

CLARIDAD



EL COMPAÑERO PRESIDENTE, SALVADOR ALLENDE, CONVERSA
CON LOS UNIVERSITARIOS A TRAVES DE "CLARIDAD"

DIRIGENTES ESTUDIANTILES OPINAN
SOBRE LA CREACION DE LA "UNECH"

El ingreso a la Universidad

EDITORIAL:

NUESTRO COMPROMISO: CONSTRUIR Y DEFENDER EL CHILE NUEVO

El ascenso del compañero Salvador Allende al Gobierno es sin duda un hecho trascendente.

Su proclamación como el nuevo Presidente de Chile por el Congreso Pleno no es más que la ratificación de la decisión popular expresada el 4 de septiembre, de avanzar por una senda de profundas y revolucionarias transformaciones en nuestro país.

Hay quienes pretenden aún desconocer la voluntad del pueblo. Presiones y maniobras reaccionarias se ponen en práctica confirmando aquello de que las clases reaccionarias no abandonan jamás, en forma voluntaria, las posiciones que detentan. Muchos han sido los intentos y muchos los obstáculos que se han cruzado en el camino del pueblo por impedir que legítimamente asuma el poder. El atentado criminal de la ultraderecha y del imperialismo en contra del recordado Comandante en Jefe del Ejército, General René Schneider, apuntaba en ese mismo sentido.

La movilización de masas, la vigilancia popular y la actitud alerta y decidida de la mayoría del pueblo y de sus organizaciones, han permitido desbaratar, una a una, todas las intenciones sediciosas y antipatrióticas de estos sectores. Por ello la defensa del Gobierno Popular sigue siendo una tarea de primer orden y en este sentido debe estar claro que la movilización firme y consciente de las masas es la principal garantía.

La llegada al Gobierno de una nueva fuerza política implica una nueva concepción de la acción gubernamental y requiere de nuevos métodos, de nuevas formas de lucha y de trabajo. En este sentido es importante recalcar la presencia y participación, en el Gabinete del Gobierno Popular, de cuatro ministros obreros, suprema garantía de que los intereses de los trabajadores y el pueblo estarán fielmente representados en el nuevo Gobierno.

Esta presencia es fundamental para encontrar una adecuada solución a las urgentes necesidades de los más amplios sectores populares; ellos conocen y han sufrido de manera directa las injusticias propias de la sociedad capitalista. Por otra parte, esto permitirá, de manera importante, erradicar viejos métodos burocráticos de trabajo, así como sortear las impaciencias de algunos que en muchas ocasiones no tienen en cuenta las condiciones objetivas de cada momento concreto.

Entre el nuevo Gobierno y el movimiento estudiantil existe una comunidad de intereses. El Programa Básico de la UP consulta las más importantes reivindicaciones de los estudiantes y de la Universidad en particular y del pueblo en general. Luchamos por terminar en Chile con el imperialismo, los monopolios y el latifundio; luchamos por una educación democrática que esté al alcance de todos los chilenos, por una Universidad que abra sus puertas a los sectores sociales más modestos, por una profunda reforma universitaria. Luchamos, en fin, por un Chile nuevo que solucione los problemas de las grandes masas. Estos son los propósitos comunes del Gobierno y de los estudiantes.

Por ello, es que hoy reafirmamos nuestro compromiso con el pueblo chileno y con el programa de transformaciones profundas y revolucionarias del Gobierno Popular. Apoyaremos toda medida que tienda hacia esos intereses supremos pero manteniendo eso sí, nuestra total independencia como Federación Universitaria y organismo gremial. Ni oficialismo ni irresponsabilidad, pues no es antagónico el mantenimiento de nuestra independencia con el compromiso contraído con el pueblo en la construcción del Chile Nuevo.

Los estudiantes comprendemos que la tarea que enfrenta el Chile de hoy es la difícil e histórica misión, es la de avanzar hacia una nueva sociedad. Nuestra responsabilidad es grande por lo tanto, nadie debe sustraerse a este maravilloso combate. Nuestra participación debemos canalizarla tanto a través de las organizaciones políticas juveniles como del trabajo independiente y comprometido en las organizaciones gremiales estudiantiles.

PUBLICA: FEDERACION DE ESTUDIANTES DE CHILE.
DIRECTOR: Lily Corvalán C.
REDACTORES: Jaime Castillo, Luis A. Abarca, Roberto Careaga, Inés Rivera, Gloria Poblete.
FOTOGRAFIA: Ferdinando Velo.
REPRESENTANTE LEGAL: Alejandro Rojas.
Domicilio: Alameda 634.
IMPRESORA: HORIZONTE, LIRA 363.
SANTIAGO, CHILE, noviembre de 1970.



Terrorismo y sedición en Chile

EDESIO ALVARADO

En la larga y apretada madeja del terrorismo en Chile hay mucho más por decir que lo que ya se ha dicho, y de lo que obviamente podría decirse en un par de carillas. Acostumbrando que técnicamente haya terminado la pesquisa policial sobre el horrendo asesinato del General René Schneider, en cuanto a sus perpetradores directos e indirectos, queda aún por hacer luz en el oscuro y siniestro terreno de la gestación política e ideológica del terrorismo y su escalada.

Porque en esto hay líneas direccionales convergentes; hay niveles diversos y hay etapas sucesivas. Y todo ello se ha incubado en un caldo de cultivo preciso: el pánico de clase de la reacción chilena y de los intereses imperialistas ante la sospecha, primero, y la comprobación, más tarde, de que la Unidad Popular sería Gobierno, y de que, con ello, Chile se pondría en camino hacia el socialismo, erradicando progresiva, pero implacablemente las viejas estructuras del privilegio, la opresión y la dependencia.

LOS QUE VENDEN LA PATRIA EN CADA ESQUINA

El propio Presidente de Chile, Dr. Salvador Allende, en la conferencia de prensa ofrecida el jueves 29, en el Teatro Camilo Henríquez, señaló que los intereses que se mueven detrás del complot contra el General Schneider, "son de la ultraderecha, y también de la Derecha en parte, aunque no tan ultra". "Son los que han vendido a la patria en cada esquina". E identificó cabalmente a los núcleos de la oligarquía financiera, del monopolio y del latifundio, en su maridaje con los intereses imperialistas. Así, pues, tanto el asesinato de Schneider como toda la conspiración contra el movimiento popular y su ascensión al poder corresponden a una acción política de clase, dirigida y financiada por la reacción oligárquica.

Fue ella la que, durante la campaña presidencial, planificó y alimentó la "campaña del terror", para tratar de distorsionar ideológicamente al pueblo —en especial a las capas medias—, a fin de que votara electoralmente por el candidato de la Derecha, Jorge Alessandri. Pero la vigilancia revolucionaria del pueblo y la acción responsable de la Unidad Popular hicieron abortar esta campaña, pasando definitivamente a la ofensiva política.

VUELCO HACIA LA CONSPIRACION

Fue entonces cuando a los dirigentes visibles de la reacción —actuales en el Partido Nacional y en la llamada "Confederación de Empleados Agrícolas"—, se les desvaneció el sueño de la "mayoría absoluta" para Alessandri, con quien solo querían llegar al poder, para remplazarlo después por un "hombre fuerte", civil o militar, de acuerdo a los planes del Embajador norteamericano Edward Korry. Ante la posibilidad de perder por la vía democrática, la reacción se volcó de hecho a la sedición, por varios caminos convergentes. Se organizaron los viejos golpistas encabezados por los generales Vial, Martínez Amaro, Greene Baquedano, Queirolo, etc. Los "ultras" (latifundistas especialmente) movilizaron febrilmente sus "guardias blancas" y grupos anticomunistas formados con antelación (GRACO, VOP, BOC, Boinas Rojas, etc.). Y en el frente político, dirigentes del P. N. y de la Democracia Radical, por todos conocidos, buscaron la manera de tentar a diversos jefes de las Fuerzas Armadas para llevarla a acciones extraconstitucionales.

Pero la abrumadora mayoría de la alta oficialidad rechazó los oscuros manejos. Lo mismo hizo el Cuerpo de Generales del Ejército. Y fue ahí donde se levantó, en toda su magnitud, la figura del General Schneider, como sustentador de una doctrina constitucionalista y republicana, expresada en diversas declaraciones públicas y sostenida con vehemencia frente a las ilegítimas presiones derechistas. Es, entonces, cuando la reacción comienza a abandonar toda esperanza y a alimentar los demenciales planes terroristas que han salido a luz.

TRIUNFO POPULAR LOS VUELVE LOCOS

El mazazo definitivo es dado luego por el triunfo del Dr. Allende y de la Unidad Popular el 4 de septiembre. Pero a los sediciosos les quedaba un expediente: que, en el Congreso Pleno, la Democracia Cristiana votara por Alessandri y se llegara así a una nueva elección presidencial, donde todas las fuerzas burguesas se presentarían unidas. Hay que hacer constar siempre que, en esta fase de la vasta operación antidemocrática, la reacción contó con la ayuda de altísimos personeros del régimen de Eduardo Frei, puesto que la candidatura única anti-Unidad Popular para esa hipotética elección, se le ofreció, entre otros, a Edmundo Pérez Zujovic, Juan de Dios Cermona y Ossa Prefot.

Cuando esta ilusión también se desvaneció, con el entendimiento UP-DC, los sediciosos pensaron en producir los peores trastornos políticos. Concretamente, el asesinato del Presidente Allende y de los altos dirigentes de los Partidos de la Unidad Popular; el sabotaje en diversos grados; y el rapto de una importante figura pública que pudo ser incluso, el propio Frei. Ante la inminencia de la ratificación del Dr. Allende como Presidente Electo, los terroristas decidieron actuar, comenzando por el rapto del elegido: el General Schneider. Ya se saben las tóxicas acciones que, simultáneamente, iban a rodear el rapto, y cómo éste se transformó en asesinato. Y se sabe también de qué manera la inmolación de este gran soldado resultó un verdadero boomerang para los reaccionarios y los sediciosos, al generarse contra ellos una repulsa nacional y una unidad patriótica antigolpista y antiterrorista sin precedentes.

MAS VIGILANCIA QUE NUNCA

Ahora, ya erigido el pueblo en poder, el esclarecimiento del complot y la revelación de la maraña terrorista y sediciosa, han de venir con rapidez. "Y hasta sus últimas implicancias", como lo prometiera el Presidente Allende. Pero no por eso hay que desmontar la vigilancia revolucionaria. Porque vendrán otras fases del terrorismo y la sedición, como el sabotaje económico, industrial y agropecuario, cuyos detalles han comenzado a aparecer en la prensa popular (EL SIGLO, ULTIMA HORA, etc.). Es un hecho, como lo prueba la historia, que los sectores reaccionarios internos y los agentes traídos al país por la CIA, el Pentágono y las camarillas gorilas latinoamericanas —que en todo momento han estado asesorando a los sediciosos y a los terroristas—, no cesarán en sus planes, incluso en los de atentar contra el nuevo Mandatario.

Corresponde a la clase obrera, al movimiento estudiantil, al pueblo, en todos sus niveles y expresiones, la tarea de ir extirpando como clase a la reacción oligárquica y a sus nexos con el imperialismo, para que el terrorismo y la sedición desaparezcan como métodos de acción política en Chile.

LOS DIRIGENTES OPINAN:

INTRODUCCION:

En una reunión efectuada en el local de la Federación de Estudiantes de Chile (FECH) se fijaron las normas en que estará basada una Convocatoria para formar la Unión de Estudiantes de Chile (UNECH), entidad nacional que agrupará a todos los universitarios bajo el lema del trabajo común y de la solidaridad.

Cumpliendo con su misión de informar oportunamente a los estudiantes, revista CLARIDAD, teniendo en cuenta la importancia fundamental que tiene para los universitarios la creación de la UNECH, entrevistó a seis presidentes de Federaciones Estudiantiles para que opinaran sobre los alcances que tiene esta Convocatoria.

VICTOR DIAZ

(Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Técnica del Estado, J.J. CC.)

P: ¿A qué razones obedece la creación de la UNECH?

R: La creación de la UNECH responde, esencialmente, a la necesidad de organizar nacionalmente a los estudiantes chilenos para atender sus problemas y necesidades.

También es necesario que, en los años que se avecinan, los estudiantes jueguen un papel mucho más importante que el que han tenido hasta ahora.

Creemos que eso sólo es posible con una organización amplia, que refleje la madurez política de los jóvenes chilenos y en la cual se sienta fuertemente la unidad de propósitos.

Durante los seis años del Gobierno de la Unidad Popular se brindará la más grande posibilidad de realización integral para los estudiantes.

P: ¿Cómo estará vinculada la UNECH con la base estudiantil?

R: Mi opinión personal es que la UNECH tiene que vincularse mediante la creación de un organismo intermedio representativo de todas las organizaciones estudiantiles del país. Algo parecido a lo que en nuestra Federación es el Directorio Nacional, que está integrado, además del Ejecutivo, por todos los presidentes de Centros integrantes de nuestra Federación y por todos los delegados ante el Congreso Universitario.

Además, los Dirigentes Nacionales de UNECH deben recorrer el país y tomar contacto con las bases estudiantiles para conocer sus problemas y buscar las soluciones adecuadas.

Es importante recalcar que, con la asunción del Gobierno Popular, la UNECH tendrá la posibilidad más concreta de resolver los problemas de los estudiantes.

P: ¿Ante qué problemas concretos del estudiantado podrá actuar la UNECH y qué tipo de soluciones dará?

R: Uno de los mayores problemas del estudiantado es aquel que se refiere a los Pensionados Universitarios. La urgencia de una eficaz solución a este grave problema tendrá que recaer directamente en la UNECH, la que, como organismo superior de los estudiantes, tendrá que encontrar modo de solucionarlo.

Se puede hacer una buena labor dentro de la Universidad dando a todos los estudiantes las facilidades como para que desarrollen plenamente su capacidad. Esto se puede lograr junto con la creación de grandes Centrales de Apuntes, locales adecuados para el estudio, buenos casinos en donde se pueda comer bien a un bajo costo y sin que con ello se luere alguien, sobre todo teniendo en cuenta los recursos de los estudiantes mismos.

ENTREVISTA A CARLOS RODRIGUEZ (FEC)

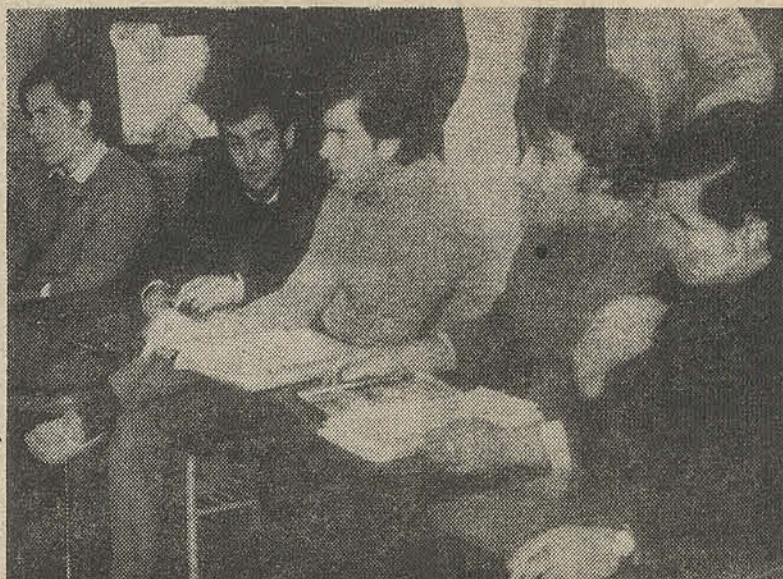
(Representante del presidente Jorge Fuentes)

P: ¿Qué representa la UNECH para los estudiantes universitarios chilenos y en particular para la Federación de Estudiantes de Concepción?

R: Pensamos que es una de las aspiraciones más grandes de los estudiantes de Chile. Es también la estructuración de un movimiento único estudiantil que permitirá desarrollar sus luchas en torno a los grandes problemas universitarios. Representa, sin lugar a dudas, la consolidación del proceso de Reforma Universitaria a nivel nacional.

P: ¿Qué pasos concretos se han dado para su constitución?

R: Se ha constituido el Consejo de Presidentes de Federaciones Universitarias de todo el país el cual ha discutido la Convocatoria y el temario para el Congreso Constituyente de la UNECH. Hemos elaborado además el reglamento de funcionamiento del Congreso.



P: ¿Cómo se ligarán los estudiantes a la UNECH?

R: Creemos que no puede ser una superestructura. Es por esto, que la constitución de la UNECH debe estar rodeada de la máxima discusión. Las formas concretas en que se canalizará la participación de los estudiantes se elaborarán en el Congreso que se efectuará en Santiago entre el 4 y el 8 de diciembre.

P: ¿Qué acciones, crees tú, debería desarrollar la UNECH con respecto al Gobierno Popular?

R: Pienso que en éste momento la tarea fundamental sería aglutinar a los estudiantes para la defensa del Triunfo Popular.

ZACARIAS VILLALOBOS

(Presidente de la Federación de Estudiantes de la U. de Chile de La Serena (J.J. CC.))

P: ¿De qué modo se vinculará a la UNECH con la base estudiantil para que sea representativa?

R: Nosotros creemos que en primer término debemos preocuparnos de buscar la forma de llegar a una agrupación nacional única de los estudiantes de la Universidad de Chile. Tenemos problemas por cuanto la existencia de diez Federaciones en nuestra Universidad limita nuestro campo de acción pues no podemos actuar coordinadamente.

Nuestro propósito es formar una Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, integrando a todas las sedes regionales.

En cuanto a la Convocatoria, nuestro propósito es discutirla ampliamente en la base, en cada Escuela, en cada curso, para así tener una visión objetiva y saber qué grado de interés despierta en el estudiantado.

GASPAR KUSAR

(Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Técnica Federico Santa María, J.J. CC.)

P: ¿De qué modo se vinculará a la UNECH con la base estudiantil para que sea representativa?

R: El 29 de octubre estará preparada, luego de ser discutida a nivel de Federaciones, una Convocatoria que será presentada en las distintas escuelas para que sean analizadas en foros abiertos, buscando un valioso aporte del estudiantado, que contribuirá a fortalecer a esta organización.

Nuestra Universidad participa en forma conjunta con la Católica de Valparaíso y con la U. de Chile, esto nos permite que los acuerdos a que se llegue tengan una rápida aplicación. Luego de que sea discutida la Convocatoria en cada una de las Escuelas, analizaremos en conjuntos el resultado para que esto sea más operativo.

JAIME ESPONDA

(Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica de Valparaíso - Militante del MAPU)

P: ¿Qué significa para la juventud universitaria la UNECH?

