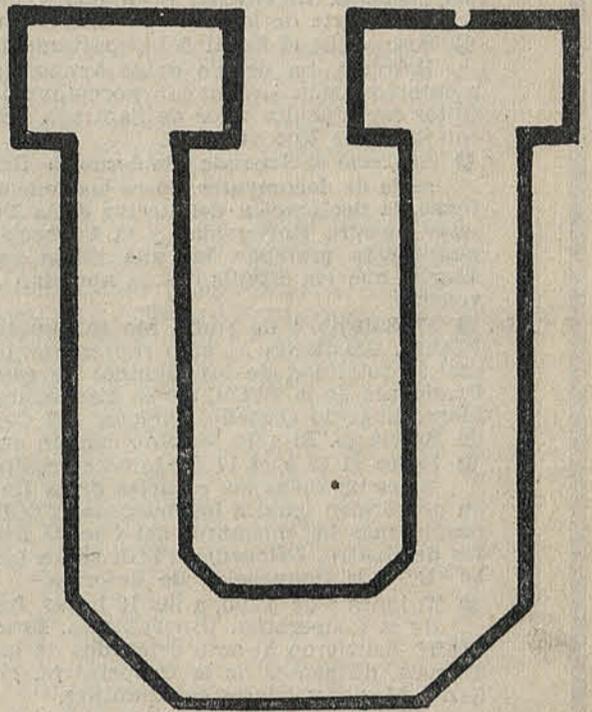


# TERREMOTO

en la



PERIODICO DE LOS  
UNIVERSITARIOS

# Claridad

# NOTIFECH...

MYRSA

- El 25 de junio empieza la Convención de Reforma Universitaria organizada por la Federación de Estudiantes de Chile. Constituye la última etapa de la Convención. La primera, realizada el año pasado, en San Alfonso, se llamó Jornada Preparatoria. La Segunda, se está realizando en las Escuelas, Ingeniería, Economía y otras han dado el "vamos" a esta segunda parte de la Reforma Universitaria.
- Pese a que el Vocal del Departamento de Extensión Cultural, Diógenes Ramírez, ha debido dejar temporalmente sus funciones, el Departamento continúa trabajando normalmente, y ofrece entradas para los distintos espectáculos vivos de Santiago. Además, se están organizando varios concursos de tipo artístico.
- Apareció el Segundo Cuaderno de Reforma Universitaria. Contiene una serie de documentos, como las conclusiones de las Jornadas de San Alfonso, la declaración del Rector de la Universidad de Chile y la de FECH sobre nuestra Universidad y la Educación Superior, respectivamente. Esta publicación pretende dar una visión general de la problemática universitaria, que los estudiantes se aprestan a despedazar en la próxima Convención.
- El Sábado 4 de junio fue inaugurado el "Instituto de Humanidades FECH". Asistieron al acto representantes de cada escuela, periodistas y casi la totalidad de los alumnos de este Instituto. Juan Enrique Miquel, Presidente de la FECH, dio la bienvenida a nombre de los universitarios y luego, Eugenio Ormeño, Director del Colegio, habló sobre la organización de las clases. El acto terminó con un suculento cóctel.
- Entre el 15 y el 17 de junio se realizaron las elecciones de convencionales en todas las escuelas de la Universidad. Se eligieron 113 cargos, en proporción igual a los delegados FECH. Estos convencionales, extraordinarios, más los miembros del Comité Directivo Ejecutivo FECH, Presidentes de Centro, Delegados FECH serán los representantes del alumnado de la "U" a la Convención de Reforma.
- El lunes 6 de junio, a las 19 horas, fue inaugurada la central de ventas de la Cooperativa Universitaria. Está ubicada en el primer piso de la FECH. Asistieron al acto delegados de las escuelas de la Chile, Católica y Técnica, dirigentes de la Cooperativa, el Ministro de Economía, Domingo Santa María, y líderes estudiantiles.

## Autoridades Universitarias Descuidan Pensionados

Por GUILLERMO OSORIO

Los últimos días del mes recién pasado se efectuó, en la FECH, una reunión de directores de pensionados universitarios.

Frente al abandono en que se encuentran por parte de las autoridades correspondientes, frente a las crecientes necesidades materiales, a los presupuestos insuficientes, los alumnos vieron la necesidad de reunirse en una institución: la Federación de Pensionados de la Universidad de Chile.

La joven organización que agrupa en su seno a los pensionados de Obstetricia, Belisario Torres, Ingeniería, Rosales y Economía, anhela convertir en realidad todos aquellos olvidados principios con que naciera cada uno de estos pensionados a la vida universitaria. Ellos quieren que se dé más cabida a jóvenes y muchachas de provincia, que no tienen donde residir en Santiago, y que además, son de escasos recursos. Quieren que esa residencia sea culta, de ambiente familiar, en la que puedan gozar de la comodidad y alimentación adecuadas.

¿En qué medida se ha realizado esto?

### PUERTAS CERRADAS

En la actualidad son más de cuatro mil los alumnos que luchan por conseguir una plaza en los seis pensionados que ya existen y que albergan malamente a no más de quinientos universitarios.

Este problema es de suma gravedad ya que la insuficiente capacidad de estos "Hogares" trae como resultado que una gran cantidad de alumnos de provincia queden marginados de este beneficio que tanto alivio podría traer a los escuálidos bolsillos de sus familias.

### PAUPERISMO

El presupuesto del Departamento de Bienestar Estudiantil de la Universidad, es reducido. No alcanza para financiar los gastos comunes

de mantención.

El reajuste de dicho presupuesto sólo alcanzó, este año, el 15 por ciento, porcentaje que es insuficiente; tanto es así, que se invirtieron en el pago de agua, luz y gas. Los alimentos y el personal de servicio doméstico lo pagan los alumnos.

Este pauperismo económico por el que atraviesan los pensionados universitarios afecta —directa o indirectamente— otros aspectos.

Tenemos, por ejemplo, el mal estado de la mayoría de los locales, problema que se torna intolerable en el Pensionado Belisario Torres que quedó en pésimas condiciones materiales a raíz del sismo de marzo de 1965. El deterioro del material, cuya renovación está contemplada en el presupuesto universitario, es humillante.

Tan precarias condiciones niegan un elemento esencial, en algo que, sarcásticamente, se llama "Hogar Universitario": La comodidad del alumno y la oportunidad de incorporarse plenamente al estudio de su carrera.

### COGESTION

Cada pensionado es autónomo, a excepción del de Obstetricia. Su organización interna la componen cinco miembros, que forman el Directorio. Ellos son elegidos de los mismos residentes. Además del Directorio existe un Secretario de Deportes. Otro para Asuntos Culturales, y otros cargos secundarios.

### INTROMISION

El Pensionado de Obstetricia carece de la autonomía de que gozan los demás; está sujeto a las determinaciones de un "Comité Asesor", ajeno a las residentes mismas. Esta impide que sean "ellas" las que tomen las decisiones que les corresponden.

Es así, como las alumnas se encuentran en un estado de dependencia que no es compatible con el Espíritu Universitario.

—¿Las Autoridades Universitarias que dicen de todo esto?

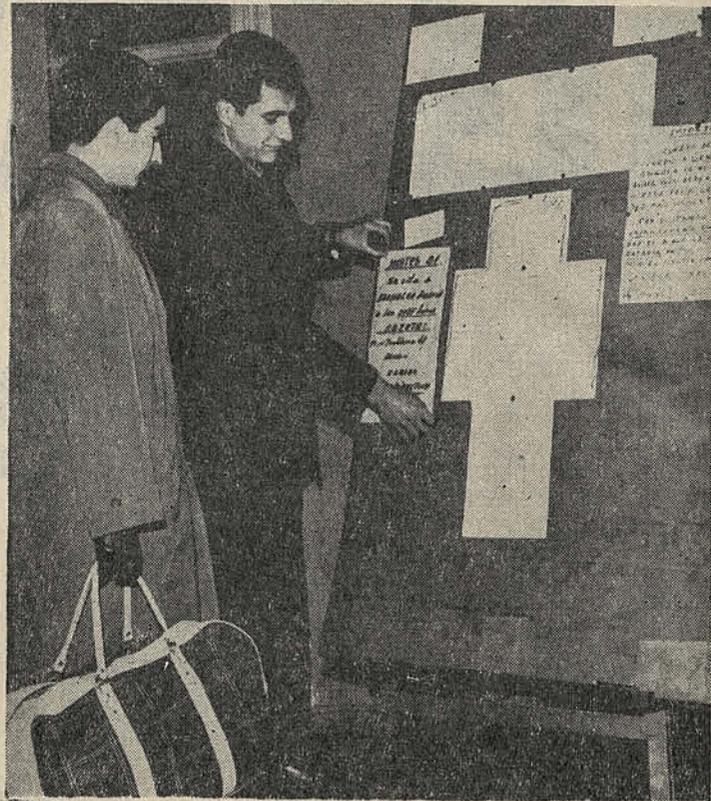
—¿A quién culpan?

## MEDICOS TENDRAN PRACTICA PAGADA

Una vieja aspiración de los estudiantes de Medicina se concretó en fecha reciente, cuando el Ministro de Salud, Ramón Valdívieso, anunció oficialmente que, a partir del primero de junio, se pagarán los servicios cumplidos como internos por los estudiantes de Medicina de las Universidades de Chile, Concepción y Católica.

El trabajo de los internos era remunerado hasta 1932, pero se suspendió, por causas desconocidas.

Con esta decisión, se logrará que los internos tengan dedicación exclusiva a los hospitales, ya que hasta ahora el 90 por ciento de ellos debía trabajar para poder costear sus estudios.



Pensionado Belisario Torres. La sola lectura de su diario mural ilustra del pésimo estado en que se encuentran los "Hogares de Estudiantes" de la U.

## Cooperativa Universitaria

Por ISABEL BECKER

Hace algunos días se inauguró, en el local de la FECH, la Cooperativa Universitaria.

Nacida como Central de Compras, dio sus primeros pasos en las Escuelas de Economía, Medicina y Dentística. Luego, la idea de la FECH, fue tomando cuerpo —independientemente— en el Pedagógico y Universidad Técnica. Actualmente, funciona con cuatro mil socios, repartidos en siete universidades y con diecinueve sucursales. Su personalidad jurídica data de 1965.

Como toda organización de este tipo, la Cooperativa Universitaria es una sociedad de seres humanos que trabajan en conjunto para satisfacer sus necesidades. Ello involucra la ayuda de la comunidad en que se desenvuelve.

Esta Cooperativa es universitaria, luego tiene características diferentes.

Su objetivo principal es ayudar al estudiante de la Educación Superior. Principalmente en lo que se refiere a la adquisición de material de estudio, implementos de trabajo, delantales y otros útiles. Y su ayuda es efectiva, toda vez que la rebaja en los artículos es del nivel del 10 ó 15%.

Su existencia es vital, dado que cada año ingresan a la Universidad una mayor cantidad de jóvenes de escasos recursos. Y no democratizaremos la Universidad hasta que cada chileno capaz pueda mantenerse en ella. Existe el proyecto de crear un sistema de ahorro y préstamo donde los socios puedan solicitar ayuda para adquirir sus útiles.

Los dirigentes estudiantiles comunicaron que el local de la Cooperativa funcionará permanentemente en la FECH, y atenderá de 10 a 20 horas.

Dicha iniciativa constituye un laboratorio para el cooperativismo chileno que germina favorablemente a todos los niveles.

## ESCUELAS POPULARES DE INVIERNO

El Departamento de Acción Social de la Universidad de Chile (DAS), movilizará 617 estudiantes universitarios para las Escuelas Populares de Invierno.

Dichas escuelas se realizarán en la Hacienda Culiprán de Melipilla; en la comuna de Puente Alto; en las poblaciones "Lo Aranguiz", "Las Rosas", "Domingo Santa María", "San Martín", y "Santa Sara".

Los cursos a efectuarse serán, entre otros, Corte y Confección, Tejido a Palillo, Primeros Auxilios, Puericultura, Artesanía, Cerámica, y en algunas oportunidades, Folklore, Deportes y Educación Física.

El referido departamento universitario, tuvo a su cargo cursos similares, el verano recién pasado, en la provincia de Chiloé.

**DIRECTOR**  
OSCAR GONZALEZ CLARKE

**SUBDIRECTOR**  
SANTIAGO PAVLOVIC U.

**JEFE DE INFORMACIONES**  
EUGENIO LLONA

**DIAGRAMACION**  
EDUARDO GONZALEZ GARCIA

**PORTADA**  
CARLOS CISTERNAS

**DIBUJOS**  
A. MARQUEZ Y F. ALBIZU

**DISTRIBUCION**  
MANFREDO MAYOL  
JAIME VELASCO H.

**RELACIONES PUBLICAS**  
NOELIA MIRANDA

# Cartas al Director

**SEÑOR DIRECTOR:**

Considero de gran importancia el hecho de que CLARIDAD, haya volcado —si no me equivoco por primera vez en su historia— la atención de la opinión pública sobre el Periodismo Universitario. Se dió el caso de que periodistas de fama, de las más grandes radios, se vieron tocados, en lo más hondo, por el último número de CLARIDAD. Ocurrió que editoriales de grandes diarios, expusieron sus puntos de vista sobre lo que en ella se trató.

Sucedió que mientras se discutía en la Cámara un asunto tan importante como la reforma al art. 10º, Nº 10, de la Constitución, grupos de parlamentarios entablaban polémica sobre CLARIDAD. Se dió el caso que, frente a CLARIDAD, los grupos políticos de la Universidad tomaron posiciones no solamente ante un artículo u otro, sino frente al Periodismo como tal. Y, dicha toma de posiciones, sirvió para desenmascarar sectores —que muestran cara muy "revolucionaria", pero que, en esta ocasión cayeron en la más reaccionaria de las posiciones, al considerar al Periodismo un "INSTRUMENTO". Me refiero —Señor Director— al Partido Comunista Universitario.

Vale la pena preguntarse la razón por la cual CLARIDAD tomó este relieve. A mi entender ella es una y muy simple. Se está tomando conciencia de que en la Escuela de Periodismo hay gente que tiene una voz y que la está empezando a usar. Que tiene un diagnóstico de la realidad actual, y

anhelos y voluntad revolucionaria, para terminar con la podredumbre e implantar nuevos esquemas. Que hay Universitarios en posesión de la entereza moral suficiente como para ir a la lucha, dispuestos a trabajar incansablemente por la renovación del Periodismo.

Porque actualmente, y no sólo en nuestro país, el Periodismo se ha desvinculado de su verdadero papel. Los órganos de información se han convertido, en general, y para desgracia de la gran masa que ávidamente los aprehende, en herramienta, instrumento, al servicio de ideologías dogmáticas, bloques políticos, intereses económicos y otros aún deleznales, que dan una visión falsa, antojadiza, interesada y tendenciosa de la realidad. Es necesario entender que el medio informativo tiene una importancia incalculable en la formación de la imagen del mundo para la generalidad de los hombres. La gran masa, alejada de las fuentes culturales primordiales, se forma una visión de la realidad circundante, prin-

cipalmente a base de lo que recibe de los medios informativos. Conoce, por su intermedio, lo nacional y lo internacional. Adquiere hábitos y se forma una opinión según lo que en ellos aparezca. Toma conciencia de lo que ellos muestran. El medio informativo tiene el extraordinario poder de influenciar voluntades, inclinar la opinión pública, administrar los intereses de la masa en una proporción desmesurada. Dirige lo que se habla en determinado momento y, en gran medida, lo que se piensa. Puede que en determinados momentos, esta influencia se amengüe así como, en otras, se aumenta. Pero, en todo caso, vale como generalidad.

Para los estudiantes, es motivo de angustiosa preocupación el hecho de comprobar que los medios informativos se encuentran en manos de inconscientes o de algunos que, demasiado conscientes de su significado, los usan para satisfacer mezquinos intereses, o afán de lucro. Esto provoca como lógica consecuencia, incomunicación, falsas imágenes y juicios infundados, que conforman un pueblo desintegrado, alejado de la realidad, en el cual se hace cada vez más difícil la vida en sociedad y las realizaciones en conjunto: una revolución con la participación del pueblo, un desarrollo equilibrado, etc.

Es necesario establecer que el medio informativo debe ser expresión limpia del pensamiento de la pluralidad de elementos que conforman la sociedad; aquel lugar en el cual se reúnan y se proyecten a la comunidad las posiciones y las concepciones de sus partes. El vínculo de unión, humanización, de aquello que merezca el interés del grupo social. Lo anterior, tomando como punto de partida la fidelidad a la verdad y como meta el bien común, punto de convergencia de todas las actividades sociales.

CLARIDAD, tiene la obligación moral de persistir en su firme posición, sin caer en ese mar de abulia en que navega el común del alumnado universitario.

Atte. Sergio Sánchez P.  
Ingeniería

Publicada por la FECH  
Fundado el 12—X—1920

N.º 42 Año XLV

JUNIO 1966

Propietario  
Federación de Estudiantes  
de Chile (FECH)  
Domicilio: Alameda 634  
Representante legal:  
Juan Enrique Miquel  
Domicilio: Alameda 634

## EDITORIAL



El periodismo es el lugar donde, necesariamente, debe palpitar el corazón de la comunidad. Como en el cuerpo humano, este órgano vital exige —en el cuerpo político— una adecuación funcionalmente apta para irrigar convenientemente a las partes de ese todo que corresponden —metafóricamente hablando— a extremidades, sistema vascular... en el hombre, y a entidades intermedias, en la sociedad.

Hoy, el periodismo, centro al cual deberían converger los anhelos y esperanzas de la comunidad, actividad destinada —por definición— a constituirse en receptáculo de virtudes, angustias, optimismo y falencias de la persona humana, ideal concebido como vehículo de cultura, primero, y como principal medio de orientación de los hombres, después; no cumple su responsabilidad. Desprecia el apostolado que significa recoger, en el medio ambiente en que se desenvuelve, lo grande y pequeño del prójimo, evaluarlo, y entregar al burócrata alienado, al callampero pisoteado o al proletario famélico, un "mensaje de esperanza", un "rayo de luz" que lo ilumine, que lo aliente a levantarse de la podredumbre circundante, para caminar... para marchar... hacia adelante... en pos de su redención...

