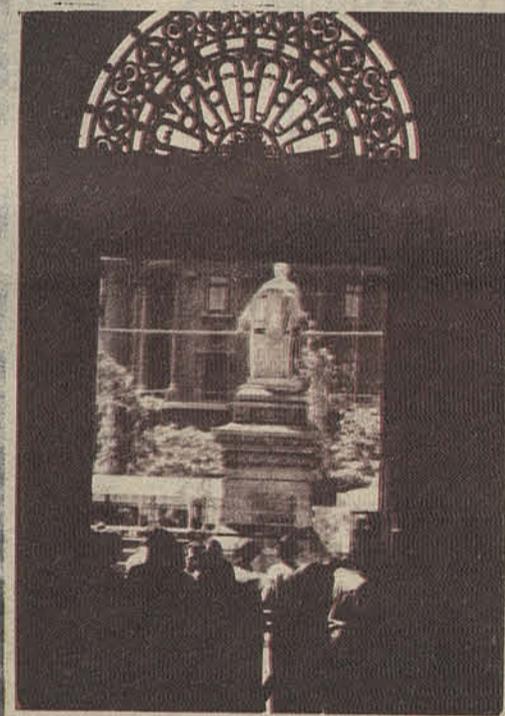


CLARIDAD



FIDEL
EN
chile!

SALIDA AL PROBLEMA DE LA "U"

Nuestro país vive en estos instantes tiempos de cambios, tiempos de progreso, tiempos de revolución. En este proceso dirigido por el Gobierno Popular y encabezado por la clase obrera, le corresponde un papel importantísimo a variadas capas sociales e indudablemente también al movimiento estudiantil.

Son los universitarios los futuros profesionales del país, los que tendrán a su cargo la dirección de múltiples actividades nacionales. Los que hoy como grupo social poseen una dinámica fuerte, una capacidad de trabajo notable, bien expresada en los Trabajos Voluntarios, en los Trabajos de Verano.

La unidad del movimiento estudiantil, constituye entonces en estos días, un valor de primera magnitud. La cohesión del estudiantado de la primera y más grande Federación del país viene a tener una importancia fundamental dentro del juego político nacional y dentro del proceso de cambios que nos llevan al socialismo.

Y a no dudar, la postergación de las elecciones del Comité Ejecutivo de la FECH provocada por la no participación de algunos sectores intenta ser un golpe para esta integración y unidad del movimiento estudiantil.

EDITORIAL

El hecho viene a recordarnos las elecciones del año pasado, en las cuales también hubo problemas, provocados por los mismos sectores, que causaron a la larga la repetición de las elecciones a raíz de protestas basadas en una supuesta falta de garantías en el proceso electoral.

Las razones de no presentación de listas de candidatos, por determinados grupos políticos, y el retiro de una lista inscrita por otra fuerza, son las mismas del año anterior: "falta de garantías".

La acusación reviste caracteres pocos serios. El juicio viene a ser una acusación al Tribunal Calificador de Elecciones de nuestra Federación, Organismo constituido por representantes de todos los grupos políticos, ya sea como miembros o bien como observado-

res. Organismo creado con el consenso de todas las corrientes que luchan en nuestra Federación.

Los motivos vienen en consecuencia a ser otros. Directrices dirigidas a hacer trastabillar la unidad del movimiento estudiantil, con fines perfectamente calculados de ruptura del organismo agrupante de los universitarios. Pero dentro de esas fuerzas concurrentes al desquiciamiento de las elecciones FECH debemos distinguir sectores que sustentando a veces posiciones positivas, esta vez fueron arrastrados por los grupos retardatarios que representa el Sr. Boeninger. Desafortunadamente este error de ubicación dentro del juego político de la FECH, viene a perjudicar los intereses que esos sectores con visión poco clara, dicen defender.

y esos intereses son los del pueblo, que mira desde hace algún tiempo como la Universidad de Chile aparece envuelta en conflictos a los que no son extraños la violencia fascista aplicada por desequilibrados como es el caso del grupo Patria y Libertad, los mismos que han mancillado el prestigio de la U, tratando de transformarla en foco de la contrarrevolución, son los que han intentado dividir la FECH.

Doble preocupación entonces para las mayorías nacionales, lanzadas en el camino de la revolución: el ver como la Universidad, y quizás también, el movimiento estudiantil se quedan atrás, sumidos en luchas intestinas; marginándose del momento histórico que vive nuestra patria.

Decimos como conclusión, que la unidad del movimiento estudiantil es valiosa herramienta del pueblo para sus luchas contra los males de una sociedad que ya probó su ineficacia, y por esa palanca de las luchas revolucionarias que es la cohesión del estudiantado universitario debemos dar la lucha, debemos derrotar a quienes interponen sus mezquinos intereses, a imponer la unidad combativa de los estudiantes que entregan su aporte generoso en la construcción de la Patria Nueva.

FIDEL, LOS ESTUDIANTES DE CUBA y Chile.

Con su característica barba, su uniforme revolucionario y su altura de metro noventa, Fidel Castro Ruz, Primer Ministro Cubano, se las ingenia para no ser aplastado por el millón de santiaguinos que le ovacionaron a su arribo.

Y allí estuvo la FECH, con su Comité Ejecutivo, con sus estudiantes de todas las escuelas, con banderas y carteles. Fuimos muchos pero nos sentimos pocos en el mar humano del recibimiento. En esos mismos momentos en todas las escuelas universitarias, campeaba un afiche con la efigie de Fidel, con un título de "Bienvenido compañero Fidel FECH 71".

La Trascendencia de Castro.

Admirado y conocido a nivel mundial, por las realizaciones y conquistas de la Revolución Cubana, Fidel Castro es poseedor de un pasado. Hijo de un latifundista, nacido en agosto de 1927 en la Provincia de Oriente, adoptó en la Universidad como estudiante de Derecho y como representante estudiantil la conciencia política que le haría durante el régimen de Batista comandar un grupo expedicionario de patriotas para la liberación de Cuba.

La inoperancia de un régimen sumido en la descomposición, la conversión del territorio patrio en el prostíbulo de los yanquis adinerados, unidos a su conciencia revolucionaria, fueron el punto de partida de la ofensiva guerrillera que liberaría a la isla del Caribe.

Los obstáculos iniciales como las emboscadas, la inanición en la Sierra Mestra y la situación desmedrada en armamentos, fueron obviados paulatinamente hasta que en Enero de 1959 América contempló el renacimiento de una hija enquistada en el Caribe. Cuba se constituyó en el primer territorio libre de América Latina.

Lo demás es conocido, un "cerco sanitario" se extendió en el continente de Cuba, imposición obvia del "democrático país del Norte". El objetivo era claro, Cuba aislada no sobreviviría y solicitaría a gritos la piedad y la "ayuda" que los EEUU, "generosamente" obsequiaba a los del patio trasero. Sólo la fe inquebrantable del pueblo cubano en la justicia de su paso revolucionario y la firme y decidida ayuda de los pueblos del mundo y en primer lugar de los países socialistas evitó la catástrofe, continuarían a cualquier precio el camino emprendido.

