

10(309-24)p1

EL PENSAMIENTO Y PROGRAMA
PARA LA ACCION ESTUDIANTIL

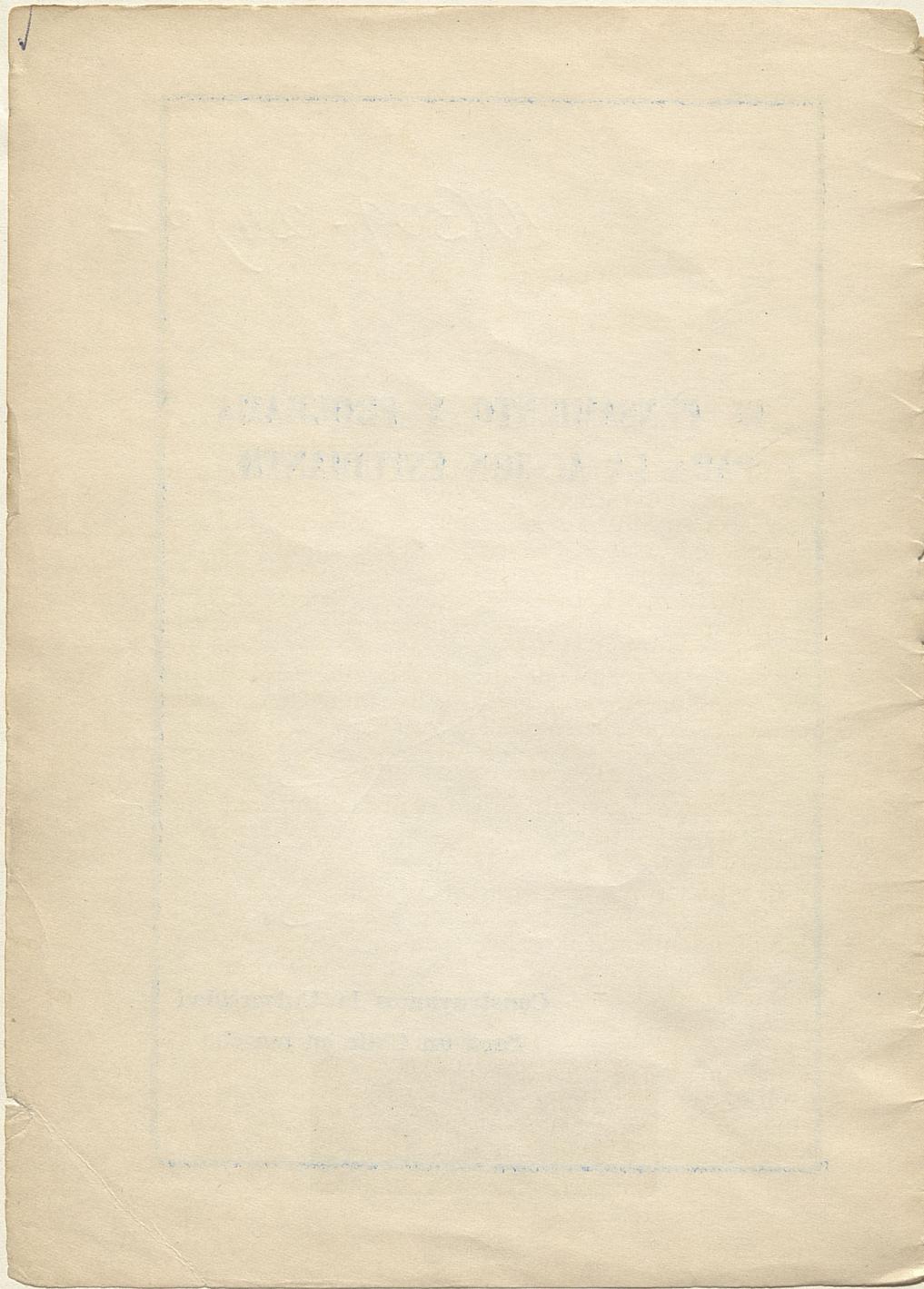
Construyamos la Universidad
Para un Chile en marcha

BIBLIOTECA NACIONAL



72570-20

24



Las alternativas de conducción del movimiento estudiantil

El movimiento estudiantil ha sido orientado a lo largo del tiempo por diversos esquemas de pensamientos y acción. Aún hoy se sustentan diversas actitudes frente a lo que es la Federación, a sus objetivos y métodos de trabajo, por los sectores que buscan dirigirla. En estas líneas pretendemos exponer el pensamiento de la Democracia Cristiana Universitaria sobre el "ser del gremio estudiantil, las metas que para este año nos trazamos, las prioridades de acción que desarrollaremos, e igualmente bosquejar las divergencias centrales que nos separan de los demás grupos postulantes."

