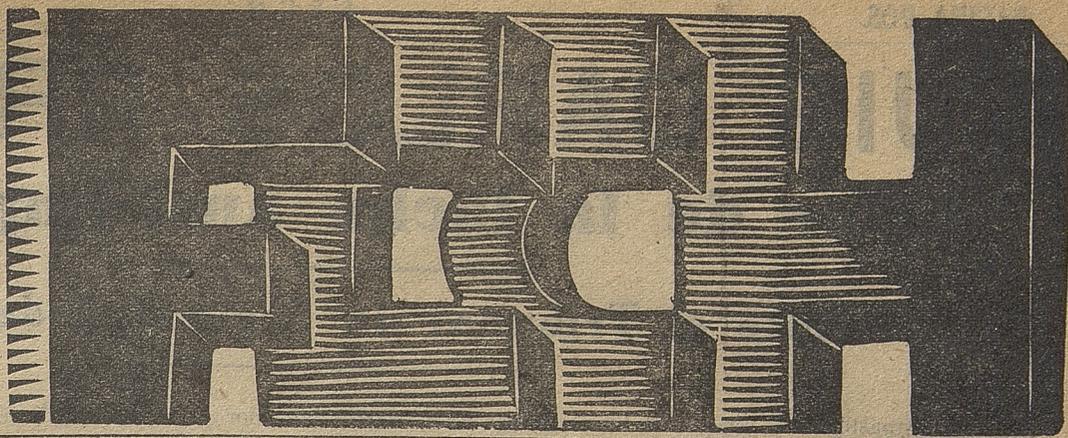


jo

Director:
MARIO ROJAS
Redactor:
ROBERTO ALVARADO
FUENTES
Administrador:
GERMAN GUERRA
Dirección: Clasificador E. 383
Correo Central
Santiago



ORGANO OFICIAL DE LA FEDERACION DE ESTUDIANTES DE CHILE

AÑO 1

SANTIAGO DE CHILE.—Setiembre de 1937

Precio 0.80

N.4

La CEADA en Chile

“6.—Reconoce, como principio de lucha anti-imperialista, la táctica del Frente Popular, dentro y conforme a las circunstancias de cada país; y, en el orden internacional, precisa también la unión política y económica de los diversos países que en cualquier forma presenten resistencia a la penetración imperialista”.

hacerle el juego al mismo imperialismo, que no desaprovecha oportunidad para hacer más efectiva su explotación sobre nuestros pueblos, dice el órgano oficial, “GRITO”. En lo que se refiere a nuestras aspiraciones de orden exclusivamente universitario, el Secretario General, Natalio Vázquez Pallares, en su discurso pronunciado en el Congreso constituyente, hizo un llamamiento a la lucha por la Reforma Universitaria.

zador de realizar la unidad de todos los grupos ideológicos frente a los enemigos comunes: EL IMPERIALISMO Y LAS OLIGARQUIAS NACIONALES, PRO-FACISTAS Y ALIADAS DEL MISMO.

¿Qué resonancias ha tenido en Chile entre nosotros este acontecimiento de tan enorme significación para los países y las juventudes de América?

Al iniciarse la actividad escolar en el presente año, el que

socialistas a formar un único grupo con un programa solamente anti-imperialista y de lucha por la Reforma, mencionó el Congreso de Guadalajara, el programa de la CEADA y la circunstancia de que dos dirigentes del grupo socialista universitario habían sido delegados a ese Congreso, y que era inexplicable la oposición de los compañeros socialistas a suscribir un programa que resultaba ser, en líneas generales, el mismo de la CEADA.



de

HER-

MO-

SI-

LLA

AL-

VA-

REZ.

La CEADA, Confederación de Estudiantes Anti-imperialistas de América, se constituyó en Guadalajara, México, en Agosto de 1936, con asistencia de delegados de 14 países latino-americanos. Como organización anti-imperialista, tiene el carácter de un amplio Frente Único de Estudiantes, “en estos momentos, cualquier divisionismo en las filas del estudiantado americano, será de labor de complicidad, al

La CEADA representa el esfuerzo más serio, de más envergadura y de más proyecciones de cuantos hayan alentado los estudiantes progresistas de latino-americana, tanto por su programa cuanto por permitir el agrupamiento, en sólo gran frente, de estudiantes apristas, socialistas, comunistas y liberales, en escala continental. A la juventud estudiosa de América le ha correspondido el mérito ejemplari-

fuera Grupo Avance, hizo proposición de unidad a todos los grupos de izquierda universitarios, sobre la base de un programa anti-imperialista que dió a conocer y que es a la fecha el del G. U. Antifacista. En la Asamblea General celebrada con asistencia de todos los grupos de izquierda y con el fin de formar un grupo único, uno de los oradores del G. Avance, para objetar la negativa de los compañeros

aprobado por el mencionado Congreso y suscrita por los delegados de Chile.

Como está en el dominio de todos, el Grupo Único Antifacista, cuyos puntos programáticos son idénticos a los de la Confederación, se formó sin los estudiantes socialistas y, cada vez que se ha visto forzado a defender su programa, ha sostenido ser el realizador, en Chile, de el de la

(Pasa a la página 4)

LUIS CARLOS PRESTES

Lider de la lucha anti-imperialista

Ante el Tribunal de Seguridad del Brasil

Con una impasibilidad impresionante frente a los hechos y, a la inocencia de muchos de los llamados "cabecillas" de la revolución de Noviembre de 1935, en el Brasil, los cinco "jueces" que integran el tribunal de Seguridad Nacional, conocido con el nombre de "tribunal infame", acababan de pronunciar su fallo. Seguramente, tal fallo estigmatiza a sus autores, que desde el momento que aceptaron su nombramiento por la dictadura, fueron considerados por la opinión popular como elementos serviles, indignos de ser ciudadanos.

Ya era esperado ese fallo. La dictadura había señalado a dedo a los principales responsables y establecido la condena de cada uno. De ahí la necesidad de un "Tribunal Especial", para "legalizar" su odio y su cobardía, ya que la justicia ordinaria no se prestaría a sus manejos.

Y bajo el ESTADO DE GUERRA, se creó el "Tribunal de Seguridad Nacional" que superó al de Leipzig, porque sus integrantes JUZGARON POR CONVICCION, sin tener en cuenta los testimonios, las pruebas de los autos y la presencia de los acusados.

Y de los treinta y cinco "cabecillas" juzgados el 7 del corriente, la mayoría de ellos no había comparecido al Tribunal ni presentado su defensa. En ese caso estaban, el líder anti-imperialista Luis Carlos Prestes, que asumió la responsabilidad moral del movimiento, el ex diputado del Reichstag, Harry Berger, el publicista y político argentino Rodolfo Ghioldi, y muchos otros. Sólo tres o cuatro se defendieron por escrito. Entre éstos el doctor Pedro Ernesto, Gobernador de la ciudad de Río de Janeiro, condenado como "cabecilla" del movimiento. Esto es una prueba de cuánto le odia el señor Getulio Vargas, su íntimo amigo de ayer. Porque todos los testigos lo defendieron a UNA VOCE. No. Uno lo acusó. Era un empleado de investigaciones. Y la palabra de ese infeliz, pudo más que la de los generales Manuel Rabello, y Chistovan Barcenos, del coronel Estillac Leal, dos catedráticos y dos diputados nacionales.

Pero el fallo es sorprendente. Mientras el eminente doctor Pedro Ernesto es condenado a cuatro años y cuatro meses, a 16 años, y Ghioldi a 4

años, los capitanes de la Marina de Guerra, Hercolino Cardoso y Roberto Sisson, presidente y secretario respectivamente de la Alianza Nacional Libertadora, lo fueron a diez meses, lo que quiere decir absueltos, pues, ya hace más de un año que están detenidos. También fueron condenados de seis a diez meses el doctor Francisco Mangabeira, el periodista Benjamin Soares Cabello, el doctor Campos da Paz, y el profesor Carlos Amoreti Osorio, miembros del secretariado de la A. N. L. y presos también ha más de un año.

dada por el jefe de Policía, Felindo Müller, expulsado por traidor y cobarde de la "Columna Prestes", aprovechó la oportunidad para vengarse de todos los revolucionarios de aquella antigua columna, de sus adeptos, de todos los extranjeros.

Y así no se salvó ningún desafecto del señor Müller, ni el señor Vargas. Pero pagaron de una manera despiadada los que triunfaron en 30 y no continuaron como incondicionales a la situación dominante.

Hay que tener en cuenta que son mil los presos políticos, y

con toda seguridad en el trópico, muy a menudo aparecerán muertos "picados por alguna víbora"...

Esa es la terrible situación que se plantea para los condenados por el Tribunal Getuliano.

Como los otros inocentes, sólo serán salvados, si los hombres libres de América y de Europa, se interesaren por su destino, exigiendo su permanencia en las capitales.

Desde luego que la dictadura se interesa para liquidar a unos cuantos.

En su primer término, a Prestes, Barata, Sócrates, González, Pedro Ernesto, Agliberto de Azevedo, Ilvo Meirelles, Ghioldi, Berger, etc. Estos rán sus víctimas elegidas.

Debemos asumir el compromiso de salvarlos de las garras de la dictadura getuliana.

BARBOZA MELLO



Congreso de las juventudes anti-imperialistas

ESTARA REPRESENTADA LA FECH.

La Alianza Libertadora de la Juventud ha organizado para los días de festividades patrias un Congreso Nacional de Juventudes anti-imperialistas y democráticas. Se celebrará en Santiago y participarán quinientos delegados de provincias.

Por su carácter, será el congreso juvenil más amplio de cuantos se hayan realizado en Chile. Concurrirán delegados de las juventudes políticas, sindicales, talleres y fábricas, campesinos y estudiantes etc.

Los puntos principales de la tabla son: "Misión de la juventud en la liberación de Chile y de América", "Derechos de la nueva generación" "Creación de un movimiento juvenil anti-imperialista que agrupe a las capas más astas de la juventud chilena".

La Federación de Estudiantes, no obstante la Convención, se hará representar por 5 delegados.

Adhiera Ud. al almuerzo en honor de los convencionales.

Retire las tarjetas en los Centros o en la FECH.

¿No se dijo que la A. N. L. era la única responsable de la insurrección? ¿La policía no había afirmado que tenía en su poder los documentos que probaban que la A. N. L. era una "sucursal" del Komintern? ¿Por qué sus dirigentes son puestos en libertad?

¿Por qué se condenó a personas ajenas al movimiento, como el doctor Pedro Ernesto, Belger, Ghioldi y otros a los que jamás se les pudo probar su participación en los acontecimientos?

Porque la dictadura, según

el Tribunal sólo ha procesado a cerca de 2 mil. Lo que quiere decir que hay 15 mil inocentes que continuarán detenidos si no se organiza un vasto movimiento de solidaridad continental para exigir su inmediata libertad.

También el T. S. N. tiene autoridad para crear las "Colonias agrícolas" destinadas a los presos políticos. Esto quiere decir que muy pronto tendremos verdaderos "campos de concentración" en zonas inhospitalarias, con trabajos forzados. Y como esas zonas estarán

EDITORIAL

¡Renovemos la vida estudiantil!

SEPTIEMBRE DE 1937

(Por André Victor)

La Federación de Estudiantes tiene nuevas directivas. La mayoría del universitariado ha sancionado un programa y un procedimiento renovados en el movimiento universitario de los últimos años: el del Grupo Unico Antifascista. Esto señala una fase superior en nuestra agitación.

La plataforma y la actividad del grupo triunfante en las urnas consagra la superación de errores inveterados. Aquellos llamamientos a la lucha por la revolución proletaria, la formulación enfática y pedante de generalidades sobre las clases y sus conflictos — que encubrían la ignorancia de las cuestiones universitarias y culturales — el aislamiento engreído de algunos grupos, obsesionados por la frase revolucionaria, del conjunto de los estudiantes, han sido definitiva e irrevocablemente prescritos del programa y del trabajo del grupo favorecido por la opinión estudiantil. Desde el punto de vista de los procedimientos, el grupo vencedor no es un "frente", forma de organización inestable, antidemocrática, inconsistente, que desde hace algunos años vemos aparecer y desaparecer sucesivamente, antes y después de elecciones, y cuyos candidatos no se ungieron jamás por elección interna amplia y democrática, sino que fueron impuestos al estudiantado.

No obstante realizarse las elecciones a mediados de año y de haberse retardado la trasmisión del mando, la actual directiva se ha impuesto la tarea de cumplir fielmente y en su totalidad el programa ratificado por el veredicto estudiantil, intención que por sí sola rompe con esa vergonzosa tradición de programas esgrimidos con fines exclusivamente electorales. Así, realizaremos la Convención, proyecto incumplido de varias federaciones y necesidad premiosa desde los años inmediatamente posteriores a la Convención de 1920 y que ahora tendrá la significación de un acto preparatorio del Congreso Latino Americano de Estudiantes, que también haremos realidad.

Sin embargo, no desafiaremos las labores prácticas y silenciosas de positivo beneficio para el estudiante. Nuestra regla de oro será: **Sin rebajar el papel de combatientes de vanguardia por la democracia, la liberación nacional y de representantes del futuro de todo movimiento político e ideológico, que siempre hemos desempeñado en nuestro país y en el mundo entero, como nos lo recuerda André Victor, no echaremos despectivamente un pliegue de nuestro manto sobre nuestras urgencias materiales y culturales inmediatas.** Y no nos relevaremos de realizar una actividad práctica, sin estridencias puramente demagógicas, cual cierto "especimen" de dirigente estudiantil que ya este año parece haber fenecido para siempre.

Significando esta línea cardinal, la Federación luchará contra la burocratización del Bienestar Estudiantil, estará vigilante a cualquier intento de elevar los aranceles universitarios o a hacer más gravosos y antipopulares los estudios, desplegando una labor incesante a fin de que los postulados de la Reforma Universitaria sean íntimamente comprendidos por todos, condición de cualquier movimiento de verdaderas proyecciones por obtenerla. Pero no incurriremos en la concepción mezquina, falsa y chata de que nuestra lucha por objetivos netamente universitarios está desvinculada de la situación económica, social y política de Chile y del mundo, sino que encontraremos la relación justa en donde se entrelazan nuestras aspiraciones universitarias con las luchas populares: en un país esclavizado por los imperialistas y los tecnócratas nacionales, que someten a nuestro pueblo a la degradación material e intelectual, no puede realizarse plenamente la reforma de la Universidad, entendida como institución democrática, autónoma, de estudiantes y profesores y centro de investigación y de cultura. Por esto, los estudiantes, sin vernos forzados a perder nuestra condición de tales o a errar nuestros designios, debemos oponerlos activamente a la dominación de las clases reaccionarias y a la de los imperialistas, que deforman la economía nacional y rebajan con ello el rol de nuestra Universidad. Esta Federación seguirá siendo enemiga irreconciliable del fascismo, cualquiera que sea su modalidad y exteriorizando su simpatía y prestando su ayuda eficaz al pueblo español y a su gobierno de Frente Popular, por ser el primero la vanguardia heroica de la humanidad en la lucha anti-fascista, y el segundo, la forma superior de organización de las fuer-

Nuestra condición de estudiantes nos coloca en una situación privilegiada con respecto a la juventud en su conjunto. Tenemos la posibilidad de estudiar, de conocer y de profundizar tanto en los fenómenos de la naturaleza como en los de la vida social. Si parece evidente que la organización de la enseñanza superior no sigue sino con retardo las transformaciones de la vida social, no es menor cierto que en los laboratorios y en las salas de conferencias penetran cada vez más los ecos de las preocupaciones esenciales, las inquietudes de nuestra generación. ¡Estudiantes!, fracasariamos en nuestra tarea si no estudiáramos los hechos nuevos que aporta nuestra época, y si utilizando nuestras posibilidades de estudio, los conocimientos adquiridos, no proseguiéramos hacia adelante las investigaciones ni sacáramos las conclusiones de nuestro trabajo.

Tenemos una gran responsabilidad a este respecto con la juventud, pues el número de los que pueden alcanzar los estudios superiores es muy limitado — y aún se trata en algunos países de limitarlo más — lo que implica para cada uno de nosotros el deber de hacer socialmente útiles sus conocimientos y sus capacidades.

El estudio serio y profundo de los nuevos fenómenos de orden moral, económico, social y político de nuestra época, demuestra que asistimos a una radical transformación en la evolución de la humanidad. Cualquiera que sea la interpretación que se le dé a esta transformación nadie puede negar el hecho mismo de su existencia.

¿Podemos, nosotros, — que tenemos la posibilidad más que otros de conocer el cambio que se opera ante nuestros ojos. — limitarnos a constatar, a registrar, o debemos ensayar una participación en la nueva construcción, trabajar activamente en los talleres de una nueva sociedad?

Pocas veces se elevan ya para recomendar a la juventud intelectual encerrarse en los laboratorios y en los museos, aislarse, en una torre de marfil, del mundo y de la sociedad. Es evidente que la participación de los estudiantes en la vida social, no debe hacerse a expensas de los estudios, pero como verdaderos investigadores, no debemos conocer dominios "tú". Por otra parte, casi todos están de

acuerdo hoy día en reconocer la responsabilidad social de los estudiantes. A este respecto es preciso insistir en el artículo tan interesante de Kiang Wen-Han, uno de los dirigentes de la Federación Universal de Estudiantes Cristianos, publicado en "Student World" (1936 N.º 4), que señala como tarea de los estudiantes cristianos: "face the world, and change the world". Se trata de conocer y de cambiar el mundo. Conocer para cambiar.

Los que quieren obstaculizar la acción de la juventud, su participación en la vida de nuestra época, se esfuerzan por explicarnos que no se trata de prohibir a los estudiantes conocer, estudiar el mundo sino que sería en todo caso presuntuoso querer intervenir en su evolución. Nos proponen discusiones contradictorias y, sin fin, en que se asiste, como a un espectáculo, a la exposición de ideas, muy diferentes y divergentes y se nos quiere convencer de la imposibilidad de la acción, ya que no conseguimos por errores de acuerdo sobre las bases de esa acción. Si este espectáculo puede ser del gusto de una ínfima minoría, de ningún modo responde a las aspiraciones profundas de la juventud estudiosa de la época, que sólo obtiene su lugar anhelado después de muchos sacrificios, que se siente amenazada por la perspectiva de una nueva matanza o por el avasallamiento de un régimen totalitario; que arde, como toda juventud verdadera, en el deseo de ser socialmente útil, de crear, de realizar.

