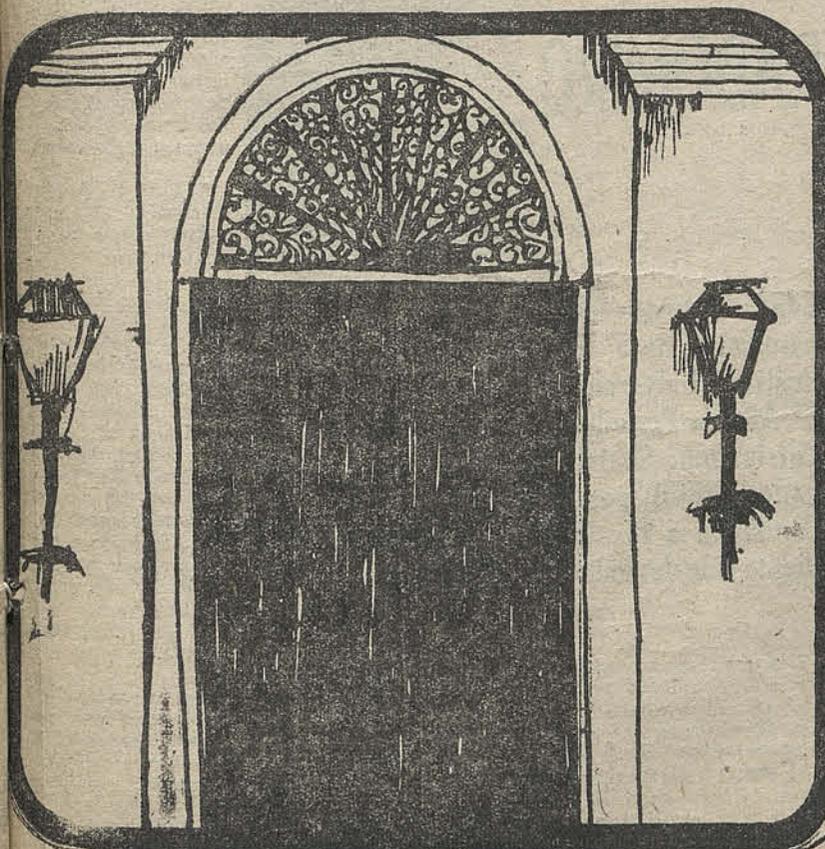
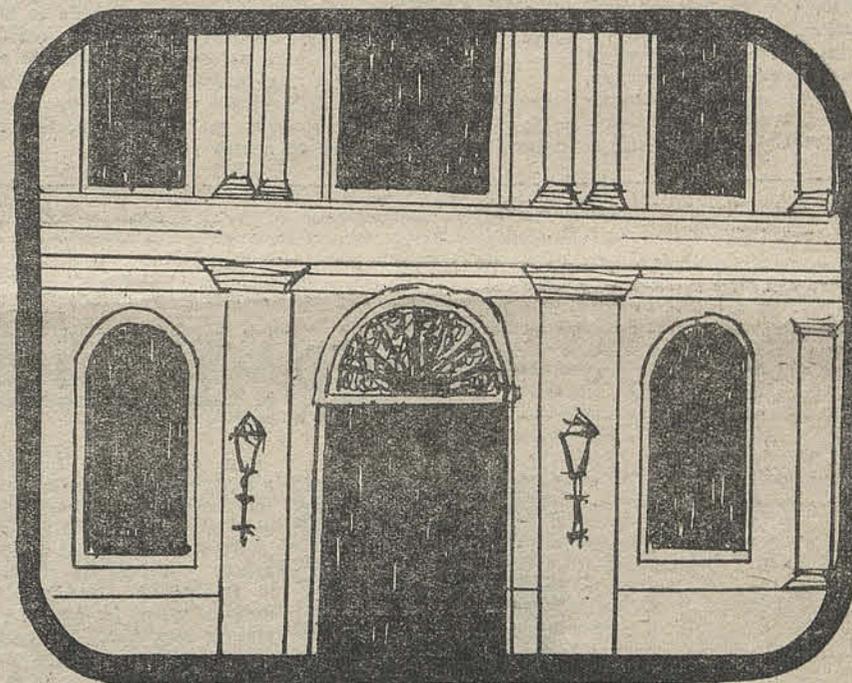
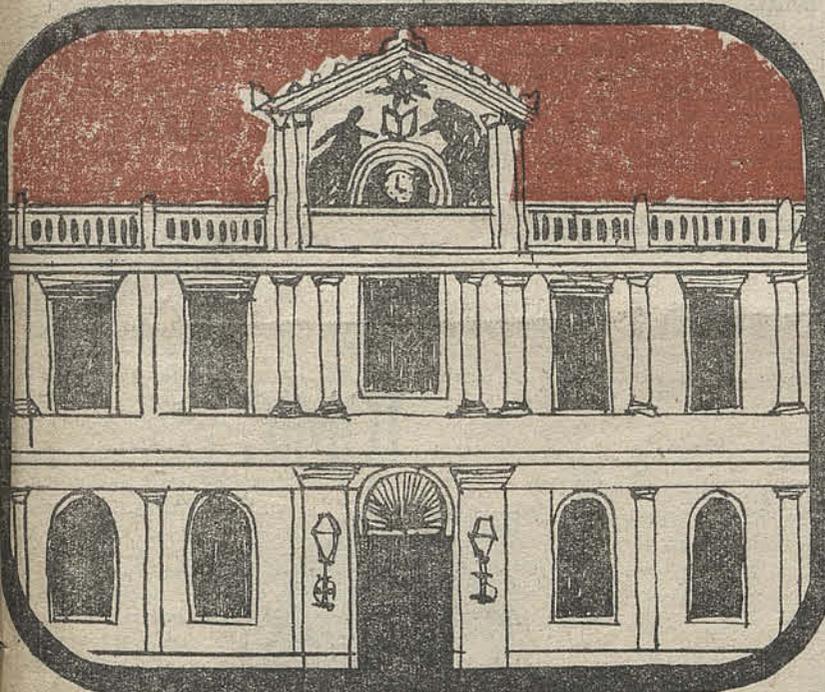
