Depósito Legal

CLARIDAD

NUEVA EPOCA

Semanario Universitario publicado por la FECH

AÑO I - Nº 7 SANTIAGO DE CHILE, 17 DE NOVIEMBRE DE 1961 PRECIO Eº 0,05

Población FECH de Penco es Monumento a la Solidaridad

Significativo acto con que fue inaugurada oficialmente esta realización universitario

"Esta población es un puente entre el estudiante y el obrero; entre la Universidad y la Patria misma", señaló el Alcalde de Penco, Marcelo Careaga, en el acto público con que fue inaugurada oficialmente la "Población FECH", en la progresista localidad de la provincia de Concepción. Estaban presentes en la tribuna de honor Marco Antonio Rocca y Humberto Viveros, con gran parte de la plana mayor de la Federación de Estudiantes, el Rector de la Universidad de Chile, señor Juan Gómez Millas, el diputado Alberto Jerez, regidores y otras autoridades locales.

El acto se realizó el domingo pasado y los representantes de "Claridad" pudieron observar escenas de honda emoción, ante la demostración de cómo la FECH puede realizar con eficiencia obras de extensión social.

El Secretario General de la FECH, Hernán Menanteau izó el pabellón nacional, a los acordes del Himno Patrio, poco antes del mediodía, con lo que se dio por inaugurada la ceremonia.

Las 30 casas de la población están ubicadas en un terreno que perteneció al antes muy extenso "Fundo Coihueco", escenario de muchos acontecimientos del historial penquista.

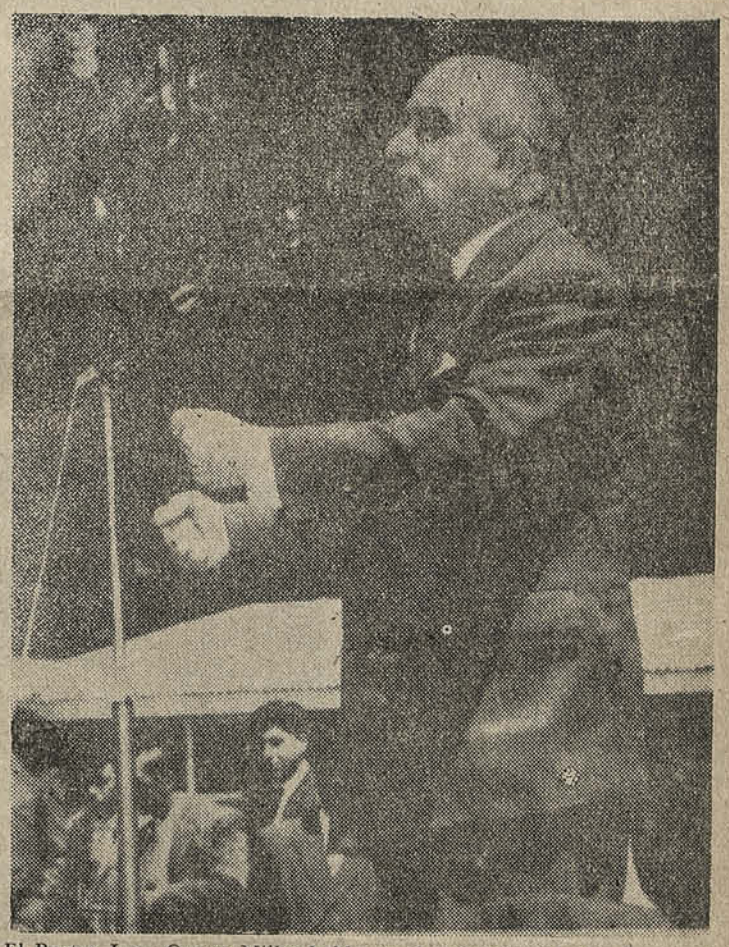
Después de la Canción Nacional, Menanteau anunció al Presidente de la FECH, Marco Antonio Rocca. Este comenzó señalando que más que un acto simbólico, se trataba de un acto de profunda emoción. En una región de vida difícil, donde se hace patria duramente y con sacrificio, los universitarios veían realizados sus planes de ayuda a sus semejantes. Agregó que en esos momentos no representaban sólo a la Directiva de la FECH, sino que a todos los universitarios y al pueblo de Santiago, que habían contribuído a hacer posible la inauguración de la población en Penco. Hizo una historia de la colecta nacional que se practicó para reunir los fondos necesarios. Mencionó, luego cómo habían llegado a Penco y cómo, después de muchos estudios se había elegido a esa localidad para construir en ella la población con que los universitarios querían ayudar a sus hermanos azotados por la catástrofe sureña del año pasado.

Terminó el Presidente de la FECH mencionando a todos los que habían contribuído a la edificación de las casas, haciendo especial hincapié en los nombres del Rector de la Universidad de

(A LA PAG. 8)

En Este Número

- Voto pidiendo libertad para Argelia aprobó FECH.
- Seriedad y sencillez en importante ceremonia del Instituto Nacional.
- Ahora hay 32 escuelas afiliadas a la FECH.
- Cinco becados por Yugoeslavia están en Univ. de Zagreb.
- Mucha actividad desarrollaron juventudes musicales en 1961.



El Rector Juan Gomez Millas habla en el acto inagural. "La Juventud abre un nuevo camino", dijo

COMENTARIOS DE PRENSA EN EL SUR

La inauguración de la población FECH tuvo gran eco en la zona de Concepción. El diario "El Sur" la comentó editorialmente de la siguiente manera:

"ENTREGA DE LA POBLACION FECH EN PENCO"

"En una ceremonia celebrada en Penco, la Federación de Estudiantes de Chile (FECH) procedió a hacer entrega a la Municipalidad de esa comuna de una población de 30 casas, levantadas por el organismo universitario.

"La construcción, que se realizó con los fondos recolectados por los propios estudiantes con ocasión de los sismos de mayo del año pasado, abre una interesante etapa en la acción juvenil.

"Tal como lo destacara con mucho acierto el Rector de la Universidad de Chile, señor Juan Gómez Millas, "la juventud está dando una lección objetiva del nuevo espíritu que la anima. Ella entiende que ha sido beneficiada con un privilegio de la sociedad. Mientras la mayoría del pueblo trabaja, un sector de la gente joven tiene oportunidad de estudiar. Pero estos jóvenes estudiantes entienden también que la meta del estudiante no puede ser sólo la obtención de un título para ser mañana personas importantes y alcanzar un nivel de vida superior, sino que han comprendido que se deben a la sociedad, y que deben retribuir a ésta lo que la comunidad les ha dado como una excepción".

"Es interesante el análisis de estos conceptos, porque al aplaudir el gesto de la FECH de construir casas para familias damnificadas, no se haría justicia si todo se limitara a elogiar el esfuerzo y el sacrificio gastados en la tarea. Hay una secuencia de hechos que revelan un criterio superior, que es el que impulsa a las grandes obras y que, afortunadamente, proviene de nuestra juventud universitaria.

"El propio Presidente de la Federación de Estudiantes, señor Marco Antonio Rocca, señaló el punto cuando dijo que no podía seguirse pensando que de la Universidad deben egresar profesionales, para que éstos egoístamente se desentiendan después de lo que ha costado al resto del país la educación que se les ha dado.

"La Universidad tiene el deber —agregaba el dirigente estudian-

(A LA PAG. 5)

ACCION SOCIAL ESTUDIANTIL

También la prensa penquista se ocupó de la acción social de la FECH. El editorial que reproducimos a continuación así lo prueba:

ACCION SOCIAL ESTUDIANTIL

Puede afirmarse con plena certeza que no ha pasado año sin progresos positivos en el esfuerzo desplegado por las organizaciones estudiantiles universitarias del país, en el curso de los últimos lustros, para lograr la efectiva y cada vez mayor vinculación entre los estudiantes y el me-

(A LA PAG. 6)

¿Pan o Acero? Problema de América Latina

Estudios realizados han puesto de relieve en forma asombrosa, que America Latina constituye una de las regiones mas sombrias y vastas de la geografia del hambre, rivalizando en este aspecto con el Asia milenaria, y con un Africa completamente expoliada y saqueada por los colonialistas europeos. De los 200 millones de habitantes con que cuenta, se calcula que 130, por lo menos, sufren los efectos perniciosos de un régimen alimenticio defectuoso, insuficiente, incompleto desequilibrado. Tal es la imagen que nos presenta el hombre de ciencia. Tal es tambien la actual situación del antiguo continente de la abundancia, del Eldorado de los Conquistadores del sigio XVI. He ahi el cuadro del famélico continente.

