

# JUAN JUARBE Y JUARBE

## Habla para la FECH



JUAN JUARBE Y JUARBE

¿Cuál es su opinión sobre la necesidad de la organización de un Congreso de Estudiantes Latinoamericanos a realizarse este año?

—La simple reunión de americanos venidos de los cuatro horizontes justificaría la ejecución de esta iniciativa. Al llegar a Perú, Chile, Argentina, raro era el estudiante, intelectual o periodista que no me preguntara si Puerto Rico era Costa Rica. Sin embargo, estos compañeros conocen hasta en sus más simples detalles la historia de la Revolución Fran-

cesa, del Laborismo inglés, de la Revolución Rusa, del Nacismo, Fascismo, penetración japonesa en Manchucúo, restos de la resistencia etíope, movimientos de cada hora del día de cada uno de los ejércitos en los distintos frentes de la revolución española.

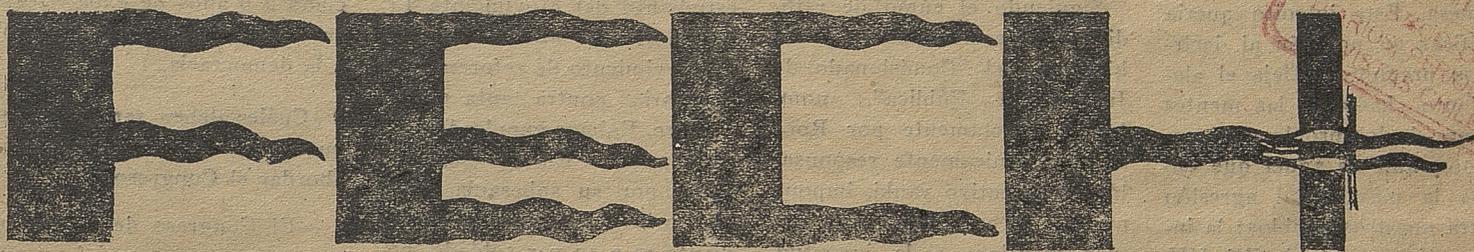
Debe realizarse este Congreso lo más pronto posible; que veamos a El Salvador, a Bolivia, a Santo Domingo en un hombre de carne y hueso que trasmita sus emociones, su visión de los problemas americanos. Al oír estos emisarios

venidos de tierras a 5,000 kilómetros de distancia, hablar en un mismo idioma sobre un fondo cultural común, entendemos mejor por qué se han usado tanto esas frases, "nuestra América", "confraternidad americana", etc.

Es por esto que la iniciativa de la FECH merece justo reconocimiento; cristaliza un anhelo — que es necesidad — de la América joven, exteriorizado ya en igual trayectoria por la Confederación Iberoamericana de Estudiantes y por la

(Pasa a la página 2)

### QUINCENARIO DE LA FEDERACION DE ESTUDIANTES DE CHILE.



AÑO 1

Santiago, Julio de 1937

Precio 0.40

N.º 3

## Nuestra posición en la hora actual

Para los estudiantes Indoamericanos, nuestro problema, ha sido y es un eminente aspecto del gran conflicto social del Continente. Desde el célebre grito reformista, del 18, hasta nuestros días en que el problema social se torna cada vez más trágico por la penetración imperialista y las dictaduras pseudo-fascistas de nuestros gobiernos. En el transcurso del 18 al 37, la experiencia conseguida en las luchas estudiantiles ha sido enorme. De ella es ejemplo el movimiento estudiantil obrero del 23 y de la Reforma Universitaria del 30

### ¡¡Hasta en fotografía se vende Franco!!

Muchas son las vidrieras de establecimientos comerciales que ostentan la fotografía del faccioso Franco y que la exhiben al público como cualquiera de sus mercancías, con precio de diez pesos el ejemplar y con el título: "Un Estado para el pueblo, no un pueblo para el Estado".

Mientras la venta de esta ridícula mercancía reporta algunas ganancias a los comerciantes que la exhiben, la venta del insurgente Franco a las vandálicas fuerzas fascistas internacionales, produce la muerte de niños, mujeres y ancianos en tierras españolas.

en el Perú. Iguales experiencias han tenido algunos países de nuestro Continente. De esas experiencias — muchas con un trágico saldo de sangre — se ha contexturado una metalidad continental que hoy agita a nuestra juventud.

Ya los estudiantes, no podemos permanecer al margen de este problema social, porque somos parte integrante de él. No creemos en un problema meramente estudiantil; si no para que este sea efectivo es necesario realizar previamente la transformación económica de nuestros países, que devendrán en una nueva organización de la sociedad. Sabemos que al frente de esta lucha está un problema básico que el imperialismo ha creado al formar nuestras economías nacionales, en economías coloniales. Y que frente a este problema, nuevo fenómeno económico, auténticamente Indoamericano no podemos buscar otra solución que no sea la que nuestra propia realidad nos dicta, sin el peligro de caer en el tan frecuentado problema de la demagogía. Nuestra fisonomía peculiar de países productores de materias primas, no puede ser la misma que la de los países industrializados y por lo tanto nuestra táctica no puede ser importada, si no ser producto de la dinámica opuesta a la

que el imperialismo esgrime en contra de nuestros pueblos.

Muy bien decía, Haya de la Torre, líder del movimiento estudiantil obrero del 23 en el Perú: el movimiento estudiantil debe ser una lucha de frente único de los obreros manuales e intelectuales. Y esto se ha llevado a la realidad en Perú. Es, pues, necesario crear esta gran fuerza, para oponerla a la de nuestro común enemigo, dejando de lado movimientos que no sean la expresión auténtica de las clases explotadas, las únicas con quienes se podrá hacer realidad la lucha anti-imperialista. Fuertemente

unidos los campesinos, los proletarios, los obreros y los estudiantes, no habrá peligro de rupturas de última hora que resten fuerzas y aseguran las posiciones de nuestros adversarios.

Como consecuencia de esta efectiva unión de clases explotadas en cada uno de nuestros países, se conseguirá la gran fusión de estas mismas clases en el Continente, para que sea un sólo frente que presentemos a nuestros comunes enemigos y solucionemos nuestros iguales problemas. Así dado nuestro primer paso organiza-

(Pasa a la página 2)

## San Guillermo Correa Fuenzalida

Muchos santos han pasado por el Ministerio de Educación Pública, pero nunca como ahora, el Ministro se había preocupado tanto de la celebración del suyo.

San Francisco, San David, San Osvaldo, etc., etc., han sido hombres que se conformaron con el almuerzo casero o el festival interno de Club. San Guillermo les quiso ganar la carrera y nos propinó con un feriado escolar en el Día de su Santo.

Si las preocupaciones del Sr. Ministro no fueran tantas con seguridad que ya hubiera pue-

to más atención en la penosa situación económica por la que atraviesa nuestra Universidad. Existe el peligro que la Secretaría de Bienestar Estudiantil prive de su atención a una docena de compañeros, por el hecho de estar agotados los fondos del tesoro universitario.

Ojalá en este día de asueto para Ministro y estudiantes, el primero, en su gabinete de estudio revise los presupuestos universitarios y se convenza de las necesidades económicas de nuestro primer plantel educacional.

# JUAN JUARBE Y JUARBE

(Continuación)

Confederación de Estudiantes Anti-imperialistas que laboran igualmente por la celebración de congresos similares.