Y la Historia siguió su marcha, hasta que un día Cuba ya no estuvo ni estará sola. Ahora Chile, que emprendió hace un año el camino hacia el



Fidel, ya también fui universitario, compañero Rojas.

Socialismo la acompaña. Las dos naciones soberanas se acompañan y señalan a sus hermanas la ruta de la liberación y la soberanía.

Fidel y los Estudiantes

Invitado por los estudiantes de la Universidad de Chile, sede Antofagasta, Fidel Castro, quien desafiará y derrotará al Imperialismo norteamericano en su patria, estrechó de ese modo, contacto con los sectores del estudiantado nortino. Aún más, su visita a la Universidad Técnica en Santiago es esperada ardientemente por los estudiantes comprometidos con el cambio social. Dichos sectores estudiantiles (junto al proletariado y el campesinado nacional), motores y orígenes del proceso de cambios sacude a nuestro país, reforzarán su compromiso revolucionario que se iniciara hace un año con el advenimiento del Gobierno Popular.

Encajado en ese marco, el contacto de Fidel Castro con el estudiantado, no puede ser sino provechoso. Su experiencia revolucionaria, su contacto permanente con los sectores proletarios y estudiantiles de Cuba, harán ganar experiencias a los sectores laborales y educacionales, del Chile que inicia la segunda Independencia.

La Educación al servicio de las necesidades del país, su adecuación y refuerzo al proceso liberador, en general, se torna en la alternativa vital, que permite salir a un país de la dependencia y el subdesarrollo.

Fidel expresó en Antofagasta, la necesidad de "que los intelectuales tengan algo de obreros" y que los obreros sean estudiantes".

Frente a las preguntas concretas de los estudian-

tes, Fidel Castro expresó que su calidad de visita oficial le impedía responder a ciertas inquietudes planteadas, por eso hizo un recuento de la situación cubana una vez impuesto el cordón sanitario.

Para cualquier país esto era un golpe mortal, por un lado la principal corriente de divisas, proveniente del azúcar fue abruptamente cortada, por el principal, los EEUU. Por el otro se interrumpió toda clase de suministros a Cuba, no había repuestos, ni gasolina, ni nada. Pero aquí fue de fundamental importancia para la Revolución, la existencia del mundo socialista que superó el bloqueo.

Haciendo alusión a las críticas que le hiciera la prensa reaccionaria, Fidel planteó ante los estudiantes: "Nosotros no decimos que nuestra revolución sea modelo, la hicimos partiendo de nuestras particulares condiciones. Es ridículo que digamos cómo debe hacerse una revolución, ni yo vengo tampoco en ese papel de maestro a esta Universidad".

La Educación en Cuba.

Abocados al problema de hacer más efectiva la Educación, en su adecuación al proceso revolucionario cubano, los patriotas debieron y aún deben reorientar la enseñanza de acuerdo a las necesidades actuales y futuras de la Isla del Caribe.

El mayor de los problemas que debieron afrontar fue el de la ignorancia y el analfabetismo y así Fidel expresa que combatir estos problemas es deber de todo revolucionario. "Nosotros sabemos el tremendo daño que ocasiona la ignorancia y de todas las herencias que el colonialismo, el imperialismo y el capitalismo nos dejaron la peor de todas fue a ignorancia".

El presupuesto actual de Cuba para la educación

es el más alto de América Latina y es objeto de estudio de los expertos de los demás países. La democratización de la enseñanza es un hecho y para reforzarlo, aparece Cuba encabezando nuestra América, al otorgar 100 mil becas anuales para estudios superiores, a la vez que mantiene enormes residencias, para que los hijos de los trabajadores tengan acceso a la educación superior.

La tendencia de los nuevos planes de educación se orienta hacia una relación cada vez mayor entre la enseñanza y las labores de producción, de acuerdo a las necesidades generales del país. Al mismo tiempo, la enseñanza que tiene indudablemente a la realización integral del individuo, se imparte en los mismos centros de trabajo. Y es así, porque la sociedad socialista no se puede concebir sin la interdependencia entre la educación y el desarrollo socio-económico, y sin la universalización del conocimiento.

La educación es la gran gran tarea que ha emprendido Cuba, con la presencia incuestionable de la clase obrera, que es esfuerzo y genio creador a la vez. El acceso a la educación de las masas proletarias es una conquista innegable de la Revolución.

Y como expresara Castro ante los estudiantes en Antofagasta: "La mayoría de las grandes virtudes de la clase obrera nacen del esfuerzo, del sacrificio, del dolor del trabajo incansable. Lo fundamental en nuestra educación es que el hombre aprenda a tener conciencia. Una universidad nunca podrá educar a un hombre, más que una fábrica. Lo que hay que conseguir es que todos los obreros se hagan estudiantes y todos los estudiantes se hagan obreros. Tenemos hoy la seguridad de que lo vamos a lograr".

Sólo resta desear que así sea, y prometer que haremos otro tanto.

DECLARACION DIRECTORIO FECH 71

A continuación transcribimos la declaración pública del Directorio de FECH 71 (organismo que agrupa todos los presidentes y delegados de centros de alumnos de todas las escuelas universitarias), con fecha del 23 de noviembre, por considerar de suma importancia los conceptos que en ella aparecen.

¡¡¡FUERA BOENINGER!!!

En la gigantesca manifestación de estudiantes de la Universidad de Chile, convocada por la FECH, en la que participaron el gremio de los funcionarios y numerosos Académicos, el movimiento estudiantil ha resuelto exigir la renuncia a su cargo de Rector, del instigador de la violencia fascista y autor de la presente crisis universitaria, Edgardo Boeninger.

Los estudiantes hemos dado nuestra palabra irrenunciable: ¡VAYASE SEÑOR BOENINGER, UD. YA NO PUEDE SER RECTOR DE NUESTRA UNIVERSIDAD! ¡ENTIENDA, LOS ESTUDIANTES LE EXIGIMOS QUE RENUNCIE!

De esta manera estamos defendiendo el prestigio de la Universidad más grande del país y una de las mejores del continente. Un hombre que ha descendido tanto como Boeninger no tiene derecho a seguir mancillando nuestra casa de estudios, tratando de convertirla en plaza de operaciones de la contrarrevolución. El promotor del caos y el desorden no tiene derecho a ocupar el mismo sitio de Andrés Bello.

Al adoptar esta resolución, los estudiantes hemos tenido en cuenta los tristes antecedentes de la gestión de Boeninger.

HE AQUI SU PRONTUARIO

1.- En 1968 cuando surgió el movimiento de la reforma universitaria, el señor Boeninger era Decano de Economía y fue uno de los que pidió la intervención a la Facultad de Filosofía y Educación, por el "delito" de esta Facultad por ser partidaria del cogobierno.

2.- Fue cómplice de las flagrantes violaciones a la autonomía universitaria, cuando su correligionario Eduardo Frei era Presidente de la República. En este sentido, estuvo de acuerdo con la vergonzosa expulsión de los profesores, argentinos, con las violaciones a la Facultad de Filosofía y Educación, a la Facultad de Ciencias, al Canal 9 y a la propia Facultad de Ciencias Económicas de la cual era Decano.