Estudiar y actuar no son términos contradictorios. El estudio guía la acción, la acción hace fecundo el estudio. Y sin querer exagerar el rol de la juventud estudiosa, hay que reconocer que ella tiene su lugar en el conjunto de las fuerzas que se agitan en la vida, tan tormentosa de nuestra época. Abandonando la teoría de la torre de marfil, y adentrándose en la atmósfera social, los estudiantes tomaremos contacto con el verdadero pueblo.

Y cuando se pone en duda el valor de la acción social de los estudiantes, permítansenos citar algunos ejemplos que huelgan todo comentario.

En China, los estudiantes y aún

(Pasa a la página 4)

zas populares que ha de conducirlo a la victoria sobre los intervencionistas y los traidores de España.

Esta directiva velará por la solución de los problemas de dos importantes sectores universitarios, **culpablemente olvidados: los estudiantes extranjeros y las compañeras.** La actitud de los grupos y de nuestra máxima institución respecto de sus peculiares aspiraciones, no ha sido la de hombres sustentadores de ideologías progresivas, prácticamente, nada hemos hecho por ellos, y de ahí que se resten en todo o en parte a nuestro movimiento.

Merced a una labor perseverante y no con meras exhortaciones, despertaremos la adhesión de los estudiantes a su Federación, de la que hoy se sienten tan desvinculados; en la defensa de los intereses estudiantiles no perderemos de vista que sólo nos debemos a los estudiantes y nuestra actitud será de altivez y de independencia frente a las autoridades, como conviene a quienes no han venido a medrar con la representación universitaria. Respecto de los demás grupos, a todos se les ha llamado a colaborar en el trabajo de la Fech y todos compartimos las responsabilidades desde el nuevo comité ejecutivo, integrado por 12 delegados.

Por la unidad del estudiantado indoamericano

EL PROBLEMA DE LAS TARIFAS TRANVIARIAS

Desde hace tiempo se está gestando en nuestro país un nuevo asalto a la economía popular, a los bolsillos de las clases menesterosas de nuestro pueblo desde el fatídico acuerdo "entre caballeros", el tratado Ross-Calder, la compañía imperialista de Tracción Eléctrica acecha la oportunidad para imponer una alza de las tarifas tranviarias, empleando para ello los métodos más tortuosos y valiéndose del beneplácito cri-

minal de las esferas administrativas.

El alza de precio de la bencina y de los repuestos de automóviles debía de servir de pretexto para un aumento general de los precios de la tracción urbana. La gran huelga del rodado y la consigna clara lanzada por el Frente Popular de aumentar el impuesto de internación del petróleo para recompensar una disminución en el impuesto a la bencina impidieron

en aquel entonces la consumación de la maniobra. Pero el imperialismo no se da por vencido. Especula con la venalidad de funcionarios y regidores para clavar una vez más su garra en los bolsillos del pueblo. El episodio de Valparaíso es una demostración elocuente de lo que es capaz de hacer y de obtener la voraz Empresa.

La vigilancia popular en torno de uno de sus intereses vitales es lo que hasta ahora ha impedido la consumación del atentado. El encarecimiento de las tarifas significaría una disminución formidable del presupuesto familiar, significaría la imposibilidad para el obrero y el empleado de enviar sus hijos a la escuela, de ir a almorzar a su casa, significaría para el estudiante la disminución de su presupuesto para libros y elemen-

tos de estudio y para más de uno la necesidad de abandonar su carrera.

Muy justo es entonces que el estudiantado se una al movimiento popular contra el alza de las tarifas y lo ligue a su reivindicación específica de obtener la rebaja de un cincuenta por ciento en los medios de transporte urbano, mediante la presentación de su carnet de universitario.

La Fech, debe encabezar con energía la lucha universitaria por la obtención de las tarifas especiales para los estudiantes universitarios y secundarios, ligándola a la lucha popular contra el alza. Sería vergonzoso y criminal de que los estudiantes obtuvieran la anhelada rebaja al precio de un aumento general para el resto de la población.

La CEADA en Chile

(De la 1. a Pag.)

CEADA y en su nombre ha hecho llamamientos reiterados a la integración de todos los estudiantes anti-imperialistas y antifascistas en sus filas.

Días antes de las elecciones en torno de la Federación de Estudiantes se constituyó en la sombra y sin previo conocimiento de los demás grupos, una "sección chilena" de la CEADA, la que, según publicó en la prensa, envió un cable a México en que se decía más o menos "en magna concentración se constituyó la sección chilena de la CEADA". Firmaban, entre otros compañeros, los delegados al Congreso de Guadalajara. Al momento de las elecciones, la "sección chilena", se presentó a la lucha electoral bajo la forma de "Frente de Izquierda", que decía tener el programa de la CEADA. En Chile, sólo conocemos la bandera de principios aprobada en Guadalajara por su publicación en F. E. CH., número 1, en el que se emitió el considerando 6, que hoy publicamos omisión que no se salvó en los demás números aparecidos con posterioridad.

Esta breve relación demuestra palmariamente que en Chile hemos hecho escarnio de la organización más importante de los estudiantes de América, se le ha usado con fines exclusivamente electorales, se han hecho mutilaciones esenciales en su programa y se ha desnaturalizado su carácter de frente único de todos los estudiantes que en estos momentos persigan una finalidad anti-imperialista, antifascista, anti-guerrera y de defensa de la cultura amenazada.

A los estudiantes de Chile se les ha dado así una idea miserable de lo que es el esfuerzo más promisor de los estudiantes del Continente, incluso Estados Unidos, no por ignorancia, sino a sabiendas. En suma, se han introducido aquí los métodos que deberían ser los más extraños a los estudiantes y a la CEADA, los de la politiquería con fines exclusivistas y meramente transitorios.

Estas líneas no se escriben con el objeto de despertar nuevamente la misma violencia combativa de las recientes elecciones, sino con el único fin de hacer una auto crítica de nuestra actitud, de la de todos los grupos universitarios progresivos, respecto de la CEADA, por cuanto si bien algunos rebajaron la alta significación de la CEADA, los que enarbolaron como bandera de unidad sus principios no han sido consecuentes en la defensa de los mismos, toda vez que no se opusieron activamente a los intentos de reducirla desde el punto de vista de su programa y de las fuerzas que debe agrupar.

Esta crónica tiene una intención más profunda: reivindicar el verdadero programa de la CEADA, lo cual equivale a reivindicar su carácter de frente único de estudiantes, al que es extraño todo exclusivismo partidario y espíritu de secta, y exhortar a los estudiantes de la izquierda universitaria a constituir la CEADA desde ya, mediante pactos de acción conjunta sobre la base de su programa y con miras de culminar este proceso de unificación durante la celebración de los Congresos próximos a realizarse.

Estudiantes peruanos y Gómez Rojas

Generalmente, se ha acostumbrado — de un modo tradicional — dedicar los días patrios de nuestros países, a la exaltación patriótica.

El Centro de Estudiantes Peruanos, este año, ha reafirmado su sentido continentalista, al celebrar el 28 de Julio. Todos los actos que organizó en Santiago, adquirieron ese significado. Desde la actuación del 27 en el Centro Republicano Español, donde se escuchó una interesante conferencia de Manuel Seoane, sobre la Reforma Universitaria en el Perú, hasta el almuerzo del Club Peruano.

Pero, si algo alcanzó los contornos de una verdadera expresión de solidaridad americana, fué la romería a la tumba de José Domingo Gómez Rojas. Por primera vez, en una fecha como el aniversario del Perú, la juventud exilada de los claustros de San Marcos dejó sentir de manera evidente el nuevo pensamiento que anima al pueblo hermano del norte. Seguramente, el estudiantado chileno habrá experimentado una fuerte emoción con esta actividad plausible de los camaradas peruanos.

Gómez Rojas fué el precursor y mártir de la unión entre Chile y Perú. Cuando las castas oligárquicas de ambos pueblos sembraban la cizaña del odio y de la in-

comprensión. Gómez Rojas tuvo la valentía de lanzar su palabra de repudio y anatema a las maniobras de las clases dominantes. Por eso fué a dar en la obscuridad de una celda, y como persistiera en su valerosa actitud, los esbirros se ensañaron cobardemente en su contra, lo torturaron hasta dejarlo agónico; la muerte completó la obra de los autores de la movilización del año 20.

Esto lo saben los estudiantes peruanos y ellos mejor que nadie han comprendido en todo su valor el sacrificio fecundo de Gómez Rojas. En esa misma época, la muchachada de San Marcos, fué igualmente villpenciada; traidores, derrotistas, vendidos al oro chileno, etc. Todo un arsenal de dicerios infamatorios sufrió la juventud peruana por ser consecuente con el espíritu de unión de nuestros pueblos y que ahora, paradójicamente, constituye la letra de los discursos oficiales.

Adquiere, pues, una alta significación el acto de la romería. Los estudiantes peruanos han dado una prueba cierta de su espíritu de confraternidad para con el pueblo chileno, al honrar la memoria de Gómez Rojas. ¡Qué de sepulcro — hoy tristemente abandonado brote el ansia de comprensión indoamericana por la que se inmoló el mártir epónimo del año 20!

Ayude Ud. a la circulación de FECH

Renovemos la vida estudiantil

(De la 3. a Pag.)

los colegiales, son los que en numerosas ocasiones han estado a la cabeza de la lucha por la emancipación de su pueblo, por la salvación de su Patria. En más de una oportunidad, en este boletín, hemos dado cuenta de las manifestaciones de decenas y decenas de millares de estudiantes chinos que luchan por la defensa de una cultura tantas veces milenaria, por la libertad de su pueblo y por la paz del mundo.

Lo mismo sucede en la India, Egipto y en todos los países árabes donde los estudiantes juegan un papel muy importante en la lucha nacionalista de estos pueblos.

¿Quién ignora la actividad social de los estudiantes de la América Latina? En Cuba, en Venezuela, en Chile y en todos los países Latino-americanos, los estudiantes son los que han levantado la bandera del despertar na-

cional y de la lucha contra la opresión extranjera.

¿Puede afirmarse seriamente que las grandes manifestaciones en los EE. UU., (la última, 23 de Abril de 1936, ha reunido 500.000 estudiantes), no influyen en la formación de una poderosa opinión pública americana contra la guerra?

¿Y en nuestra vieja Europa, en la que a través de los siglos se ha producido un cierto aislamiento entre los estudiantes y la masa de la población se puede afirmar que las campañas contra la guerra de los estudiantes ingleses, y las grandes manifestaciones de los estudiantes de Belgrado, no tienen ninguna significación?

Pero, tratar de tomar responsabilidades ante el mundo no significa únicamente, para la juventud estudiantil, cumplir su más noble misión, sino también la continuación de las mejores tradiciones de nuestros movimientos. Basta re-

cordar la participación de los estudiantes en el siglo XIX en las luchas por la independencia nacional, el papel de los estudiantes en la Rusia de los Zares, en los países balcánicos, en Francia, y en Alemania, para darse cuenta que los estudiantes chinos y españoles de hoy, perseveran en la noble tradición del movimiento estudiantil.

Nosotros, que en la Rassemblement Mondial des Etudiants, trabajamos, modestamente, en favor de esta renovación de la vida estudiantil, queremos señalar estos hechos de nuestra historia a todas las organizaciones estudiantiles. Nos complace la circunstancia de ser más y más numerosas las uniones nacionales de estudiantes que se preocupan del problema de la cesantía de los intelectuales; nos felicitamos cuando los estudiantes católicos y cristianos se ocupan de las responsabilidades de sus adherentes ante los problemas sociales;

nos congratulamos cuando numerosas organizaciones estudiantiles colaboran en el movimiento del Congreso Mundial de la Juventud para la salvaguardia de la paz. Y permítasenos también regocijarnos del éxito que comporta el "Rassemblement Mondial des Etudiants" que, a despecho de su reciente fundación, ve agruparse en torno suyo para la defensa de la paz, de la libertad y de la cultura a importantes organizaciones de estudiantes de más de cuarenta países.

La juventud intelectual adquiere así progresivamente conciencia de sus responsabilidades sociales, lo que constituye uno de los elementos más importantes de la vida de nuestra generación estudiantil.

— ANDRE VICTOR, Secretario General del Rassemblement Mondial des Etudiants. — Traducido de la "Voix des Etudiants".

El Partido Unico de las izquierdas venezolanas

Dentro de los rasgos — a menudo monótonos — que suele revestir la lucha política en los países indoamericanos, amenazados por una colonización creciente, hay unos de insoslayable originalidad, que son precisamente los que suelen permanecer más ignorados. Sabemos como se agrupan hoy las fuerzas en los pueblos de nuestro continente, dividiéndose cada vez más claramente, entre fuerzas al servicio de las finanzas internacionales y de los grupos dirigentes de la política criolla, y fuerzas cada vez más pujantes de redención nacional.

Estas últimas, carentes de recursos económicos y de respaldo armado, sólo devendrán poderosas dentro de la correlación de fuerzas ya apuntadas, si logran compactarse y adquirir la unidad de que carecen al presente. Países de izquierdas atomizadas y a menudo antagónicas, son, con poquísimas excepciones, los nuestros. Aún en aquellas partes donde la política frente-popularista se ha impuesto, el buen entendimiento de partido a partido deja mucho que desear.

Es por esta razón que la experiencia venezolana, donde un solo partido de izquierdas se encuentra en vías de realización merece ser ampliamente conocida y divulgada. Para todas aquellas personas que no disponen, para la comprensión de la vida política de dicha nación, de otro punto de referencia que el conocimiento de una de las más largas y agotadoras dictaduras que haya podido sufrir un pueblo americano — la del despiadado Juan Vicente Gómez — acaso aparecerá como no muy justificado históricamente, el hecho de que Venezuela aparezca señalando rumbos en materia de unificación.

Se desconocen casi absolutamente los movimientos desarrollados en aquel país a raíz de la desaparición del tirano que lograra sostenerse en el poder a través de veintisiete años. Fuerzas subterráneas que venían modificando profundamente los estratos de la vida venezolana, estallaron con violencia no sospechada, desencadenándose entonces una serie de movimientos espontáneos, cuya historia está aún por trazarse, y que van, desde el tumulto hasta la huelga general, esgrimida como arma política por todo un pueblo. Hubo de todo en aquellos meses. Saqueos de las propiedades de los gomecistas, acciones masivas de la ciudadanía reclamando sus libertades públicas, nacimiento de numerosas organizaciones políticas, ola de huelgas, celebración de numerosos mítines, etc.

Al presente, las cosas parecen haber retornado en aquel país, a ese clima tan grato a las dictaduras domésticas de hispanoamérica, en que el pueblo no se agita ni se permite que la voluntad popular se exprese, en ninguna forma. Los partidos que encarnaron toda el ansia de redención venezolana han sido puestos fuera de la ley, expulsados sus dirigentes po-

líticos y restringidas a un límite que llega casi a la asfixia, las posibilidades organizativas dentro del país. La libertad de prensa padece serios quebrantos y campea a sus anchas la arbitrariedad de los magistrados.

En presencia de tal estado de cosas, es justo que la opinión en el extranjero empiece a preguntarse si es que Juan Vicente Gómez ha encontrado ya en López Contreras, el émulo cumplido de los métodos de gobierno que hicieran tan archiconocida, en todo el mundo, la figura del Jefe Unico. Esquemática hasta este límite, la cuestión tiene inmediatamente que ser resuelta por la negativa.

López Contreras no puede llegar a ser un nuevo Gómez por más que se esfuerce en hacerle tomar este camino las fuerzas de regresión dominantes en el país, por la sencilla razón de que el pueblo venezolano ha alcanzado una etapa en la que ya no es posible sojuzgarlo con los métodos expeditivos y sumarios empleados por Juan Vicente Gómez y sus esbirros. Durante el corto respiro democrático que se le ha consentido a la opinión pública, esta se ha desesperado con tal vigor, que no es posible ni justo seguir teniendo ante la vista cuando hablamos de Venezuela, la imagen de un país que sigue pendiente, para su mal o para su bien, de la voluntad de un solo hombre.

Este fenómeno de adultez política se debe casi exclusivamente a la acción de las izquierdas, que han logrado en poco más de un año de lucha, sensibilizar para la comprensión de los problemas nacionales — mediatización imperialista, feudalismo agrario, analfabetismo de las masas, — empirismo administrativo — a todos los sectores conscientes y progresivos del conglomerado venezolano. Sin distinguiendo sectarios ni valorización unilateral de las posibilidades revolucionarias de una sola clase las izquierdas luchan por atraer la clase media, el incipiente proletariado, los comerciantes e industriales interesados en la desaparición de los monopolios y en la extinción de los privilegios de la alta banca, el campesinado — nervio de la única transformación fundamental posible en nuestros países — los profesionales honestos, y, en general, todos los grupos o personas interesados en superar el pavoroso atraso venezolano.

Planteados en estos términos el problema de la redención nacional, la consecuencia necesaria — y en haberlo reconocido así radica el mérito de la experiencia venezolana — es la de que el primer deber de las izquierdas consiste en permanecer unidas y marchar rápidamente a la forma de un instrumento único de liberación nacional.

Este instrumento empieza ya a templarse. El P. D. N. — Partido Democrático Nacional — es el partido único de las izquierdas venezolanas. Su programa no as-

pira a tener mayor originalidad. En él aparecen consultadas — partiendo de un criterio irrecusable con la utopía — todas aquellas reformas, cortes e ingertos que demanda la realidad nacional. La defensa contra la deformación que introduce en nuestro desarrollo orgánico el imperialismo, con la hipertrofia de un sólo ramo de la producción — petróleo en el caso concreto de Venezuela — imposibilitándonos para devenir nación con una economía de recursos propios, es quizá la tarea de mayor proyección histórica que se ha signado al P. D. N. Conjuntamente con tal empeño, el partido único de las izquierdas se esforzará por dotar — mediante las vías legales siempre que estas no se le cierren, pero en todo caso sacando su inspiración de las fuerzas populares — a la nación venezolana, de un régimen que asegure la realización de la justicia social, y la libre manifestación de todas aquellas actividades que no sean nocivas al interés colectivo.