**¿Cuál es el problema estudiantil en su país y sus objetivos inmediatos?**

—Venimos al hogar hermano a decir nuestra verdad y a exigir que se nos diga la verdad. Aunque con investidura diplomática no creemos en la diplomacia a la usanza. Para la solución de nuestros problemas hemos de ser sinceros, hemos de jugar con las cartas sobre la mesa. Este introito quería justificar mi posición al decirle: su pregunta refleja el alejamiento hasta de las mentes jóvenes de los problemas americanos, aún de aquel que entraña la más brutal agresión contra nuestros pueblos: la intervención armada de EE. UU. en Puerto Rico.

Pero vamos a la pregunta. En Puerto Rico, EE. UU. de América ha destruido todo el sistema docente nacional suplantándolo por otro dispuesto para la atomización de la mentalidad puertorriqueña y la imposición de su cultura de segundo orden como táctica de dominio imperialista. Todo el sistema, desde el kindergarten, utiliza el idioma inglés como único vehículo de enseñanza. Hasta el último año universitario los textos impuestos para el estudio de todas las materias están escritos en inglés, los profesores dictan sus cátedras en inglés, la discusión en clase se realiza en el mismo idioma y los exámenes se rinden también en in-

glés; hasta el Francés y el Latín se enseñan en inglés. Apesar de que el 70 o/o de la población adulta del país sufre el paro forzoso, incluyendo a los profesionales; el régimen intervencionista yanqui importa anualmente de 300 a 400 maestros de EE. UU., con el propósito de resolver en parte su crónico problema del desempleo — que el anuncio de la sabia política de Roosevelt no ha podido remediar — y para desconocer a nuestro profesorado y eliminar su adoctrinamiento de oposición al invasor.

Siguiendo el curso de estudios confeccionados en Washington, el "Comisionado de Instrucción Pública", nombrado directamente por Roosevelt y únicamente responsable al Ejecutivo yanqui, impone un sistema co-educacional. Además mantiene a la juventud bajo la tutela de maestras que integran la mayoría del profesorado en las escuelas de la intervención yanqui en Puerto Rico. Los propósitos de tal sistema de instrucción son, como ha dicho el Maestro Albizú Campos, "crear un pueblo de afeminados, traidores y cobardes", material propicio para la imposición imperialista.

**—¿Y dentro de ese sistema, cómo funciona la Universidad?**

—Existe una universidad que no es universidad. Su Rector es nombrado por el jefe de intervención, "Gobernador de Puerto Rico", sic., su junta de gobierno, llamada Junta de Síndicos, es también nombrada por el jefe de intervención — el "Comisionado de Instruc-

ción", nombrado por el ejecutivo yanqui, es presidente ex-officio de esta junta — y el profesorado es a su vez nombrado por la Junta de Síndicos, sin oposición a cátedra, por el término de un año y destituibles cuando el jefe de intervención juzgue que no sigue la política de penetración imperialista del "buen vecino".

—Y en tales circunstancias, ¿qué defensa asume el estudiantado?

—Existe la Federación Nacional de Estudiantes Puertorriqueños. Es la organización estudiantil del Movimiento Libertador. El año 1931 inició un movimiento de reforma universitaria contra tanta podredumbre. Fuimos expulsados 150 estudiantes. En un país que lucha por su soberanía y su territorio invadido, el estudiante es a su vez soldado, político, trabajador manual: ocupa en cada momento el sitio que requiera la defensa de los altos intereses nacionales, en tales circunstancias nadie piensa en títulos ni doctorados. En el 1932 el estudiantado asaltaba con el pueblo el Capitolio, en la capital, — al frente iba el Maestro Albizú Campos — para castigar la insolencia del régimen de intervención que pretendía convertir nuestro estandarte nacional en insignia de su autoridad. En la lucha que se sostuvo frente a las fuerzas yanquis, murió el estudiante Suárez Díaz y otros muchos resultaron heridos.

En 1935 la fuerza de intervención barrió con ametralladoras las calles de la ciudad universitaria; hubo cinco

muertos, estudiantes y obreros. Hace apenas dos meses varios estudiantes fueron muertos y muchos más heridos al ametrallar la policía yanqui una manifestación nacionalista en la ciudad de Ponce; y el domingo próximo pasado, 6 de junio, un avión de guerra de EE. UU. condujo a la Penitenciaría de Atlanta, provincia de Georgia, al Maestro Albizú Campos y siete patriotas más condenados por "conspirar para derrocar el gobierno de EE. UU. en Puerto Rico. Entre ellos iba el dirigente estudiantil Julio H. Velásquez sentenciado a 6 años de expatriación en la patria del "buen vecino" y la democracia.

**¿Cuáles deben ser los temas que con mayor interés debe abordar el Congreso?**

—El Congreso debe ajustarse a un programa mínimo, pero de inmediata realización. Estamos cansados ya de labores en papel. Los enemigos de nuestros pueblos se aprovechan de nuestra inercia. En esta reunión no debe aparecer un grupo queriendo imponer su ideología — izquierda o derecha — al otro en detrimento de la unidad mínima que necesitamos para empezar a realizar alguna labor estudiantil de coordinado alcance continental. Es indudable, que hay muchas cosas, en las cuales estamos de acuerdo: estas pueden ser tópicos del congreso: el estudiantado en función social, labor anti-imperialista, estudio de la realidad americana y cultivo de los valores americanos, intercambio de estudiantes y profesores, agencias de información estudiantil continental, etc.

A pesar de su lucha a sangre y fuego frente a las ametralladoras de la intervención yanqui, Puerto Rico, se hará representar siguiendo su programa de acercamiento estudiantil; en tal actitud acudió la delegación de la Federación Nacional de Estudiantes al Congreso Iberoamericano celebrado el año 33, en Costa Rica y al Congreso Mundial Contra la Guerra y el Fascismo, efectuado en Bruselas el 35. En esta ocasión el compañero F. Vázquez López organizó el Comité Nacionalista de París, devolvió la visita que hiciera la Universidad Autónoma de Barcelona a Puerto Rico el año anterior y dictó tres conferencias sobre Puerto Rico en el Ateneo de Madrid, respondiendo a la invitación que le hiciera esta institución,

## Nuestra posición...

(Continuación)

do, demos la gran batalla de la liberación Americana.

Si el problema económico, — base de todo problema — implica unión de clases explotadas, primero, y unión de países después; el problema estudiantil parte de él, necesita como cuestión previa la unión de todos los estudiantes en cada país, organizados en un sindicato que unido a los otros del continente constituyan el ejército de lucha de nuestra verdadera revolución.

Si, no es menos cierto que los Congresos, — medios para obtener una unificación en la lucha continental — no han logrado cristalizarse en la mentalidad de nuestras juventudes, esto se ha debido precisamen-

te al desconocimiento de nuestros problemas y al poco estudio de sus soluciones. Por eso, es urgente su investigación a fin de que de él se deriven la verdadera línea de lucha que nos conduzca al triunfo. Si nuestros dirigentes, sean estos políticos o estudiantiles, desconocen los problemas mismos a tratar, — como se ha visto más de una vez — nuestros esfuerzos serán consecuentemente inútiles. Pero si todos cooperamos a precisarlo y a luchar conjuntamente por su solución, no estará lejado el día en que sobre el cielo de nuestro Continente aparezca el sol de un nuevo Ayacucho de redención y justicia social.

Sea, pues, este un llamado a los que tienen la doble res-

ponsabilidad de conducir a nuestros pueblos y a nuestras juventudes, para que con la gravedad de la hora en que vivimos, busquen en nosotros mismos la dinámica anti-imperialista que repartida en todas direcciones de la América, sirva de picota que traiga abajo el edificio de esta sociedad semi-feudal y contenga la penetración imperialista.

