10(309-24)p2

CUENTA Y SENTIDO DE UNA ACCION

"Chile para el Pueblo
La Universidad para Chile"

BIBLIOTECA NACIONAL
72559-20

EL SENTIDO DE NUESTRA ACCION

"Y Chile entero hoy se levanta, acaba con el ayer, y desde un rincón de sus organizaciones de base, del campo, la fábrica, la oficina, la población, la Universidad, la Escuela y el hogar entrega en un esfuerzo solidario su voluntad y su trabajo para la construcción de una nueva patria asentada en la justicia, la libertad, el progreso y la paz..."

"No hay acción revolucionaria sin pensamiento revolucionario..." palabras dichas hace muchos años que permanecen aún con toda fuerza y vigencia.

Es así como, en la dirección del movimiento estudiantil chileno, hemos desarrollado nuestra acción conforme a un pensamiento claro y definido, de mirada hacia el porvenir, y que ha sido generado por la misma base, por el conjunto de los universitarios de Chile.

¿Qué hemos dicho durante estos años? ¿Cuál ha sido el sentido de nuestra tarea?

En primer lugar, ser agentes e impulsores de una transformación de nuestra Universidad y de nuestra Educación Superior para adecuarla a los avances de la cultura, la ciencia y la tecnología, y a las necesidades del desarrollo nacional. Que estén ellas cada vez más comprometidas con Chile, que no es otro que su pueblo con sus inquietudes y sus desafíos, y que sus puertas estén abiertas con iguales posibilidades a todos los jóvenes del país.

En un segundo orden de cosas, hemos planteado que queremos trabajar en tareas que se enfoquen en una línea de transformación social y asumir el papel

de ser conciencia política de la Nación. Nuestra situación de jóvenes no comprometidos con las estructuras existentes y nuestro deseo de conquistar la justicia, la libertad, el progreso y la paz, deben conducir nuestros esfuerzos en el sentido de ser los permanentes denunciadores de los vicios de la convivencia vigente, de ser los propiciadores de nuevas formas de vida y de trabajar para hacer de ellas una firme realidad.

Hemos dicho que seremos los primeros luchadores en la trasmisión de una idea y los primeros servidores en la construcción de un país.

Pero todo lo anterior no será posible llevarlo adelante si no trabajamos por la vitalización del movimiento estudiantil. El gran instrumento de lo que queremos hacer somos nosotros mismos, y sólo seremos eficaces en la medida que tengamos una unidad fuerte asentada en una conciencia común y en una sólida convivencia.

Esta es la filosofía de nuestra acción. En ella reside nuestra fuerza como movimiento estudiantil y es sobre ella que debemos hacer un juicio a la tarea realizada.

BIBLIOTECA NACIONAL
SECCIÓN CHILENA

BIBLIOTECA NACIONAL
SECCION CONTROL

TRANSFORMACION DE LA UNIVERSIDAD

"La Universidad para Chile..."

La acción por un cambio de la Universidad y de la Educación Superior no puede ser definida a priori hasta en sus últimos detalles. Todo cambio está sujeto a un proceso dialéctico en que el trabajo para resolver problemas inmediatos y parciales, se combina con aquel que opera en los problemas de fondo cuyas soluciones se proyectan más a largo plazo. Es por ello que el trabajo realizado en esta materia se ha orientado en distintas dimensiones.

Creación de una conciencia y un pensamiento estudiantil sobre reforma universitaria

En esta línea de acción podemos destacar:

1.— Charlas en distintas Escuelas sobre Reforma Universitaria, dadas en ocasiones especiales para ello o aprovechando los conflictos docentes planteados en algunos Centros.

2.— Programación de la Convención de Reforma Universitaria, asegurando una participación masiva del estudiantado en ella y una preparación para el debate.

3.— Iniciación de la Convención con las Jornadas de San Alfonso y la publicación de Cuadernos de Reforma.

Acción de transformación básica de la Universidad y de la Educación Superior

1.— Se planteó con otras Federaciones, ante el Presidente de la República y el Congreso Nacional, la necesidad de que la Ley Normativa contemplara la dictación de una Ley General sobre Educación Superior en el país, que dicte normas para el funcionamiento de las Universidades y cree un Consejo Nacional de Educación Superior, encargado de planificar, coordinar y controlar esta actividad en Chile.