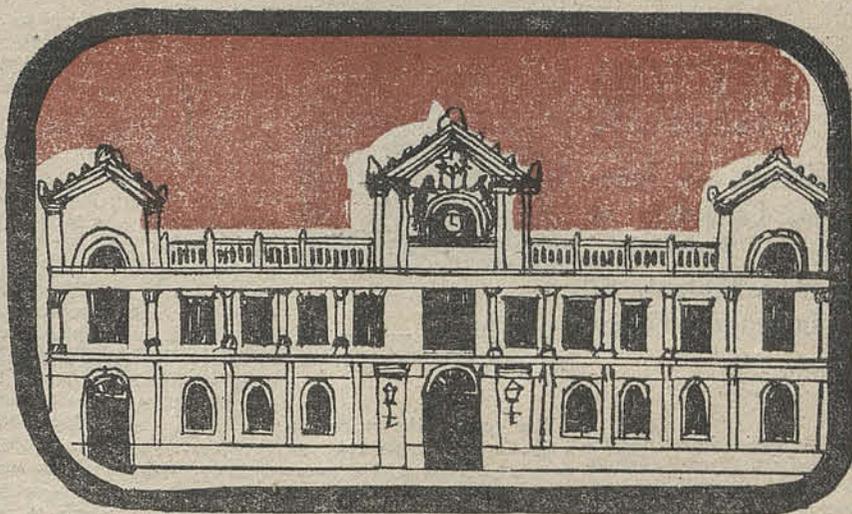
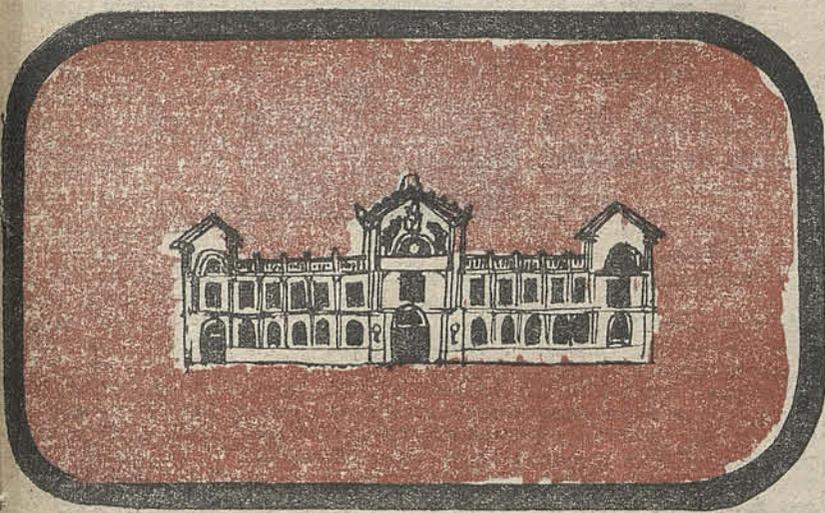