3.- Siendo Rector provisional, quiso imponer autocráticamente el nombramiento del director del canal 9 y otros jefes de servicio por encima de la autoridad del Consejo Superior y contra la opinión de las comunidades afectadas.

4.- En el período de su campaña electoral para elegirlo Rector, utilizó los fondos de la Rectoría como caja electoral, en un vano intento por tratar de corromper a los funcionarios con regalitos despreciables a modo de cohecho.

5.- Como Rector titular ha presidido el Consejo Normativo como un reyezuelo, observando un comportamiento grosero y autocrático con la mayoría del Consejo.



"FECH y APEUCH" unidas en el repudio al Rector el peso de las mayorías

6.- Quiso elegir un Comité Directivo a su gusto, desconociendo las atribuciones del Consejo; para imponer su voluntad, en esa oportunidad, organizó una toma de la Casa Central que terminó en el más rotundo fracaso.

7.- Propuso al Consejo un presupuesto Universitario demagógico y politiquero, atentatorio contra el interés del país. Sin embargo hoy cuando sus correligionarios parlamentarios freistas y nacionales, han manifestado que no darán presupuesto a la U. de Chile como represalia al Consejo, él no ha abierto la boca en defensa de la Universidad.

8.- Ha suplantado las atribuciones legales del Consejo Superior nombrando representantes o representando por su cuenta, sin consultar a nadie. Son los casos del nombramiento de un representante amigo suyo para entregar sus propias opiniones sobre la extensión de canales de T. V., su viaje a Arica para comprometer por su cuenta y riesgo a la Universidad en problemas relativos al Pacto Andino y su participación antojadiza en una reunión de la OEA, con un viaje pagado con fondos de la Universidad, donde entregó su opinión personal como si fuera una opinión de la "U".

9.- Sumarió arbitrariamente a un grupo de profesores de la sede de Osorno pidiendo su expulsión de la U. por el delito de estos profesores de tener tendencias de izquierda. Tan arbitrario y represivo era este sumario que fue rechazado por la Contraloría General de la República. En esta misma línea, cuando era Decano de Economía, dio otra muestra de "pluralismo" siendo cómplice de la expulsión del profesor Nazar por el "delito" de este académico de profesar el marxismo.

10.- A impuesto por su voluntad a un protegido suyo como Director del Instituto de Estudios Nacionales, un tal Véliz, repudiado unánimemente por la comunidad de ese Instituto. Entre los pluralistas Boeninger y Véliz expulsaron a 8 investigadores del mismo Instituto por el delito de ser Académicos de Izquierda.

11.- Cuando se discutió en el Consejo la Estructura Académica, fue partidario de mantener las viejas Facultades, obsoletas y repudiadas por la Reforma. Y porque el Consejo en uso de sus atribuciones, resolvió una estructura que permite el avance de la Reforma, esa misma noche ordenó la toma de Derecho con grupos armados de freistas, nacionales y Patria y Libertad. Al día siguiente ordenó las tomas fachistas de Dental Veterinaria.

12.- Lanzó la consigna de plebiscito en uno de sus constantes arrestos politiqueros e irresponsables a sabiendas que con ello pasaba a llevar las atribuciones que la Reforma le dio al Consejo.

13.- El y sus partidarios pidieron reapertura del debate en el Consejo, el que se la concedió con la condición de que respetarán los acuerdos del organismo máximo de la U. Se negó a respetar estos acuerdos en una actitud de irresponsabilidad nunca antes vista.

14.- Violó la autonomía universitaria recurriendo a la Contraloría General de la República para que este resolviera un problema interno de la Universidad. Esta acción la perpetró en desconocimiento del Consejo y acompañada de un Oficio mentiroso con el objeto de engañar a la Contraloría. A violado también la autonomía pidiendo la intervención de colegios

profesionales y de los pijes sediciosos de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica.

15.- Porque no quiso discutir un voto presentado en el Consejo que planteaba una solución al conflicto surgido, hizo abandono de sus funciones como Presidente de este Consejo arrastrando en esta actitud al Secretario General y a los Consejeros de la minoría.

16.- Se ha negado a citar a sesión al Comité Directivo, paralizándose así el tratamiento de distintas materias que benefician a los estudiantes y funcionarios.

17.- Inició un recorrido por distintas Facultades llamando a los académicos a la huelga y a los estudiantes a tomarse las escuelas con grupos armados.

El y su amigo D'Etigny llamaron a sus partidarios a tomarse Ingeniería haciendo estos uso de armas y acaecidos corrosivos que pusieron en peligro la vida de los estudiantes y que provocaron cuantiosos daños al patrimonio universitario. En esta actitud Instigadora Boeninger y sus partidarios han sido reincidentes por cuanto ayer han vuelto a la carga en Ingeniería llamando a un paro de académicos.

18.- Boeninger y un grupo de "parlamentarios" freistas y nacionales encabezaron una turba que asaltó la Moneda agrediendo a Carabineros y funcionarios de gobierno, incluido el Subsecretario del Interior, tomándose el despacho de éste. Por este atentado de criminal irresponsabilidad hoy Boeninger y compañía comparecen ante los Tribunales y los estudiantes exigimos que sea castigado con todo el rigor de la ley.

19.- Fraguó el intento de quiebre de su peor enemigo: la FECH. No ha trepidado así en tratar de cortar 64 años de vida de nuestra Federación ordenando la no presentación de listas o el retro de ellas a las elecciones de la FECH.

20.- Boeninger además de promotor de la violencia fascista ha pretendido engañar a todo el mundo haciéndose pasar por "apolítico e independiente", en circunstancia que rinde periódicas cuentas de sus actos a la directiva de un Partido Político y es el portavoz oficial en la Universidad del Partido Nacional y del grupo Patria y Libertad.

Este es el "currículum" de Edgardo Boeninger Kausel. Este es su papel de antecedentes. Bastante soportamos ya los estudiantes. ¡Pero esto se acabó! ESTE CONFLICTO DEBE RESOLVERSE DE INMEDIATO. Queremos que nuestra Universidad vuelva a trabajar con normalidad, ahora ya operada de este tumor del caos. Queremos que la U. sirva definitivamente a quienes la mantienen con su esfuerzo: el pueblo de Chile y el proceso revolucionario que éste a puesto en marcha. ESTO SOLO SERA POSIBLE SIN BOENINGER EN LA DIRECCION DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE.

¡Adelante con la normalización de la actividad académica!

¡La Universidad al servicio de los cambios revolucionarios!

¡Fuera el fascismo de la U!

¡RENUNCIE SEÑOR BOENINGER, LOS ESTUDIANTES SE LO EXIGEN!

ESTUDIAR - LUCHAR y CONSTRUIR.