R: Con su formación, el movimiento estudiantil alcanza su mayoría de edad. Significa, entre otras cosas: un avance en el proceso de radicalización por la Reforma Universitaria y la incorporación de los estudiantes chilenos a las tareas de construcción de la Nueva Sociedad.

P: ¿Qué tipo de organización tendrá la UNECH?

R: Nuestra principal preocupación es darnos una estructura que logre unir masivamente a los estudiantes desde sus mismas bases. Será una experiencia totalmente opuesta a la UFUCH, ya que fue una unión lograda en niveles de super estructura en la cual las bases no tuvieron la más mínima participación en sus resoluciones y actividades.

P: ¿Qué problemas encontrará la UNECH y qué, para su buen funcionamiento, deberá superar?

R: Solamente de tipo material. Por ejemplo, tendremos problemas de comunicación rápida y efectiva motivados por el alejamiento geográfico de las sedes universitarias. Tal vez tengamos que superar problemas económicos. Pero, estas desventajas están compensadas por la gran conciencia y madurez logradas por los distintos movimientos estudiantiles.

VICTOR PEREZ

(Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Austral - MAPU)

P: La nueva situación política nacional, ¿ha influido en algún modo en la constitución de UNECH?

R: En ningún caso. La UNECH es una aspiración de los estudiantes, un imperativo, acariada durante largos años. Ella es el reflejo de la madurez y profundidad alcanzado por el movimiento estudiantil. Y sus metas serán el constituirse en portavoz del pensamiento de los estudiantes.

P: ¿Los presidentes de Federaciones que están participando en el Consejo que hará la convocatoria, manejan criterios idénticos?

R: Desde luego que no. La idea central es la misma: crear una organización que agrupe y sirva



va de integradora de todo el movimiento estudiantil. Sin embargo, los presidentes de las 18 Federaciones Universitarias acreditadas somos portavoces de conceptos si bien no distintos, si con diferentes matices, de lo que debe ser la nueva sociedad chilena.

P: ¿Cuál es la situación del Movimiento Estudiantil en la Universidad Austral?

R: La Universidad Austral fue creada hace 15 años como centro de Educación Superior para la burguesía de Valdivia. Desde entonces estuvo controlada por la Democracia Cristiana Universitaria. Cuando se agudizan las contradicciones internas de la DC, ésta se quiebra y nace el MAPU. La elección de 1970, se da así entre la poderosa derecha que nace al calor de la candidatura Alessandri y la izquierda unida. La DC se abstiene.

Gana la izquierda, lo que permite la politización de los estudiantes y el avance vigoroso de nuestras posiciones, fortalecidas hoy por el triunfo de la UP.

CULTURA-CULTURA-CULTURA

La nueva etapa que comienza a vivir Chile, con la asunción de la Unidad Popular al Gobierno, crea una sólida base y los cauces necesarios para que los trabajadores puedan expresarse libremente.

Antes existía un sistema de privilegios que impedía todo intento de expandir la cultura, de permitir la dispersión de las creaciones artísticas de nuestro pueblo.

Tenía que romperse esta estructura. Es por esto que "CLARIDAD" publica, desde este número, una página dedicada al quehacer literario de los trabajadores y estudiantes, a quienes invitamos a participar, haciéndonos llegar sus trabajos.

Iniciamos esta página literaria, publicando un cuento inédito de uno de los muchos trabajadores que buscan en la literatura un cauce de expresión.

(Don Ramón: A ti dedico la confesión de mi culpa. Te conocí atento, sonriente, solícito. Cuando creías que nadie te observaba, tu mirada era una eterna búsqueda... Te diré que es nuestra, nuestra culpa).

SURCOS DE HOMBRE

Hombre que naciste en un surco, no pudiendo ser nunca niño. Tu piel almacenó soles de miles de días, frío de eternos inviernos. Tus juegos fueron el trabajo y la responsabilidad de ser siempre hombre. Mi imaginación me hace verte, sentado, apoyando tu dolida espalda a un añoso árbol, la mirada perdida, buscando lo que tu intimidad de humano se resistía a dejar morir. Recorriste lomas y montañas persiguiendo a la bestia que te habían encomendado. Hubo instantes, en que al caer tu mirada sobre tus pies, te confundiste; no sabías si la bestia te perseguía a ti o tú a la bestia. Fue cuando tus ojos descubrieron que tus pies tenían las marcas de mil caminos, el dolor de kilómetros de nunca terminar, la indolencia de la piedra con que tus dedos siempre chocaban. Descubriste, en aquel breve instante, ya que no tenías pies, el trajinar de cerdos, barro, sangre, los habían trocado en patas. En ese tiempo no te importó. Sólo escondiste tu

PRIMER CONCURSO DE CUENTOS FECH - 70

La Federación de Estudiantes de Chile (FECH) convoca al Primer Concurso de Cuentos FECH-70 en el cual podrán participar todos los estudiantes de la Universidad de Chile y egresados dos años. El Concurso se regirá por las siguientes bases:

- 1.—TEMA: Libre.
- 2.—Cada trabajo a presentar debe ser inédito (ni publicado ni leído en público).
- 3.—Cada concursante podrá enviar un cuento; este deberá ser presentado en tres copias tamaño oficio a máquina, doble espacio, con un máximo de diez carillas.
- 4.—El Primer Premio consistirá en la publicación de la obra, esta publicación será hecha por intermedio del Departamento de Extensión Universitaria.
- 5.—Los tres primeros premios serán publicados además por la revista "CLARIDAD", órgano de prensa oficial de la FECH.
- 6.—Las obras a concursar deben indicar el nombre del cuento y el seudónimo del autor; debe incluirse además en sobre aparte los requisitos ya mencionados, el nombre completo del autor, su dirección, escuela y curso a que pertenece.
- 7.—Los trabajos deben ser enviados a nuestra Federación, Alameda 684.
- 8.—El concurso quedó abierto a contar del día lunes 19 de octubre y vence el plazo de recepción impostergablemente el día lunes 9 de noviembre, a las 19 horas.
- 9.—El fallo será entregado el día lunes 16 de noviembre, en un acto que será informado posteriormente. Se realizará además una conferencia de prensa.
- 10.—El Jurado estará integrado por dos miembros de la Sociedad de Escritores de Chile (SECH) y un miembro de la FECH.
- 11.—Los trabajos enviados a este concurso estarán a disposición de los interesados para su devolución durante 15 días a partir del día 16 de noviembre.

DETALLE PREMIOS

- 1er. Publicación y Diploma
- 2o. \$ 300 y publicación
- 3er. Colección Obras Literarias

SANTIAGO, Octubre de 1970.

cabeza entre tus hombros. Con el tiempo aprenderías que este gesto te traería conformidad.

Conformidad, nunca supiste su significado, pero siempre exprimiste su sabor que hacía sentir tu boca amarga, que te doblaba las rodillas, que achataba tu conciencia. Conformidad, palabra que escuchaste de tus abuelos, de tus viejos, del cura. Siempre te pareció mágica, aquietaba, era una palabra soñolienta, te aturdió, pero, te dejaba atento para seguir luchando por otros. Conformidad que huyó desparpavida, al principio, pero, luego se aferró a ti, como la carne a la piel, cuando el patrón dijo traerte ala capital. Fue un viaje súbito, sin aviso. Estaban cargando bestias a un camión. Ya había subido el último animal. Siempre este trabajo te traía confusión. Ruido de motores, preparativos... a la capital. Estabas sumido en ese mundo que corcoveaba en tu cabeza. Mundo que empezaba ante tus ojos y terminaba en tu interior, quemándote la misma alma. De pronto escuchaste al patrón que te ordenaba. Sube Antonio, vamos a la capital. Estabas criado para obedecer, saltaste al camión cual otra bestia más. De tus labios de adolescente quedó, para tu madre, pendiente un beso de despedida. Al principio creíste que ibas a otro potrero, al sandial. Pero cuando las ruedas del camión dejaron de levantar polvo del camino y se adentraron con prisa por ese río de cemento, comprendiste que irías a la capital.

Calles, autos que herían tus narices con el humo que botaban de sus tubos. Ruido infinito de motores, luces, verdes, rojas, amarillas que no te dejaban acostumbrarte a su color. Edificios que imaginaste parvas inmensas de cemento. Calles y más calles. Calles con luces que parecían sombradas con estrellas colgando. Nunca creíste que podías tocar, estrujar al viento. Era eso lo que dejaban tras sí los autos cuando veloces pasaban cerca de ti, era el viento hecho masa, viviente. Sentiste deseos de vomitar, luego te cortuviste pensando en tu potrero, en tus vacas. Volviste a esconder tu cabeza entre tus hombros.

Ya era de noche, entrada la noche. Ibas soñoliento. Dormitabas entre bostas y pasto seco. El camión frenó. Abriste los ojos y te encontraste frente a una casa. La comparaste con la casa del patrón que conocías en tu campo. Ahora, esa, te pareció choza. Pasó un momento... ibas a... nunca sabrás lo que ibas hacer. Sentiste la voz del patrón que te ordenaba; baja Antonio, llegamos a mi casa. Había luces por todas partes, te pareció que el sol ahí estaba viviendo. Al entrar, tus ojotas se negaron a obedecerte, creíste que si seguías adelante te hundirías; el piso brillante te pareció el agua de la laguna, donde de noche, en vez, la luna se bañaba. Tu vergüenza, como haciéndose a un lado, te dejó escuchar una música. Música que te recordó la noria de don Pedro, si era así, brotaba y era también fresca, suave como el huacho que ayudaste a hacer. Todo tu cuerpo eran ojos que miraban.

Así, como la flor que dejabas en la tarde, para encontrarla, en la mañana, hecha fruto, así, así apareció ella. Sin alardes, silenciosamente, pero haciendo sentir su presencia. Era de tu misma edad, edad que en años es pasión, que en miradas, es deseo, que en espíritu es amor. Era atrevidamente joven. La miraste esquivando tus propios ojos, sentiste temor, frío, calor que te pareció el fuego del horno donde tu madre cocía el pan. Quisiste huir, pero tu cuerpo, tu verdadero sentir te dejó arraigado en el limpio piso. Ella comprendió tu deseo, gozó de tu vergüenza, se sintió protegida por tu timidez. Mujer, hembra se lució ante ti. Viste su pelo que te pareció... no, no, no era como el trigo, tampoco era amanecer, era más hermoso aún. Su cuerpo, sus caderas, sus senos que se mostraban frías, atrevidos, te nublaron el sentir. Quisiste morir para no seguir viéndola, luego deseaste vivir para dar cauce a esa fuerza, desconocida, violenta. Sentiste dolor en todo tu cuerpo, era un dolor que imaginabas poder tocar, dolor que se arrastraba, que se adentraba en tus testículos.

No recuerdas. Nada que no sea a ella. Sólo te vas cuando tus pies saltaron a tierra, en tus potreros. Fue entonces, cuando te dio íntima vergüenza, te encontraste sucio, animal. Ella era brisa, aroma, suave como los belfos a tus hauchos. Y ahí estarían tus ojotas, tus... Quisiste esconder tu cabeza dentro de tus hombros, pero esta vez el gesto no nació. Te volviste sombrío. Tus amigos decían que la capital te había embrujado. Nadie sabía tu secreto. Tu mismo defendiste ignorarlo. La amaste y la seguías amando. Buscaste refugio a tu desesperación. Te emborrachabas, luego te acosaba una furia que descargabas entre tus amigos. Los fuiste perdiendo. Quedaste sólo.

No, no la buscaste, sólo la encontraste. Nunca te detuviste a enamorarla. No la miraste. No querías sufrir. Te parecía pecado, era como comparar fango y agua, flor y espina. Y te uniste a esta mujer que fue hembra que colmó tus apetitos, que soportó tu furia, tu rabia, tu mierda de macho. Llegaron los hijos como testigos de tu vitalidad. Trajaste más que antes, querías enterrar en tu la-

bor tu íntima derrota. El patrón llegó a decir que eras el mejor peón. Te entró rebeldía cuando escuchaste la lisonja. Te sentías vendido.

Los años fueron poniendo cenicientos tus cabellos. No mucho, pero ya no lucían tan negros. Tus hijos aún no tomaban camino. Tu mujer enfermó. El patrón la llevó en auto a la capital. Donde tu habías enfermado, ella mejoró. Esto te revolvió los recuerdos. Fui a la iglesia, deseabas tanto, tanto quemar recuerdos. El cura, empuñado en su púlpito, te habló en nombre de Dios. Escuchaste la palabra milagro te alejaste del ejemplo que daba el cura y te viste en ese piso limpio, y la fantasía, robándole a la realidad su presencia, te hizo verte durmiendo con ella. Tu conciencia, al principio, te regañó, diciéndote que pensar así era pecado, pero, luego, el cariño que sentías te alentó y te gritó que era amor. Tus ojotas hicieron huir la ilusión. Sentiste vergüenza. Pensaste que estabas haciendo tu propia misa. Volvías a escuchar al cura; hablaba de agradecimiento, gratitud. Te recordó al patrón, a la mejoría de tu mujer. El patrón, el patrón te daba, salud, pan, trabajo. Tu trabajo no importaba.

Había tan, pero tan pocos patrones, y en cambio habían muchos, pero muchos peones. No supiste por qué, pero sonreíste. Y en tus oídos quedaron las palabras del cura que, con tanta propiedad decía: agradecimiento, conformidad.

Nuevamente volvía la palabra que hacía verte confundido con el polvo del camino; conformidad. Fue, entonces, cuando comprendiste que esconder la cabeza entre los hombros, era lo que decía el cura, pero si hablaba el patrón, era agradecimiento.

Cuando volviste a escuchar las lisonjas que decía de ti, se lo agradeciste yendo a sujetarle el estribo cuando bajaba de su caballo. Y aquella tarde, en la fiesta que daba don José, administrador del fundo, el patrón se acercó y te golpeó el hombro, pero tú lo sentiste en vanidad. La garganta te pareció que se anudaba, las ojotas te parecieron blandas, abrigadoras y el patrón te pareció bueno, justo. Tus abuelos, tus viejos, todos, todos, tenían razón; había que conformarse, tú habías nacido para peón.

El tiempo fue el que te quitó el título de mejor peón. Si no estabas acabado, estabas viejo, los perros ya te ladraban. El día cada vez más se te alargaba junto a la obligación. La tierra te parecía más dura y las manos se te agarrotaban a la herramienta.

Tu mujer que ya la querías como una compañera, enfermó; fuiste donde el patrón, no te escuchó, te dijo que estabas pasado en la paga. Le nombraste la capital, él contestó que ya estaba vieja, que era mejor que descansara en paz. Fuiste donde el cura y este te consoló, volviste a pedirle ayuda y te entregó un libro de oraciones. Con ellas o sin ellas la vieja te dejó.

Volviste a sentir el mismo frío cuando fuiste a la capital. Pretendiste rebelarte, pero ahí estaba tu vida tirada, confundida en la tierra. Pero tu voluntad se resistía. Tu dignidad quiso resurgir, levantarse, luchar... gritar... Pero ya habías dejado de ser lo que un día intuíste; ser hombre, libre, libre de atavismos, de intereses extraños a la fortaleza de ser tú para ti y por ti mismo. Sí, libre, sólo con el compromiso de entregar esfuerzo, trabajo, amor, inquietudes para aquellos que junto a tu senda, quisieran alcanzar un mundo sin horizontes, un mundo sin limitaciones. Un mundo que no fuera parcelando vidas, dividiendo hombres; miseria, llanto, tristeza, alegría, placer, conocimientos para unos, dolor, ignorancia para muchos. Pero, ironía, a todos, a todos el buen Dios les había enseñado amar. Pero, ya no podías luchar, serían otros que lo harían por ti. Y sobre tu intento de rebeldía fueron cayendo pesadamente los recuerdos... tus hijos, tu rancho, tu caballo, tu vejez... Y te entró miedo, un miedo que iba abrazado de la vergüenza.

La vida, tu vida, junto a una noche eterna había quedado atrás. Y tu siempre fiel amiga, la luna, enjugándose con luz plateada una lágrima, te mostró un surco donde había nacido un hombre.

Y es, en noches de luna, cuando el perro aulla, y el surco bebe la generosa agua, cuando las cuerdas del viento se cortan, los grillos enmudecen, la voz de un espíritu cuelga en el aire palabras que se irán enraizando, para un día, conocer, gozar la verdadera realidad.

Hombre que naciste en el surco. No te escondas.

...lucha por tu libertad, ama tu libertad, lucha...
...lucha por tu trabajo, por tu conciencia.
Entregas tu existir, que te brinden vida.
Resignate a morir, pero no a vivir muriendo.
Conoce el amor, engendra en su vientre tu vida.
Y un día serán ellos, los que gritarán igualdad.
Tus huesos, entonces, descansarán en verdadera paz.

VIDAL NAVARRA

Septiembre, 1970.

La inquietante prueba de Aptitud Académica

LUIS ALFONSO ARAYA

Así como hasta 1964 lo fue el Bachillerato, hoy día es la Prueba de Aptitud Académica (PAA) el principal escollo que encuentran los egresados de la Enseñanza Media para ingresar a las universidades.

La PAA, es dada año a año por decenas de miles de estudiantes de todo el país; su procedencia es variada: la gran mayoría son los recién egresados de Liceos. Pero también la rinden los fracasados en años anteriores; otros que poseyendo estudios universitarios, intentan cambiar de carrera o continuar estudios paralelos; los hay también personas maduras ya egresadas de la Universidad y que reinician su vida estudiantil y, finalmente, el caso de esforzados estudiantes de clase modesta que, tras aprobar la Licenciatura Media en alguna escuela Industrial, Comercial o Técnica, intentan, con gran handicap en contra (por los planes de estudios incompletos de sus escuelas) el salto a la Universidad.

El año pasado 60 mil estudiantes se disputaron las 35 mil vacantes que ofrecían las siete Universidades del país. Quienes quedaron fuera debieron afrontar la dura realidad: víctimas de un sistema educativo irracional, debieron enrosar las filas de los cesantes, ocupar puestos administrativos o emplearse en cualquier actividad de cesantía encubierta.

La PAA, se empezó a investigar en 1960 como uno de los muchos trabajos que desarrolla el Instituto de Investigaciones Estadísticas de la Universidad de Chile. Se pretendía llegar a conformar una prueba que eliminara todos los vicios del Bachillerato ya que éste no medía capacidades o aptitudes sino conocimientos, lo que significaba que el azar jugaba un papel importante en el éxito o fracaso de un alumno. Por otra parte, el Bachillerato tenía en su contra el subjetivismo de los criterios de corrección ya que el puntaje era sólo la opinión que la respuesta le merecía a un pequeño número de personas, muchas veces con concepciones no del todo muy amplias. Pero lo más grave es que el Bachillerato era una prueba "clásica". Efectivamente, al medir conocimientos los jóvenes preparados en Liceos que cuentan con excelentes profesores, planes adecuados, medios económicos, laboratorios e implementos, llevaban una ventaja muy grande sobre los demás. Y para nadie es un misterio que esos Liceos son los particulares pagados como el Saint George College, Alianza Francesa, Colegio Alemán, Villa María Academy, Maisonette, Dunalesteir, Liceo Alemán, Grange School, Jeanne D'Arc (colegios todos que imparten educación a la juventud chilena, aunque suene un poquito irónico).