Muchos dirán, al leer este editorial "¡Qué bonito suena, pero es imposible!". Otros, "¡la juventud"... siempre descabellada en sus ideas! Ya vendrá la madurez que la traerá bruscamente a la realidad!"

¡EGOISTAS!

¡PUSILANIMES!

¡Cuántos hombres peinan canas y llevan en el corazón los ideales de su juventud!

¡Cuántos que, viejos, cansados y pobres, sonríen pensando que su estado responde al cumplimiento implacable de una promesa contraída en los primeros años de la vida!

CLARIDAD no propugna un periodismo bucólico, sentimental. No impulsa un quehacer profesional que ignore las miserias ni las taras humanas. CLARIDAD batalla por un periodismo que ponga el acento en las manifestaciones superiores del hombre. Por un periodismo que una y no divida. Por un periodismo que levante y no que aplaste. Por un periodismo —dicho en una palabra— que oriente a las masas angustiadas, deshumanizadas y sin horizontes, que deambulan a trastabillones sin distinguir el camino de su liberación espiritual, física.

La realidad informativa nacional —mal que le

pese a los señores del Colegio de Periodistas— es pedestre. Más aún, con la notificación de "guerra a la juventud universitaria" expresada en el acuerdo vergonzoso que reniega el proyecto del diputado Guido Castilla, destinado a suplir —transitoriamente— algunos de los muchos "pecadillos" de la Vieja Guardia.

Pero, no son estos "caballeritos" el centro de nuestras preocupaciones. Tienen los minutos contados.

Lo que interesa a los periodistas universitarios de CLARIDAD es la elaboración de un rostro nuevo y un cuerpo limpio para el periodismo nacional; un perfeccionamiento intelectual, técnico y moral, que impulse al profesional de la noticia a buscar aquella parte de verdad, de honradez, de valía, existente —por ahora aislada— en cada parte del cuerpo social. Esto, para conjugarla y proyectarla hacia afuera con el propósito deliberado de enriquecer a la comunidad toda.

Obviamente, será positivo que los medios informativos vayan "más allá" del copuqueo; que se conviertan en el cruce de caminos donde conversen el campesino con el obrero industrial, el profesional con el empleado, el intelectual con el trabajador, el artista con el profesor, y el político con todos ellos. Diálogo "desde la base a la cumbre" es la idea que resume lo anterior.

¿Cómo lograrlo?

El cambio opera donde existe elemento humano capaz de promoverlo. La Vieja Guardia dice que el periodista universitario no sirve. Nosotros contestamos: ¡Repítanlo en un par de años más!

## Economía y Derecho:

## DOS ESCUELAS EN PUGNA

GLOMYCA

- Los universitarios se divierten.
- Intensa actividad en las escuelas.
- Premio al mejor profesional.
- Ciencias Políticas, una escuela diferente.

Entre el 23 y 28 de mayo tres escuelas estuvieron de fiesta: Economía y Derecho realizaron su semana universitaria, mientras Ciencias Políticas recibía a los mechones. Las bromas propias de estas actividades estuvieron mezcladas con actos solemnes y aportes a la comunidad.

La Semana Universitaria es un alto en el camino para analizar lo que se ha hecho en el pasado y planificar lo que se hará en el futuro. Es un momento de confraternidad e integración y especialmente un tiempo para mirar hacia afuera, hacia el país y hacer aportes a la comunidad. La semana de la Escuela es la gran celestina de la Universidad. Si busca novia: organice una semana en su Escuela. Así definió Jorge Navarrete, Vicepresidente de Economía, lo que es una Semana Universitaria.

¿En qué medida se cumplió esta pauta en Economía y Derecho?

## LA CELESTINA CUMPLIO SU MISION

Negro en el Blanco: Juan Villarzá, Presidente de Economía, se sienta en el banquillo de los acusados. Es un acto más de la fogata de su Escuela. Las preguntas son muchas y las respuestas evasivas. Resultados: varias candidaturas a primera dama en Economía. Se inicia la competencia que culminó, el sábado en la noche, con el triunfo de una postulante reincidente. CLARIDAD sorprendió, en cualquier lugar, al Presidente entonando una zamba argentina: Volveré, volveré...

Y, siguiendo con el Ejecutivo, pasamos al 2.º Vicepresidente. Del primero no hablamos porque aplicó la Ley Mordaza a esta crónica. Germán Bass sigue su idilio. La semana de su Escuela fue —simplemente— un momento para mirar hacia atrás y... planificar.

Por primera vez en los largos años de su reinado Guillermo Ríos, Presidente de Ciencias Políticas y Administrativas, en la fiesta de recepción mechona, dedicó su atención a una persona toda la noche. Este hecho no se repetía desde 1964, año en que Ríos en la misma fiesta, empezó un idilio con alguien, que este año se casa... con otro.

Y, hablando de Presidentes, en Derecho vimos a José Miguel Insulza robándose votos para la candidata de quinto año. Era la condición para que ésta —con quien pólolea hace tiempo— accediera a darle el sí en el altar. Parece que el gordo Insulza se va a quedar soltero.

A propósito de reinas, Santiago Rojas de Economía, siente predilección por ellas. Ya que la reinante lo había "pateado", trató de perseguir a todas las candidatas, asegurándose de antemano el cargo de Príncipe Consorte. Sus esfuerzos fueron en vano, pero Vodanovic, Rey Feo,

se convirtió en el primer heredero al trono.

## UN ALTO EN EL CAMINO

Pero, no todo fue jolgorio en las Escuelas. El Centro de Derecho se renueva. Mientras muchos se divertían, los candidatos aprovechaban el tiempo libre para revisar sus planteamientos y ganar simpatizantes.

En Economía, por otra parte, pese a los idilios ya mencionados, el Ejecutivo preparó su convención de Reforma Universitaria. Convención iniciada el miércoles 8 de junio y que da el "vamos" en esta materia —a la que realizará del 25 al 29 de este mes, la FECH.

El mejor ingeniero comercial y el mejor profesor de la Escuela de Derecho fueron elegidos estas semanas. En actos solemnes recibieron premios, Edgardo Boeninger y Fernando Alessandri Rodríguez, respectivamente.

## CAMPANAS Y CAMPANAS

Los ecónomos iniciaron sus festividades pintando una guardería infantil en la Población Nueva Matucana. Más tarde, plantaron un pino en Alameda "para cooperar con el plan de reforestación".

En Derecho, quienes merecen elogios son las niñas: organizaron un té con sorpresas para los huérfanos de un hogar de menores de Carabineros. Los leguleyos, para no quedar mal, quisieron solucionar el problema de la locomoción estudiantil. Se robaron un trolley, y lo rifaron —en la Escuela— como primer paso de la semana: "Para que cada universitario tenga su trolley propio".

## ANIBAL PINTO DIRIA: CIENCIAS POLITICAS, UNA ESCUELA DIFERENTE

Los High-Life de esta Escuela también se divertieron. Organizaron su fiestecita en... el Club de la Unión, pues fiato. Los trajes largos y las flores en el ojal enganaron a los alumnos de Ciencias Políticas y Administrativas, quienes, por una noche, quisieron vivir de tradiciones.

El Presidente de FECH y un vocal estaban invitados, pero no pudieron ir porque entre ambos tenían 300 pesos, suma escasa para el Club de la Unión.

Pese a todo, la fiesta estuvo buena. Después de las 12 más de alguien, se sacó los zapatos para, bailar más a gusto.

En realidad, no son tan "regios los pijes". Lo que pasa es que no les prestan su Escuela para hacer fiestas. La última vez que esto sucedió hicieron una "tallita": velaron a un compañero. El

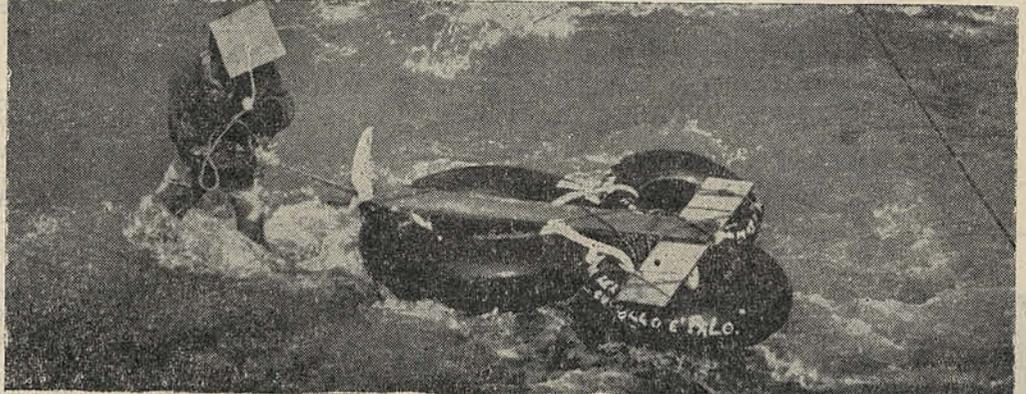
cuerpo de profesores, coronas y velas rodeaban al muerto. Cuando se abrió el ataúd, el "muertito" salió bailando Cha-cha-chá.

## BATALLA CAMPAL CON ENGRUDO

Huevos, agua, harina, fru-

ta podrida y otras "menudencias" fueron la respuesta de los leguleyos al robo que Economía realizó en Derecho. Hurtaron todo el decorado de la Escuela y embaldunaron las paredes con bro-

mas. Por supuesto, la guerra fue sangrienta. Economía no estaba bien preparada y tuvieron que intervenir las niñas, quienes, defendiendo a "sus muchachos", tiraban globos vacíos, a los agresores.



El triunfo, en la tradicional "regata mapochina" de la Escuela de Derecho, fue adjudicado a la embarcación tripulada por Carlos Vargas y Eduardo Aguilar. El primero, es campeón por segunda vez consecutiva. EN EL GRABADO: Un aspecto de la estrecha llegada a la meta.

## Economistas para fortalecer el capitalismo?...

Por JACQUELINE RODRIGUEZ

## !No para Vigorizar el Desarrollo Social!

Chile crece aceleradamente y debe hacerlo aún más. Pero, esta carrera hacia el progreso, debe ser dirigida por hombres competentes y por eficientes profesionales. En mayo recién pasado juraron 44 nuevos ingenieros comerciales, formados por la Universidad de Chile. La ceremonia, realizada en el Aula Magna de la Escuela de Economía, fue la culminación de un poderoso esfuerzo conjunto entre estudiantes y Universidad.

La demanda de ingenieros comerciales, tanto en el sector público como en el privado, crece cada día más. Se necesita su aporte en la planificación y dirección de la economía nacional. Tienen una gran misión social y es la de entregar los medios para obtener el aprovechamiento máximo de los factores productivos del país.

Edgardo Boeninger, Decano de la Facultad de Ciencias Políticas, declaró para CLARIDAD: "la magnitud de nuestra responsabilidad, constituye el mejor incentivo para proseguir nuestra labor. Tenemos la convicción de estar empeñados en una tarea socialmente útil y necesaria".

Cálculos oficiales indican que para 1972, Chile tendrá un déficit de ingenieros comerciales cercano a los 200. Previendo el resultado la Escuela amplió la matrícula de 180 a 210 plazas. Pero esta medida no soluciona integralmente el problema. El Decano reconoce que el número no es óptimo, pero agrega que el crecimiento de los profesores es proporcional al número de egresados. La Escuela no puede disminuir la calidad en la formación del alumno, en aras de la cantidad... El análisis de cada Escuela nos muestra la urgencia trágica de la Reforma Universitaria.

Aníbal Pinto dice en una de sus obras, que Chile es una economía difícil: Déjamos este diagnóstico en manos de la Facultad de

Economía; ellos están conscientes de su papel y res- ponderarán como Chile espe- ra que lo hagan.

## "La farmacia no atenderá hoy" LOS ESTUDIANTES SE DIVIERTEN

Por CARLOS RAMIREZ

## LO PRIMERO EL DEPORTE

Como se está haciendo tradicional en la Escuela de Química y Farmacia, la primera semana de fiestas de recepción se dedica al deporte. Este año, del 16 al 22 se efectuaron las Olimpiadas internas que acapararon la atención de la mayoría del alumnado. Las clases fueron suspendidas para que todo el mundo participara en ellas. Hubo de todo: fútbol, básquetbol, atletismo, volley ball, ajedrez... Las damas y los varones compitieron hidalgamente para conquistar los laureles de vencedores. Tercer año fue el ganador de la competencia, adjudicándose la mayor parte de las pruebas.

## SECUESTROS, RESCATES Y OTRAS COSAS

La semana siguiente los alumnos volvieron a clases, pero al mismo tiempo se comenzaron a preparar para el gran baile de coronación de la reina. Cinco fueron las candidatas que presentaron los distintos cursos. Cuatro de ellas, representaban a los primeros cuatro años de Química y Farmacia, mientras que la quinta candidata era presentada por el primer año de Química. El cobro de peaje y los raptos de candidatas fueron algunos de los medios para conseguir la venta de votos. Pero la fórmula que logró más éxito fue la ideada por el primero de Química: Robaron delantales de los laboratorios y pidieron cuatrocientos pesos por cada uno. Como los delantales son imprescindibles para entrar a dicho lugar, los alumnos se vieron obligados a pagar la cantidad pedida.

Finalmente, el 28, tuvo su clausura la recepción a los mechones. Se realizó una velada artística en el teatro LEX de la Escuela de Derecho. En este acto el presidente del Centro de Alumnos, José Miguel Cousiño, dio la bienvenida a los nuevos alumnos. Fueron entregados los premios a los vencedores de las Olimpiadas. Se presentó a las candidatas a reina. Actuó el coro de la Escuela y hubo dos sketches preparados por primer y tercer año. En la noche terminaron las actividades con un baile en el Estadio Francés. Ante la expectación de todos los asistentes, fue coronada reina de las fiestas la buenamoza Cecilia Renner, de Primero. Este fue el último acto oficial de las celebraciones. Luego la fiesta continuó hasta avanzadas horas de la madrugada.

# De Integrales a Corcheas sin Escalas

Por HELIA PARRA



Este "barbudo" filósofo es un buen exponente de algunos "estudiantes" que circulan en la Facultad de Filosofía y Educación.

## Tirón de barbas para el centro de Filosofía

Por CARMEN MENA

Hace unos días, se hizo entrega del premio "Pedro León Loyola". Esta distinción se otorga al egresado de Filosofía que es calificado como el mejor alumno y el mejor compañero. El honor le correspondió a Sonia Sáenz, quien hizo su memoria sobre algunos aspectos de la filosofía de Bekerly. Sonia, se desempeña actualmente como ayudante del Departamento de Filosofía. Además, hace clases en el Liceo Lastarria.

En el acto académico, hicieron uso de la palabra, Luis Fuentealba, de la Facultad de Filosofía y Mario Ciudad, del Departamento de Extensión Universitaria. A continuación, don Pedro León Loyola rindió homenaje a la calidad del profesorado del Pedagógico y felicitó a la compañera Sáenz. En seguida, habló María Teresa Barahona, a nombre del Primer Año de Filosofía.

Hasta aquí los hechos escuetos. Ahora, los detalles vergonzosos: minutos antes de empezar el programa, los organizadores rogaban, a los que por allí pasaban, que entraran. Sencillamente no tenían público. Habían elegido como local el Auditorium de la Escuela de Periodismo. Lograron llenar, quizás la tercera parte del recinto. El mismo que se repleta con una actuación de cualquier conjunto que entrega bulla y ritmo.

¿Por qué esa apatía? En el programa que se entregó a

los asistentes, se leía que el acto era una recepción a los alumnos de Primer Año.

¿Dónde estaban ellos?  
¿Dónde estaban los demás compañeros de Sonia?  
Le planteamos a ella estas interrogantes. Sonia restó importancia a lo ocurrido y, mostró una actitud muy comprensiva hacia sus compañeros. Dijo: "Tal vez la respuesta esté en que nosotros, los de filosofía, somos un poco raros. Odiamos todo lo que sea actos, discursos...".

Pese a lo que ella afirma, pensamos que la camaradería exige hacer acto de presencia en ocasiones como aquéllas. Sonia merecía tener, junto al reconocimiento de sus maestros, aquel estímulo que es la presencia de sus compañeros. Interrogado al respecto, un alumno de 2.º año manifestó que, a su juicio, el Centro de Alumnos de Filosofía merece un "tirón de barbas". Eran ellos los encargados de organizar y dar publicidad a este acto.



Estudiantes de Ingeniería escuchan al cuarteto de Cámara que los visitó.

En el extranjero, por lo general, se nos subestima en cuanto a nuestros conocimientos sobre arte. En cierto modo, somos considerados un país subdesarrollado culturalmente. Aunque el adjetivo pueda considerarse un tanto exagerado, tiene un fondo de verdad. Juan Orrego Salas, por ejemplo que es un connotado músico chileno, ha conquistado celebridad en el extranjero sin que se le reconozcan los méritos en su propio país. Esta afirmación la hace Juvenal Cerda, alumno del séptimo año de Ingeniería y miembro del Departamento de Extensión Cultural de ese plantel.

CLARIDAD había llegado a dicha Escuela para conocer los pormenores de la visita que hizo el Cuarteto de la Orquesta Sinfónica de Filadelfia. Aprovechamos para conocer su realidad.

### HACIA LO HUMANISTICO

Los estudiantes de Ingeniería tenían, hasta el año pasado, solo ramos técnicos en su programa de estudio. Actualmente, la incorporación de ramos humanísticos, le está permitiendo adquirir una real cultura acorde con estudios a nivel universitario.