Nuestro Pensamiento

Aspiramos esencialmente a realizar un trabajo que interprete al estudiante en los tres planos de convivencia que enfrenta como tal:

a) El estudiante y la Universidad

El estudiante universitario forma parte de una comunidad dentro de nuestra sociedad: La Universidad; el gremio que lo representa, debe, por tanto, tener un pensamiento claro y categórico frente a ella, definir cuáles son las funciones que le competen tanto frente a su fin propio, que es la cultura, como frente a la sociedad, que la sostiene; la acción del gremio debe estar inspirada en dicho esquema y adecuarse a las condiciones concretas que presente la estructura universitaria o el país, para determinar sus métodos de acción.

b) El estudiante y el país

El universitario, por el hecho de ser ciudadano, es miembro de la comunidad nacional, y por pertenecer a un grupo particular de nuestro país, se vincula indisolublemente al destino de nuestra nación; en ella ocupa, además, un lugar de privilegio dentro de una estructura social que niega a la mayoría el acceso al bienestar material o a la cultura, dándole a él, en cambio, las inmensas posibilidades que abre la educación superior. Frente a esta realidad nacional, el estudiante tiene un doble compromiso; el primero derivado de solidaridad de destino, y el segundo, de su situación de privilegio social, que le obliga a lo menos, a retribuir en parte los beneficios que de ella ha recibido, y más allá todavía, a luchar por la sustitución acelerada y total de esta estructuración social que en último término impide el desarrollo personal de la mayoría de nuestros compatriotas.

c) El estudiante y la comunidad estudiantil

El universitario, como tal, forma parte del conjunto de jóvenes que buscan su desarrollo intelectual y moral como preparación para la vida que posteriormente desarrollarán; por ello, deben emprenderse múltiples labores comunes que tiendan a mejorar las condiciones de su formación o a complementarlas. Esta situación abre múltiples expectativas de acción, frente a las cuales cada estudiante puede y debe manifestarse, superando todo tipo de egoísmos personales.

Todo este cúmulo de orientaciones, hechas suyas por el movimiento estudiantil, ofrecen múltiples y variadas posibilidades de realización a cada estudiante. Para este cuadro central de definiciones, pedimos tu confianza, pues sabemos que frente a él surgen el pensamiento y la acción de otros grupos que pretenden destruir algunas de las facetas que él contiene, minimizando al estudiante universitario y el papel que éste debe asumir.

La Actitud Burguesa

BIBLIOTECA
SECCIÓN
NACIONAL
CHILENA

Los grupos de derecha, incapaces de sostener los

BIBLIOTECA NACIONAL
SECCIÓN CONTROL

fundamentos de la estructura social que a lo largo de la historia ellos han defendido para aprovechar los beneficios que concede a las minorías privilegiadas, niegan el papel que los estudiantes deben asumir frente a la sociedad. Desean convertir a la Universidad en una comunidad separada de la sociedad y cerrarla a todo compromiso con nuestra realidad nacional. Incapaces de presentarse bajo sus ideas, se convierten en "independientes" o en defensores acérrimos de un papel pasivo para los estudiantes. Proclaman la necesidad de enfrentar los problemas "estrictamente universitarios", de los que, en definitiva, nada conocen. Por eso han sido barridos de la Universidad y, últimamente, también del plano nacional. Estamos seguros que la madurez del movimiento estudiantil les negará nuevamente su confianza, pues representan un pasado que debe ceder ante un futuro promisorio de progreso y justicia.

Los Marxistas

Limitan por igual las posibilidades de acción de los universitarios y su movimiento. Le restan parte importante a su personalidad al desconocer su papel propio como estudiantes, negándole grandes caminos a su acción, pues para ellos toda posibilidad de reales transformaciones, opera sólo en la "revolución socialista", que convierten en varilla de virtud para resolver todo, dando a los universitarios el papel de activistas políticos, simples aceleradores del momento en que se producirá esa panacea social. Niegan la posibilidad de que los universitarios puedan aportar en la construcción del país, en la transformación de la Universidad o en la creación de las condiciones para el desarrollo de su personalidad. Para ellos, sólo lo político tiene importancia, y en el plano casi obsesivo de su conducta, han llegado a la incapacidad de pensar y actuar en los demás sentidos que hemos reseñado.