Nosotros los estudiantes de América, esperamos que el próximo Congreso a realizarse en Chile este año, sea nuestra palabra definitiva para emprender en el campo de la acción, la transformación de nuestra economía y por ende la de nuestra Universidad.

LUIS Y. de las CASAS.  
Santiago, Junio de 1937.

# Hacia una política estudiantil

1.º Síntesis crítica del movimiento estudiantil y de sus organizaciones.

Las organizaciones estudiantiles americanas no han respondido hasta el presente a los fines para los cuales fueron creadas: defender y salvaguardar los intereses de los estudiantes. Y no responden ni han respondido a estos fines, primero, porque en una primera fase del movimiento estudiantil se concretaron al aspecto docente no propiamente al cultural—, enarbolando como programa de acción, de lucha, el proclamado en Córdoba el año 18 — representación estudiantil en los Consejos, docencia y asistencia libres, elección del profesorado por oposición, derecho de tacha, reformas a los planes de estudio y métodos de enseñanza, etc., descuidando en absoluto el aspecto social, económico y cultural de los estudiantes; segundo, por-

que hasta este aspecto docente, en una nueva fase del movimiento — a cuyo clima pareciera vamos llegando—, fué olvidado por considerarlo irresoluble dentro del actual régimen semifeudal - capitalista, convergiendo toda la atención de los estudiantes fuera de la Universidad, en los movimientos de carácter político-social que desde la gran crisis mundial tomaran particular incremento en los pueblos americanos; tercero, por la infiltración sentimental entre los estudiantes de las luchas clasistas exteriores y la planteación de problemas de carácter social y económico ajenos a su particularísima condición dentro de la sociedad — en el seno de la cual vienen a constituir una clase sui-generis, improductiva y parasitaria de las demás clases sociales (proletariado, media y burguesía) —, y exclusión absoluta de aquellos de igual carácter — social y eco-

nómico—, que con ellos directamente se relacionan (No se critica su participación en las luchas sociales y políticas exteriores — en las que como hombres y ciudadanos están en la obligación de participar—, pero si el abandono absoluto en que por participar en ellas dejan sus propios y particulares intereses y problemas); cuarto, por el escisionismo entre la masa estudiantil provocado por esta influencia político-social exterior, que le resta fuerzas en la lucha por objetivos comunes o que debieran serlo; quinto, por la pretensión de cada una de las agrupaciones de monopolizar la razón, negando la sistemáticamente a las demás — aún y con particular interés a las similares — y la consiguiente demagogía de los dirigentes ante el estudiantado para darle este convencimiento y captar simpatías y adherentes entre él para sus respectivas agrupaciones; sexto, por la finalidad político-electoral — de los últimos años, en particular—, que orienta la actividad de tales agrupaciones, sin otros objetivos — si se hace caso omiso del verbalismo demagógico pre-electoral de sus dirigentes — que la satisfacción personal o grupal de ocupar un cargo directivo y de tener el mayor número de representaciones ante las organizaciones estudiantiles respectivas; y, séptimo, por la estructuración misma de estas organizaciones, ante las cuales sólo hay intereses políticos representados, con absoluta exclusión de genuinas representaciones de los intereses de carácter social, económico y cultural, que cubren a todos los estudiantes. Y se habla de representaciones genuinas por cuanto, reaccionando ante este

estado de cosas, últimamente se ha dado en nombrar "comisiones permanentes" para representar estos intereses, lo que en realidad distan mucho de conseguir por la razón bien sencilla de que, para designarlas, se procede con un criterio arbitrario al máximo, al buscar las funciones para las personas y no a la inversa, las personas para las funciones, como la buena lógica aconseja.

Finalmente, podrían anotarse como factores que han influido e influyen grandemente en la deficiencia funcional de las organizaciones estudiantiles y, por consiguiente, en el avance del movimiento mismo, a la constante movilidad de quienes llegan a ellas, que no les da tiempo para hacer acopio de experiencias que puedan poner luego al servicio de la causa estudiantil, y al desinterés, por no decir absoluta indiferencia con que, una vez fuera de los organismos directivos, o al llegar a los cursos superiores de la carrera — inútil hablar de los egresados—, miran todo lo que con el estudiantado se relaciona.

Se desprende de lo dicho que no ha habido una verdadera política estudiantil, integral, continuada, y que hoy día no existe ni el menor vestigio de ella, lo que vienen a confirmar los múltiples problemas de todo orden — docente, social, económico, cultural y aún político — que tienen planteados frente a sí los estudiantes, sin perspectiva alguna de solución en tanto se continúe por el camino seguido hasta el presente.

(Próximos artículos: II "Política Estudiantil. III." "Una nueva estructura de las organizaciones estudiantil".)

GMO. COTO CONDE.

## LA ILUSION ROOSEVELTIANA

por Andrés Townsend Ezcurra.

La decisiva victoria obtenida por el Partido Demócrata en los Estados Unidos; la simpatía personal innegable del presidente reelecto y particulares circunstancias de política interna en la América Latina, están produciendo un curioso fenómeno: el olvido de la condición imperialista esencial de todo régimen capitalista norteamericano— sea republicano o demócrata—, y la excesiva loa a un mandatario cuya actuación de "buen vecino" no ha tenido cumplida realización en muchos sectores de Indoamérica y, muy especialmente en la zona neurálgica del Caribe.

Con el advenimiento de Franklin Delano Roosevelt al poder y el planteamiento del célebre "New Deal", se difundió por el mundo la confusa sensación de que, por vez primera, los Estados Unidos estaban haciendo política social. Por fácil desliz de eufonía, se pudo creer que esta obra social, era además, socialista. Y estas premisas, prematuramente sentadas, no faltó una simplista conclusión: que en Yankilandia, por obra de una vigorosa campaña contra los trusts, se estaba consumando una pacífica revolución social. Sería provechoso estudiar cómo la organización capitalista más pujante de la tierra mostraba tanta docilidad a los dictados de un presidente revolucionario y cómo era suficiente el encanto de una voz radiotelefónica—moderna magia de encantador hindú— para domesticar la gran boa del imperialismo yanqui.

La verdad era otra. El capitalismo norteamericano tuvo por mucho tiempo la ilusión de ser un contraste vivo de las predicciones inexorables y científicas de la dialéctica económica. La "prosperity" tenía sabor de perennidad. Su fascinación alcanzada a nuestro Continente, provocando en nuestra ociosas oligarquías gobernantes una ola entusiasta de yankifilia. En plena borrachera de finanzas fáciles, nuestros providenciales entregaban las fuentes inalienables de riqueza a cambio de cuantiosos empréstitos. Una escasa vanguardia de luchadores de la nueva generación y la voz autorizada de los pocos miembros de la antigua que tenían sensibilidad histórica—Ingenieros, Palacios, Masferrer, Varona — denunciaba el progresivo aumento de nuestro cautiverio econó-

mico. Hasta un escritor español, embajador entonces de su patria en la Argentina—Ramiro Maeztú—, habló alguna vez de nuestra indisoluble y necesaria solidaridad con el próspero régimen económico yanqui; aserción que motivó una certera réplica de Haya de la Torre. (Años después, escritores del mismo cuño afirmaron nuestra irremisible solidaridad con su pobreza).