DIRECTORIO FECH 71



"Patria y Libertad", la violencia de la minoría

La voz de los consejeros

SOBRE EL PROBLEMA UNIVERSITARIO

● El equipo de Claridad ha entrevistado en esta ocasión a cuatro miembros del CNS, en relación al problema de la Universidad. Ellos representan ambos sectores en pugna

El Secretario Subrogante de la Universidad de Chile, uno de los hombres cabeza de la izquierda universitaria, aclara los puntos álgidos de la crisis que sacude hasta los cimientos nuestra casa de estudios.

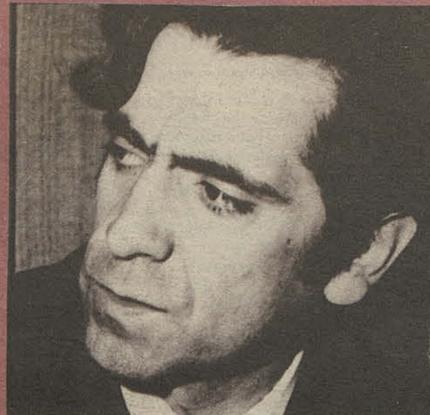
P.— Sus oponentes acusan duramente al sector izquierdista de la Universidad, y del Consejo Normativo Superior, específicamente, de estar supe ditados a órdenes de partidos políticos, y en este esquema de querer esos grupos políticos hacer de la Universidad un ente totalitario, antidemocrático. ¿Qué puede Ud. decir al respecto?

R.— "Es cierto que algunos consejeros de izquierda pertenecen a determinados grupos políticos. Sin embargo, esto no es condicionante para que los consejeros comprometidos actúen en una forma sumisa y sin tener conciencia real de los pasos que dan.

Hay que agregar que la lucha actual en la Universidad es evidentemente una lucha en la que se enfrentan diversos grupos políticos y en este sentido los consejeros de izquierda no negamos estar en un bando, no así nuestros adversarios, que se autocalifican de independientes, pero que en los hechos hacen el juego a bloques políticos que siempre tuvieron en su poder la Casa de Bello y que ahora, al ver amenazadas sus posesiones, recurren a un sin fin de maniobras nada limpias y que están llevando a la U. a problemas graves en su funcionamiento".

P.— El principio del problema universitario se generó en un enfrentamiento a raíz de discrepancias por la nueva reestructuración de la U. Con el tiempo los protagonistas se han dicho de todo. ¿Es simplemente el problema de la reestructuración o algo más?

ENRIQUE PARIS



R.— "El final de la pregunta es acertado. Hay algo más, la reestructuración sólo fue la mecha del conflicto. La situación se veía venir como consecuencia de las elecciones en que se eligió Rector y Consejo Normativo Superior. El problema del poder subsistía, pues si por una parte había elegido Rector un bando, no menos cierto era que el otro tenía en su poder el organismo legislativo y de poder de la U.: el Consejo Normativo Superior.

Según el nuevo estatuto, el Rector pasaba a constituirse en un mandatario de los designios del CNS. Hay que recordar que el nuevo estatuto fue aprobado con la participación de los sectores que apoyan al Rector.

Pero como la mayoría del CNS imponía una serie de cambios que no favorecían a los sectores que durante décadas controlaron la Universidad y tendía a transformar esta casa de estudios en una herramienta del proceso de cambios, en una institución, comprometida con el pueblo, reaccionaron en forma violenta por medio de grupos políticos que efectuaron tomas de escuelas. Luego como la cosa no les mejoraba usaron y siguen usando la persona del Rector Boeninger.

En resumen, el problema de fondo no es tanto la reestructuración, sino más bien que la clase por años, propietaria de la U. se siente herida, amenazada con perder la institución y reacciona con vehemencia y violencia ante la actitud y el quehacer de los sectores progresistas.

En este juego de dejar de lado las resoluciones del CNS, han recurrido a toda clase de maniobras. Al principio la oposición airada en las asambleas del CNS, luego las tomas de tres escuelas. Ahora el retiro del Rector de las sesiones del CNS, y así también lo han hecho los consejeros del Frente Universitario.

Ante esta acometida de la reacción, la izquierda ha sabido movilizar a la mayoría universitaria de los tres estamentos. Demostración clara de ello fue la concentración realizada el martes 23 de noviembre frente a la Casa Central donde estudiantes, académicos y no académicos se pronunciaron en apoyo a la gestión del CNS y repudiaron los pasos dados por el Rector.

HERNAN VERGARA



P.— ¿Cuáles son las causas de la crisis, universitaria, cuál es su visión del problema?

R.— El afán de un sector universitario de construir una Universidad militante, no pluralista y comprometida con una situación política contingente. La negación por parte del mismo sector de la función crítica de la Universidad, del diálogo interno, del respeto a la opinión de las comunidades universitarias y, por último, el uso sectario de una mayoría circunstancial para atropellar principios fundamentales de la Reforma contenidos en el Estatuto.

P.— ¿Cuáles son los fundamentos sobre la presentación del Rector Boeninger a la Contraloría de la resolución del CNS sobre nueva estructura universitaria, cuáles son las consecuencias del hecho?

R.— El no cumplimiento de la norma clara, precisa e insustituible prescrita en la letra c) del Art. 38 del Estatuto, que exige para todo acuerdo sobre estructura la consulta previa a la comunidad afectada. La mayoría del Consejo no sólo cumplió esta disposición, prohibió taxativamente la realización de esas consultas.

La consecuencia que esa misma mayoría puso a la Universidad al margen de la legalidad al desconocer la competencia de la Contraloría para calificar la legalidad

de los actos de la Universidad; competencia que para otros efectos y hasta hace pocos días antes no había desconocido.

P.— La FECH ha planteado por boca de su Presidente, Alejandro Rojas, la salida del Rector, Edgardo Boeninger. ¿Cuál es su opinión al respecto?

R.— Ese planteamiento responde sólo a una determinada posición política: la del señor Rojas Wainer. En ningún caso representa el pensamiento de los estudiantes, la mayoría de los cuales, a mi juicio, respalda la gestión del Rector y apoya su actitud de defensa de la democracia y el pluralismo en la Universidad. Si no es así, veamos cómo se definen en el plebiscito que hemos solicitado y que la comunidad hará posible con sus firmas, como lo establece el Estatuto.

P.— El actual conflicto universitario ¿qué solución puede tener?

R.— Una sola: aquella que surja de un pronunciamiento libre y democráticamente expresado por la comunidad universitaria en una consulta plebiscitaria. En este momento no hay otro camino. Y siempre que una comunidad democrática se vea enfrentada a un conflicto de la naturaleza del que vivimos, ésa y sólo ésa será la solución.

FERNANDO MONCKEBERG

Además de ser miembro del CNS, Fernando Monckeberg (44, casado, ocho hijos) es jefe del Departamento de Investigaciones Pediátricas de la Universidad de Chile, también es profesor en las Facultades de Medicina y Química y Farmacia.

P.— Sr. Consejero, ¿Cuál es su visión, cuál es su enfoque de la actual crisis por la que pasa nuestra universidad?