Se comprende cómo en vista de que ambas finalidades — la finalidad anti-imperialista y la finalidad democrática — son lo suficientemente amplias y su logro pleno tiene que proyectarse con tan largo alcance, que las diferencias de apreciación en cuanto a los métodos preconizados por las diversas tendencias de izquierdas,

pueden aplazarse por un tiempo más o menos largo. Esta convicción de que se puede ser compañero de ruta, durante un tiempo bastante dilatado, sin hacer por ello traición a los propios ideales, es la que hace posible que en el partido único de las izquierdas venezolanas marchen unidos demócratas avanzados, marxistas de los más variados matices y hasta simples liberales doctrinarios.

Pero no es la heterogeneidad de la composición la que puede poner en peligro al P. D. N., o hacer infecunda su acción, en el campo de las realizaciones prácticas. No. Lo que podría hacer que la prometedora iniciativa venezolana se malograra, sería que sus dirigentes practicasen la táctica, por desgracia tan generalizada entre las izquierdas de socavar el prestigio de los más capaces, so pretexto de cortar las alas a todo brote personalista.

Felizmente, la calidad moral de los dirigentes políticos venezolanos, muy jóvenes casi todos y, por consiguiente, limpios de las máculas de la politiquería y su espíritu de solidaridad, forjado en el común infortunio de la persecución, nos hace esperar que la izquierda venezolana salvará el escollo apuntado, y que su ejemplo contribuirá a salvar la crisis del divisionismo político en latinoamérica.

JUAN OROPEZA

Problemas Americanos

El arriendo de barcos de guerra

Nuestra América se ha visto convulsionada recientemente por la noticia del arriendo de barcos de guerra que ofreció EE. UU. al Brasil. Una polémica vehemente surgió entre todos los rotativos del continente para analizar las ventajas o desventajas de esta insólita proposición.

Antes de todo el hecho que analizamos demuestra la proximidad inminente de la guerra y de la participación mucho más directa e inmediata que en ella le toca desempeñar a los países de nuestro continente. De la simple importación de capitales, las potencias imperialistas, especialmente los más agresivos han pasado al envío de fuertes contingentes de emigración, al establecimiento de verdaderas bases territoriales en nuestro territorio. Alemania aprovecha todas sus antiguas corrientes emigratorias establecidas desde hace decenios en una serie de países latinoamericanos como verdaderas tropas de choque y como elementos de una futura penetración territorial, no solamente para ensanchar su mercado sino para saltar en un momento dado, sin previa declaración de guerra las propias fuentes de materias primas. El Japón ha establecido en el Brasil y en el Perú verdaderas colonias de emigrantes con idénticos fines.

El Canal de Panamá indudablemente será uno de los puntos neurálgicos de la próxima contienda imperialista. De ahí el interés de EE. UU. de prevenirse contra un posible bloqueo de esta arteria vital que comunica su flota del Atlántico con la del Pacífico por ambos lados del Continente. Los puertos del norte brasileño en el Atlántico y las islas Galápagos en el Pacífico se convierten en bases estratégicas para la defensa o el ataque al Canal de Panamá. Por esto la oferta del arriendo de buques de guerra ha sido acogido más favorablemente por Brasil y Ecuador.

Pero al lado de este aspecto, de la preparación de guerra existe el

otro relacionado con la política interna, especialmente en cuanto se refiere al Brasil. Brasil es un país con más de seis mil kilómetros de costa y que carece de comunicaciones ferroviarias de Bahía al Norte. Desde hace años se gesta en su seno una formidable guerra civil de liberación nacional contra la siniestra Dictadura de Getulio Vargas que como agente del imperialismo y como bárbaro exterminador de la democracia solamente admite parangón con Machado en Cuba. Gómez en Venezuela y Gustavo Ross Santa María en nuestro país. Fue precisamente Getulio Vargas y su ex-Ministro de Guerra, Goes Montero, quienes facilitaron la penetración de más de medio millón de japoneses al Brasil. Fue Getulio Vargas quien permitió que la colonia de emigrantes alemanes en Santa Catalina se convirtiese en verdadera base territorial del hitlerismo. Fue Getulio Vargas quien con la política de valorización del café y con la destrucción anual de millones de sacos de este producto favoreció al imperialismo inglés, dueño del sistema bancario de San Pablo que se hubiera venido abajo si se hubiera permitido el reajuste del precio del café en el mercado mundial en beneficio del pueblo brasileño y de los consumidores del mundo entero.

La acogida favorable del Gobierno brasileño a la oferta de EE. UU., demuestra más que nada el interés de Getulio Vargas de utilizar los barcos arrendados para resguardar los intereses generales del imperialismo y de la oligarquía nacional contra la insurrección popular latente.

El problema de la participación latinoamericana en la guerra está indisolublemente ligado a los regímenes internos de cada país. Un Gobierno realmente nacionalista y democrático puede y debe convertir la contienda inter-imperialista por la redistribución de nuestros mercados y de nuestras riquezas na-

Gómez Rojas reivindicado

DIA DEL UNIVERSITARIO

Una injustificada ola de olvido había venido, año tras año, borrando de la memoria del universitario la presencia del poeta-mártir, J. Domingo Gómez Rojas, que dio a más de sus preciosas cualidades de escritor, su propia vida en defensa de lo que para él y los estudiantes de ese entonces constituía un ideal. Gómez Rojas, que es en Chile el único símbolo honrado del espíritu sacrificado por la fuerza bruta, ha sido, recientemente, reivindicado, rescatado, del desinterés con que se

le miraba, y así el actual director de la FECH ha acordado homenajearlo como merece y ha establecido el día de su muerte, 29 de Septiembre, como el día del Universitario, día que en el horario de trabajo de los estudiantes significará una pausa de recordación a aquél que, inteligentemente y puro, encontró una muerte horrorosa en manos de la "justicia" que ve en la actitud de los mejores un ademán de peligro para la panza de los explotadores y mercaderes de la patria.

Vida Estudiantil

En la Escuela de Medicina

El nuevo Reglamento y Plan de Estudios

La inquietud que reina entre los estudiantes de Medicina, en general, por la aplicación del Nuevo Reglamento y Plan de Estudios está completamente justificada, porque esta presenta artículos tan drásticos y anti-pedagógicos como las disposiciones que rigen los estudios en el Instituto Pedagógico y en la Escuela de Leyes.

Parece que existiera el propósito falaz de cortar "a la prusiana" las aspiraciones de la juventud estudiosa colocando obstáculo tras obstáculo, en una carrera que por la densidad y extensión de las materias que comprende, exige una dedicación egoísta y sacrificios permanentes. Es ya del dominio Universal el conocimiento del escaso nivel cultural que existe en los médicos estudiantiles. Fuera del apunte o del Libro estrictamente especializado no hay interés por los grandes problemas de la cultura. Solamente con un criterio muy simple podría culparse a los estudiantes de este hecho desgraciado. El recargo de materias, las interrogaciones sucesivas, el valor absoluto que se da a los exámenes anuales constituyen la substancia medular de esta falacia espiritual, verdaderamente inquietante. Se da una importancia primordial a hechos secundarios y aún más, sin interés práctico ni teórico alguno, con lo cual, los aspectos fundamentales de la educación científica no adquieren consistencia en la mentalidad del alumno. Cada día aparece una novedad en materia de reglamentos. Pero estas innovaciones continuas sólo tienen un fin que es el disminuir el número de profesionales. El concepto de plétora profesional preside toda discusión en la que se mencione la palabra alumno. Entonces intensifican las autoridades universitarias

las limitaciones de la matrícula, elevan los aranceles de ingreso, dan a esos minutos de anormalidad fisiológica que se llaman exámenes el valor de una prueba exclusiva y decisiva de conocimientos. La educación es una atención preferente del Estado, dice por ahí nuestra Constitución Política tan pródiga en bellas frases que no se cumplen nunca. Más ajustada a nuestra realidad estaría la frase: "La limitación de la Educación es una atención preferente del Estado. Porque para cumplir con desvelo solicito este deber del Estado están todas las restricciones ya señaladas y los nuevos Reglamentos, que establecen el Grado de Licenciado en Ciencias Biológicas.

Constatamos la monstruosidad mayor que presenta el nuevo Reglamento al dar a conocer el artículo 39 que dice:

"El candidato que fracase en el examen (para Licenciado) no podrá repetirlo dentro de tres meses. El candidato que fracase por segunda vez podrá presentarse a examen después de seis meses. Si es reprobado por tercera vez, quedará eliminado definitivamente de la Escuela". De tal manera que un alumno que ha cursado más de la mitad de la carrera queda eliminado de la Escuela por la suerte de un examen. Es así como la Facultad piensa que un alumno estudie 6 años de Humanidades y 4 de Medicina para cortarle a su antojo una carrera que lleva ya diez años cursados.

La inquietud de la juventud estudiantil de Medicina es perfectamente razonable. Tan razonable que está empezando a sentir de nuevo el valor y la fuerza que da la unidad y la preocupación por sus problemas, como también a adquirir el sentido de la defensa de su dignidad de estudiantes.

En la Escuela de Artes Aplicadas

Al Directorio del año 36 y 37 le ha correspondido efectuar por primera vez, actividades de carácter externo, pues las realizadas antes de esta fecha tuvieron siempre un carácter interno, o sea se desarrollaron dentro de la Escuela misma.

Se inician éstas, con la elección de delegados ante la FECH, un acto musical - científico efectuado en el local de la Escuela, una matinee musical - cinematográfica en la cual participaron destacados artistas chilenos como Víctor Theva, Inés Lobo, Jerka Lucksik, etc., acto que se incluyó como primer número de la Semana Universitaria en la Fiesta de los Estudiantes del año 36.

Se eligió por primera vez la compañera universitaria para dicha fiesta.

Se efectuaron, además, dos bailes, dos paseos generales, y se participó en el torneo inter-facultades de ping-pong, basquet-ball y foot-ball. Esto corresponde al período Julio a Diciembre de 1936. Las actividades de carácter artístico, musical, se suspendieron del todo por acuerdo de la Asamblea en vista de que la Escuela carece de comodidades.

Segundo período: Abril-Julio de 1937

En este segundo período, de acuerdo con un proyecto del año 36, se dividió el Centro en: Centro de Alumnos y Centro Deportivo, afiliado el primero a la Federación de Estudiantes y al Club Deportivo de la U. de Ch., el segundo, manteniendo eso sí una estrecha unidad para fortalecer más la ya conseguida en el año anterior.

Así se cumplió con una doble finalidad, la de desarrollar una mayor labor y repartir las actividades de acuerdo con las aptitudes de cada alumno.

Al Centro de Alumnos le ha correspondido en este lapso preocuparse por la creación de una biblioteca, un conjunto musical, formación de un album de grabados, aguas fuertes, a cargo de alumnos del taller de Artes Gráficas. Trabaja, además, por la realización de una exposición de acuarelas de Ramón Miranda Alegria, etc.

En cuanto al Centro Deportivo cabría decir que ha desarrollado una extensa labor. Ya constituido en órgano independiente, nombra sus delegados ante el Club Deportivo de la U. de Ch., y participa en las diversas actividades deportivas inter-facultades como atletismo, foot-ball, basquet-ball, ping-pong y natación; además, tennis y tiro al blanco que se empiezan a practicar. Cada rama está a cargo de un Director. Todo esto ha sido posible gracias a la ayuda económica prestada por el Centro de Alumnos.

En un próximo número daremos a conocer la grave situación económica del presupuesto de la Escuela, su actual medio de enseñanza, la carencia absoluta de local y material adecuado, su programa de enseñanza y las relaciones de ella con las industrias que son casi totalmente desconocidas o desvirtuadas actualmente.

A la cabeza de todas estas actividades están el Centro de Alumnos y el Centro Deportivo, presididos por los compañeros Eugenio Urrutia y Arturo González, respectivamente.

Escuela de Ingeniería

A principios del año escolar se constituyó el nuevo Directorio del Centro de Estudiantes de Ingeniería quedando integrado por seis anti-fascistas, cuatro falangistas y

dos nacistas. Presidente resultó elegido el compañero Emilio Daroch anti-fascista.

En la asamblea que se verificó para entregar el Centro, concurrió, además, la totalidad de los alumnos, el Decano. Una vez leída la memoria del presidente saliente, en la que se veía de relieve el floreciente desarrollo de este centro, el decano fué invitado a dar su opinión sobre diferentes puntos planteados en la memoria y principalmente en referencia al Presupuesto Universitario y al Bienestar Estudiantil.

En cuanto al presupuesto universitario expresó que encontraba justas las críticas que en la referida memoria se hacían por la mala distribución de los fondos y, después de un somero análisis, manifestó que él ya se había preocupado de este problema planteándolo en el seno del Consejo Universitario en donde se nombró una comisión para que estudiara la racionalización del Presupuesto Universitario, pero que en vista de los diferentes intereses en juego, esta comisión tuvo que abandonar sus trabajos.

Al referirse al Bienestar Estudiantil, hizo notar que durante su paso por la rectoría de la Universidad organizó la Sección de Bienestar Estudiantil, pero que después ha visto que se ha desvirtuado casi completamente el objetivo tenido en cuenta para su fundación, pues se ha convertido en un organismo burocrático encargado de distraer fondos en un paleo inútil como el mandado imprimir para efectuar la matrícula durante el presente año.

Durante el corto período que lleva en funciones el nuevo Directorio ha realizado ya efectivas tareas en beneficio de los alumnos.

ESCUELA DE LEYES

El Grupo Unico Antifascista triunfó en las elecciones a la directiva del Centro de Derecho, sobre la base de una plataforma programática especialmente estudiantil, como reacción contra cierta inexacta y excesiva politización que encauzó la actividad universitaria fuera de su órbita verdadera. Resultó elegido a la presidencia Volodia Teitelboim, con una ventaja cercana a los 100 votos sobre la segunda mayoría. Abraham Waissbluth resultó delegado ante la facultad. El Grupo Unico obtuvo los siguientes directores: Ruiz, Saturno, Albágly, Malinerich, Yullis, Guerra, Gómez y Eugenin. La Brigada Socialista logró hacer triunfar a: Maluenda, Cortez, Millán, Díaz y Lagos. Aquellos comandos en torno a la unidad estudiantil en un solo grupo y revisión de la línea acostumbrada trayéndola hacia un radio de acción más auténticamente universitario, demostraron su grande arraigo al deparar al grupo que agitaba estos postulados, victorias indiscutibles, primero en esta escuela, más tarde en otras, para coronarse al fin con el

triunfo de la Federación de Estudiantes Unico.

LABOR DEL CENTRO DE DERECHO

Dentro de un ambiente fraternal los delegados de las diversas tendencias se han puesto al trabajo, a objeto de cumplir el programa electoral.

Se han obtenido ya mejoras parciales para los alumnos, condenación de pagos de aranceles de matrícula y solución de algunos casos personales. Del pliego elevado a la consideración del Decano de la Facultad, se ha realizado ya la compra de textos y libros por valor de \$ 2000; se ha solucionado la situación anómala en que recibe clases el alumnado del Cuarto Año Paralelo. En esta zona de las reivindicaciones intrínsecamente estudiantiles, continúa en pie la relativa a la práctica forense cuyo estudio pende actualmente de la consideración de directores y alumnos inmediatamente interesados.

TRABAJO CULTURAL

Fiel al espíritu de hacer desembocar la Universidad

en el pueblo, en el campo público, rompiendo su cenenario hermetismo, el Centro de Derecho ha propiciado, siguiendo aquel precedente brillante de la anterior directiva al organizar el homenaje a España en el día aniversario de la República, conferencias del sabio Dr. Alejandro Liptchütz sobre "El Indoamericanismo y la Raza India", valioso aporte científico, que destruye muchos mitos, racistas, asimismo el Profesor de la Escuela Dn. Raimundo del Río, dictó una disertación titulada "El Inadaptado Social" respuesta al Padre Laború. El escritor peruano Luis Alberto Sánchez, ofreció hace poco su charla "Tradicición y Traición". En colaboración con la Federación de Estudiantes, se celebró un homenaje a la memoria del poeta asesinado por los fascistas en Granada, Federico García Lorca, en el primer aniversario de su muerte.

Frente al trabajo cumplido, queda una obra vasta por realizar, que se irá desplegando cada vez más dentro del campo del estudiantado y en su proyección más allá de este aspecto restringido,

Manifiesto de los estudiantes españoles

Publicamos el manifiesto de los estudiantes españoles llamando a la celebración de un Congreso Mundial Universitario que se realizará en España en Septiembre próximo. No podemos expresar aquí otra opinión, como no sea el sentimiento verdadero de que los estudiantes chilenos no podamos hacerlos representar en el Congreso que organiza la vanguardia del universitariado del mundo.

Amigos, hermanos, compañeros: Con la angustia de vivir instantes trágicos para nuestra patria, con el optimismo de saber la fecundidad y la capacidad creadora de la tragedia, con el corazón y el cerebro desgarrados por la pasividad insolente de los epígonos de la vida europea os lanzamos este llamamiento, seguros de que él será histórico y definitivo.

Estudiantes que vivimos días plenos de intensidad en nuestra vida individual y colectiva, sabemos valorar bien el noble esfuerzo de aquellos que han sabido responder inmediatamente a los dictados de un imperativo histórico, prestándonos su solidaridad leal. Por ello, nuestras primeras palabras son para agradecer con emoción sincera, la ayuda prestada por los estudiantes ingleses, norteamericanos, checos, por los comités de ayuda franceses, por tantos otros. Nuestras primeras palabras son para inclinar nuestras banderas ante el recuerdo de J. Conford, de MacLaurin de Pierre Brachet, que supieron darlo todo, hasta su vida joven, por la causa democrática de España. Ellos viven en nuestro espíritu, al lado de nuestros gloriosos muertos, de Carrasco, Cuartero, López...