El movimiento estudiantil, por sentirse limitado por esta actitud, los considera una alternativa superada en la búsqueda del futuro que asegure a todos los seres humanos el desarrollo integral de su personalidad.

Las grandes tareas que desarrollaremos

Respaldados por nuestro pensamiento, que es de síntesis y de creación, avalado por la responsabilidad de nuestros grupos humanos cuya capacidad ha sido probada en la acción, queremos presentarte las grandes metas que desarrollaremos a lo largo de este año, remarcando el grado de prioridad que les asignamos, dentro de los tres planos de prioridad que les asignamos a la acción:

En la Universidad

a) Reforma Universitaria

Frente a la Universidad afirmamos el año pasado: "Que nadie piense que en 12 meses haremos la Reforma Universitaria, pues sería ingenuidad pueril o irresponsable demagogia", hoy, en la cuenta, expresamos los pasos que se han dado y a la vez te exponemos lo que haremos.

Creemos que el proceso de elaboración de un cuadro de ideas sobre el ser de la Universidad, sus funciones, estructura, orientación y desarrollo por parte del gremio, tiene la primera prioridad. Para ello hemos iniciado todo un proceso destinado a que mediante la participación de todos los estudiantes, aprobemos los principios y bases necesarios para realizar un auténtico trabajo de Reforma Universitaria.

El logro de este objetivo y la iniciación de la acción tendiente a concretar en resultados nuestras as-

piraciones, conforme a una estrategia que elaboraremos simultáneamente, debe ser nuestra principal labor en el curso del próximo período.

La Acción Social Universitaria

Es indudable que la creación del Departamento de Acción Social, por iniciativa de nuestra Federación, abre todo un camino para transformar la Universidad, en orden a asumir la responsabilidad que le cabe con nuestra sociedad; permitirá asimismo complementar, la docencia, con los aspectos prácticos que debe ésta contener, y orientar la investigación que le cabe realizar.

Dos características facilitan esta labor; son ellas la representación paritaria de profesores y estudiantes en los organismos directivos del Departamento, y las atribuciones de que está dotado, que permiten, previo acuerdo del Consejo Universitario, aprobar programas de trabajos válidos a las distintas escuelas.

La Solidaridad Nacional

Frente a nuestra comunidad nacional, pensamos que es necesario reforzar nuestra contribución en un doble sentido:

a) Participación en las tareas de construcción nacional

El país está tomando un ritmo de desarrollo y de transformación, que requiere imperiosamente del aporte de todos los sectores no comprometidos con el orden social y vigente. Esto es necesario para acelerar la producción de resultados y porque no puede hablarse de un proceso auténticamente revolucionario, sin la participación de la pluralidad de los sectores progresistas en forma masiva y dinámica.

Es de vital importancia para el país que incrementemos aceleradamente el aporte de los estudiantes universitarios en las diversas dimensiones en que sea necesario. Habrá que aumentar los trabajos de verano: en la campaña de reforestación; en la continuación del programa de construcción de escuelas;

en la capacitación de los beneficiarios con el nuevo proyecto de Reforma Agraria; en la fiscalización de los precios y del cumplimiento de las Leyes Sociales; en desarrollo de comunidades, etc.

b) **El rol de vanguardia social del movimiento estudiantil**

El movimiento estudiantil, que representa a los sectores de la juventud que ha tenido acceso a la cultura, ha sido y es una de las fuerzas sociales más dinámicas y progresistas. Representa un sector no comprometido con las estructuras vigentes, que tiene por su desarrollo intelectual, posibilidades de analizar fría y maduramente dicha realidad. El estudiantado se ha pronunciado por el cambio y está comprometido, en cuanto movimiento total, con una actitud de ruptura, sin romanticismos absurdos o idealizaciones infantiles, consciente de que con madurez, es posible aportar a la construcción de un Chile nuevo.

Los universitarios han sido uno de estos grupos de presión más caracterizados de nuestro país y América Latina, y su acción se ha visto marcada por una política de soluciones nacionales democráticas y vigorosa impulsadora del cambio. Ha debido enfrentar numerosos tipos de enemigos; en Chile podemos precisar cuáles son los opositores al progreso afirmamos que ellos son los grupos del poder económico y los grupos políticos que actúan en defensa de la mantenición del orden vigente. Es a ellos a quienes hay que derrotar ahora, no en las urnas, sino en la lucha diaria, en los conflictos de intereses de las grandes mayorías con estos grupos.