EL HAMBRE. VERDADERA ENFERMEDAD ENDEMICA

Se encuentra todo tipo de hambre en Latinoamérica. Terribles periodos famélicos producidos tras los grandes cataclismos de la naturaleza que devastan regularmente el continente, angustiosas sequias del noroeste brasileño, inundaciones del Amazonas, terremotos andinos. Y, por doquier el hambre se halla latente en estado endwémico, actuando permanente e implacablemente, diezmando poblaciones enteras. El daño es tan intenso y generalizado que los responsables de la salud pública y los patólogos reconocen por unanimidad que, de todas las enfermedades endémicas que reinan en el continen e, el hambre es la más extendida y que la causa mayores estragos, porque prepara el terreno y predispone a todas las demás, como la tuberculosis o enfermedades parasitarias que si en si no son mortales, pueden sérlo cuando dan con individuos debilitados por el hambre.

Nos hallamos ante una verdadera enfermedad, el Hambre, y ante sus numerosas formas, desde el hambre producida por una privación total de alimentos, o inación, que convierte a sus victimas en espectros vivientes, hasta formas menos espectaculares, denominadas ocultas y especificas que actúan sutil y secretamente bajo los más variados disfraces. Estas formas parciales, deficiencias nutritivas, enfermedades por carencia, son las que causan mayores daños en América Latina, presentando cada pais su propia teoria de enfermedades debidas a una alimentación que no contiene las proporciones necesarias de ciertas substancias como proteinas, sales minerales o vitaminas.

En México, la pelagra, falta de vitaminas, es el verdugo de los indios; en Bolivia abundan individuos paupérrimos con su grotesco cretinismo a raiz del bocio producido por falta de yodo; por doquier millones de latinoamericanos de sangre empobrecida, piel amarilla sin valor ni fuerza para trabajar, anémicos por escasez de hierro para producir su hemoglobina. Numerosos niños mueren como moscas de una extraña enfermedad que los especialistas denominan "kwashiorkor" que de hecho, no es otra cosa sino la carencia de proteinas ricas contenidas en alimentos tales como la leche, carne y huevos, articulos de lujo de los que los niños pobres no conocen ni siquiera el color.

Estas y otras enfermedades que socavan, degradan y diezman las poblaciones latinoamericanas son los sintomas más o menos complicados del hambre que, bajo múltiples aspectos, se alia con otras enfermedades debidas a la miseria, para arrancar la vida a miles de habitantes de las regiones menos desarrolladas. El coeficiente de mortalidad infantil en la mayoría de los paises de América Latina, es de 5 a 8 veces más elevado que el promedio de los paises desarrollados en Europa, y la esperanza de vida en ese continente, donde la de las gentes, es por término medio, la mitad que en Europa o en América del Norte, son también el innegable reflejo del hambre homicida que degrada y diezma nuestras poblaciones. En esta increible matanza donde los seres humanos vienen al mundo más para morir que para vivir, es siempre el hambre quien amortaja a ese numeroso ejército de muertos.

Pero mi propósito, en este rápido estudio, no es entrar en las diversas manifestaciones patológicas del hambre, tan sólo deseo mostrar con claridad su importancia en la nosografia de la región donde el deficiente estado sanitario es una de las mayores trabas al progreso social. Y este es precisamente el principal objeto del presente estudio: mostrar cómo el fenómeno del hambre se hala lindisolublemente vinculado y entrelazado a la compleja contextura social del subdesarrollo, con la propia estructura de la vida en los paises insuficientemente desarrollados de América

CAUSAS Y EFECTOS

El caso es que el hambre es a la vez causa y efecto del subdesarrollo y de la indigencia generalizada que el mismo impone. El economista Gunnar Myrdal habla con equidad de este circulo vicioso, en el que una débil productividad acarrea el hambre, y, la subalimentación a su vez acarrea una débil productividad.

Es el mismo concepto utilizado por Winslow, al tratar los problemas de salud en las regiones subdesarrolladas. Sugiere que podria ser denominado un **proceso circular acumulativo** cuyo efecto negativo disminuye constantemente el nivel de vida. Con el fin de separar el factor **hambre** en el subdesarrollo general extremadamente confuso, me propongo exponer las principales causas y efectos de este fenómeno sobre el conjunto de la vida en América Latina, lo que no es fácil, ya que las causas y los efectos se confunden de manera desconcertante.

¿Puede, en América Latina imputarse el hambre a condiciones naturales desfavorables? Lejos de ello. El hambre en América como en las demás regiones del mundo (Asia, Africa) es mucho más el resultado de la civilización que el de las causas naturales, la consecuencia de deformaciones economicas e injusticias sociales provocadas por el hombre, que las restricciones impuestas por la naturaleza. El hambre en Latinoamérica es un subproducto del hombre debido a la explotación economica inhumana practicada en ciertas regiones del globo.

Deseosos de ocultar esta verdad y justificar a los ojos del mundo el crimen de los verdaderos responsables del hambre generalizada en el continente, los neo Maltusianos, tratan de atribuirla a una naturaleza poco pródiga, a la pobreza de las tierras de las que la mayor parte se halla situada en los trópicos y a su rendimiento insuficiente para alimentar a una población que aumenta cuatro millones cada año. Nada más falso y desprovisto de fundamento científico que tal razonamiento.

Latinoamérica dista de tener una población excesiva, de haber alcanzado el punto de saturación. Con un 16% de tierras habitables, posee solamente el 6% de la población mundial. El promedio de densidad demográfica es uno de los más débiles del mundo, 8% habitantes por kilómetro cuadrado, comparado con el de Asia 54 y el de Europa 28.

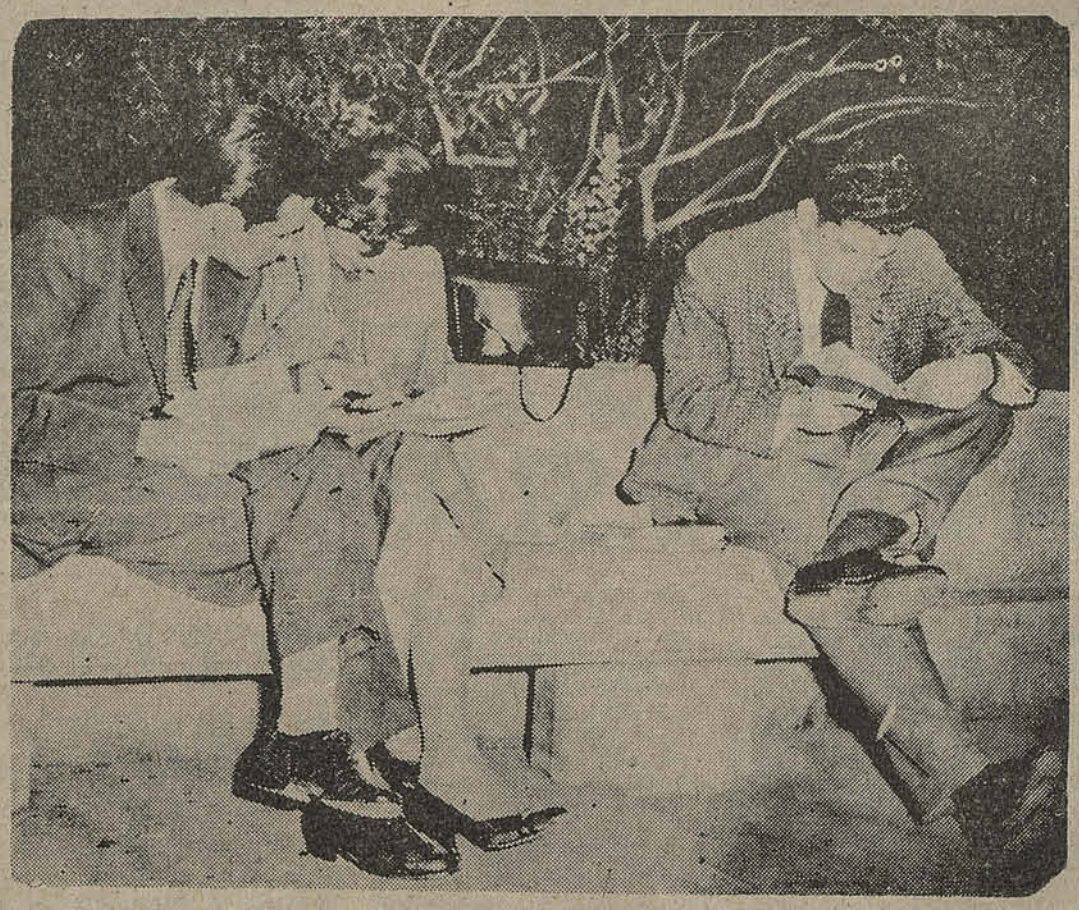
RECURSOS INEXPLOTADOS

Por otra parte, sólo un 6% del suelo, se halla cultivado, de manera que enormes reservas naturales permanecen inexplotadas. E, incluso en las partes cultivadas, se utilizan métodos primitivos, siendo el rendimiento extremadamente bajo. La tierra, pues, no falta para satisfacer las necesidades de los latinoamericanos. La naturaleza no es avara. Antes bien, es el hombre, o mejor aún, ciertos grupos de homores quienes se han apoderado ávidamente de las tierras con el fin de explotarlas abusivamente no considerando más que su propio interés, olvidando que el derecho de propiedad acarrea también una obligación social y que ante todo, la tierra debe alimentar a los que la trabajan y viven en ella.