CLARIDAD



DISEÑO: VERAGUA

FRANCO



HECTOR
Presidente de Ingeniería. Candidato al Consejo Normativo Superior. Militante de las Juventudes Comunistas.

La presencia de un Gobierno Popular y Revolucionario en nuestro país, esencialmente dinámico y realizador, mueve a la mayoría de los chilenos a participar en la gran tarea histórica que significa terminar con la dominación imperialista, con la opresión de los monopolios, con la explotación del hombre por el hombre e iniciar la

construcción de una sociedad más justa, la sociedad socialista.

Esta construcción se da día a día en la lucha de cada uno de nosotros, individual o colectivamente, por conseguir que el país tenga un gran desarrollo económico, por que se cree una nueva actitud ante el trabajo, etc.

Hoy día, cuando todo Chile se incorpora a esta tarea que significa rescatar a Chile de

las garras del pasado, nadie debe estar ausente. Tampoco, por supuesto, la principal Universidad del Estado, la Universidad de Chile.

Ella debe entregar un gran aporte, desde su quehacer específico, a las grandes tareas del desarrollo agropecuario, cultural y educacional, económico y social, de la salud, vivienda, industria, etc.

Esta elección de autoridades nos permite, entonces, replantear nuevamente el compromiso de la "U". Si al gobierno de la Universidad llegan las fuerzas que representan al espíritu de cambios que vive el país, la Reforma Universitaria avanzará decididamente y la Universidad pasará a jugar un gran papel, el que le corresponde en la vida del país, desarrollándose a sí misma de manera impecuosa.

Eduardo Novoa y Ricardo Lagos representan esas fuerzas de cambio. Y por eso cuentan con el apoyo de los más destacados personeros del Movimiento Reformista y, de manera abrumadora, del estudiantado. Los presidentes y vicepresidentes de todas las federaciones de la U y de los centros de alumnos más importantes, como Ingeniería, Medicina, Pedagógico, Derecho, Arquitectura, Conservatorio, etc., están con la candidatura de izquierda. Y esto, porque el estudiantado ha expresado de mil maneras su decisión de que la U se comprometa realmente en su actividad específica con las grandes transformaciones que hoy se ponen en práctica en nuestro país.

FELMER



MARIO
Dirigente de la Juventud Socialista. Ex Vicepresidente de la Escuela de Economía. Vocal de la FECH.

El triunfo de la UP, con el pueblo en el gobierno, ha abierto un proceso de profundas transformaciones que conducen irreversiblemente hacia el objetivo de construcción de una nueva sociedad. Las grandes mayorías nacionales le exigen hoy a la "U" que desde la excelencia de su hacer docente, de investigación y extensión asuma una férrea actitud de compromiso con la revolución chilena. No cabe duda que esta meta que señalamos para la "U" podrá lograrse con mayor rapidez si las fuerzas de

izquierda con Novoa y Lagos a la cabeza, desplazan del poder central de la Universidad de Chile a Boeninger, representante de las posiciones más retardatarias y tradicionales. Aquí radica la gran importancia que para nosotros asume la elección del 15 de junio.

Al analizar el problema del poder en la "U", debemos centrarnos en la acción que del poder emana. Nosotros pensamos que el poder debe ser usado para liberar a la "U" de las ataduras que la ligan a un sistema internacional de educación superior dirigido desde la metrópoli imperialista, que imprime un sello extranjerizante a la docencia y la investigación. Nosotros queremos que la "U" sea capaz de contribuir a la creación de una auténtica

cultura nacional. Empujando esta gran tarea liberadora la "U" responderá al desafío que el pueblo chileno le plantea.

Los estudiantes conocen sobradamente lo que la gestión Boeninger ha significado para la "U", la pretensión de intervenir la Facultad de Filosofía y Educación cuando la Comunidad Universitaria iniciaba allí en los hechos el proceso reformista, la expulsión del país de valiosos cátedráticos argentinos, el intento de silenciar el Canal 9, son actitudes que marcan el uso del poder que Boeninger ha hecho en la Universidad, constituyen el pronóstico de un sector minoritario en nuestra sociedad que pretende transformar a la Universidad de Chile en un bastión de defensa de sus intereses.

Hoy en Chile se da un claro enfrentamiento entre los sectores oligárquicos y de grandes monopolistas tradicionalmente coludidos con el imperialismo yanqui y las grandes mayorías nacionales dirigidas por la clase obrera; en este enfrentamiento de clases la Universidad debe asumir una clara definición. Este es el contexto en el que planteamos el COMPROMISO de la Universidad que queremos que la Universidad contribuya al rescate de nuestras riquezas básicas, a elevar el nivel de salud de nuestro pueblo, que sea un elemento dinámico en la gran batalla por aumentar la producción. En resumen, que la Universidad desde una perspectiva AUTÓNOMA y CRÍTICA se sitúe lucidamente en el camino de transición de nuestra Patria hacia el SOCIALISMO.

PORTALES



DIEGO
Ex Presidente de la Escuela de Economía.

1. UNIVERSIDAD Y COMPROMISO

Afirmamos que la Universidad está siempre íntimamente vinculada a la realidad nacional: Hay quienes la han querido mantener vinculada con los intereses del pasado, oponiéndose al aporte que la U debe dar al proceso de cambios; (léase Boeninger).

De otro lado, la gran mayoría de los universitarios que ha luchado por comprometer profundamente la U con el pueblo y los cambios revolucionarios que ésta

reclama y que hoy se empieza a hacer realidad.