2.— Se propuso y se consiguió del Consejo Universitario el nombramiento de una comisión, en que estuvieran representados los alumnos a través de su Presidente, para el estudio de un proyecto de Reglamento Orgánico, cuerpo legal complementario a la Nueva Ley Orgánica de la U. de Chile, que debe tratar en lo jurídico una nueva organización universitaria. Tal comisión ha trabajado sistemáticamente en los últimos tres meses y dentro de poco estará en condiciones de publicar el proyecto para su discusión en la Universidad.

3.— Impulso en el Congreso Nacional de un proyecto, que está en segundo trámite constitucional, para la reforma de la ley 11.575 en lo que otorga fondos a las universidades del país, con el ánimo de provocar un aumento real para la Universidad de Chile de un 60% de la asignación que dicha ley le entrega y que, en términos absolutos, significa un mayor aporte de 7.000.000 de escudos.

4.— Creación del Departamento de Acción Social, organismo de la Universidad dirigido paritariamente por profesores y alumnos, cuyas tareas serán las de desarrollo y organización de comunidades en poblaciones urbanas y rurales. Tal organismo significa un quiebre concreto de la concepción tradicional de la misión de la Universidad y la fuente más dinámica de Reforma Universitaria creada en el último tiempo.

Problemas universitarios parciales

1.— Colaboración con los Centros que han teni-

do problemas docentes, como Psicología, Físico, Educadoras de Párvulos, Tecnología Médica, Economía, Veterinaria, Ciencias Políticas, etc.

2.— Planteamientos sobre distintos aspectos de la Universidad realizados por los representantes estudiantiles en el Consejo Universitario. Ejs: sobre la necesaria instalación de una oficina de Planificación en la Universidad que asesore técnicamente en la fijación de la política universitaria; sobre el sistema de remuneraciones; sobre planes de estudios de las Escuelas; sobre el Bachillerato, etc.

Bienestar estudiantil

En esta materia podemos enumerar:

1.— Préstamos de estudio: elevación del número de prestatarios de 1.200 a más de 2.000; elevación de los montos medios de los préstamos en más de un 60%; activación de la entrega de fondos por parte de la Junta Nacional de Auxilio Escolar, que por deficiencia de ésta y del Consejo de Rectores resultó exageradamente tardía; establecimiento de préstamos de emergencia para subsanar el problema anterior; creación de un sistema para la entrega de fondos de la Junta en que se contempla una participación decisiva de los estudiantes.

2.— Salud: aumento del personal y de las especialidades de atención en el Servicio Médico y Dental de los alumnos; elevación del número de camas disponibles en el Hospital para la atención de los Universitarios; aprobación por parte del WUS del proyecto definitivo del Hospital del Estudiante lo que posibilita la iniciación de su construcción en el mes de marzo del próximo año.

3.— Pensionados: presentación de un proyecto a la Corvi, el que fue aprobado en principio, para la construcción y financiamiento de pensionados universitarios para la U. de Chile, en un programa quinquenal que alcanza un total de 2.500 plazas en pensionados, lo que significa elevar en siete veces la capacidad actual.

PARTICIPACION EN TAREAS DE CAMBIO SOCIAL Y CONCIENCIA POLITICA DE LA NACION

..."ser los primeros luchadores en la transmisión de una idea y los primeros servidores en la construcción de un país".

Históricamente nuestra Federación ha tenido en esta línea de acción tres períodos claramente definidos y que hablan de su maduración como grupo de conciencia y de presión en el país. En una primera época puso énfasis en la denuncia crítica de las estructuras socioeconómicas vigentes, mostrando sus vicios y contradicciones. En una segunda etapa complementó aquella acción con el enunciamiento de algunas líneas hacia donde conducir el cambio social. En un tercer período hemos enriquecido esta tarea con la participación en trabajos que tienden a hacer realidad una nueva forma de vida para el pueblo de Chile.