El hambre se instaló en América Latina con la explotación del suelo por los colonos. La economia del monocultivo y de plantación ha alcanzado aqui su paroxismo para satisfacer los apetitos mercantiles e insaciables de las metrópolis ávidas de obtener, por casi nada, los productos básicos y las materias primas necesarias a su floreciente industria. Así se intensificó, en el continente, él cultivo en

(A LA PAG. 7)

Operación de fin de Año



Con los primeros calores se inicia el "Calentamiento" de los exámenes de fines de año. Los compañeros buscan además de las agradables amistades algún lugar apacible, quieto, fresco y que invite a la concentración. Las fechas de los exámenes del año 1961 se mantienen inalteradas y se cumplirá el programa conforme a lo establecido en años anteriores.

Coro Afiatado Tiene Ahora Esc. Periodismo

La Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile comenzó hace pocas semanas la formación de un coro. El entusiasmo despertado entre los alumnos por esta iniciativa permitió la rápida inscripción, clasificación de voces y realización de ensayos.

Actualmente hay ensayos dos veces a la semana. Pronto se empezarán a preparar villancicos de navidad.

El coro se distingue por ser de periodistas, en el más amplio sentido de la palabra. Su director, Werner Arias, es egresado de la Escuela y dirige además el conjunto de Economía. Una de las primeras cosas que cantarán será el himno de Periodismo, con letra y música confeccionada por periodistas.

MAYORES CONTACTOS CON LOS ESTUDIANTES DE YUGOESLAVIA

La Unión Nacional de Estudiantes de Yugoeslavia se halla en contacto con todas las organizaciones estudiantiles del mundo, con excepción de China, Albania y España. La actividad de la Unión Nacional se ha extendido en los últimos tiempos a Sudamérica (Panamá, Cuba, Ecuador, Colombia, El Salvador), Africa (RAU, Congo, Marruecos) y Asia (India, Irak, Ceilán, Indonesia); en Europa procura lograr contactos sobre todo con Suiza y Austria. La intensificación de estas actividades se debe sobre todo al hecho de que muchas Uniones Nacionales de Estudiantes no deseaban en un principio ningún contacto con los yugoeslavos. La política neutral del Gobierno yugoeslavo y el considerable desarrollo económico del país despertaron en numerosos estudiantes de los países en desarrollo el interés por conocer Yugoeslavia. (Tribuna, Ljubljana).

EXTRANJEROS PREFIEREN INGLATERRA

Según se desprende de un informe de la Asociación de Universidades del Commonwealth Británico, estudian en las universidades británicas este año 12.500 extranjeros. En 1960 eran 1.000 estudiantes menos. El grupo mayor se halla constituido por los indios, con un total de 1.500 estudiantes, seguido de Nigeria y los Estados Unidos con un total cada uno de 1.000 estudiantes. Por otra parte, de Cuba proceden sólo 3 estudiantes, 2 de Afganistán, e incluso de la Unión Soviética proceden sólo 13 estudiantes. (Independent, Manchester).

CLARIDAD

FEDERACION DE ESTUDIANTES DE CHILE
Redacción Alameda B. O'Higgins 634
Tel. 391596 — Casilla 16019

EL DEBER QUE SE CUMPLE

En medio de un aplauso unánime de todos los que observan sus actividades, la Federación de Estudiantes de Chile ha inaugurado oficialmente la población Penco, con lo cual se entregan 30 casas, para que sean habitadas por 30 sufridas familias de nuestro sur, azotado por los sismos del año pasado.

Con este paso, la juventud universitaria está dando una prueba más del nuevo espíritu que la anima. Ella comprende que ha recibido el beneficio de un privilegio de la sociedad. Tiene la oportunidad de estudiar, mientras el resto de sus conciudadanos trabaja duramente por obtener el sustento.

El Rector de la Universidad de Chile y el Presidente de la FECH hicieron mención de ésto a sus dirigentes en sus discursos del acto inaugural.

Dijo Marco Antonio Rocca que la Universidad tiene el deber de ir formando una conciencia de responsabilidad social, "a fin de que los que saben ayuden a los que no saben, los que tienen a los que carecen, los que tienen visión del mañana a los que no han tenido la suerte de alcanzarla".

Por esta razón, la Universidad de Chile ha ido a la creación de una Fundación de Asistencia Social, entregada a la administración de la Federación de Estudiantes, a través de la cual los estudiantes podrán vaciar sus inquietudes de servicio, en forma planificada y con sentido creador.

En estos tiempos en que el materialismo, especialmente el interés de lucro, se ha apoderado de gran parte de la actividad humana, es alentador ver que los universitarios tienen una actitud distinta. Ellos se rebelan ante la pequeñez ambiente y dan muestras claras de su generosa entrega a las causas justas.

La Fundación de Asistencia Social ya está funcionando en Santiago, en una área restringida, pero en el próximo año ampliará sus actividades a todo el resto del país.

El programa de labor contempla principalmente la construcción habitacional y la dación de los servicios que corresponden a las distintas actividades y profesiones que estudian los universitarios.

Finalmente, satisface pensar que, cuando hay tantos que hacen de la demagogia un arte, sean los miembros de la FECH los que den vuelta la espalda al palabrerio y se dediquen a realizar lo que ellos estiman que es de urgencia y noble.

POLITICA EN LA UNIVERSIDAD

En el ciclo "La Educación Chilena: un caso paradojal", el señor Francisco Galdames, Director del Departamento de Extensión Cultural de la Universidad de Chile disertó acerca del tema: "Universidad y Política". Su exposición la dividió en dos partes: Antecedentes y Planteamiento de la tesis.

En el primer punto parte del supuesto de que no es necesario entrar en un análisis de la teoría de la Universidad. Agregó: "Mi conferencia es una reflexión sobre el papel que le corresponde a la Universidad en el mundo que actualmente vivimos. Ellas pretenden decir algunas ideas que generalmente son calladas o negadas por la mayoría de la gente. Lo corriente es escuchar un planteamiento contrario a la incorporación de la política en la vida universitaria o a la inversa, la incorporación de la vida universitaria en la política. Creo que dentro de la Universidad existe la política, y está influenciada por ella y que ejerce influencia en la vida política del país. Además, la forma en que se están produciendo estas influencias recíprocas son negativas, desde un punto de vista del desarrollo económico-social de la comunidad. La vida universitaria en los países de América Latina esta marcada con los siguientes signos: Una proporción considerable del estudiante universitario milita activamente en los partidos políticos, y las actividades de estos estudiantes presentan idénticas características que las que podríamos anotar para la actividad política nacional, manifestándose a través de los partidos actuantes. El desarrollo de la vida universitaria en cuanto a sus programas de trabajo y especialmente en cuanto a su expansión depende del apoyo que en un momento dado puedan prestarle los gobiernos. Las universidades estatales y privadas deben recurrir a los gobiernos para lograr la ejecución de sus trabajos. En Chile, y en casi todos los países americanos, el Estado financia la mayor parte de los presupuestos universitarios".

Luego agregó: "La generación de las autoridades universitarias se presenta con una doble característica, por una parte juega un sistema de política interna en que lo candidatos a cualquier cargo de elección deben desarrollar o tolerar un sistema de conveniencias partidistas. Por otra parte, el Gobierno hace sentir su influencia, directa o indirectamente, y en los Consejos Superiores existen representantes directos del Poder Ejecutivo. También la actividad universitaria se nutre de la ayuda y cooperación extranjera y de organismos como las Naciones Unidas. Por estos canales de ayuda corre también una realidad política que se manifiesta sutilmente".

Agregó que las universidades son los organismos que construyen un país. En sus aulas y laboratorios se preparan los cuadros directivos que luego operarán en toda la gama nacional. En Estados Unidos, los principales hombres del staff presidencial han sido reclutados de entre los más selectos catedráticos. Los gobiernos están ejecutando la política que dicta la cátedra. Todas estas reflexiones —dijo— bastarán para calificar a la Universidad como la primera y más alta Escuela política del país. A nadie que esté trabajando en la cátedra o en el laboratorio, puede serle indiferente la orientación política del Gobierno y del Poder Legislativo.

(A LA PAG. 8)

Exhiben Afiches y Banderines en Sala de la FECH

El martes 14 se inauguró en la Sala de Exposiciones de la FECH un concurso de affiches auspiciado por el Departamento de Extensión Social, con la fin de que sirviera a los propósitos de dicho Departamento y tuviera como frase simbólica "Universitario fórmate socialmente, ayudando a la comunidad".

El primer premio fue otorgado a María Angélica Pizarro. Se destacaron diversos otros affiches por su diseño y colorido.

En la misma oportunidad, y ocupando otra mitad de la Sala de Exposiciones, se inauguró la muestra de banderines auspiciada por el Centro de Estudios de Bellas Artes, con motivos alusivos a la Escuela.