Más de pronto el banquete pantagruélico del capitalismo anglo-sajón— manchado con los paréntesis rojos de la invasión en Nicaragua—, se interrumpió violentamente con el "crack" formidable de 1930. Millones de hombres advirtieron asombrados que se iniciaba una dura época de pobreza, de bajos salarios y escaso consumo, de largas colas de desocupados y cotidianos conflictos sociales. El vetusto Hoover y su Partido Republicano—manifestación política acabada de la Bancocracia—, no supieron renovar sus plataformas y cargaron automáticamente con la responsabilidad de la crisis. La juventud del capitalismo norteamericano y la sico-

PASA A LA PAGINA 6

# IMPERIALISMO - PANORAMA DOAMERICANO - ESTUDIANTES

## Reseña de los Congresos Latino-Americanos de Estudiantes

El primer Congreso Internacional de Estudiantes Americanos, se reunió en Montevideo, a iniciativa de la Asociación de Estudiantes de la capital uruguayaya, del 26 de Enero al 2 de Febrero de 1908. Asistieron delegaciones de la Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Cuba, Guatemala, Paraguay, Perú y Uruguay.

Las cuestiones principales de que se ocupó este Congreso fueron las siguientes: Sistemas de exámenes y métodos de promoción; especialización y generalización de los estudios superiores; libertad de estudios; unificación de programas universitarios americanos; equivalencia de diplomas universitarios; creación de la Liga de Estudiantes Americanos, etc.

El Segundo Congreso se realizó en Buenos Aires del 10 al 15 de Julio de 1910 con participación de delegaciones de Argentina, Chile, Estados Unidos, Paraguay, Perú, San Salvador, Uruguay y Venezuela.

Los principales puntos tratados fueron los siguientes. Creación en Montevideo de una oficina estudiantil dependiente de la Liga de Estudiantes Americanos, extensión universitaria y universidades populares, intercambio de profesores y alumnos; docencia libre, etc.

El Tercer Congreso tuvo por sede a Lima, funcionó del 21 al 26 de Julio de 1912. Concurrieron todos los países americanos excepción hecha de Haití. Las principales resoluciones adoptadas versaron sobre los siguientes asuntos: Organización Universitaria; profesiones liberales; vinculación universitaria y periodística; interacción estudiantil en la política; higiene estudiantil; profesorado extranjero en América; literatura americana; creación de museos americanistas. Santiago de Chile, fue designado como sede del cuarto congreso, pero la guerra europea impidió su realización.

En 1921 del 1 al 15 de Octubre se reunió en México el cuarto Congreso Internacional, a iniciativa de la federación de estudiantes de ese país con la concurrencia de las siguientes delegaciones estudiantiles: Alemania, Argentina, Centro América, Estados Unidos, Perú, Santo Domingo. Las declaraciones de este Congreso fueron referentes a la justicia social, explotación del hombre por el hombre, organización de la propiedad privada y régimen de la cooperación; vigilancia de las organizaciones estudiantiles sobre la enseñanza; solidaridad estudiantil y extensión universitaria; universidades populares; participación de los estudiantes en el gobierno de las universidades, docencia y asistencia libre y acción inmediata de los estudiantes en sus respectivos países; relaciones internacionales entre los pueblos, celebración de pactos internacionales mediante plebiscitos populares; arbitraje obligatorio; censura al gobierno de Chile por la retención de Tacna, Arica y Tarapacá, al de los Estados Unidos por su política respecto de Santo Domingo y Nicaragua y al de Venezuela por su régimen despótico; creación de una Federación Internacional de Estudiantes.

El año 1926 hubo de realizarse en Buenos Aires un segundo congreso de esta misma filiación.

Para Septiembre de 1928, la Federación Universitaria de Buenos Aires, proyectaba convocar a otro congreso internacional cuya sede sería Buenos Aires, pero parece que no se formalizó en definitiva dicho proyecto.

En Agosto pasado se verificó en Guadalajara el quinto Congreso Internacional convocado por la Confederación de Estudiantes Socialistas de México, concurrieron delegaciones de los siguientes países: Cuba, Bolivia, Perú, Chile, México, Venezuela, Colombia, San Salvador, Costa Rica, Panamá, Estados Unidos, Hon-

duras y Paraguay. Se ratificaron las conclusiones del Congreso del año 21 y se creó la Confederación de Estudiantes Anti-Imperialistas de América de la cual forman actualmente parte estudiantes de diferentes matices ideológicos que obedecen al solo dominador común de la lucha anti-imperialista.

En Chile durante el presente mes se ha organizado el Frente de Estudiantes Anti-Imperialistas sección de la CEADA. Participan en él estudiantes universitarios, secundarios y técnicos y además los diferentes grupos de latinoamericanos residentes.

El Congreso que organiza la FECH es por lo tanto el primer Congreso Internacional que se verificará en Chile.

## Congreso General de Estudiantes Latino-Americanos

### INVITACION A TODAS LAS FEDERACIONES ESTILES DEL CONTINENTE

Santiago de Chile, 20 de Junio de 1937.

Camarada: Entre el 25 de Agosto y el 1.º de Septiembre del año en curso, se verificará en Santiago de Chile un CONGRESO GENERAL DE ESTUDIANTES DE AMERICA LATINA, convocado por la Federación de Estudiantes de este país.

En Agosto del año p. pdo. se efectuó en Guadalajara, México, un Congreso de Estudiantes en el cual se acordó la creación de la Confederación de Estudiantes Anti-Imperialistas de América y a sus resoluciones se adhirió la Federación de Estudiantes de Chile. Para robustecer esa organización, para que el movimiento estudiantil de nuestra América logre la debida unidad de acción real y efectiva, los estudiantes chilenos, por intermedio de su organismo máximo, invitan a los estudiantes de ese país a que participen en este próximo Congreso.

El carácter de la lucha estudiantil desde su iniciación el año 18, ha ido superando su sentido, el estudiante ya no es solo un ente preocupado de la situación de su Universidad,

ARGENTINA. — La reacción argentina ha mantenido siempre a las universidades del territorio bajo un severo control para impedir que el aula universitaria pueda ser vehículo de nuevos rumbos ideológicos. Una Universidad puramente profesional ha sido siempre el ideal de los reaccionarios gobiernos del Plata. Ahora con el recrudecimiento del fascismo criollo, de renedo italo-alemán, se intenta acrecentar en lo posible estas medidas. De universidad puramente profesional pasan ahora los institutos a convertirse en universidades gendarmas. Día a día la enseñanza en la Argentina deviene más restringida en su aspecto liberal y es de notar que en los últimos tiempos las ofensivas confesionales, sobre todo desde el congreso Eucarístico, han hecho profunda mella en la antigua y tradicional estructura liberal de la instrucción Argentina. Sobre todo en materia primaria la influencia clerical se ha hecho sentir en constantes rectificaciones y reformas año a año de los programas de enseñanza y en las continuas "depuraciones" del personal docente. Bien se puede decir sin pecar de hiperbólico, que actualmente se somete al maestro a

una verdadera mafia mental para inconvenciones ideológicas el más tímido sentaral es tiladado de "ledora."

Hasta ahora, por su autonomía, ofensiva general, la Ude La Plata (Provincia de Buenos Aires) la que ha sido siempre como el faro de la enseñanza en todas las incavancistas. Desde que poder en la Isla del Frontón —prisión política del gobierno— por ser un soldado del ejército libertario de su país. El director del presidio, Comandante Vargas, Mazen, que agrega con este un nuevo crimen, ha sido numerosas veces acusado por el bárbaro trato que hace dar a los reclutados en el mencionado penal.