Este objetivo se cumple con actividades, como la mencionada, y con otras que, aunque de menor vuelo internacional, dan la posibilidad de un intercambio artístico dentro de la universidad. Tal es el caso de las Academias, Coros, Fiestas Folklóricas etc.

### LA PRESENTACION

El día de la presentación del cuarteto había en el Hall de Ingeniería unas 800 personas, entre las que se contaban, aparte de los dueños de casa, alumnos de Arquitectura, Farmacia, Pedagogía...

Tal número de estudiantes habla muy bien del interés juvenil por este tipo de espectáculos. Y si consideramos que es muy difícil sacar de la sala de clases y de los textos al estudiante medio de Ingeniería, el avance es mayor.

### PREJUICIOS

El cuarteto ofreció una programación muy simple que comprendió a Ludwig Van Beethoven y Easley Blackwood; según Juvenal Cerda, ello se debió al falso concepto que posee el extranjero de nuestros conocimientos artísticos. Afortunadamente, durante el intermedio, los alumnos tuvieron la oportunidad de dialogar con los músicos. Allí, al hacer preguntas sobre autores contemporáneos, sorprendieron gratamente a los visitantes. No porque tuvieran un vasto conocimiento del tema, sino por el agudo y documentado interés de aficionado.

## ELECCION EN CIENCIAS POLITICAS

Por GIACO

Los últimos días de mayo fueron de gran tensión para la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas: se efectuaba la elección de Centros de Alumnos de dicha Escuela. Las posibilidades se veían parejas, a pesar de tres años de gobierno de la D. C. U. El FRAP, por iniciativas propias y por querrelas domésticas del Grupo Demócratacristiano, había logrado avanzar lo suficiente como para obtener un número considerable de sufragios, en su postulación al Centro de Alumnos.

Sin embargo, pese a estos antecedentes que justificarian cierto tipo de anomalías, los

comicios se realizaron en un clima tranquilo, asombrando a los mismos estudiantes.

A la contienda se presentaron tres listas políticas. La del FRAP encabezada por Sergio Muñoz, Horacio Jara y Camilo Moya; la lista demócratacristiana, integrada por Guillermo Ríos —tres periodos consecutivos, desempeñando la presidencia— Patricio Latorre y Patricio Margery; la lista independiente compuesta por Adolfo Aránguiz y Jaime Fernández.

Cuando se dieron a conocer los resultados, los alumnos de esta Escuela, entre residuos de uñas y cerritos de colillas que repletaban el

suelo, se repitieron el mismo plato que vienen engullendo desde 1963, dichos unos, amargados otros. Por cuarta vez, la D. C. U. había hecho presidente a Guillermo Ríos. El triunfo fue por escaso margen de votos y dejó mucho que desear a los compañeros de la Flecha Roja.

Por encima de la mezquindad de las cifras quedó lo realizado por los alumnos de Ciencias Políticas; un ejemplo admirable de cultura cívica. Esta actitud la destacamos con toda intención para contraponerla a la de "estudiantes" que demuestran —justamente lo contrario— en este tipo de definiciones.

INSERCIÓN

# 8 Chilenos mató la "Mano Dura"

La dignidad del movimiento estudiantil universitario se ha visto enlodada. El último número de "Claridad", órgano periodístico de la FECH, incluye un sucio artículo que firma S. P., titulado "8 chilenos murieron en El Salvador".

El propósito antipopular, groseramente contrario a las responsabilidades del movimiento estudiantil, se ve allí encubierto por una forma y redacción cobardes. Pero ni la más alambicada hipocresía ha podido jamás disfrazar la vileza reaccionaria.

Este espúreo "periodista estudiantil" pretende "objetividad", y lo que es más grosero e indignante, se toma el nombre del estudiantado

La verdad de la milanesa es que, a pesar de la maraña del lenguaje, la más leve lectura pone al desnudo a este abogadillo del Diablo, defensor del imperialismo. La pretendida imparcialidad le lleva a fin de cuentas a gastar lo más morboso de su anticomunismo en disparar contra la unidad sindical, los partidos del FRAP e insultar con su cháchara los valores morales y organizaciones gloriosas de la clase obrera. Después de un ruidoso culebreo en que abundan la grosería, los espasmos antimarxistas y el desprecio antiobrero, junto a un par de tiernas recriminaciones a los sectores masacrados de dentro y fuera del Gobierno, sus conclusiones son claramente proimperialistas, antichilenas.

## ¿QUIENES SE IDENTIFICAN CON LA INFAMIA?

La Dirección de Estudiantes Comunistas de la U. CH., señala la gravedad que implica el que el órgano periodístico de la FECH transmita tan infames opiniones. El calificar los hechos de "choque de la tropa con la turba" es ya una inmundicia expresión y evidencia incondicionalidad con la enunciada política de mano dura. Supone que los trabajadores luchan sin motivos, que hay derecho a reprimirlos, que la masacre fue producto de excesos individuales, que el imperialismo —dueño de las minas— nada tiene que ver con esto; aboga y azuza a los estudiantes en favor del paralelismo sindical, contra la unidad de los trabajadores. Debe quedar claro: ¿a qué sectores estudiantiles representa esta opinión?

La práctica de la vida estudiantil viene indicando que los sectores inmensamente mayoritarios están en contra de la "mano dura", para con el pueblo y también en contra de que se intente dividir los sindicatos. Si se actúa consecuentemente, éstos pueden llegar a ser factores que ayuden grandemente a que todos los estudiantes visualicen y combatan a los enemigos principales de Chile: el imperialismo y las oligarquías. Por eso es importante saber quiénes se identifican con la infamia.

## LA MASACRE Y EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

El pueblo y los comunistas pensamos que la dolorosa masacre de El Salvador, constituye la expresión más indignante de la política de mano dura contra los trabajadores; representa a la vez el más alto grado de presión ejercida por el imperialismo sobre sus aliados, sean éstos de fuera o del interior de la Moneda. Los hechos tesoneramente han reafirmado tal verdad. El crimen se perpetró en un campamento de propiedad de una Compañía imperialista. Los 8 mártires eran obreros chilenos en lucha por la reivindicación de sus necesidades, en solidaridad con sus hermanos y firmemente opuestos a que la represión policial se continuara descargando contra ellos, trabajadores la única fuerza deseosa y capaz de impulsar los cambios que el Gobierno había prometido, en vez de aplicar-



Por el reseco desierto nortino avanza el cortejo llevando ocho compañeros masacrados por la mano dura.

se contra el latifundio, los monopolios y las propias Compañías yanquis, las cuales (amén de saquear nuestro cobre) adeudaban y adeudan 23 millones de dólares al Estado, de acuerdo a la Ley de Reconstrucción, 1960.

¿A qué planes obedecía una masacre de esta especie? Ella correspondió al propósito tan acariciado por la Braden y la Anaconda de destruir, aún a sangre y fuego, la organización de los trabajadores de la gran minería del cobre. Ya en el mes de noviembre del año pasado la revista especializada norteamericana, "Mining Journal" notificó que debía liquidarse a la Confederación de Trabajadores del Cobre.

Si los distintos sectores estudiantiles actúan con honestidad es imposible dejar de coincidir en que cualquier enfoque que se haga de los hechos tiene que ver con la actitud que se tenga ante el imperialismo.

El ponerse del lado de éste o junto al pueblo define también contra quiénes se desea que apunte la "mano dura". Y de tal situación se desprende la principal tarea de los estudiantes: unirse a la clase trabajadora para variar la situación socio-política en favor del pueblo; desplazar de la dirección política a los incondicionales del Imperialismo; estructurar en torno a los trabajadores un amplio y po-

tente movimiento patriótico que reconozca y golpee a ese enemigo principal mentor de la mano dura contra el pueblo.

A esa política que los yanquis señalaron al Gobierno se ha opuesto la mayoría de la Juventud. Diversas acciones por hacer avanzar la Reforma Agraria y retroceder a los latifundistas, la solidaridad expresada con la lucha antimperialista del pueblo dominicano, en que han participado la FECH y la JDC, son experiencias positivas. La reciente Junta Nacional de la JDC se pronunció por que se hagan realidad los cambios que Frei prometió y condenó además los intentos de paralelismo sindical... Si es así, ¿a qué responde entonces el artículo de Claridad?

Los comunistas rechazamos de plano la idea de que los grupos ultras pueden seguir imponiéndose, ni menos entre la juventud y los estudiantes. Denunciamos ese sucio artículo por ultrarreaccionario y por hallarse publicado en el periódico de la FECH.

## LOS ESTUDIANTES CONTRA LA MANO DURA

Queda muy claro que los avivadores de la mano dura son reaccionarios de la calaña de S. P. Se lamentan de la sangre de los mártires sólo porque con ella se manchaban los yanquis y el Gobierno; a su juicio se pudieron

usar otras formas represivas menos espectaculares que el baleo. Cabe preguntarse: ¿si en otras circunstancias la "mano dura" llegara a la Universidad y se desalojara entonces a los estudiantes de sus locales y se les baleara, Claridad continuaría cobijando artículos infames?

Además, su anticomunismo rabioso les enceguece. Escriben: "Los universitarios no pueden aceptar que sus compañeros obreros sean dirigidos por una camarilla ignorante y dirigida por el FRAP". Lo que no aceptan los estudiantes es que se insulte a la clase obrera. En cuanto a las intenciones franquistas de S. P. de ver sindicatos verticales, donde se excluya al FRAP, los trabajadores del cobre ya le respondieron dando una abrumadora mayoría precisamente al FRAP en una elección preparada y controlada por el Gobierno, al brillo de bayonetas.

¿Por qué la DC y la posición del Gobierno fueron derrotadas en las elecciones del sindicato? ¿Acaso las balas y el Ejército no eran suficiente protección contra la "camarilla" o las caídas "en el horno del reverbero"?

Esta rotunda respuesta de los trabajadores a la "mano dura" es una gran enseñanza para los estudiantes. La masacre representa una clara divisoria entre revolucionarios y reaccionarios con anhelos fascistas. Los obreros

saben que su principal enemigo es el imperialismo y sus vasallos dentro del Gobierno y de El Mercurio, hoy enquistados en Claridad. Contra ellos defienden los altos intereses nacionales. El más vil desprecio por los trabajadores queda expresado cuando escriben: "Mañaderamente y contra el bien común de sus compatriotas, piden aumentos de sueldo..." Les urtican, no quisieran huelgas contra las Compañías yanquis. Abogan por la política de "socios" con las mismas por la "autogestión empresarial". ¡Sepa esa canalla que la lucha se da y se seguirá dando contra los explotadores de todos los chilenos!

Ellos los reaccionarios que recibieron la notificación y posterior espaldarazo de Washington y todos los gorilas, tiemblan también por la viva solidaridad que la masacre despertó entre el pueblo cubano y el chileno.

Por eso temen la "crítica universal" de Fidel Castro, porque representa la unidad de los explotados y revolucionarios del mundo.

De otra parte, todo su odio de clase, sus calumnias y burdos intentos de dividir a socialistas de comunistas sólo reafirman nuestra decisión unitaria de lucha.

## FUERA LOS ULTRAS DE LA FECH

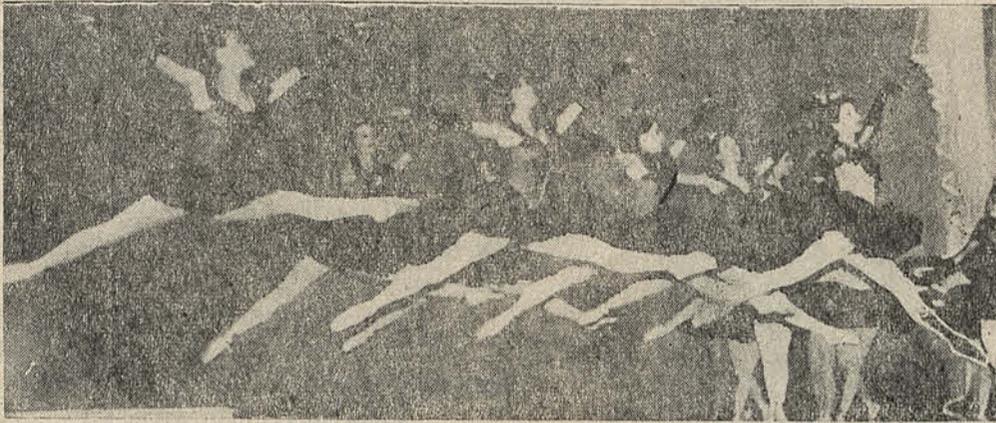
Quien pide ahora cuentas es el Movimiento Estudiantil. Insistimos, ¿a quién representa ese artículo canalla? ¿Qué hace en el periódico de FECH este espécimen?

La Dirección de Estudiantes Comunistas exige su inmediata expulsión. Es esta una tarea de sancionamiento y de honesta solidaridad con la dignidad de los trabajadores y sus luchas.

Y este brote fascista en el seno de la FECH debe alertarnos. Es un imperativo llamado a la consecuencia de la JDC con lo que ha dicho. Debe además ser motivo de una más profunda discusión estudiantil acerca del significado de la masacre y de la "mano dura". Debe impulsarnos a más combativas acciones de unidad con los trabajadores, por derrotar al latifundio, a los monopolios; por enfrentar a los yanquis en Chile, solidarizar con los heroicos pueblos de Vietnam, República Dominicana y de toda la tierra.

Dirección de Estudiantes Comunistas de la FECH

NOTAS LITERARIAS.-



Se cifran esperanzas en una rápida superación de nuestro ballet.

# Dos Escritores y Dos Aniversarios

PATRICIO GILBERT

El aniversario necrológico, levanta con frecuencia a un escritor de su muerte física y literaria. Un periódico recuerda que se cumplen tantos años del fallecimiento de aquel destacado hombre de letras. Los demás lo alaban. Las críticas se unifican y rompen lanzas para el panegirico. Los errores se ocultan y las imperfecciones recaen en virtudes. Superada la etapa del aniversario, vuelve a cernirse el olvido y algunas veces éste es definitivo. Las cenizas del olvido parecen pesar sobre algunos irremediamente.

## DOS TEMPERAMENTOS FUNDIDOS EN UN ESCRITOR

Entre el Federico Gana destacado en la legación chilena de Londres, y el personaje algo abúlico conocido en la redacción de "El Mercurio" de Santiago por su panegirista Raúl Silva Castro, media el abismo de un escritor inmerso en la tristeza de los campos mativos de Linares o su propia circunstancia como delegado chileno en Londres donde ese matiz de introspección y soledad se acentuó. El único puente tendido entre esos dos individuos existentes en la única persona del escritor, es su firme ecuanimidad de criterio, a Gana jamás se le oyó despotricar en contra de sus colegas escritores. La discreción poética conservada en esas dos etapas y omnipresente en "La copa vacía", "Instantáneas de Luz y Sombra" para las cuales adoptó el seudónimo afrancesado de Julián Sorel; la precisión para deslindar caracteres y situaciones dramáticas, en un cuento clásico de su estilo que titula "La Señora", y la evocación de sus andanzas campesinas cuyos recorridos lo adentraron en la costumbre de su provincia. En esa última etapa estaba prendido a su destino. Era un insecto cogido al foco cálido de la luz bohemia, y esa luz lo hizo perecer.

## ORREGO LUCO, FIN DE SU TIEMPO

En el otro extremo, Orrego Luco recoge la tradición de "Casa Grande", para recrear un ambiente agonizante en la actualidad. De paso por muchas partes, nómada de las tertulias de Santiago y de otros sitios donde le condujo su oficio diplomático, recurre a su dote de evocación para plasmar la existencia de una clase a la cual el pertenecía. Pertenencia en cuerpo y alma. En "Días de Campo" Gana no arriesga la defensa o esgrime el ataque de los cam-

pesinos entre los cuales dirimía cual Quijote sus nimias controversias. Describe. La descripción es objetiva en grado superlativo. En "Casa Grande", Orrego Luco arriesga la defensa de un núcleo social fuerte, de tradición social, con honores legítimos o adquiridos, pero que al fin son dones otorgados por el dinero. Nos entrega sin subterfugios la imagen precisa en 1920, y desvaída ahora del quehacer del latifundio primero, del latifundista después, y, en el trasfondo obscuro, los personajes campesinos a los cuales Gana dedica sus pocas acciones. Ambas posiciones estéticas destruyen el criollismo exagerado e, a otros, pero Gana obtiene con su parvedad, un resultado armonioso y a la vez superior al de L. Orrego Luco.

## EL TIEMPO NO LOS SEPULTA

Esto no ocurre frente a Federico Gana y Luis Orrego Luco. El primero murió hace cuarenta años. A diferencias de otros, sus resurrecciones son frecuentes. Su obra persiste como dirección del criollismo de nuevas o antiguas generaciones, y el tiempo no desmedra la maestría de "Días de Campo", las "Manchas" y la galería de artistas cuyo único mérito reside en el haber sido entrevistado por Gana. En la otra ribera, Luco superó el localismo de tono menor de su homónimo literario, para lanzarse en las fuentes ofrecidas por su condición de bien nacido hacendado, rico, destinado a la diplomacia y la política, y, entre esas actividades, a la literatura. Nada en su quehacer literario les es común. El elemento unificador lo constituye sólo el solar aristocrático de ascendencia. Y sus viajes. Pero, nadie más alejado de su medio nativo que Gana. La hacienda de Linares lo retuvo y lo aproximó a sus modelos, la vida pausada del campo; el transcurrir en medio de la naturaleza, el latir cansino

de las faenas agrícolas, los dramas sórdidos y trísticos velados de melancolía como "La Maiga". En brusca transición, el desempeño en la legación chilena de Londres lo sumergió brevemente en Europa, donde contrajo el mal de amor y la melancolía de la niebla londinense que se prendieran para siempre del levitón e introdujeron la meditación reposada y serena presente en las "Manchas de Color", que "Zig-Zag" se encargó de publicar en 1913.