Sin embargo, las exigencias históricas de la hora presente, requieren la máxima tensión en el esfuerzo de cada uno de nosotros. Vivir esta hora, significa ponerlo todo en juego, para levantar bien alto la bandera de la cultura y la civilización occidentales.

Hoy no nos dirigimos solamente a vosotros, que probásteis con sangre y esfuerzo, vuestra comunión con la causa del pueblo es-

pañol. No. La cuestión ya está bien clara. Hace falta dirigirse a todos.

Sobre el suelo español luchan por un lado: los asesinos de García Lorca, de Leopoldo Alas, los incendiarios de libros, bombarderos de museos y bibliotecas, los violadores más desvergonzados de los principios del Derecho Internacional.

Y de otro lado luchan: los salvadores del patrimonio artístico de la nación, los que han reducido en 40 por ciento el analfabetismo en el ejército, los que crean escuelas y bibliotecas en cada pueblo reconquistado.

Consideradas históricamente estas dos fuerzas antagónicas, vemos alzadas en armas a las fuerzas ya agotadas en el proceso histórico, apegadas a formas de producción y convivencia arcaica; sectores sociales cuya posibilidad de seguir vegetando es incompatible con el progreso técnico, con la libertad creadora, con la cultivación del espíritu en las amplias masas populares.

Enfrente luchan, las fuerzas ascendentes en la hora histórica que atravesamos que luchan por una ordenación más armónica de la producción, por el libre desenvolvimiento de la capacidad creadora, por las nuevas formas de convivencia social.

Considerados nacionalmente de un lado están:

los falsarios de la tradición, los que venden el suelo patrio a la rapacidad de Hitler y Mussolini, los refractarios a las tradiciones culturales de su patria, los que han invadido las ciudades del más rico casticismo castellano y andalúz (Salamanca, Segovia, Sevilla, Córdoba), para entregárselas a los Estados mayores alemán e italiano.

En frente están: los defensores de la independencia nacional, los propulsores de las diversas cul-

turas de todos los pueblos de España, los que resucitan con sus gestas, la noble historia de los germanias, el 2 de Mayo, los cantonales.

Desde el punto de vista jurídico, luchan: unos rebeldes, levantados en armas contra el gobierno legítimo y apoyados directamente por dos potencias, una de ellas miembro de la S. D. N., firmantes del pacto de "no intervención", que no han declarado oficialmente la guerra a España.

Contra, un gobierno constitucional y legítimo, basado en unas elecciones parlamentarias, en las que participaron todas las fuerzas del país; un Presidente de la República elegido conforme a todos los preceptos constitucionales.

No hay equívoco posible. Es una verdad tajante, hiriente. El mundo sedicentemente civilizado perpetra en España la farsa más cruel, más sangrienta que registra la historia contemporánea.

La sensibilidad de todo joven estudiante, ha de estremecerse ante el drama intenso del pueblo español que pugna por vivir, que se afirma recia y virilmente en medio de una atmósfera irrespirable.

Vosotros, jóvenes formados en la tarea intelectual de los laboratorios, las bibliotecas, los centros de estudio, debéis sentir la inquietud de todos los valores que se dilucidan sobre los campos españoles, ensangrentados por la guerra.

Es la suerte de la Cultura occidental; la paz de Europa base mínima de una creación cultural, de una tarea universitaria. Es la existencia de los principios generales del Derecho, de los fundamentos del orden jurídico internacional. Es todo esto lo que está en juego.

Se trata de afirmar la continuidad histórica de un gran pueblo, creador de múltiples civilizaciones; de ese gran pueblo que ha dado a la humanidad un Cervantes, un Lope, un Velásquez, un

Goya, un Giner de los Ríos, un Ramón y Cajal. Es el pueblo que detuvo a los musulmanes en las puertas de Europa, sabiendo asimilarse su civilización; que descubrió un Nuevo Mundo; que hizo tambalearse el poderío de Napoleón. Se trata del pueblo que supo darse un régimen con arreglo a normas de estricta legalidad.

¡Todo esto está puesto en juego!

Vosotros estudiantes, Vosotros jóvenes investigadores y artistas

Vosotros profesores. Teréis que estar a nuestro lado, espiritual y físicamente, porque únicamente así defendéis los valores de la Cultura, la Civilización y la Universidad, en su presente, en su pasado y en su porvenir.

¡Quédense los indecisos hundidos en la penumbra de sus dudas, apartado del sentir de su época, cabalgando en la más mezquina de las irrealidades! ¡Ellos se hundirán definitivamente como intelectuales y como hombres! Su contemporáneos y la Historia los juzgarán sin ninguna piedad!

Y vosotros venid aquí, junto a las fuerzas jóvenes que inundadas de alegría, luchan, viven y mueren, con el optimismo que produce saber que se está conquistando el porvenir.

Nosotros os convocamos para el gran Congreso Universitario Mundial que se celebrará en España el próximo mes de Septiembre. Todos debéis estar presentes en él. Nosotros invitamos a todas las organizaciones internacionales de estudiantes y a todas las Uniones Nacionales a enviar inmediatamente su adhesión, y sus representantes al Comité de Organización, que se reunirá en Valencia en el curso del mes de Mayo.

Invitamos a todos los estudiantes, profesores y jóvenes intelectuales, a constituir los Comités nacionales de preparación del Congreso y enviar a su vez, la representación de estos Comités nacionales, al Comité de Organización.

¡Estudiantes de todos los países!

¡Universitarios!
¡Viva la defensa de la cultura que realiza el pueblo español!
¡Viva el Congreso mundial universitario en España!

AY, FEDERICO GARCIA!

"Tres golpes de sangre tuvo y se murió de perfil: viva moneda que nunca se volverá a repetir..."

A

Desbrozada esa tremenda maraña de noticias — mal intencionadas unas, deliberadamente falsas otras, contradictorias todas — que la prensa imperialista mundial ha entretejido en torno de la guerra civil española, ha venido a quedar en claro que Federico García Lorca, el poeta gitano de Granada, cayó en su propia tierra, asesinado por las gentes de Franco y Mola.

Día tras día, la noticia había venido penetrando en nuestras carnes con una insistencia filuda de cuchilla y hoy el hecho es ya una herida de recuerdo.

B

"Y el crimen fué en Granada, en su Granada..." clama Antonio Machado, el de los ritmos hondos. En Granada, la tierra de sus gitanos, la tierra de sus romances, tierra de morerías, de ritmos espesos que corren con lentitud de veneno por el fondo del arte granadino, dígame lienzo, poema o cantar.

¡Ay, Federico García! En esa noche embadurnada de odio en que los hombres de la swástica y la camisa tenebrosa te pusieron contra el muro, debiste desgonzarte bañado en chorros de sangre calien-

te, sangre hermana de esa de tus héroes que riega las hojas del romancero.

Creo que alguien lo ha dicho, pero si nadie lo ha dicho, yo lo anoto, que una de las características más salientes del arte lorquiano es que rezuma sangre, por todos sus poros. Sangre y muerte. Muerte y sangre de tragedia. Acaso Federico presintiera su fin.

C

"La muerte me está mirando desde las torres de Córdoba..."

Y le estaba mirando desde las torres de Córdoba y desde el comando de Burgos, desde los barcos insurgentes y a través de las barbas apelmasadas de los marroquíes alquilados.

Federico García Lorca ha sido asesinado. Las bandas que persiguen a Einstein y queman los libros de Emil Ludwig y que en todo el mundo buscan el imperio de la fuerza bruta, amparada por las bayonetas al servicio del imperialismo, en esta ocasión no han silenciado únicamente la voz del poeta en cuyos cantos más que sollozos de guzlas moriscas se sienten el hervir de una raza elaborada en aceros luminosos. Ante todo han eliminado a un intelectual que comenzaba a orientarse y a orientar a los escritores españoles hacia el norte de su verdadera liberación, hacia donde va lo mejor de la juventud contemporánea con Rafael

Lino Jil Jaramillo.

Alberti, Sender y Arconada a la vanguardia.

Pero también nos ha dado una lección objetiva muy útil para nuestros artistas semi-coloniales que todavía — a estas horas de la temperatura del mundo — precognizan el manido "arte por el arte". Es a saber, que en la actual guerra a muerte entre fascismo y democracia hay que tomar una posición de beligerancia franca so peligro de morir a título de simples espectadores.

Emil Ludwig en el congreso del Pen Club de Buenos Aires; Waldo Frank y Jean Cassou, nos respaldan en éste.

N. de la R. — El artículo que publicamos aparece publicado en la Revista "De las Indias", del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, dedicada a la memoria de García Lorca, y su autor es uno de los intelectuales revolucionarios más sobresalientes de la nueva generación, actualmente director del periódico comunista "Tierra". Mientras en el Perú, Ecuador, Venezuela, Brasil, etc., la reacción desata su más baja y criminal persecución contra las izquierdas, el Gobierno de Colombia desarrolla una política auténticamente democrática — sin leyes de Seguridad Interior — y en defensa de la cultura, amenazada por el fascismo invasor.

EL ARRIENDO DE...

(De la 5 a Pag.)

turales en segunda guerra de la independencia, arrancando mediante una política realista pedazo a pedazo de nuestra independencia y de nuestro patrimonio nacional a las garras del capital financiero. Sobre esta base inclusive puede haber un apoyo circunstancial y limitado al Gobierno de Roosevelt, enrolado en estos momentos en el frente mundial de la democracia, contra la agresividad fascista de Alemania y del Japón. El problema fundamental consiste para nosotros en defender nuestra autonomía política y nuestra independencia económica contra el imperialismo más agresivo y arrancar de EE. UU. el cese de su política imperialista y de apoyo a las tiranías en nuestro continente.

«¡El imperialismo es el aliado del feudalismo en contra de la Reforma Universitaria!»

Convención Nacional Universitaria - Congreso Latino-Americano de Estudiantes

Temario de la II Convención de Estudiantes Universitarios de Chile

PRIMERA PARTE

Reforma Universitaria

Situación económica y social del estudiante.

I. — Condiciones de vida de los estudiantes en general y de las compañeras y estudiantes extranjeros residentes, en particular:

- a) Presupuesto universitario.
- b) Departamento de Bienestar Estudiantil (Becas, excensiones, atención médica e higiénica, impresión de textos de estudio e ingerencia de los alumnos en su labor).
- c) Cooperativa Estudiantil.
- d) Casas y sanatorios estudiantiles.

e) Cultura física.

II. — Situación de los egresados y plétora profesional. Problema educacional.

III. — Postulados de la Reforma.

- a) Democratización de la Universidad.
- b) Asistencia libre.
- c) Docencia libre.
- d) Participación de los estudiantes en el gobierno de la Universidad.

e) Autonomía universitaria (Docente, administrativa y económica).

f) Crítica de los métodos de enseñanza y del contenido de los estudios.

IV. — Regimenes de las Universidades extranjeras.

V. — Historia y enseñanzas del movimiento estudiantil chileno.

Problema de la cultura.

VI. — Extensión cultural universitaria y Universidades Populares.

VII. — Formación cultural del estudiante: creación de centros culturales y de investigación con vistas a corregir los errores de la enseñanza oficial y superar la especialización de los estudios.

SEGUNDA PARTE

I. — Organización de los Estudiantes de Chile.

II. — Declaración de principios de la FECH.

III. — Discusión y aprobación de los estatutos de la FECH.

TERCERA PARTE

I. — Posición del estudiantado frente:

- a) a la lucha anti-imperialista, anti-fascista y de defensa de la cultura.
- b) al problema obrero y campesino.

CUARTA PARTE

I. — Temas libres.

II. — Designación de una comisión para la redacción de un proyecto de Estatuto Universitario, inspirado en las resoluciones de esta Convención.

III. — Elección de la representación chilena al Congreso Latino-Americano de Estudiantes. — Mario Rojas, Presidente. — Carlos Hermosilla, Secretario.

LA CONVENCION

Desde la histórica Convención de la Universidad de Chile no discutía sus problemas en un torneo de esta naturaleza.

La guerra en España, la agresión a la China y el peligro de una nueva guerra mundial natural de los acontecimientos sobrevenidos durante los últimos años — crean un clima y una atmósfera espiritualmente semejantes a los que viviera la juventud que realizó la primera convención universitaria. Fue, la ignorancia del contenido de la Reforma, y en que hemos caído merced a la agitación exclusivamente política de este último período, la renovación completa en el aula de los generos libararon la lucha reformista y se compenetraron los estudiantes, justifican la celebración, en estos momentos SEGUNDA CONVENCION DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CHILE.

Es necesario para el resurgimiento movimiento que nos pertrechamos de nueva ideología de la Reforma, lo cual es pedir una revalorización y sea de sus viejos postulados, sin agraveo. Retornar sobre la Reforma Universitaria, para nosotros confrontar los principios, ratificados los congresos estudiantiles de Latino-americas después del estallido de Córdoba, con los suplantación histórico-mundiales y las experiencias por nuestras luchas universitarias del continente los países oprimidos por el imperialismo.

Entre las determinantes del resurgimiento movimiento, se puede señalar con justicia, en los últimos años, de una ideología universitarista, los estudiantes chilenos habríamos hecho formulación clara de nuestras aspiraciones y de los guías de nuestra acción, según las nuevas creaciones, y habríamos estado por ello en situación ideal para éxito a los reaccionarios que tergiversaron e intervenir eficazmente en la transformación Universitaria.

Boletín Informativo sobre el Congreso

El Congreso de Estudiantes Latinoamericanos, a celebrarse el próximo 25 de Septiembre ha sido acogido con extraordinario entusiasmo en los círculos estudiantiles de todo el Continente, como asimismo por parte de distinguidos intelectuales y periodistas. Hasta el momento de la redacción de este informe, por comunicados oficiales llegados a la FECH, de las respectivas Federaciones, se anuncia la próxima salida de las delegaciones correspondientes a Bolivia, México, Argentina, Perú, Uruguay, Puerto Rico y Haití.

La trascendente primer Congreso Latinoamericano se celebrará en Chile, se mar la base de una confraternidad y por la amistad de los representantes de la América, harán problemas que atañen al estudiantado, no las demarcaciones de la Universidad, sino la del campo oprimido. Por consiguiente, el planteamiento político que significó comprensión entre y el maestro, y a esa anomalía de escritor colombiano Binégar, cuando distorsionados: la del de los maestros, es una. El temario que desarrolla este Congreso, honro contenido de un estudio de un grupo de estudiantes constituirse un comité de trabajo, para el estudio de la vida colectiva.

de esa manera se contribuirá en forma efectiva a la unificación del derecho latinoamericano, cuyas consecuencias no tengo para qué decirlos. Pronto publicaré otros artículos en los que pediré el funcionamiento académico de las Facultades universitarias, en lo que habrá vida efectiva espiritual de maestros y estudiantes; abogaré también por el estudio de la Ciencia Política, que dará amplitud de miras a la enseñanza unilateral del derecho que hoy se hace en nuestras escuelas de Ciencias Jurídicas y que permitirá formar nuevas generaciones, más idóneas que las actuales para el manejo de la vida colectiva.

Estoy seguro que Uds. me ayudarán, como Uds. lo están de mi pequeño concurso. Hombre, creo que lo único que tengo de verdadero profesor, es que es muy difícil distinguirme de los estudiantes. Hasta luego y éxito.

dad oponiendo nuestra concepción de la misma. No hemos sabido elevarnos hasta la comprensión teórica de nuestras reivindicaciones y hemos rebajado nuestra agitación hasta el carácter inmediato de éstas. La Convención, por el solo hecho de celebrarse, contribuirá a cerrar este paréntesis de ignorancia en la vida estudiantil.

La declaración de principios que substituya a la de 1920, la olvidada, representativa de la ideología confusa y desorientada a veces, sustentadora de principios francamente reaccionarios otras, de la juventud del 20, debe acusar el crecimiento ideológico de nuestra generación en relación con aquélla, pues los sucesos históricos que la conmovieron permiten hoy un enjuiciamiento definitivo y los pueblos latino-americanos parecen encaminarse hacia la superación de ese método pueril que consiste en el del trasunto mecánico, no pocas veces tergiversado, de las ideologías del viejo mundo.

La Federación de Estudiantes de Chile sólo agrupa a los estudiantes universitarios de Santiago, y aún respecto de éstos no tiene una jurisdicción que alcance a todos. Los "Centros" de escuela mantienen débiles vinculaciones con la FECH, e, individualmente, nadie tiene la calidad de federado. Los estudiantes secundarios, técnicos e industriales y los de las escuelas normales no obedecen a un organismo central que los represente en escala nacional. La Convención debe acordar las medidas prácticas para propender a la creación de la verdadera Federación de Estudiantes de Chile, que entre en los cálculos de los gobernantes e imponga las conquistas de la juventud estudiosa.

Aún cuando la Convención no resuelva satisfactoriamente los puntos del temario, deparará establecido un nuevo punto de partida en nuestras luchas y, designadas democráticamente las comisiones, la redactora de un proyecto de Estatuto Universitario y la que nos representará en el Congreso Latinoamericano de estudiantes, cuya actuación estará regida por los acuerdos de nuestra Convención nacional.

Una novedad en el temario

En el temario de nuestra Convención nacional aparece el problema de nuestra formación cultural. La división del trabajo, que preside la producción material, rige igualmente la producción intelectual: a nosotros se nos adiestra en una sola rama del saber y, aún en las escuelas son más universales, es una sola la disciplina científica sobre la cual recae la predilección de maestros y alumnos y las demás materias son objeto de un estudio superficial que, en el mejor de los casos, nos lleva a un dilettantismo pernicioso que nos da la ilusión de ser hombres cultos.