2. PODER EN LA U.

La lucha sostenida por todos los estudiantes por el Cogobierno era una lucha por obtener algún PODER ESTUDIANTIL, que le permitiera llevar a la práctica las transformaciones que la U requería.

Hoy la U necesita profundas transformaciones en todo su quehacer: Docencia, Extensión, Investigación, Seguridad Integral de la Comuni-

dad Universitaria, etc. Toda lucha por estas transformaciones no sólo sistemáticamente boicoteadas y obstaculizadas por las fuerzas reaccionarias contra-reformistas de la U hasta hoy.

AHORA debemos elegir a los compañeros NOVoa y LAGOS como RECTOR y SECRETARIO GENERAL para en adelante realizar los anhelos reformistas y reaccionarios y echar a andar la U comprometida con el pueblo.

3. EL PROCESO DE REFORMA Y BOENINGER

El ex funcionario de Alessandri-Frei, hoy tristemente conocido como Rector de la U, pretende que va a adherirse a la Comunidad Universitaria con su "apolloniano".

¡Lo conocemos! Integrista y ha defendido a través de su acción los intereses de sectores que lo apoyan: Partido Nacional y la derecha D.C.

Su gestión en la U es TRISTE —no hay forma de definirla— es ro, sin embargo, que la forma desde el 68 en algunos aspectos ha avanzado, no precisamente por las iniciativas del Sr. Boeninger sino muy a pesar suyo, que hemos avanzado ha conquistado poco a poco, cha tras lucha por los estudiantes y todos los Universitarios Progresistas.

TOMIC



RADOMIRO

Edad: 21 años
Estudiante de 5º Año de Ingeniería Civil Industrial. Universidad de Chile.
1º Año de Periodismo. Universidad de Chile.
Currículum: Cuatro años consecutivos delegado a FECH, por la DCU.
Candidato a Presidente del Centro de Estudiantes de Ingeniería en 1970, por la DCU.

Tres son las características que definen a los universitarios demócratacristianos: somos jóvenes chilenos, somos cristianos, somos revolucionarios. Porque estas tres definiciones básicas guían nuestra acción, ellas nos conducen directamente a apoyar y partici-

par en forma activa en las luchas que el pueblo se ha fijado.

En Chile esa lucha tiene un nombre: la construcción de una nueva sociedad capaz de dar respuesta eficaz a los viejos problemas que limitan y frustran a Chile y al pueblo chileno.

no. Participar en esa lucha es deber fundamental de la Universidad. Una Universidad comprometida, crítica, pluralista, democrática, como la que los demócratacristianos buscamos sólo puede, sino que se organizarse de tal manera que su objetivo central sea el mayoritariamente se haya logrado. Hoy ese objetivo central en sustituir el sistema capitalista por otro más justo, se traspase el poder de una minoría privilegiada a la mayoría organizada, los trabajadores que crea una nueva conciencia de solidaridad y exigencia, decir, una nueva escala de valores.

Esto significa que la Universidad y los universitarios, en ella forma, deben ser más activos en el rechazo de los "valores" propios de la sociedad burguesa, cuya meta es el enriquecimiento individual.

Esta es la Universidad que queremos y para lograrlo nuestras metas es que concebimos Reforma.

La Universidad comprometida con el pueblo debe ser una entidad. La única forma en que sea auténticamente, es teniendo fe en su propia fuerza. Porque queremos una Universidad que sea conciencia de Chile, hemos adherido a la candidatura a Rector de Boeninger, ya que en las circunstancias concretas es la candidatura que se hace mejor que la Universidad se desviará de su gran meta que tiene que ser nacional, partidista, integradora y sectoraria.

Nuestro compromiso es con el pueblo. Queremos construir una sociedad socialista basados en los valores cristianos. La sociedad comunitaria que ella nos jugaremos de una Universidad en la que busque la verdad.

BOENINGER

El Primer Rector elegido con participación de toda la comunidad universitaria, Edgardo Boeninger, 45 años, pos-tula a la reelección a requerimiento de todos los académicos, estu-diantes y funcionarios que han estado com-partiendo sus planteamientos y que desean verlos vigorizados y consolidados definitivamente.

'Crítica, pluralista, autónoma, creadora, libre y comprometida con el cambio y la sociedad' son para Edgardo Boeninger los términos que deben definir a la Universidad. Ingeniero Civil y Comercial, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, experto de la UNESCO en planificación de la Educación Superior, el Rector Boeninger se plantea ante los temas propuestos por "CLARIDAD" en los siguientes términos:

1.— UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD.— "Si bien es cierto que a la Universidad le corresponde, por una parte, un quehacer propio de creación, formación y comunicación, dentro del marco de la más amplia libertad y pluralismo, no es menos efectivo que resultar de extraordinaria importancia las acciones que pueda emprender en los campos de la docencia, del arte, la investigación científica y tecnológica, y de la extensión, para contribuir a materializar los planes de desarrollo económico y social del país.