## ¿LA POESIA JOVEN TRADUCE UN NUEVO MOVIMIENTO?

MYRIAM SOLAR

El Centro de Alumnos de la Escuela de Periodismo organizó un recital poético en su Auditorium, empuñado en un plan de divulgación y estímulo para aquellos jóvenes poetas o escritores que contribuyen a la sociedad, consciente o inconscientemente, a través de su vivencia poética. La presentación del grupo de poetas universitarios estuvo a cargo del destacado escritor y profesor, Luis Domínguez, quien,

actuó de moderador en el foro que se abrió al término del recital.

Los autores que intervinieron fueron: Ronald Kay, alumno de Pedagogía en Castellano; Alfredo Cordal, estudiante de la Escuela de Periodismo; Jaime Gómez, estudiante de Castellano; Manuel Silva, estudiante de Periodismo y Santiago del Campo, Periodista.

Creerles partícipes de tal o cual generación, es prematuro aún porque se encuentra en una etapa de formación, de búsqueda auténtica y de captación de las cosas, de la realidad. Aunque es aventurero y casi inofensivo hablar de movimiento, Jorge Tellier considera en un artículo sobre "Los poetas de la universidad" que: "existe una notoria tendencia a incorporar el lenguaje coloquial, el lugar común y la ruptura con las formas clásicas del verso que se ha afirmado en la tradición poética chilena desde la década del 20".

Es innegable que el poeta de una vez por todas ha rescatado las palabras, para erigirlas en "su realidad", sin temor al hermetismo.

El lenguaje ha conspirado contra las formas arcaicas y convencionales, que ya no surten efecto. Las palabras pierden la representación para adquirir una significación más profunda, que es la que existe en todas las cosas, latente e interna y que el poeta debe descubrir. Esto es lo que no se quiere comprender y menos aceptar.

Entre el público asistente se encontraba un joven poeta uru-

## Estudiantes Analizan el Ballet Nacional

Por EDUARDO MARIN

A las diferentes formas de expresión artística ha correspondido siempre ser progenitoras y promotoras de movimientos culturales. En esa función, de ser entes sociales vivos y a la vez portadores de vida y renovación para la sociedad, ha correspondido al ballet una parte difícil y controvertida. Tiene el ballet una forma peculiar de expresar su contenido universal o de grupo; es vivencial y está casi limitado por los aplausos, que llenan de emoción pero son breves. Esa aparente brevedad ha hecho al ballet objeto de grave acusación: la impopularidad.

### PERIODO DIFÍCIL

El Ballet Nacional Chileno atraviesa, en sus dos breves décadas, por un periodo difícil, cual es el planteamiento del cruce juventud-madurez. Su periodo de desarrollo fue reflejo, aparte de condiciones concretas, de una formación que cabe dentro de las influencias del expresionismo alemán de su modelador. Ahora, sí, se ha enfocado el ballet como labor que debe reflejar algo, debe fijar su posición y hacerla sólida, consistente. Bajo nueva orientación, pretende acercarse a lo que es considerado como disciplina básicas estructurales del ballet: al clasicismo. Sin esas sólidas bases es imposible tratar novedades sin caer en la desorientación, en el caos y en el peligro de desaparecer como solución a etapas críticas.

### CRISIS DE JUVENTUD

Hay valores declarados dentro del ballet nacional; por encima de inconformismos que con razón o sin ella atacan, prevalece una verdad a la que hay que adaptarse para que ajuste y se convierta en factor siempre constructivo, sin que se torne nuestra actitud en complacencia omnicompreensiva: El Ballet en Chile vive crisis porque es joven, y a la juventud corresponde cambiar, evolucionar. Sin caer en nacionalismos, es imposible hablar de un ballet con valores auténticamente chilenos; hay, según lo declaran autoridades en la materia, valores suficientes para la formación de un estilo latinoamericano de ballet. Tendríamos que depurar los diferentes motivos folklóricos latinoamericanos, que por desconocimiento multilateral pierden trascendencia y permanecen como casos aislados.

En este pasar difícil de la juventud a la madurez en el ballet chileno es necesaria —según opinan— la influencia extranjera de bailarines, escenógrafos, coreógrafos y músicos. Parece que hay inquietudes naciendo en lo que a diseñadores se refiere. ¿Se establecerá, en tiempos próximos, un premio nacional que estimule la incorporación de nuevas obras en el repertorio del ballet nacional? Queda planteada la interrogante. Volviendo a la impopularidad del ballet en Chile. ¿Se hará una real promoción popular del ballet?

¿Se hará conocer y gustar mediante la aplicación de iniciativas que competen a los grupos que dirigen? Ellos tienen la palabra.

Esta tendencia hacia el realismo, que comienza con la poética de Enrique Lihn, obedece a una rebeldía irrefrenable ante el egoísmo, la quiebra de los valores espirituales de un mundo "putrefacto y de miseria humana". El poeta que dice lo indecible se ha transformado en un receptáculo de los problemas del mundo y trata de expresarlos a través de sus propias experiencias y las de sus congéneres.

Ante una pregunta formulada de por qué el poeta no relatara las frustraciones del hombre y, en especial, las de clases desposeídas se respondió que el compromiso del poeta hacia la poesía era en todas sus formas. Si se dedica a cultivar la poesía social, en que predominen los sufrimientos de los desposeídos, se convertiría el poeta en un humanista que conscientemente

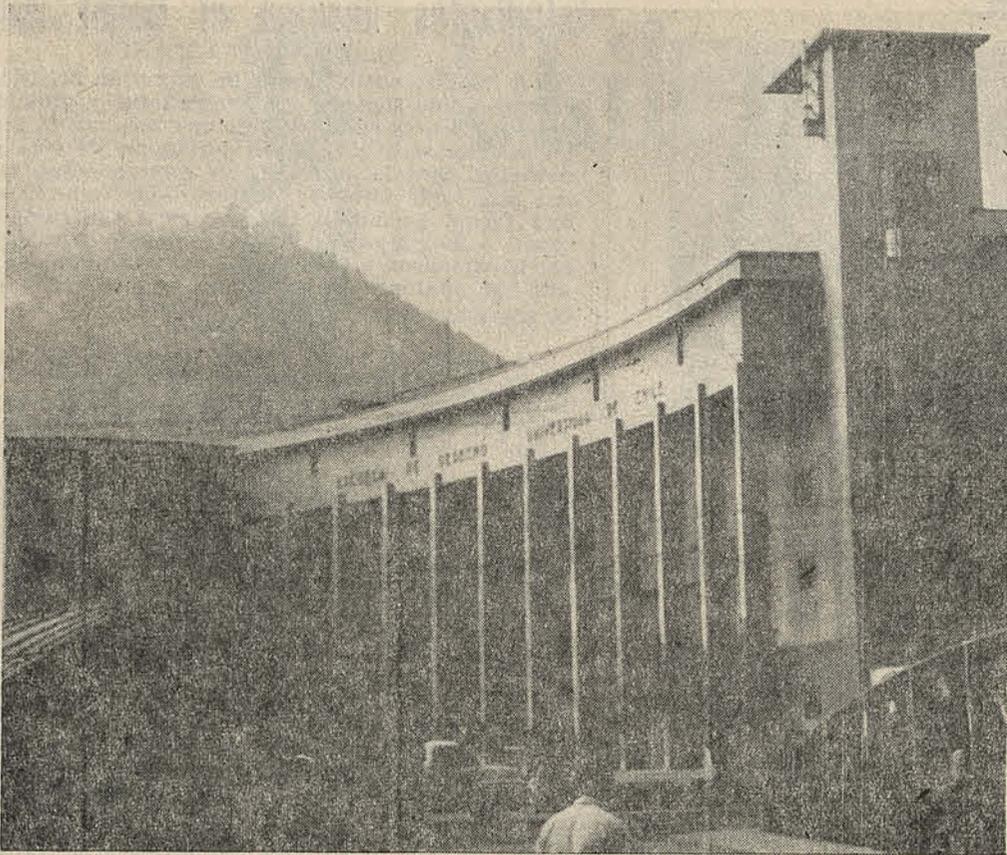
estaría faltando a lo esencial; su honestidad. Del Campo dijo: "Nunca han dejado de sufrir, nunca lo dejarán por la acción de los poetas".

Prosiguiendo con el desarrollo del foro se planteó la siguiente interrogante que tiene relación directa con la anterior. ¿Hasta qué punto es factible que se deba llegar al pueblo? Actualmente, casi no tiene sentido hacer poesía para el pueblo porque no existe el lector que se preocupe de leer y acercarse a ella con frecuencia.

Una de las últimas preguntas formuladas fue acerca de las posibles influencias. Alfredo Cordal, expresó: "Es muy difícil determinarlo, siempre el poeta se va a referir a sus lecturas".

Hubo unanimidad al nombrar a ciertos poetas de trayectoria como posibles influencias: Neruda, la Mistral, Huidobro, Witman, Borges, Verlain, Jean Arthur Rimbeau, etc.

Casi todos, concordaron en que es muy difícil determinarlo porque atraviesan un periodo de búsqueda y no existe una maduración poética suficiente como para hacerlo con precisión.



En el local de la Escuela de Derecho se realizará el acto inaugural de la Convención de Reforma. En el mismo lugar funcionarán las Comisiones de Trabajo y los Plenarios.

## UN PENSAMIENTO Y UNA ACCIÓN FRENTE A LA REFORMA DE LA UNIVERSIDAD

Hay un hecho que se acepta sin discusión. El país no tuvo ocasión de conocer una colectividad política estudiantil dedicada tan responsablemente a elaborar un pensamiento, frente a las cuestiones de la Educación Superior Chilena.

Los universitarios demócratacristianos presentan a sus compañeros, dos capítulos que condensan "Un pensamiento y una acción en torno a la Reforma Universitaria". El primero de ellos, se refiere a la realidad de la Educación Superior. El otro, señala los medios y criterios de solución.

### MARASMO

Al hacer un análisis de la Universidad sostienen —los demócratacristianos— que ella está estancada. Señalan que faltan los recursos necesarios para sacarla de su actual estado. Puntualizan la ausencia de una política universitaria de planificación, coordinación y diversificación. Por esto, insisten que se produce un aumento irracional, inorgánico de la matrícula.

Afirman que se deben revisar y reestructurar los actuales conceptos de Cátedra, Facultad, Escuela... Manifiestan —entre muchos otros principios— que la duplicidad de tareas y la deserción estudiantil, motivan el despilfarro de los escuálidos fondos de que dispone la Educación Superior Chilena.

Muchas son —en fin— las consideraciones que los demócratacristianos formulan a nuestra anacrónica Universidad, hoy sacudida hasta en sus cimientos.

### NO SOLO MAS PRESUPUESTO

Los criterios de solución propuestos por los demócratacristianos universitarios difieren —en algunos aspectos— a los postulados por los comunistas.

Los primeros sostienen la urgencia de aumentar el presupuesto de las Universidades. Pero, acompañado de un adecuado sistema de planificación, coordinación y control, además, de una efectiva diversificación de las carreras.

La democratización, es decir, el ingreso de los estudiantes de menos recursos, es tarea fundamental para los demócratacristianos. Sostienen la necesidad de impulsar, a través de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, un plan de beneficios que termine con el injusto privilegio que significa el ingreso a la Universidad.

### CUENTAS CLARAS

Los demócratacristianos creen que la sociedad no puede seguir entregándole capital humano y recursos económicos a una institución sin que el Estado le pida cuentas de su gestión.

Propugnan la creación de un Consejo Nacional de Educación Superior con representantes de las universidades, en proporción al número de alumnos, de los estudiantes y del Estado. El Consejo tendría a su cargo planificar y coordinar los fines y tareas de la Educación Superior Chilena.

### PLAN DE EMERGENCIA

Entienden los demócratacristianos, que la planificación es una iniciativa que rinde frutos en un plazo relativamente largo. Consecuentes con ello, proponen un "Plan de Emergencia".

Este contemplaría la creación de una Comisión Especial, formada por miembros de las Universidades, estudiantes, y representantes del Estado. La Comisión deberá buscar el mejor aprovechamiento de los actuales recursos y la expansión, diversificación y modernización de la Educación Superior Chilena.

Todo, en la medida que esto no signifique gran desembolso ni merma en el erario nacional.

### BANDERA DE LUCHA

Estos son, los planteamientos de batalla que los demócratacristianos universitarios sostendrán y defenderán en la Convención de Reforma Universitaria que se inicia este fin de semana en el local de la Escuela de Derecho.

## Parches, Reformillas REFORMA INTEGRAL

Por GONZÁLEZ

El desfile va por dentro. Aunque en su interior reina el caos, la desorganización ban las murallas.

Los estudiantes asestan el primer golpe. El Rector, el Ministro de Educación pero sin decirlo. Más precisamente: sin hacer.

Más de treinta años han transcurrido sin parches, Reformillas. Reforma integral. ¡Ni pesa!

El "peso de la noche" inmovilizaban el taban el anquilosamiento. Ahora, junto con un terremoto; un movimiento feroz que saca tícula de polvo adherido a él, o, hasta consirucción.

En el lugar que éste ocupaba de la dibujada y elaborada por la juventud de Chile.

Los estudiantes enfrentan hoy la responsabilidad de transformar la educación superior chilena. Quieren una Universidad integrada a la realidad nacional, participe de los anhelos de la sociedad, que exige a los Institutos Superiores la preparación de muchos jóvenes, y no la de unos pocos profesionales, científicos y artistas, que no egresan con la capacidad que la urgencia de cambios precisa. La enseñanza tipo "Andrés Bello" murió con él. ¡Basta de preparar élites! El presente de la tecnología demanda más profesionales intermedios. El desarrollo económico clama por una Universidad inmersa en la comunidad, sirviéndola efectivamente.

Hasta hoy, aunque el Rector de la Universidad de Chile no lo crea, la Educación Superior permanece estancada. No absorbe a muchos egresados de la educación

media, aptos para ingresar ella. De cada cien chilenos menos de uno —0,38— estudian en alguna Universidad. Eugenio González calcula que en 1975 se recibirán 52.000 estudiantes en las diversas carreras. Para entonces, Chile tendrá más de nueve millones de habitantes.

¿No entiende eso el Rector? Sólo el 0,5% de los chilenos en la Universidad. ¿Seguiremos con el actual déficit de médicos, ingenieros, profesores... que el país le son vitales en este momento de cambios?

El aumento de matrícula observado en la Educación Superior es irracional, inorgánico y falto de control. El Rector de la Universidad de Chile afirma que "escasea" la planificación y coordinación

### LA AUTONOMIA NO AUTORIZA EL DESPILFARRO

## TERREMOTO

### CALENDARIO DE LA CONVENCION DE REFORMA UNIVERSITARIA

La Convención de Reforma Universitaria comienza el sábado 25 de junio a las 10.30 horas, con un acto en el Aula Magna de la Escuela de Derecho.

El Calendario propuesto es el siguiente:

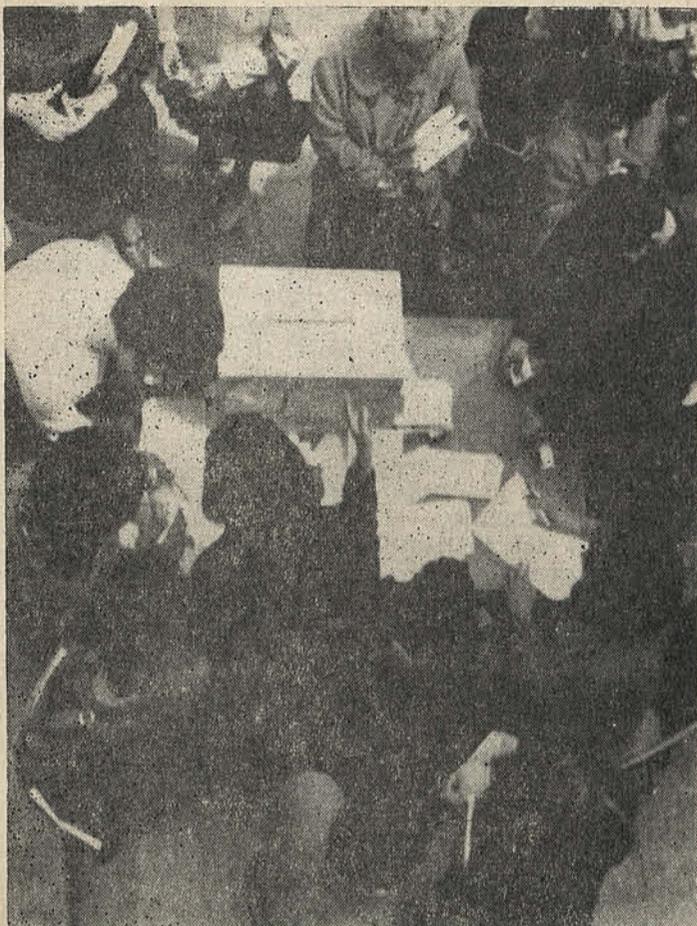
Sábado 25. A las 10.30, inauguración y Plenarios. A las 16.30 elección de la mesa. A las 18 horas empiezan a funcionar las comisiones.

Domingo 26. Desde las 10.30 y durante todo el día, trabajo de comisiones.

Lunes 27. Martes 28 y Miércoles 29. Discusión en Plenarios, de cada uno de los informes evacuados por las comisiones.



Estudiantes de Derecho celebrando la jornada de los Estudios Jurídicos, jornada de



# APLASTANTE TRIUNFO DEMOCRATA CRISTIANO

La Democracia Cristiana Universitaria triunfó por un amplio margen de votos en las recientes elecciones de representantes para la Convención de Reforma Universitaria que se celebra en estos días.

Los demócratacristianos obtuvieron un total de 2.417 de los 4.305 sufragios escrutados, lo que da un porcentaje de 56,3 por ciento. El Movimiento Universitario de Izquierda se presentó sólo en tres escuelas logrando 408 votos y un 9,7 del total. El FRAP obtuvo 1.310 sufragios y un 30,9 por ciento. Los comunistas, por su parte, sólo se presentaron como tales en la Facultad de Ciencias logrando 19 preferencias y un 0,4 por ciento del total general.