Creemos un deber para con la opinión de América dar a conocer el régimen de "libertad, paz y concordia", que dirige el sucesor de Sánchez Cerro en la República hermana del Perú.

Un último acto criminal viene a robustecer esta tesis. Se trata del asesinato del joven dirigente aprista, José de la Fuente, de 28 años de edad. Este joven se encontraba recluido, desde enero de este año, en la Isla del Frontón —prisión política del gobierno— por ser un soldado del ejército libertario de su país. El director del presidio, Comandante Vargas, Mazen, que agrega con este un nuevo crimen, ha sido numerosas veces acusado por el bárbaro trato que hace dar a los reclutados en el mencionado penal.

En la mañana del día 28 de mayo, los detenidos en la isla despertaron con los estampidos de una descarga de fusilería. Sorprendidos del hecho, trataron de inquirir sobre su causa, pero en respuesta fueron sometidos por orden superior a permanecer inmovilizados hasta el día siguiente. Levantada la in-comunicación se dieron cuenta

de la desaparición del joven dirigente de la Fuente.

El día 29 de Mayo los diarios daban la noticia de que se había encontrado varado en la costa, frente a la isla del Frontón, un cadáver en estado de descomposición imposible de identificar. Pese a su hinchazón se pudo constatar la presencia de tres balas en el rostro. Dos en la frente y una en la barba. Ante este hecho y por gestiones de la familia del joven de la Fuente, las autoridades reconocieron el hecho y aclararon que se trataba de un intento de fuga. La justificación de las autoridades es bastante conocida, ya que es

### Misión Musoliniana

La organización Policial Peruana será dirigida por una misión Fascista Italiana. Este nuevo proceder del gobierno se ha debido a intereses políticos, ya que la anterior misión Española había puesto a la institución Policial Peruana entre las mejores del Continente. Unas de las pocas reparaciones, que no dejaban que desear por su buena dirección, es hoy día objeto de intereses políticos que van contra su propia integridad.

La misión representa para el Gobierno la fabulosa suma de 15.000 soles mensuales. Ejemplo de técnica y economía que esperamos no sea secundado por nuestros gobiernos.

El Jefe de la misión Italiana Policial señor Camarrota, a su arribo al Callao, declaró a los periodistas que "era el emisario del espíritu de la latitud en América", y bosquejó un plan de estructuración fascista en el Perú extensivo al Continente Latino-Americano.

imposible que de la Fuente hubiera querido salvar a nado la distancia que existe entre el penal y la costa. Por otro lado la ubicación de las heridas hacen suponer que ellas han sido hechas de frente y cuando dormía. Informes de los presos hacen ratificar tales suposiciones, ya que día antes se había hecho venir desde Lima un grupo de

### ¡Allá y acá!

El Gobierno, por intermedio del Ministro de Hacienda, ha comunicado a todas las reparaciones administrativas del Estado, que de acuerdo con el plan de economías que se ha trazado, es contrario a "toda" comisión que vaya al extranjero y demande algunos gastos al Fisco.

A la solicitud presentada por un grupo de estudiantes de Medicina y algunos Profesores de la misma Facultad, la Comisión de Cambios Internacionales, ha respondido negativamente, haciendo presente el criterio del Gobierno sobre este particular. En consecuencia, los estudiantes y médicos que se proponían realizar una gira de estudios por Argentina, Brasil y Uruguay, tendrán que desistir de sus propósitos y esperar por sécula.

¡Por fortuna don Waldo Palma salió al extranjero antes de ponerse en vigencia el plan de economías!

soplones. En pretexto de fuga se dio luego ante las huellas de las heridas al practicarse la autopsia por imposición de los familiares.

Debido a la "libertad" de prensa que existe en el Perú, ningún diario ha podido dar la noticia que por tratarse de una persona de buena posición social, es signo manifiesto de la hora por la que atraviesa esta república hermana.

La "Fech", órgano de los estudiantes chilenos, por un deber de solidaridad humana está obligada a poner este nuevo crimen, bajo la vindicta de la opinión libre del Continente.

América conoce perfectamente bien el gobierno de "orden, libertad, paz, etc." que existe en el Perú.

### Auto-Homenaje

Es digno de tenerse en cuenta el concurso organizado por el propio Ministro de Instrucción, para un discurso que se dirá en su onomástico. Estos discursos serán hechos tanto por los alumnos como por los maestros de todos los centros de enseñanza secundaria, no habiendo mayor diferencia que en su volumen, ya que el de los alumnos será de una cuartilla y el de los maestros de dos. Este original auto-homenaje con premios otorgados por el propio homenajeado, constituye un ejemplo poco edificante para la opinión y que señala la calidad mental de los hombres que actualmente gobiernan el Perú. El decreto fué derogado por la fuerte presión de la ciudadanía que desde un principio puso en ridículo este acto del ministro.

## URCA se dirige a los estudiantes centro-americanos en Chile

### Carta de la Unión Revolucionaria Centro-Americana

La Unión Revolucionaria de Centro América, organismo de lucha por la liberación imperialista, ha dirigido la carta que damos a continuación a los estudiantes centroamericanos que residen entre nosotros:

A los compañeros centroamericanos residentes en la República de Chile.

Compañeros, salud:

Los centroamericanos residentes en México, convencidos de que los países de Centro América encuentran en la penetración imperialista— al igual que los restantes de América Latina — el principal obstáculo para su desarro-

llo económico, social y político, y convencidos también que el mejor aliado del imperialismo está representado por la tiranía criolla, nos hemos organizado con el fin de hacer conciencia en las masas centroamericanas, para que luchan económica y políticamente por mejorar la miserable condición en que se encuentran, y creemos que este objetivo podrá alcanzarse mediante la organización de amplios Frentes Populares.

Al dirigirnos a ustedes, lo hacemos con la firme confianza de que también estarán interesados en anuar sus esfuerzos a los nuestros a fin de desarrollar una labor murcho más efectiva, y por esta

razón es que los invitamos para que emprendan un movimiento que tienda como el nuestro a una próxima liberación de los pueblos centro-americanos.

Con el objeto de que se enteren de una manera más perfecta de la finalidad que perseguimos, les enviamos adjuntas las bases de nuestra organización.

Con saludos revolucionarios somos de ustedes, atentos y S. S.

"Por una Centroamérica mejor"

Adrián Piche Riyas, Secretario General.— Ricardo Jiménez Castillo, Secretario del Exterior.— Manuel García Valverde, Secretario del Interior.

# LA ILUSION ROOSEVELTIANA

(Continuación)

logía típica de su pueblo, producto de una educación cuidadosamente preparada en beneficio de la clase dominante, impidieron que su desconcierto fuera canalizado hacia partidos marxistas de definida orientación social. El sentido primitivo, cuasi infantil del yanki pedía fórmulas sencillas y tautológicas. Roosevelt, hombre vivaz y seductor, asumió con plena conciencia su rol de hechicero salvador. Sobre su actividad y sus planes descansó la confianza de los millones de americanos desilusionados que Upton Sinclair ha tipificado en su corresponsal de "El final de la Crisis". Aparecieron las iniciales cabalísticas (NIRA, NRA, NACC), y las insignias tomémicas: "El Aguila Azul", con el sacramental: "Hago lo que me toca". Estaba en marcha lo que Pierre Lyautey ha llamado en ambicioso título "La Revolución Americana" y que su líder denominó, más sencillamente "Looking Forwards": mirando adelante.