CURSOS DE VERANO EN FINLANDIA

También en las vacaciones de verano, que en las universidades finlandeses duran de junio a agosto, los estudiantes pueden seguir cursos en ocho de las llamadas "Universidades de Verano". Cada uno de los cursos dura seis semanas; los exámenes son reconocidos parcialmente en las universidades normales. En las Universidades de Verano se llevan a cabo también cursos de formación general, que se hallan abiertos a todos los círculos del pueblo. (Ylioppilaslehti, Helsinki).

LUCHAN CONTRA JUNTA MILITAR DE EL SALVADOR

El Presidente de la Unión Nacional de Estudiantes de El Salvador, Rodolfo Antonio Gómez, recientemente elegido, y el estudiante de medicina Miguel Angel Varela, fueron apresados y desterrados. Los apresamientos se hallan en conexión con las últimas medidas violatorias de los derechos políticos y de la autonomía universitaria. Estas medidas se dirigen sobre todo contra los dirigentes de la AGEUS, quienes continúan la lucha democrática en contra de la dictadura de la Junta Civil Militar, que se halla en el poder desde el Golpe de Estado del 25 de enero de 1961.

DISMINUIRAN SERV. MILITAR

En las universidades italianas se sigue con interés un proyecto del Gobierno en el que se contempla la disminución del servicio militar para los estudiantes. Con ello se realizaría un pedido de los representantes estudiantiles, que fue apoyado repetidas veces por los parlamentarios y miembros del Gobierno. El proyecto es objeto de estudio por parte del Gobierno. (Dialoghi, Milán).

AHORA HAY 32 ESCUELAS AFILIADAS A LA FECH

Ingresó Tecnología Médica

La Escuela de Tecnología Médica, de reciente creación, ingresó la semana pasada a las filas de la FECH, para aportar su voluntad de trabajo y cooperación a las otras 31 Escuelas afiliadas. Esta Escuela que funciona desde hace dos años, pertenecía al Servicio Nacional de Salud y según disposiciones de la Universidad de Chile de marzo del presente año, pasó a ser Escuela Universitaria. El Centro recientemente creado tiene como Presidente a María Angélica Santa María, Vice a Patricio Vega; Secretario a Tatiana Lowener y Tesorero es Patricio Rivas.

Fue María A. Santa María quien nos dio a conocer algunos detalles de esta nueva Escuela Universitaria, en breve entrevista. Actualmente asisten a clases 130 alumnos de los cuales 124 son mujeres y al término de tres años de estudios, que se cumplen en el Hospital San Borja, por el momento, reciben títulos de Técnicos Laborantes con especializaciones en Oftalmología, Hematología, y Banco de Sangre, Laboratorio Clínico, Anatomía Patológica y Rayos X.

Hasta hace poco tiempo estos menesteres para médicos eran cumplidos y siguen siendo desempeñados, por personal formado debido a la experiencia adquirida en el manejo de aparatos especiales. "La nueva especialidad —dice María Angélica— es de alto tecnicismo— siendo uno de sus más graves problemas que los países extranjeros vienen a conquistar de inmediato a los titulados, para crear estos mismos sistemas en otros países de América Latina o para ser contratadas para importantes hospitales de Estados Unidos". Creemos que este problema es general y los culpables son las condiciones económicas del país.

Ningún Comercio Privado con la TV Exigirá la FECH

A luchar por la defensa de la cultura

También en la reunión del Ejecutivo de la FECH celebrada el martes 6 del presente se acordó, después de un prolongado cambio de ideas que los estudiantes debían hacerse presentes en la legislación que se pretende dictar para canalizar la explotación de la Televisión en Chile. A este efecto la Federación de Estudiantes de Chile declara:

"Que el establecimiento de la televisión en Chile distraerá a ese fin un monto de recursos nacionales que nuestra realidad económica y social impone asignar a finalidades de más alta prioridad.

"Quienes relacionen la estrechez de recursos del país con las necesidades insatisfechas de carácter educacional, habitacional, de consumos básicos, de industrialización, etc.

"Quienes consideren la presión adicional sobre las importaciones para esta actividad y el eventual desplazamiento de importaciones básicas que ello acarrearía;

"Quienes consideren las eventuales distorsiones del consumo que tal herramienta publicitaria puede inducir, no pueden, de ninguna manera, juzgar como acertado el establecimiento de esta industria, dadas las condiciones actuales del país;

"Pero, ante la situación de hecho, de que habrá TV en Chile:

La FECH considera que la televisión debe quedar entregada a las Universidades y, en ningún caso, a las empresas comerciales o a la iniciativa privada, por lo consiguiente manifiesta:

1º Expresar su apoyo —en términos generales— al proyecto de ley presentado en la Cámara por el diputado Alberto Jerez y otros parlamentarios.

2º Pedir al Ejecutivo la inclusión de este proyecto en la Convocatoria Extraordinaria y pedir su apoyo a los organismos sindicales, profesionales, culturales, etc., y

3º Declarar que —en todo caso— la FECH hará, en el curso de la tramitación del proyecto Jerez, las observaciones que estime conveniente, para obtener una legislación adecuada y que proteja los intereses de la comunidad en general.

ARRIBA: El Alcalde Marcelo Careaga recibe las felicitaciones del Rector de la "U", después de hacer uso de la palabra en la inauguración de la población FECH. ABAJO: De izquierda a Derecha. "Claridad", Hernán Menanteau, el Rector, Carlos Porte, Humberto Viveros y el diputado Alberto Jerez, recorren la Población FECH.

Continuación

Universidad de Harvard "Almacigo" de Hombres de Estado en la Unión

El cultivo de la responsabilidad comunitaria democrática no obsta, al contrario, obliga a formar una conciencia de élite, tomando como lema el "nobleza obliga", cosa que a veces se transforma en algunos en arrogancia intelectual y social. Esta conciencia de élite se halla abierta a todos los productos de esta fábrica de pensamiento, sea cual fuere su origen social. Quien pueda satisfacer las difíciles condiciones de matrícula de Harvard y pasar luego los exámenes anuales hasta la obtención del diploma académico, es aceptado como "hombre de Harvard".

La Universidad es completamente independiente del Estado; la última asistencia material la recibió en el año 1833. Desde entonces vive gracias a las donaciones y legados de ciudadanos privados, que, frecuentemente, han realizado allí sus estudios y obtenido un diploma, y también en medida creciente con el rendimiento de su fortuna. Este y todos los otros negocios de la Universidad son administrados por una sociedad, de la cual forman parte los que se hallan en posesión de un grado académico. La sociedad elige de entre sus miembros un "Consejo de Inspectores", el gobierno universitario propiamente, compuesto por miembros honorarios. El Gobierno del Estado no tiene ninguna autoridad sobre ellos. La más antigua universidad de los Estados Unidos, con la mayor biblioteca universitaria del mundo (con seis millones de libros que pueden ser cogidos y leídos por los estudiantes de los estantes, sin ninguna formalidad), es con su fortuna de US$ 500.000.000, también la más rica universidad del mundo. Por ello paga a sus profesores los mejores honorarios del país. El estudiantado es seguramente —si se toman cuenta las condiciones de admisión y lo exigido en los exámenes— el más inteligente y más bien formado del país.

No sólo desde que el Presidente Kennedy formó su gobierno con hombres de Harvard, ejerce esta Universidad una gran influencia en el clima político e intelectual del país, mayor que toda otra institución de enseñanza superior del país. Y eso a pesar de que el número de sus estudiantes y profesores es mucho menos que en el de otras 20 universidades, de más reciente creación. "Pero los graduados de las otras universidades creen haber terminado sus estudios —me explicó un estudiante de historia— en tanto que nosotros sabemos que sólo hemos recibido en Harvard los instrumentos para aprender algo después de nuestro examen final, para servir a nuestro pueblo". Tal vez esto es el secreto de Harvard.

SERIEDAD Y SENCILLEZ EN IMPORTANTE CEREMONIA DEL INSTITUTO NACIONAL

Se entregaron los premios a dos futuros universitarios

En un acto serio y sencillo la Academia Literaria del Instituto Nacional discernió la semana pasada diversos premios a los alumnos más destacados de los Sextos Años, correspondiéndole el premio "Al Humanismo" a Santiago del Campo Edwards y "Al Mejor Institutano" a Eugenio Urrutia. El premio "Al Humanismo" fue creado por el escritor y profesor universitario don César Bunster, quien en esta ocasión lo entregó a Santiago del Campo. El premio "Al Mejor Institutano" fue creado en homenaje a Luis Silva Piderit hace seis años.

Destacamos en esta oportunidad el discurso pronunciado por el presidente de la Academia Literaria, Juan Aguilera López, quien al igual que sus compañeros premiados ingresarán a las Escuelas universitarias a partir de 1962, para engrosar las filas de la juventud estudiosa. El discurso de Aguilera fue elogiosamente comentado por la escritora Chela Reyes y el poeta y novelista Mario Arnello, recibiendo también una extensa y emotiva comunicación de Marta Brunet, la reciente premiada con la máxima distinción literaria chilena.