UNA PRUEBA MAS JUSTA

La intención de los investigadores fue implantar una prueba que estuviera libre de los vicios socio-económicos y fuera independiente del tipo de enseñanza recibida por los jóvenes, es claro, dentro de un marco de conocimientos mínimos.

Cuando en 1965 hace crisis el Bachillerato, los estudios estaban terminados y tras el completo informe entregado por el Instituto, la PAA pasa a ser el común denominador de los exámenes de ingreso a la U.

Los trabajos se inician con más de un año de participación Personal del Instituto y profesores contratados elaboran las preguntas y las respuestas optativas, las que son examinadas por comisiones altamente especializadas donde son rechazadas una gran parte de ellas. Las opciones que pasan esta primera etapa son contestadas luego por alumnos de todo el país como método de comprobación empírica (participa un promedio de 1.000 alumnos). A continuación los datos son entregados a máquinas computadoras que codifican los resultados. Se aceptan sólo las que reciben un margen de respuestas correctas que varían entre un 20 al 80%. Se prueba además, el grado de homogeneidad de la respuesta, esto es, la relación de la respuesta correcta con la muestra total. Podría suceder que una opción muy difícil, con un 30% de respuestas buenas por ejemplo fuera contestada por una mayoría de estudiantes con un resultado general malo, o viceversa; entonces, la pregunta estaría midiendo otra cosa y no lo que se pretende y por lo tanto es descartada. Las opciones aceptadas son ensambladas en Formas que presenten un grado de dificultad semejante y, finalmente guardadas en un kárex secreto, con medidas de seguridad a toda prueba.

EL GRAN DIA

La prueba se ejecuta en un mismo día; noventa preguntas la parte verbal y sesenta la parte matemática. Se calcula que los alumnos contes-

tan un promedio de dos preguntas por minuto. No es una prueba de rapidez, ya que el tiempo con que se cuenta, 105 minutos para cada parte, es suficiente. Está probado por el Instituto que un mayor tiempo no mejoraría el puntaje en forma significativa.

Una vez rendida la prueba se descuenta una parte de las respuestas malas a las buenas. Por ejemplo, si un alumno contesta 84 preguntas, de esas, 60 buenas y 24 malas, su puntaje será 60 menos 24/4 esto es 52 puntos. El tratar de "achuntarle" perjudica más que ayuda. Luego se contabiliza el total de pruebas rendidas y se asigna al promedio la cantidad de 500 puntos. Así el máximo ideal obtendría 800 puntos y el mínimo 200, no alcanzándose estos puntajes ya que no hay tipos ni tan genios ni tan brutos. Un puntaje de 700 en la PAA es considerado excelente (Los resultados finales suben de 800 y 900 puntos, en algunos casos, ya que se incluyen notas de Liceos y Pruebas Específicas que tienen otras escalas de puntajes).

¿QUE MIDE LA PAA?

En general, la prueba no requiere conocimientos que superen un 4º de humanidades; mide la aptitud hacia el trabajo universitario. Cada individuo posee dos tipos distintos de aptitud: su potencialidad (muy difícil de medir) y su operacionalidad es la aptitud que mide la PAA).

Esta operacionalidad es la capacidad para realizar, con cierto tipo de conocimientos previos, trabajos de abstracción y resolver problemas dados. Con esto, se persigue nivelar las posibilidades de todos los postulantes.

Sin embargo, los problemas socioeconómicos persisten. El subdesarrollo del país y la miseria crean dificultades de alimentación, vivienda, vestuarios, salud, afectividad y formación en el hogar, etc., que sufren, sobre todo los niños y jóvenes de clases bajas. Estas dificultades limitan su desarrollo físico y mental, que van raleando las filas de estudiantes hijos de trabajadores. La necesidad y urgencia de trabajar hacen el resto y así tenemos una pavorosa realidad: sólo el 4% de los alumnos de la Universidad de Chile son hijos de obreros. No se han detectado hijos de campesinos que influyan siquiera en un 0,01%.

UN JOVEN HONESTO

Son significativas las palabras de un joven estudiante de Ingeniería, egresado del San Ignacio y el más alto puntaje de ingreso para 1970: 928,38 puntos. Invitado a infinitos de foros, programas de radio, TV y prensa, desistió de concurrir. Su nombre, Fernando Vial: "Pienso que entre estos miles de jóvenes habrá muchos que si hubieran tenido iguales oportunidades que las nuestras, podrían ocupar con mayor justicia los puestos de honor que alcanzamos. Por otra parte creo que la naturaleza de las pruebas no permitió llegar a quienes poseen los mejores atributos morales para el desempeño de una profesión. Entre los eliminados pueden encontrarse el médico o la enfermera más abnegados, el periodista con mayor amor a la verdad o el abogado con mayor espíritu de justicia".

LOS JOVENES IDEALISTAS Y LOS COMERCIANTES INESCRUPULOSOS

Los psicólogos del Instituto señalan que la PAA no requiere de preparación previa. Es importante sí, que los jóvenes conozcan el carácter de la Prueba y estén acostumbrados a resolver aquel tipo de problemas; sin embargo, el prepararse intensamente no mejora sustancialmente el puntaje. Datos estadísticos indican que la variación favorable es apenas de 19 puntos como promedio. No obstante el conocer este tipo de pruebas elimina el factor de ansiedad y pone al alumno frente a algunas deficiencias en su preparación que le obligan a repasar algunos conocimientos.

Así lo ha entendido el Centro de Alumnos del Instituto Pedagógico, Patricio Miranda, alumno del Departamento de Física, es el encargado de preparar un curso masivo de adiestramiento para la Prueba; se refirió a su significado de la siguiente manera:

"El año pasado preparamos para la Prueba a 600 alumnos, con un alto número de aceptados; entre ellos había adultos de EMPART y estudiantes secundarios. Tuvimos el agrado de recibir muchísimas cartas de alumnos, padres y apoderados, agradeciéndonos la ayuda brindada. Este año la inscripción llega a 1.700. Las clases son entregadas por profesores y alumnos sobresalientes de la Facultad. La preparación es absolutamente gratuita y

cuenta con el auspicio de la FECH y la FESES. Esta labor la continuaremos todos los años como una contribución a los sectores más modestos de la población".

Pero no todos son tan idealistas como los jóvenes del Pedagógico. Inescrupulosos mercachifles de la educación, han abierto unas academias callampas donde se "garantiza el ingreso a la Universidad". Su objetivo es el lucro y, además de sacarle dinero a los apoderados, perjudica al alumno al entregarle ciertas técnicas rígidas que lo mecanizan, limitando su capacidad de abstracción, esencia misma de la prueba.

EL DISCUTIDO MUPT

El fracaso de grandes contingentes de jóvenes ha tenido repercusiones sociales de tal magnitud que han remecido a las instituciones universitarias y, principalmente, a las autoridades educacionales. Y el problema tiende, año a año, a agudizarse.

El verano de 1967 nace el Movimiento Universidad Para Todos. Para Lorenzo Vargas, estudiante de primer año de Ingeniería en la Universidad Técnica, Secretario General del MUPT 1969-70, la sigla es incorrecta y ambigua.

"El MUPT nació mal bautizado. No se trata de abrir la Educación Superior a todo el mundo sino racionalizar todo el sistema educacional chileno.

Hay que diversificar la educación desde abajo. Nuestra lucha, es del 4º MUPT, se inició en Septiembre de 1969, es decir, dos meses antes de rendir la prueba. Actuando de común acuerdo con el Centro de Alumnos del Pedagógico preparamos a muchísimos compañeros. Luego de rendido el examen y conocidos los resultados, dimos sucesivas luchas. Primero,



exigimos al Gobierno una mejor distribución del presupuesto a las Universidades; por ejemplo, se discrimina en favor de la Católica y la Universidad Austral en desmedro de la Técnica y de la U. de Chile. Finalmente conseguimos un gran triunfo. El lunes 2 de noviembre de 1970 inicia sus clases el "Instituto Tecnológico de Carreras Especializadas" sede sanmiguelina de la Universidad Técnica donde se prepararán en un Plan Piloto, todos aquellos técnicos de Mando medio que llenen el gran vacío que existe actualmente entre el obrero especializado y el técnico de alto nivel: carreras cortas de dos o tres años de duración como: Técnicos en Vidrios, Caucho y Plásticos, Instrumentalización Industrial, Controles de Calidad y Producción, etc. Estos son los profesionales que una producción industrial moderna necesita.

LA SOLUCION EDUCACIONAL Y LA SOLUCION SOCIAL

Nuestro sistema educacional evoluciona lentamente. Hasta hoy día la educación ha sido un reflejo de la discriminación social existente. Ningún avance o logro significará un aporte importante mientras millones de niños queden imposibilitados, antes de los cuatro años, de llegar a ser hombres con una preparación integral desempeñándose en oficios o profesiones en los cuales se sientan a gusto. Y cuando vivamos en una convivencia social adecuada, ya no será una PAA, la que decida el futuro de miles de jóvenes, sino todo un trabajo de años que vaya formando al joven y tras un sistema de pruebas, test y exámenes durante 10 o 12 años, aplicados a cada individuo, el que descubra su vocación y oriente y facilite su futuro.

Por ahora la PAA es como una prueba atlética en que un grupo de privilegiados corre una distancia X por una pista de tartán, con equipo y zapatillas adecuadas, auxiliados por entrenadores, y con oxígeno y bebidas a su alcance. Mientras tanto, grandes sectores corren la misma distancia por cerros escarpados, cuesta arriba, solitarios, con bototos y con un pesado fardo en sus espaldas.

Después de todo, es la Democracia.

Los agitados minutos de un Presidente Electo:

Allende conversó con "Claridad"

INTRODUCCION

En un ambiente de cordialidad, el compañero Salvador Allende, recibió al equipo de CLARIDAD para someterse al cuestionario que habíamos preparado.

Sin embargo, esta entrevista fue muy corta debido a que, en la misma mañana en que nos fue concedida, el Presidente electo había citado a su primer Gabinete ministerial.

La casa, ubicada en la calle Guardia Vieja, es el centro noticioso para todos los órganos de comunicación, razón por la

cual, había gran número de periodistas en busca de una primicia.

Aproximadamente a las 11,30 el secretario particular del Dr. Allende salió a preguntar quiénes eran los periodistas de CLARIDAD, nos dimos a conocer y así ingresamos al comedor, en donde se realizó la conversación. Mientras, en la pieza vecina, se oían alegres a los flamantes ministros que se felicitaban mutuamente.

Pudimos apreciar en el compañero Allende una actitud tranquila pero muy amable. El factor tiempo estuvo en contra nuestra y no pudimos hacerle todas las preguntas que queríamos.

Este es el resultado de la entrevista. Las respuestas del compañero Presidente, seguramente causará una buena impresión, por cuanto sus respuestas serenas, meditadas, harán reflexionar a mucha gente, que sólo lo conoce a través de los discursos.

P: Compañero Presidente, ¿Qué significó para usted cuando aún era candidato, el amplio apoyo de los estudiantes y el trabajo que realizaron en nombre de la Unidad Popular?

R: "Nadie puede ignorar la importancia que reviste la experiencia en la formación del hombre. Tampoco resultaría acertado

ASI SE JUGO LA JUVENTUD:



La juventud llevó arte y folklore al pueblo durante la campaña. EN LA FOTO, el Conjunto Aparco.



Belleza, entusiasmo y colorido en los desfiles populares. La imaginación juvenil estuvo al servicio de la causa.



La participación de las mujeres fue fundamental durante la campaña. Y el aporte de las muchachas a esta movilización femenina alcanzó niveles nunca vistos en campañas políticas anteriores.



Con la maestría que les da la práctica diaria en el uso de pinceles y cosméticos, las jóvenes de la Unidad Popular dibujaban hermosos afiches.



SALVADOR ALLENDE, en su casa de Guardia Vieja recibe al equipo de redactores de CLARIDAD. En la nota gráfica intercambia impresiones con nuestra directora Lily Corvalán.

imaginar que los problemas "generacionales" alcancen hoy una magnitud que los haga ocupar en la vida colectiva un sitio que borre los elementos más determinantes del proceso social, como la lucha de clases, por ejemplo.

"Sin embargo, en nuestro tiempo, por los avances sin precedentes de las ciencias y sus aplicaciones, se tiene que entender que los cambios en la estructura del mundo se operan con una vertiginosidad histórica que reclama una difícil acomodación a la cadena de "situaciones" que van substituyéndose las unas a las otras. Por eso correspondería pensar que los jóvenes —en su condición de tales— figuran como quienes se compenetrarán, con mayor lucidez, acerca de cuanto está ocurriendo y ha de ocurrir.

"Me parece correcto el juicio que siempre se reitera acerca del "idealismo" juvenil. Pero no como una imputación tendenciosa de "irrealidad". No, simplemente como la comprobación de que las "generaciones" menos alienadas aún y sin compromisos absorbentes con el "statu quo" miden con clarividencia de donde venimos,

qué es lo que en realidad somos y hacia dónde hemos de ir.

"La Juventud, ante los dictados de nuestra época, se halla frente a una alternativa: o se liga al presente, con todas sus anomalías, deficiencias e injusticias y trata de subirse al ómnibus del arribismo o se rebela, a impulsos, en síntesis, de un honrado humanismo.

"Y en esta rebelión también hay dos actitudes: los de quienes, con sentido de responsabilidad se incorporan conscientemente a la lucha por los cambios o la de quienes, presos de sus debilidades, incurren en el escapismo negativo de las actitudes "marginales" de inadaptados.

"A partir de las premisas anteriores, no se hace difícil comprender cuán edificante ha resultado para mí comprobar que en la Unidad Popular se sienten interpretados la inmensa mayoría de los jóvenes chilenos con noción genuina de su papel histórico.

"Ha sido —en la ardua tarea cumplida y que cumpliremos— una demostración de que encarnamos lo que la patria exige. Este convencimiento acentúa las proyecciones de nuestra tarea de gobernantes".

P: ¿Por qué razón eligió el local de la FECH para saludar al pueblo, aquella noche de la victoria?

R: "Federación de Estudiantes lucha magnífica por el avance social, político y cultural son sinónimos en nuestra patria.

"Generosidad humana, sacrificio y renunciamiento se abren paso en los espíritus rectos junto con la imagen del estudiante. Siempre se ha producido una identificación genuina entre los trabajadores y quienes han tenido oportunidad de vencer las limitaciones injustas del medio, para tener acceso a la cultura en sus elevadas expresiones. Universidad y búsqueda de la verdad son una misma cosa en último término.

"Por tales razones y otras que ni siquiera me detuve a definir, pero que entroncan con lo mejor de mí mismo, me impulsaron a dirigirme a la FECH para agradecer al pueblo y fortalecerme con su contacto en la hora grata del triunfo y en el momento en que supe que gravitaba sobre mí el peso de un trabajo sin tregua como personero de lo que implican la Unidad Popular y su Gobierno".

Conseguir al precio que sea

JAIME CASTILLO V.

Mucha gente hay que duda de su existencia. Sin embargo, casi a diario se dejan ver sus actividades en cualquier lugar del mundo. En Estados Unidos se la conoce como el Estado Invisible.

Es la Agencia Central de Inteligencia (CIA).

Actúa allí donde pueda ser afectado, o exista la amenaza de que ocurra en cualquier capital de procedencia norteamericana.

Los testimonios que pueden dar los pueblos de Guatemala, El Salvador, Cuba, Santo Domingo, República Dominicana se repiten a veces sincronizadamente en el resto del mundo. Ello obedece a la necesidad de mantenerse, al precio que sea, en el poder.

Cuentan, dentro de cada país, con incondicionales aliados. Estos son los oligarcas, los dueños del dinero, de la tierra, enriquecidos a costa del empobrecimiento de sus pueblos. Esa es la norma por la que se rigen todos los países capitalistas; unos pocos viven a costa del esfuerzo y el sacrificio de los trabajadores. Mientras cada vez menos personas son más ricas, la mayoría es cada vez más pobre. Esta contradicción propia de este régimen, despierta en el pueblo la aspiración, el deseo de conseguir salarios más justos, más dignos. Se desencadena, a veces, la lucha abierta entre los explotadores y los explotados, y, la mayoría tiene como resultado el aplastamiento implacable, la persecución de los dirigentes y el encarcelamiento.

Dentro de este sistema cuentan, y es un valioso aporte —a veces insustituible—, con un Ejército que, por su extracción netamente clasista, les sirve de gendarme.

El tipo de gobiernos, preferidos ahora por el Pentágono, son los de tipo militar. Pero deben cumplir el siguiente requisito fundamental: ser militares de Derecha.

Han tenido pleno éxito en Brasil, Argentina, Guatemala, Santo Domingo, Panamá. En todos ellos impusieron un títere uniformado que, para man-



HIPPIES, ASPECTO PARCIAL

¿Es ésta la juventud?

tenerse en el poder no vacila en desatar la represión como sistema, como norma general y permanente.

Cientos y miles de presos políticos llenan las cárceles latinoamericanas. Las causas de sus arrestos fueron: hacer oposición al régimen, provocación, incitación al desorden, etc.

Para ellos no es problema pasar por sobre la legalidad burguesa, creada en un comienzo para preservar sus intereses, pero que, en la nueva situación ya no les sirve porque en cierta medida coartaría sus acciones. Esto siempre y cuando tuvieran la intención de ceñirse a algún tipo de leyes.

Dentro del marco político latinoamericano ha quedado indeleblemente impresa la huella de la CIA. Ella asesora directamente a Stroessner, Llingtone y a Garrastazu Médici entre otros.

Pero su influencia no sólo se ejerce en los militares, sino que también en gobiernos civiles, en regímenes seudodemocráticos como los de Venezuela y Colombia. Allí actúa dentro de la Derecha aprovechando o provocando situaciones que los favorezcan.

Chile tampoco está marginado de su penetración. Hace algunos años se descubrió el Plan Camelot dentro de la Universidad. En la reciente campaña presidencial sirvió tanto de financista, como asesor de las organizaciones "Chile Joven" y "Acción Mujeres de Chile", aportando sus conocimientos, sus experiencias probadas en varias ocasiones con buenos resultados.

Luego de haber sido derrotados en las urnas crearon una organización, llamada Patria y Libertad, en que están centradas todas las expectativas. Primero crearon una crisis artificial en la Economía; luego iniciaron la escalada terrorista, haciendo detonar cargas explosivas. Pero, lo que ellos pretendían, no se cumplió.