Hoy se ha empezado a tocar estos intereses, mediante una política tributaria más justa y dura con los poderosos a través de una política crediticia orientada a fines de relevancia social. Los grupos económicos han empezado a usar sistemas de boicot, y a sembrar el miedo para combatir estas medidas. De ahí que esta nueva forma de acción de esos sectores requiera un enfrentamiento de todos los movimientos progresistas, más inteligente y audaz que el hasta ahora empleado.

Asumir este rol de vanguardia, es el deber de los estudiantes y un desafío que le formula la hora actual.

El Universitario y la Comunidad Estudiantil

Durante el período en que la Democracia Cristiana Universitaria ha dirigido la Federación de Estudiantes, se ha tomado conciencia de la importancia que reviste la creación y el funcionamiento de organismos dentro de la FECH que tengan por finalidad canalizar las inquietudes de los estudiantes tendientes a complementar o a colaborar en su formación humana y profesional. Afirmamos ser el único grupo político universitario que valora este tipo de acción y que la respalda en forma planificada y constante desde los organismos que dirigimos.

A lo largo del período que termina, hemos impulsado enormemente iniciativas tales como el Departamento de Extensión Cultural, el Bienestar Estudiantil, la Cooperativa Universitaria, el Periódico "CLARIDAD", la Central de Apuntes FECH, la Biblioteca FECH, etc.

Pensamos que durante el próximo año de trabajo hemos de incrementar el ritmo en todos ellos, procurando ampliar al máximo los equipos humanos que en ellos laboren. Todo estudiante con inquietudes en este tipo de actividades debe ser integrado, sin atención a sus ideas políticas.

Para lograr esta integración masiva de estudiantes, pensamos que es necesario reforzar la acción de los Centros de Alumnos, coordinados y orientados por los diversos departamentos de la Federación. En cada departamento de la FECH deberán trabajar los Delegados de cada Escuela, y arbitraremos los medios tendientes a conseguir la participación del mayor número de estudiantes y de organismos, conjuntos que actúen en este sentido.

Para esta línea de acción necesitamos no sólo tu apoyo electoral, sino también requerimos tu compromiso de acción en el desarrollo del trabajo futuro.

BIBLIOTECA NACIONAL
SECCIÓN CHILENA

Las prioridades en la acción

Estas son las líneas fundamentales que hemos de desarrollar en el curso del próximo período, y en un análisis valorativo hemos señalado como la primera prioridad el trabajo en la Universidad, tanto en la elaboración del pensamiento de continuación de la lucha por la Reforma en la Universidad, como en la acción a través del Departamento de Acción Social. Los dos criterios de trabajo hacia la comunidad nacional, revisten la segunda prioridad, y el trabajo de la estructura de servicio del movimiento estudiantil, constituye la tercera.

Esto responde a la idea profundamente meditada de que es menester incrementar el aporte de los estudiantes a las grandes tareas que la hora actual nos exige. Sostenemos que la Universidad debe modificar su orientación vital y sus estructuras, con arreglo a criterios de modernización y democratización de ellas. La Universidad debe ser puesta al nivel que hoy le demanda el progreso de la cultura y debe adecuarse para difundirla al mayor número de chilenos; debe participar en la marcha de nuestro país y los estudiantes deben impulsar enérgicamente este proceso.

Igualmente, la gran tarea de la movilización nacional en busca del progreso y la justicia social, exi-

gen del movimiento estudiantil la asunción plena y responsable de su papel de vanguardia del progreso social.

Estas son las razones que nos llevan a fijar las prioridades ya señaladas; responden a una política general, que se adapta a las condiciones concretas que posibilitan nuestra acción. Ante un país que se pone en marcha, NUESTRO DEBER ES IMPULSAR SU RITMO DE TRANSFORMACIONES, INFLUYENDO DIRECTAMENTE EN EL PROCESO SOCIAL Y TAMBIEN A TRAVES DE LA MODIFICACION DE LA UNIVERSIDAD, QUE A SU VEZ INFUYE DECISIVAMENTE EN EL PAIS.

El momento político en la Universidad

—La derecha. No es alternativa para la conducción del movimiento estudiantil. Ellos postulan sólo como testimonio del pasado, de un pasado que es necesario superar; con su sola presencia refuerzan el espíritu de lucha y de trabajo de quienes queremos construir un futuro mejor para nuestra Universidad y para nuestro país, haciendo que en nuestros corazones adquiera más fuerza la afirmación de que “la noche muere en el ayer”.

—Los marxistas. No tienen un camino que ofrecer a los estudiantes, sino tantas sendas como centros de poder haya en el movimiento comunista internacional, y quizás más...