R.— En mi opinión el problema de la U. no es nada más que un reflejo de la crisis que vive el país. Volviendo a nuestra universidad hay que decir que el plebiscito planteado sólo soluciona el problema inmediato, pero sigue subsistiendo el problema de fondo.

Frecuentemente he escuchado en las sesiones del CNS una frase: "la universidad debe estar comprometida con el cambio hacia el socialismo", también "la universidad debe ser progresista". Ambos conceptos me parecen que pecan de errados.

No es posible comprometer la universidad con un sistema político, también hay que decir que siempre la universidad ha sido progresista, independiente del sistema político en que éste inserta.

Aceptar la inclusión de la U. dentro de un sistema social, subyugada a un sistema social significa la pérdida de la crítica en la universidad. Ningún sistema político, es garantía, se dan en ellos los fracasos y los éxitos.

Pero continuando con el problema de fondo tengo que decir que me parece poco serio el plantear el compromiso de la U. con el problema de la política contingente, cuando el desafío de nuestra sociedad está a otro nivel; y es allí donde la universidad tiene realmente el compromiso: en el desarrollo científico y



tecnológico de las fuerzas productivas que hagan posible una vida digna a todos los integrantes de nuestra sociedad.

Si se pierde de vista este objetivo último, se pierde la finalidad de la U. como está sucediendo en la actualidad. Llevamos algunos meses en sesiones y sesiones del CNS y no ha sido posible aún el plantear problemas realmente universitarios.

P.— Se plantea hacer una elección general previa renuncia del Rector y del CNS ¿le parece conveniente la medida?

Esos planteamientos no son más que componentes. Hay cosas básicas que van más allá, que significan un enfrentamiento; y esto hay que verlo con honestidad y con el objetivo último de ayudar al desarrollo de nuestra sociedad.

P.— ¿El Rector al enviar a la Contraloría el oficio de resoluciones del CNS sobre nuevas estructuras de la U. realizó una acción correcta?

Los acuerdos y decretos del CNS están insertos dentro de la estructura legal nacional, si el Rector hubiera hecho caso omiso de este dispositivo legal, se habría hecho cómplice en la anomalía.

P.— A su modo de ver ¿Cuál le parece la solución al problema de la U?

Una de las normas que la U. debe mantener es que toda la comunidad debe participar en la orientación de la política universitaria. E indudablemente que en la circunstancia que vive la U. la consulta se hace imprescindible. Pero la solución definitiva estará dada cuando la comunidad acepte su responsabilidad frente a la comunidad y mantenga como principio básico el respeto entre sus miembros, acepte el diálogo y se constituya en una estructura realmente creativa.

VICTOR BARBERIS



entre dos concepciones de lo que debe ser el proyecto histórico y lo que debe ser la Universidad. Durante la reforma de la Izquierda Universitaria ha postulado la congruencia entre la misión de la Universidad y el contexto social histórico del país. En ese sentido, se ha postulado una Universidad nacional, emancipadora de la dependencia cultural tecnocrática y socialmente comprometida con los anhelos revolucionarios que surgen de la propia sociedad chilena.

Ha existido una pugna permanente entre la concepción tecnocrática-desarrollista, que aún cuando se asimile formalmente a la idea de la Universidad comprometida, sigue moviéndose dentro de una concepción "elitista", y en los hechos, la margina de su aporte concreto a las tareas del avance al socialismo y de la lucha por la liberación nacional.

Por ello que no nos resulta sorprendente que resistan un proyecto de estructura presentado por la Izquierda Universitaria que posibilite la articulación del hacer universitario con la perspectiva de la construcción socialista. En cambio, defienden un proyecto de estructura que mantiene el vetusto esquema de la vieja Universidad con sus facultades tradicionales.

Sin embargo, sería un error pensar que su resistencia ha sido únicamente motivada por un espíritu reaccionario. La conducta objetiva del Rector y el grupo que lo acompaña, y la agresividad de la Juventud Demócrata Cristiana, del PN y del fascismo de Patria y Libertad, al empujar a la Universidad al caos, desconoce una mayoría democrática y traduce su concomitancia con los partidos políticos de oposición que tratan de capturar a la Universidad para hacer de ella un bastión destinado a atacar el gobierno popular y

a luchar por conducir al fracaso el esfuerzo de los trabajadores por construir la nueva sociedad.

P.— ¿Qué opina usted sobre el retiro de la lista de la Juventud Nacional en las elecciones de la FECH?

R.— La JDC y la JN es un íntimo contubernio, que traduce el contubernio de sus adultos; han resuelto, con razones abogadiles, no participar en la elección FECH, a fin de cuestionar moralmente la imagen de la institución estudiantil. Esto es explicable, porque está dentro de la estrategia de quebrar la institucionalidad chilena para conducir al país a una contienda extralegal.

Es lamentable que sectores de la base Demócrata Cristiana, de clara extracción y destino popular, se vean arrastrado a una política reaccionaria que se desliza imperceptiblemente al fascismo.

Preguntamos al Sr. Barberis si desea darnos alguna declaración sobre el problema de las tomas de escuelas, poniéndolo quizás un poco en duda ya que el tema está muy trillado. Reacciona favorablemente y no nos permite que le cambiemos la pregunta, ya que el asunto lo encuentra "irónicamente cómico": "Aquí queda en claro la inmoralidad de la Derecha y su Prensa. Para El Mercurio las tomas de Escuelas son legítimas, y las retomas, que tienden a normalizar, las actividades, son ilegítimas. Sin embargo, a nivel de la producción, El Mercurio, atruenda el aire protestando por la ilegitimidad de las tomas de fábricas y latifundios, y aconseja al gobierno popular proceder a las retomas para normalizar las actividades productivas. Lo que es malo para Sumar y Yarur cuando lo hacen los trabajadores, es bueno para la burguesía cuando lo practican en la Escuela de Derecho los fascistas de Patria y Libertad".

Miembro del Consejo Normativo Superior y del Comité Directivo Superior, Hernán Vergara (39, casado) es profesor en el Departamento de Física y Matemáticas de la Facultad de Química y Farmacia. Contestó así a nuestras preguntas.

DECLARACION: POR LA SOLUCION INMEDIATA DEL CONFLICTO

¡¡POR LA SOLUCION INMEDIATA DEL CONFLICTO!!

El señor Edgardo Boeninger Kausel ha provocado ya suficientes daños a los estudiantes, a la comunidad, al patrimonio y al prestigio de la Universidad de Chile.

Ha instigado la división entre los universitarios, pretendiendo llevarlos a un enfrentamiento que desborde la ley para así autocronearse como rey absoluto de la Universidad.

¡BASTA! Los estudiantes no permitimos que Ud., señor Boeninger, siga usando a la principal universidad del país como tuvo de ensayo de la contrarrevolución en Chile

¡Este conflicto va a terminar de inmediato!

Por eso, señor Boeninger, instigador jefe del caos, frente a la exigencia de los estudiantes y la comunidad, Ud. debe renunciar al cargo que una vez ocupó Andrés Bello, para permitir que nuevas autoridades puedan construir una universidad creadora y fecunda, que responda a las exigencias del proceso de transformaciones revolucionarias que vivimos y que trabaje en normalidad por el progreso de Chile.