Los estudios universitarios nos especializan, nos limitan, nos unilateralizan, nos degradan intelectualmente. Ignorantes casi absolutos en todo lo que no tenga relación estrecha con nuestra especialidad, engrosamos las filas de aquéllos cuya estrechez de miras, cuya cerrazón de horizontes, cuya miopía física y mental Plaubert caracterizó con la expresión tan justa de "filisteo". Esta deformación espiritual hará reaccionarios a muchos de los que hoy presumimos de representar la vanguardia del pensamiento del país, de los que acogemos con avidez juvenil toda nueva corriente del pensamiento contemporáneo. La generación del año 20, adocenada y moderada en ideas y particularmente transfuga en política, nos anticipa una prueba.

Si las universidades populares, instrumentos de vinculación al pueblo, que contribuyen a liberarlo de la esclavitud de la ignorancia, son necesarias y enalte-

cen la actividad estudiantil, no lo son menos los Centros Culturales y de investigación: en el actual orden de cosas sólo nosotros estamos directamente interesados en oponernos a la especialización de nuestros estudios, de la cual somos víctimas tanto como las clases trabajadoras, condenadas de por vida al trabajo físico. Superar la especialización de los estudios y corregir los errores de la enseñanza oficial, ayudándonos de los Centros Culturales, elevados a la categoría de una nueva Universidad frente a la oficial, entretanto no ob-

SINTESIS DEL REGLAMENTO

La Convención de Estudiantes de Chile se realizará los días comprendidos entre el 15 al 19 de Septiembre. Serán convencionales con derecho a voz y voto los delegados elegidos por las escuelas universitarias de la U. de Chile, las que elegirán un delegado por cada 100 alumnos matriculados y otro por una fracción que no baje de 60. Tendrán derecho a elegir y ser elegidos los estudiantes que exhiban carnet de 1935, 36 o 37. Las elecciones se realizarán según el sistema de listas.

La Universidad de Concepción se hará representar por una delegación integrada por estudiantes de cada escuela universitaria. Las escuelas universitarias de Valparaíso están sujetas a idénticas disposiciones. Los estudiantes extranjeros residentes, se harán representar por un delegado de cada nacionalidad.

Además, ha sido invitada la Universidad Católica, que en caso de enviar una respuesta solicitada

Colombia asistirá al C. L. A de E.

Desearios de pulsar la opinión de elementos dirigentes universitarios de países hermanos, residentes en Santiago, sobre la realización del Congreso de Estudiantes Latinoamericanos, entrevistamos al Presidente del Centro Colombiano de Estudiantes, señor Luis A. Bermudez V., colaborador entusiasta en la organización de este Congreso.

—¿Cómo ha sido recibida en su país la noticia del Congreso? —Era lógico suponer que la so la enuncianción de un Congreso de Estudiantes Latinoamericanos despertaría en el estudiantado colombiano un enorme entusiasmo. De ahí, que la idea de la FECH, fuera bien acogida en los círculos estudiantiles de Bogotá. Por cartas que he recibido de mi país, puedo asegurarle que Colombia concurrirá al Congreso auspiciado por la FECH. Actualmente, la Federación de Estudiantes de Colombia gestiona el auxilio del Gobierno para el traslado de la delegación, lo que no es un problema conseguir, ya que en pocos países, como en el mío, existe un entendimiento más cordial entre los estudiantes y las directivas gubernamentales. El Presidente López es el más interesado en que se realicen las muy justas aspiraciones del estudiantado colombiano.

—¿Cuáles deben ser los temas que con mayor interés debe abordar el Congreso? —Desde luego — y para ser franco — hay muchos puntos del temario, materia del Congreso, que sólo tienen una importancia teórica, por el momento claro está. Para mí tengo, que el asunto

debe atender y resolver es lo relativo a la unión del estudiantado indoamericano: buscar los caminos prácticos y seguros para realizar este acercamiento, debe ser el objetivo principal de los delegados al Congreso. No es posible la cristalización de ese anhelo, que todos deseamos, de "confraternidad indoamericana", mientras estemos ignorándonos nosotros mismos. El día que el estudiantado de América sea uno, el día que estemos compenetrados de las necesidades y aspiraciones de cada uno de nuestros pueblos, entonces estaremos en condiciones para emprender la jornada reivindicadora. Toda a este Congreso trazar el itinerario que prepare sólidamente la lucha y el triunfo. No más palabras, hay que entrar al terreno de los hechos.

—¿Cuál es el problema estudiantil en su país y sus objetivos principales? —En Colombia el problema estudiantil toma una faz distinta con las orientaciones educacionales que inspiran al actual Gobierno. Como ustedes saben, en mi país se opera una transformación política y social con el advenimiento al poder de las izquierdas, representadas en el Presidente López. De un país oligárquico, llevado a la ruina por las derechas, en pensosa dominación de medio siglo, evolucionamos hacia una organización democrática integral, sin disfraces ni caretas. Gracias a esta nueva política preconizada y adelantada por las izquierdas colombianas, contamos hoy con una amplia legislación social; sobre las ruinas del viejo carácter del conservantismo, reconstruimos la República nueva, del pueblo y para el pueblo. La política educacional del actual Gobierno está impregnada de un hondo sentimiento social y renovador, y la juventud no hace más que apoyarnos, contra las embestidas de las derechas y del clero. En otra oportunidad les daré a conocer en detalle esta nueva orientación educacional de Colombia.

M. R. D.

—¿Cuál es el problema estudiantil en su país y sus objetivos principales? —En Colombia el problema estudiantil toma una faz distinta con las orientaciones educacionales que inspiran al actual Gobierno. Como ustedes saben, en mi país se opera una transformación política y social con el advenimiento al poder de las izquierdas, representadas en el Presidente López. De un país oligárquico, llevado a la ruina por las derechas, en pensosa dominación de medio siglo, evolucionamos hacia una organización democrática integral, sin disfraces ni caretas. Gracias a esta nueva política preconizada y adelantada por las izquierdas colombianas, contamos hoy con una amplia legislación social; sobre las ruinas del viejo carácter del conservantismo, reconstruimos la República nueva, del pueblo y para el pueblo. La política educacional del actual Gobierno está impregnada de un hondo sentimiento social y renovador, y la juventud no hace más que apoyarnos, contra las embestidas de las derechas y del clero. En otra oportunidad les daré a conocer en detalle esta nueva orientación educacional de Colombia.

—¿Cuál es el problema estudiantil en su país y sus objetivos principales? —En Colombia el problema estudiantil toma una faz distinta con las orientaciones educacionales que inspiran al actual Gobierno. Como ustedes saben, en mi país se opera una transformación política y social con el advenimiento al poder de las izquierdas, representadas en el Presidente López. De un país oligárquico, llevado a la ruina por las derechas, en pensosa dominación de medio siglo, evolucionamos hacia una organización democrática integral, sin disfraces ni caretas. Gracias a esta nueva política preconizada y adelantada por las izquierdas colombianas, contamos hoy con una amplia legislación social; sobre las ruinas del viejo carácter del conservantismo, reconstruimos la República nueva, del pueblo y para el pueblo. La política educacional del actual Gobierno está impregnada de un hondo sentimiento social y renovador, y la juventud no hace más que apoyarnos, contra las embestidas de las derechas y del clero. En otra oportunidad les daré a conocer en detalle esta nueva orientación educacional de Colombia.

Universitarios de Concepción y la Convención de Estudiantes

Se encuentran entre nosotros los compañeros Américo Albala, Víctor Plaza y Carlos Valenzuela, Presidente, Vicepresidente y Secretario del Centro de Ingeniería Química de la Universidad de Concepción.

Estos tres dirigentes del estudiantado penquista nos traen la noticia del entusiasmo reinante en aquella Universidad por la próxima realización del Congreso Latinoamericano de Estudiantes y la Convención Universitaria a realizar ambos en el mes de Septiembre. Nos anuncian la designación de 15 compañeros que representarán a los estudiantes de Concepción en la próxima Convención y que llegarán el 17 con la que se tiene ya asegurada la participación de un valioso contingente del estudiantado chileno.

Julio Ruiz y el Congreso de Estudiantes

Dos o tres preguntas que hacemos a Julio Ruiz sobre nuestro Congreso nos son suficientes para convencernos del espíritu que anima a este joven categórico de Derecho de Minas. Lo interrogamos:

Como maestro de la juventud chilena ¿opina Ud. que el profesor debe cooperar a la realización de este Congreso?

—Mi querido amigo, responde, eso de "maestro de la juventud", es desproporcionado en lo que a mí se refiere, soy un simple profesor de una rama especial del derecho, que si bien estoy cierto saber su contenido, también lo estoy de no ser acreedor al calificativo ese y muy honroso de "maestro de la juventud". Sin embargo, debe ser la aspiración de todo profesor, y por tanto, es la mía, porque la Universidad no es unidad de edificio, ni de nombre, sino que es unidad de espíritu. En efecto, la Universidad, no es como se cree, una escuela en la que todas

las facultades o ramas del conocimiento están representadas, sino que es una comunidad o colegio de maestros y de estudiantes, en la cual el vínculo de unión es el espíritu. Ahora bien, si las universidades se han desnaturalizado, desde el imperio del positivismo dogmático en las ciencias y del liberalismo en la política, ¿quiere decir por eso que los profesores en esta época en que el liberalismo y sus derivados culturales se consumen, podemos dejar de responder al llamado de los estudiantes, llamado que debió salir de nosotros, que pide y exige una verdad no falsada, una humanización de la organización social y la cultura? No; nuestro deber es volver por lo que fueron las universidades en su origen, digamos mejor, respetar y conservar su fin genético: profesores y estudiantes deben ser un sólo espíritu.

Ur. Congreso de Estudiantes Latino-americanos es el primer

gran paso hacia la América Latina única, más interesante socialmente, que cualquiera conferencia de diplomáticos de chaqué que nacieron y se cultivaron en el siglo XIX, los que luchan por seguir viviendo; de un congreso de juventud ha de nacer el juramento de hacer de nuestras repúblicas indoamericanas, una confederación, un Estado, un Super-Estado, o algo que importe unidad.

Amigo, los felicito, y estoy a las órdenes de Uds. porque ese es mi sentimiento y también mi deber.

—¿Qué sugerencias podría Ud. aportar al estudio de los problemas que serán planteados en el Congreso?

—Hace algunos días el diario "La Hora" publicó un artículo mío respecto a la "Necesidad del estudio del derecho comparado Latino-Americano". Ahí tienen Uds. algo concreto por lo que se puede luchar y alcanzar muy luego.

LA REFORMA UNIVERSITARIA

José Carlos Mariátegui

(De "Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana")

El movimiento estudiantil que se inició con la lucha de los estudiantes de Córdoba, por la reforma de la Universidad, señala el nacimiento de la nueva generación latinoamericana. La inteligente compilación de documentos de la reforma universitaria realizada por Gabriel del Mazo, cumpliendo un encargo de la Federación Universitaria de Buenos Aires, ofrece una serie de testimonios fehacientes de la unidad espiritual de este movimiento. El proceso de la agitación universitaria en la Argentina, Uruguay, Chile, Perú, etc., acusa el mismo origen y el mismo impulso. La chispa de la agitación es casi siempre un incidente secundario; pero la fuerza que la propaga y la dirige viene de ese estado de ánimo, de esa corriente de ideas que se designa — no sin riesgo de equivoco — con el nombre de "nuevo espíritu". Por esto, el anhelo de la reforma se presenta con idénticos caracteres, en todas las universidades latinoamericanas.

Los estudiantes de la América Latina, aunque movidos a la lucha por protestas peculiares de su propia vida, parecen hablar el mismo lenguaje.

De igual modo, este movimiento se presenta conectado con la recia marejada post-bélica. Las esperanzas mesiánicas, los sentimientos revolucionarios, las pasiones místicas propias de la post-guerra, repercutían particularmente en la juventud universitaria de Latino-América. El concepto difuso y urgente de que el mundo entraba en un ciclo nuevo, despertaba en los jóvenes la ambición de cumplir una función heroica y de realizar una obra histórica. Y, como es natural, en la constatación de todos los vicios y faltas del régimen económico-social vigente, la voluntad y el anhelo de renovación encontraban poderosos estímulos. La crisis mundial invitaba a los pueblos latino-americanos, con insólito apremio, a revisar y resolver sus problemas de organización y crecimiento. Lógicamente, la nueva generación sentía estos problemas con una intensidad y un apasionamiento que las anteriores generaciones no habían conocido. Y mientras la actitud de las pasadas generaciones, como correspondía al ritmo de su época, había sido evolucionista — a veces con un evolucionismo completamente pasivo, — la actitud de la nueva generación era espontáneamente revolucionaria.

La ideología del movimiento estudiantil careció al principio de homogeneidad y autonomía. Acusaba demasiado la influencia de la corriente wilsoniana. Las ilusiones demoliberales y pacifistas que la predicación de Wilson puso en boga en 1918-19 circulaban entre la juventud latino-americana como buena moneda revolucionaria. Este fenómeno se explica perfectamente. También en Europa, no sólo las izquierdas burguesas, sino los viejos partidos socialistas reformistas aceptaron como nuevas las ideas demoliberales elocuente y apostólicamente remozadas por el presidente norteamericano.

Únicamente a través de la colaboración cada día más estrecha con los sindicatos obreros, de la experiencia del combate contra las fuerzas conservadoras y de la crítica concreta de los intereses y principios en que se apoya el orden establecido, podían alcanzar las vanguardias universitarias una definida orientación ideológica.

Este es el concepto de los más autorizados portavoces de la nueva generación estudiantil, al juzgar los orígenes y las consecuencias de la lucha por la Reforma. Todos convienen en que este movimiento, que apenas ha formulado su programa, dista mucho de proponerse objetivos exclusivamente universitarios y en que, por su estrecha y creciente relación con el avance de las clases trabajadoras y con el abatimiento de viejos privilegios económicos, no puede ser entendido sino como uno de los aspectos de una profunda renovación latino-americana.

¿Cuáles son las proposiciones o postulados de la Reforma?

El Congreso Internacional de Estudiantes de México, de 1921 propugnó: 1º la participación de los estudiantes en el gobierno de las universidades; 2º la implantación de la docencia y de la asistencia libres. Los estudiantes de Chile declararon su adhesión a los siguientes principios: 1º autonomía de la Universidad, entendida como institución de los alumnos, profesores y diplomados; 2º reforma del sistema docente, mediante el establecimiento de la docencia libre y, por consiguiente, de la asistencia libre de los alumnos a las cátedras, de suerte que en caso de enseñar dos maestros una misma materia, la preferencia del alumnado consagre libremente la excelencia del mejor; 3º revisión de

los métodos y del contenido de los estudios y 4º extensión universitaria actuada, como medio de vinculación efectiva de la Universidad con la vida social. Los estudiantes de Cuba concretaron en 1923 sus reivindicaciones en esta fórmula: a) una verdadera democracia universitaria; b) una verdadera renovación pedagógica y científica; c) una verdadera popularización de la enseñanza. Los estudiantes de Colombia reclamaron, en su programa de 1924, la organización de la Universidad sobre bases de independencia, de participación de los estudiantes en su gobierno y de nuevos métodos de trabajo. "Que al lado de la cátedra — dice ese programa — funcione el seminario, se abran cursos especiales, se creen revistas. Que al lado del maestro titular haya profesores agregados y que la carrera del magisterio exista sobre bases que aseguren su porvenir y den acceso a cuantos sean dignos de tener una silla en la Universidad". Los estudiantes de vanguardia de la Universidad de Lima, leales a los principios proclamados en 1919 y 1923, sostuvieron en 1926 las siguientes plataformas: defensa de la autonomía de las universidades; participación de los estudiantes en la dirección y orientación de sus respectivas universidades o escuelas especiales; derecho a voto por los estudiantes en la elección de rectores de las universidades; renovación de los métodos pedagógicos; voto de honor de los estudiantes en la provisión de las cátedras; incorporación a la universidad de los valores extra-universitarios; socialización de la cultura: universidades populares, etc. Los principios enunciados por los estudiantes argentinos son, probablemente, más conocidos por su extensa influencia en el movimiento estudiantil de América desde su primera enunciación de la Universidad de Córdoba. Prácticamente, además, son los mismos que proclaman los estudiantes de las demás universidades latino-americanas.

Resulta de esta rápida revisión que como postulados cardinales de la Reforma Universitaria puede considerarse: **primero**, la intervención de los alumnos en el gobierno de las universidades y **segundo**, el funcionamiento de cátedras libres, al lado de las oficiales, con idénticos derechos, a cargo de enseñantes de acreditada capacidad en la materia.

El sentido y el origen de estas reivindicaciones nos ayudan a esclarecer la significación de la Reforma.

(Continuará).

La Facultad de Medicina y la Cátedra de Psiquiatría

Por una de esas trágicas paradojas que suceden en la vida, al valor más auténtico, al más maestro y más profesor con que contaba la Facultad de Medicina — al profesor Fontecilla — lo ha sucedido por elección arbitraria y violatoria de las más fundamentales situaciones de hecho, como es el justo reconocimiento de antecedentes, un médico sin antecedentes en la docencia y con una hoja enteramente nula en cuanto al progreso de la Psiquiatría, en nuestro país: me refiero al Dr. Vivado Orsini.

La trágica muerte del profesor Fontecilla — que es de todos conocida — dejó acéfala la cátedra de Psiquiatría, y la Facultad de Medicina, con premura un tanto inusitada que en otras ocasiones no se la hemos conocido, llamó a concurso para proveer el cargo en propiedad.

Se presentaron tres candidatos: los doctores: Lea-Plaza, Horwitz y Vivado.

El primero, hombre de prestigio científico reconocido, en nuestro país y en el extranjero, asistente en varias ocasiones a Congresos de su especialidad. Actual titular en la cátedra de Neurología, de vasta cultura y con una larga experiencia docente. El Dr. Lea-Plaza fué desestimado por nuestra Facultad.

El Dr. Horwitz — médico je-

ven, ya de prestigio consagrado en su especialidad, que supo conquistar una actuación brillante en el Congreso de Neuropsiquiatría del Pacífico, recientemente verificado en Santiago y que fué auspiciado por el profesor Fontecilla. Tiene el Dr. Horwitz más de diez años dedicados a la docencia en la especialidad psiquiátrica donde fué ascendiendo desde ayudante hasta Jefe de Clínica de Psiquiatría, cargo que ha ocupado hasta ahora último. En su carrera docente alcanzó a presentar cerca de ochenta trabajos científicos, tanto en el extranjero como en nuestro país — donde fué agraciado con el Premio Günther, por su trabajo sobre "Traumatismos craneo-encefálicos". En varias ocasiones le tocó ser suplente e interino en la cátedra de Psiquiatría, en su calidad de Jefe de Clínica de la misma.