Centaban con que las Fuerzas Armadas Intervinieran para detener el

¡ESTA ES LA JUVENTUD!

Los quioscos están llenos de titulares: "Festival de Hippies", "24 horas de droga y sexo". Algunos "eruditos" de que la juventud chilena está extraviada, evadida y angustiada.

La gente está conmovida por estas cosas. Y no es para menos. Padres angustiados que buscan la receta mágica para que sus hijos sean "buenos chicos".

Nos inquieta la forma como está siendo enfrentado el problema de un sector de la juventud chilena, que busca canalizar sus inquietudes por el camino de la música "soul", del pelo largo, de la marihuana, del hippismo.

El hippismo chileno nace como una de las tantas recetas implantadas en norteamérica y transplantadas a Chile por el monstruo publicitario del "American way of life". "Queremos evadirnos de la realidad", "Tengo muchos problemas en mi casa", "Mis padres no me comprenden", "Amor, amor, amor". "Paz, paz, paz".

En Estados Unidos corresponde a una respuesta primaria de la juventud a la guerra de Viet-Nam, a los valores extraviados de una sociedad convulsiónada por los dólares, a la llamada "sociedad de consumo". Estas formas de respuestas de la juventud norteamericana corresponden a una expresión de rebeldía juvenil primitiva que paulatinamente empieza a transformarse en una actitud de combate organizado y consciente contra el sistema.

En Chile, la inmensa mayoría de la Juventud, los estudiantes, los jóvenes trabajadores se pronuncian por las transformaciones revolucionarias de la sociedad, comprenden que la raíz de los problemas está en una sociedad profundamente enajenante, incapaz de canalizar las inquietudes juveniles, marcada a fuego por un estilo de convivencia en que "el hombre es el lobo del hombre".

Miles y miles de jóvenes se preparan para la gran Jornada de Alfabetización y de Trabajo Voluntario. Enero, febrero y marzo verán a los jóvenes repartidos en la cordillera, en los campos, en las orillas de los ríos, trabajando con los campesinos, contribuyendo con su esfuerzo creador y también va a cantar, a reír, a disfrutar del aire puro, a convivir en el estilo sano y humano que reclama la juventud, que entiende que el Gobierno del pueblo representa la ansiada respuesta a sus anhelos.

Ayer estuvimos en las calles protestando, sacudimos nuestras universidades, nuestros liceos, las fábricas y las minas exigiendo justicia. Hoy defendemos el triunfo del pueblo, de la clase obrera e iniciaremos la construcción de la nueva sociedad.

La Juventud Chilena quiere deporte, cultura, anhela empaparse con la ciencia y el arte. Quiere aportar toda su energía creadora en la mejor de las causas. Para que "el hombre sea hermano del hombre".

¡ESTA ES LA JUVENTUD CHILENA!

No es bueno condenar con una actitud pacata a estos hippies chilenos. Esto no ayuda a resolver el problema de este sector juvenil.

Digamos que estamos en contra de la marihuana, no porque sea feo fumarla, no porque sea un pecado mortal y un desprestigio. Digamos que estamos en contra de ella porque constituye una expresión más de alienación, de enajenación, de la misma que se combate cuando se clama por "amor y paz". No nos preocupemos porque los jóvenes andan con el pelo largo o gusten de la música soul. No arisquemos la nariz por eso y demos una ofensiva nacional a través de los medios de comunicación de masas para exaltar el arte nuestro, nuestro folklore, nuestro teatro, nuestra música, nuestra danza. Demostremos que existen demasiadas razones concretas donde encontrar la felicidad.

Los que aparentemente se horrorizan por el hippismo chileno son los que siempre trasladaron "el modo americano de vida. Si fue la Coca-Cola la que organizó el festival de los Dominicos.

El imperialismo yanqui y los monopolios han encontrado esta gran veta para que los jóvenes "se rebelen" de esta forma inofensiva, para separarlos de la clase obrera, de las ideas revolucionarias. Promueven la revolución generacional envasada en botella de Coca-Cola.

Es la minoría de los jóvenes los que han caído en la trampa. Hay que rescatarla para transformar su rebeldía juvenil en conciencia revolucionaria, disciplinada, palpitante de juventud, comprometida con el destino del pueblo que desde el 4 de noviembre en el Gobierno empezará a edificar su futuro y su presente.

desorden. Ante su fracaso asesinaron al Comandante en Jefe del Ejército, General René Schneider, usando métodos hasta ahora desconocidos para los chilenos. La técnica del asesinato rápido, sorpresivo e inevitable, que requiere gran práctica y habilidad de los ejecutores, sólo puede tener un origen: la CIA y sus agentes.

Pero, pese a ser conocidas sus actividades, sigue actuando libremente, escudándose en las embajadas, institutos culturales y otros organismos creados como pantallas para protegerse y justificar su presencia.

El asesinato premeditado del General Schneider permitió desmascarar a los secuaces chilenos de la CIA. Lo que habrá que probar y no faltan antecedentes para ello, es la participación directa que tuvo la CIA, cuáles son los agentes, individualizarlos y juzgarlos por este crimen.

Hace poco tiempo la Unidad Popular denunció la presencia de agentes de la CIA en el país. El Gobierno nada hizo para impedir su entrada ni para vigilar sus movimientos.

El asesinato del General Schneider es una muestra evidente de que no se detienen ante nada.

Buscaron una salida golpista que, felizmente, no tuvo eco en las Fuerzas Armadas como habría ocurrido en tantos países americanos.

Su desconocimiento de la realidad histórica que vive Chile en estos momentos; el hecho de estar completamente desligados del pueblo, que los repudió violenta y prontamente, son algunos factores de indudable importancia. Factores éstos que, analizados desde un punto de vista general, son y han sido obstáculos insalvables para todo intento de desconocer la influencia decisiva de la clase trabajadora, de tratar de avasallarla.

En eso están equivocados quienes pretenden ascender al Poder por medio de la fuerza y mantenerse allí, ajenos a la clase trabajadora. Ella los expulsará, tarde o temprano y se dará el Gobierno que quiera, el Gobierno que cautele sus intereses, que son los intereses de la mayoría.

ALEJANDRO ROJAS:

"LA CONSIGNA EN URUGUAY ES: CHILE SI, YANQUIS NO"

ENTREVISTA A ALEJANDRO ROJAS

P.— ¿Cuál fue el objeto de tu viaje al Uruguay?

R.— Fue una invitación que nos formuló la Federación de Estudiantes Universitarios de Uruguay (FEUU) y la UJC (Unión de Jóvenes Comunistas), para participar en una serie de actos de celebración del triunfo de la Unidad Popular en Chile y con el objeto de conocer detalles sobre la lucha de nuestro pueblo y del movimiento estudiantil.

P.— El hecho de que se te haya invitado, ¿permite suponer que existe una relación, el deseo de integrar a todos los universitarios en un gran movimiento continental anti-imperialista?

R.— Existe el deseo, el esfuerzo y la convicción de que es indispensable desarrollar a un alto nivel el trabajo solidario conjunto del movimiento estudiantil latinoamericano, partiendo de la premisa de que la lucha revolucionaria en América Latina es única en su contenido (el enemigo fundamental es el mismo: el Imperialismo yanqui), aunque es múltiple en las formas. Las organizaciones internacionales como la Unión Internacional de Estudiantes y OCLAE, juegan en esto un gran papel.

P.— ¿Qué piensa Alejandro Rojas, sobre el papel que deben cumplir los universitarios en el nuevo gobierno?

R.— El Gobierno Popular interpreta en sus mulaciones programáticas todas las grandes reivindicaciones por las que ha venido luchando el movimiento estudiantil durante décadas. Se han abierto las puertas para que el pueblo sea Gobierno, realice las transformaciones revolucionarias anti-imperialistas, anti-oligárquicas y se cree las bases para la edificación del Socialismo.

ALEJANDRO ROJAS

El movimiento estudiantil debe participar con toda su energía creadora en las tareas de la construcción del Chile Nuevo.

Ya estamos preparando la gran Campaña Nacional de Alfabetización y los Trabajos Voluntarios de Verano que se desarrollarán en los meses de enero, febrero y marzo próximos.

Los estudiantes debemos poner todo nuestro esfuerzo para contribuir a la defensa y consolidación del triunfo del pueblo, estrechando los lazos con la CUT y las Organizaciones Campesinas y de Pobladores.

P.— ¿Cómo ven los estudiantes uruguayos el proceso que vive Chile luego del 4 de septiembre?

R.— Los estudiantes uruguayos recibieron con júbilo inmenso el triunfo de la Unidad Popular. Ellos han realizado una gran cantidad de actos de solidaridad (yo participé en 30 actos) y la consigna "CHILE SI, YANQUIS NO" aparece escrita en todas partes.

Centenares de estudiantes uruguayos vendrán a Chile en el verano a participar en la Campaña de Alfabetización.

Han expresado su confianza en que el pueblo chileno, organizado y combativo sabrá defender su triunfo y caminará por la senda revolucionaria haciendo un aporte inmenso a la lucha de los pueblos Latinoamericanos.

P.— La próxima elección de la FECH es de gran trascendencia, tanto para el movimiento estudiantil como para el nuevo Gobierno. Teniendo presente el compromiso contraído con el candidato y ahora Presidente, compañero Salvador Allende, ¿cómo crees que se enfrentará la elección?

R.— La próxima elección de la FECH pondrá en el centro de la discusión el problema Nacional. Será menester derrotar definitivamente a aquellos sectores que pretenden desconocer desesperadamente el triunfo del pueblo.

La elección será una valorización de lo que ha sido la FECH 70. Los estudiantes entregarán su opinión sobre el significado de los permanentes esfuerzos de la FECH por incorporarse organizadamente al combate que libre al pueblo.

Será un recuerdo de las convenciones impulsadas para avanzar en la Reforma Universitaria, de las luchas callejeras contra la represión; del trabajo realizado en el campo, en las poblaciones y en los sindicatos.

La FECH termina en estos días las gestiones que condonarán las deudas de los estudiantes que han recibido préstamos desde el año 68, en adelante; y la puesta en marcha de un Sistema de Becas (que naturalmente no se devuelven) en el año 1971. Existen condiciones para que se concreten, antes de fin de año, los otros aspectos de la Plataforma de Bienestar estudiantil agitada este año por la FECH.

En síntesis, la elección FECH será una gran jornada de discusión en la Universidad y será un verdadero plebiscito para valorizar o no el trabajo de la FECH-70.



LOS NUEVOS TRABAJOS DE VERANO

Por primera vez en la historia de Chile, a la Juventud le corresponderá jugar un rol masivo y trascendente en la construcción de la Patria Nueva.

Nuestro compromiso como estudiantes es este momento histórico y con sus tareas inmediatas. Compromiso reflejado en la madurez que nuestra Juventud ha alcanzado a través de infinidad de batallas por ampliar nuestra democracia, por la Reforma Universitaria, por la Revolución.

Se trata hoy día de que miles y miles de jóvenes salgan al campo a irradiar su esperanza y sus conocimientos y reciban y conozcan la verdadera cara de lo que tenemos como misión histórica cambiar: este Chile subdesarrollado, desnutrido y explotado. Para eso nos proponemos movilizar, a lo menos, a 5.000 estudiantes de nuestra Universidad.

Son metas difíciles de alcanzar. Habrá que preparar y educar a muchos estudiantes. Habrá que incorporar masivamente a los estudiantes inscritos a las tareas de organización y difusión de estos TRABAJOS.

Deberemos elegir concienzudamente las provincias donde trabajaremos, porque hoy nos incorporamos a una economía planificada y nuestros esfuerzos deben coordinarse.

Trabajo de Verano es sinónimo de esfuerzo, sacrificio y alegría. Debemos por tanto borrar la imagen desgraciada que se ha sembrado por errores anteriores acerca de la fama y contenido de estos TRABAJOS. Para ello aclararemos públicamente todos nuestros pasos y nuestras metas. Divulgaremos qué haremos, dónde lo haremos y por qué lo haremos.

Esta claridad de propósitos significa un compromiso ineludible con Chile y su futuro.

Seremos la primera avanzada de muchas otras movilizaciones.

Nuestro será el honor de ser los primeros alfabetizadores de la etapa de erradicación del analfabetismo. De ser los primeros constructores voluntarios de una etapa de eliminación del problema de la vivienda. Los primeros educadores ambulantes de una etapa de supresión de la incultura y el atraso.

De las 40 primeras medidas del Gobierno Popular, nosotros tenemos más de algo que decir en 7 de ellas:

Medida Nº 19: "Consultorio materno-infantiles en su población".

Medida Nº 22: "Sitios eriazos ¡NO! Poblaciones ¡SI!"

Medida Nº 29: "Educación física y turismo popular".

Medida Nº 39: "Consultorios judiciales en su población".

Medida Nº 40: "Creación del Instituto Nacional del Arte y la Cultura".

Así como en los siguientes puntos básicos de los 20 de la Reforma Agraria:

"Noveno: Asistencia técnica y capacitación gratuita".

"Decimoséptimo: Planes especiales para mejoramiento y construcción de viviendas campesinas".

"Décimonoveno: Programas de alfabetización de adultos. Se fomentará el teatro, el arte y otras actividades culturales".

"Vigésimo: Planos de reforestación".

Desde ya existe un coordinador de la FECH (formado por los compañeros Andrés Signorelli, Lucio Arias y Francisco Hermosilla) y 8 comisiones y subcomisiones de trabajo formadas, a las cuales es necesario incorporar a un grupo mayor de compañeros.

Cada Centro de Alumnos deberá nombrar un representante oficial ante los TRABAJOS DE VERANO.

Las inscripciones se abrirán el día 3 de noviembre en el Local FECH, Alameda 634. Llamamos, pues, a todos los estudiantes a discutir en todos sus organismos acerca de su mayor participación en estos TRABAJOS DE VERANO históricos, y posteriormente, a incorporarse masivamente a su realización.



¿Qué es la FMJD?

El acuerdo con Hungría, país anfitrión, y la organización miembro húngara, la VII Asamblea General de la FMJD tuvo lugar en Budapest desde el 26 al 4 de noviembre de 1970. La Convocatoria de la Asamblea General fue decidida por la sesión del Comité Ejecutivo de la FMJD celebrada en Katowice en mayo último. Esta importante Asamblea Juvenil que trató sobre la movilización ulterior y el reforzamiento de la lucha antiimperialista de la juventud, está estrechamente ligada al 25 Aniversario de la fundación de la Federación Mundial de la Juventud Democrática, realizada el 10 de noviembre de 1945, en Londres.

La juventud chilena se hizo presente en este torneo internacional con una representativa delegación: jóvenes dirigentes estudiantiles, sindicales, de organizaciones de pobladores y las juventudes políticas de nuestro país estuvieron presente en la hermosa capital de la República Popular de Hungría, sede de la FMJD para analizar los documentos y participar en las actividades que se derivaron de este encuentro internacional.

A continuación entregamos a nuestros lectores jóvenes una síntesis de los objetivos y principios de la Federación Mundial de la Juventud Democrática.

JOVENES DE TODO EL MUNDO AGRUPA EN SUS FILAS

—Es una organización internacional amplia y representativa de la juventud, porque a base de su política agrupa en sus filas a jóvenes de todos los continentes, de países con regímenes sociales y políticos diferentes, a jóvenes de todas las capas sociales y de diversas tendencias políticas y religiosas.

—Está abierta a todas las organizaciones que quieran contribuir a la satisfacción de las aspiraciones de la joven generación y a la defensa de sus intereses, y proclama que está dispuesta a cooperar, a base de sus objetivos y del respeto mutuo, con todas las organizaciones nacionales progresistas, sea cual sea su filiación, y con las organizaciones internacionales interesadas.

La FMJD, es una organización democrática. Se basa en la igualdad de derechos de todas sus organizaciones

miembros. El fundamento de su actividad se basa en sus posiciones y en sus luchas; respeta su independencia y soberanía, las diversas formas de lucha y los métodos propios de acción de cada país y de cada organización. Basándose en el apoyo de sus organizaciones en todo el mundo, en la cooperación con numerosas organizaciones amigas, la FMJD elabora su programa y sus planes, determina las directivas para el trabajo, partiendo de las sugerencias, opiniones y programas de las organizaciones nacionales y de las otras que cooperan con ella, sobre la base de amplias discusiones y consultas.

ARDUA LUCHA ANTIIMPERIALISTA

La FMJD tiene como primera vocación reflejar en escala internacional las aspiraciones y las luchas de la Juventud, sus reivindicaciones y su voluntad de lucha antiimperialista. La FMJD trabaja por el fortalecimiento de la unidad antiimperialista de la juventud estableciendo un programa de acción, coordinando las iniciativas de las organizaciones de la juventud, poniendo en marcha campañas e iniciativas internacionales.

Las luchas de la juventud forman parte de la lucha general de los pueblos. La FMJD, se esfuerza por fortalecer los lazos entre el movimiento de la juventud y el conjunto de las fuerzas antiimperialistas.

En este espíritu lucha contra todos los intentos del imperialismo y la reacción por ganar a la juventud en apoyo de su política, tratando de desviarla de su decisión de lucha antiimperialista, la FMJD, lucha contra todos los intentos de aislarla o oponer las luchas de la juventud a las luchas generales de los pueblos contra el imperialismo, por la democracia, el progreso y la paz.

La FMJD coloca en el centro de sus preocupaciones a solidaridad con los jóvenes en lucha contra el imperialismo y sus agresiones, el colonialismo, neocolonialismo por la independencia, la democracia, el progreso y la paz, en primer lugar con los que luchan en condiciones más difíciles. Ella desarrolla campaña de solidaridad política y contribuye al fortalecimiento de la solidaridad material.

BOLIVIA:

UNA GRAN INCOGNITA

ROBERTO CAREAGA

Seis gobernante en 24 horas. 142 años de vida separada de España 182 revoluciones y 56 mandatarios. Esta breve reseña conforma y resume la situación de Bolivia. Si algo pudiera definir, en pocas palabras, a este país andino, podríamos decir sin temor a equivocarnos: Inestabilidad Política, además de los conceptos de subdesarrollo y dependencia.

El domingo 4 de octubre los teletipos de todo el mundo escribieron escuetamente: "Bolivia al borde de la guerra civil". El general Alfredo Ovando Candia después de 374 días de gobierno era derrocado por el general, de extrema derecha, Rogelio Miranda; duró 9 horas en el Palacio Quemado. Un triunvirato compuesto por los generales Guachalla, Sattori y Albarracín desaloja a Miranda y toma posesión del gobierno; siete horas de mandato.