Dijo Juan Aguilera:

"En los momentos, en que termina un nuevo período ordinario de sesiones de esta Academia, me veo en la necesidad de analizar la labor realizada durante el año.

Puedo asegurar, que esta ha sido una conquista más, que sumada a otros éxitos anteriores, nos permiten afirmar sin temor a equivocarnos, que muchos jóvenes institutanos avanzan hacia un futuro rico en toda clase de realizaciones. Cuando el joven se siente absorvido por una época caótica, de constante crisis, el agruparse en luchar por conquistas comunes es, de partida, una realidad positiva y porque no decirlo, maravillosa. Nosotros los jóvenes comprendemos nuestras responsabilidades porque vislumbramos grandes cambios y sabemos que nos corresponderá a nosotros escribir las nuevas páginas de la historia. ¡Qué brillante perspectiva y qué terrible responsabilidad!

Debemos entregar la luz allí donde hay oscuridad, la alegría allí donde se ha perdido la esperanza, la combatividad, allí donde se ha perdido la inquietud de forjar nuevas posibilidades.

Esta gran tarea, nos obliga a enjuiciar de manera consciente los problemas que nos afectan, a estudiar sus soluciones y a llevar a la práctica las mismas.

Creo que es en este sentido en el que nuestra Academia ha cumplido una misión importante, porque aquí se han reunido los jóvenes a conocer de sus problemas y a buscar una solución positiva para éstos. Comprendo el valor que esto tiene al observar nuestra juventud difusa, enceguecida, que está mas cerca de la influencia negativa que del camino recto. ¿Es natural que nuestra juventud se entregue a esta influencia nefasta? ¿O es una situacion que ha sido creada deliberadamente por aquéllos que se favorecen con la desorientación de nuestra juventud?

Sobre esto es necesario que mediten no sólo los jóvenes, sino también las personas cuya labor fundamental es aclarar y afirmar una conciencia positiva y firmemente asentada en cada muchacho. Esto es necesario para que la estructura sea firme desde la partida y no tengamos que ver luego, con profundo pesar, como se desmorona lo que ha costado esfuerzo a muchas personas y a nosotros mismos.

Pero aparejadas a estas manifestaciones que consideramos negativas, se desarrollan nuevas formas de organizaciones juveniles dispuestas a enfrentar los problemas y no a evadirlos en forma irresponsable y en absoluto realista.

SU VIEJO PASADO

Una de estas instituciones, es nuestra Academia de Letras que cuenta con 21 años de vida y que se ha propuesto realizar una labor literaria y humana. Esta labor se ha realizado en el presente año, y no podemos dejar de reconocer que, sin duda alguna, la Academia continuará por este camino de acercamiento entre las juventudes; invitará, sin temores, sinceramente, a entregarse con honradez, a confrontar ideas entre todos; invitará a intercambiar pensamientos que no siempre producen buenos resultados, pero que muchas veces logran producir una claridad en medio de la oscuridad que representa la ignorancia de ciertas cosas, cosas que, sin nosotros darnos cuenta, van formando nuestra propia existencia y con el correr de los años van minando o levantando al espíritu que las practique.

En nuestra Academia hemos aprendido muchas cosas. Tal vez la más importante sea el fenómeno de la convivencia, de la amistad. Los jóvenes han entrado a esta Academia con un espíritu puro, a defender sus propios pensamientos, planteamientos, que les son tan caros como su propia existencia. Eso es algo grande. Eso es una señal de progreso. Es una señal de que existe en nuestra juventud esa madurez que tanto empeño hay en desvirtuar.

Pero junto a esto, nosotros conocemos también nuestras limitaciones. Sabemos que hemos cometido errores y estamos dispuestos a corregirlos. Es preciso, lógicamente, comprender que nuestro trabajo no es nada fácil, si se toma en cuenta que debemos desenvolvernos en un ambiente poco propicio y con tanto obstáculo, que muchas veces se hace muy difícil y desalentador emprender algo. Es justo decir que no se apoya de manera debida a las actividades extraprogramáticas. ¿Acaso no se comprende que estas actividades son un complemento imprescindible para el enriquecimiento intelectual del estudiante, y que en importante medida solucionan el problema de una educación que no proporciona al joven la solución a sus problemas? En este caso dar a conocer en forma clara toda esa gran cantidad de conoci-

(A LA PAG. 6)

Voto Pidiendo Libertad Para Argelia Aprobó FECH

En la reunión realizada por el Comité Ejecutivo de la Federación de Estudiantes de Chile el martes 6 de noviembre se acordó por unanimidad pedir la pacificación de Argelia, en un documento que será enviado al Gobierno que preside el General Charles de Gaulle, como también a las Federaciones universitarias francesas, a los centros estudiantiles galos y a todas las entidades educacionales agrupadas en la COSEC. El voto aprobado declara:

1º Exigir al Gobierno francés la terminación inmediata de la represión y masacre del pueblo argelino, y que conceda la autodeterminación del pueblo argelino;

2º Declarar que el Gobierno francés debe retirar sus exigencias de desmembrar el territorio argelino, excluyendo el territorio del Sahara de las negociaciones y dictando un estatuto privilegiado para la minoría de origen europeo;

3º Pedir al Ministro de Relaciones Exteriores que el Gobierno de Chile y la delegación de nuestro país ante las Naciones Unidas adopten una posición a favor de Argelia similar a la enunciada con anterioridad y que concretaría las declaraciones del Canciller en el seno de la última reunión de la Asamblea General de la N.U.

4º Expresar la confianza de la FECH en que la independencia de Argelia —al mismo tiempo que constituirá un golpe al colonialismo— significará un aporte a la causa de la Paz y de la Defensa de los Derechos Humanos.

El Rector de la "U" recorre la población FECH. Lo acompañan, entre otros, el Alcalde, los presidentes Rocca y Humberto Viveros, el vocal Sergio Inzunza y el director de "El Sur" de Concepción.

(DE LA PAG. 1)

COMENTARIOS DE PRENSA...

til y sus palabras eran ratificadas posteriormente por el propio Rector de la más importante Casa de Altos Estudios de la República— de ir formando una conciencia de responsabilidad social, a fin de que los que saben ayuden a los que no saben, los que tienen a los que carecen, los que tienen visión del mañana a los que no han tenido la suerte de alcanzarla'.

"Esta es la razón por la cual la Universidad de Chile irá a la creación de una Fundación de Asistencia Social, que será entregada a la administración de la FECH, a través de la cual los estudiantes podrán vaciar sus inquietudes de servicio, en forma planificada y con sentido creador.

"Hay que alegrarse de que sea una comuna de la Provincia de Concepción la que haya dado la pauta de un trabajo futuro, que puede tener enormes proyecciones. Y es alentador ver en estos tiempos, en que el interés del lucro y el materialismo se han apoderado de la actividad humana, que la juventud se rebele y dé muestras claras de su generosa entrega a las grandes causas.

"Satisface pensar, por otra parte, que cuando para resolver los problemas surgen tantos que se limitan a hablar y a hacer de la demagogia un arte, sean los jóvenes los que den vuelta las espaldas al palabrerío y prefieran realizar lo que ellos estiman es de urgencia y noble.

"Por eso, al saludar la obra realizada por la FECH, nos alegramos por el significado que adquiere el gesto estudiantil; por la profundidad de los conceptos emitidos por quienes tuvieron la misión de interpretar las proyecciones de aquélla; por la trascendencia que habrá de tener en el futuro este primer paso que no podemos sino celebrar con verdadero agrado y justa satisfacción'.

Notable Aumento de Alumnos en Univ. Holandesas

De un recuento de la Oficina Central de Estadsítica de Holanda se desprende que el número de los estudiantes en las universidades e instituciones de enseñanza superior de los Países Bajos ha aumentado en el término de un año en un 8%, a saber, de 37.600 (1º de Nov. de 1960) a 40.600 (1º de Nov. de 1961). El número de nuevos estudiantes aumentó en igual espacio de tiempo en un 5%, a saber, de 7.060 a 7.480. Las especialidades preferidas fueron teología, ciencias económicas, neerlandés, matemáticas, física, química, ciencias técnicas y derecho. Ha disminuido un poco el número en geografía e historia. (Het orakel van Delft).

ESCULTURA SERA DONADA A PENCO

Un monumento de 1.80 metros ejecutado por el escultor Luis Rojas Vivanco, será donado a la Población Penco por el Departamento de Extensión Cultural de la FECH. La obra que será en cemento simbolizará significativamente el desastre sufrido por Chile en Mayo de 1961. El monumento será expuesto en la Sala de Exposiciones de la FECH, junto con otras obras de este artista de la Escuela de Bellas Artes, quien obtuvo el Tercer Premio en la última exposición de Artes Plásticas. La inauguración del monumento del escultor Luis Rojas será el 21 de mayo de 1962.