Los resultados más inesperados para la Democracia Cristiana Universitaria los constituyeron los de Periodismo, Ingeniería, Ciencias Políticas y Bellas Artes. En la anterior contienda electoral de Periodismo, el MUI superó a la D. C. U. por 11 votos; en esta elección perdieron —paradójicamente por 11 votos, 156 sobre 145. En Ingeniería, la D. C. U. obtuvo 626 sufragios contra 281 del FRAP y 151 de los Independientes de Izquierda, cifras porcentuales, un 59 por ciento frente a un 27 y a un 14 por ciento. Ciencias Políticas dio también mayo-

ría absoluta a los candidatos DC, 229 contra 107 del FRAP.

Consultado por CLARIDAD, Antonio Cavalla, jefe de la Democracia Cristiana declaró: "Esta elección significa un respaldo a los planteamientos que la D. C. U. ha hecho saber al estudiantado respecto a Reforma Universitaria y a la problemática de la Educación Superior. Esto se nota con claridad en el abrumador porcentaje de un 56,3 por ciento que es superior al obtenido por la D. C. en las elecciones del año pasado. También creo que el resulta-

do es un rechazo del estudiante a los planteamientos simplistas del Frente de Acción Popular. Esta elección tiene importancia, además porque señala tendencias del estudiante en la dirección del movimiento universitario".

Faltan por escrutarse los sufragios de las escuelas de Psicología, Medicina, Párvulos, Derecho y Pedagogía. Es loable y digno destacarse que numerosas escuelas hayan presentado listas únicas como Geología y el Instituto de Educación Física.

## RESULTADOS GENERALES DE LA ELECCION DE CONVENCIONALES

	D. C. U	MUI	FRAP	Ind de Iz	J.C.
Ingeniería	626		281	151	
Arquitectura	186	184			
Agronomía	147		195		
A. Aplicadas	97		105		
Biblioteconomía	82		43		
C. Políticas	229		107		
Canteros	5		27		
Bellas Artes	41		32		
Dental	159		147		
Economía	252		169		
Enfermeras S. N. S.	81		16		
S. Social S. N. S.	107		49		
Ciencias	19				19
Veterinaria	100	79			
Periodismo	156	145			
Sociología	156		83		
P/A. Plásticas	28		78		
S. Social U.	77		78		
<b>Total</b>	<b>2.417</b>	<b>408</b>	<b>1.310</b>	<b>151</b>	<b>19</b>

# acójase a tarifas para grupos



## 20% de descuento:

Para los grupos de:

- delegaciones deportivas
  - sindicatos
  - viajes de estudios
  - profesionales
  - socios de clubes
- en todas las rutas nacionales de LAN.

**LAN-CHILE**  
LINEA AEREA NACIONAL

## PEÑA UNIVERSITARIA ISLA FOLKLORICA PARA ESTUDIANTES

CATULO

Un subterráneo iluminado sólo por la débil luz de algunas velas; troncos, chamantos, cultrones, son el marco del rústico escenario de la Peña Folklórica Universitaria.

El Departamento de Cultura de la Universidad Técnica creó este lugar de reunión como medio de difusión del folklore nacional y latinoamericano. Todos los sábados acuden jóvenes —y otros un poco más maduros— a gozar de las canciones americanas, expresión pura de la vida e idiosincracia de nuestros pueblos. Un vaso de buen vino y una empanada acompañan y hacen más agradable la velada.

Esta Peña tomó vida impulsada por la necesidad de que nuestro folklore sea conocido en nuestra propia tierra; en el futuro, contará con la presencia de payadores y poetas que den una visión más amplia de la cultura popular.

La Universidad Técnica ha tomado la iniciativa y acondicionó el Casino de la Escuela de Artes y Oficios para dichos efectos.

Pero, en la actualidad, no hay ningún recinto que sirva de lugar de reunión a los universitarios de la U. de Chile. Que contribuya a fomentar el folklore. Y, también, la amistad "más allá de la política", para cambiar ideas sobre arte, poesía, literatura, y tantas otras cosas que la imaginación juvenil conforma. El universitario se tiene que diseminar por los cafetines a saborear sus ideas.

¿Dónde está el alma universitaria de la U. de Chile?

# Economía se Impone

"La representación de las universidades fiscales en un Consejo Nacional de Educación Superior no debe bajar del 50 por ciento, aunque cambien las cifras y aunque las universidades particulares tuvieran más alumnos. Los representantes en este Consejo Nacional deben ser elegidos por los claustros de profesores e investigadores y, en ningún caso, por el Consejo de Rectores", son las opiniones de Jorge Navarrete, Presidente de la Convención de Reforma Universitaria de la Escuela de Economía. Ellas resaltan una de las ponencias de los economistas frente al sistema de integración en un Consejo Nacional de Planificación Universitaria.

## EFICIENCIA GREMIAL

La Escuela de Economía, junto a la de Ingeniería, fueron las primeras que se plantearon la necesidad de llamar a una Convención cumpliendo lo dispuesto por la Federación de Estudiantes. El miércoles 15, Juan Villarzú, presidente del CEE dio comienzo al Plenario inaugural de la Convención. En él quedaron formalizadas tres comisiones: la referente a las tareas de la Universidad de Chile y de la Educación Superior; la que trataría de la reorientación y reorganización de la docencia, investigación, extensión y de la nueva estructura de la Universidad; y, finalmente, la que analizaría los problemas de la Democratización de la Enseñanza Superior y el financiamiento de la Universidad de Chile.

En la Convención participaron más de 100 alumnos, sin contar las intervenciones de estudiantes no inscritos. Según Navarrete, "existió un criterio de unidad dentro de las comisiones y en los informes se obtuvieron acuerdos unánimes, con excepción de algunos problemas de Docencia y, quizás, en Democratización".

Otro aspecto tratado fue el relacionado con la representación del alumnado en el Consejo Nacional de Educación Superior. Esta debe establecerse en referencia al número de afiliados a cada Federación y estar canalizada a través de UFUCH. Se pedirían garantías de representación para todos los sectores: por ejemplo, que no se impida a los marxistas de la Universidad Católica, plantearse en el terreno universitario.

## INFRAESTRUCTURA COMUN PARA LA INVESTIGACION

Interesantes resultaron los informes sobre investigación y estructura de la Universidad. Las principales tesis fueron: a) Determinación de áreas de máxima prioridad para la investigación, en función de las necesidades del país, de su interés teórico y de su relación con la docencia. b) Ir a la creación de una infraestructura común para la in-

vestigación, es decir, organizaciones especializadas comunes a varias facultades o a toda una facultad. c) Denuncia de los obstáculos que se oponen a la investigación, especialmente en Ciencias Sociales. Ellos son —principalmente— tradicionalismo e intereses creados dentro y fuera de la Universidad.

El preinforme de la FECH, que versa sobre el financiamiento de la Universidad de Chile, fue realizado por el Centro de Estudiantes de Economía.

## POSICIONES

Los marxistas de Economía no presentaron una posición clara frente a la Reforma Universitaria y, en varios puntos improvisaron sobre la marcha. Se informó, también, que no concurren sus mejores y más preparados personeros.

El Grupo Demócratacristiano, por su parte, formuló planteamientos técnicos, buscando una redacción que expresara, con nitidez, las posturas propias de tipo universitario e ideológico.

En los plenarios finales del sábado 25 y domingo 26, la discusión se concentró en los problemas de la Autonomía universitaria y en el grado de participación que tendrían las universidades particulares dentro del Consejo Nacional de Educación Superior. Los socialistas impugnaron la intervención particular.

## ASPECTO NEGATIVO

Por culpa de dirigentes estudiantiles que no se preocuparon de propagar la idea de Convención, por desinterés de los alumnos que no ven muy clara la relación entre la problemática de la Universidad y sus propias vidas, y por cierta abulia de las fuerzas políticas, la Convención no suscitó la debida preocupación del alumnado.

Los economistas tienen a su favor, el haber sido los únicos en realizar lo planteado en la Federación de Estudiantes y en efectuar aportes importantes, y nuevas ideas para la Reforma de la Universidad.

## LA FECH UNIDA JUNTO AL PUEBLO EN LA EDUCACION

Hace una semana, comenzaron las clases del Instituto de Humanidades FECH. Esta iniciativa, de los compañeros Daniel Navas y Eugenio Ormeño, fue aprobada a principios de mayo por el Ejecutivo de la Federación y cristaliza un anhelo plausible impartir enseñanza de grado medio a aquellos chilenos que por razones de trabajo no la pueden recibir normalmente.

A través del Instituto, la FECH vuelve a estrechar los lazos que la unen tan poderosamente a la clase obrera.

Las metas del instituto envuelven una promoción de los trabajadores en sus fábricas, oficinas, comercio... Se pretende además, ampliar la visión cultural de obreros y empleados.

Los estudios son ABSOLUTAMENTE GRATUITOS y se realizan los días sábados y domingos. Las clases son dadas por nueve profesores. Todos alumnos de los últimos años del Instituto Pedagógico. Hay, además, un Inspector General y un Director, que tienen a su cargo la parte ejecutiva y administrativa del instituto.

## JJ. CC. BOICOTEAN "U 66"

FRANCISCO DIAZ, militante de las JJ. CC., aseguró al periodista Gonzalo Bertrán, que un joven de su partido concurriría al Programa U 66 a explicar la posición que esa colectividad sustenta frente al problema de la Reforma Universitaria.

El compromiso, suscrito el martes 21 del mes en curso, a las 9.30 horas, en la Federación de Estudiantes, no se cumplió.

El Departamento de Informaciones FECH considera necesario hacer esta aclaración, debido a que los comunistas, aparte de intentar el silenciamiento de la libre expresión, al pedir la expulsión de CLARIDAD, del compañero Santiago Pavlovic, se dan el lujo de boicotear el programa de televisión de los estudiantes, en una oportunidad en que se analizaría ante la opinión pública, un problema tan importante como es el de la Reforma a la Universidad.

OSCAR GONZALEZ CLARKE  
Director Departamento de Informaciones FECH

# b r

la fórmula

la fórmula moderna, las dos letras que cambiarán el concepto del ahorro y llevarán la felicidad y seguridad a los hogares. Ahora en Chile, el nuevo, dinámico y siempre seguro sistema de ahorro que permite invertir obteniendo grandes ventajas.

# bono reajutable

- ✓ 5% de interés pagado cada tres meses.
- ✓ Total reajuste
- ✓ Transferible sin costo alguno para el adquirente
- ✓ Respaldo del Estado
- ✓ Garantía hipotecaria y exenciones tributarias
- ✓ Premios especiales del 3%

ADEMAS CONDUCE A LA CASA PROPIA, PORQUE DA DERECHO A OPTAR A UN CREDITO HIPOTECARIO EN CUALQUIER ASOCIACION DE AHORRO Y PRESTAMO.



## CAJA CENTRAL DE AHORROS Y PRESTAMOS

# ¡NI PENSARLO!

BERTRAN

...muros parezcan nuevos, recién pintados, en  
...crisis. Esto no puede continuar. Se derrum-

... las paredes crujen.

...rectores socavan los cimientos mismos,  
...con nitidez dónde quieren llegar.

...sin que el edificio sea remozado. Sólo par-  
...esarlo!

...espíritus que, cuando estaba de día, ahuyen-  
...amanecer que se vislumbra, se presiente  
...dirá el edificio hasta que vuele la última par-  
...dejar "rastros" ni vestigio de tan anacrónica

...levantarse la Nueva Universidad, impulsada,  
...1966, asociada a la Federación de Estudian-

...pero, ellas deben realizarse  
...con el debido resguardo a la  
...autonomía". "¡Autonomía,  
...cuántos atentados se comen-  
...ten en tu nombre!"

...Para Eugenio González, el  
...problema básico es el Presu-  
...puesto. ¡Es problema! ¡Así lo  
...creen cristianos y marxistas!  
...Pero, ¿financiamiento para  
...que Medicina, Veterinaria y  
...Pedagogía en Biología sigan  
...efectuando investigaciones  
...paralelas, sin utilidad prác-  
...tica inmediata?

...A esto, los estudiantes con-  
...testamos: ¡No!

...¿Más recursos para crear  
...Centros Regionales que reali-  
...cen cursos similares a los de  
...otras Universidades, anima-  
...dos por un dogmático espiri-  
...tu competitivo?

...A esto, los estudiantes re-  
...plicamos: ¡No!

...Más entradas para que mi-  
...les de jóvenes abandonen sus  
...carreras a medio camino,  
...creando una deserción esco-  
...lar desconsoladora?

...A esto, los estudiantes deci-  
...mos: ¡No!

...El Rector confiesa en su  
...declaración la sangría que  
...esta emigración juvenil, pro-  
...voca al país: puntualiza que  
...la inversión, "muy módica-  
...mente estimada", que requie-  
...re la formación de un alum-  
...no, es de E° 5.500 sumados lo-  
...cal y equipo.

...¡Más de cinco millones de  
...pesos al año por alumno!

...Estremece pensar en los  
...miles de jóvenes que se "reti-  
...ran" cada año de la Universi-  
...dad de Chile, solamente.

...¡Cuántos p profesionales  
...frustrados!

...¡Cuántos escudos derro-  
...chados!

...Estas incoherencias son la  
...causa del desastre. Se aveci-  
...na un terremoto que pulveri-  
...zará nuestra reaccionaria  
...Universidad.

...Sus propios alumnos darán  
...el primer "golpe de picota".

...También colocarán el "pri-  
...mer ladrillo".



EUGENIO GONZALEZ ROJAS, Rector de la Universidad de Chile, fue, en su época de Universitario, Presidente de la Federación de Estudiantes. Hoy, este organismo propugna un cambio total en la concepción de la Universidad... ¿Qué actitud adoptará el Rector frente a la Convención de la Reforma Universitaria?... ¿La frenará o la empujará?...

## MARXISTAS FRENTE A LA REFORMA UNIVERSITARIA

CLARIDAD recurrió a las Juventudes Comunistas para solicitarles su posición frente a la Reforma Universitaria. Esto, por ser el grupo político más poderoso dentro de las fuerzas marxistas de la Universidad.

### PRESUPUESTO MISERABLE

Respecto de la crisis de la Educación Superior Chilena concuerdan con los demócratacristianos, en casi todos los puntos. Pero, afirman que la causa primera de este terremoto radica en el exigio presupuesto recibido por las Universidades.

El hecho produce —en primer término— el estancamiento, manifestado por la falta de bibliotecas, laboratorios, personal...

Aducen además, los jóvenes comunistas que el insuficiente presupuesto produce una situación en extremo riesgoza, porque los Institutos Superiores de Educación chilenos deben solicitar ayudas financieras a países extranjeros. Lo anterior —acusa Sergio Insulza— "favorece la penetración foránea, especialmente de tipo imperialista".

### DIFERENCIAS

Los criterios de solución patrocinados ante el estudiantado, por los jóvenes comunistas, son diferentes en algunos aspectos a los propuestos por los demócratacristianos.

En la Superestructura Universitaria sitúan al Claustro Pleno, por ser el organismo en el cual tienen más representación las fuerzas vivas de la Universidad. Pero, dicha entidad cuenta con un número demasiado grande de personas, por lo cual delegaría sus funciones a una Comisión Permanente. "El Consejo Universitario sería el aparato Ejecutivo y Administrativo de la "U", apunta el compañero Zúñiga.

Aprueban —los jóvenes comunistas— la creación de un Consejo Nacional de Planificación y Coordinación de la Educación Superior.

El estaría integrado por representantes de las Universidades del Estado —Universidad de Chile y Técnica del Estado— por miembros estudiantiles de las Federaciones de Estudiantes de esas universidades y por delegados del Estado —concretamente, del Ministerio de Educación.

### DESAFIO

Si fracasa la Reforma Universitaria, sólo quedarán ruinas, amargura, mediocridad.

¿Responsables? La Democracia Cristiana y el Marxismo, fuerzas políticas mayoritarias que tienen en sus manos la mejor herramienta de cambio: ¡La fuerza de la juventud!

¿Herederos? La comunidad, la generación venidera, la patria toda.

## O EN LA U



...obran las conclusiones de la Convención de Reforma de los  
...que antecedió a la Gran Convención que se inicia este fin de  
...semana.

# 160.000 Epilépticos ¿Parias o Seres Humanos?

Por MANOLA ROBLES

Chile tiene problemas concretos. No a 20, 30 ó 1.000 kilómetros, sino, ahí, frente a las autoridades y a la nación. Todos quieren ignorarlos, no darse cuenta de que existen. Tenemos alcoholismo, exceso de natalidad y epilepsia. En Chile hay 160 mil epilépticos abandonados a su propia suerte. Pero, los chilenos somos tristemente originales. Nos olvidamos de esto para preocuparnos de la bomba; se gritan protestas, organizan campañas y firman libros —que bordean en el ridículo— desconociendo que esta conducta es el fruto de una bien llevada propaganda que pretende ignorar el peligro radioactivo de las bombas lanzadas por Estados Unidos u otras grandes potencias.

## 160 MIL EPILEPTICOS

Los 160 mil epilépticos del país existen, pero, nadie les da importancia. Son algunos de los tantos marginados de la sociedad. No tienen educación, trabajo ni previsión de ninguna especie. Las autoridades gubernamentales no se preocupan de ellos porque —simplemente— desconocen su existencia.

Y así vemos como aumenta la vagancia, la delincuencia, la prostitución y el alcoholismo. Chile seguirá siendo un país subdesarrollado y dependiendo del capitalismo internacional, si no comienza por superar, las taras físicas o mentales de sus habitantes.