Esto confirma lo que decíamos acerca de que el famoso Movimiento Universitario de Izquierda (MUI) era una superestructura carente de pensamiento universitario propio y que constituía el lugar de transacción de las divergencias sobre la política nacional e internacional de los partidos que eran su única base, el PS, el PC.

Hoy surgen diversas sendas antagónicas no por problemas de la Universidad o del movimiento estudiantil, sino por divergencias de tácticas políticas partidarias. La política estudiantil pierde todo sentido para ellos; nada pueden aportar a los estudiantes, si-

no sus divergencias, tan confusas, como los slogans bajo los cuales se presentan: "ni un solo dólar más para el imperialismo yanqui"; ¡cómo si la FECH fuese un Banco Central que presta dólares al pobre imperialismo yanqui! Sus improperios en chino, ruso o yugoslavo, se confunden, ahogándose mutuamente.

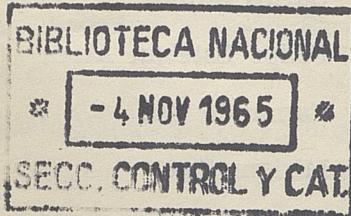
Ellos no son alternativa para los universitarios chilenos. Son portadores de la confusión y la divergencia ¡Hay que superarlos nuevamente en forma categórica!

Compañero Universitario:

Sólo hay un camino para el movimiento estudiantil. La Democracia Cristiana Universitaria te lo ofrece; implica esfuerzos y sacrificios, renuncia al egoísmo y a la abulia, para avanzar en la construcción de una Universidad para Chile, nuestra Universidad, que deberá ser la unión del saber de la juventud y del pueblo.

Para ello te llamamos. Con tu voto aseguras esta orientación de trabajo; con tu labor día a día lucharemos juntos en la CONSTRUCCION DE UNA UNIVERSIDAD PARA UN CHILE EN MARCHA.

BIBLIOTECA NACIONAL
SECCIÓN CHILENA



CONSEJO UFUCH

LISTA 1

DEMOCRACIA CRISTIANA UNIVERSITARIA

- Guillermo Koffmann
- Víctor Valech
- Carlos Tapia
- Patricio Morgeri
- Carlos Agüero
- Angel Lara
- Jorge Navarrete
- Betty Ametilles
- Enrique Celedón
- Antonio Cavalla
- Carlos Muñoz
- Felipe Esteban Ateca
- Fernando Saa
- Miriam Saa
- Hugo Cisternas
- Fresia del Solar

CONGRESALES UFUCH

LISTA 1

DEMOCRACIA CRISTIANA UNIVERSITARIA

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| — Jorge Dinstrans | — Samuel Bello |
| — Jorge Garnham | — Gonzalo Trivelli |
| — M. A. Deceval-Cuza | — Guillermo Badilla |
| — Luis Miller | — Carlos Rubilar |
| — Edith Lagos | — Jorge Olivares |
| — Iris Toro | — M. Soledad Galarza |
| — Carlos Méndez | — Francisco Rodríguez |
| — Gloria Méndez | — Alejandro Fajuri |
| — Alejandro Gutiérrez | — Carlos Bustos |
| — Hernán Rosenthal | — Aurelio Ramírez |
| — Marcela Publins | — Mario Angulo |
| — Lucía Trincado | — Santiago Pablovic |
| — Lucía Gramegna | — Iván Saavedra |
| — Fernando Palacios | — Alberto Aravena |
| — Juan Villarzú | — Antonio Saffie |
| — Héctor Vera | — Adriana Galeno |
| — Sergio Valdés | — M. Ximena Serqueira |

COMITE EJECUTIVO DE FECH

L I S T A 1

DEMOCRACIA CRISTIANA UNIVERSITARIA

Presidente: JUAN E. MIQUEL (Derecho)

Vocales: WLADIMIR AGUILERA (Periodismo)

RICARDO WHITING (Pedagógico)

ARTURO COVARRUBIAS (Medicina)

DIOGENES RAMIREZ (Economía)

CARMEN ROMAN (Servicio Social)

JORGE DONOSO (Derecho)

GUILLERMO QUEZADA (Dental)

IGNACIO CORVALAN (Arquitectura)

MARIA ANTONIETA VALENZUELA

(Química y Farmacia)

PEDRO FELIPE RAMIREZ (Ingeniería)

VISITACIONES DE BIBLIOTECAS
E IMPRENTAS

26 OCT 1965

DEPOSITO LEGAL