Marco Antonio Rocca habla emocionado, al entregar oficialmente la Población FECH de Penco.

Mucha Actividad Desarrolló

Juventudes Musicales en 1961

Juventudes Musicales Chilenas finalizó el martes 7 de noviembre sus actividades 1961 con un aplaudido concierto en la sala Camilo Henríquez y el propósito de intensificar su labor durante el próximo año.

Este organismo reune sin restricciones sociales, políticas o religiosas, a las personas entre 12 y 30 años interesadas por las diversas manifestaciones culturales. Organiza para ellas temporadas de cámara, ciclos de órgano y ballets. Los espectáculos son de primera categoría y los precios muy bajos. Así, por ejemplo, el primer recital de Alfonso Montesino después de su gira por Europa, costó a los socios $ 100. En general los artistas y las salas son gratuitos.

La iniciativa de formar la institución nació del belga Marcel Cuvelier, durante la última guerra. Posteriormente, la acogieron casi todos los países del mundo. Por rara coincidencia, Rusia y Estados Unidos figuran entre las excepciones. En Chile la idea se cristalizó hace dos años y el número de miembros sobrepasa los diez mil. Ellos obtienen, además de las rebajas en las actividades de la institución, el 10% de descuento en algunas casas de discos: Salón Musical, Margarita Friedeman, etc. y precios reducidos en las Sala Valentín Letelier y en el Teatro Camilo Henríquez.

La directiva provisional de Juventudes consta de dos comités uno adulto y otro juvenil. Actualmente estudia los reglamentos para enviarlos, con las correcciones necesarias, a la sede internacional, en Bélgica, con el fin de integrarse a la organización mundial. Hasta el momento sólo se ha tenido intercambio con Argentina y Uruguay.

(DE LA PAG. 5)

Seriedad y Sencillez en importante...

mientos que nos permiten formarnos una cultura, aunque elemental, cierto valor espiritual, porque no se puede asimilar todo de una sola vez, y es necesario que por algo se empiece.

Con una pequeña cultura, se puede comenzar a aprender, se puede disponer de un arma con la cual luchar airosamente en la vida. Un medio para lograr este cometido es la literatura, medio que nos proporciona las más variadas posibilidades.

LOS LIBROS Y EL HOMBRE

En todo tiempo, ha sido la literatura la que ha permitido al hombre darse cuenta de lo que le rodea, y lo ha llevado a no permanecer sordo hacia lo que forma parte natural de su existencia.

Por este motivo podemos afirmar que la literatura, sea reflexiva, sea espontánea, refleja el espíritu de una civilización, la expresión de la vida espiritual de un pueblo y el resumen de su historia.

Es por esta razón que la Academia de Letras del Instituto Nacional tiene a su haber una gran tarea que cumplir, la cual consiste en preparar al muchacho para que sea capaz de darse cuenta si está o no capacitado para enfrentarse a las distintas posibilidades que la vida pone a su alcance y de esta manera sea capaz de aportar algo positivo a este mundo que se debate en medio de luchas de todo orden; ya que será por medio de la literatura de nuestros jóvenes que podremos vivir al tanto de la realidad de nuestra sociedad. La literatura no sólo nos proporciona una ubicación en el tiempo sino que también nos alienta y nos incita a buscar nuevos horizontes que nos permitan lograr plenamente nuestros anhelos y poder de este modo, llegar a ser una persona segura de sí misma, con fe en los demás, y capacitada para desarrollar cualquier tipo de actividad. Porque se ve a menudo cómo se pierden los jovenes elementos, ya sea por causas de orden físico o de ambiente, y cuyas pérdidas no sólo perjudican a los núcleos a los cuales pertenecen dichos elementos, sino que es la sociedad misma entera la que se va resintiendo con estas pérdidas que a la larga producen un estado de desconfianza, desesperanza e irritación permanentes en las personas de todas las edades, ya sea porque unos ven con envidia las posibilidades de otros, sea porque los otros se sienten acorralados por el medio que los rodea. Es así como a través de la labor literaria que se ha realizado durante el presente año en esta Academia, se pueden apreciar las distintas personalidades que se han ido formando en estas reuniones y que en un futuro no muy lejano formarán parte activa de la vida nacional, que es de esperar, sea más justa, más humana y feliz que la de hoy. Pero, además de realizar concursos literarios, se desarrolla en la Academia una labor de "autorientación", la que es realizada por los mismos integrantes de ésta. Esta autorientación permite a los jovenes aprender a delimitar con sinceridad sus posibilidades y sus limitaciones, a través de una critica sanamente constructiva de parte de sus compañeros; y finalmente, esta autorientación lleva a concebir exactamente cuál será la posición a seguir según sea la inclinación de cada cual.

En esta Academia, que se ha visto, muchas veces, impedida de realizar sus anhelos por causas de diversos órdenes, se han efectuado sin embargo, actividades que dejan cierto sabor agradable. Han llegado hasta acá escritores, profesores y alumnos, todos con posiciones bien definidas, y se han promovido discusiones que muchas veces tienen una base firme y clara; discusiones que han servido para poder apreciar la fibra de cada uno de los miembros de esta Academia y por las que se puede ver cómo se han realizado los conceptos enunciados anteriormente. Hemos contado con la asistencia dignificante para nosotros de destacados escritores y maestros; ellos sin necesidad de decirlo nos, otros, saben que contarán eternamente con nuestro agradecimiento de jovenes, quizá la única gratitud perdurable. Pero en forma muy especial, nuestra gratitud, cariño y respeto, vayan al más destacado de nuestros guías, a quien ha hecho posible que nuestra Academia se mantenga en pie y vaya adelante, pese al esfuerzo de muchos por acabar con este tipo de organizaciones: me refiero a don Ernesto Boero Lillo. El siempre ha estado junto a nosotros y, estamos seguros, continuará junto a las nuevas oleadas de aca-

(A LA PAG. 7)

(DE LA PAG. 1)

ACCION SOCIAL

dio en el cual cada Universidad desarrolla su obra.

Para quienes han permanecido atentos al desarrollo de las inquietudes universitarias en este sentido, y al sincero empeño gastado por los organismos estudiantiles en torno a encontrar fórmulas eficaces que aseguren esa vinculación de una manera permanente, es, sin duda, satisfactorio tomar conocimiento de la iniciativa, ya en vías de materialización, que auspicia la principal Federación de Estudiantes del país.

No es este el lugar para entrar en un análisis exhaustivo de las razones y circunstancias que hacen recomendable y, más aún imprescindible, el contacto con el medio humano, en el sentido de una acción social efectiva por parte de las juventudes, durante el período en que cursan sus estudios universitarios. Pero no hace falta insistir en mayores razonamientos, para sostener algo obvio, como es la importancia formativa que esa acción reviste para el estudiante, especialmente tratándose de determinadas carreras y disciplinas, y del beneficio social inherente a la misma.

Por otra parte, ha existido siempre en el seno de las organizaciones estudiantiles una arraigada inquietud y un vehemente impulso, propios de la generosidad juvenil, por promover una labor social de amplios contornos; mas han existido tradicionalmente tropiezos y dificultades para la materialización de tan laudables propósitos, y éstos, o no han podido realizarse, o se han malogrado en tareas sin continuidad, ni sistema, de alcances necesariamente limitados.

De ahí que sea de efectiva importancia la iniciativa sustentada por la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile en el sentido de establecer una Fundación de Extensión Social, que ya está funcionando en Santiago en una área restringida, pero que a partir del próximo año deberá ampliar sus actividades al resto del país.

Esta labor ha sido programada, entre otros aspectos, en el ámbito de la construcción habitacional, e igualmente en torno a la dación de los servicios que corresponden a las distintas actividades y profesiones que figuran en los programas universitarios.

Es así como se proyecta extender a los sectores sociales que más urgentemente lo están requiriendo, la asistencia social, sanitaria, médica, jurídica y educacional, con énfasis en la alfabetización de niños y adultos, etc.; la promoción de actividades culturales y artísticas, y, en general, de todos los aspectos que contribuyan a elevar el nivel humano de la comunidad.

Como señalan los organizadores de esta acción, que tendrá el patrocinio de la Universidad de Chile, su clave reside en que no se trata de una donación o beneficencia particular o colectiva, sino, propiamente, de trabajo recíproco, en que hay el aporte del estudiante en su respectiva especialidad, el concurso profesional y técnico llevado en forma directa, y la colaboración de los miembros de la que recibe tal asistencia, a través de un trabajo mancomunado.

CLASICO ESPECTACULAR TENDRAN las UNIVERSIDADES

Una cabal demostración de su potencialidad realizó Universidad de Chile en el encuentro en que venció a Ferrobádminton por 6 goles contra 2. Pasando por sobre las consideraciones que podría insinuar el generoso score final, nos inclinamos a pensar que lo más notable realizado por el equipo azul fue esa exhibición de perfecto entendimiento del primer tiempo. Todo el conjunto accionó con extraordinaria velocidad y precisión, desbaratando los planes defensivos de un equipo de solvente retaguardia como es Ferrobádminton.