"La Universidad entra en relaciones multifacéticas con el Estado. Institución colaboradora o de servicio, en el buen sentido de la palabra, es simultáneamente autónoma, libre, crítica y activa en su compromiso con el cambio permanente, dando amplia expresión a posiciones tanto de acuerdo como de desacuerdo con los planteamientos de quienes son responsables del desarrollo cultural, social y económico del país.

"No puede concebirse a la Universidad al margen o por sobre la sociedad. Por el contrario, la razón misma de su existencia es el compromiso social que se concreta en el fiel cumplimiento de sus funciones".

2.— REFORMA UNIVERSITARIA.— "Las transformaciones pro-

fundas que ha experimentado nuestra Universidad en los últimos años, a consecuencia del proceso de Reforma, ha modificado sustancialmente el concepto y la idea de Universidad, en términos que es posible afirmar con propiedad que comienza a ser una Nueva Universidad.

"Largo y accidentado ha sido el camino recorrido. Diversos factores y situaciones, provocados por sectores por todos conocidos, hicieron que algunos principios de la Reforma no se concretaran con la prontitud que esperaba la comunidad universitaria. Pero, después de casi cuatro años, se puede decir que la Universidad avanza hacia una nueva manera de concebir las tareas académicas, profundamente solidarias con lo que es su esencia —auténtica vocación de verdad, solidaridad y justicia social—, que son las exigencias de toda la comunidad nacional.

"Para hacer realidad la Nueva Universidad, se requiere, simultáneamente de la legislación básica ya aprobada (Estatuto), una estructura académica y administrativa, un sistema de gobierno, un conjunto de principios orientadores de la acción universitaria, políticas y programas claramente definidos en función de dichos principios, y recursos humanos, materiales y financieros adecuados.

"Estimo que en este sentido el Estatuto ha recogido los principios que inspiran la Nueva Universidad y ha delineado una estructura de gobierno, lo que garantiza su democratización interna. A la vez, se afirma en sus disposiciones de manera categórica el carácter de Universidad Nacional, creadora, crítica, pluralista, autónoma y eficaz, pero comprometida con la comunidad chilena y con el cambio hacia una sociedad más justa y verdaderamente democrática.

"Creo que para hacer realidad la Nueva Universidad es imprescindible, junto a las medidas que es necesario adoptar, que los universitarios que se han marginado del proceso reformista se integren a él y así la comunidad universitaria entera habrá llegado satisfacto-

riamente a lograr sus objetivos".

3. — PROBLEMA DEL PODER EN LA "U".

"Cuando se habla de poder es necesario distinguir de qué poder se trata, pues en la Universidad existen varias esferas de poder: académico, político, estudiantil, gremial, profesional, etc. Es indudable que el actual proceso se vincula con todos ellos, pues está en juego "el poder central", es decir, los organismos de decisión que elaborarán la orientación que tendrá la Universidad en los próximos 4 años. El sector de la Universidad Popular aspira a controlar la Universidad y utilizarla como instrumento para su compromiso partidista con el actual Gobierno; a esta orientación estarían subordinadas las otras esferas de poder. La postulación que yo represento, junto a Raúl Bitrán, aspira llegar al poder central para movilizar el potencial de la comunidad en las tareas que le son propias y servir así a la sociedad chilena en su conjunto. Además, crear las condiciones para que las otras esferas de poder actúen libremente en esfuerzos creativos cumpliendo cabalmente las responsabilidades que el país espera de nosotros.

En la Universidad que nosotros construiremos, al sector estudiantil le corresponde una participación muy directa, por cuanto la juventud ha sido siempre la vanguardia de la sociedad futura y a esa tarea desea entregarse sin partidismos o sectarismos que amordazan la creatividad humana.

4.— ANALISIS RECTORIA BOENINGER.— Al finalizar mi mandato como Rector y, además, en mi calidad de postulante a servir dicho cargo en el próximo periodo en el que la Reforma entra a su tercera etapa, quizás la más vital de todas, me parece indispensable dar cuenta de las tareas cumplidas. Sólo lamentado no contar con más espacio lo que me obligará a ofrecer un somero resumen de mis realizaciones concretas.

Sin lugar a dudas las tareas decisivas de la etapa en que me correspondió dirigir la Universidad han sido la elaboración y aprobación del nuevo Estatuto Universitario; las medidas y acciones tendientes a superar el an-

(PASA A LA VUELTA)

NOVOA

PARA EL CHILE NUEVO, UNIVERSIDAD NUEVA COMPROMETIDA Y CRITICA. ¡AHORA!

La Universidad ha tomado conciencia, legítima consecuencia y en la práctica por sus sectores más progresistas, y como recurso de mimetización y sólo en lo verbal por las "fuerzas del orden y del cambio no apresurado" que, después de múltiples escaramuzas y abundancia de expedientes formales en la discusión del Estatuto Orgánico en el Congreso Académico Transitorio, llegaron hasta aceptar la expresión que consolida en el nuevo Estatuto la condición de científica, comprometida y crítica de nuestra Universidad.