Haya de la Torre, teórico y capitán de la segunda emancipación, en su brillante libro "El Antimperialismo y el Apra", dice: "En Estados Unidos la crisis determinó la derrota del Partido Republicano. Con el advenimiento al poder del "Deocracy Party", surgió su nuevo lema, muy apropiado a las difíciles circunstancias de la época: "la política del buen vecino". Como el curso de la historia no depende de la buena voluntad de un hombre o de un grupo, cuando incontrolables leyes económicas rigen su destino, la nueva política gubernamental americana es transitoria y precaria. Es sólo "una política". Ella nos libra por ahora de intervenciones, bombardeos, desembarcos de marinos y demás formas hostiles de agresivo tutelaje, pero eso no tiene nada que ver con el imperialismo como fenómeno económico. Precisa, pues, repetir que el problema esencial de Indoamérica está en pie urgiendo soluciones constructivas y eficientes".

Esta es la forma de mirar las cosas con efectivo criterio indoamericano. Debemos disipar el engaño y el confusionismo que ha cundido con la victoria de Roosevelt. No ha cambiado nada esencial en nuestro régimen de relaciones económicas con el imperialismo yanki. La doctrina Monroe está en pie y su manifestación más inmediata es la Conferencia Interamericana que se reúne actualmente en Buenos Aires. Ella habrá de ser—malgrado la "buena vecindad"—, una nueva victoria táctica del imperialismo yanki sobre sus rivales en el Sur de América Meridional.

Si algo falta para convencerse del carácter imperialista y anti indoamericanista de la conferencia, bastaría leer el nombre de uno de los acompañantes del presidente—buen vecino: Mr. Summer Wells. Este perverso funcionario de la Casa Blanca tiene una triste historia diplomática. Embajador en Cuba en tiempos de la caída de Machado, en su residencia y con su total apoyo se urdió la tenebrosa conjura de cuartel, por medio de la cual el sargento-coronel Batista derrocó al único gobierno auténticamente nacional que ha tenido la isla: el Grau San Martín. Y hay que recordar también que, antes de producirse este infausto suceso, el gobierno paternal de Roosevelt había bloqueado Cuba con sus cruceros y acorazados, seguramente para demostrar en aparatosa exhibición sus cordiales sentimientos de "buen vecino".

Los pueblos indoamericanos no pueden esperar nada de la Conferencia Panamericana. Unicamente que las delegaciones de México y Colombia—las dos únicas zonas exentas de la peste tiránica continental—mantengan firme la insignia de la dignidad que flameara en manos de Uogueira y Giraudy en ocasión de la Conferencia de Montevideo. Alberto Lleras Camargo, joven ministro de López y hombre contagiado de nuevas inquietudes, tiene la posibilidad de heredar este invidiable rol.

La neta definición antimperialista y doctrinaria de Mag-

da Portal fué acallada por su apresamiento en el Perú. Y por la fuerza se recordaron los nombres de los patriotas puertorriqueños, libertadores de un trozo caro a Indoamérica: Albizu Campos y Corretjer, hoy presos por las argucias pseudo-jurídicas del invasor yanki.

Roosevelt, pues, no trae ningún mensaje nuevo. Estados Unidos sigue siendo un imperio económico que tiene a nuestros pueblos idoamericanos como sus provincias coloniales. La elección democrática yanki puede servir como ejemplo de decencia política a los gobernantes inescrupulosos y bárbaros de América Merdional, a los cuales "general" Benavides puede encarnar con todo derecho. Pero, no llevemos ilusamente más lejos al acto sufragáneo y no cometamos el espejismo de descartar del horizonte social de Indoamérica a su más poderoso y artero enemigo: el imperialismo yanki.

## Federación de Estudiantes

CUADRO DE ASISTENCIA DE LOS DELEGADOS DE ESCUELA A LAS 28 SESIONES DE LA DELEGACION DE ESTUDIANTES EN EL PERIODO 1936-1937

ESCUELA	ESTUDIANTES	Sesiones
AGRONOMIA	René Maluenda .....	9
	Jorge Fuentes .....	1
ARQUITECTURA	Eduardo Torres .....	8
	No hubo	
ARTES APLICADAS	Eugenio Urrutia .....	21
	Diego Bruce .....	2
BELAS ARTES	Ramiro Lara .....	7
	Raúl Santelices .....	2
CONSERVATORIO	Sara de las Heras .....	9
	Daniel Quiroga .....	7
DENTISTICA	Oscar Hormazabal .....	22
	Francisco Bersovic .....	11
ENFERMERAS	Diana Vega .....	1
	Marte Moya .....	1
EDUCACION FISICA	Agustín Landeros .....	13
	Avogadro Aguilera .....	8
FARMACIA	Renato Aguirre .....	0
	Julio García .....	1
INGENIERIA	Carlos Ruiz .....	3
	Mario Pérez .....	12
INDUSTRIAS Y COMERCIO	Sergio Cepip .....	19
	Salbino Torres .....	0
LEYES	R. Alvarado Fuentes ...	26
	Andrés Sabella .....	5
MEDICINA	René Sotomayor .....	8
	Cristóbal Maciá .....	2
PTCA. DE AGRICULTURA	Luis Pizarro .....	6
	Samuel Sins .....	3
PEDAGOGICO	Fernando Alegría .....	15
	Miguel Saavedra .....	15
SUB INGENIERIA	Jorge Cordero .....	0
	Fernando Araya .....	2
VETERINARIA	Hernán Paredes .....	10
	Hernán Calvo .....	1
PRESIDENTE	JORGE TELLEZ GOMEZ	13
VICE-PRESIDENTE	GUILERMO ROSAS V...	13

Santiago, Junio de 1937.

NOTA.— Las actividades de la Federación de Estudiantes, se iniciaron en Julio del año pasado en el período de las vacaciones de invierno. Reiniciadas las clases en Agosto se trabajó hasta Noviembre, época de iniciación de los exámenes anuales. El período de actividades

estudiantiles del pte. año se inició en Abril.

El Presidente de la Fech, sólo ha actuado desde Abril del año en curso hasta la fecha, debido a que en el mes de Agosto de 1936, fué enviado al Congreso Internacional de Estudiantes que se celebró en México.

# Gran concentración pro-carnet estudiantil

## Con asistencia de más de cinco mil estudiantes

Con una asistencia de más de cinco mil estudiantes de todas las escuelas universitarias y Liceos de Santiago, se realizó el Sábado 19 la gran concentración que la Fech. y la F. E. S. T., prepararon en los Halls de la Universidad para obtener un cincuenta por ciento de rebajas en los tranvías, góndolas, ferrocarriles y empresas de espectáculos públicos.

Viva animación se notó desde las primeras horas de la mañana en el recinto de la casa universitaria y al iniciarse la asamblea el local estaba totalmente lleno. Hicieron uso de la palabra para referirse al objeto de la concentración representantes de las dos Federaciones y de los grupos universitarios. Por la Federación de Estudiantes, hablaron el Presidente de la misma y el compañero Coto Conde; por la Brigada Socialista Universitaria, Millas; por el Grupo Unico Antifascista, Tristán Gálvez; por la Federación de Estudiantes Secundarios y Técnicos, su presidente compañero Leiva y Defilippi; por el curso de Medicina de la Universidad Católica, Yancovic y por el grupo Nacista Universitario, Latorre.

### CON EL PROFESOR BARROS JARPA PRESIDENTE DE LA COMPAÑIA DE ELECTRICIDAD

La comisión nombrada por la Federación de Estudiantes entrevistó al señor Barros Jarpa, Gerente de la Compañía de Electricidad, quien manifestó que a fines del mes en curso se resolverían las peticiones de los estudiantes ante el Consejo de la Compañía donde indudablemente encontrarían una amplia acogida, pues las consideraba, personalmente, de toda justicia y posibles de llevarlas a la práctica.