Conscientes de estas tres dimensiones del compromiso social del movimiento estudiantil, en el presente año hemos conducido los esfuerzos en las siguientes tareas:

Participación en tareas de cambio social

1.— Movilización de los estudiantes para construir escuelas. Contra los escépticos de siempre y los ataques mal intencionados de muchos, más de 600 estudiantes nos movilizamos en distintos grupos en los meses de verano y construimos 30 aulas de clase. Pocas veces el país había contemplado una campaña tan masiva e importante de los jóvenes chilenos por construir su patria.

2.— Trabajo de desarrollo y organización de comunidades organizado por el Departamento de Extención Social en la provincia de Chiloé con participación de más de 100 compañeros por un período de un mes.

3.— Movilización estudiantil para ir en ayuda de los damnificados del sismo del 28 de marzo. Cerca de 4.000 estudiantes de la Federación conseguimos recolectar 170 toneladas de víveres y ropa, las que fueron llevadas a más de 20 lugares junto con un aporte de 32.000 planchas de fonola para la operación techo. Alrededor de 200 personas trabajaron en la zona, permaneciendo la mitad de ellas durante tres semanas, ayudando técnica y asistencialmente a los damnificados.

4.— Movilización estudiantil para ir en ayuda de los afectados por los temporales. Al igual que para el sismo se recolectó en esta oportunidad 100 toneladas de víveres, y 50 personas trabajaron varios días en las poblaciones inundadas.

5.— Promoción campesina. A través del Departamento de Solidaridad Obrero Estudiantil, un grupo de compañeros trabajó en Aconcagua promoviendo la creación de comités y sindicatos campesinos, y denunciando ante la CORA los casos de evasión patronal de las leyes sociales. Tales denuncias provocaron la expropiación de 8 de los fundos visitados.

6.— Promoción de Cooperativas de Producción. El Departamento de Promoción de Cooperativas de la FECH ha iniciado su trabajo con la formación de una cooperativa de confección de delantales y sacos de dormir para universitarios, y está instalando una cooperativa de producción en la Población "Los Nogales".

7.— Departamento de Acción Social. La creación e instalación de este departamento es lo más importante que hemos realizado en esta materia. El DAS está preparando los trabajos de desarrollo de comunidad que se realizarán a partir del verano próximo.

8.— Creación del Comité Nacional Juvenil de FAO para la "Campaña Mundial contra el Subdesarrollo".

BIBLIOTECA NACIONAL
SECCIÓN CHILENA

Tal comité fue impulsado por FAO y el trabajo de su creación fue realizado por FECH. Su labor consiste en programar trabajos de la juventud en pro del desarrollo agropecuario.

9.— Respaldo al Centro de Estudiantes de Ingeniería Forestal en la campaña de Reforestación que se desarrollará durante los próximos 10 meses.

10.— Colaboración con comités de pobladores en la solución definitiva de los problemas habitacionales de más de 200 familias.

11.— Apoyo a APEUCH en sus conflictos gremiales.

Manifestaciones públicas para crear conciencia política

1.— Acto público de repudio a la intervención norteamericana en Sto. Domingo, realizado junto con las otras federaciones afiliadas a la UFUCH, con asistencias de más de 5.000 personas.

2.— Participación del Presidente de la FECH en un acto público internacional realizado en Montevideo para denunciar la dictadura de Castello Branco.

3.— Jornadas de Solidaridad Latinoamericana contra la Política Agresiva del Gobierno de Johnson. Tales jornadas las hemos iniciado con la publicación de un manifiesto, repartido en todas las federaciones estudiantiles nacionales y extranjeras, en el que se hace un serio análisis de las relaciones históricas entre EE. UU. y América Latina, se rechaza la creación de la Fuerza Interamericana de Paz y se propicia el establecimiento de una organización de estados latinoamericanos. Estas jornadas han continuado con asambleas por escuelas, y dentro de poco llamaremos a la formación de un comando permanente que aune los esfuerzos en esta materia de los estudiantes y los trabajadores de Chile.

4.— Declaraciones públicas: en contra de la dictadura española, en contra de la represión policial, destacando nuestra posición frente al problema de la movilización, denunciando la presencia del Embajador Harriman, etc.