Concebida como crítica y comprometida, como instrumento de transformación social, como actora, aún cuando desde del ángulo especial en su condición universitaria, en ningún caso como mera espectadora y con ello antagonista del proceso de transformación socio-económico a que hoy abocan las fuerzas progresistas del país, se aprecia la necesaria participación de la Universidad en la tarea de conocimiento de nuestra realidad natural y social, en la formación de profesionales y otros especialistas, en la extensión de la cultura al pueblo, en la creación y desarrollo de nuestros auténticos valores artísticos, en la labor dirigente, en la labor nacional de superación de subdesarrollo y consolidación de un régimen de efectiva justicia social, en una frase, en su acción conjunta con el Gobierno y el Chile que el representa, en pro de la tarea nacional reflejada en el programa y plan de acción que busca concretar la Unidad Popular.

Vale destacar, para encarar una mistificación más de los que ladinamente ocultan su real razón de ser en el "independentismo" o en la insipida denominación de "frente universitario", cuando en su lista de candidatos están sólo representantes conspicuos y rectores del Partido Nacional, de la Democracia Cristiana y sectores marginados del ARU en el proceso de de-cantación que este vivió al tener que mostrar sus bases su auténtica vocación reformista, que la participación plena y activa de la Universidad en el proceso social no resulta lesiva ni para su autonomía ni para el desenvolvimiento de sus funciones propias sino que trasunta su más auténtica razón de ser. Al transitar desde un estar fuera del proceso social hacia un estar dentro, evidencia su auténtica condición universitaria, legítimada ayer por los que desde ella ejercieron la crítica para sustituir el sistema y hoy aspiran a través de su Gobierno participación universitaria, pero no menos real y efectivamente, en la construcción del sistema de transición en pro de la realidad de un Chile socialista.

La mayor posibilidad de expansión para la Educación Superior, ya evidenciada en el mayor aporte otorgado por el Gobierno del Presidente Allende en el presupuesto 1971, y en su propósito de reconocer el derecho 3,5% del Presupuesto Nacional especificado en la Nueva Ley Orgánica de la Universidad de Chile, pro-

mulgada por el compañero Presidente, que lo que ha ocurrido en cualquier otro instante de la historia nacional, evidencia la convivencia del control de la Universidad por las fuerzas que encabezadas por NOVOA y LAGOS buscar estructurar y consolidar no sólo una NUEVA UNIVERSIDAD, sino que también un CHILE NUEVO, en que está, COMPROMETIDA Y CRITICA, realmente viva lo más auténtico de su vocación universitaria. Sólo aquellos que se identifican con los propósitos de los que guían actualmente el destino de nuestro país pueden, a su vez, responsablemente, asumir el papel dirigente de la Universidad que el Chile de hoy y mañana necesita.

EL PODER PARA SU USO UNIVERSITARIO LEGITIMO Y NO COMO UN RECURSO MAS EN EL FRENTE DE OPOSICION POLITICA A LOS CAMBIOS AUTENTICOS

Aún cuando desde diciembre pasado la "izquierda universitaria" logró alcanzar una mayoría dentro del Consejo Superior Provisional, y superando las mistificaciones y toda clase de "recursos" empleados, en algunas sedes de provincias y Facultades de Valparaíso y Santiago, la comunidad ha valorado la legítima condición reformista de nuestros representantes nominándolos a cargos de dirección unipersonal o colegiada, el control del Gobierno universitario aún se da bajo la égida de los sectores más conservadores cuyo reformismo está lejos de la intencionalidad revolucionaria con que la izquierda ha definido y procurado orientar la acción de la reforma. Aún se mantienen los hábitos de dirección del pasado y de los efectos de las posiciones de poder logradas por el Rector Boeninger dentro del alero del Gobierno de Frei y el control de la Federación de Estudiantes de la Democracia Cristiana. Dichas fuerzas y mecanismos de control han esterilizado el empuje y avance de la acción genuina y profundamente renovadora de las fuerzas de la Unidad Popular e independientes progresistas. Dichas fuerzas pretenden, a través de su mantención en el gobierno de la Universidad, disponer de un recurso más con que instrumentar la "santa alianza" que los sectores derrotados en la lucha presidencial pasada buscan consolidar para defender, con cuanto recurso esté a su alcance, los privilegios que tras los propósitos de justicia social y socialismo, el Gobierno del Presidente Allende está enfrentando con irreductible consecuencia y valentía.