### CARABINEROS EN CONTRA DE LOS ESTUDIANTES

Al momento de salir todos los estudiantes de la Universidad de Chile, se principió a sentir la

presencia de los Carabineros que con toda agilidad iniciaron el despeje a fuerza de palo y sable.

El retiro de los estudiantes se hacía en el mayor orden, pues los organismos directivos en presencia del crecido número de niños asistentes a la concentración creyó oportuno evitar todo desfile callejero y no obstante esto los carabineros arremetieron contra los estudiantes, de donde resultaron varios heridos y contusos entre los que se encuentran un niño de 13 años del Liceo Federico Hansen con una mano sañada; otro de la misma edad y del mismo establecimiento con una herida y contusiones en la cara; José Nayr con heridas leves; Antonio Cabrera con contusiones en la cabeza; Abelardo Sepúlveda con varias heridas en el cuerpo; Inostroza con contusiones y heridas en el cuerpo. To-

### NUESTRA PROTESTA

Frente a hechos de tal barbaridad no podemos menos que elevar nuestra más enérgica protesta ante las autoridades correspondientes y exigimos que se tomen las medidas pertinentes para averiguar de donde ha ema-

nado la orden que dió como resultado el saldo trágico que en líneas precedentes hemos dado.

No podemos dejar pasar inadvertido el hecho, ya repetido en tantas oportunidades, de tener a las fuerzas de carabineros dentro de la Universidad. O las autoridades universitarias toman las medidas necesarias para impedir los atropellos que a diario cometen los carabineros en la Universidad, o los estudiantes en su oportunidad sabrán responder también con la fuerza a las vejaciones de que son víctimas por estos señores que obedeciendo órdenes superiores, no miden las consecuencias que estas puedan acarrear.

### ACUERDOS TOMADOS EN LA CONCENTRACION

Constituir Comités de estudiantes en cada Escuela Universitaria y Liceos de Santiago; Ratificar a la Comisión Organizadora, designada por la Fech., ampliándola con elementos de la Federación de Estudiantes Secundarios y demás personas que estos organismos designen; Insistir ante la Compañía de Tracción de Santiago y Empresas de Espectáculos Públicos en las pe-

ticiones de rebaja y demás facilidades; y por último solicitar de las autoridades educacionales un pronunciamiento definitivo frente a la campaña que se ha iniciado con la participación de todos los estudiantes.

### OTRAS GESTIONES REALIZADAS

Se han hecho ya algunas gestiones ante la Rectoría de la Universidad a fin de obtener el máximo de facilidades para el ingreso a Museos y establecimientos de su dependencia. El Rector ha contestado favorablemente a las peticiones que se le han formulado, manifestando además, que se dirigirá a la Compañía de Tracción ratificando al solicitedor de los estudiantes.

Igualmente se han dirigido notas a la I. Municipalidad de Santiago pidiéndole gestione las rebajas solicitadas, y al Ministerio de Fomento para que baje el precio de las entradas al Jardín Zoológico.

Esta campaña iniciada por la Fech. ha sido favorablemente acogida por algunos sectores de parlamentarios.

# GRAN VELADA EN EL TEATRO MUNICIPAL

Para el Viernes 2 de Julio está anunciada la Gran Velada que los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas han venido preparando con toda dedicación y que se realizará en el principal teatro de la Capital: el Municipal.

El programa elaborado consulta una variada selección de números a cargo de destacados elementos de nuestro mundo artístico. Entre ellos anotamos los nombres del violinista Víctor Tevah, de Dobrila Franulic, conjunto de alumnas de Tona Engel y del Conservatorio Na-

cional de Música.

Los nombres de Tevah y la Franulic, son lo suficiente para demostrar que en este festival se hará gala de una verdadera selección artística.

Figuran también en el programa el drama de Benjamín Morgado que se intitula "742" y la Comedia que por primera vez se pondrá en escena de nuestro compañero de labores Sergio Ceppi: "Un autor en busca de seis personajes", obra de corte exclusivamente universitario y que por el ambiente en que se desarrolla, ha me-

recido el elogio de buenos críticos y que pone de relieve los dotes de este nuevo autor estudiantil que indudablemente se ha sumado a aquellos elementos que se preocupan de la depuración del arte.

Estas dos representaciones teatrales están a cargo de destacados artistas universitarios, que con todo esmero se han entregado a los ensayos.

## Ultima hora

### ELECCIONES FECH

El Grupo Unico Anti-Fascista se desintegró. Los independientes se retiraron, pues no se aceptó el pacto propuesto por los socialistas para formar un solo Frente de Izquierda. En consecuencia, los comunistas llevan a Rojas candidato a la presidente y al radical Arenas a la vice. Socialistas, independientes y grupos de latino-americanos residentes, llevan a un socialista a la presidencia y un independiente a la vice, constituyendo el Frente de Izquierda Universitario.

La actual directiva de la Fech. de filiación socialista termina su período después de haber trabajado principalmente en tres campañas de vital importancia para los estudiantes: Campaña pro función del carnet estudiantil, bienestar estudiantil y realización del Congreso Latino-Americano de Estudiantes a efectuarse en Agosto.

## POR LOS MAESTROS EXONERADOS

Para hacer efectivo el acuerdo de la Fech., en el sentido de constituir un Tribunal de Honor que públicamente juzgue a los Maestros exonerados, se han principiado las conversaciones con algunas personalidades de reconocida solvencia moral para que integren este tribunal. Gustosamente ha aceptado la designación el señor Luis Galdamez Decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Chile y don Manuel Rojas, escritor y Presidente de la Sociedad de Escritores de Chile.

Próximamente daremos más detalles sobre esta iniciativa y la composición total del Tribunal ya mencionado.

Esta campaña que ha iniciado la Fech. ha tenido una am-

plia acogida en los diversos sectores de la opinión pública y en la Cámara de Diputados se ha planteado la necesidad de una revisión de las exoneraciones efectuadas.

## MARIO PEREZ

ALUMNO DE LA ESCUELA DE INGENIERIA  
Hace clases particulares de:

Algebra Superior.  
Análisis (Cálculo diferencial e integral)  
Ecuaciones diferenciales.  
Trigonometría. — Geometría analítica  
Cálculo Vectorial. — Mecánica racional.

DIRIGIRE A EL EN:  
ESUELA DE INGENIERIA o CASILLA 2777.

# - DEPORTES -

## EL DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD

Un nuevo triunfo se ha anotado el equipo de Basket de la Universidad al derrotar al Sirio por la cuenta 24x20 en el partido jugado por la competencia oficial de 1937.

Con las diversas presentaciones que ha hecho el quinteto universitario ya ha demostrado ampliamente ser un poderoso conjunto que está a la altura de los primeros de Santiago. Vimos en el partido contra el Sirio la técnica depurada de los muchachos de la "U" y el entusiasmo con que se desenvuelven en la cancha. Sobresalieron por su actuación en esta partida los jugadores Vergara, Colin y Muñoz, quienes fueron en todo momento los puntales del equipo. Marmentini y Valenzuela, aunque colaborar eficientemente, estuvieron por debajo de sus

anteriores presentaciones, sin que por eso se pueda decir que desentonaron, pero como estamos acostumbrados a verlos actuar en forma brillante, esta vez estuvieron un poco apagados.