El pueblo, antes ajeno a los cambios de guardia del Palacio Quemado, toma partido. Surge un nuevo líder: Juan José Torres, que reclama representar la mayoría nacional. Obreros, campesinos y estudiantes con armas en mano apoyan al nuevo líder. El triunvirato se reúne con Torres y éste pone sus cartas sobre la mesa. "Estos son los que me apoyan y a los cuales represento" —dijo a los generales— mostrando a obreros y campesinos armados.

"Me llaman y soy el presidente de los trabajadores, porque dediqué mi vida al servicio de mi país y de mi pueblo. Soy de origen humilde y pobre; por eso pretendo erradicar la pobreza de las familias modestas de Bolivia" —dijo el nuevo gobernante en su discurso juramento.

La Central Obrera Boliviana (COB), apoya el nuevo régimen. Se rumorea y luego se confirma la proposición oficial para que ésta nombre sus representantes en el nuevo gabinete.

Días más tarde, el Comité Político de la COB sugirió a J.J. Torres la constitución de una Comisión Mixta para que se dedique al estudio de un programa de objetivos políticos y sociales que beneficien integralmente en su aplicación a la clase trabajadora. Este programa se llamó el "Mandato Obrero".

Se habla también de consolidar el comité político de los trabajadores para transformarlo en una especie de Parlamento Obrero.

El gobierno de Juan José Torres ha sido calificado por círculos políticos y periodísticos de La Paz como de "Centro Izquierda", en el cual, según declaraciones del propio mandatario —el Estado controlará las Industrias Básicas, aunque admitirá la "cooperación" de la empresa privada.

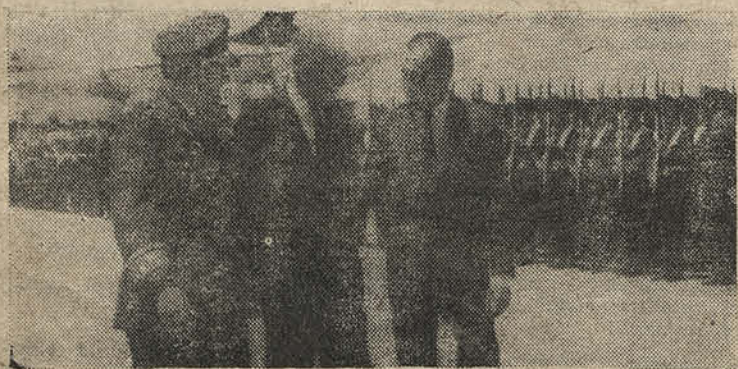
A pesar de todo ¿podríamos afirmar que el gobierno de J.J. Torres es un gobierno revolucionario? Para responder a esta pregunta debemos echar un vistazo a la composición de su gabinete. 10 ministros son de tendencia derechista, dos de centro-izquierda, dos de pasado político desconocido y dos son antiimperialistas. Por cierto que este factor no es determinante para responder a nuestra pregunta; estaríamos pasando por alto la presión y la fuerza combativa de los obreros organizados, campesinos y estudiantes, pero es un índice.

Siguiendo en la misma línea tenemos que 4 de los ministros de Torres, lo fueron también de Ovando y no podemos dudar cuando calificamos al gobierno de Ovando de tibio reformismo, un intento de hacer un gobierno al "estilo peruano" pero que el pentágono y la CIA, limó las uñas, es un corolario del mismo factor antes mencionado.

Por otra parte, no podemos dejar de lado, si pretendemos analizar rigurosamente la situación boliviana, el retiro de la Central Obrera Boliviana a formar parte del gabinete y las enormes presiones sobre el general Torres de parte de ciertos sectores reaccionarios de las Fuerzas Armadas.

El programa del nuevo gobierno es en cierta medida radical, y antiimperialista. El de Ovando también lo fue. Es cierto, hay una gran diferencia, a Ovando lo apoyaba una parte del Ejército y ciertos sectores populares de Cochabamba. A J. J. Torres lo llevó al poder un fuerte movimiento popular, además de la oficialidad joven (que a veces es sinónimo de reformismo) y la Aviación. Pero así y todo el nuevo Presidente boliviano deberá soportar presiones de dos clases antagónicas. Por una parte: La oligarquía terrateniente y monopolista de Bolivia, los sectores más reaccionarios de las FF.AA. y la CIA; y por otra parte la fuerza combativa y siempre revolucionaria del proletariado boliviano.

ESTUDIANTES EXTRANJEROS PARTICIPARAN EN ACTOS DE CELEBRACION



DELEGACION DE GRAN BRETAÑA

...Y las delegaciones van llegando.

La Federación de Estudiantes de Chile (FECH), invitó a participar en las actividades programadas por el Comando Nacional de la Unidad Popular, con motivo de la Transmisión del Mando y la asunción del Gobierno Popular, a diversas organizaciones estudiantiles de América, Asia, África y Europa.

Ellas son:

Delegación de OCLAE (Organización Latino Americana de Estudiantes); Federación de Estudiantes de Panamá (FEP); Federación de Centros Universitarios de Venezuela (FCUV); Federación de Estudiantes Universitarios de Uruguay (FEUU);

Federación de Estudiantes de la Universidad Central de Costa Rica (FEUCCR); y la Confederación Universitaria Boliviana (CUB), de América.

Vienen delegaciones estudiantiles de la República Árabe Unida (RAU), de Sudán y de India.

De Europa, viene una delegación del Centro Checoslovaco de Estudiantes Universitarios (CCHEU).

La FECH, junto con informar a los estudiantes de la venida de estos compañeros extranjeros, les pide la colaboración para alojarlos y para prestar medios de movilización. La trascendencia que tiene la visita de estas delegaciones, debe comprometer a todos los estudiantes chilenos a cooperar con esta Federación, prometer a todos los estudiantes chilenos a cooperar con esta Federación.

Minicomentarios

POSIBLE PLAN PILOTO

El equipo de asistentes sociales de la Facultad de Filosofía y Educación está impulsando un ambicioso proyecto.

Se trata de crear salas cunas y jardines infantiles para los hijos de los alumnos de la Facultad.

Alrededor de 100 niños, 50 por ciento lactantes y 50 por ciento párvulos, serán atendidos. Se pedirá colaboración a la Escuela de Educadores de Párvulos para trabajos de distracción y juegos infantiles, pero la atención permanente estará a cargo de otras personas ya que el cambio continuo de ellas perjudicaría al párvulo, quien tiende a tomar como modelo-patrón a la persona que lo protege y enseña.

Hasta el momento no se ha conversado con las autoridades de la Facultad y de la Universidad, ya que la intención de las impulsadoras es hacer un estudio previo para presentarlo, no como un problema por resolver, sino como una tarea por cumplir a través de un plan coherente.

Si de esta experiencia se obtienen resultados satisfactorios, se hará extensivo a toda la Universidad por medio de un Plan Piloto.

El proyecto fue uno de los problemas que tocó el programa de actividades de la FECH 70.

Podemos decir que, a pesar de las injustas críticas que ha recibido la Facultad de Filosofía y Educación por parte de algunos sectores, sigue siendo vanguardia de la Reforma y en la obtención de logros que se traducen en mayores posibilidades de los alumnos.

ALFABETIZACION

En la Facultad de Filosofía y Educación han comenzado los primeros cursos de capacitación para Monitores que trabajarán en la gran empresa que han iniciado los jóvenes de la Unidad Popular.

Ningún analfabeto en Chile!

Esta empresa de alfabetización no consiste sólo en el hecho de enseñar a leer y escribir al individuo, sino se trata de integrarlo a la cultura, es decir, dotarlo de las herramientas para su incorporación a la nueva sociedad.

Los trabajos comenzarán en aquellas poblaciones donde es más alto el porcentaje de analfabetos.

Y eso que dicen que la juventud está cada día peor...

LOS ESTUDIANTES Y EL GOBIERNO POPULAR: UNA POLITICA EDUCACIONAL COHERENTE

Revista CLARIDAD inaugura esta columna, con la participación del destacado periodista Edesio Alvarado, en que podrán participar todos los universitarios con la sola condición de firmar los trabajos que nos envíen. Esta Sección POLEMICA está dedicada al análisis de los acontecimientos y de cualquier tema de interés general.

CLARIDAD se reserva el derecho de reducir, por falta de espacio, los artículos que excedan a las 3 carillas, doble espacio, tamaño oficio.

Los estudiantes egresados de la enseñanza media, que han debido rendir la Prueba de Aptitud Académica una o más veces y aquellos que este año deben enfrentarla por primera vez, se plantean una serie de interrogantes acerca de cuál será la suerte que corran al saber los resultados en el mes de marzo próximo. Las respuestas más conocidas hasta ahora son la remota posibilidad de ingresar a la Universidad, y todas las consecuencias que esto trae, buscar un trabajo o quedar sumido en la inactividad.

Esto ha sido preocupación fundamental del movimiento estudiantil en los últimos años, denunciando toda la política reaccionaria que insiste en mantener cerradas las puertas de la Universidad a los hijos de los trabajadores, dándole un carácter selectivo y clasista al ingreso, no tan sólo hemos denunciado esto, sino además se ha impulsado su solución, tomando como aspiración del movimiento estudiantil el cumplimiento del Plan Kirberg.

Esta situación se ha venido produciendo por causas bastante notorias, ellas son el escaso presupuesto con que cuentan las universidades que en el caso de las estatales es de

mayor notoriedad, poniéndolas a éstas en una situación desmedrada frente al resto de las Ues, la falta de recursos materiales, al aprovechamiento irracional de los espacios físicos, y algo de mayor importancia que es el hecho de la regulación del mercado ocupacional de los profesionales, de acuerdo con las necesidades que impone un sistema capitalista.

La situación de postulaciones y admisión a la Universidad en el año 1969 fue la siguiente:

Candidatos de promociones anteriores .	21.362
Candidatos de promoción 1969	27.882
TOTAL	49.244

En las distintas universidades las postulaciones fueron las siguientes:

U. de Chile	49.058
U. Católica	21.652
U. de Concepción	27.482
U. Técnica	17.773

Las sedes más importantes en postulaciones son:

Santiago	25.996	51,4%
Valparaíso	5.824	11,4%

El número de plazas en toda la Universidad alcanzó a un poco más de 20.000. Para este año se estima que el número de postulantes a la Universidad será superior a los 65 mil. Si pensamos que el problema de ingreso puede seguir solucionándose en base a una política de parche estamos errando caminos. Chile se dio el 4 de septiembre un Gobierno Popular, en el cual el pueblo será poder, y se harán las transformaciones revolucionarias, esto es se nacionalizarán las riquezas básicas, se desarrollará una economía auténticamente nacional, se ampliará la educación y la cultura, habrá una atención preferencial a los niños. Todo esto hará posible abrir en forma considerable las aulas universitarias, con el criterio exclusivo de las necesidades que se plantean y las posibilidades reales que hoy existen. Aumentando en más de un 50% la capacidad de matrículas con respecto al año pasado.

Esto debe ir acompañado de medidas que tiendan a asegurar la real igualdad de condiciones de los sectores más postergados que han sufrido el hambre y la desnutrición por decenas de años.

PRIMER CONCURSO MURALES

La Federación de Estudiantes de Chile convoca al Primer Concurso de Murales FECH-70, en el que podrán participar todos los estudiantes de la Universidad de Chile y egresados dos años. El concurso se regirá por las siguientes bases:

- 1.—TEMA: "Historia del Movimiento Obrero CHILENO".
- 2.—Los proyectos deben ser presentados en un máximo de dos medios Mercurios en papel o cartón (como el concursante lo estime conveniente).
- 3.—El material con que se realizarán los murales será exclusivamente pinturas, no se aceptan proyectos que propongan otros materiales.
- 4.—Las obras deben ser entregadas con seudónimo, adjuntando en sobre lacrado el nombre del autor, su dirección, escuela y curso a que pertenece, en la parte exterior el seudónimo. (Para evitar problemas no se recibirán trabajos que no reúnan estas condiciones).
- 5.—Los trabajos deben ser enviados a nuestro local, Alameda 634.
- 6.—Se recibirán los proyectos desde el día lunes 19 de octubre hasta el día 9 de noviembre a las 19 horas, impostergerablemente.
- 7.—El fallo será entregado en un acto en que se informará posteriormente, donde se realizará además una conferencia de prensa, el día 16 de noviembre.
- 8.—El Jurado estará integrado por José Balmes, Rodolfo Opazo, de la Facultad de Bellas Artes y un miembro de la FECH.

PREMIO:

Primer Premio: E° 1.000 y realización del mural.

SANTIAGO, Octubre de 1970.-

CONCURSO AFICHES TRABAJOS DE VERANO

La Federación de Estudiantes de Chile convoca al Primer Concurso de Afiches FECH-70, en el que podrán participar todos los estudiantes de la U. de Chile y egresados dos años. El Concurso se regirá por las siguientes bases:

- 1.—TEMA: "Trabajos de Verano FECH-71". (Alfabetización y trabajos voluntarios).
- 2.—Los proyectos deben presentarse con un máximo de tres colores y tamaño de medio Mercurio.
- 3.—Las obras deben ser entregadas con seudónimo, adjuntando en sobre lacrado el nombre del autor, su dirección, escuela y curso al que pertenece, en la parte exterior el seudónimo. Para evitar problemas no se recibirán trabajos que no reúnan estas condiciones.
- 4.—El premio consistirá en la realización del afiche como difusión de los trabajos mencionados.
- 5.—Los trabajos deben ser enviados a nuestro local, Alameda 634.
- 6.—Se recibirán los proyectos desde el día lunes 19 de octubre hasta el día 9 de noviembre a las 12 horas.
- 7.—El premio será entregado en un acto que será informado posteriormente el día lunes 16 de noviembre. Se realizará además una conferencia de prensa.
- 8.—El jurado estará integrado por el señor José Balmes de la Escuela de Bellas Artes, el señor Oscar Navarro De Estéfano de la Escuela de Teatro y un representante de la FECH.

DETALLES PREMIOS:

- 1.er Realización y E° 500.
- 2° E° 200
- 3.er Obras Escogidas.

SANTIAGO Octubre de 1970.-

Comité de Unidad Popular, CESO, Cultura Popular y Revista la Chiva presentan ¡Libertad! ¿Para quién?

FECCHORÍAS

Y llegamos a la página del estribo. Como vamos "cachándolas" que estar "mas o medios" cansados les presentamos la última página, acostada, o sea, patas para arriba, para que así llegue descansa

dita y con energía a sus manos. ¡Y espere el próximo número por que ahí la última página será diagramada patas para adentro! Apoyamos que mi se la imaginan! Ta ta ta taan...



1" SON LIBRES LOS QUE PUEDEN SATISFACER SUS NECESIDADES ECONÓMICAS..."

EN CHILE, SOLO UN GRUPO MINORITARIO TIENE ASEGURADA LA SATISFACCION DE SUS NECESIDADES DE COMIDA, VESTIDO, EDUCACION, VIVIENDA, DIVERSION, ETC.

UNO ME LO REGALO EL PAPA Y EL OTRO LA MAMA Y NO QUIERO DESAIRAR A NINGUNO.



EN CAMBIO, LA INMENSA MAYORIA VIVE AMENAZADA POR LA ANGUSTIA DE TENER QUE MANTENERSE CON RECURSOS INSUFICIENTES...



¿Y POR QUÉ ME MIRA TAN FEO A MI?



CLARIDAD



**Los estudiantes
definen su compromiso**

**LA "FECH" EN UN
AÑO DE GESTION**

**CUATRO LISTAS PARA
MOMENTO HISTORICO**

EDITORIAL

El restablecimiento de las relaciones con Cuba, anunciada por el Presidente Allende, en la tarde del jueves 12 de noviembre, se transformó en el principal acontecimiento que ha tenido lugar en nuestro país desde la instalación del nuevo Gobierno.

Esta medida es un acto de plena soberanía. Con ella se hace justicia a un país hermano, a la Cuba revolucionaria, al mismo tiempo que se da un golpe frontal a la política de Estados Unidos en el continente latinoamericano. La OEA entra en franca crisis.

La reanudación de relaciones con la Isla del Caribe era una necesidad ya madura. El propio Gobierno del Presidente Frei había dado algunos pasos en esta dirección al restablecer el intercambio comercial chileno-cubano. Ahora, al oficializarse las relaciones diplomáticas, consulares, culturales y comerciales se vuelve a una situación que nunca debió modificarse.

Es del caso recordar que el pueblo de Chile, jamás aceptó la ruptura de las relaciones con Cuba, impuesta por una mayoría ocasional de la OEA y que aún en esa oportunidad la representación de nuestro país votó en contra de la resolución referida.

Todo esto explica que la decisión tomada por el Gobierno del Presidente Allende haya contado desde el primer momento con el apoyo multitudinario de las masas.

Allende y los partidos que lo acompañan en el Gobierno han dado cumplimiento a una de las principales cuestiones planteadas en el programa de la Unidad Popular en lo que se refiere a la política exterior.

A los círculos imperialistas de Estados Unidos no les ha gustado el paso dado por nuestro país. Tampoco éste ha sido del agrado de los sectores más reaccionarios de los demás países del continente. Pero los pueblos todos de América Latina lo han recibido con júbilo inmenso y en primer término, por cierto, el propio pueblo de Cuba. Una expresión de este sentimiento son los comentarios que emanan de diversas capitales latinoamericanas y de algunos Gobiernos que reconocen al menos el derecho soberano de Chile a tomar la decisión que comentamos y que ven en ello un signo más de la quiebra del llamado sistema interamericano.

Desde otro ángulo, la reanudación de las relaciones con Cuba viene a demostrar, en forma fehaciente, que el Gobierno de la Unidad Popular inicia de verdad una nueva política. En este caso concreto se trata de una política exterior realmente independiente, basada en el derecho irrestricto a la autodeterminación de los pueblos y a la no intervención.

La Federación de Estudiantes de Chile, que siempre rechazó la política de aislamiento de Cuba y luchó por la normalización de las relaciones chileno-cubanas, la resolución que ha tomado el nuevo Gobierno de Chile es una noticia que recibe con inmenso júbilo y que apoya con decisión inquebrantable.

CLARIDAD

PUBLICA: FEDERACION DE ESTUDIANTES DE CHILE.

DIRECTOR: Lily Corvalán C.

REDACTORES: Luis A. Abarca, Roberto Careaga, Jaime Castillo, Inés Rivera, Gloria Poblete.

FOTOGRAFIA: Ferdinando Velo.

REPRESENTANTE LEGAL: Alejandro Rojas.

DOMICILIO: Alameda 634.

IMPRESORA: "Horizonte", Lira 363.

SANTIAGO, Chile, noviembre de 1970.

POLEMICA

Se ha instaurado en Chile un Gobierno Popular; los que ayer siempre fueron oposición, las mayorías explotadas y sus representaciones políticas, hoy son gobierno. Esto es el fruto de un largo combate de todo el pueblo encabezado por la clase obrera. En ese combatir participaron también los estudiantes. Siendo por tanto, el Gobierno Popular fruto de la lucha de los trabajadores y de todo el pueblo, es también el fruto de la lucha estudiantil.