Más allá de las verbalizaciones y enunciados programáticos meramente electoralista que anuncia el Rector Boeninger, están en pie con la porfía de los hechos no posibles de disfrazar; que su lista de postulantes académicos al Consejo Normativo Superior la integran miembros del PARTIDO NACIONAL DE LA DEMOCRACIA CRISTIANA y la minoría marginada del ARU como consecuencia del proceso de definición a que esta nueva lucha electoral inmerso en la nueva realidad que vive Chile, los llamara, a realizar. Son hechos porfiados tam-

bién las diferentes actitudes del Rector Boeninger en los comienzos del periodo de Reforma cuando participó de todas las resoluciones del Consejo Universitario de entonces para interrumpir la eclosión reformista en la Facultad que en su lenguaje de ayer y de hoy fustiga con encarnizada perseverancia. Son hechos también que en su año y medio de gestión de Rector haya usado del presupuesto no dentro de un quehacer planificado y con una perspectiva franca de desarrollo sino que con la meta de comprometer al máximo de electores en la perspectiva de su reelección. Son hechos y muy porfiados, lo que atestiguan identificaciones de BOENINGER con el GOBIERNO DE FREI en todos aquellos actos de fuerzas, que quebrando franca o encubiertamente la autonomía universitaria que hoy dice defender, significaron los apaleos de estudiantes, la expulsión de los profesores argentinos del Recinto de la Facultad de Ciencias, etc.

Porque es necesario que la Universidad se comprometa auténticamente con el proceso irreversible que Chile vive, es conveniente colocar en la dirección de la Universidad las fuerzas que encabezadas por NOVOA y LAGOS no sólo garantizan la real consecución de la REFORMA UNIVERSITARIA, sino que también muestran lo efectivo de su identificación en la lucha por la transformación revolucionaria de nuestro país. El compromiso necesario de todas las instituciones nacionales, más allá de las meras definiciones estatutarias o electoralistas, con el proceso de cambio que vive el país, hace contradictorio y de inestable permanencia la presencia de un poder universitario que en lo profundo antagonice la transformación revolucionaria del país y sus instituciones. Boeninger y sus seguidores no serán capaces de superar con éxito de contradicción "reformismo formal" versus auténtico cambio revolucionario que hasta ahora han logrado mimetizar. No es justo ni universitario recurrir a la Universidad como instrumento en la lucha política por la mantención de privilegios de clases y de servilismo al imperialismo a una tarea académica desvirtuada en sus actividades de investigación, anacrónica en su docencia y castrada en su extensión. La estrategia de sobrevivencia que llevó a Boeninger seguidores a apropiarse del pensamiento de avanzada del cual hasta se dice precursor cuando su expresión inicial se diera pese a su antagonismo categórico, no podrá tener éxito esta vez y si lo tuviera, augura un periodo de agudización de los conflictos dentro de la Universidad y la esterilización de su acción creadora porque los universitarios auténticamente reformistas, la juventud que vibra con el desafío que Chile entero desea y debe realizar no se cruzará de brazos frente a las manobras y al pragmatismo "charro" de los que contrabandean un pristino quehacer de la Universidad y de los universitarios comprometidos críticamente con el Chile socialista de mañana.

COMANDO CANDIDATURA PROFESORES NOVOA Y LAGOS.

Santiago, 31 de mayo de 1971.

La Mechona 71



Jimena estudia en el Instituto de Educación Física. Tiene 18 años, mide 1.68 de estatura, es delgada, tiene el pelo castaño y unos bellos ojos color miel.

—¿Qué piensas de los Trabajos Voluntarios?

—Fue una experiencia inolvidable; tengo entendido que es la primera vez que se realizan durante las fiestas mechonas. Los Trabajos son algo muy positivo, sobre todo para nosotros, los de primer año, ya que la gran mayoría desconocíamos la realidad de una población callampa, por ejemplo, y la vida que llevan las personas que las habitan. Necesariamente con estas experiencias los jóvenes tomaremos conciencia de los problemas de nuestro país.

—¿Qué impresión tienes hasta ahora de la Universidad?

—Lo que más me ha llamado la atención es la libertad que tenemos, es totalmente diferente al liceo, donde los alumnos son obligados a actuar de tal o cual manera. Aquí, en cam-

bio, todo queda en manos de la responsabilidad de cada persona.

—¿Qué significó para ti ser elegida Reina Mechona 1971?

—Ha sido una experiencia maravillosa y a la vez una gran responsabilidad. La Semana Mechona fue agotadora por las actividades que se realizaron. En ellas participaron todos los alumnos mechones, lo cual sirvió para conocernos e integrarnos mejor a la vida universitaria.

A pesar que declara no estar muy al tanto en política, afirma: —“El país vive un momento histórico, del cual nadie puede marginarse. Las próximas elecciones de autoridades universitarias son de gran importancia. Es necesario que los estudiantes se definan y voten en conciencia”.

Jimena es una joven inteligente que reúne todos los atributos necesarios como para representar con toda justicia y propiedad, a la juventud universitaria chilena. No cabe la menor duda que su elección fue un acierto.

