

PRESIDENTE DE FECH, CON VOZ Y VOTO EN EL CONSEJO UNIVERSITARIO

Una de sus más grandes conquistas obtuvo recientemente el movimiento universitario chileno, al ser aprobado por el Consejo Universitario una disposición en virtud de la cual, el Presidente de la Federación de Estudiantes tendrá, POR PRIMERA VEZ EN CHILE, derecho a VOZ Y VOTO en aquel organismo. En efecto, de ahora en adelante los universitarios no sólo harán llegar su voz al Consejo Universitario, sino que podrán votar, a través del Presidente de la FECH, quien fue declarado miembro pleno del organismo. Los otros dos delegados estudiantiles al Consejo seguirán manteniendo su derecho a voz. La mencionada disposición, que tanta trascendencia tiene para el universitario, forma parte de un proyecto de "Nueva Ley Orgánica para la Universidad de Chile", aprobado por el Consejo Universitario y que deberá pasar por el Congreso Nacional para su ratificación o rectificación. Este proyecto busca una especie de ley normativa, que entrega poder al organismo universitario para dictar un Estatuto Orgánico y reformarlo. La estructura universitaria, en consecuencia, será de más fácil adaptación. En la foto, nuestro Presidente, junto al Rector y al secretario de la Universidad, don Alvaro Bunster.

¡POR UN CHILE SIN ANALFABETOS! FUE EL LEMA DEL CONGRESO UFUCH

CONGRESALES DE UFUCH.—Rodeando a Cristina Osorio, delegada de FEUC-V, de izquierda a derecha: Alberto Martínez, (FECH); Manuel Marraquín (Guatemala); José Salinas, (FECH-V); Justiniano Velastini, (Paraguay); Luis Brea, (Rep. Dominicana) y Caupolicán Rubilar, (FECH-V).



SE REALIZÓ PRIMER SEMINARIO SOBRE REFORMA UNIVERSITARIA

El jueves 25, se debatió el tercer tema en el seminario sobre Reforma Universitaria, acerca de "La evolución histórica de la Universidad de Chile y su contribución al desarrollo del país". En la foto, mientras disertó el Profesor Máximo Pacheco, lo escuchan Luis Maira y el profesor Hernán Ramírez



Claridad
NUEVA EPOCA
PUBLICADA POR LA FECH

AÑO IV

11 DE JULIO DE 1964

N.º 32

EDICION DE 12 PAGINAS

JAM SESSION EN FECH.—Tres integrantes de la Orquesta y Coro de Robert Shaw, Jim Smith, trompetista; Frank Proto, piano y bajo, y Fred Eckler, baterista; conjuntamente con Mickey Mardones, saxofonista y Alberto Maiurana, Presidente de nuestro Club, durante cuatro horas deleitaron a nubrida concurrencia que replegó el Teatro de FECH, con Jazz moderno. La sesión constituyó, sin duda, un excelente "aperitivo" del Festival Internacional de Jazz que festejamos en breve, y que auspició el Departamento de Extensión Cultural.



N.o 32

AÑO IV

11 de Julio de 1964

Propietario:

Federación de Estudiantes de Chile (FECH)
Domicilio: Alameda 634

Representantes legales:

Luis Maira Aguirre
Alberto Pando
Domicilio: Alameda 634

DIRECTOR

Darío Poblete Braune
Domicilio: Alameda 634

SUBDIRECTOR

Mario Ramírez Soto
Domicilio: Alameda 634

REDACTOR

Amanda Puz A.

DIBUJOS

Carlos González
Enrique Sánchez

FOTOS

Mario Ramírez

IMPRESO EN

El Diario Ilustrado, Moneda
1158, Santiago, Chile.

EDITORIAL

LA MAYOR CONQUISTA DEL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO

Todos los miércoles, a las cinco de la tarde, en una sala ya tradicional y en la que retratos de todos los rectores de la Corporación tapizan las viejas paredes, se reúne el Consejo Universitario, organismo máximo de nuestra institución. A él tienen derecho a concurrir: el Rector, el Secretario General, los Decanos de las diversas Facultades, dos representantes del Presidente de la República, el Director del Instituto de Ciencias y tres delegados de la FECH, entre los cuales se incluye el Presidente.