La Directiva de la Federación de Estudiantes de Chile convoca a todos los organismos regulares del movimiento estudiantil, a las Asambleas Generales, a los Ejecutivos y Directorios de Centros de Alumnos, al Ejecutivo y al Directorio de la FECH y al Consejo de Presidentes de Centros de Alumnos, a reunirse los días lunes, martes y miércoles de la semana entrante para discutir y aprobar el siguiente voto:

1.- Exigimos la renuncia inmediata del señor Edgardo Boeninger Kausel a la Rectoría de la Universidad de Chile.

2.- Respalamos la proposición de

la mayoría del Consejo Normativo Superior, que en actitud universitaria ejemplar ha resuelto renunciar, si el Rector hace lo propio, a sus cargos para ir a elección general de autoridades lo antes posible, como única solución al conflicto.

3.- Repudiamos los intentos anti-reformistas del señor Boeninger, que ha violado la autonomía de la universidad y desconocido en forma autocrática a sus organismos colegiados de poder.

4.- Repudiamos el comportamiento provocador del señor Boeninger y sus seguidores el freísmo, el Partido Nacional y los fascistas del movimiento Patria y Libertad, que en sus desesperados intentos por desatar el caos han transformado locales universitarios en polvorines, destruido el patrimonio de la universidad, atentado contra la Casa del Gobierno, contra la persona del Ministro del Interior y contra la vida de los estudiantes.

5.- Exigimos la restitución inmediata de la normalidad académica en toda la universidad.

6.- Repudiamos las maniobras divisionistas, atentatorias a la unidad del movimiento estudiantil, de aquellos sectores que por orden del señor Boeninger, se negaron a participar en las elecciones de FECH, y exigimos que se reintegren de inmediato a los organismos regulares de los estudiantes.

La FECH convoca al movimiento estudiantil a manifestar el próximo miércoles a las 12 horas, frente a la Casa Central, su decisión irrevocable.

¡EN LA CHILE NI EN CHILE EL FASCISMO PASARA!

FECH 71
ESTUDIAR, LUCHAR Y CONSTRUIR



"Comicios, para después"

COMENTARIO SOBRE LA NORMALIDAD DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

¿DE QUE UNIVERSIDAD PARALIZADA ME HABLAN?

Es lo que se preguntan los estudiantes de la casi totalidad de las escuelas universitarias, ante la campaña de cierta prensa, que desde un tiempo acá viene destilando la información de una supuesta paralización de las actividades de la U.

Pues, en los hechos, muchas escuelas y facultades no han experimentado ningún tipo de problema durante el transcurso de la actual crisis universitaria.

En Química y Farmacia, donde se especula sobre la paralización de las actividades, se emitieron declaraciones de repudio a la gestión del Rector y de su grupo. Lo mismo ocurrió en Veterinaria, Odontología, Medicina, Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales; Ciencias Físicas y Matemáticas, Ciencias, Filosofía y Educación y otras.

Es más, en Química y Farmacia, la APEUCH (Asociación de Profesores y Empleados de la

Universidad de Chile) resolvió firmar directamente en la Casa Central y para aquellos que no lo hagan: sumario administrativo.

En Veterinaria, los estudiantes, en número de 200, han reiniciado sus clases en la Facultad de Filosofía y Educación, efectuando sus prácticas en forma normal en los asentamientos y cooperativas agrícolas.

En Derecho, los estudiantes han resuelto reiniciar las clases en locales que se designarán antes del primero de diciembre, fecha fijada para el comienzo de los estudios.

Con la misma fecha, efectúan el reinicio de sus actividades los universitarios de la Escuela Dental, ocuparán el Departamento de post-graduados.

Así, los "estudiantes que estudian" responden a lo que se espera de ellos, de otra forma su año universitario se vería en peligro, provocando la pérdida de tiempo y dinero empleado en ellos y por ellos.

DECLARACION TRIBUNAL CALIFICADOR DE ELECCIONES

ACUERDO DEL COMITE DIRECTIVO DE LA FECH

El Directorio de la Federación de Estudiantes de Chile una vez conocido todos los antecedentes del proceso eleccionario del período 1971-1972 entregados por el Tribunal Calificador de Elecciones, acuerda:

1.- Postergar la elección del Comité Ejecutivo y el Comité Directivo convocado para el jueves 2 de noviembre hasta la fecha en que aquellas tendencias del Movimiento Estudiantil que no se han presentado o se han retirado del proceso eleccionario, en el afán de dividir el organismo único, democrático y representativo de los estudiantes, se incorporen a los organismos regulares de la Federación.

2.- Prorrogar el mandato del Comité Ejecutivo y del Directorio del período 1970-1971 hasta nueva fecha.

3.- Declara enfáticamente que el reglamento electoral y las modificaciones en él introducidas, se ajustan plenamente a la letra y el espíritu de la Ley General de Elecciones y por lo tanto garantiza el desarrollo normal y democrático del proceso eleccionario para todos los sectores; cuestión que han reconocido representantes de todos los grupos políticos e incluso la Juventud Nacional.

APROBADO POR LA UNANIMIDAD DEL COMITE DIRECTIVO.
Santiago, 23 de Noviembre de 1971.

Llegamos al final de un año de trabajo en la Federación de Estudiantes. Un año ha corrido desde Noviembre 70, cuando el movimiento estudiantil nos entregó la inmensa responsabilidad de dirigir su Federación.

Creemos que es necesario y obligatorio realizar un Balance de la tarea emprendida y del esfuerzo realizado para poder visualizar objetivamente si los logros alcanzados estuvieron a la altura de programa de acción ofrecido y a la confianza que nos entregaron todos Uds.

Valga resaltar en primer término el hecho de que más allá de los esfuerzos despegados por los dirigentes de la Federación, ésta contó para todas sus tareas con la participación organizada de la inmensa mayoría de los estudiantes. Cada iniciativa de la Directiva iba acompañada de los esfuerzos y de la búsqueda incansante de medios y métodos concretos que posibilitarían la incorporación de todos los estudiantes y sus organizaciones intermedias. En este sentido es decidir la nueva forma de trabajo entre la Directiva de la Fech y los Centros de Alumnos. Cada vez más éstos asumieron personalidad propia y grandes responsabilidades en casa labor e iniciativa.

Esta gestión de un año se enmarca dentro de importantes sucesos que ocurren en nuestro país en favor de la solución de los problemas del pueblo. Hoy vivimos en nuestra Patria un profundo proceso de transformaciones revolucionarias.

En todo el accionar de nuestra Federación, por supuesto, ha estado presente esta nueva situación en cuanto a *aportar y colocar decididamente al movimiento estudiantil en el camino revolucionario desde su propio quehacer, a partir de sus propios intereses y con sus propios métodos y estilos.*

Junto al papel político que le correspondió desempeñar durante este año a la Federación, existe un conjunto de realizaciones en el terreno de la Seguridad Integral del Estudiante, del Trabajo Voluntario, de la Reforma Universitaria, de la Solidaridad Internacional, etc.