Elementos tales como Ramírez, Alvarez y Campos han alcanzado el máximo de su rendimiento: sus pases se efectúan con una suerte de automatismo que no requieren ese segundo que en no pocas oportunidades permite a las defensas su recuperación. Fue así como frente a un equipo recio, muy ganoso y dispuesto a luchar con amor propio envidiable, el conjunto universitario se impuso a base de velocidad y entendimiento, logrando, de paso, goles de factura muy vistosa.

El protagonista central fue Universidad de Chile, sin duda. Sus cuatro goles —en el primer tiempo— y la armonía de sus diversas líneas atrajeron la atención de adictos y público en general. Pero, en el análisis global no puede olvidarse el aporte de Ferrobádminton al lucimiento del espectáculo. Llevó cargas de peligro y cuando se puso dos a uno en las cifras, sus atacantes crearon verdadera zozobra a Pacheco. Fueron instantes fugaces, sin embargo, ya que pronto los delanteros azules se encargaron de llevar tranquilidad a todo el conjunto.

El segundo tiempo, como era de suponer, bajó en cuanto a calidad del juego. Resultaba poco menos que imposible que se mantuviera el ritmo de los 45 minutos iniciales. Universidad de Chile, con cifras amplias, no se esforzó por romper el cerco más estrecho tendido en torno a Piturra, y las acciones se desarrollaron de preferencia en la mitad de la cancha.

No era necesario, es cierto, agregar nada al primer tiempo para dejar conformes aun a los más exigentes. Con una diferencia de cuatro goles, lo más prudente es dejar pasar los minutos, y así ocurrió.

Fue un triunfo que ratificó los mejores elogios tributados al cuadro puntero invicto del torneo. Su juego, de indiscutible solidez y cohesión, nos parece una de las mejores demostraciones de técnica futbolística del actual campeonato. Sobre el rival, sólo agreguemos que luchó con dignidad ante un adversario superior.

El Coro del Centro Cultural de Penco, en la inauguración de la Población FECH, entona el Himno Patrio.

(DE LA PAG. 2)

¿Pan o Acero? Problema de América...

gran escala de productos de exportación en lugar del cultivo intensivo de productos alimenticios para nutrir a la población. Cada país o región practicó una especialización malsana que destruyó el equilibrio ecológico natural y agravó considerablemente la falta de recursos alimenticios y pobreza.

Fue así como Cuba se dedicó a producir casi exclusivamente azúcar y Brasil y Colombia café; América Central s econvirtió en el baluarte del imperio del plátano, Bolivia en el monopolio del estaño y Venezuela en el trust del petróleo. La economía latinoamericana atravesó varias fases económicas, más destructoras que constructivas engendrando, en todo caso, un desequilibrio en la vida económica del país. Podemos citar períodos o fases de explotación de minas, de la caña de azúcar, cultivo del café hasta el agotamiento de las tierras, explotación del caucho, en las selvas del Amazonas, extracción del petróleo, guano, nitro, etc.

Estos períodos prueban que el mismo espíritu mercantil animó a los aventureros que llegaron hasta allí, creando al principio cierta expansión, pero desnaturalizando en seguida el proceso de creación de riquezas en el país interesado. Orientada en su origen, por los colonos procedentes de Europa —concesionarios de grandes propiedades territoriales y sus descendientes— luego, más tarde, por los manipuladores de capitales extranjeros. Los Gobiernos se motraron siempre incapaces de oponerse insaciables y resueltos a explotar hasta el último ápice las riquezas de estos países aunque ello redujese la colonia a la miseria.

(CONTINUARA)

CHUNCHITO FUE EL CAMPEONISIMO

Con el triunfo del Club Chunchito en varones y del Físico en damas finalizó ayer el torneo atlético denominado "Ministro de Educación". Esta justa se llevó a efecto en el Instituto de Educación Física y contó en su segunda y última etapa con un elevado número de competidores.

CAMPEON: CHUNCHITO

Desde el principio el primer lugar se circunscribió a la lucha que realizaban los representantes de los equipos de Chunchito, Carabineros y Físico. Este hecho motivó un torneo de caracteres destacados, en el cual los atletas se prodigaron intensamente defendiendo sus colores, obligados en la mayoría de las ocasiones a emplear sus recursos al máximo, dada la equiparidad de las fuerzas en lucha.

Realizado el cómputo final en varones, se clasificó campeón el Club Chunchito que anotó 14.604 puntos, quedando en segundo lugar Carabineros con 12.757 puntos. En los puestos siguientes se ubicaron: 3º Físico, 11.887; 4º Veterinaria, 8.817; 5º Pedagógico, 7.850; 6º Economía, 7.502; 7º Agronomía, 2.941; y 8º Normal, con 2.338 puntos.

En damas se presentaron sólo tres equipos, entre los cuales se impuso al final la representación del Instituto de Educación Física con 107,5 puntos, quedando en el 2º y 3.er puestos Chunchito y Pedagógico, con 60 y 22 puntos, respectivamente.

BALANCE TECNICO

En el aspecto técnico el registro más sobresaliente estuvo a cargo del martillero Orlando Guaita, quien lanzó el implemento a una distancia de 45,49 metros. Esta marca constituye un nuevo récord juvenil universitario para el mencionado especialista y viene a premiar la dedicación y el entusiasmo con que Guaita practica su prueba favorita.

Los demás registros fueron en general mediocres, destacando dentro de este bajo standard general las marcas de: Jorge Risso, 1:005, en 400 metros vallas; Pedro Vera, 23,2 en 200 metros; William Tonkin, 1:59.7 en 800 metros; y Eliana Bahamondes, que cada día viene mejorando sus registros, habiendo alcanzado en disco un tiro de 33.73 metros.

RESULTADOS GENERALES

La última etapa del Torneo Atlético "Ministro de Educación", registró los siguientes resultados generales:

400 metros vallas, final
1º Jorge Risso, Fís. . 1.00.5
2º Z. García, Carab.. 1.05.0
3º R. Reyes, Carab. . 1.05.8

Salto triple
1º René Castillo, Fís.. 11.73
2º Alberto Collel, Eco. 11.73
3º P. Seguel, Veter. . 11.65

800 metros planos. Primera serie
1º W. Tonkin, Chun.. 1.59.7
2º Raúl Navarro, Ped. 2.03.1
3º J. Barrientos, Agr. 2.04.6

Segunda serie
1º Jorge Risso, Fís. . 2.14.4
2º B. Barrientos, Ch. 2.15.4
3º J. Alvarez, Norm.. 2.15.4

Tercera serie
1º Jaime Díaz, Chun. 2.12.9
2º C. Kaisser, Vet. 2.17.1
3º G. López, Fís. . . 2.18.0

Disco varones
1º G. Hanch., Chun.. 38.09
2º S. Guarda, Chun.. 30.52
3º Edo. Cabello, Fís. . 29.10

5.000 metros planos
1º P. Barrientos, Ch. 10.42.0
2º J. Talavera, Fís. . 10.43.3
3º J. Offermann, Ca. 11.02.9

Disco categoría intermedia
1º A. Gacitúa, Chun.. 40.32
2º J. Farías, Chun. . 38.60
3º O. Guaita, Chun.. 34.52

Salto alto
1º H. Figueroa, Chun. 1.65
2º E. Klingenberg, E.. 1.60
3º J. Corrales, Fís.. 1.60

Largo damas
1º Sara González, Fís. 4.40
2º Marta Godoy, Fís.. 4.36
3º V. Commet, Fís. .. 4.30

Martillo
1º S. Guarda, Chun.. 42.82
2º R. Vargas, Chun.. 42.13
3º D. Pino, Fís. . . . 33.18

Martillo juvenil
1º S. Guarda, Chun.. 45.49
2º O. Guaita, Chun.. 30.47

200 metros planos, damas
1º Marta Godoy, Fís. 28.5
2º M. Araya, Chun... 29.5

200 metros planos, final varones
1º Pedro Vera, Ped. . 23.2
2º C. Urrutia, Carab. 23.4
3º A. Collel, Econ. .. 23.5

Disco damas
1º E. Bahamondes, Fi. 33.78
2º M. Boisset, Chun.. 31.79
3º S. González, Fís. . 28.59

Posta sueca, final
1º Chunchito 2.06.3
2º Carabineros 2.12.5
3º Pedagógico 2.12.6

(DE LA PAG. 6)

Seriedad y Sencillez...

démicos que renovarán la sangre de la Academia. Nosotros, por nuestra parte, aquí o en cualquier parte, estaremos también junto a él.