En la actualidad, quienes acompañan a Luis Maira en esta labor son Pedro Felipe Ramírez y Max Isackson.

Muchas son las cosas que se conversan y discuten; algunas son de relativa pequeña importancia, mientras que hay otras que inciden fuertemente en el futuro universitario. Así ha sucedido siempre, y este año no ha escapado a la regla.

En cada reunión existe una primera parte en donde se tratan asuntos personales, ya sea de alumnos o docentes. Es la hora en que nuestros delegados se afanan por defender a los compañeros que tienen como última esperanza un "SI" a la solicitud presentada.

Existe una segunda parte en la que

se tratan los asuntos generales de la Universidad y particulares de las Facultades.

Entre los asuntos de interés tratados en estos meses (noviembre adelante) en el Consejo, uno de los más importantes ha sido el proyecto de "Nueva Ley Orgánica para la Universidad de Chile".

Otras materias de importancia tratadas durante este período son: Presupuesto Universitario (1964); Determinación de las Carreras Universitarias, que originó una importante discusión de principios sobre Universidad; Problema de la Escuela de Arquitectura; problema de Bachillerato; Situaciones conflictiva y económica del personal de la Universidad, etc. En cada una de éstas, como consta en las actas, los delegados de FECH han tenido una posición seria, responsable y firme. Esta misma posición quedó delineada en el discurso de Luis Maira, al llegar por primera vez al Consejo, en que trató a grandes rasgos las principales preocupaciones de la FECH. En resumen, un gran saldo a favor en este semestre de actuación estudiantil en el Consejo, la que culmina con la materialización de una gran aspiración del movimiento universitario chileno: VOTO PARA EL PRESIDENTE DE LA FECH.

en defensa de los egresados

ASEP INICIO LA BATALLA

La Asociación de Egresados de Periodismo —que dirige el dinámico Fernando Encina—, profesor ayudante de la cátedra de Relaciones Públicas en nuestra Universidad, ha enviado a Luciano Vásquez, Presidente del Colegio Regional de Periodistas de Santiago, la siguiente carta que publicamos "in extenso" pues sus conceptos van más allá de la defensa del gremio de periodistas universitarios, atañen a todos los egresados de nuestra Universidad que tienen problemas en su campo profesional. Dice la carta:

Santiago, junio 24 de 1964.

Señor Presidente:

Conforme a nuestra conversación de hace algunos días, me permito someter respetuosamente al elevado juicio de los miembros de ese organismo, el pensamiento de los Egresados de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile, agrupados en nuestra Asociación:

PROYECTO DE REFORMA DE LA LEY N.o 12.045 QUE CREO EL COLEGIO NACIONAL DE PERIODISTAS DE CHILE.

Art. 20.—Suprímese el inciso 2.o de la letra c) que se refiere a los años de práctica e imposiciones. De esta manera, la letra c) sólo diría:

"Estar en posesión del título de Periodista otorgado por una Escuela de Periodismo dependiente de la Universidad de Chile o de otras Universidades reconocidas por el Estado".

—Suprímese la letra d) que se refiere a "haber cursado tercer año de humanidades o estudios equivalentes".

Art. 23.—Suprímese este artículo que autoriza a las empresas a designar Directores a personas que no son periodistas.

Art. 24.—Suprímese la otorgación de permiso a "quienes tengan 16 años y cultura adecuada", dejando sólo este permiso facultativo para quienes hayan terminado sus estudios de periodismo en la Universidad y necesitan trabajar mientras hacen su Memoria de Prueba y rinden el Examen de Grado. De manera pues, que sólo podrían obtener permiso para ejercer como periodistas, los egresados —sin título— de una Escuela de Periodismo. Este período de trabajo se acreditaría como práctica mediante un convenio especial entre las Escuelas y el Colegio Regional respectivo, cancelándose el arancel promedio a los practicantes, y haciéndose las respectivas imposiciones, ya que suprimido el inciso 2.o de la letra c) del Art. 20, no existirían problemas en cuanto que los egresados con permiso e imposiciones por dos años, pú-

dieran colegiarse definitivamente.