¿Qué sucede entonces ahora, en la nueva situación, con este movimiento estudiantil que entregó su aporte en la constitución de este Gobierno?

Este movimiento estudiantil que reivindicó siempre su carácter independiente respecto de los gobiernos ¿deja de plantearse ahora esta reivindicación? ¿Puede o debe comprometerse con este Gobierno? ¿En qué términos y hasta donde? ¿Debe plantearse la alternativa de seguir siendo independiente o comprometerse?

La intención de este breve artículo no es dar larga respuesta a estas interrogantes que los estudiantes deben hacerse sino entregar un par de ideas que puedan generar una cierta discusión.

Debemos anotar primero que nuestro movimiento estudiantil tiene una larga tradición de lucha, no de una lucha "imparcial" por encima de las contingencias de las clases, sino de una lucha con "camiseta", con la camiseta de los explotados. El mismo nacimiento de nuestra FECH está marcado precisamente por la necesidad de entregar a los estudiantes la herramienta que los ubicara orgánicamente al lado de las fuerzas sociales que hoy han conquistado el gobierno. Incluso en los años de control DC de la FECH y de padecimiento nacional del gobierno de Frei, en que a todas luces se quiso transformar a la FECH en una oficina del gobierno, tratando de adormecer la lucha estudiantil, vastos sectores estudiantiles pasando por encima del oficialismo DC preservaron en la lucha las banderas del combate liberador.

¿Qué causas han operado para generar en los estudiantes esta tendencia al combate por la transformación social?

¿Será que el acceso a las fuentes del conocimiento los tornan de por sí sensibles contra las injusticias? ¿Es una pura disposición romántica?

Pudiera ser en algunos casos; pero lo fundamental son razones de carácter objetivo. Los estudiantes, como aprendices de cuadros intelectuales tienen ante sí la perspectiva sombría en los marcos de la sociedad capitalista de estar preparándose para ser servidores obligados de una clase dominante a la cual la propiedad de los medios de producción les garantiza la posibilidad de explotar. Los estudiantes, en definitiva, al transformarse en profesionales, carentes de la posesión de medios de producción y obligados a vender su fuerza de trabajo no tienen más remedio que incorporarse al proceso de producción como explotados. La visualización de esta inminencia va forjando en ellos el rechazo conciente del sistema capitalista y se abre paso la idea de reemplazarlo por una sociedad nueva sin explotación. Se une a ello, y en el caso de Chile esto está absolutamente claro, la fuerte influencia que sobre el estudiantado va ejerciendo la lucha ejemplar de la clase obrera y el desarrollo de su peso específico en la problemática social.

En definitiva, los estudiantes van comprendiendo mayoritariamente que sus intereses objetivos coinciden con los de la clase obrera y del pueblo en general, y se vuelcan masivamente cada vez en mayor grado a la lucha junto a la clase obrera por la revolución.

En Chile, el pueblo encabezado por la clase obrera, va profundizando los objetivos de su lucha a través de miles de pequeños y grandes combates hacia la conquista del poder político. Esta lucha se da siempre con las masas, utilizando acertadamente todas las formas de lucha requeridas forjando en el combate la unidad y organización del pueblo. Se obtiene la victoria popular en las elecciones presidenciales, se constituye el gobierno del pueblo creándose el nuevo cuadro político que hoy vivimos. Surge de inmediato la necesidad de defender el triunfo de las asechanzas sediciosas del enemigo y hoy junto a las tareas de defensa surge la responsabilidad histórica de comenzar, con el esfuerzo de todo el pueblo, la construcción de la nueva sociedad.

Repetimos lo antes dicho, los estudiantes jugaron un papel importante en los combates del pueblo, es más, dada la lucha por el poder ya de manera abierta, los estudiantes estuvieron en ella ubicados mayoritariamente por el poder popular aportando por impedir la continuación de gobiernos reaccionarios. La organización estudiantil trabajó protagónicamente en la campaña, no por éste candidato o este otro, pero sí pronunciándose categóricamente contra las alternativas reaccionarias, por el poder popular. Esta actitud fue adoptada por la responsabilidad irrenunciable de defender los intereses estudiantiles. Más tarde la FECH no demoró un instante en saludar el triunfo de Allende, como expresión inquebrantable de respetar al veredicto del pueblo y se dispuso a aportar en la defensa de este triunfo y hoy del gobierno. Ante la perspectiva de comenzar la construcción del Chile nuevo los estudiantes a través de nuestra organización nos hemos dispuestos a aportar en la gran tarea.

Está claro, la organización estudiantil está comprometida con este gobierno, no es un compromiso nuevo, nace desde los albores de la lucha se ha intensificado a lo largo del combate. Es un compromiso sin imposiciones de nadie, él nace de la identificación plena entre los intereses del estudiante y los postulados programáticos del Gobierno Popular. Y es precisamente el programa y su cumplimiento la medida exacta de la cuantía del compromiso.

Sin embargo, la independencia del movimiento estudiantil sigue siendo una reivindicación justa también en los marcos del nuevo gobierno. El compromiso no implica oficialismo, la FECH no pasa a ser una oficina estudiantil del gobierno, ella persiste con su carácter de organización de masas representativa de todas las tendencias del movimiento estudiantil, dispuesta a aportar con todos sus contingentes en el cumplimiento de las tareas constructivas del gobierno y dispuesta también a ejercer la crítica, por supuesto constructiva, de los errores que a nuestro juicio puedan cometerse. La FECH seguirá planteándose la lucha contra los enemigos fundamentales de nuestro pueblo con sus propios métodos, con sus perfiles propios, claro está, en condiciones nuevas, sin tener que enfrentarse a un gobierno que antes le cerró todas las puertas y sin tener que soportar la represión brutal de un Grupo Móvil hoy ya disuelto por el Gobierno Popular.

Compromiso e independencia no son conceptos excluyentes, al contrario se complementan precisamente en aras del gran papel que al estudiantado le corresponde en el cumplimiento del programa del Gobierno Popular.

OREL VICIANI.

A 53 AÑOS DE LA REVOLUCION RUSA

A medida que se va alejando la fecha de la Revolución Rusa, los pueblos van comprendiendo su significado y así tenemos que son cada día más los pueblos que eligen el socialismo, que se basan en los principios del marxismo-leninismo.

El proceso que llegó a su culminación el 7 de noviembre de 1917 tiene que ser analizado teniendo en cuenta el estado de las relaciones entre los gobernantes y el pueblo; la situación económica del país y el desarrollo político de las masas.

El año de la Revolución sorprende a Rusia desangrada y empobrecida tras dos años y medio de guerra contra los alemanes y el imperio Austro-Húngaro, a la que fue arrastrada por la voluntad omnipotente del Zar, en oposición al sentir del pueblo ruso, que quiere paz. Tres millones de muertos y un número mucho mayor de hambrientos en el interior del país configuran la situación.

Los espantosos desastres del ejército zarista, que se suceden a diario, activan la división interna de Rusia y aumentan el descontento de los obreros y campesinos, oprimidos por un gobierno autócrata y feudal.

A principios de 1917 las huelgas se multiplican en las principales ciudades del Imperio, paralizando la actividad industrial en Petrogrado, Moscú y Bakú, desatando la represión contra los obreros. Ante esto, y apremiado por el creciente descontento, abdica el Zar, Nicolás II y se constituye un Gobierno provisional, dirigido por Kerensky.

Ese año vuelve Lenin del exilio y toma el control directo de la revolución. El partido Bolchevique canaliza el descontento de los trabajadores hasta que, el 7 de noviembre, derrocan a Kerensky y asumen el poder.

El Partido Comunista de Chile saludó el aniversario número 53 de la Revolución Rusa en un multitudinario acto realizado en el Teatro Caupolicán. El discurso central estuvo a cargo del miembro del Comité Central, la senadora Julieta Campusano. Junto con analizar la trascendencia de la Revolución Rusa, de sus dirigentes, se refirió al proceso de consolidación del sistema socialista y a la importancia de la Unión Soviética. Como el primer país socialista y como el primer y más tenaz luchador por la emancipación de los pueblos oprimidos por el imperialismo.

DE GAULLE

LUIS A. ABARCA

En su residencia, de la Boisserie, en el pueblo de Colombey-Les-Deux-Eglises, murió a la edad de 80 años el General Charles de Gaulle.

Su vida y su trayectoria como Hombre de Estado estuvieron jalonados de una serie de acciones contradictorias que reflejaban, al mismo tiempo su individualismo, su terquedad, su orgullo, su patriotismo y su extracción de clase.

De Gaulle fue un burgués que estuvo a veces contra la burguesía; un defensor de la "cultura blanca, cristiana, occidental y capitalista", que a veces fue rebelde frente a aquellos valores. Esto lo llevó a ser un político inesperado, insólito y personalista; un aliado inestable para cualquier compromiso, zigzagueante e impetuoso. De ahí su trayectoria, para muchos, incomprensible.

Fue un soldado heroico durante la primera Guerra Mundial, condecorado en innumerables oportunidades. Durante el periodo entre guerras desarrolló su personalidad de soldado-intelectual-escritor. Cuando el peligro de las hordas hitlerianas conmovió a Europa, fustigó duramente a los viejos generales que levantaron la rígida Línea Maginot no entendiendo que los esquemas militares de la Primera Guerra Mundial eran absolutamente inoperantes.

El desastre de 1940 lanza a De Gaulle a un primer plano con su célebre "Francia ha perdido una batalla pero no la guerra". Sin embargo, cuando el nazi-fascismo se bate en retirada y las fuerzas populares, que habían combatido en la Resistencia, se aprontaban a dar la batalla final por la liberación y la toma del poder, surge el De Gaulle burgués y reaccionario que transa con los generales yanquis, traicionando al movimiento popular.

Se retira durante 15 años a una vida de Viejo y Heroico Soldado de la Patria. En la década del 50 la altiva Francia paga las consecuencias de una política colonialista y rapaz, vive una etapa de decadencia y descomposición moral. Derrotados ya por el pueblo vietnamita en Indochina sufren los rigores de la lucha emancipadora argelina. Desesperados acuden al viejo león retirado, quien vuelve en gloria y majestad. De Gaulle comprende lo irreversible de la lucha de los patriotas y retira sus tropas, aceptando con cordura y realismo la derrota.

Devuelve a Francia su independencia política y, aunque pretende rescatarla económicamente del imperialismo yanqui, no lo consigue.

Impulsa el Mercado Común Europeo, bloquea económicamente a Inglaterra, se abre al mundo socialista y reconoce a China Popular. Sin embargo, refuerza el capitalismo en Francia, hace política antipopular contra los trabajadores, se niega a firmar tratados de No Proliferación de Armas Nucleares y atenta contra los pueblos polinesios y americanos al explotar bombas atómicas en el atolón de Mururoa, contaminando atmósfera y el Océano Pacífico.

Su estrella se eclipsa durante los sucesos estudiantiles en mayo de 1968. Lanza con brutalidad toda la fuerza represiva contra los jóvenes y en los instantes de crisis, sacrifica su vanidosa Política Internacional, se abraza al Embajador norteamericano Sargent Shriver —"en los momentos de crisis Estados Unidos y Francia siempre se encontrarán unidos por la libertad".

Pocos meses más tarde la ciudadanía le niega su apoyo y, fiel a su orgullo se retira altivamente a su villa de Colombey-Les-Deux-Eglises. La Quinta República había terminado.

De Gaulle, sin lugar a dudas, fue un Grande; sus aciertos, sus errores y sus contradicciones fueron siempre de gran magnitud. Por sobre cualquier consideración que nos merezcan sus actos, tiene nuestro reconocimiento y nuestro respeto porque, por sobre todas las cosas fue un luchador por su Patria y por la que creyó bueno para su pueblo.

★ CLARIDAD

CULTURA-CULTURA

EL LITERATO:

Un peón más en la gran tarea de la Revolución

por ROBERTO CAREAGA

El proceso revolucionario chileno, las actuales circunstancias políticas en que vivimos necesitan de la definición de todos los sectores de nuestro país. El 4 de septiembre ya se planteó el pueblo en forma mayoritaria. Los estudiantes definen su compromiso en el curso de esta semana cuando elijan el Comité Ejecutivo de la Federación de Estudiantes (FECH) y sus directivas de Centros de Alumnos.

"Claridad" ha creído necesario conversar con un literato. ¿Por qué? Si, tal vez cause extrañeza, pero creo que es interesante conocer la opinión que pueda entregarnos. Se trata de que cada sector de la ciudadanía postule y exprese su misión en el proceso de cambios que se inicia en nuestro país. Hoy, le damos tribuna a un escritor.



CORTÁZAR: Un tipo que sabe donde está.

Alfonso Calderón, Subdirector de la Escuela de Periodismo de la Universidad Católica, catedrático de la Universidad Católica, catedrático de la "U", novelista y crítico literario nos da su opinión con respecto al compromiso de los escritores en la revolución chilena.

P. ¿Cuál cree usted que debe ser el papel del escritor en un proceso revolucionario como el de Chile?

R. En los aspectos generales de afirmación del proceso revolucionario, el escritor debe ser uno más en el esfuerzo común, junto al estudiante, el trabajador y los que han contribuido al cambio. No puede ni debe pretender el rectorado de la revolución, pero debe hallarse listo para participar activamente en una política cultural responsable, meditada y eficaz.

Conviene, además, tener claro que el escritor no debe pensar ingenuamente que, mediante recitales aquí y acullá, formación de bibliotecas y promoción personal (tomada a la usanza del viejo esquema corrompido del viejo esquema capitalista) se ha de zanjar todo. Es preciso partir de la raíz y desmontar el mecanismo del sistema establecido para entender

plenamente dónde y cuándo el escritor tiene que utilizar su palabra, y cómo deberá incorporarse a la lucha común.

Por otra parte, conviene precisar bien que el escritor debe encarar responsablemente, con autocrítica, su autocrítica, su auténtico valer intelectual, para medir su capacidad de servicio. Un proceso revolucionario no es el motivo para llenarse de eso que Dostoievski llamaba "embriaguez administrativa", ¡Cuidado con los escritores que piden sitio donde se pueda mirarlos la cabeza por fuera!

Y, finalmente, seguir en lo suyo, en la escritura, mirando el mundo con esos ojos nuevos que trae la revolución; pero, cuidado, porque estando la burguesía en sueños invernales, por largos que sean, su latencia puede volverse retorno si la revolución se deja mecer por palabras de conciliación.

P. ¿Cuál es su concepto sobre la "libertad de información"?

R. Creo que en el momento que Fi del Castro dijo aquello de "Todo con la revolución, nada contra la revolución", resumió el problema directamente. La libertad de prensa, entendida como el sistema quiere que se entienda, es una ficción. Me parece rectamente que es permisible dejar el mérito de opinar a aquellos que, de verdad, formulan juicios cabales, discuten puntos de vista, sopesan el camino de los cambios; pero aquellos que se han prestado para la ficción libertaria, que encubre la justificación del asesinato (El Salvador, Puerto Montt, Puente Alto), la vía presupuestivora como festín de Baltazar, la frivolidad Política, la ficción legal deberán tener cuidado en lo que dicen y en lo que hacen.

P. Cortázar ha afirmado que para poder escribir sobre Argentina y Latino América es necesario estar fuera. ¿Qué piensa usted sobre el literato inserto en el proceso de cambios?

R. La segunda parte de la pregunta se responde en la primera interrogación que Ud. me ha formulado. En cuanto a Cortázar, no estoy muy seguro si lo que usted dice es textual de él, pero, en todo caso, yo quiero recordarle que, muchas veces, el fondo individualista que existe en todo escritor le hace formular puntos de vista y, casi casi, teorías de acuerdo a su propia situación.

Si el escritor, honestamente, cree que puede hacer más, con su obra, por la revolución latinoamericana desde afuera, y lo hace, santo y bueno; pero si el exilio es un pretexto para no quemarse en la hoguera, para buscar prestigio, para allegar materiales canónicos para su beatificación en vida, todo es un puro fraude.

En verdad, pienso que Cortázar equivocado o no — es un tipo que sabe donde está, qué quiere y por qué. No tengo mucha claridad si una suerte de socialismo humanista, en el que me inscribo, pueda ser realmente el camino, para que todos nos entendamos en la revolución. Y al decir todos, me refiero, obviamente, a los que estamos por una nueva sociedad, no a los acomodaticios, tibios y zorros viejos de una política que naufragó en el cuerpo de esa Medusa llamada Norteamérica y cuyas cabezas visibles son las siglas OEA, NU y demases.

PAGINA TRES

CUATRO LISTAS PARA UN MOMENTO HISTORICO

OPINA JORGE RODRIGUEZ, CANDIDATO DC A LA PRESIDENCIA DE LA FECH

La Federación es para todos los estudiantes



Antes de exponer lo que pienso frente a las elecciones de la FECH quisiera agradecer a CLARIDAD por la oportunidad, única en este año, de dialogar con los estudiantes a través del que se supone es su órgano oficial de expresión.

Creo necesario comenzar con algunas definiciones previas a cualquier enfoque sobre la Universidad y el movimiento estudiantil. En primer lugar manifestar mi más profundo rechazo al sistema social en que vivimos, porque es esencialmente injusto y porque es incapaz de superar, dentro de sus propias reglas del juego, la estagnación, el subdesarrollo, la dependencia externa y la desigualdad de oportunidad que la misma estructura social genera. En segundo lugar, manifestar mi adhesión a una nueva sociedad cuyo fin, primero y último sea la felicidad plena del hombre. Hoy día, esa sociedad se construye a partir de "la socialización, sin estatización de los

sectores básicos de la estructura económica; el desarrollo de las organizaciones sociales y la participación popular; la primacía del trabajo sobre el capital y el predominio de la responsabilidad personal sobre el aparato burocrático anónimo". Los que así pensamos nos hemos agrupado en torno a la Democracia Cristiana Universitaria que, siendo de izquierda, se diferencia de la izquierda marxista porque doctrinariamente busca sus fuentes en el pensamiento cristiano, ideológicamente persigue una sociedad distinta y políticamente conjuga la acción con la moral. De allí que seamos una alternativa de izquierda cristiana.