ELECCIONES EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Los locales de nuestras escuelas se encuentran tapizados como nunca antes, con afiches, carteles, rayados y todas las formas imaginables de propaganda; nos vamos acercando al día 10 de junio: día vital para el futuro de nuestra Universidad.

Pero vamos viendo:
Rector, Secretario General: Se eligen en lista única, resultado de la experiencia de duros enfrentamientos entre Lagos y Boeninger, y serán los mandatarios para encabezar el rumbo y la orientación que nuestra Universidad tome en su próxima reestructuración. Durarán 4 años en sus cargos.

Consejo Normativo Superior: organismo máximo de representación de la comunidad universitaria y estará

constituido por 100 miembros. Será responsable de reestructurar la “U” dentro de un plazo de 60 días después de haberse constituido. Durarán 2 años en sus funciones.

En él están representados:
Los Académicos: Eligen 85 Consejales distribuidos por las sedes, correspondiendo elegir en:

Sede Santiago, 49; Arica, 1; Iquique, 1; Antofagasta, 2; La Serena, 1; Valparaíso, 7; Talca, 1; Nuble, 1; Temuco, 1; y Sede Osorno 1.

No Académicos: Se eligen 10 consejales nacionalmente.

Estudiantes: Se eligen 25 consejales nacionalmente.

Por lo tanto, cada estudiante emitirá dos sufragios. Uno por cualquiera de las combinaciones (Novoa-Lagos o Boeninger-Bitrán) y otro por un

estudiante, candidato al Normativo Superior.

Tienen derecho a voto 9.822 académicos, 8.630 no académicos y casi 47.000 estudiantes, los cuales serán ponderados con un 65% los primeros, 10% los segundos y 25% los últimos. Tradicionalmente en estas elecciones la abstención estudiantil varía entre un 25 y un 30%. Sin embargo, la importancia de esta elección hace suponer que la abstención bajará mucho, acercándose al 18% conseguido en la última elección FECH.

Concurramos, pues, a elegir al nuevo Rector, Secretario General y Consejo Normativo Superior, conscientes de quienes elegimos y para qué, pensando siempre lo mejor para Chile y su pueblo.

BOENINGER... (De la vuelta)

biente de tensiones y conflictos que caracterizaron el período anterior en que se produjo la quiebra y el reemplazo de las viejas estructuras de poder y, por fin, la configuración y puesta en marcha de una política universitaria, sobre la base de un conjunto de programas propios de nuestro quehacer que obedecieron a orientaciones y prioridades claramente establecidas, dentro del contexto de los principios de la Reforma ya generalmente aceptados.

Entre diciembre de 1969 y hoy, se pusieron en práctica anticipadamente los principios del nuevo Estatuto. La elección de Consejos Normativos en todos los niveles, la desaparición

de las cátedras y la departamentalización pro visoria, fue una radical tarea de renovación y toma de conciencia por parte de la comunidad universitaria.

Todavía más importante aparece la tarea que desempeñé junto al Consejo Superior Provisional, si se considera la creación de Comisiones Centralizadas de Investigación, Extensión, Asuntos del Personal, Carreras Profesionales, Planificación, Carrera Académica, etcétera, las que concretaron parte considerable de los propósitos de conjunto que sostenían el proceso de la Reforma, como fueron elaborar políticas de desarrollo, financiar proyectos y programas de investigación y extensión,

equipar las instalaciones docentes, aumentar la matrícula, garantizar el correcto procedimiento de concursos para los académicos, etc.

La materialización de estas iniciativas fue posible gracias a un aumento considerable del presupuesto recibido del Estado en 1970, y muy especialmente a un conjunto de medidas de orden financiero propuestas en mi calidad de Rector. En 1971, el ritmo de expansión fue también significativo, aunque la mayoría actual del Consejo rebajó el presupuesto presentado por mí, como lo prueba el documento elaborado por Ricardo Lagos, pese a que el Gobierno de la Nación estaba dispuesto a considerarlo.

COMPAÑERO:

Te llamamos a reafirmar tu compromiso con Chile participando en el acto electoral del jueves, votando por las posiciones más consecuentemente reformistas.

FECH 71

CLARIDAD

PUBLICA: Federación de Estudiantes de Chile.

DIRECTOR: Lucho Abarrio Zelada. COLABORADOR: G. SUBDIRECTOR: Gonzalo Mizala. REDACTORES: Gai, Ingrid Caro, Nechi Rivera, Victor Alvarado, Jaime Casmir, Rómulo Fuentes, Carlos los Guerra, Darío Osses, Ma-
 RES: Palomo, Hervi, Pepe. DIAGRAMACION Y DISEÑO: Veragua, Carlos Ra-
 M. FOTOGRAFIA: Joaquín Donoso, Oscar Zarricueta, RE
 PRESENTANTE LEGAL: Alejandro Rojas W. DOMIC-
 Santa Lucía 240. IMPRESO-
 RA HORIZONTE: Lira 363
 Santiago.
 Santiago, Chile, junio, 1971.