VITALIZACION DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

"Universitario:

...tienes un puesto irreemplazable en esta batalla".

No es posible que el movimiento estudiantil sea un grupo de trabajo y presión que tenga importancia en el destino del país y de la universidad si no tiene una vitalidad interior asentada en un pensamiento común y una convivencia sólida. Para ello, para que la Federación sea algo cercano a cada uno de los estudiantes y algo propio de cada uno de ellos, es necesario trabajar por años y desde muchos frentes. Nos parece, y así lo hemos hecho, que trabajos masivos comunes, que una convivencia universitaria, que una promoción cultural y deportiva, que la existencia de mecanismos de transmisión de ideas, que la vitalización de centros de alumnos, que la adaptación de hecho de las estructuras de la Federación para una mayor participación del alumnado, que el perfeccionamiento de la democracia interna, que el contacto de los dirigentes con los centros y que la acentuación de la unidad universitaria nacional, son las líneas de trabajo que confluyen en el punto de la unidad estudiantil.

Trabajos comunes

La construcción de escuelas, la realización de trabajos en Chiloé, la acción frente al sismo, la movilización a raíz de los temporales, los trabajos de promoción campesina, los actos públicos, las jornadas de solidaridad latinoamericana, destacados en otros puntos de esta cuenta, fueron impulsados también como acciones tendientes a vitalizar nuestro movimiento estudiantil.

Convivencia universitaria

1.— En lo deportivo:

Realización, por vez primera en los últimos años, de la olimpíada universitaria, que hizo participar a más de 2.000 compañeros en las competencias y a más de 6.000 en las barras.

A través de los delegados de la FECH y con la primordial acción de los Presidentes de los Centros Deportivos, se propició, y está por ser una realidad, una reforma reglamentaria del Club Deportivo, que tiende a dar a este un carácter más universitario.

2.— En lo cultural:

Formación del conjunto folklórico y del Conjunto de Teatro de la FECH.

Trabajo con conjuntos culturales de las distintas escuelas.

Realización de un Concurso Literario, en cuento, ensayo y poesía.

Realización de una exposición de arte Universitario.

Reparto de 48.000 vales para entradas rebajadas en espectáculos culturales nacionales y 1.300 entradas rebajadas en espectáculos venidos del extranjero.

Presentación de espectáculos artísticos llevados por la Federación a las Escuelas. (Dental, Periodismo, Servicio Social, Bellas Artes, etc.)

Concesión de becas en Institutos de Cultura Británico, Norteamericano, Francés y Alemán.

Creación del Foto-Club Universitario, el que realizó una exposición que se presentó en varias Escuelas.

Programación de foros culturales en contacto con el Departamento de Extensión Cultural de la Universidad.

Apertura de la Biblioteca de la FECH con más de 1.200 volúmenes.

3.— En instituciones Estudiantiles para el Bienestar.

Apoyo en todos los aspectos a la Cooperativa Universitaria, que con la apertura de 7 nuevos locales ha llegado con su acción a cerca de 8.000 estudiantes de la Universidad de Chile y ha extendido su campo hacia las otras universidades del país obteniendo el carácter de cooperativa nacional universitaria, momento en el cual adquirió su personalidad jurídica.

Apertura de una Central de Apuntes que ha realizado publicaciones a distintos centros de la Universidad.

4.— En otros aspectos de la convivencia Universitaria:

Proyecto de Edificio de la FECH, cuyo financiamiento está a punto de ser conseguido y cuyo proyecto arquitectónico, realizado por un grupo de compañeros de la Escuela de Arquitectura, contempla dependencias deportivas, auditorium, salas de lecturas y de estar, biblioteca, casino, oficinas para los departamentos de FECH, etc. Tal edificio pretende ser un centro de reunión permanente de los estudiantes que permita la convivencia que hoy no existe por la dispersión de los locales universitarios.

Organismos de divulgación del pensamiento estudiantil

1.— Periódico Claridad. Superada ciertas dificultades, que hicieron que el primer número apareciera a mediados de año, se constituyó un equipo de com-

pañeros de la Escuela de Periodismo que ha dado sentido universitario, agilidad, riqueza y continuidad a la revista.