Pero nos atrevemos a pensar que este colega tenía dos factores en contra. Es un hombre joven, lo que vale decir con aristas, aún no ha adquirido la experiencia de lo amorfo, de lo anodino; y en segundo lugar se trata de que con él habría ingresado a la Facultad un judío, elemento absolutamente repudiable para tan distinguida confradía cultural. Tenemos antecedentes para pensar así: la actitud de la Facultad ante el talentoso investigador Lipschütz, honra y glor-

Los católicos y el Gobierno de Frente Popular

El gran católico Ossorio y Gallardo, Ministro de Justicia de Alfonso XIII, fundador del movimiento social cristiano, actualmente Embajador en París, pronunció por la Radio de Madrid, un discurso del cual extractamos el siguiente trozo:

Voces elocuentes y numerosas vienen del Frente Popular para condenar la actual revuelta fascista. Sería tal vez útil explicar por qué hay cristianos y católicos que se encuentran en este momento con todo su corazón del lado del Frente Popular y que colaboran tanto como pueden en su triunfo.

Un cristiano no puede ser fascista porque el cristianismo es la liberación del espíritu, el respeto de la personalidad humana, mientras que el fascismo es la negación

de la libertad, la instauración de la opresión, el imperio de la fuerza, y todo esto no puesto al servicio de las masas, sino únicamente para salvaguardar algunos privilegiados.

Un cristiano no puede reconocer una doctrina en nombre de la cual se impone el predominio de una raza, la exterminación de los judíos, de los masones, de los comunistas y de las libertades, pues la esencia de la doctrina de Cristo y la significación de su revolución contra el antiguo mundo es, precisamente, la obligación de amar a su enemigo como a su hermano. Aun cuando los liberales abominables, los comunistas, los masones y los judíos fueran la gente más abominable del mundo, ningún cristiano tendría el derecho de querer su exterminación, porque está escrito que "Dios no quiere la muerte del pecador, sino que se convierta y viva".

Un católico debe respeto y obediencia a la Iglesia. Pero la Iglesia, depositaria inmortal de la doctrina la más elevada, más pura y más generosa que haya existido a través de los siglos, no debe ser confundida con esta degeneración eclesiástica de los arzobispos cargados del Santo Sacramento para que las izquierdas pierdan en las elecciones. Ella no debe ser confundida con los que rebajan a Dios a la categoría de beligerante, lo someten a la ley del vencedor y blasfeman su divinidad, aun cuando no sea en provecho de sus miembros; no debe ser confundida con los individuos, religiosos o eclesiásticos, que disparan desde los campanarios de las iglesias, negando así el carácter sagrado de estos templos y dando una justificación a las destrucciones ulteriores. La Iglesia no debe ser confundida con los curas que participan en la batalla, fusil o

ametralladora en mano, degradando así su magisterio el cual los obliga a rogar por la paz de todos y no lanzarse sobre las gentes.

He aquí por qué un hombre como yo sin renegar de las doctrinas que propago desde hace un cuarto de siglo, llega hoy día a colocarse de todo corazón y con todo su espíritu al lado del Gobierno y del Frente Popular. ¿Por la República? ¡Naturalmente! ¡Viva la República! ¿Por la España? ¡Naturalmente! ¡Viva la España! Y aún más, por otras concepciones que son muy superiores a la España y a su República.

¡Por los valores inmortales del espíritu, por la civilización cristiana, por la emancipación económica y política de los trabajadores por la auto-determinación de los pueblos y por la libertad del hombre!

Bono a Favor de Puerto Rico

La Federación de Estudiantes de Chile aprobó la suscripción de un Bono a favor del movimiento de emancipación de Puerto Rico.

Para nadie es desconocida la situación por la que atraviesa el pueblo puertorriqueño en su lucha de liberación del poderío norteamericano y en este entendido los estudiantes no pueden desconocer

la actitud del Partido Nacionalista de Puerto Rico que encabeza valientemente este movimiento de emancipación. En consecuencia, el acuerdo de la Fech., es algo que demuestra la solidaridad del estudiantado chileno para con los libertadores de aquel país hermano y con el pueblo en general.

Colecta Universitaria

El Directorio de la Fech., en una de sus últimas reuniones acordó realizar una colecta en todas las Escuelas e Institutos dependientes de la Universidad de Chile. Su producto será dedicado a la organización de la Convención Nacional de Estudiantes Universitarios y del Congreso Latinoamericano de Estudiantes que se realizarán en Santiago en el curso del mes de Septiembre.

Se espera que dados los motivos que inspiran este acuerdo del Directorio de la Fech., todos los compañeros estudiantes respondan en debida forma y así los pocos fondos con que cuenta la Federación se vean aumentados en forma visible y con un valor positivo para estos dos proyectos de nuestra máxima institución estudiantil.

ría de cualquier Universidad del mundo — menos de la de Chile — y la Facultad lo excluyó por un párvulo de la Fisiología.

Qué distinto en cambio con el Dr. Vivado: era el hombre que cuadraba a los intereses de nuestra Facultad, a los intereses de su pequeñez política. Hombre de experiencia, más en la conducta que en la alienación, con veinte años de médico de Beneficencia con una hermosa carrera administrativa — hasta Jefe del Manicomio — los jóvenes pensamos que empleado público en una repartición y carácter comodaticio y genuflexo son una y misma cosa, el antídoto de lo que debe encerrar un profesor Universitario. Aún más, fue trece años Jefe de Clínica del Profesor Lea-Plaza en su cátedra de Neurología — no se le renovó su contrato por su disinterés profundo por la Clínica y por la docencia. En trece años de docencia, vejeteó en su cargo, y en ese tiempo sólo presentó un trabajo, y no se crea que de investigación, sólo fue una divulgación.

En sus años restantes dedicado a la Neuropsiquiatría que en total suman veinte años, sólo ha realizado cinco trabajos clínicos (presentaciones), trabajo de un joven, en ocasiones antes de recibirse.

Pero la Facultad lo cobijó ampliamente, estimó que era un hombre de experiencia y que sabría acomodarse a los intereses de la Política Universitaria, mucho más cuando sus simpatías por el fascismo son francas.

Pero esto aún es poco: la discordancia de la Facultad se extremó cuando para nombrar al

Profesor Covarrubias se estimaron sus nueve años de Profesor extraordinario y para nombrar al de Psiquiatría parece que se hubiese buscado al que no tenía ningún antecedente en la docencia.

Este análisis somero y doloroso que acabo de hacer y que pone tan de manifiesto nuestra crisis cultural universitaria de hoy se hace más evidente aún cuando recordamos las palabras del Profesor Fontecilla que el año pasado en su curso nos decía: "Sólo los alumnos pueden formar una Universidad, los profesores son elementos secundarios a ella". "Un profesor que no estudia — decía siempre — es más malo que el peor de los alumnos". Otra de sus frases era la de que: "el profesor sólo era un alumno que se envejecía estudiando".

El que estas palabras les dije, compañeros, es sólo un alumno de los últimos cursos de Medicina; pero yo me pregunto: ¿Sería posible esta relajación cultural y esta degradación universitaria si los estudiantes veláramos por nuestros propios intereses culturales, interviniendo en la elección de profesores?

Y, pienso, compañeros, que si vemos nuestra Universidad corrompida, antro de mediocres, somos nosotros los estudiantes los llamados a repudiar estos valores falsos, que mediante tretas extra docentes creen poder hacer de la cultura un manejo obscuro movido por viles intereses.

Es hora que salvemos la Universidad de los figurines, de los tartufos y mediocres.

BALTAZAR.

LA SECCION CHILENA DE LA C. E. A. D. A.

En el curso del mes pasado se han realizado algunas conversaciones preliminares tendientes a darle forma a la Sección chilena de la C. E. A. D. A. A estas reuniones han concurrido algunos dirigentes de diversos sectores estudiantiles y hay una comisión designada que la componen los compañeros de las casas Hormazábal, Millas, Alvarado y Urrutia, para estudiar la manera de prin-

cipios de este organismo continental y adaptarla a realidad en que se mueve el estudiante chileno.

Por informaciones que hemos obtenido se sabe que el Grupo Unico Anti-Fascista en asamblea próxima planteará su incorporación a la CEADA y la designación de sus representantes a esta comisión que se le ha dado el carácter de informante.

Nuevo Directorio de la F. de Estudiantes

En el mes de Julio recién pasado se efectuaron las elecciones para designar las nuevas Directivas de la Fech., para el periodo 1937-38, en las que obtuvo la primera mayoría el Grupo Unico Anti-Fascista que llevó como candidatos a la presidencia y vicepresidencia a los compañeros Mario Rojas y Desiderio Arenas, respectivamente. Se presen-

taron, además, a la lucha electoral el Frente de Izquierda, como Walter Blanco y Roberto Alvarado Fuentes; Grupo Nacista Universitario, con César Parada y Mario Pérez; y Falange Nacional con Hernán Escalona y Fernando Rodríguez.

Los cómputos generales arrojan los siguientes resultados:

	G. U. A.	F. de I.	G. N. U.	F. N.
Agronomía	79	12	48	33
Artes Aplicadas	93	71	29	0
Arquitectura	50	16	12	6
Bellas Artes	23	4	10	0
Comercio	42	91	11	0
Conservatorio	33	8	3	0
Dentística	7	148	85	16
Educación Física	10	93	13	0
Farmacia	87	32	78	4
Ingeniería	139	11	129	56
Leyes	232	191	97	97
Medicina	199	108	123	44
Obstetricia	27	0	0	0
Pta. de Agricultura	5	50	33	0
Pedagogía	96	82	25	80
Sub-Ingeniería	26	0	8	2
Veterinaria	35	24	20	5
TOTALES	1173	950	724	343

Los delegados de la Escuelas que forman el actual Directorio de la FECH, y que alcanzaron las más altas mayorías son los siguientes:

Carvalho y Undurraga, de Agronomía; Ragbil y Aliaga, de Arquitectura; Hermosilla y Urrutia de Artes Aplicadas; Palacios y Alvarez, de Bellas Artes; Elisa Gayán y Melkonian, del Conservatorio; Ceppi y Barzelatto, de Comercio; Hormazábal y Lira de Dentística; Aguilera y Carvacho, de Educación Física; Quinteros y Roubillard, de Farmacia; Fernández y Collados, de Ingeniería; Leigh y Palacios, de Leyes; Ruiz Rubio y Neira, de Medicina; Lelia Arenas y María Fuentes, de Obstetricia; Espinoza y Palou, de Pta. de Agricultura; Gutiérrez y Rive-

ros de Pedagogía; Schulz y Palacios, de Sub-Ingeniería; Guerra y Lagomersino, de Veterinaria.

La composición del actual Directorio según el resultado de las elecciones es el siguiente:

Grupo Unico Anti-Fascista, 15 delegados.

Frente de Izquierda, 10 delegados.

Grupo Nacista, 7 delegados.

Falange Nacional, 1 delegado.

Independientes, 1 delegado.

Como puntos básicos alrededor de los cuales giran las actividades de las nuevas directivas de la Fech. podemos destacar la Convención Nacional de Estudiantes y el Congreso Latinoamericano de Estudiantes que como informamos en otras páginas se efectuarán en Septiembre.

El Deporte en la Universidad

Una positiva demostración de eficiencia han sido las últimas actuaciones del quinteto universitario, que a la vez de superarse ampliamente en relación con sus anteriores presentaciones, ha vencido a poderosos conjuntos como ser la Unión Española y el equipo de Sewell.

En el partido jugado contra los españoles el score favoreció a los muchachos de la "U" por una cuenta de 34 por 31 en el Campeonato de Invierno que se está jugando en el Gimnasio del Tracción Eléctrica. Fué este un encuentro digno de todo elogio para los universitarios por tratarse de un poderoso rival viejo conocedor de los secretos del juego a la par de ser el equipo que más basket-ball juega en nuestras canchas. El conjunto de los españoles aunque no desmayó ni un sólo instante en todo el partido, se encontró frente al equipo universitario con una técnica muy depurada y un entrenamiento puesto de manifiesto hasta el último minuto de la lucha.

En cuanto al partido jugado contra el equipo de Sewell cabe destacar aquí que el quinteto estudiantil, no hizo más que afirmar lo que anteriormente había hecho con la derrota que le infringió a los españoles. La cuenta favoreció a los universitarios por 27 a 25, sin que en el transcurso del juego hubiera sido superado por su contendor. Este último partido a que hacemos referencia se jugó en Sewell a donde el equipo de la "U" se trasladó, invitado especialmente para medir sus fuerzas con este conjunto. Por referencias que nos han hecho los integrantes de la delegación que fué a Sewell, podemos manifestar aquí las múltiples atenciones de que fueron objeto y la amplia acogida que recibieron del público en general. Hacemos llegar hasta los dirigentes y jugadores de Sewell los votos de gratitud de los muchachos de la "U".

Un franco decaimiento se ha notado este año en las actividades futbolísticas de la Universidad de Chile. Pocos, muy pocos encuentros han sido los que hemos podido presenciar, dejándonos la impresión de un escaso entusiasmo por este deporte que año a año ha sido el que más gente ha movilizad a las canchas. Ojalá pronto viéramos a los equipos de fútbol de la "U" actuar en la forma en que estábamos ya acostumbrados a verlos. Y no sólo a los equipos que representan a la Universidad en la competencia externa, sino también en esas competencias inter-escuelas que tanto colorido le daban a la tarde de los días Miércoles, instituida como tarde deportiva por las autoridades universitarias.

No sólo el equipo superior de basket-ball de la Universidad ha tenido una brillante actuación en este último tiempo. Cabe aquí destacar a los equipos de segunda y cuarta divisiones que en la competencia oficial van invictos y con presentaciones dignas de todo elogio. Es muy posible que la segunda y la cuarta divisiones, por la forma en que están actuando y tomando en consideración los pocos compromisos

que les queden, se adjudiquen los primeros puestos en sus respectivas series. Vaya para esos muchachos que están surgiendo a base de entusiasmo y constancia todos nuestros votos, por futuros triunfos.

La Escuela de Leyes obtuvo el primer puesto en el Campeonato inter-escuelas de Atletismo, organizado por el Club Deportivo de la Universidad. Compitieron en este torneo la mayoría de las Escuelas y el puntaje como ya hemos dicho favoreció a los leguleyos.

Con motivo de haber recibido el título de Profesora de Estado la señorita Gladys Muga, el Directorio del Club Deportivo Universidad le ofreció un té que se sirvió en el local del Club. Este homenaje a la señorita Muga es un justo reconocimiento a su entusiasmo por el deporte y la defensa de los colores de la "U", pues se recordará que durante cinco años consecutivos el Club Universitario ha mantenido el título de campeón de la Asociación Femenina de Basket-ball. Gladys Muga fué una de las integrantes del quinteto estudiantil.

Bajo los auspicios del Club Universitario de Deportes de la Universidad de Concepción se realizará este año la Olimpiada Universitaria. Es muy probable que se fije como sede de este torneo deportivo la ciudad de Talca. Activamente trabajan los dirigentes deportistas del universitariado penquista por llevar a la práctica este proyecto que reunirá a todos los elementos deportistas de nuestras unidades a fines del año en curso. Su realización depende exclusivamente de las facilidades que preste la citada ciudad para efectuar la Olimpiada Universitaria con la participación de todas las Universidades del país, la Escuela de Artes y Oficios y demás instituciones afines a las actividades deportivas de los estudiantes.

Es muy probable que a principios del mes de Septiembre se efectúe en la cancha del Club Deportivo de la Universidad de Chile, la selección de boxeadores que representará a nuestra Universidad en las competencias de box que organiza la Federación. Se tiene ya asegurada la participación de elementos de valor que se encuentran en las escuelas de Agronomía, Dentística, Leyes y Medicina.

HOMENAJE A GARCIA LORCA

El Viernes, 27 de Agosto, primer aniversario del asesinato de Federico García Lorca, se efectuó en el Salón de Honor de la Universidad de Chile la mejor manifestación anti-fascista que se haya realizado en los últimos tiempos en nuestra capital, auspiciada por la Federación de Estudiantes de Chile y el Centro de Derecho.

Todas las aposentaduras estaban ocupadas por un público compuesto de intelectuales, estudiantes y numerosos simpatizantes leales. El salón estaba hermoso y profusamente engalanado con afiches, lienzos y consignas relativos a la lucha española. El Presidium estaba integrado por el Excmo. Embajador de España, señor Rodrigo Soriano, por el Embajador de Méjico, general Pérez Triviño, por el Ministro de Colombia, señor Vargas Nariño, y por el Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación y Presidente del Comité Chileno Pro-España Republicana, señor Galdámes.

Abrió la reunión, el Presidente de la Federación de Estudiantes, Mario Rojas, quien habló acerca del sentido de la lucha española, la defensa de la Democracia y la República, contra el fascismo, estableciendo que la etapa actual de la evolución social española no impone la lucha por el socialismo sino por la República Democrática.

El Presidente del Centro de Derecho, Volodia Teitelboim, refiriéndose a la muerte del poeta granadino, dijo que no se había

debido a un azar sino al choque inevitable entre el significado estrictamente nacional y popular del autor del "Romancero Gitano", con las mistificaciones bárbaras y extranjerizantes de los invasores y facciosos españoles.

Julio Barrenechea, diputado socialista y ex-dirigente estudiantil hizo la rememoración lírica e inspirada del poeta asesinado.

Santiago del Campo, el triunfal autor de "Paisaje en Destierro", recién estrenado en el Teatro Nacional, amigo de Federico, relató la conversación, sobre múltiples e importantes tópicos, sostenida en Barcelona con el dramaturgo y estableció un paralelo de éste con el otro escritor mártir Héctor Barreto, asesinado hace un año por los nacis criollos.