Para mayor claridad queremos sistematizar las tareas y logros por tipos de problemas.

PLAN ORGANICO

—Hemos democratizado mucho más aún la vida de la FECH. Todas sus actividades han sido discutidas, resueltas y realizadas por el máximo de estudiantes.

—Podemos exhibir en abono al normal y regular funcionamiento de los organismos de la Federación las 12 reuniones de Directorio; las 2 reuniones por mes del Consejo de Presidentes de Centros; el continuo y normal funcionamiento de los departamentos de trabajo integrado los representantes de la inmensa mayoría de los Centros de Alumnos.

—Lamentablemente a pesar de realizar esfuerzos permanentes, algunos grupos de la minoría del Comité Ejecutivo no se integraron a los organismos regulares ni a las tareas planteadas.



La partida a los trabajos de Verano vamos ahora a los del 72!

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

—Enfrentamos la batalla del rendimiento estudiantil porque ya no se trata de formar profesionales, técnicos y artistas al servicio de la minoría, sino se trata de formarlos para aportar al proceso revolucionario.

IMPRENTA FECH

Hemos importado máquinas impresoras para inaugurar la imprenta FECH.

En una primera etapa (Diciembre-Enero) se confeccionarán las memorias y seminarios a un precio costo a todos los estudiantes y desde Marzo de 1972 estarán en condiciones de ofrecerse los textos más necesarios en cada Escuela.

BIBLIOTECA

—Lucha junto al Centro de Pedagogía para terminar la Biblioteca con capacidad para 2.000 estudiantes.

NO PAGO DE ARANCELES

Logramos la derogación del pago de aranceles de laboratorios.

SEGURIDAD INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

El plan de trabajo 1971 señalaba que la perspectiva de levantar el rendimiento estudiantil está íntimamente ligada a la solución de los problemas de la Seguridad Integral del Estudiante.

En este terreno podemos exhibir las siguientes realizaciones principales:

a) **Pensionados.** Se ha iniciado la construcción de la Villa Estudiantil Fech 71 ubicada en la Reina para cobijar 400 estudiantes.

—Nuevo Local "Belisario Torres", como producto de la lucha de la Directiva de la Fech junto a los estudiantes de ese Pensionado.

—La Comisión de Alumnos aprobó un presupuesto de \$ 55.000.000 para el año 72 que resuelve los problemas de seguridad integral del estudiante (presupuesto 71 - \$ 7.000.000).

b) **Préstamos.** Aprobación del proyecto Fech por parte del Gobierno Popular en cuanto a elaborar la inmediata participación en la J. N. A. E. B. y más tarde el remplazo de esta por el Consejo Nacional de Seguridad Estudiantil. Organización que estará integrada por las Ues, estudiantes y trabajadores, que discutirán y resolverán la política de Seguridad Integral del Estudiante.

—Cancelación de los Préstamos en sus más altos costos en el mes de Enero a partir de este año con fondos de la U.

—Conversión este año, de los préstamos de común en becas. Por lo tanto no se devuelven.

c) **Guarderías.** Logramos junto al Centro de Pedagogía una Guardería Infantil para los hijos de los estudiantes la cual tendrá una sala cuna para 100 infantes en la Facultad de Filosofía y Educación.

d) **Casinos.** Término del sistema de concesiones. Los casinos van a ser administrados por la U.

—La creación de una Central de Abastecimiento, fin a los intermediarios.

—Junto a los estudiantes del Físico logramos un casino para este departamento, el cual se encuentra terminado.

—La ampliación del casino del Pedagógico, el cual está por terminarse.

Nuevo local para bellas Artes. La resuelta participación de la Federación ha logrado sacar adelante la reconstrucción del Palacio de Bellas Artes ubicada en el Parque Forestal. Logramos también el compromiso del Rector de que el local que se construye en Macul esté habilitado para el próximo año académico. Esperamos que él responda.

—Logramos un nuevo local para Ciencias Políticas, el cual resultó seriamente dañado por el último terremoto. Este logro es fruto de la acción conjunta entre la Fech y el Centro de Alumnos de Ciencias Políticas.

CAMPING DE VERANEO

Por medio de un Convenio con la Secretaría Juvenil de la República obtuvimos la donación de tres terrenos en la región de los Lagos en los cuales se habilitarán campamentos de verano para los mejores estudiantes y mejores brigadistas.

SERVICIO MEDICO DENTAL

—Por intermedio nuestro se logró la renovación de los equipos dentales antiguos, en todas las sedes del país.

—Se obtuvo por parte de SNS la remuneración a las prácticas que realizaban los estudiantes de la Salud en ese Servicio.

—Creación de 3 Postas periféricas.

—Logramos el otorgamiento de remedios del Formulario Nacional a todos los estudiantes, que recurren al Servicio de Alumnos, que lo requieran a partir de Noviembre del 71.



En la Catedral con los trabajos Voluntarios

CULTURA

—Primer Festival del Cantar Universitario realizado en el estadio Chile en conjunto con el Canal nuevo de T. V.

—Ciclo de presentaciones del teatro Nuevo Popular.

—Filmación del primer Encuentro de Solidaridad.

—Publicación de la revista "CLARIDAD" durante todo el año. Y la realización de Programas de la Federación en la Radio "Magallanes" y el Canal Nuevo de T. V.

—Hemos comenzado la preparación, la casa de la Cultura de la FECH cuya puesta en marcha se hará en un local aparte, mientras se nos entrega nuestro local de la Alameda.

REFORMA UNIVERSITARIA

Hemos desarrollado durante todo este año una resuelta lucha en defensa del Estatuto Universitario y de la Reforma. En el actual conflicto, nuestra Federación ha adoptado una posición de vanguardia, en contra de aquellos sectores reaccionarios que hoy quieren crear el caos en la Universidad, detener el trabajo en la universidad, convertir a ésta en un bastión que se oponga al proceso de cambios.

DEPORTES

Realización en el marco de la semana mechona de la Olimpiada Mechona.

—Realización entre los días 11 y 12 de la Olimpiada General Universitaria, que contó con la participación de la mayoría de las escuelas de la Universidad.

—Obtención junto con el Centro de Estudiantes del Crédito Deportivo en la Fac. de Arquitectura.

TRABAJO VOLUNTARIO

—Trabajos de Verano durante un mes en siete provincias con la participación de 3.000 estudiantes.

—Movilización de los estudiantes para enfrentar las catástrofes naturales. Trabajo con todos los estudiantes solucionando problemas en 18 poblaciones de Santiago, surgidos a raíz de los temporales. Envíos de brigadas especializadas a Illapel y Valparaíso y establecimiento durante dos semanas de un

campamento con 400 estudiantes en Petorca para aliviar los problemas derivados del terremoto.

—Masiva participación el 16 de mayo, Día Nacional del Trabajo Voluntario.

—Envío de una brigada de voluntarios a Chuquibambilla para ayudar a solucionar los problemas derivados del conflicto de los supervisores del cobre.