2.— Programa de televisión "U 65". Una vez a la semana en el Canal 9 y por espacio de media hora, la FECH da a conocer públicamente su pensamiento sobre distintas materias.

Vitalización de los Centros de Alumnos

1.— Apoyo en todos los conflictos docentes planteados en las Escuelas velando por no sobrepasar la autoridad y personalidad de cada centro.

2.— Apoyo de la FECH a iniciativas de los Centros de Estudiantes relativas a distintos aspectos de la vida universitaria, como lo gremial, lo deportivo, lo cultural, lo de extensión social. Destacamos el apoyo a Centros como Servicio Social, Dental, Tecnología Médica, Medicina, Derecho, Obstetricia, Ingeniería, Construcción Civil, Ingeniería Forestal, etc.

3.— Dimos este año enorme importancia al Consejo de Presidentes de Centro, el que sesionó casi todas las semanas estudiando los trabajos de la federación y la coordinación con los Centros de Alumnos. De esta manera hemos querido dar a las distintas escuelas participación en las decisiones ejecutivas de la Federación.

4.— Contacto de los dirigentes de FECH con las escuelas, ya en conflictos docentes, ya en actos de los centros, ya en charlas, etc.

Democracia interna

1.— La mayor importancia del Consejo de Presidentes de Centros significó dar cabida en las decisiones de las cosas de la FECH a las inquietudes de grandes sectores de compañeros que no reconocen filiación partidaria, cosa que no sucede en el mismo grado en el Consejo Directivo ni en el Comité Ejecutivo.

2.— Hemos querido integrar en mayor medida a las decisiones y trabajos de la Federación a los grupos políticos minoritarios de nuestro movimiento, respetando, eso sí el mandato que recibimos de nuestros compañeros estudiantes que nos otorgaron su confianza. Debemos consignar aquí que, desgraciadamente y a pesar de nuestros esfuerzos, grupos como la brigada universitaria socialista se marginaron de la acción, aunque contaron siempre con oportunidades para trabajar.

Unidad universitaria nacional

Uno de los elementos más importantes para el trabajo del movimiento estudiantil es su unidad nacional. La Unión de Federaciones Universitarias de Chile (UFUCH) es el organismo que tenemos para la concreción de esta aspiración que cada vez se hace más realidad. Hemos colaborado a esta unidad:

1.— A través de los trabajos de construcción de escuelas, ayuda en los sismos y en los temporales a las zonas damnificadas, los que efectuamos en coordinación con las otras universidades.

2.— Por medio de la extensión de la cooperativa al plano nacional.

3.— Con la realización del acto público de repudio a la invasión de Santo Domingo y de las Jornadas de Solidaridad Latinoamericanas.

4.— A través de llevar a la discusión nacional el problema de los nuevos cuerpos legales que deberán regir la educación superior.

5.— Entregando a UFUCH el proyecto y los equipos humanos para la publicación de un Seminario de circulación pública, que ya apareció en una oportunidad a modo experimental.

6.— Con la formación del comité nacional juvenil para la "Campaña mundial contra el subdesarrollo" promovida por FAO y la FECH a la que se han integrado otros organismos.

BIBLIOTECA NACIONAL
SECCIÓN CHILENA

BIBLIOTECA NACIONAL
- 4 NOV 1965

COMITE EJECUTIVO DE FECH

LISTA 1

DEMOCRACIA CRISTIANA UNIVERSITARIA

Presidente: JUAN E. MIQUEL (Derecho)

Vocales: WLADIMIR AGUILERA (Periodismo)

RICARDO WHITING (Pedagógico)

ARTURO COVARRUBIAS (Medicina)

DIOGENES RAMIREZ (Economía)

CARMEN ROMAN (Servicio Social)

JORGE DONOSO (Derecho)

GUILLERMO QUEZADA (Dental)

IGNACIO CORVALAN (Arquitectura)

MARIA ANTONIETA VALENZUELA (Química y Farmacia)

PEDRO FELIPE RAMIREZ (Ingeniería)

VISITACION DE BIBLIOTECAS E IMPRENTAS
26 OCT 1965
DEPOSITO LEGAL

Stgo. X-65 O|4047 "La Nación"