A continuación, el diputado y escritor socialista, don Ricardo Latcham hizo un análisis de la personalidad y la producción de García Lorca.

En el intermedio de los discursos, los más distinguidos alumnos y maestros del Conservatorio ejecutaron música española: Arabella Plaza, Luis Clavero, las hermanas Mires y Laura Allaire. Además, el recitador Ismael Villouta declamó poemas característicos de Lorca, con gran aceptación de la concurrencia.

La colecta pro-ayuda a España realizada en este acto arrojó rápidamente la cantidad de \$ 534.25, que se depositaron en manos del señor Luis Galdámes, presidente del Comité Pro-Ayuda a España.

Centro de Medicina

NUEVAS DIRECTIVAS

La elección de las directivas del Centro Estudiantes de Medicina, se efectuó este año con entusiasmo inusitado, ya que el número de votantes superó al de años anteriores.

Triunfó la Lista del Grupo Unico Anti-Fascista, encabezada por los estudiantes Francisco Lillo y Mario Ruíz, con 290 votos. Intervinieron en esta lucha electoral los otros grupos universitarios: Socialistas, Falangistas, Nacistas e independientes.

El Grupo triunfante llevaba como plan de trabajo al Centro de Estudiantes, en primer término, la elaboración de un anti-proyecto al plan de estudios elaborados por la Facultad; dotación de un Casino para los alumnos de la Escuela; publicación de una Revista; establecimiento de una Policlínica.

El Directorio elegido es el siguiente:

Secretarios Generales:

Francisco Lillo Cabezón,
Mario Ruíz Rubio.

Directores:

Abraham Drobny,
Ricardo Honorato,
Pablo Franco,
Hernán Arias,
Carlos Lund,
Miguel Infante,
Gustavo Monckeberg.

Roosevelt en Puerto Rico

Mientras Roosevelt sonreía en Buenos Aires a nuestros representantes diplomáticos, sus ametralladoras funcionaban en Puerto Rico. Y es que la buena voluntad se expresa en el Caribe con pólvora y en los países del sur con cantos a la democracia mientras los frigoríficos arrastran la riqueza argentina, la Standard roba a Bolivia, Chuquicamata llena carteras rubias y la Cerro de Pasco amasa millones sobre espaldas indígenas. Pero esto no es óbice para que el siempre sonriente Roosevelt venga de nuevo a Lima — sede del próximo circo diplomático — a prodigar sonrisas en aras de la "interamericanidad".



DR. PEDRO ALBIZU CAMPOS

EL SEXTO MERCADO

Esta isla genera un comercio que asciende a cerca de doscientos millones de dólares anuales — exportaciones e importaciones — por el esfuerzo de una población de 1.800.000 habitantes sobre diez mil kilómetros cuadrados de territorio. Estados Unidos domina el 94 por ciento de este comercio en virtud de un monopolio comercial sostenido en su fuerza de intervención. Para el comercio exterior de la Unión representa la isla su segundo mercado en América — primero Canadá — el primero en la América Latina, el sexto en el mundo y el primer consumidor de sus productos ali-



MANIFESTACIONES CELEBRADAS EN NEW YORK POR NACIONALISTAS PUERTORRIQUEÑOS.

mentos en el mundo después de Gran Bretaña. A pesar de su pequeñez territorial, Puerto Rico ocupa por su importancia económica, calculada por su volumen comercial, el sexto lugar entre los países latinoamericanos: sólo es superado por Brasil, Argentina, Méjico, Cuba y Chile. Nuestros países están dispuestos a pelearse por cualquiera diferencia en sus relaciones económicas y, sin embargo, permanecen indiferentes ante el violento monopolio comercial que ejerce EE. UU. sobre el sexto mercado latinoamericano.

COMO TIENE CLAVADAS SUS GARRAS EL "BUEN VECINO"

El sistema de gobierno militar norteamericano en Puerto Rico — dirigido y nombrado directamente por Roosevelt — ha maniobrado únicamente para facilitar el entronizamiento de Wall Street en la isla a costa de la vida de toda la economía puertorriqueña.

Enclaustrando la isla en su barrera arancelaria la Unión cerró los mercados europeos a los productos boricuas, ahogando la producción cafetera. EE. UU. obligó a la nueva víctima a comprarles sus productos al precio que quiso imponerle y la obligó igualmente a venderle al precio que mejor satisficiera la codicia neoyorkina. La industria cafetera — principal renglón de exportación hasta el año 1898 — con su mercado natural en Europa, ganado por su calidad insuperable, cayó en una ruina asombrosa. El imperio impuso el cultivo de la caña de azúcar. En el año 1898 cuatrocientas factorías producían azúcar de caña, hoy, cuatro corporaciones dominan la industria que para la fecha de la invasión constituía el segundo renglón de exportación y hoy representa el 75 por ciento de las exportaciones. Un perfecto fenómeno imperialista se ha producido: la economía nacional reducida al rendimiento de un monocultivo monopolizado por corporaciones extranjeras con imposición del latifundio, en beneficio de accionistas ausentistas.

El tabaco presenta hoy el segundo renglón en la producción mientras en el año 1898 era el tercero. También éste es objeto de monopolio por corporaciones yanquis latifundistas y ausentistas.

Los bancos nacionales fueron llevados a la bancarrota campeando hoy omnipotentes el National City Bank y el Chase National Bank. Estos ofrecen dinero al 6 y 8 por ciento a sus nacionales y al 10 por ciento a los puertorriqueños. El primer golpe de los invasores a la economía isleña fue la conversión de la moneda puertorriqueña — oro y plata, cantante y sonante — por papel moneda con un descuento del 40 por ciento contra la moneda nacional.

La industria nacional, dejada a

y demás maniobras ilegales sostenidas por tribunales nombrados por el Presidente de EE. UU. directamente o por su subalterno en Puerto Rico, el jefe de intervención.

No olvidó Washington su política de empréstitos como la iba a olvidar aquí donde él podía a su gusto contratarse grandes empréstitos que tendrían que pagar los puertorriqueños a punta de bayoneta! Para el año 1898, según censo del Departamento de la Guerra de EE. UU., Puerto Rico no le debía un centavo a nadie, su presupuesto estaba equilibrado y la balanza comercial le era favorable. En 39 años el "buen vecino" le ha creado al país, hipotecándolo a sus propios intereses — ¡bonita moral administrativa interamericana! — una deuda externa de cincuenta millones de dólares, su presupuesto se equilibra obligando al pueblo a pagar exorbitantes impuestos de consumo y el comercio deja un

mayor número de los que trabajan se ocupan en la industria azucarera donde sólo ganan un promedio de 40 a 50 centavos diarios, que según estudios de las propias autoridades yanquis, colocan al trabajador puertorriqueño en inferior standard de vida que al trabajador chino!

Según el informe del "gobernador" coronel Teodoro Roosevelt, Jr. (otro Roosevelt: en EE. UU. el poder lo detenta un reducido número de familias), año 1928, en el país hay 600,000 enfermos de uncinariasis y 32,000 tuberculosos declarados. La mortalidad que en el año 1898 era inferior a la de EE. UU., es hoy siete veces mayor que la de éste país.

PARA NOSOTROS

En este derrumbamiento de todos sus valores materiales lo quedará a la lucha de los puertorriqueños aleccionamiento trascendente para nuestros pueblos. Ni ante la ruina económica, ni ante el baleo



MANIFESTACIONES CELEBRADAS EN NEW YORK POR NACIONALISTAS PUERTORRIQUEÑOS

creciente balance en contra ya que las ganancias de la explotación agrícola e industrial van a engrosar las bolsas ausentistas de Wall Street. Para cubrir este balance comercial contrario el propietario puertorriqueño ha sido obligado a hipotecar sus inmuebles a los bancos y a las corporaciones fiscales de créditos yanquis. Podemos afirmar que hoy toda la propiedad inmueble de la isla está hipotecada en esta forma al capitalismo yanqui.

En 39 años han desaparecido 65,000 pequeños propietarios agrícolas puertorriqueños. El 75 por ciento de la población adulta está en crónico paro forzoso. El

yanqui, ni ante la cárcel y la tortura, se rinde la defensa de la soberanía nacional de Puerto Rico. Es esto "no rendirse" y "no temer" al imperialismo, lo que tienen que practicar todos nuestros pueblos. Maestro de esa lección ha sido el Dr. Pedro Albizu Campos, hoy desterrado por su valor en las mazmorras yanquis de Atlanta, y con él han impuesto el respeto a la soberanía de hispanoamérica, desde la avanzada puertorriqueña, discípulos abnegados y valerosos. De ese grande Albizu Campos ha dicho José Vasconcelos que "un día la América nuestra, tan ingrata, lo saludará como a uno de sus héroes".

Carta de la FECH al Presidente de los EE. UU.

Santiago de Chile, 17 de Julio de 1937.

Al señor Presidente de los Estados Unidos de Norte América. — Washington. — Señor presidente:

Los estudiantes universitarios de Chile, por intermedio de su organismo máximo, la Federación de Estudiantes, envían a Ud. la más enérgica protesta por la intervención de su Gobierno y los desgraciados sucesos que ella ha producido en el pueblo hermano de Puerto Rico.

La política del "BUEN VECINO", preconizada por Ud. en la Conferencia Pro Paz realizada en Buenos Aires, a la cual Ud. asistió personalmente, hacían suponer, confiados en la sinceridad que mostraban sus palabras, que una nueva etapa de más alta comprensión y de solidaridad se iniciaba entre su país y la América Latina.

Pero las masacres, la ignominiosa condena de Albizu Campos, Corretjer y demás nacionalistas puertorriqueños ejecutadas por

mandatarios de su Gobierno por el sólo delito de luchar por la liberación de ese pueblo, dan un doloroso mentís a sus declaraciones y a la confianza que pudieron depositar en Ud. los hombres de nuestro Continente.

La juventud chilena que en todo momento ha estado vigilante en la defensa de la libertad y la democracia latinoamericana, no puede dejar pasar en silencio los sangrientos sucesos que afectan a la totalidad del pueblo de Puerto Rico, y por nuestro intermedio pide a Ud. la realización efectiva de sus declaraciones de "BUEN VECINO", y, en consecuencia, de respecto a la personalidad de los hombres y países de América Latina, para que así, su solidario gesto inicial, no aparezca como la continuación de las mascaradas que las Grandes Potencias utilizan para subyugar al resto de los pueblos del mundo. — Por la Federación de Estudiantes de Chile. — JORGE TELLEZ GOMEZ, Presidente. — ROBERTO ALVARADO FUENTES, Secretario General.

PUCCIO: estudiante argentino, nos habla del Congreso Continental

Buenos Aires, (Por avión)
El anuncio de que la Federación de Estudiantes chilenos convoca a las entidades estudiantiles similares para llevar a cabo un Congreso General de Estudiantes de América nos llega con gran oportunidad. Existía de tiempo atrás la idea de realizar un congreso como el proyectado; justamente hace escasas semanas la Federación Universitaria argentina convino con dirigentes de la Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay la necesidad y urgencia de una reunión estudiantil continental, llegándose a un entendimiento de principio. La idea de un congreso americano está, pues en el ambiente. Prestigiada por la F. E. C. H. la iniciativa adquiere por ello mismo garantía de éxito. No hay duda que un Congreso de la magnitud del planeado ofrecerá en su organización dificultades sólo salvables si se toman muy en serio aquellas labores preparatorias que exigen tanto tesón como inteligencia. Confiamos totalmente que la habilidad y experiencia de los compañeros chilenos aseguren a la juventud estudiosa americana el congreso que ella reclama.

IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

Es sabido y aceptado que el movimiento estudiantil americano ha llegado a adquirir — por la amplitud y hondura del caudal juvenil que dinamiza y por la limpia tradición de lucha por la emancipación, la justicia y la cultura — una tal jerarquía histórica que no podrá estudiarse en adelante la vida de nuestra América en forma completa prescindiendo de él. Es que la Reforma Universitaria es consubstancial con el intrincado y a veces obscuro proceso que mueve el vivir americano. Ella es "necesaria" en América. Responde a causas no por múltiples menos precisables y definibles. Si comienza siendo una irrupción de jóvenes estudiantes — y esto ya antes del 18 —, pronto muestra su vena americana y popular. Su historia en el tiempo, además, no es un mero sucederse de repiques siempre iguales, (co-gobierno de profesores y estudiantes, docencia libre, extensión universitaria libre asistencia a clases, etc.), sino que es el desarrollo de un proceso de superaciones y abundamientos. Esto último

se ve claramente en las formulaciones anti-imperialistas que cobran recién más relieve en el movimiento universitario después de los advenimientos dictatoriales del año 1930. Aleccionada por sus luchas la Reforma Universitaria va llegando a la más plena posesión de su propia esencia anti-imperialista; pues resultará difícil negar que ella sea otra cosa que un magnífico pronunciamiento cotidiano en contra de los factores y elementos que de distintas maneras sofocan o impiden el libre desenvolvimiento total del Continente. Debido justamente a que dichos factores, forasteros al auténtico vivir americano, aún gravitan sobre nuestros países, vendiendo a sus pueblos el cultivo de su auténtica expresión nacional en el orden cultural, artístico, pedagógico, económico, político y hasta moral, es que la Reforma Universitaria todavía persiste como proceso actuante y perdurable.

LO ESENCIAL ES UNA CORRECTA POLÍTICA UNIVERSITARIA

Vinculada al destino mismo de América, el movimiento de la Reforma Universitaria es toda una respuesta de fondo a las cuestiones que afectan a los estudiantes, a los profesionales, a las Universidades y a la propia Cultura. Para el joven estudiante de nuestros países no existe problema más fundamental que el de su plena formación multidimensional. Tal proceso educativo exige una Universidad y una Nación plétora de potencias en desarrollo; una Universidad que instruya y un país que permita la aplicación y exaltación de lo aprendido. Creemos que esta cuestión crucial debe ser examinada atentamente por el Congreso de Santiago de Chile. La llamamos crucial porque pensamos que su comprensión es fundamental para concebir y elaborar una correcta política universitaria, o sea la orientación que inspire las respuestas que los universitarios como tales dan a los problemas planteados por la historia de su época y que ellos aspiran a solucionar. Esta posición tendrá que elevarse por sobre la miopía del estrecho gremialismo fundado en las llamadas reivindicaciones inmediatas y alejarse al mismo tiempo del hiper-politicismo tan del gusto del extremismo estudiantil. Se trata, entonces, de conformar una política universitaria que

mueva en primer término a la totalidad o a la gran mayoría de los estudiantes para impulsar — y esto es capital — a la propia Universidad, como institución de cultura, por la senda del progreso, determinado su mejoramiento técnico, científico, docente y haciendo de ella el superior instrumento teórico-práctico con que pueda contar el pueblo para galvanizar su evolución. Esta gran política universitaria no puede ser realizada por minorías de avanzada reducidas a sí mismas; reclama una gran masa estudiantil en actitud militante y pide asimismo el valioso concurso del profesorado digno de la docencia y de aquellos otros hombres no universitarios que investigan la verdad en laboratorios, museos o bibliotecas, tienden su

emoción en busca de nuevas formas de belleza u ofrecen su vida en holocausto de la democracia. Dicha política deja de servir a una estrecha gesta juvenil y deviene elemento que se integra y realiza en una grandiosa marcha emancipadora. Por ello mismo es democrática, anti-imperialista y popular.

Si el Congreso que se prepara aduna estos ideales y principios en actualizaciones concretas y orgánicas, si corona esas conclusiones creando o fortaleciendo una prensa estudiantil continental, nuestra generación habrá ganado un difícil laurel y habrá volcado al futuro el empuje fecundo de su nervio juvenil.

ENRIQUE A. PUCCIO.

El Decano de la Facultad de Filosofía don Luis Galdames nos habla

"¿Qué opina Ud. sobre los movimientos estudiantiles de América Latina?"

—A mi parecer muy interesantes y dignos de todo estímulo, porque todo cuanto signifique vitalidad y conexión de la juventud intelectual con los problemas sociales del tiempo es una promesa de mejor comprensión de esos mismos problemas para un futuro próximo.

"¿Considera Ud. que la celebración del Congreso organizado por la Federación de Estudiantes, pueda ser útil a la Universidad de Chile en su labor de acercamiento espiritual de la juventud estudiantil indo-americana?"

—Es indudable que esa virtualidad podría llegar a tener la asamblea que la Federación propicia; pero ello sería siempre que se tratara de cuestiones de interés general para el continente y de interés particular para los estudios universitarios, y no de cuestiones locales o de carácter político palpitantes en determinados países; porque, como es fácil comprenderlo, en este hogar común interamericano, que es la Universidad de Chile, no hay ninguna conveniencia en provocar cuestiones enojosas que pudieran causar agravio

a los poderes públicos constituidos en otras de nuestras naciones. Es menester no olvidar que la Universidad de Chile, por mucho que sea una corporación autónoma, es en todo caso una institución del Estado; y como tal, está en la obligación de guardar consideraciones a todos los gobiernos extranjeros cualesquiera que sea su orientación y las bases en que descanse.

"¿Cuál considera Ud. que debe ser la posición de la Universidad frente a esta iniciativa?"

—Me atengo en este punto a lo que acabo de expresarles acerca de las materias de que el Congreso de estudiantes debería en este caso prescindir. En cuanto a las demás, estimo que la Universidad no podría sino congratularse de ser la sede de esta reunión de confraternidad espiritual americana, cuyo impulso está dentro de los propósitos que la misma Universidad viene persiguiendo desde hace varios años.

"Como maestro de la juventud chilena ¿opina Ud. que el profesor debe cooperar a la realización de este Congreso?"

—Por mi parte, yo estimo que los profesores universitarios no podemos ser indiferentes a estos torneos; y sólo puedo responderles que, en cuanto a mí, estoy llano a prestarles la cooperación personal que las circunstancias me permitan ofrecerles.

"¿Qué sugerencias podría Ud. aportar al estudio de los problemas que serán planteados en el Congreso de acuerdo con el temario elaborado?"