COMPROMETIDA

Sobre la base de estos juicios, observamos la Universidad y los estudiantes. Queremos una Universidad que se comprometa con los destinos de Chile. El país se debate en una lucha contra el subdesarrollo y la dependencia. La Universidad debe luchar contra estos dos flagelos. Pero porque hay varias alternativas y caminos para salir del subdesarrollo, la Universidad no debe abanderizarse con ninguno de ellos. La Universidad estudia las alternativas, las piensa; es crítica frente a ellas (en un sentido científico y no destructivo), pero es pluralista: busca la perfección de ellas, no la hegemonía de algunas sobre las otras. (Esto por cierto es una enunciación de carácter general, que aspiramos inspire la política universitaria en los campos culturales y específicos de que se ocupa. Sin embargo, el pluralismo sólo es posible en una estructura democrática, que, en cierta medida ya hemos logrado en la Universidad de Chile. Sin embargo la Reforma está aún a medio camino. El nuevo marco legal que la Universidad pretende aún no es ley debido a que el actual gobierno (al 12 de noviembre de 1970)

LISTA N° 1
DEMOCRACIA CRISTIANA
UNIVERSITARIA
Presidente: JORGE RODRIGUEZ
Vocales: CARLOS HUNEUS
MANUEL A. MATTA
ALEJANDRO ORMEÑO
ALEJANDRO CVITANIC
JUAN CARLOS LATORRE
CARLOS ORTEGA
RICARDO HORMAZABAL
ALEJANDRO MEDINA
MARIA E. BLEJER
JORGE BUSTOS

retiró del periodo de legislatura extraordinaria del Congreso Nacional, el Proyecto de Estatuto Orgánico de la Universidad de Chile por razones te imposibles concretar la Reforma.

UN HOMBRE NUEVO

En cuanto al estudiante, creemos un deber de la FECH canalizar sus inquietudes gremiales, buscar formas operantes y eficientes para que pueda incursionar en el campo de la cultura que vayan más allá de la mera formación profesional, porque esto último sólo perfecciona al hombre como "factor de producción", y creemos que el hombre es mucho más que un frío y cuantificable factor de producción.

Buscamos el desarrollo integral de la persona humana y para ello creemos necesario lo que

(PASA A LA PAGINA 7)

OPINA IVAN MARINOVIC

"POR UNA UNIVERSIDAD LIBRE PARA UNA SOCIEDAD LIBRE"



A lo largo de los últimos años, ha sido posible percibir un creciente distanciamiento entre las grandes mayorías estudiantiles, por un lado, y los grupos políticos y organismos universitarios que dicen representarlos, por el otro.

Para representar a esos vastos sectores no militantes de la Universidad de Chile, surgió y se organizó el "Frente Universitario Libre" (FUL). Creemos oportuno ofrecer al estudiantado de nuestra Universidad, el contenido fundamental de esta nueva alternativa, seguros de que ella interpretará muchos de sus más profundos y postergados anhelos.

La Universidad de Chile atraviesa por uno de los momentos más trascendentes de su histo-

ria. Estamos frente a la consolidación de un proceso de reforma que lleva ya más de dos años, y que quedará a firme dentro de los próximos meses. El nuevo Estatuto Universitario debe reflejar en todas sus partes las inquietudes de los docentes, los no académicos y los estudiantes de la Universidad. La Federación de Estudiantes y cada uno de los Centros de Alumnos de las diversas escuelas, deben llevar las inquietudes de los estudiantes a los organismos docentes y al Poder Legislativo, en lugar de ser una secretaría política más, como hoy día lo son la FECH y los centros controlados por la izquierda marxista.

El movimiento universitario no puede transformarse en una sucursal de los sectores que hoy detentan el poder político, como tampoco de aquellos que están en la oposición. Por el contrario, debe guiar a los estudiantes que lo componen a encontrar en la Universidad el centro formador de seres libres y contribuir a que la Universidad sea capaz de aportar su luz propia y específica, siendo actor y no instrumento de su propia vida. Son los universitarios agrupados en comunidad, y no los grupos o partidos políticos, quienes deben decidir el destino de la Universidad.

QUE ES EL "FRENTE UNIVERSITARIO LIBRE"

El "Frente Universitario Libre" es un movimiento de estudiantes democráticos que, en lo sustancial, se define "por una Universidad libre en una sociedad libre", ya que se plantea sin transigencias por la defensa de la Libertad Universitaria, en sus aspectos académicos y culturales, y por el resguardo a todo trance del régimen democrático de Gobierno para las naciones. Donde no hay sociedades libres no pueden haber

LISTA N° 2
FRENTE UNIVERSITARIO LIBRE
Presidente: IVAN MARINOVIC
Vocales: CARLOS MONTOYA
ARTURO ALESSANDRI
MANUEL GALLO
PABLO EYZAGUIRRE
CARLOS PILASI
JORGE CROXATO
WLADIMIR GLASINOVIC
LUIS LATORRE
FEDERICO SMITH
JORGE MALDONADO

universidades libres.

No pretendemos que los universitarios sean apolíticos; lo declaramos enfáticamente. Lo que no aceptamos es que el trabajo universitario, es decir el trabajo académico de docencia, investigación o de extensión, se subordine o instrumentalice. Es la Universidad, como institución, la que no debe adherir ni discriminar en favor o en contra de tal o cual ideología política y como lógica consecuencia, tampoco han de hacerlo ni sus unidades académicas (Escuelas y Departamentos) ni sus organismos gremiales (Federación de Estudiantes y Centros de Alumnos).

Con la nueva estructura de la Universidad se pretende un cambio de mentalidad en la co-

(PASA A LA PAGINA 7)

ALEJANDRO ROJAS WAINER

¡A CONSTRUIR Y DEFENDER EL CHILE NUEVO!



"Lo único honesto, revolucionario y patriótico es comprometerse vitalmente con la construcción de la nueva sociedad".

La lista de la Unidad Popular al ejecutivo FECH postula, como premisa fundamental que EL PROGRAMA DE LA REVOLUCION CHILENA ES EL PROGRAMA DE LOS ESTUDIANTES y que LOS INTERESES DEL PUEBLO DE CHILE SON LOS INTERESES DE LOS ESTUDIANTES. Ante esto pensamos que no caben indiferencias ni actitudes prescindientes.

¿Quiénes pueden no estar de acuerdo con esto? Sólo los que persisten en defender intereses ajenos a los del pueblo y del estudiantado; los que pretenden separar a los estudiantes de los problemas del pueblo, escondiéndose en el apolitismo hipócrita, reaccionario en esencia. Nada pueden ofrecer ellos a los estudiantes ya que representan a los enemigos jurados de nuestro pueblo, y por lo tanto, enemigos irreconciliables del estudiantado.

Hay otros que necesitan definirse y terminar con la ambigüedad. Deben definirse entre la destrucción de todo sistema capitalista o neocapitalista como lo planteó Tomie en la campaña presidencial, o seguir dándole oxígeno al capitalismo explotador como lo hizo Frei desde el Gobierno. Los que se definen por lo primero tienen su lugar en la construcción del Chile Nuevo.

Por último, no estarán de acuerdo los que rindiéndole culto al aventurerismo irresponsable, entorpecen el camino del pueblo al Poder. Más que la revolución chilena les interesa seguir apegados a sus esquemas mecánicos. Y hoy tratan de dictarles rumbos al barco

que ayer quisieron hundir.

La historia demostró que la Unidad Popular era y es la única alternativa revolucionaria para Chile, y en ella tendrán que estar todos los que así lo comprendan y actúen en consecuencia. La ampliación del Frente Unitario es indispensable para transformar la Patria en beneficio de las mayorías. La UP no es exclusivista ni excluyente, los honestos tienen en ella un lugar.

NUESTRAS TAREAS

Los trabajadores y el pueblo defenderán su Gobierno y construirán la Nueva Patria. Los estudiantes estaremos junto a ellos.

■ Vamos a defender el derecho de la Patria a conquistar su soberanía.

■ Vamos a defender el derecho de la Juventud a conquistar el futuro que se merece.

■ Vamos a construir la sociedad libre de la explotación del hombre por el hombre.

■ Vamos a construir la Sociedad del Hombre Nuevo impregnado del verdadero humanismo.

■ Vamos a reconocer filas junto a los trabajadores y el pueblo.

LOS TRABAJOS VOLUNTARIOS DE VERANO serán la primera gran expresión de esta movilización masiva; no obstante será la iniciación de una responsabilidad permanente.

Haremos la gran cruzada de la Alfabetización. ¡Ni un solo analfabeto en el territorio chileno! Autoconstruiremos nuestros propios campos deportivos, guarderías infantiles, postas de primeros auxilios, viviendas económicas para estudiantes residentes. En las poblaciones ejecutaremos junto a los pobladores los planes de emergencia de urbanización.

LA FECH-70 HA SIDO LA MAS DEMOCRATICA DE LOS ULTIMOS AÑOS. SU TRABAJO HA SIDO EL TRABAJO DE LAS MASAS.

Al entregar una cuenta detallada a los estudiantes de nuestra gestión en el ejecutivo de la FECH-70 no podemos dejar de sentirnos satisfechos. Hemos dado luchas que todo el estudiantado conoce por la diversificación de la Educación Superior (MIPT, Plan Kirberg, etc.). Por la Seguridad Integral del Estudiante, por la defensa de los principios reformistas en el Referéndum y la realización de convenciones por Facultades.

Hemos luchado incansablemente contra la represión y por la defensa de la Autonomía Universitaria y, finalmente, hemos incorporado orgánica y políticamente a la FECH a las luchas de los trabajadores (para nacional CUT, para nacional campesino, gremios en huelga, luchas de los sin casa y Canal 9 de televisión).

Por iniciativa nuestra se puso en marcha este año el Consejo de Presidentes de Federaciones Universitarias, organismo que coordinó nacionalmente las luchas estudiantiles. Por iniciativa nuestra también el Conse-

LISTA N° 3

UNIDAD POPULAR

Presidente: Alejandro Rojas W. (JJ. CC.)
Vocales: Manuel Riesco, (MAPU)
Orel Viciani, (JJ. CC.)
Juan Vilella, (FJS).
Victoria Gallardo, (MAPU).
Sergio Villegas, (JRR).
Mario Felmer, (FJS).
J. Manuel Alcoholicado, (JJ. CC.).
Gastón Rojas, (MAPU).
Jaime Insunza, (JJ. CC.).
Carlos Lorca, (FJS).

jo resolvió llamar a los estudiantes a participar en la celebración del Congreso Constituyente de la Unión Nacional de Estudiantes (UNECH), que será el instrumento unitario, representativo y democrático de TODOS LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL PAIS.

La UNECH, generada desde las bases, será un aporte fundamental en la construcción y defensa del Chile Nuevo.

REFORMA UNIVERSITARIA, HOY

MAS QUE NUNCA

La tesis fundamental agitada por el movimiento reformista planteó rescatar la Universidad de las manos de las clases dominantes y ligarla a las aspiraciones del pueblo. ESTO ES HOY MAS VICENTE QUE NUNCA.

Creemos en una Universidad que deberá prestar una ayuda fundamental, desde su perspectiva reflexiva y crítica, a la implementación de los planes del Gobierno Popular.

Pensamos que se hace más necesario que nunca democratizar el ingreso de los estudiantes a la Universidad. El advenimiento del Gobierno Popular era la condición indispensable para resolver este problema de finitivamente. El desarrollo económico que nuestro país necesita no podría llevarse a efecto sin la creación de grandes contingentes de profesionales y técnicos del más alto nivel; así lo entendemos nosotros y así lo entiende el Gobierno Popular.

(PASA A LA PAG. 7)

DAGOBERTO PEREZ

¡POR UNA UNIVERSIDAD MILITANTE PARA LA REVOLUCION SOCIALISTA!

El Frente de Estudiantes Revolucionarios (FER) se constituye como producto del proceso de desmovilización de las masas estudiantiles, a partir de la creciente burocratización de la Reforma. Recordemos que exceptuando la lucha por la Facultad de Ciencias Sociales, no hay en este año ninguna movilización por objetivos estudiantiles propiamente tales, que signifiquen un enfrentamiento directo con las autoridades reaccionarias de la U. de Chile.

El FER, por lo tanto, es la expresión revolucionaria de una política que implique la transformación de la Universidad en una Universidad Militante para la Revolución Socialista, para lo cual es necesario, al menos, las siguientes condiciones:

a) Un estudiantado consciente y movilizado en función de las necesidades históricas del proletariado urbano-rural.

b) Una crítica implacable a los sectores reaccionarios representados por Boeninger en la Rectoría y la DC con el PN en el seno del movimiento estudiantil.

c) Un Frente amplio y democrático que permita la expresión de los estudiantes cambiando, de este modo, la estructura burocrática y pasiva a que son sometidos los estudiantes por los partidos políticos tradicionales.

EL FER Y LA UNIDAD POPULAR

Nosotros hemos dicho que el Programa de la Unidad Popular, no siendo idéntico al Programa Socialista que nosotros propugnamos, es favorable al proceso de destrucción del sistema capitalista, porque significa herir los intereses de la burguesía monopolista (gran industria, Banca, etc.) y del imperialismo (gran minería y la misma gran industria monopolista).

Sin embargo, el cumplimiento total y absoluto del Programa pasa por el desplazamiento de sectores reformistas que prefieren el statu quo y el fortalecimiento de los sectores revolucionarios que conscientes y responsablemente están dispuestos, incluso, al enfrentamiento con la burguesía-imperialismo. Esta heterogeneidad de la U. P. nos impide comprometernos incondicionalmente con su dirección política. Será el curso de los acontecimientos el que nos vaya acercando o alejando de la U. P.

Peró, nuestra actitud no es pasiva, no somos observadores del proceso social presente. Nuestro accionar es y será poner al servicio del Programa de la U. P. toda nuestra capacidad de movilización de masas, nues-

(PASA A LA PAGINA 7)

LISTA N° 4

FRENTE IZQUIERDA REVOLUCIONARIO

Presidente: DAGOBERTO PEREZ
Vocales: JORGE GONZALOORENA
GUILLERMO RODRIGUEZ
ARTURO LOBATO
FELIPE MUJICA
OSCAR VALLESPIR
JORGE MITCHEL
JOSE GUEVARA
JORGE AVILA
RAFAEL URRIOLA
HUMBERTO MENANTEAU

LA FECH EN UN AÑO DE GESTION

La característica más sobresaliente de la FECH que termina su período es —seguramente— la agilidad con que supo romper más de una década de aislamiento del estudiantado (decimos estudiantado por poder hablar de un verdadero movimiento estudiantil). No cabe duda que la FECH-70 significó un ascenso cualitativo de la presencia estudiantil en la vida nacional, hecho que se venía anunciando desde el comienzo de la lucha por la Reforma y las sucesivas movilizaciones estudiantiles de masas que se realizaban con el signo invariable de "a pesar de las directivas de la FECH". Este proceso lleva el cambio político en la dirección estudiantil de la U. de Chile con el triunfo de la UP a fines del 69, con lo que se recupera lo mejor de las tradiciones del movimiento estudiantil chileno para fundirlos con el empuje y claridad programática de una nueva generación que vive en las condiciones de ascenso de las luchas del pueblo y el aislamiento progresivo del imperialismo y la oligarquía.

A raíz de lo anteriormente señalado, es que la FECH al romper el ostracismo puede junto con jugar un aporte más dinámico en la vida nacional, avanzar pasos decisivos en la no siempre fácil unidad obrero-estudiantil, dotar a nuestro pueblo de un aliado cualitativamente valioso y coadyuvar a los objetivos más sentidos de nuestros trabajadores, avanzar al gobierno, golpear al imperialismo y sus aliados internos.

Si hubiese que emplear un criterio cronológico podemos decir que esto comienza con los "Trabajos de Verano 70", hechos bajo la consigna "Muerte al latifundio" en condiciones absolutamente nuevas, con la oposición a veces abierta, a veces velada del Gobierno, pero que en definitiva significa el trabajo contra viento y marea de más de 600 estudiantes que van a provincias a entregar un aporte y a recibir todo lo que la sabiduría campesina puede otorgar al estudiante. Muchas cosas se podrán decir de estos trabajos, los sacrificios, a veces el hambre, las largas caminatas por caminos inaccesibles de Valdivia u Osorno y Colchagua, digamos solamente que incluso tuvieron que enfrentar a un patrón que escopeta en manos rechazaba a aquellos que venían a enseñar a leer "a sus hombres" y temiendo con ello se subvirtiera el "orden" por siglos impuesto.

De estos trabajos todos sacan buenas experiencias que luego son vitales en la labor solidaria que la FECH realiza con los trabajadores y campesinos, actividad que constituye la columna vertebral de todo el trabajo de este año. Esta unidad obrero-estudiantil va adquiriendo un carácter cada vez más orgánico hasta que se logre sentar las bases de su desarrollo, determinado por la actitud de respeto a las respectivas organizaciones derrotándose las actitudes vanguardistas, paternalistas y aristocratizantes de algunos sectores del movimiento estudiantil.

Es así como la FECH participa en las movilizaciones llamadas por los trabajadores, por decisión de sus bases, con discusiones en cada una de las escuelas. El paro nacional de la CUT que tuvo gran repercusión en los acontecimientos futuros de la vida política chilena, que mostró un movimiento obrero vigoroso y potente que es capaz de movilizarse con una plataforma muy amplia que prácticamente incluye a todos los sectores laborales chilenos, contó también con la participación del movimiento estudiantil.

Este gran triunfo del estudiantado de la U. de Chile no se halla desvinculado de la lucha consecuente por defender la Universidad y el desa-

rollo de la Reforma, que encuentra hitos remarcados en la defensa del Canal 9, contra su liquidación por parte de las autoridades antirreformistas de la Universidad, la lucha por avanzar hacia un nuevo tipo de facultades y contra la división de la actividad académica, la oposición a las designaciones brujas de autoridades de distintos servicios, defensa de la autonomía de la Universidad, etc. Todo este accionar estuvo rodeado de convenciones en cada una y casi todas las escuelas donde llamados por la FECH los estudiantes discutieron las cuestiones centrales de la vida universitaria.

Tampoco estuvo ausente la solidaridad internacional del estudiantado chileno y es así como se envió una delegación a la zafra cubana y se participó en los más importantes eventos estudiantiles universitarios. Aquí nuevamente la FECH se planteó la necesidad de recuperar el terreno perdido por muchos años de nula actitud o en el peor de los casos de una actitud obsecuente con el imperialismo de las dirigencias anteriores.

A todo ello han ayudado los importantes pasos que ha dado el movimiento estudiantil para organizarse en una Unión Nacional. El Consejo de Presidentes de Federaciones llamado y presidido por la FECH que ha coordinado la actividad de las federaciones a lo largo de todo el país, nos permite pensar que en los primeros meses del próximo año los estudiantes chilenos tendrán un organismo unitario que los represente.

En el marco de las reivindicaciones estudiantiles más urgentes la pelea se da con un gobierno que tiene una política de desmejoramiento de las universidades estatales en relación a las privadas y que cuenta con un apoyo valioso desde la Rectoría de la Universidad, a pesar de ella se comienzan a ver los frutos en el terreno de los famosos préstamos para la consecución de becas que no signifiquen ataduras al estudiante y en materias de casinos la eliminación de los concesionarios que encarecen los productos.