Esta reforma a los requisitos de inscripción de la ley N.o 12.045, precisaría quiénes son periodistas y, por ende, quiénes pueden inscribirse en el Registro del Colegio.

Los beneficios de esta disposición reformada son obvios. Impediría el ejercicio de la profesión de periodistas a quienes no hayan obtenido el título universitario. No permitiría que las empresas designaran en cargos estrictamente profesionales a quienes no son periodistas, como ahora ocurre. Y, por último, dejaría la autorización para ejercer el periodismo sólo a los egresados de una Escuela de Periodismo, en calidad de "practicantes", controlados mediante un convenio o acuerdo Escuela-Colegio de Periodistas, terminándose con la entrada por la "puerta falsa", y el colegiamiento de personas que, sin otro título que haber hecho imposiciones por dos años o aparecer ante el Colegio como prácticamente contratadas, exhiben después orgullosamente el título de Periodista, que desgraciadamente día a día, con este pernicioso sistema está rebajando su prestigio y degradando su nivel profesional.

De esta manera los aficionados, muchas veces con menos

de 4.0 Año de Humanidades, no se podrán convertir en profesionales de la prensa.

Si efectivamente deseamos mejorar el nivel de la profesión, si realmente queremos el prestigio de ella, ayudemos a las Escuelas de Periodismo, colaboremos con ellas en su tarea de formar profesionales idóneos, estimulemos a sus alumnos, a sus egresados. Así, contribuiremos a dignificar el periodismo nacional y a depurar las inscripciones del Colegio de Periodistas, abultadas artificialmente hoy por muchas inscripciones que debieron hacerse por la ineffectividad de un cuerpo legal que debe ser reformado cuanto antes.

La Asociación de Egresados de la Escuela de Periodismo que acredita en sus registros, en estos momentos 105 periodistas formados a nivel universitario, encarece con todo respeto a los señores miembros directivos del Colegio Regional, el estudio sereno de este problema de la inscripción, principio y fin de una serie de anomalías en la prensa chilena.

Saluda cordialmente a Ud.

FERNANDO ENCINA A.
Presidente

Al Sr. Luciano Vásquez M.
Pdte. Colegio Regional, Stgo.
Colegio Nacional de Periodistas de Chile.

EL AÑO PASADO

La edición estuvo dedicada íntegramente a la defensa de uno de nuestros más fundamentales patrimonios nacionales: La Libertad de Información.

Al aprobarse en general —por la Cámara de Diputados— el proyecto propiciado por el Ministro de Justicia, Enrique Ortúzar Escobar, que reformaba el decreto N.o 425, sobre abusos de Publicidad, nuestra Federación; la Unión de Federaciones Universitarias, UFUCH; el Centro de Estudiantes de Periodismo, CEP; y la Central Unica de Trabajadores, CUT; emitieron un manifiesto de cuatro carillas de extensión, dando a conocer a la Opinión Pública del país un análisis de esta legislación.

Nuestro periódico, basándose en este manifiesto, analizaba las siguientes materias:

* El espíritu de la ley. Que se prestaba para que fuese interpretada según legisladores y ejecutivos, a su propio criterio.

* Se daba a conocer la nómina extensa de periodistas procesados en esa época, lo que demostraba que una legislación más estricta no era necesaria, pues ya existían los medios para vigilar al periodista en el desempeño de sus funciones.