El miércoles 16 quedó inaugurada la cancha de Basket Ball del Club Universidad ubicada en Alameda y Arturo Prat.

Asistieron a la cancha, invitados especialmente por la Directiva del Club, el Rector de la Universidad de Chile, los Decanos de las Facultades, representantes del Ministerio de Educación Pública, de la prensa y numeroso público constituido en su mayoría por muchachos universitarios.

Fuertes dolores de cabeza ya sido para la Federación de Basket-Ball de Chile, la formación del conjunto que de-

be representarla en los juegos internacionales que próximamente se realizarán el Cali, Colombia, con motivo de la celebración de su centenario. A nuestro juicio la dirigente máxima está dando palos de ciego en la selección de los jugadores que integrarán el equipo. Ya ha probado a diversos combinados, ya se ha convencido de la eficiencia de ciertos equipos locales entre los que se cuentan, en primer término, la Universidad y Unión Española y sin embargo sigue con su política de probar nuevos hombres que a la postre resultarán "inger-tos" a un equipo que nunca rendirá lo suficiente para re-

presentarnos dignamente en el extranjero. Hemos asistido a todos estos ensayos que se realizan casi diariamente en la Cancha del "Universidad" y a diario nos convencemos de los desaciertos de Dirigentes locales. El equipo Universitario han demostrado ampliamente ser un conjunto disciplinado y técnico y su juego uno de los más eficientes. En el entrenamiento al seleccionado los muchachos de la "U" vencieron por cuentas abultadas a los diversos equipos que entraron a la cancha, y no obstante se persiste en hacer pruebas para la formación del conjunto que irá a Cali.

¿Qué es lo que desea la Federación de Basket-Ball de Chile?

## DIPLOMATICOS MEXICANOS

La Central Unificadora Izquierdista Mexicana que es una de las organizaciones que en forma franca apoya al actual Gobierno del General Lázaro Cárdenas en su labor social y política, nos ha enviado un manifiesto referente a la diplomacia mexicana del cual entresacamos los siguientes párrafos de sumo interés por referirse a hechos ocurridos en nuestro país:

"Mientras un escaso número de diplomáticos mexicanos interpretan honestamente lo que en materia de Relaciones expusiera el Plan Sexenal, entre otros, el Dr. FRANCISCO CASTILLO Najera, que tan brillante actuación tuvo al frente de la Misión de Paz en Buenos Aires; el ING. RAMON P. DE NEGRI, que significara su actuación en Chile, poniendo un hasta aquí a las depredaciones de la reacción imperante en el Sur de América; el PROF. ADOLFO CIENFUEGOS Y CAMUS, actual Embajador en Guatemala, que siempre ha hecho verdadera labor de revolucionarismo bien entendido en donde ha estado, el LIC. ALFONSO CRAVIOTO, ENRIQUE LIEKENS y OCTAVIO REYES SPINDOLA, la gran mayoría ha llevado a tal grado la degeneración del personal diplomático y consular, que estamos en condiciones de afirmar que el país más viril de América está servido en el extranjero,

en muchos casos, por antirevolucionarios y clericales.

Y es así como contemplamos a ese grupo, enemigo acérrimo de la Revolución, formar filas al lado de los elementos aristócratas y clericales del país donde se encuentran. La SRITA PROF. PALMA GUILLEN, que tuvo frases bastantes despectivas para la Revolución y sus hombres cuando los elementos clericales de Colombia se acercaron a frecuentar la casa de México; MOISES SAENZ que favorece ostensiblemente todas las actividades del Gobierno opresor de Benavides en el Perú, firmando una tarjeta de turista a un relegado político peruano, sin que este señor lo solicitara; FRANCISCO A. URSUA, que públicamente expresa su desagrado por la ayuda legal que España recibe de México, que niega la entrada al edificio de la Embajada en Chile al grupo de trabajadores que bajo el nombre de "EMILIANO ZAPATA" tienen formado un grupo de amigos de la Revolución Mexicana, que violó la correspondencia particular del anterior Embajador, RAMON P. DE NEGRI, quizás con la esperanza de encontrar algún testimonio de ataque para este funcionario; y así van formando filas en la reacción, BERNARDO REYES, de conocida y triste actuación; JUSTO SIERRA, FRANCISCO A. DE ICAZA, FRANCISCO ORTIZ MONÁS-

TERIO, PABLO CASTILLO, ALFREDO GARDUÑO, MANUEL GONZALEZ Y GONZALEZ y una multitud de jovencitos que sin responsabilidad alguna ingresan al Cuerpo Diplomático nada más porque son los hijos de don Fulano de Tal, antiguo callista o más antiguo porfirista.

Mientras aquí nos enorgullecemos de las conquistas que en materia agraria y obrera realizamos, nuestros diplomáticos arrastran su levita por los clubs aristocráticos y hacen genuflexiones rastroseras a la mano benedictora del Nuncio Apostólico, con cuyo gobierno, México, no tiene relaciones.

Urge que nuestro Cuerpo Diplomático sea renovado y reorganizado, y lo exigimos, porque estamos en condiciones de hacerlo. Nuestra juventud mexicana es dinámica, responsable y capacitada para asumir inmediatamente la dirección o colaboración en las Misiones diplomáticas en el Extranjero. Ya no podemos decir que esta juventud se parezca a la niñería bien de la aristocracia porfirista que todos los días a la hora del té, con voz suplicante y misericordiosa decía a su progenitor: "Mamá, mamá, yo quiero ser diplomático".

México, D. F., 1937.

"CENTRAL UNIFICADORA IZQUIERDISTA MEXICANA".

## TRES TRABAJOS DE

ALIENTO Y DE VITAL IMPORTANCIA PARA LOS ESTUDIANTES HA REALIZADO LA ACTUAL DIRECTIVA DE LA FECH QUE AHORA CUMPLE SU PERIODO: ORGANIZACION DEL CONGRESO LATINO AMERICANO DE ESTUDIANTES A REALIZARSE EN AGOSTO. PROYECTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL. — CAMPAÑA PRO CARNET ESTUDIANTIL.

Se viene anunciando la posible jira de dos equipos de fútbol al extranjero: Santiago Morning y Colo Colo preparan su viaje por Perú y Bolivia respectivamente.

Llamamos la atención de la dirigente máxima del fútbol chileno en defensa del prestigio de este popular deporte, pues todavía están frescos los recuerdos de la pésima actuación de Audax Italiano en su reciente jira al Perú y la mediocre actuación de Colo Colo en Bolivia. Hay necesidad de que los dirigentes nacionales controlen estrictamente la salida de cualquier cuadro chileno al extranjero. Audax Italiano salió con el título de Campeón Nacional y en sus diversas presentaciones, no dejó la impresión sino de ser un equipo de medianas condiciones y de que nuestro fútbol se encuentra en franca decadencia. Colo Colo con ser uno de los buenos conjuntos locales, no pudo demostrarlo en Bolivia, donde tenemos la certeza que la calidad del fútbol no es superior a la nuestra, sin embargo, la actuación del equipo más popular en Chile, pese a las cartas presidenciales que ha recibido, ya lo digimos, no pasó de ser mediocre.

El desprestigio del fútbol chileno ha reportado al Audax Italiano la ingente suma de cincuenta mil pesos. Las ganancias de Colo Colo le van corriendo pareja.

Imp. Cóndor, — San Diego 173.

## Teatro Municipal

VIERNES 2 DE JULIO A LAS 9.45 P. M.

GRAN FESTIVAL DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

MUSICA TEATRO HUMOR COREOGRAFIA