## ¿QUE ES LA EPILEPSIA?

Ahí están 160.000 enfermos de algo que no es hereditario: un golpe, un traumatismo en el parto o una supuración de oídos puede causarla. Chile mantiene la mentalidad arcaica y reaccionaria de hace siglos. Pocos son los que han evolucionado. El epiléptico es expulsado de los colegios y del trabajo. Se le niega el derecho de amar y procrear. Se le niega —finalmente— el derecho a vivir, convirtiéndolos en cargas para la sociedad, en vez de utilizarlos provechosamente. Y, aun así, nos decimos seres humanos y pertenecientes a un país civilizado.

## COMO SE PRESENTA

El hombre cae al suelo repentinamente; su cuerpo comienza hormiguear y las convulsiones lo agitan a uno y otro lado; esto provoca, algunas veces, el despedazamiento de la lengua. Otras, la pérdida del conocimiento y el no recuerdo de lo sucedido durante el ataque. La boca es sólo un espumarajo.

En Chile hay 160.000 nacionales que experimentan, periódicamente, estos ataques. Son 160.000 seres humanos que están ahí, junto a nosotros, esperando ayuda y no limosnas. Comprensión y oportunidades.

¿Por qué no dárselas?

## LAS MICROS AZULES

M. PILAR ERRAZURIZ V.  
M. ELENA OYARZUN L.

En fecha reciente se entregaron ciento once flamantes micros de coqueto color azul. Otras 1.700 "gondolas", serán importadas por el gobierno, con el fin de evitar las concentraciones masivas en las tan acogedoras esquinas. De ellas, el Banco Central ha autorizado la importación de 1.581, de las cuales un número de 525 están siendo armadas y carrozadas por la industria nacional del ramo.

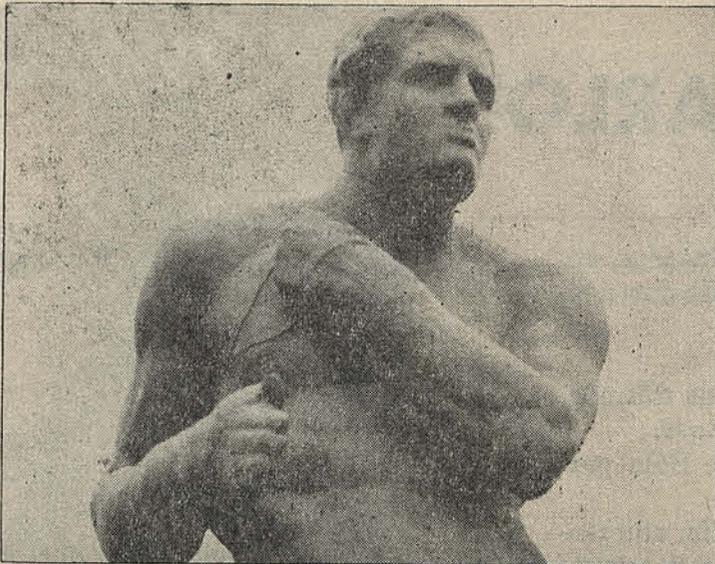
Considerando la delicadeza y finura de los nuevos carromatos, se le ha exigido a los audaces James Bond del volante que se introduzcan, con esa elegancia que les es peculiar, en graciosos uniformes.

Se sospecha que dichas máquinas tienen el acelerador muy po-

tente y los frenos largos ya que se ha insinuado que comenzará a funcionar el seguro de pasajeros.

Su distribución interior llega a semejarse a un DFL 2, por la amplitud de su pasillo. El público espera que den buen resultado para gozar de un paseo dominical en óptimas condiciones.

"CLARIDAD", desea rectificar lo expresado en su número anterior, respecto a que los choferes no aceptaban con mucho agrado a los escolares en sus tarros viejos. Ahora sucederá algo distinto: Los uniformados choferes no aceptarán escolares en sus tarros por estar demasiado nuevos, temiendo destrozos y vandalismo.



Cada día que pasa el chileno medio se achica. La cultura física no está incorporada a nuestras costumbres.

Hoy día es difícil ignorar que la educación universitaria moderna tiende a crear un individuo en el que la capacidad mental vaya equilibrada con un adecuado desarrollo social y físico, logrado por medio de la práctica del deporte organizado.

El Club Deportivo, fue creado por la Universidad para fomentar, dirigir y supervigilar el deporte entre los universitarios, factor importante para un desarrollo integral, como lo han comprendido las más importantes universidades europeas y norteamericanas.

Por tanto, es indispensable —para que el Club pueda cumplir la finalidad que se le impuso— que el universitario se interese por cultivarse deportivamente. En primer lugar, debe luchar porque su "Centro Deportivo" tenga cada día más importancia y participe en todas las competencias interfacultades organizadas por el Club, de manera que estas alcancen el realce que se merece.

Este desarrollo de los "Centros Deportivos" traerá consigo una mayor actividad en las ramas deportivas del Club, que le dará más atractivo a las competencias y contribuyendo a crear un ambiente de afición al deporte en el estudiantado.

## OLIMPIADA UNIVERSITARIA

Esta inclinación se vio reflejada, recientemente, en las Olimpiadas Universitarias realizadas en el mes de mayo recién pasado. En ellas muchos universitarios participaron en competencias y defendieron los colores de su escuela. La jornada —que se realizó en un ambiente de simpatía y camaradería— permitió nuevos elementos deportivos universitarios.

La Directiva del Club, está vivamente interesada en lograr un mayor acercamiento entre los universitarios y la "U", acercamiento que permitirá formar grandes deportistas y obtener que dicha actividad sea un complemento efectivo en la formación del estudiante.

## cultura física

Fuerza de las naciones más avanzadas.

Debilidad de los países

en desarrollo

Para ello el Club invita a todos los universitarios a dar el primer paso en esta campaña, haciéndose socio de la "U". Para tales efectos sólo necesita acreditar su calidad de estudiante aportar con E° 6,50, como cuota de inscripción, carnet y dos fotografías.

## RAMAS DEPORTIVAS

Esta inscripción le permitirá al universitario participar activamente en las diferentes ramas que tiene el Club: Ajedrez, Atletismo, Automovilismo, Básquetbol Femenino y Masculino, Fútbol, Hockey, Natación, Tenis, Vóleibol, masculino y femenino, Sky, Andinismo, Rugby y Tenis de Mesa, son las ramas.

## IGUAL ASIGNACION FAMILIAR PARA HIJOS DE OBREROS Y EMPLEADOS

XIMENA ABOGABIER

El Presidente de la República, en su último Mensaje, dio a conocer un proyecto de ley, que se refiere a la imposición de nuevas normas sobre prestaciones familiares y sobre la nivelación de las asignaciones familiares. En él, establece la necesidad de adoptar medidas relativas a la educación familiar el servicio social y la forma de prestaciones, para garantizar el buen funcionamiento del sistema. Se deben tomar medidas que demuestren a las familias, que las asignaciones no están destinadas a reemplazar el salario o a completarlo, sino que es una ayuda que la sociedad otorga a los hijos. Si el beneficiario es la familia misma, lo es para que lo obtenido sea empleado en el bienestar de los hijos. Por esto, hay que otorgar, además del dinero, otros beneficios, como educación, promoción y servicios para fortalecer a la familia. Para ello se requiere el fortalecimiento de las Cajas de Compensación. Estas administrarán el sistema de Prestaciones.

## PRECISANDO

El Proyecto consiste en una nivelación de las asignaciones familiares. Ellas tendrán montos distintos según sea la calidad de sus causantes. Pero tal diferencia será igual y la misma, cualquiera que sea el tipo de trabajo que desempeñe el padre. Así, las asignaciones más altas serán otorgadas de acuerdo con las necesidades de los hijos. Esta medida alcanza su mayor nivel en el hijo que estudia. El hijo estudiante de un obrero estará en la misma condición que el hijo estudiante de un empleado.

El origen de esta iniciativa se funda en una concepción de la persona humana que ubica en un mismo plano —esencial— todos los hombres. En este caso "estudiantes", sin hacer diferencias entre hijos de obreros y empleados. Se agrega a lo anterior la evidencia de que el hijo estudiante causa, a sus padres, gastos superiores que los de un párvulo. Las exigencias de vestuario, alimentación, necesidades de útiles, son superiores en un estudiante.

La sociedad, debe ayudar al hombre que se esfuerza por educar a sus hijos. Así, los hijos de obreros, que en la actualidad no tienen acceso a los estratos más altos de la educación, tendrán un aliciente y ayuda efectiva para lograr tal objetivo. Hoy, sólo el 2,9% de los universitarios chilenos son hijos de obreros. Es evidente que una de las causas fundamentales de esta falta de proporción es la carencia de los recursos económicos mínimos para mantener a un hijo que estudie.

Como medida urgente, el Servicio de Seguro Social (SSS), nivelará las asignaciones a las que paga la Caja de Empleados Particulares. Es un paso, pero contribuirá al objetivo que el Gobierno se ha trazado sobre el grave problema de la Seguridad Social.

EGRESADOS DE MEDICINA

# CHILE LOS NECESITA POR ESO LOS FORMA

MANFREDO MAYOL

Ciento ochenta y nueve profesionales de la medicina, que ingresaron este año a la actividad sanitaria, se enfrentan al dilema de confiar en su país o emigrar. El doctor Luis Figueroa, Subdirector de la Escuela de Graduados, les instó a permanecer en el país cumpliendo con un primario deber patriótico. En tanto, los esfuerzos del SNS y de la Universidad, enfilan a dar oportunidad —al egre-

sado— para que se perfeccione sin emigrar, y, en la misma región donde ejerce. Está en marcha, por otra parte, un plan sanitario integral que tiende a la construcción de hospitales, fluoración de aguas y aumento de la atención médica escolar. Este cuadro promisorio para el médico joven, se empaña por la desconfianza que suscitan algunos puntos de la Reforma al Estatuto Médico Funcionario.

**"EUROPA EN EL PASADO COMPRABA ESCLAVOS EN AFRICA NEGRA HOY COMPRA TALENTOS EN OTROS PAISES"**

**LLAMADO A LA JUVENTUD**

El viernes 13 de mayo, en el Salón de Honor de la Universidad de Chile, se realizó la ceremonia de graduación de los 189 nuevos profesionales. Allí, el doctor Luis Figueroa, tocó un problema que se hace cada año más agudo. El de la emigración de nuestros médicos por "falta de expectativas", como dicen ellos. El doctor Figueroa, puso a la medicina en su lugar, haciendo ver el carácter eminentemente social que posee. Dijo que a los jóvenes les correspondía asistir y consolidar una medicina científica y cada vez más técnica, sin que por eso dejara de ser "profundamente humana". Agregó que esta medicina "girará siempre alrededor del ser que sufre y que todo lo que espera, es, por lo menos, una palabra de consuelo".

Esta concepción de la medicina es digna de destacarse. Debe terminar aquello de estudiar una carrera para "escalar posiciones". La verdadera vocación incluye una esencia de sensibilidad humana. Y adquiere validez la definición entregada por la Organización Mundial de la Salud (OMS): "La salud—dice— es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades".

**EN DEUDA CON LA SOCIEDAD**

Pero, el doctor Figueroa fue más allá. Se refirió a la deuda que tenía con la sociedad el individuo que recibía un título universitario. Con esta deuda le parecía imposible que alguien, olvidando la Corporación que le educó, la familia y la Patria, pensara en salir del país, "con el egoísmo de los que sólo buscan una mejor posición, rehuendo la responsabilidad y reciprocidad frente a Chile".

El llamado del doctor Figueroa es significativo. ¿Se ha perdido acaso la humanidad de tan importante profesión? Parece que la respuesta es afirmativa. Aun en los que tienen un sentido social el fenómeno es observable. Esto se debe a que han confundido lo social con lo colectivo. Y es el propio Decano de la Facultad de Medicina, Amador Neghme, quien lo reconoce. Sus palabras llaman la atención sobre el frío tecnicismo. Este, suele olvidar la calidad y di-

versidad de la naturaleza humana personal por el culto de las normas generales o de masas. Dice el Decano: "aun en la medicina colectiva todo profesional se circunscribe, en esencia, a la relación entre médico y paciente". Esto, porque el carácter social de la medicina obedece a que la persona humana es tal, sólo por efecto de la interacción con el grupo y con la cultura. De ahí que la medicina no puede desvincularse de la sociedad, sea en la unidad básica familiar o en la vida colectiva.

**LA BUSQUEDA DEL PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL**

En una realidad donde se conjugan población y territorio. Es importante el número de médicos que deben cumplir, o tratar de hacerlo, para analizar sus probabilidades de éxito. Para los ocho millones de habitantes había, en el año 1964, 4.842 médicos nombrados. Estaban distribuidos en las trece zonas del país. El presente año se han aumentado a 5.079, a los que deberán agregarse 80 en el segundo semestre y 11 becarios. Todo este contingente—sobre todo el de provincias— no puede ser abandonado en su perfeccionamiento. Y así lo han comprendido las autoridades.

A través de un convenio entre el SNS, el Colegio Médico y todas las universidades del territorio, se ha llegado a acuerdos concretos para no desvincular al profesional del progreso. El sistema de becas de residencia será extendido y habrá una eficaz regionalización de los Hospitales de provincias, bajo la tuición de los Hospitales de Santiago y Concepción. A esto hay que agregar los cursos de perfeccionamiento y las conferencias que se efectuarán habitualmente.

**PLAN INTEGRAL**

El médico del futuro inmediato poseerá otros elementos para cumplir con fidelidad su juramento. El año 1965 se inauguraron 14 establecimientos con un total de 811 camas. En el presente año se iniciaron obras hospitalarias en Osorno, Talcahuano, Ovalle, Puerto Montt, Peñablanca y Curicó, totalizando 1.780 camas. Se comenzaron—además— 15 hospitales pequeños, 20 consultorios periféricos y 25 postas en Chiloé y Aysén.

Pero, como una manera de evitar el mal antes que se produzca, las Intendencias y Municipalidades están instalando sistemas de agua potable y eliminación de basu-



Bárbaros del Siglo XX

ras en sectores marginales de ciudades mayores.

Por último, la atención médica escolar se ampliará a 500.000 estudiantes.

Todo este esfuerzo sería estéril si el médico, perdiendo de vista el fin último de su carrera, fuera al exterior en busca de mejores horizontes.

Chile los necesita por eso los forma. Y también sería estéril si una legislación inadecuada a las circunstancias les empujara a huir. Tal es el caso de algunos artículos de la Reforma al Estatuto Médico Funcionario, en trámite legislativo. Refiriéndose a él, el doctor Francisco Mardones Restat, Director del SNS, dijo: "los médicos no se oponen a un reglamento, pero si se oponen a que se les obligue a ejercer durante un tiempo determinado, en un lugar determinado".

Así está la medicina: buscando ser social, sin caer en lo colectivo. Tratando de cumplir con el país, sin sacrificar las mínimas aspiraciones del profesional. Cuando concilie ambos factores, habrá llegado a la madurez, y esa conciliación es difícil, pero necesaria, no es una posibilidad, sino un DEBER.

**FORO EN ECONOMIA**

**3 POSICIONES PARA**

## una reforma

La producción agrícola de América Latina ha sufrido un deterioro del 11 por ciento en el periodo que van desde la pre-guerra hasta nuestros días. A Chile le corresponde la poco reconfortante cifra del 7 por ciento, desde el año 53 al 56. Esta afirmación la formuló el Diputado, Julio Silva Solar, en foro organizado en la Escuela de Economía de la Universidad de Chile.

Participaron, además, Salomón Corbalán; el Presidente del Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Pedro Enrique Alfonso, y Carlos Collarco, del Comité de Investigaciones del Desarrollo Agrícola.

Silva aseguró que la mala explotación de la tierra es la culpable del éxodo del campesino hacia las ciudades. Dijo que el régimen de tenencia era anacrónico y necesitaba de un cambio estructural; este—a su juicio— se fundaba en la ruptura del actual concepto de la propiedad privada.

Corbalán, por su parte, lamentó que Silva no coin-

cidiera con Frei en cuanto a la muerte de la propiedad privada. Esta afirmación, aseguró el Diputado, no responde a la realidad, ya que el proyecto necesitó, incluso, de una Reforma Constitucional. Si el concepto de propiedad no se hubiese cambiado—continuó el parlamentario— no habríamos necesitado tal instrumento". Corbalán afirmó, posteriormente, que entregar 100.000 nuevos títulos de propiedad es asalarar a 213.000. Su "ideal" era la Granja Colectiva, en la que el trabajador recibe el producto de su labor. Los otros participantes, independientemente,

discreparon con Corbalán en cuanto a la validez de dichas granjas y analizaron sus resultados calificándolos de malos.

Pedro Enrique Alfonso, en su intervención, negó totalmente que la agricultura fuera causante del exodo campesino. Calificó algunos rubros como los más avanzados del mundo y expresó que si existía algún mal, se debía a los precios políticos impuestos a la agricultura y la competencia desleal, de los excedentes de otros países.

Por S. P.

# LA GRAN LUZ QUE OSCURECE

NICOLAS LUCO



El macabro "Hongo Atómico" — una vez más— volverá a elevarse sobre la faz de la tierra, humillando la condición humana y el estado de cultura.

## Replica un Derechista:

### "LA REFORMA AGRARIA DE LOS MOMIOS PERMITIO LA DIVISION DE MILES DE HAS"

EUGENIO VICUÑA

¡Espléndido, compañero Bertrán! Su artículo aparecido en la última edición de "CLARIDAD", representa una pieza histórica del trabajo agrario en Chile. ¡Lástima que no nos haya deleitado con

algo más de actualidad y con juicios un poco más imparciales! Lo primero, porque sus datos son bastantes obsoletos. Lo segundo, por razones valederas que analizaré.

¿Régimen estático? Citó Ud. el artículo 582, del Código Civil sobre la inviolabilidad de la propiedad privada y agregó que "sus disposiciones provocan concentración de tierras en pocas manos". Se da Ud. el lujo de desmentir al propio Trivelli, que en su trabajo "extensión y estructura agraria" afirma que el año 1920 habían 95 mil predios, en tanto que en 1961 eran 261.364.