—Trabajo conjunto con el Departamento de Producción Animal de la Fac. de Medicina Veterinaria para movilizar brigadas que detectaron la matanza de hembras preñadas, lo cual significa un sabotaje para el país.

RELACIONES INTERNACIONALES

—Fortalecimiento de los lazos con la UIE, Unión Internacional de Estudiantes; la FMJD, Federación Mundial de la Juventud Democrática y con la OCLAE, Organización Continental Latinoamericana de Estudiantes.

—Participación destacada en la organización del ENCUENTRO LATINO NORTEAMERICANO DE LA JUVENTUD QUE ACUSA AL IMPERIALISMO Y MANIFIESTA SU SOLIDARIDAD CON VIETNAM, LAOS Y CAMBOYA.

—Participación en la jornada "La juventud acusa al imperialismo", durante el 23 y el 27 de julio.

—Celebración el 8 de Octubre día del Guerrillero Heroico.

—Participación en la Reunión del Comité Ejecutivo de la FMJD en Valparaíso.

—Nos movilizamos y salimos a las calles en solidaridad con los pueblos de Uruguay, Argentina y especialmente con Bolivia.

—Participación en la Comisión Chilena Preparatoria de la UNCTAD III, a través del Píate de la FECH.

Hasta aquí el resumen de un año de trabajo y de realizaciones.

Creemos haber cumplido con el mandato y las responsabilidades que todos Uds. nos entregaron, queremos una vez más reiterar que la participación de la inmensa mayoría de los centros de estudiantes, de miles de compañeros y el oportuno y decisivo aporte del Gobierno Popular fueron determinantes en el cumplimiento de las tareas planteadas.

ESTUDIAR, LUCHAR Y CONSTRUIR

Máximo Aguilera

Vocal FECH 71

CLARIDAD

Publica Federación de Estudiantes de Chile
 Director: Rómulo Fuentes S.
 Subdirector: Patricia Espejo.
 Redactores: Juan Carlos Díaz, Cornelio González, Julio Prado y Luciano Miskin.
 Colaboradores: Veraquá, Wuiro y Pepe Gay.
 Representante legal: Alejandro Roja Wainer, con Domicilio en Santa Lucía 240, Santiago, Chile, noviembre 1971.

Casos cosas y quesos

PEDAGOGICO. - Una gran conquista obtuvo el Centro de Alumnos de esa Facultad al obtener que el Jardín Infantil amplíe su capacidad para 50 hijos de estudiantes. La medida empieza a regir desde el próximo año.

Un detalle interesante en este aspecto es el elevado número de papis o mams entre los universitarios. En esa sola facultad según reveló un estudio el 14% de los estudiantes casados, y la gran mayoría de ellos tienen retoños.

EQUIPO FECH. - Durante la Olimpiada universitaria recién terminada, se presentó en la competencia el equipo de la FECH, formado por dirigentes estudiantiles. La opinión unánime fue que eran "malos" asimismo, y pensaron sus adversarios que en un nada reñido partido de bay-fútbol los derrotaron fácilmente.

Terminado el "espectáculo" el equipo FECH fue desafiado a un partido de 10 minutos por el equipo femenino del Departamento de Educación Física, que en esa ocasión eran los anfitriones.

Para vergüenza de los dirigentes incluidos en el equipo FECH sólo lograron un empate a cero. La cuestión se definió a penales. Ganaron las femininas 3 por 2. Sin comentarios.

LOCAL UNIVERSIDAD DE CHILE. - La actual sede de la Federación no es otra que el mismo local del

Club Deportivo Universidad de Chile. Las oficinas están ubicadas en el quinto piso, cosa que les consta dolorosamente a muchos estudiantes, porque no hay ascensor.

Pero el problema se le presenta a los encargados del edificio, que deben esperar que los universitarios se retiren del local. Como el ritmo de trabajo normalmente es irregular e intenso, se han dado veces en que los perlas de la FECH llegan a golpear a las 12 de la noche (24 hrs) "porque tenemos que hacer" o bien simplemente se quedan algunos durante toda la noche trabajando.

LA VIEJA FECH. - Un espectáculo triste se ofrece por estos días a los estudiantes de la Universidad de Chile en su paso por Alameda. El edificio de la FECH vieja está siendo demolido, como consecuencia de su parcial destrucción después del incendio de principios de año. La casa en la que se desarrollaron tantas luchas del movimiento estudiantil desaparece.

ALBERGUE FECH 71 - LA REINA. - Dentro del problema universitario, se suscitó el miércoles 17 de noviembre un hecho tragicómico. Ese día debía realizarse un acto de inauguración de las obras del Albergue Juvenil FECH 71, en La Reina. El local servirá de alojamiento a 400 estudiantes universi-



tarios y quedará listo para marzo del próximo año.

Al acto asistirían numerosas autoridades de gobierno, especialmente del Ministerio de Obras Públicas y los obreros encargados de las faenas. Por la FECH se harían presentes, el Presidente Alejandro Rojas y el encargado de Seguridad Integral del estudiante Héctor Morales.

Sin embargo, un día antes de la ceremonia sobrevino la toma de la Escuela de Ingeniería, y el consiguiente desalojo con su secuela de violencia.

Rojas pasó los días siguientes ocupadísimo, solucionando el asunto y tratando diversos problemas que hacían más penosa la crisis universitaria. El día del acto en la sede de la FECH, Morales desesperaba por la presencia del Presidente. Finalmente con una hora de retraso partió Héctor en un automóvil guiado por un estudiante que se ofreció gentilmente llevarlo a La Reina.

Por el camino, el automóvil casi volcó, rompiendo la caja de cambios, y se acabó el viaje en vehículo!

En micro y con dos horas de retraso, llegaba Morales al lugar de la ceremonia, donde aún se encontraban los funcionarios de gobierno que cansados de esperar a los de la FECH se habían dedicado a consumir las empanadas y bebidas que se estilan en estos actos.

Finalmente se llegó al acuerdo que la FECH, para la inauguración de la obra terminada, en marzo del 72, realizará un acto de esos en que se echa la casa por la ventana.

HUELGA.

Un pintoresco suceso tuvo lugar en los prados del Pedagógico, con motivo de una asamblea pública organizada por un grupo político, en relación al problema universitario.

En medio de los debates pidió la palabra un personaje de edad, quien más o menos dijo así: "Yo no estudio aquí, pero el próximo año postularé a Filosofía. Propongo como moción una huelga de cerebros caídos. Paralicemos la Universidad. Llévemolo a votación".

No hubo aplausos para él.

DESTACADO. - La conducta de los estudiantes universitarios cualquiera sea su color político en la crisis universitaria y en la lucha política a nivel nacional, ha sido loable.

El hecho se aprecia claramente cuando en las manifestaciones, habiendo mayoría de un bando, estudiantes que se oponen a los manifestantes participan en discusiones amplísimas, en que la sangre no llega al río. Realmente se necesita bastante presencia de ánimo y mucha madurez cívica para realizar esta clase de actos. Bien por nosotros los universitarios.