—A este respecto permítanme expresarles que, en cuanto al problema obrero, me parece que será necesario reunir la mayor cantidad de informaciones concretas que sea posible para afrontarlo sobre bases científicas, a fin de llegar a soluciones de persuasión que puedan ser eficaces en un plazo no distante; y en cuanto al problema educacional, creo que se debería insistir en la asistencia social del niño indigente que por falta de pan y de abrigo y de condiciones regulares de hogar, no puede ser conducido al cumplimiento de la obligación que le imponen las leyes de educación primaria, lo mismo en Chile que en los demás países ibero-americanos. Este tema se conecta con muchísimos otros de carácter social y creo que daría materia para una conversación aparte.

CONGRESO INDOAMERICANO DE ESTUDIANTES

La auténtica juventud del continente ha sido jubilosamente sorprendida por la campanada vibrante que llama a la muchachada estudiantil a la reunión de un Congreso en Santiago, convertida hoy en sede del estudiantado indoamericano.

El programa elaborado por la Junta Organizadora, y que servirá de pauta en las labores que el Congreso habrá de desarrollar, acusa un enjundioso contenido, una severa interpretación de los problemas que apremiantemente nos atañen, los cuales demandan una solución impostergable.

Uno de los principales puntos que afrontará el Congreso, se refiere al crítico asunto que implica la penetración imperialista en nuestros pueblos, la cual se va haciendo notar por una huella sangrienta de opresión y oscurantismo. Este peligro continental exige una violenta campaña de defensa y contra-ataque. Es menester que los pueblos todos de América, en unidad colectiva constituyan una a manera de barrera de fuerza y de

acción, contra la cual se estrelle, hasta el aniquilamiento, la bárbara embestida imperialista.

Palpables están los trágicos efectos provocados en gran parte de la América por esta plaga internacional.

Bolivia y Paraguay sacrificaron su vitalidad de naciones jóvenes en una lucha fratricida e inútil; el Perú, después de un frustrado cenote bélico con Colombia, recae en una oprobiosa dictadura, fruto del vergonzoso contubernio entre el imperialismo y la oligarquía; Venezuela desencadena nuevamente las furias de la tiranía e inicia otra época de sangrientas persecuciones; Ecuador, enajenado su banano, y merced a un gobierno espurio, ve en peligro la tierra prometidora de Galápagos y las ricas provincias del Oriente. Colombia trata de reivindicar sus hidrocarburos, vorazmente sucionados por el pulpo imperialista; Nicaragua, eliminada arteralmente la heroica personalidad de Sandino, sufre inmesurablemente el flagelazo yanky; Puerto Rico,

asiste a la desaparición de su soberanía, exangue por los asesinatos, los encarcelamientos y los destierros, se debate en desesperada agonía, ante la pasividad cómplice de sus hermanas de América.

Esto a grandes rasgos, y en los países donde el dominio imperialista es más notorio. Por lo demás, bien es sabida la táctica soterriana, de disimulo y de soborno empleada por los agentes imperialistas, motivo por el cual se mantiene oculto a la luz del pueblo innumerables iniquidades.

El derrotero que le corresponde seguir a la juventud, ante el peligro imperialista, está demarcado por la responsabilidad del momento histórico en una consigna definitiva: LUCHA CONTRA EL IMPERIALISMO.

El Congreso de Estudiantes, a reunirse, al encausar este afán de la juventud, habrá dado un paso de capital importancia en la solución de uno de los problemas más trascendentales que aquejan a la América.

S. MUÑOZ P.

ASALTO AL LOCAL DE LA FEDERACION DE ESTUDIANTES

21 de Julio de 1920

El 21 de Julio fué el aniversario del asalto a la Federación de Estudiantes de Chile perpetrado por la juventud oligárquica, por la "canalla dorada", después de oír una arenga chovinista desde los balcones del palacio de la Moneda en que se acusó a los estudiantes, por oradores designados ad-hoc, de chovinistas vendidos al oro peruano, por su campaña antiguerrera y de fuerte oposición a la movilización militar, que con dudosos designios realizaron el Presidente Sanfuentes y su ad-latero Ladislao Errázuriz.

Las vacaciones de invierno nos había impedido renovar nuestra más enérgica protesta por estos actos de vandalismo de las clases reaccionarias y reafirmar una vez más nuestra posición de lucha y del espíritu antiguerrero y democrático que anima y animó a los estudiantes en su puesto de defensores de la cultura y de las aspiraciones populares y universitarias.

La Federación de Estudiantes del año 20 por medio de su vocero oficial "Claridad", publicó en aquella ocasión la nómina de

los jovencitos aventureros que tuvieron la osadía de asaltar su local e hizo un llamado en el lenguaje de la época en los siguientes términos: "Rogamos a los obreros y estudiantes recorten y conserven, los aprendan de memoria y los enseñen a sus hermanos e hijos para eterna recordación, cuando los Tribunales no hacen justicia deben hacerla la opinión pública y la Historia!

Desde las columnas de FECH., nosotros haremos recordar los nombres de aquellos desalmados y publicaremos sus nombres y algu-

nos antecedentes, sobre los asaltantes.

La lista es la siguiente:

Emilio Karstulovic (Propagandista de Franco en la Argentina, por medio de su Revista "Sintonia").

Jorge Meléndez (Hoy administrador del Bando de Piedad y alto empleado de cierta Caja).

Domingo Undurraga Fernández (Director en Jefe del asalto).

Guillermo Orchard.

Luis Cousiño Mac-Iver.

Emilio Errázuriz.

(Continuará).

COMO NACE LA FEDERACION DE ESTUDIANTES DE CHILE

"La ofensa había sido inferida a los estudiantes de Medicina que volvían desde Valparaíso después de trabajar abnegada y silenciosamente, combatiendo la mortífera

epidemia de viruela de 1905. A su vuelta a Santiago, se les ofreció una manifestación en el Teatro Municipal.

Las más hermosas damas y los más aristocráticos caballeros acudieron a la magnífica función de gala. Concurrían también el Presidente de la República y la totalidad de los miembros del Cuerpo Diplomático. Los primeros números empezaron a desarrollarse en medio de la intensa expectación de los concurrentes, que esperaban con emoción la llegada del momento en que en el pecho de los abnegados estudiantes se colocaran las recompensas. Y el momento llegó. Uno tras otro fueron llamados al escenario los héroes de la jornada. Y tras cada nombre, un prolongado silencio veía a angustiarse el enorme concurrente. No había duda alguna, los estudiantes se negaban a subir al escenario.

Y la magnífica fiesta fracasó.

Los ampulosos discursos no salieron del bolsillo del vestíbulo; la orquesta enmudeció; las damas palidecieron, y la muchedumbre fué abandonando lenta y silencio-

samente el teatro. Angustia aplastante. Vergüenza. Curiosidad por saber la causa de aquel desaire.

Rápidamente la noticia circuló por toda la ciudad. Y la verdad se supo. Los estudiantes habían sido desairados. Mientras los jóvenes bien, los empleados de los Ministerios, las clases selectas ocupaban cómodos paltos, a las familias de los estudiantes abnegados y modestos se les había enviado, a la hora undécima, localidades de galería.

Entonces la opinión serena dió la razón a los estudiantes. Y se la volvió a dar cuando los demás

universitarios se solidarizaron con los camaradas de Medicina, cuando acudieron a la huelga; cuando hicieron mítines y desfiles, y cuando fundaron la Federación de Estudiantes de Chile.

La primera reunión de la Federación, se verificó el 16 de Agosto de 1906. Y, hecho curioso, esa misma noche se produjo un terremoto que en Chile sirve de Era para establecer determinadas fechas.

(De la Revista Universitaria "Claridad", Octubre 21 de 1922. "Claridad", Octubre 21 de 1922).

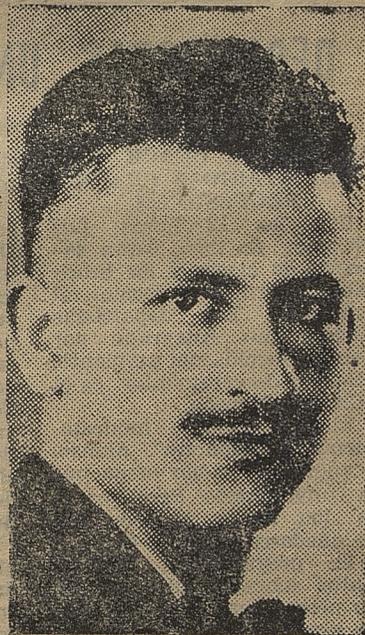


MARIO ROJAS, PRESIDENTE DE LA FECH.

La "Fech" y su adhesión al monumento al camarada Solari

Nuestra Federación, frente a la nota recibida de la Escuela de Artes y Oficios en que le da cuenta de su deseo de conmemorar para siempre en un monumento la vida de uno de sus mejores alumnos el camarada Solari, muerto al realizar la ascension al Aconcagua, manifiesta adherir plenamente, a esto, por su significación, y ayudar en todo lo que su capacidad pueda, a esta bella iniciativa, que perpetuará el esfuerzo de

un auténtico joven, muerto en busca de un girón de gloria para su patria.



DESIDERIO ARENAS, VICE PRESIDENTE DE LA FECH.

Sesiones de la FECH

Compañero estudiante: recuerde Ud. que el Directorio de la Fech, celebra sus sesiones ordinarias los días Viernes a las 22 horas en el local de Huérfanos 874. Asista Ud. a estas reuniones en las que se discuten los principales problemas relacionados, preferente-

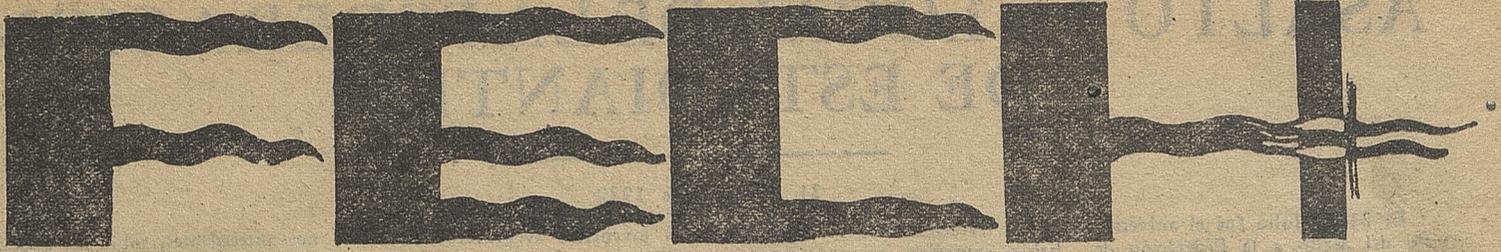
mente, con la vida estudiantil de los universitarios del país. Respon-sabilice Ud. a los delegados de su respectiva Escuela para así poder acuilatar el valor de cada uno de los representantes del estudiantado en las labores en pro de un bienestar general.

Elecciones de convencionales de las Escuelas de la U. de CH.

En el curso de la semana pasada se han realizado las elecciones de Convencionales en las diversas Escuelas e Institutos de la Universidad de Chile. Gran entusiasmo se ha notado por esta designación, habiéndose concedido una prórroga muy corta para aquellas escuelas que por circunstancias especiales no han podido elegir a sus convencionales.

¡Viva la unión de la juventud del mundo, garantía de la paz, de la libertad y del progreso! (André Víctor).

Por la democratización de la Universidad



Por la libertad de Héctor P. Agosti

¡ROSS!

El 5 de Septiembre cumple Héctor P. Agosti, líder de la juventud universitaria argentina, tres años de prisión. Si hay un caso que concentre en sí todas las cualidades bárbaras y repugnantes de las miserables dictaduras americanas, es éste, el "caso Agosti". Ahí está encarcelado, sin luz, con una alimentación para hormigas, con su cuarto lacerado por las torturas atroces de la Gestapo ar-

gentina. Le administran electricidad, azotes, baños fríos, etc., pero no le dan sentencia. El proceso se arrastra penosamente, pese a los esfuerzos de sus defensores José Peco y Faustino Jorge.

Se sabe que la tuberculosis amenaza actualmente la vida de Agosti. Los médicos de Villa Devoto, penitenciaría de la ciudad de Buenos Aires, donde se halla Agos-

ti, han declarado que no hay esperanza de salvarlo si no sale de la prisión, donde es imposible que siga el régimen adecuado. Pero el "civilismo" no suelta tan fácil su presa. Día a día, los maleantes de la "Sección Especial de Represión del Comunismo" le chupan su sangre siempre caliente.

Y los universitarios de los demás países americanos contemplamos indiferentes el martirio de Héctor P. Agosti, como si pagara en su celda un delito común. Hay que gritar a todas partes que a Agosti le secan en prisión por luchar como ninguno contra el imperialismo que ahoga a su país. Que paga el crimen de haber marcado con su palabra de fuego a la burguesía argentina, traidora y entreguista.

El encarcelamiento del líder de la Reforma Universitaria, no debe dejarnos impasible. Su lucha es nuestra lucha. Defendiendo a Agosti, nos defendemos nosotros mismos.

El 5 de Septiembre próximo, debemos hacer llegar hasta el Excelentísimo señor Quintana, el Embajador argentino en nuestro país, la voz fuerte y viril de los estudiantes chilenos pidiendo su libertad. Y hasta el mismo Agosti debe saber ese día que aquí en Chile no se ignora su suerte; le significaremos que lo consideramos como a un hermano; que sus ideales son los mismos nuestros; que protestaremos hasta liberarlo.

Poco antes de su viaje al extranjero, el siniestro mago de las Finanzas, el agente de la Bestia Fascista internacional, Gustavo Ross Santa María, tuvo la peregrina ocurrencia de visitar en compañía del Ministro de Educación a la Universidad.

Nunca, personaje alguno de nuestra histórica política, ha recibido una manifestación más unánime y más espontánea de desprecio profundo y de odio vehemente de la población universitaria. En plena contienda electoral para la Federación de Estudiantes, caldeados los ánimos en torno de las diversas candidaturas, sin embargo, los estudiantes se unieron en un sólo frente espontáneamente, sin acuerdo previo para pisfilar al siniestro personaje.

Jóvenes Falangistas y aún nazistas se unieron a la manifestación compacta de socialistas, radicales y comunistas para demostrarle al gestor máximo de la traición nacional que nada tenía que hacer en las aulas universitarias.

El significado de esta exteriorización de odio y desprecio es profundo. El estudiantado comprende, que el porvenir de la cultura, de la Universidad, de la Juventud está indisolublemente ligado al porvenir de nuestra democracia y de nuestra independencia nacional. La campaña anti-democrática de Ross, su gestión interrumpida de traición de nuestros intereses nacionales, de entrega de nuestro patrimonio al imperialismo, lo señalan ante el pueblo como el enemigo máximo, como la personificación de la barbarie fascista y de la traición.

Contra el Imperialismo

EL CONSEJO UNIVERSITARIO NEGRO EL SALON DE HONOR

El Comité Ejecutivo de la FECH, solicitó del Rector el Salón de Honor de la Universidad de Chile, para la celebración de la Convención de Estudiantes Universitarios. El Rector manifestó que debía ser objeto de un acuerdo del Consejo Universitario.

En una segunda entrevista con el Rector, participó a la Directiva de la FECH la negativa unánime del C. U. sobre nuestra solicitud.

El Directorio de la FECH, en su sesión ordinaria, acordó — también por unanimidad — dirigirse por escrito al C. U., insis-

tiendo en la petición y dando los motivos de la insistencia. Los puntos consignados en el temario propuesto para la Convención recaen sobre problemas exclusivamente estudiantiles, casi en su totalidad, y que es en la Casa Universitaria, y no en otro lugar, donde los estudiantes deben discutir y resolver sus problemas y que la negativa del C. U. dejaría sin efecto la intención principal del actual directorio, cual es, la que la Convención de Estudiantes trate, en primer término, los problemas Universitarios y tenga un carácter esencialmente estudiantil y cultural.

DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS

ALONSO DE CRACK UNIVERSITARIO A CRACK PROFESIONAL

Son las 12 horas. Los alumnos de leyes están saliendo de clases y los infaltables corrillos se forman al momento. Los deportistas tienen uno, integrado por gente conocida del ambiente. Maestro de ceremonias, es el "Chopo" Moreno.

En un rincón, modestamente, "cañoncito" Alonso, "cañoncito" ya no juega por el Universitario. Pero que se le iba hacer, si todo eso le quedaba chico a él.

Le preguntamos algunos datos sobre su historia. No se niega, pero cuesta sacarle algo. Difícil de creer: se inició como arquero, en Magallanes. Un día se cansó en ese puesto, ocurriéndosele que adelante lo haría mejor. Y no se equivocó. Luego se vino a Santiago a estudiar Leyes. En el equipo de esa escuela jugó desde el primer momento. Lo hizo tan bien que no tardó mucho en integrarse al equipo de honor del Universitario. Todavía recuerda con emoción el clásico match de Leyes con Me-

dicina, el año 1935. Esa vez metió el goal de la victoria.

Los clubes "grandes" fijaron los ojos en él, y la Unión Deportiva Española lo llamó a prueba. Se le hizo jugar, sin mayores preparativos, en tres encuentros internacionales, lo que fué un error. Como tenía que suceder, "cañoncito" se "chupó". Con todo cualquiera que haya visto el match con Velez Sarsfield, no podrá olvidar el formidable goal de Alonso, de gran distancia y con tiro de voleo.

Santiago-Mornig, con más visión, lo llamó a su tienda. Paso a paso, el cañonero universitario se fué transformando en el crack indiscutible de hoy día.

Siempre modesto, aconseja a los nuevos elementos. Habla sobre la necesidad de que las autoridades educacionales aumenten su apoyo al deporte universitario. Cree que el Estadio debe construirse de una vez. Dice que debe impulsarse el deporte popular hasta alcanzar las capas más humildes de la población.

Ultima hora

Se pactó la unidad entre el Grupo Unico Anti-Fascista y la Brigada Socialista Universitaria, sobre la base del Programa de la CEADA y de la Asamblea General conjunta de los Grupos.

N.O 4

Edición extraordinaria de "FECH" Precio: \$ 0.80