No le puedo contradecir, por ahora, sus datos sobre "concentración" en Maipú y Pirque, lo que seguramente son del censo de 1955, el último efectuado. Pero le diré que, según las "gloriosas" estadísticas, en la comuna de Zapallar la tierra estaría dividida en tres latifundios solamente, en circunstancias que —desde hace años— existen allí más de 10 explotaciones diferentes de regular tamaño. Igual, en muchos otros lugares.

Además, la "Reforma Agraria" de los "momios" permitió la división de miles de hectáreas. Para mayor abun-

damiento, señor teórico, los países agrícolas más prósperos tienden, sin complejos, a la "concentración", que Ud. encuentra tan terrible.

¿Insuficiencia productiva? Habla Ud. del descenso de la producción de carne y leche y culpa a los agricultores. Es una pena que no haya inventado un método para que, el último producto, pueda ser vendido con alguna utilidad, teniendo el litro menor precio que la "Coca-Cola". La producción vacuna, en realidad, no ha crecido mucho. En 1955 habían 2.841.800 cabezas y en 1963 eran 3.095.600. No se mantuvo, pese a las dificultades que ponen las trabas comerciales. En cambio, las producciones caballares, ovejunas, porcinas y avícolas han tenido un crecimiento de 4,6%, 13,75%, 56,35% y 80,09%, respectivamente desde 1955 a 1964.

La producción agrícola aumentó entre 1950 y 1960, en una proporción media de 4,7%, contra un 2,6% medio de alza demográfica, según datos del Instituto de Econo-

mía de la U. de Chile, Departamento Economía Agraria.

Ud., además, acusa al agricultor del problema sanitario y educacional agrario.

¿No sabe que ambas cosas son atribuciones exclusivas del Estado?

¿También los agricultores han de dedicarse a la medicina y salud pública en gran escala con gastos que ni al papá fisco le son posibles?

Después se refiere al problema habitacional del campo, dándole características espantosas y citando cifras.

¿No sabe Ud. que en Santiago la cosa es peor?

¿Por qué no carga su dramatismo lírico sobre los industriales, comerciantes y profesionales?

Por último, se refiere a un montón de asuntos como los créditos, contribuciones, fuga de divisas, analfabetismo, alcoholismo... terminando por acusar de "incapaces" a los agricultores, epítetos que sólo demuestra poca información, dogmatismo enfermizo, absoluta parcialidad y un resentimiento social en Ud. increíble.

...Y protesta el Senado... Servicio Social desfila: silencio... UFUCH, emite una declaración... también la FECH... se llama a los estudiantes universitarios franceses: ¡Solidaridad S'il vous Plait!... foros y cálculos: en Derecho, en la FECH, en el Canal 9 de la Televisión. La Universidad está atenta. ¡Qué pequeño parece el grito de una Federación de Estudiantes, o de un país! ¿Qué influencia podrá tener? Quién sabe, pero nuestra palabra ha sido dicha —la de los estudiantes— y será repetida... Alguien podrá oírnos, tal vez.

"...se dijo en fuentes del Quai D'Orsay que "lo esencial es la seguridad de que (la bomba), no podrá causar daños a ningún chileno. Este es un problema técnico que no es difícil resolver. Por otra parte, falta mucho tiempo aún y se discutirá en el momento oportuno", así rezaba un cable de la Agencia France Press, que informaba sobre la declaración emitida por los Presidentes de Chile y Francia, el 10 de julio de 1965.

Tales condiciones no se han cumplido. Francia no ha discutido nada. Ha informado que "El Gobierno Galo cree que una potencia como Francia, cuyas responsabilidades son mundiales, no puede prescindir de un armamento comparable al de las otras grandes naciones". Pocas informaciones. Se desconoce la magnitud exacta de la bomba que estallará en Mururoa. No hay datos para calcular las consecuencias de la explosión.

#### ACLARANDO

No es verdad que la bomba no podrá causar daños a ningún chileno. La Sociedad Chilena de Biología y Medicina Nuclear, entregó un informe al Presidente Frei en que llega a la conclusión que, en el peor de los casos, la bomba de Mururoa causaría seis mutaciones genéticas anuales en Chile. La cifra podrá parecer minúscula si se la compara con las seis mil mutaciones anuales que se producen en Chile debido a otras causas, pero, ¿tiene el hombre derecho a provocar conscientemente un daño de esta naturaleza a uno solo de sus semejantes? Que respondan a esta pregunta los ideales de libertad, igualdad y fraternidad.

#### MEGATONES

Doscientos mil muertos en Hiroshima, ciento veinte mil en Nagasaki. Miles de muertos por efectos posteriores a la explosión. Eran bombas imperfectas. Hoy tenemos grandes, grandes bombas. En cualquier momento, puede enviarse una bomba de veinte megatones a aplanar una ciudad entera.

#### ADVERTENCIAS

Las predicciones del Informe Franck, entregado al Presidente Truman antes de Hiroshima se convierten en realidad: nuestra época es una era de desconianza internacional, de carrera armamentista. Einstein comentó "...se perfeccionan con prisa febril los instrumentos para una aniquilación en masa, tras el velo del secreto. El carácter tético de la empresa reside en su aparente fatalidad. Cada paso parece consecuencia

inevitable del anterior. Y en el horizonte surge más y más la posibilidad de una aniquilación total...."

Aniquilación en masa: los políticos de las potencias aseguran sus intereses mediante el terror. A más temor, más paz, calculan. Y tranquilizan sus conciencias, si los poseen, con repetidos llamados al desarme.

¡Desarme! ¿Es posible que ellos tengan siquiera la ilusión de tal operación si son incapaces de crear el clima indispensable de confianza para que haya transacciones recíprocas?

#### VALORES TRASTOCADOS

De Gaulle, líder de nuestros días, reconoce los tiempos en que vive. La Era Atómica le autoriza a ser cruel. Conscientemente él provocará con su bomba, la ruina en la vida de seis chilenos anónimos.

Hoy, en política internacional, la violencia y la muerte, son medios justos para alcanzar justicias dogmáticas.

Son las reglas del juego. La confianza ya no es posible. De Gaulle reconoce el juego y se apresta a ingresar a la cancha. Quiere luchar por la Paz y la Justicia; su paz, su justicia. Justicia que se vale del dolor de los seres anónimos para tener una base respetada y fuerte: el terror.

Inglaterra, ya no tiene pena capital. Marx, Camus y Cristo nos hablan de amor. El respeto al hombre parece cundir. Sin embargo, desde los bufetes de gobernantes oprimidos por una estructura de política internacional fundada en el terror, antes que en la solidaridad con el sufrimiento, se atenta contra vidas anónimas. Y una bomba atómica no puede ser un precio justo para pagar el derecho que tiene un hombre a vivir.

#### SOLIDARIDAD

Tendremos derecho a protestar si somos verdaderamente solidarios con los otros pueblos que han sufrido los efectos de esta carrera tética, síntoma de nuestra era crítica. Tendremos derecho a protestar si estamos convencidos que de tener Chile la posibilidad de ser potencia, no dejaría de valorar la justicia de los medios a utilizarse para alcanzar ese fin. ¿Seríamos entonces fieles a nuestros ideales de libertad, igualdad y fraternidad? Tal vez, con la amenaza atómica, se nos vaya ampliando nuestro horizonte hasta incluir en él al Universo.

INSERCIÓN

La Dirección de Estudiantes Comunistas de la Universidad de Chile ha repartido profusamente un panfleto en el que se ataca a un periodista de "Claridad", publicación del Departamento de Informaciones de la Federación de Estudiantes de Chile (FECH).

Con la abundancia de adjetivos y la evasión a los problemas y definiciones de fondo que les caracteriza, los compañeros comunistas tratan de "espúreo", "abogadillo del diablo", "canalla" y "fascista" a ese compañero periodista, para terminar "exigiendo su inmediata expulsión".

La Democracia Cristiana Universitaria señala la gravedad de ésta y otras inclinaciones de los comunistas que van conformando una clara tendencia nacistas que tratan de imponer en el movimiento estudiantil.

LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y LOS COMUNISTAS

Los demócratacristianos universitarios pensamos que en el periódico de la FECH

intelectuales soviéticos que se atrevieron a pensar fuera de la línea de la "dirección" comunista.

¿No son ellos los que adjetivando con fruición han pretendido acallar la voz de escritores como Daniel y Sivavsky y tantos otros?

¿Qué podría extrañarnos cuando son los mismos que trataron de silenciar a Caldera y Kennedy, no con argumentos si no con la violencia cobarde y bastarda!

tro del movimiento estudiantil?

Los estudiantes universitarios son antinacistas y libertarios, y por eso no están de acuerdo con los comunistas.

NO, A LA MORDAZA

Los estudiantes pueden no estar de acuerdo con un periodista de "Claridad", pero están de acuerdo con la Democracia Cristiana Universitaria en que no se pueden permitir mordazas dentro de la Federación de Estudiantes ni persecuciones en el ámbito internacional.

Por eso los estudiantes dirán nuevamente no a los comunistas y a su histórica dirección central y los emplazarán a contar la firme sin evadir con palabrerías huecas su verdadero pensamiento.

SI A LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS DEL UNIVERSITARIO Y DEL PAIS

Extraño resulta también que a los compañeros comunistas les interese solamente pedir "expulsiones" y atacar la libertad de expresión.

¿Por qué no se han pronunciado sobre la reforma universitaria y no han entregado aún ningún preinforme para la Convención de Reforma de la FECH? ¿Por qué no hacen planteamientos serios sobre democratización de la educación superior y bienestar estudiantil? ¿Por qué no están en la organización de festivales artísticos, culturales o deportivos?

La Democracia Cristiana piensa que la Federación de Estudiantes debe expresar a todos los universitarios, y por eso estamos propiciando la realización de acciones frente a la Universidad y al país, y también la solución de los problemas directos del estudiante. Ahí están para probarlo, la Recepción a los primeros años, la Olimpiada Universitaria, los Trabajos de Verano, las Reformas de Ei-

¡Sólo se hacen presentes para "atacar el imperialismo" y ahora para "pedir expulsiones"! Pareciera que confundieren los intereses de los estudiantes con los intereses de los comunistas.

SI, A LA UNIDAD CON LOS TRABAJADORES

Los estudiantes han estado y estarán, junto a la Democracia Cristiana Universitaria, en "acciones de unidad con los trabajadores", por derrotar el latifundio y los monopolios y enfrentar a los yanquis. Estuvieron en el verano con los campesinos de

Maule, Chiloé y Aisén; han estado en el diálogo nacional en contra de la Sociedad Nacional de Agricultura y los comandos latifundistas; en contra del imperialismo yanqui chino o soviético, y por la lucha del pueblo dominicano y latinoamericano por su liberación.

Pero los estudiantes no estarán nunca, y los demócratacristianos tampoco, en acciones contra la libertad de expresión y de pensamiento.

DEMOCRACIA CRISTIANA UNIVERSITARIA - UNIVERSIDAD DE CHILE Junio, 1966.

# Los Comunistas, el Nacismo y la Libre Expresión

deben expresarse libremente todas las posiciones que viven en el gremio, siempre que cumplan algunos requisitos de forma periodística, sin mordazas de ninguna especie, y para nadie. Es así como en "Claridad" laboran estudiantes de todos los colores, y el director de ese periódico ha invitado a escribir en él a jóvenes de la Dirección de Estudiantes Comunistas, los que se han negado hasta ahora a ello.

Los demócratacristianos no estamos de acuerdo con muchas de las opiniones vertidas por el periodista estudiantil S.P. en el artículo "8 chilenos murieron en El Salvador", y así lo hicimos y lo haremos saber al estudiantado a través de nuestros propios órganos de expresión; pero respetamos su derecho de periodista y de universitario a expresar libremente sin que ni los comunistas ni los demócratacristianos censuren su pensamiento.

Los DC no estamos de acuerdo con los planteamientos de Kennedy, pero creemos que eso hay que demostrarlo con ideas y en el libre diálogo universitario.

El estudiantado ha dicho a lo largo de su historia que no acepta mordazas para nadie, y reafirmará ahora esta tradición, negándole a los comunistas su placer totalitario de acallar las conciencias.

NO, AL NACIFASCISMO

Extraña resulta la coincidencia entre esta tendencia de la DEC y la mostrada con singular impudicia por el movimiento comunista internacional.

¿No será que los universitarios comunistas se dejan llevar por afanes parecidos a los acordados en la Conferencia Tricontinental de La Habana, Cuba, patria del "crítico universal", que en una de sus conclusiones formula un violento ataque en contra de



La Dirección de Estudiantes Comunistas intentó revivir los "espúreos procedimientos", empleados contra la Prensa, por los campeones de la libertad que aparecen en el grabado.

Pero los jóvenes comunistas piensan lo contrario.

Quieren que se expulse al que no está de acuerdo con ellos. Quieren que se amordace un planteamiento.

¿No podría extrañarnos esta reacción comunista!

¿No son ellos los que han aplaudido los juicios a los

Israel, negándole el derecho de existir como Estado?

¿No será que el antisemitismo soviético, que destruye sinagogas, entrega armas a los gobiernos que rodean a Israel y acalla la expresión religiosa de los judíos, los ha contagiado y quieren usar estos esquemas nacistas den-

bliteconomía. Derecho. Enfermería y tantas otras. La batalla ya ganada en contra de los empresarios de la locomoción para obtener el carnet escolar, las franquicias para espectáculos artísticos, etc.

¿Dónde estaban los comunistas en estos trabajos?



...¡No pisarán tierra chilena!

## ¡QUE JOVEN ERAS HERMANO HERNAN!

VALTIN

Fue un día sábado. Eramos dos jóvenes patipeiros que pasaban su fin de semana en un pueblo de Chile y que no tenían donde dormir. En esos casos uno piensa, casi por compromiso, en los carabineros. Fuimos al cuartel y pedimos alojamiento.

Un sargento nos atendió. Sus ojos y su boca nos contestaron como desde muy lejos...

—No se puede... estamos acuartelados...

—¿Por qué?

—Pero... ¿no saben jóvenes qué mataron a uno de los nuestros en la frontera?

—¿Muerto? Muerto un carabiniere... ¿por ellos?

El sargento asintió con furia.

Silenciosos nos fuimos. Sentíamos algo pesado en el corazón, como si el mismo se hubiera puesto duro, muy duro... igual que las manos...

—Desgraciados... dijo el teniente Merino en su agonía.

¡Desgraciados!, el campesino al hundir más hondo su arado.

Hermano Hernán, que joven eras... Te han erigido un busto, un busto dorado. La luna te pondrá triste y el sol alegre. La lluvia te hará llorar, y por las noches de julio estarás yerto, con su visera escarbachada. Tendrás frío, hermano; en ese bronce tendrás frío... ¡Miento...!, tú que pusiste tu pecho en la metralla, no lo tendrás. Tú que pudiste decir ¡desgraciados!, no podrás tenerlo.

## Lenka Franulic "ESENCIA DE MUJERES, LECCION PARA MILES DE HOMBRES..."

Recientemente se conmemoró el fallecimiento de Lenka Franulic, ocurrido en mayo de 1961. Los discursos que la despidieron entonces fueron diferentes a las palabras que siempre se dicen cuando alguien parte. Esta vez reflejaron, profundamente, la personalidad y las inmensas virtudes de esa mujer que llenó un pedazo de vida del periodismo chileno; que no solamente lo llenó sino que supo llevarlo al ambiente extraño y preciso en que se mezclan la severidad y el respeto por la información veraz.

A veces, faltan las palabras que reflejan con prontitud el verdadero carácter de la periodista que no hizo otra cosa que cumplir con la profesión impuesta allá lejos, en su Liceo de Antofagasta: mostrar la actualidad. Pero mostrarla con fuerza y vigor y, más que nada, con voluntad. Con esa voluntad de acero que se encerraba en su envoltura fina y bien labrada, producto directo de las y traspasadas por el deseo de razas hechas para la batalla vivir.

Lenka Franulic debiera estar presente en un rincón del corazón de cada buscador de noticias. En el medio del alma de quienes conforman esta profesión —algunas veces— magníficamente enaltecida, como en el caso preciso de Lenka; otras, menospreciadas, subestimadas, o lo que es peor, repudiada y temida a causa de los mismos periodistas.

Nadie puede desconocer que la profesión del periodista ha sufrido una serie de cambios permanentes y transformaciones en muchos aspectos. Pasó aquella época del romanticismo y de la bonemia. Otros eran los tiempos en que la actividad del periodista reclutaba sus adeptos simplemente entre aquellos que tenían cierta facilidad para escribir y ganas de trabajar en un diario. Entre ellos, estaba la mujer que llegó a ser directora del semanario "Ercilla", tras haber

emprendido el camino en el humilde diario mural de su liceo.

Manuel Seoane, auténtico maestro de periodistas, dijo una vez: "Lenka era un ángel rubio y literario. Disfrutaba de pasaporte a varios idiomas. Más allá de la boca delgada y de los ojos absortamente míopes, cualquier inventario anotaba una frente iluminada, con gudejas al viento, y un aire tibio y fino de cabeza pensativa. Escritora, literata, intelectual. Pero Dios le puso un latido humano alerta y sensible, y le sobrevino la tentación periodística, el amor por lo frágil y lo efímero, por lo que reviste grandeza cuando encierra la esencia de la vida: la noticia."

Ocasionalmente, también actuó en la radiotelefonía y llegó a ser directora de la radio Nuevo Mundo. Dirigió, asimismo, la revista "Eva". De modo más fugaz, incursio-



Su ejemplo encandiló a periodistas de ayer e ilumina a los de hoy.

no en el teatro y en la política: fue alumna de Margarita Xirgú, e interpretó la obra titulada: "El hermoso indiferente", con el galán del cine argentino, Alberto Closas. En política, fue propiciada su candidatura parlamentaria por las provincias del norte.