Hoy el movimiento estudiantil junto con el acrecentamiento de las responsabilidades por la construcción de una nueva patria tiene también la posibilidad de ver resueltas sus más sentidas aspiraciones, especialmente en el orden de las condiciones del desarrollo de la vida universitaria.

Los estudiantes en la actual situación no encuentran las mismas posibilidades y oportunidades en la realización de su quehacer universitario como resultado de sus distintas condiciones socio-económicas. Estas cuestiones fueron consultadas en la Plataforma del Bienestar Estudiantil de la FECH-70, en tanto planteó la necesidad de ir a un cambio cualitativo en este terreno. Planteamos la necesidad de implantar una política de Seguridad Integral del estudiante que no descuidara ningún aspecto del problema y que le diera una solución global y no meramente paliativa.

En este sentido la FECH-70 ha realizado las siguientes acciones encaminadas a lograr este objetivo. Cabe hacer notar la actitud contraria y de oposición en todo los niveles a la materialización de estas ideas de parte de las autoridades tanto del Gobierno del señor Frei como del propio Rector.

SOLIDARIDAD OBRERO-ESTUDIANTIL

- Participación activa y militante en el Paro Nacional de la CUT del 8 de julio.
- Solidaridad con obreros de: Metalpar, Insa, Minera Andina, y otros.

- Paro de solidaridad con obreros del salitre: Presencia en asambleas estudiantiles de dirigentes sindicales.
- Participación de la FECH en el Día del Minero en Lota.
- Apoyo a plataforma de lucha de la CUT del año 70.

DEPORTE UNIVERSITARIO

- Lucha intransigente junto a los estudiantes de Educación Física para la creación del Departamento de Educación Física y Deportes.
- Exigencia junto a estudiantes del Físico para que se entregara la organización y ejecución del crédito deportivo obligatorio al Departamento de Educación Física, y de esa manera posibilitar la apertura de un cam-

- po de práctica pedagógica a los estudiantes de esta carrera y a la vez entregar el contingente de monitores capaces de organizar un deporte de masas.
- Organización de actividades deportivas en la Semana del Mechón.
- Gestiones para recuperar el Estadio Recoleta para los universitarios.

SOLIDARIDAD CON MOVIMIENTO CAMPESINO

- Participación activa en Paro Nacional Campesino. (Movilización de mil estudiantes al campo).
- Solidaridad con huelgas campesinas de: Melipilla,

- Nuble.
- Isla de Maipo.
- San Antonio.
- Trabajos de Verano con la Confederación Campesina Ranquil.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Formulación de la "Política de Seguridad Integral del Estudiante", planteada al movimiento estudiantil, a través del documento "Vamos a la pelea ahora", de asambleas y de centros de alumnos.
- Paro nacional de la "U" exigiendo la concretización de la plataforma de "Seguridad Integral del Estudiante".
- Organización de prestatarios para impulsar la lucha.
- Presentación al Fondo de Préstamos de la "U" de las peticiones estudiantiles. Se obtiene el consenso de este organismo.
- Se obtiene en CONSENSO de la Comisión de Asuntos Estudiantiles para desarrollar la política de "Seguridad Integral del Estudiante", y
- Condonar las deudas de los pre-

- tatarios.
- Crear las becas.
- Crear Servicios de Abastecimiento.
- Organización y supresión de casinos y terminar con las concesiones. Esto permitirá a los casinos expender sus productos al costo.
- Refaccionar y construir pensionados en 1971.
- Desarrollar sistema de guarderías infantiles.
- Farmacia gratuita (antes la financiaba la FECH).
- Aumento de la dotación de asistentes sociales en las escuelas.
- Democratización del Servicio de Bienestar Estudiantil a cuya toma de decisiones se integran tanto el personal técnico administrativo y los estudiantes.

CULTURA Y RECREACION

Considerando la importancia que tienen la realización de actividades culturales y de recreación la FECH-70 a través de su Departamento de Cultura elaboró y puso en práctica un vasto plan en este terreno:

- Realización de la Semana del Mechón año 70.
- Realización de un Festival Folklórico del Conjunto QUILAPAYUN en el Estadio Chile.
- Funciones de cine cubano, soviético y checoslovaco en las escuelas.
- Plan Cultural en los Trabajos de Verano e Invierno.
- Concurso de cuentos y poesías.
- Concurso de afiches "Trabajos de Verano 71".
- Distribución permanente de entradas a espectáculos.

SOLIDARIDAD POBLADORES - ESTUDIANTES

- Presencia y participación estudiantil en tomas de terrenos de los sin casa (campamentos Unidad Popular, Pablo Neruda, Venceremos, Puro Chile, Tres de la Victoria, y otros).
- Trabajo durante todo el año en las poblaciones: La Faena.

- La Bandera.
- José María Caro.
- La Pincoya.

- Campana de recolección de alimentos, materiales de construcción, ropas y medicamentos para los pobladores de los campamentos sin casa.

SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

- La solidaridad del estudiantado con la lucha del pueblo no sólo se reduce a las luchas del pueblo chileno, sino que necesariamente debe entenderse y extenderse a las luchas de los demás pueblos. Es así que la FECH-70 elaboró y desarrolló un vasto plan de actividades de solidaridad internacional que consultaba entre otras iniciativas las siguientes:
- Campana de denuncias de las torturas de Brasil.
- Participación activa en el Comité de Solidaridad con los presos políticos

- del Paraguay.
- Participación en la Asamblea de la Federación Mundial de la Juventud Democrática, FMJD.
- Restauración de relaciones con el Movimiento Estudiantil Latinoamericano (OCLAE) y mundial (UIE).
- Participación de estudiantes en la zafra cubana.
- Realización de la Semana del Guerrillero Heroico.
- Celebración del 25º aniversario de la derrota del fascismo.

REFORMA UNIVERSITARIA

La FECH-70 tuvo una importante y destacada participación en la lucha por hacer avanzar la Reforma en nuestra Universidad; por consolidar los logros ya alcanzados y por impulsar las más amplias discusiones en todos los niveles de estos problemas. Sin duda lo más importante en este terreno fue la obtención del Nuevo Estatuto Orgánico, que es el resultado y resumen de todas las luchas reformistas por sus más importantes postulados.

En este sentido se han desarrollado las siguientes iniciativas:

—Oposición resuelta junto al personal del Canal 9 a la política autoritaria del Rector Boeninger que designó sin consulta al Director de ese Canal. Defensa de la integridad horaria del Canal, el más importante mecanismo de extensión universitaria.

—Apoyo a la lucha por la Facultad de Ciencias Sociales (paro estudiantil, movilización e impulso de la discusión en todas las facultades).

—Se agita e impulsa la idea de las

Convenciones de Reforma. Se realizan más de 25 de estos torneos.

—Resuelto impulso y organización de la discusión del Referéndum Universitario.

—Aprobación y despacho del Nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad de Chile, para cuyo efecto fue decisiva la participación estudiantil organizada por la FECH.

—Participación activa del Departamento de Reforma Universitaria de la FECH en la discusión del Congreso Universitario.

—Inauguración del año académico en la mayoría de las escuelas con foros y charlas de Reforma Universitaria.

—Resuelta lucha con los estudiantes de las escuelas del SNS por el traslado de estas escuelas a la Universidad.

—Defensa de la Autonomía Universitaria. Paro estudiantil y movilización callejera. (Sucesos Facultad de Ciencias).

NUEVOS TRABAJOS DE VERANO

Una de las actividades más importantes de la FECH-70 fue la realización de los Nuevos Trabajos de Verano. A pesar del poco tiempo disponible para su preparación y de la más cerrada oposición y de los mayores obstáculos puestos por el Gobierno de Frei, fue posible realizar estos nuevos trabajos con una participación de más de 600 estudiantes y teniendo aquellos el nuevo carácter que era necesario imprimirle en sus orientaciones y realizaciones.

Estos tuvieron las siguientes características:

—Se realizaron en Osorno, Valdivia y Colchagua bajo el lema "Muerte al latifundio".

—Existieron 38 campamentos (609 estudiantes).

—Se realizaron trabajos principalmente de:

—Alfabetización.
—Sindicalización campesina.
—Construcción de escuelas y jardines infantiles.

Estos trabajos tuvieron también una expresión en las vacaciones de invierno; realizándose actividades de Alfabetización y de Asistencia Médica-Dental en las poblaciones La Bandera y La Faena.



LA FEDERACION ES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

mial, el bienestar estudiantil y la seguridad integral de éste. Frente al plano nacional, deseamos una FECH que se proyecte con claridad y nitidez en el proceso de cambios que estremece las estructuras de nuestra patria, pero que lo haga con apertura, con pluralidad, sin afanes hegemónicos para una tendencia determinada.

Así entendemos la FECH y por eso criticamos la gestión de la Unidad Popular, agrupación que hoy la dirige. Hemos sostenido que, por dedicarse a la "alta política" la actual directiva de la FECH ha olvidado lo gremial. Podrán argumentar con mil explicaciones, pero en concreto no se avanzó nada; más aún creemos que algunos aspectos, quizás por falta de experiencia o por ne-

"POR UNA UNIVERSIDAD LIBRE PARA UNA SOCIEDAD LIBRE"

gencia, se retrocedió (especialmente en cuanto a tareas gremiales que movilizan estudiantes).

En el plano de la Reforma, la FECH perdió su importancia y a la vez por su despreocupación, permitió que los estudiantes se alejaran cada vez más del proceso que ellos mismos iniciaron. La FECH no participó ni dejó participar, salvo cuando se trató de lograr más poder para la Unidad Popular, estrategias en las que se participó, a nombre de los estudiantes sin que ellos lo supieran o lo apoyaran (Canal 9 de TV, proyecto Kirberg, Referéndum, etc.).

En el plano nacional, la FECH unilateralmente y otra vez mal usando o abusando de los

se advierten desde ya varias posibilidades de acción y creación estudiantil.

El sistema educacional chileno, a pesar de haber evolucionado bastante en estos últimos años, impide a una gran masa de estudiantes quedarse en la carrera profesional que verdaderamente responde a sus inquietudes vocacionales.

El FUL luchará por que exista en estas nuevas sedes la mayor flexibilidad en las carreras profesionales una vez ingresados los estudiantes a las sedes respectivas. Esto significará que los estudiantes podremos cursar distintas asignaturas de diversas carreras profesionales, de tal ma-

nera que ellas respondan a lo que los estudiantes realmente desean desde el punto de vista profesional y de la vocación específica de cada cual.

■ **UNA IDEA FINAL:**
El "Frente Universitario Libre" declara desde ya su deseo de luchar por un camino auténticamente universitario para nuestra Universidad de Chile y por un camino de democracia y de libertad para Chile. Invitamos a todos los estudiantes a participar en nuestra lucha por estos ideales que bien valen todo nuestro sacrificio.

Ahora y siempre "por una Universidad libre en una sociedad libre".

(De las páginas 4 y 5)

nera que ellas respondan a lo que los estudiantes realmente desean desde el punto de vista profesional y de la vocación específica de cada cual.

■ **UNA IDEA FINAL:**
El "Frente Universitario Libre" declara desde ya su deseo de luchar por un camino auténticamente universitario para nuestra Universidad de Chile y por un camino de democracia y de libertad para Chile. Invitamos a todos los estudiantes a participar en nuestra lucha por estos ideales que bien valen todo nuestro sacrificio.

Ahora y siempre "por una Universidad libre en una sociedad libre".

(De las páginas 4 y 5)

■ **VENCEREMOS!!**

(De las páginas 4 y 5)

Supresión de la limitación de cupos y de la Prueba de Aptitud Académica.

Una política de Bienestar Estudiantil que aumente los hogares y comedores escolares y cree un presalario estudiantil.

El aumento proporcional de los hijos de obreros y campesinos y capas medias empobrecidas en la matrícula total, a partir de un 25% para 1971 y llegando a un 50% en 1976.

Que el gobierno universitario sea ejercido por las comunidades universitarias mediante cogobierno que establezca la participación paritaria de estudiantes y docentes y eleve el peso del personal no académico en todas las estructuras de poder; en este sentido lucharemos: por una participación a todos los niveles de un 45% de estudiantes, 45% de docentes y 10% de personal no académico.

Integración de la Universidad a las tareas de la construcción de la nueva economía. Para ello es necesario formular una nueva política de Docencia, Investigación y Difusión; y vincular la Universidad de manera inmediata a los trabajadores, a través de la creación de la Universidad Vespertina para los trabajadores, destinada a poner al alcance de éstos, la ciencia, la técnica y la cultura.

Elevación del Presupuesto Universitario, asegurando una base estable para las actividades de investigación, difusión y bienestar estudiantil mediante un porcentaje fijo.

Formulación e implementación de la planificación universitaria, a partir de las mismas universidades y mediante comisiones interuniversitarias que armonicen los planes específicos de cada una de ellas en un todo coherente.

ESTUDIANTE Y LUCHADOR

¡A CONSTRUIR Y DEFENDER EL CHILE NUEVO!

Por último, entendemos que todos aquellos problemas que fueron nuestras banderas de lucha en el pasado, como el bienestar estudiantil, difusión y práctica de los deportes, un plan cultural de rescate de nuestros valores nacionales, etc., serán abordados en condiciones nunca antes tan favorables. El Gobierno Popular y el movimiento estudiantil masivamente organizados e integralmente comprometidos con el proceso re-

volucionario sabrán salir adelante por el camino que se han trazado.

■ **ESTE ES NUESTRO CAMINO.**
■ **ESTE ES TU CAMINO.**
■ **ESTE ES EL CAMINO.**
Porque hemos cumplido con lo planteado en el año 70.

Porque el pueblo en el poder reclama un movimiento estudiantil comprometido en la construcción y defensa del Chile Nuevo.

Porque sólo la Unidad Popular puede canalizar las aptitudes creadoras del Movimiento Estudiantil...

■ **TE LLAMAMOS A ASEGURAR LA VICTORIA DE LA IZQUIERDA EN LA FECH.**

■ **VENCEREMOS!!**

(De las páginas 4 y 5)

Supresión de la limitación de cupos y de la Prueba de Aptitud Académica.

Una política de Bienestar Estudiantil que aumente los hogares y comedores escolares y cree un presalario estudiantil.

El aumento proporcional de los hijos de obreros y campesinos y capas medias empobrecidas en la matrícula total, a partir de un 25% para 1971 y llegando a un 50% en 1976.

Que el gobierno universitario sea ejercido por las comunidades universitarias mediante cogobierno que establezca la participación paritaria de estudiantes y docentes y eleve el peso del personal no académico en todas las estructuras de poder; en este sentido lucharemos: por una participación a todos los niveles de un 45% de estudiantes, 45% de docentes y 10% de personal no académico.

Integración de la Universidad a las tareas de la construcción de la nueva economía. Para ello es necesario formular una nueva política de Docencia, Investigación y Difusión; y vincular la Universidad de manera inmediata a los trabajadores, a través de la creación de la Universidad Vespertina para los trabajadores, destinada a poner al alcance de éstos, la ciencia, la técnica y la cultura.

Elevación del Presupuesto Universitario, asegurando una base estable para las actividades de investigación, difusión y bienestar estudiantil mediante un porcentaje fijo.

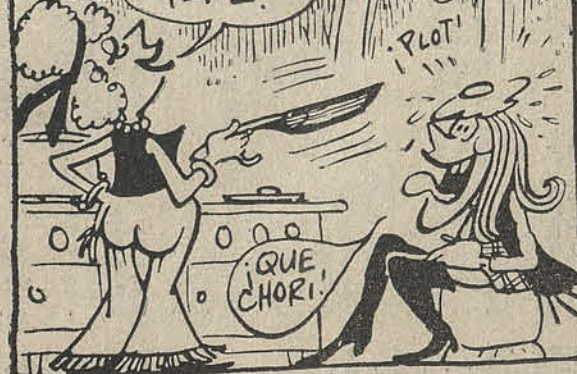
Formulación e implementación de la planificación universitaria, a partir de las mismas universidades y mediante comisiones interuniversitarias que armonicen los planes específicos de cada una de ellas en un todo coherente.

ESTUDIANTE Y LUCHADOR

2 SON LIBRES LOS QUE ENTIENDEN Y CONOCEN LA SITUACIÓN EN QUE VIVEN...

EN CHILE, LA POSIBILIDAD DE TENER UNA EDUCACIÓN COMPLETA, SOLO HA SIDO EFECTIVA PARA UNOS POCOS

¡AY LINDA ESTUDIÉ HASTA EN EUROPA Y NO SÉ FREIR NI UN HUEVO!
¡ZAZ!



SOLO UNOS POCOS ESTÁN INFORMADOS DE TODO. UNOS POCOS CONTROLAN LA INFORMACIÓN QUE LA MAYORÍA TIENE QUE ACEPTAR...

¡EN MIS DIARIOS HAGAN UNA CAMPANA CONTRA LOS ROTOS, POR FEOS!

¡LO QUE USTED DIGA, JEFE!



EN CHILE, LA MAYORÍA NO PUEDE PENSAR EN LLEGAR A LA UNIVERSIDAD O ELEJIR LIBREMENTE SU EDUCACIÓN

POR QUE LOS CHILENOS SON FLOJOS.

¡MENTIRA! YO QUERIA SER MEDICO PERO TENGO QUE TRABAJAR PA PARAR LA OLLA!



ADEMAS, LA MAYORÍA NO PUEDE ELEJIR EL COLEGIO EN QUE DESEARÍA EDUCAR A SUS HIJOS!

¡Y PA ESTUDIAL HAY QUE TENER DEL GUEN BILLETE!



EN CHILE LOS TRABAJADORES DE LA INDUSTRIA, DEL COMERCIO Y DEL CAMPO, TRABAJA EN CONDICIONES QUE HA DECIDIDO LA MINORIA...

¡SOMOS MAYORÍA...

...Y SIN EMBARGO...

...EL QUE PAGA MANDA!



...O SEA QUE UNA MINORÍA CONTROLA EL DESTINO DE LA MAYORÍA!

¡LA "LIBERTAD" DE ESTA MAYORÍA ESTA REDUCIDA A TRABAJAR PARA ENRIQUECER A LA MINORÍA Y CON ELLO, DAR LIBERTAD DE DECISION SOLO A ESTA MINORÍA.

¡ROCHÓ LA PARA DE CARRO?

¡FLOR!



¡ENTENDEMOS AHORA QUE "LIBERTAD" Y LA "LIBERTAD DE QUIÉN" ESTA EN PELIGRO...

¡ESTA NO ES LA LIBERTAD DEL PUEBLO: ES LA LIBERTAD DE UN GRUPITO DE PRIVILEGIADOS!

¡ME PILLARON ESTOS ROTOS! ¡MEJOR RAJO!



Comité de Unidad Popular, CESO, Cultura Popular y Revista la Chiva presentan ¡Libertad! ¿Para quién?