Finalmente, quiero expresar que mi único anhelo es que lo que se ha realizado durante el presente año disminuya en parte los problemas de los jóvenes; problemas que muchas veces, las más, llegan a ser angustiosos; y espero también, con gran confianza, que nuestros compañeros que el próximo año ocuparán nuestro lugar continúen difundiendo y practicando ese gran sentimiento, causa de nuestra organización, sentimiento tan difícil de concebir en nuestros días: la amistad."

(DE LA PAG. 3)

Política en la Universidad

PREPARACION DE LOS CUADROS UNIVERSITARIOS

El señor Galdames planteo la tesis que afirma que a cualquier país, en cualquiera etapa de su evolucion, le interesa la máxima preparación de sus cuadros universitarios. Pero esta premisa que ha venido sosteniéndose con mayor o menor acento merece un análisis especial cuando se trata de paises subdesarrollados.

¿Dónde está entonces, el papel de la Universidad? De acuerdo con los antecedentes que conocemos, con las declaraciones de casi todos los dirigentes responsables de la vida política de nuestros países, habrá que creer en la necesidad imperiosa de realizar cambios esenciales. Habría que agregar también la necesidad de que estos cambios sean a muy corto plazo, y por último habría que atreverse a decir, como lo ha hecho el propio Presidente de los Estados Unidos de Norteamérica, que estamos realmente en presencia de una etapa revolucionaria.

¿Quién está preparando la revolución en América Latina?, y ¿qué entendemos los latinoamericanos por revolución?

En este fenómeno histórico que vivimos, donde existe un convencimiento tan claro de la necesidad de un cambio a corto plazo y es útil plantearse lo que podríamos estimar para América Latina como una dramática alternativa. Si partimos de la base de que la revolución vendrá de todas maneras, sólo falta saber si ella se hará desde abajo, con intervención de fuerzas irresponsables, sin una clasificación de objetivos que vayan a redundar en un verdadero progreso económico-social, o si se hará desde arriba, a base de la preparación de contingentes científicamente preparados para producir este brusco cambio, que necesitan estos pueblos. Nuestra tesis es que, en esta emergencia, con esta dramática alternativa, sólo corresponde mirar hacia la Universidad como fuerza que impulsa el vuelco que deseemos. Pero ¿cómo puede hacerse? es decir, ¿cómo puede operar la Universidad sin perder su condición académica, sin traicionar sus objetivos fundamentales? Creo que estos cuerpos educacionales tienen que afrontar desde ya su maduro cambio de mentalidad en su orientación básica. Es decir, de una educación que sigue preparando elementos para mantener un estado social y jurídico determinado; que condiciona un proceso tranquilo y desesperantemente tranquilo de todo el desarrollo de un país, debemos pasar a la constitución de un organismo educacional que prepare profesionales para una sociedad diferente para una sociedad contemporánea de estricto y riguroso sentido revolucionario. Contradiciendo a muchos respetables pensadores y filósofos de la educación, debemos romper definitivamente el equilibrio que supone una mútua influencia entre sociedad y educación, porque ese fenómeno es el que está produciendo el estagnamiento en que vivimos. Esto no significa que la educación actual esté produciendo malos profesionales, pero sí podemos afirmar que la mentalidad del actual dirigente nacional, producto de esta educación que hoy tenemos, es estacionaria, o por lo menos, ajena a una realidad que hoy golpea con dramática premura.

BECADOS POR YUGOESLAVIA, ESTAN EN UNIVER. DE SAGREB

Después de algunos meses de silencio nos llegan ahora noticias de los compañeros que obtuvieron becas completas de 5 años del Gobierno de Yugoslavia.

Los compañeros, que son cinco, entre los que recordamos a Mauricio Troncoso y Manuel Huenchullán, están estudiando medicina el primero y Economía el otro y se encuentran en la Universidad de Zagreb que fue elegida, según ellos, por "estar situada en una región con mejor clima". Los cinco compañeros viven juntos en el mismo Pensionado Universitario donde reciben esmerada atención y excelente comida. Además se les pagan 20 dólares mensuale spara sus gastos menores.

Como es del conocimiento de algunos, estas becas fueron acordadas por el Gobierno yugoslavo para "estudiantes universitarios procedentes de la zona afectada por los terremotos y maremotos del año 1960". Ciñéndose a esta directiva principal y debido a la premura del tiempo, se escogieron los cinco estudiantes de un grupo de nueve que se presentó. Cuatro fueron eliminados por no cumplir requisitos esenciales y de los otros 5, tres eran de Concepción, pero no todos ellos de la Universidad penquista, sino también de otras instituciones educacionales, tal como normalistas, etc.

El compañero Burgos, vocal del Ejecutivo electo y quien nos proporcionó estos datos, añadió que en su carta los compañeros que estudian en Yugoslavia tenían temores por la cuestión del reconocimiento de los títulos obtenidos, pero, nos dijo, estos temores son injustificados porque Chile reconoce los títulos de las Universidades europeas consideradas como oficiales, entre las que se cuentan las Universidades de Belgrado y Zagreb.

Las becas completas por 5 años que han favorecido a cinco de nuestros compañeros, no volverán a ser ofrecidas por el Gobierno yugoslavo, sin embargo, se mantendrá el plan de viajes de conocimiento y becas culturales por cortos periodos.

Carlos Porte y Manuel Sepúlveda, Artífices sacrificados de la gran obra Solidaría, junto a un cartel conmemorativao 'da la Población.

Noruega y su contribución al Desarrollo

En la última conferencia de la Unión Nacional de Estudiantes noruegos se propuso la formación de un Comité de Coordinación de los problemas de la contribución estudiantil a los países en desarrollo. El Comité se compondrá de representantes de todas las instituciones de enseñanza superior. En estrecha colaboración con la Unión Nacional, el Comité tendrá entre otras cosas la misión de hacer conocer el trabajo de los estudiantes en esta materia en el gran público, para obtener de esta manera nuevas fuentes de recurso. Los asistentes pidieron que, al igual que en Suecia, perciba por semestre de cada estudiante un derecho de 10 a 15 coronas para la asistencia de desarrollo. Pero como los fondos conseguidos por este medio no bastarían para financiar los proyectos, se tiene la intención de pedir ayuda al Gobierno. Se tiene la esperanza de que de la suma de 75 millones de coronas, proyectada por el Gobierno para ser empleada en la ayuda de desarrollo, ponga una parte de la misma a disposición del programa de asistencia de ols estudiantes a los países en desarrollo. (Studvest, Bergen).

(DE LA PAG. 1)

POBLACION FECH de PENCO

Chile, señor Juan Gómez Millas y de quienes dirigieron, con grandes sacrificios, los trabajos: Octavio Pérez, Carlos Porte y Mario Sepúlveda.

"Pero, agregó Marco Antonio Rocca ya, bien debemos darles las gracias a Uds. los pobladores de Penco, porque son Uds. los que simbolizan a todos los trabajadores chilenos que, con sus esfuerzos y sacrificios, permiten que los universitarios estudiemos. Nosotrós, ahora, sólo estamos devolviendo parte de la deuda.

Después de Marco Antonio Rocca, habló el Alcalde Marcelo Careaga, quien, después de las frases anotadas al comienzo de esta crónica, también enumeró a todos los que habían contribuído a la edificación de las casas de la Población FECH. A los nombres ya citados, agregó el del diputado Jeréz, quien había oficiado como una especie de "embajador de Penco", ante las autoridades santiaguinas, en todos los trámites administrativos.

Terminó anunciando, entre grandes aplausos, que la Municipalidad de Penco, por la unanimidad de sus miembros, había acordado designar "Huésped Ilustre" al Rector de la Universidad de Chile, señor Juan Gómez Millas.

Luego, el Secretario General Hernán Menanteau, anunció la intervención del Coro de Extensión Cultural de Penco, cuyos integrantes interpretaron magistralmente diversas canciones folklóricas.

Cerró el acto, con una intervención que logró ovaciones, el Rector de la Universidad de Chile, señor Juan Gómez Millas. Dijo éste que cada uno de los ladrillos o de las pulgadas de maderas de las casas de la Población FECH fue aportado por una persona distinta. Todos esos esfuerzos fueron aunados y, gracias a ello, se logró ese monumento a la solidaridad humana, constituído por la población.

"Pero, antes que todo, lo que más celebro esta mañana —agregó el Rector— es el hecho de que los estudiantes han comenzado a pensar de una manera nueva. Quieren devolver en servicios, la ayuda que han recibido de sus demás conciudadanos, los que les han permitido el privilegio de estudiar una carrera universitaria. Ya no se trata de estudiar, para satisfacer aspiraciones legítimas, o por el simple afán de lucro. Ahora se estudia principalmente para ayudar a los semejantes. Esto me regocija el corazón".

WEISSENBEG Y CIA. LTDA.

Representantes Exclusivos para Chile

Máquinas de escribir

A L P I N A

Facilidades de Pago
Trato especial a Universitarios

BANDERA 236, local 14, (Galería Alessandri)
Teléfono: 87281

Editorial Del Pacífico, S. A., Alonso Ovalle 766, Stgo.