Pero, mucho más que todo eso, fue una mujer sencilla. Y Pablo Neruda reconoció esta virtud en la triste mañana del 27 de mayo de 1961.

"Pensar en ti con tanta espuma y cielo era dedicarte lo más alto. Y tu recuerdo surge, tu misterioso retrato. Tu grandiosa inteligencia y tus gestos consentidos. ¡Eras tan trabajadora, perezosa, querida! ¡Eras tan recia y tan frágil! ¡Eras esencia de mujeres y lección para millones de hombres!

Federico Gana



Compañero: En la Sala de Redacción faltan reporteros de muchas Escuelas. Ven a cubrir tan interesante función en bien de la unidad estudiantil.

## El Intelectual, el Pseudo y el Otro

G. B. M. C.

Asistimos a una escena universal, violenta.

En ella, tres actores: "El Intelectual", "El Pseudo" y "El Otro".

"El Intelectual" es el que no acepta como tal la realidad dada. Vive trabajando. Busca. Todo lo convierte en problema.

Cada día se mimetiza más con la sociedad.

"El Pseudo" es ese producto de lo actual que, lleno de las ideas de "Los Intelectuales", quiere apropiárselas, manejarlas. Dominarlas y decir que son suyas.

Paulatinamente, la sociedad se ha ido llenando de este espécimen.

La escena se completa con "El Otro". El vive en un mundo que está lleno de cosas que son lo que parecen ser. No le preocupa analizarlas. Están allí. Son tal cual él las ve. No le inmutan.

La escena es violenta. "El Intelectual" estuvo durante dos siglos de preeminencia social, guiando el volante de la historia. Poco a poco, la muchedumbre se fue posesionando de ese lugar. Hoy es ella la que lo ocupa. Sólo entonces comprendieron su error "Los Intelectuales". Habían creado una cultura para "Intelectuales", no para "Los Demás".

A la élite le cuesta darse cuenta que "El Montón", no es como ellos. Que está formado —simplemente— por "Otros" y por "Pseudos". Cuando logran entender esto —no siempre sucede— se siente ridícula. Se da cuenta que su trato para con ellos ha sido inapropiado e injusto. Siente angustia, por "El Otro". Pero, termina queriéndolo. Así, siempre después de hacer el análisis, exclama —"Viva El Otro".

Pero, que distinta es la actitud del "Intelectual" cuando enfrenta al "Pseudo". Ahora saca "sus garras". Lo considera un aborto. Una mutación. Es, "El Otro", lleno de ideas. Las extrajo de la cultura —sólo para intelectuales— que heredó. Pretende manejarlas, dominarlas, vivir de ellas. Goza al poder decir: "Mis ideas al respecto son:..."

Desgraciadamente, "Los Otros" y "Los Intelectuales" son los menos. "El Pseudo" exhibe todas esas "herramientas" —que extrajo de los intelectuales— y las usa para imponerlas sobre "El Otro", que es más puro, más sincero y más útil. Una vez perpetrado el "genocidio", se enfrenta —cual gran conquistador— al "Intelectual". Este, con sorna, lo "calza", lo repudia.

Es la escena que presenciamos a diario, Universal, violenta.

## ¡URGENTE CORRESPONSAL!

¿Cuántos coros hay en la Universidad de Chile?

¿Qué actividades están desarrollando las Academias Literarias?

¿Cuáles los grupos folklóricos?

Son cosas que deberíamos saber, pero el espacio es amplio y los medios pocos. Para que la realidad universitaria confluya en "CLARIDAD", U. 66, y el programa de radio, e informemos cada vez mejor, necesitamos reporteros. No tan sólo reporteros periodistas, sino, reporteros-ingenie-

ros, periodistas-veterinarios, y chismólogos sociales. Creemos que es ésta la mejor forma de ser reales vehículos de las inquietudes universitarias; de ser más amplios y más dinámicos. Ello, con la ayuda de todos. Si quieres cooperar y ser corresponsal del Departamento de Informaciones, inscríbete en el Departamento de Informaciones —FECH—. Así, estaremos cumpliendo mejor nuestro papel y, a la vez, ayudando a las instituciones que florecen en el seno de nuestra Universidad.



Ubique quién es quién?

A man... a girl...  
captives in their  
own worlds...  
finding escape  
in each other...

# "Cuando sólo el Corazón Ve"

**A  
PATCH  
OF BLUE**



T H E A T R E

ERNA BORNECK

La historia de amor entre una muchacha ciega y un negro se prestaba para hacer un dramón sentimental. Pero el Director, Guy Green, evita esta solución fácil, tratando el tema con sencillez y delicadeza.

Ambos protagonistas son seres solitarios, ella (Elizabeth Hartman) por su defecto y situación familiar, él por su color (Sidney Poitier).

Aquí podría haber ido el "mensaje": que el color de la piel no tiene importancia, que sólo valen los sentimientos humanos. Sin embargo, Green no lo anuncia, el problema va surgiendo a través de la narración, haciendo tomar al espectador mismo una posición ante él.

El amor interracial resulta un tema candente y escasamente tratado por el cine norteamericano, el director supo darle la dimensión que le correspondía sin exagerar.

El desarrollo del film sigue la línea tradicional (sólo interrumpida por algunos "Flash Back"): la pareja se encuentra, se conoce, se enamora; pero una cámara ágil y realista, más una buena fotografía, describen el ambiente en que se mueven los protagonistas y el mundo particular de la ciegucecita. La actuación de Elizabeth Hartman y Poitier es muy buena.

La falla de la película se encuentra en los personajes secundarios, los cuales están muy esquematizados. Sobre todo la madre, cuya actitud no queda clara. Este papel estuvo interpretado por Shelley Winters y, paradójicamente, obtuvo por él el Oscar a la Mejor Actriz Secundaria.

## AXIOMA

Por HUGO ARAYA

Los seres veloces, la edad relámpago, hemos cambiado. Los que no lo saben no toman decisiones: es natural. En algún momento, nos asusta lo vertiginoso de los acontecimientos. Desorientación, inestabilidad, incomprensión con las determinantes externas, el freno brusco, el descarrilamiento. Nueva decisión, un gran salto y el regreso a la vida.

Nada es superior a la capacidad creadora de nuestros ojos: ver es más importante que hablar. Las murallas de la sociedad no existen. Un impulso no necesita respuesta. Simplemente, arraza, es poder, la única libertad es la agresión; ningún objeto resiste a la energía, la mayor fuerza es el desafío, la mejor defensa es resistir. Ninguna energía exterior es superior a la vida y, la muerte, es sólo un valor abstracto en el presente. Poseer el futuro es fruto inapelable, ineludible. Nuestra única actitud es enfrentar todo...

## Su Majestad

# El Bosque

Planes de Reforestación, nuevo edificio para la Escuela de Ingeniería, aumento de la capacidad para acoger un número de alumnos más acorde con las necesidades. Todo, tendiendo al aumento y MANTENIENDO de nuestra, otrora olvidada riqueza forestal.

Chile pierde, anualmente, millones de pesos en maderas. Así lo aseguran los estudios realizados por la CORFO. De cada 100 árboles aprovechables se explotan sólo 14. El resto, muere por enfermedades o incendios. Cálculos estimativos nos dicen que, desde el tiempo de la colonia —hasta hoy— han desaparecido 10 millones de hectáreas boscosas.

### DESIERTO FUTURO

En los últimos cuatrocientos años la riqueza forestal de Chile se ha reducido a la mitad. Si continuamos a este paso en la destrucción de los bosques nos convertiremos en desierto en un plazo de 100 años.

Para poner freno a tan grave mal, es necesario establecer una política fores-

tal y educar al hombre con acceso al bosque. Todo chileno debe saber que en sus manos hay un patrimonio que permitirá la diversificación, en gran escala, de la economía nacional. El papel de diarios y la celulosa, solamente, aumentaron un 47 y un 56% su nivel de exportaciones respecto al año 1964. Se espera, por otra parte, aumentar un mil quinientos por ciento, la exportación de celulosa para el año 1969.

### REFORESTACION Y UNIVERSIDAD

Es así como adquiere inusitada importancia el Plan de Reforestación emprendido en nuestro país. Y pasa a un primer plano una carrera que ha luchado en silencio por su ubicación, Ingeniería Forestal. En marzo de 1968 ésta funcionará en un nuevo edificio junto a la Es-

cuela de Agronomía. Entre ambas Escuelas tendrán una capacidad de 800 alumnos.

Así, la Universidad de Chile mirando hacia el futuro, podrá entregar personal especializado en modernos laboratorios y dependencias. Dará oportunidad a la juventud para encauzarnos en un campo fuera del tradicional y cumplirá con su función de bien social.

El agrónomo, Georg Schlatzer, contratado para el plan de forestación, dijo que le agradaría trabajar con técnicos y obreros chilenos por su "elevado espíritu de cooperación y su alto valor profesional". Si sus palabras van más allá de la adulación sólo nos resta aumentar la cantidad. Cuando esto se haya logrado, disminuirán las declaraciones de extranjeros, porque dependemos menos de ellos y más de nosotros mismos.



En pocos años, el desierto llegará a Santiago, si la Campaña de Reforestación no prospera.

## ROMPIENDO BARRERAS

# Parte la Convención de Reforma Universitaria

Por LORETO HERMAN

Ahora, las autoridades universitarias nos cotizarán de verdad. Hay ambiente en el Consejo Superior para impulsar la participación estudiantil en la dirección de la Universidad. Recientemente se aprobó un artículo del proyecto de Estatuto Orgánico de la "U", que legisla con amplitud de criterio sobre la materia.

¿Qué estructura escoger? La Convención de Reforma Universitaria dará la respuesta.

Los estudiantes podrán escoger entre tres caminos:

a) El diálogo, o simple derecho a voz con las autoridades universitarias;

b) Derecho a voz y a voto simbólico, tal como participa el Presidente de la FECH, por ejemplo, ante el Consejo Universitario;

c) El cogobierno o participación estudiantil con voto decisivo.

La primera alternativa, no ha resultado. La Convención dirá si la segunda la satisface.

La tesis del cogobierno es sustentada por muchos dirigentes estudiantiles latinoamericanos. En Argentina y Uruguay se ha llevado a la práctica.

### COGOBIERNO, UNA SOLUCION COMPLEJA

La solución del cogobierno es compleja. Debe respetar el valor de los docentes y, también, el derecho de los estudiantes a responsabilizarse por su Universidad. Una fórmula equivocada podría transformar la lucha por una Universidad mejor, en una lucha por una Universidad para tal o cual partido político. Esto sucedió en Argentina, donde los estudiantes, políticamente divididos, dejaron de lado los problemas gremiales para batallar por candidatos políticos para llenar los diferentes cargos.

Cualquier fórmula de cogobierno deberá responder a la interrogante: ¿Tienen los alumnos gente de suficiente calidad y en suficiente número como para participar a to-

dos los niveles y en iguales condiciones que el profesorado, en la dirección de la Universidad?

El nuevo proyecto deja libre el camino para que los estudiantes escojan un sistema que los represente verdaderamente, y sea expresión de su derecho a dirigir esto tan suyo que es la Universidad.

### A TODOS LOS NIVELES

Los alumnos se integrarán —definitivamente— en las organizaciones que regulen la marcha de la Universidad a nivel de Cátedra, de Departamento, de Consejo de Facultad, de Facultad y de Consejo Universitario.

La tarea es compleja. La unanimidad en la aprobación del nuevo proyecto de Estatuto Orgánico prueba que hay amplia conciencia de reforma. En Chile, esto ha sido posible gracias a la consagrada madurez política, tanto de dirigentes estudiantiles como de docentes. Ello nos permite confiar que la Convención se realizará en un clima de inteligencia para lograr la unificación de criterios ante los más graves problemas de nuestra Educación Superior.

### SUPERCARRETERA PARA LA CONVENCION

La comisión encargada de revisar el proyecto del Estatuto Orgánico de la "U" terminó su labor, introdujo modificaciones indispensables para lograr que los acuerdos de la próxima Convención de Reforma Universitaria se lleven a la práctica. Para ello, reemplazó el artículo 16 del viejo Estatuto Orgánico, que reglamentaba la participación estudiantil en la dirección de la Universidad. Este

artículo decía, explícitamente, que los alumnos participarían con derecho a voz.

La nueva redacción del artículo no especifica el modo de participación estudiantil en la dirección de la Universidad. Será la Convención de Reforma el organismo encargado de escoger cuál es el más conveniente para el alumnado. Los dirigentes estudiantiles defenderán las tesis que se aprueben en dicha Convención, y batallarán en el Consejo Superior de la Universidad por la aprobación de los reglamentos internos que regulen convenientemente la participación en los diferentes niveles del actuar universitario.

### APROBADO POR UNANIMIDAD

Los miembros de la Comisión, integrada por el Rector y el Secretario General de la Universidad, por un consejero en representación del Presidente de la República, tres Decanos y el Presidente de la FECH, aprobaron la reforma al artículo 16 por unanimidad. Los docentes no temen la participación del estudiantado en las tareas directivas. Ellos han reconocido, al aprobar este artículo, el derecho de los estudiantes a asumir una posición activa y renovadora en la planificación de la vida universitaria. El estudiante podrá asumir responsabilidades distintas a las de los docentes, por tener un papel distinto en la Universidad. Pero, dicha participación será eficaz. Esto, debido a que la comisión eliminó la gran barrera legal que obstaculizaba la participación estudiantil.

### TRES AÑOS DE ESPERA

En 1963, el Consejo Universitario comenzó a elaborar el Proyecto de Estatuto Orgánico. Cuando estuvo listo fue imposible enviarlo al Congreso, porque entonces el país sufría la fiebre de la campaña

presidencial. Los dirigentes de la FECH, vivamente interesados en que el proyecto no se archivara, lograron la formación de la Comisión revisora, que, finalmente, lo aprobó. Ahora, deberá discutirse en el Parlamento para que sea ley de la República.

### ¿DIALOGO PARTICIPACION SIMBOLICA O COGOBIERNO?

El proyecto reconoce el derecho de los estudiantes a participar en la dirección de la Universidad. Esta deberá darse la estructura interna que regule dicha participación.

## Exposición Fotográfica Organizada por el Departamento de Informaciones FECH

HORACIO MAROTTA

Todos los universitarios que trabajamos, el pasado verano, en Maule, Chiloé o Aysén, sentimos un poco de nostalgia por sus tierras, por sus gentes... todos recordamos, con alegría, algo en especial: el paisaje, algún amigo... o amiga, el trabajo, la obra, las herramientas que debimos aprender a manejar, el clima, cualquier cosa, todo...

Nos vinimos agradecidos: nos trajimos gratos recuerdos. Dejamos buenos amigos, amigos que ahora se echan de menos... Regresamos satisfechos. Algo de lo que somos quedó allá, repartido entre la gente... Construimos postas, centros comunitarios, escuelas, pistas de aterrizaje... Enseñamos... Atendimos enfermos... nos preocupamos de investigar una realidad social y económica. Convivimos... trabajamos codo a codo con el hombre de nuestro pueblo... trabajamos con el pescador, con el campesino, con el poblador, el ovejero, el lancharo, con la sufrida mujer del campo, del mar y la montaña...

Creemos haber dejado algo, pero también sabemos que nos trajimos mucho. Mucho más que lo que dejamos... Mucho aprendimos en nuestro sufrido sur. Nos trajimos una manera nueva de ver la vida, nos trajimos, prendidos en nuestras retinas, paisajes maravillosos... Nos trajimos la comprensión de nuestro pueblo, una realidad, una experiencia nueva que nos servirá mucho en nuestra futura vida profesional.

Y, todos los que estuvimos trabajando en verano pasado, ya nos preparamos para seguir con la tarea: para continuar colaborando en la lucha por un Chile que realmente sea nuevo... Todos estamos "cuadrados" para participar en los trabajos de verano 1967, para ir a cualquier parte, a donde se pueda ayudar, en donde haya algo nuevo que aprender... Norte, Centro o Sur, Cordillera, campo o mar... Cualquier parte es buena, cuando se trabaja por una obra grande...

### EXPOSICION FOTOGRAFICA

Pero, no hablemos más, no recordemos más esos agradables días vividos el pasado verano. Todos quisiéramos ver de nuevo esos paisajes; de encontrarnos de nuevo con los rostros de los compañeros de equipo; vernos subidos en el techo de una posta o revolviendo mezcla para los cimientos de una escuela.

El Departamento de Informaciones Estudiantiles de la FECH, trabaja activamente, en una exposición fotográfica sobre los trabajos de verano 1966. La muestra que se exhibirá en el patio de la Casa Central Universitaria se encuentra en proceso de laboratorio. El trabajo demandado ha sido grande, ya que se ha querido dar cabida, junto a las fotos sacadas especialmente, por el Departamento, a aquellas fotos que fueron tomadas por compañeros totalmente aficionados.

### LA VIDA UNIVERSITARIA EN VERANO

Se han recolectado fotos de muchos campamentos, de las tres provincias, en un esfuerzo por mostrar a los universitarios que no han participado nunca en trabajos FECH, y al público en general, una visión exacta de la vida en los campamentos de las obras realizadas y de las provincias en que se trabajó.

La exposición incluirá fotos desde la salida de Santiago, el viaje, Maule, paisajes y trabajos realizados; Chiloé y Aysén. También, la vida en campamento labor del Departamento de Acción Social... Clases, investigaciones, asistencia... visitas ilustres en los trabajos universitarios; Frei en Aysén. Urinaor, Embajador de Israel recorriendo los campamentos...

Junto con las fotografías se presentarán maquetas de una posta y de una escuela de las levantadas este verano. En el montaje, están colaborando alumnos de las Escuelas de Artes Aplicadas, Arquitectura y Periodismo.



"Nos trajimos, prendidos en nuestras retinas, paisajes maravillosos". EN EL GRABADO: Puesta de sol en el Canal de Chacao.