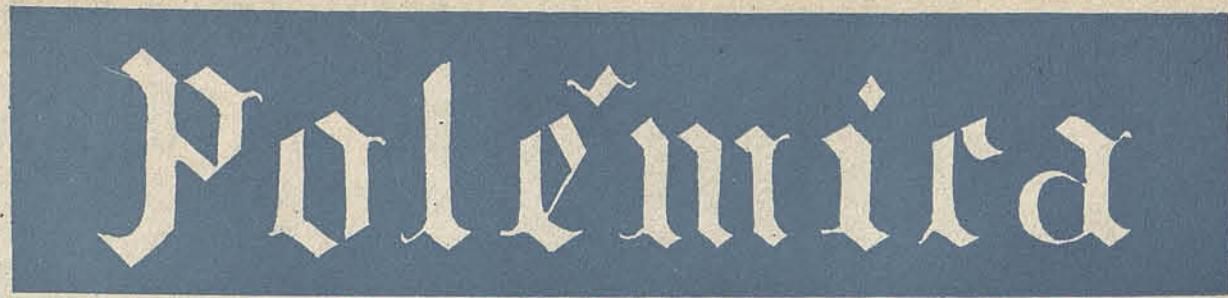
* Se daban a conocer los conceptos emitidos por su Excelencia el Presidente de la República, don Jorge Alessandri R., en el Overseas Press Club de Nueva York, el 13 de diciembre de 1962, donde dijera textualmente: "La libertad de información es un baluarte de la dignidad y piedra angular de todo sistema democrático".

* En base al estudio de Luis Maira, —hoy nuestro presidente— "Clariad" iba desmenuzando el proyecto, artículo por artículo, mostrando todos los puntos por los cuales nosotros los estudiantes no estábamos de acuerdo con la estricta legislación.

* Eran dados a conocer —para que se captara nuestra posición objetiva en este asunto— los planteamientos del Sr. Ministro.

* Finalmente, en la primera página de nuestro periódico, se mostraba el cuestionario que "Clariad" entregó al Sr. Ministro y al cual éste se negó a contestar, tachándolo de "torpe, malintencionado e injurioso".

ASI NOS VIO UN ALEMÁNCITO



El presente artículo: "Los estudios en la Universidad de Chile", fue escrito por Reiner Gerold, y apareció en el número 281 del "Mirador de los Estudiantes", editado en Berlín.

Lo publicamos en esta sección, justamente por tratarse de un tema controvertido. "CLARIDAD" quiso obtener más datos del autor, pero logró muy pocos en la Cancillería Alemana. Reiner Gerold tiene actualmente 23 años y estudia Derecho en la Universidad de Munich. Alemania. Es hijo del ex Agregado de Prensa Karl Gustav Gerold. Estuvo en Chile 4 años, hasta 1960, en que su padre cumplió su misión en Chile.

Reiner estudió en el Colegio Alemán de Antonio Varas, allí fue un buen alumno y era redactor de la revista "El Copihue", hecha por los estudiantes. En 1960, se matriculó en la Escuela de Leyes de la "U".

LOS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Deseo adelantar que la exposición que sigue sólo constituye algunas impresiones personales adquiridas durante mi estada en Chile. Creo que no pueden aplicarse sin reparos a los demás países de Latinoamérica. No se puede comparar, en efecto, a un pequeño país como Chile con Brasil, por ejemplo, donde existen condiciones económicas completamente diferentes, y tampoco con Paraguay, en el que una dictadura impide el libre desarrollo del país y de la universidad. No obstante, y debido a su pasado común, participan de muchísimas peculiaridades comunes.

ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE EL SISTEMA ESCOLAR CHILENO

Los estudios primarios y secundarios duran 12 años. Seis años de escuela primaria y los seis restantes en institutos de enseñanza secundaria.

Al lado de las escuelas estatales, denominadas "Liceos", en las que se imparte enseñanza gratuita —como también ocurre en la Universidad— existe una gran cantidad de escuelas privadas, los llamados "colegios".

Pero para asegurar una enseñanza unitaria, las 2/3 partes de los maestros de las escuelas privadas tienen que haber pasado por un examen del Estado y, además, los alumnos de las escuelas privadas son examinados al final de cada curso en los famosos "tiempos de exámenes", por comisiones estatales, en todas las materias de que se compone el estudio. Al final del sexto año de estudios secundarios, al igual que en los cursos inferiores, tienen lugar los exámenes, de las materias estudiadas, desde noviembre hasta principios de diciembre. A este examen sigue, a principios de Enero, el llamado "bachillerato", un examen que corresponde al "Abitur" alemán, pero que es realizado en la universidad. El Bachillerato, en principio, faculta la iniciación de estudios universitarios. En tanto que en los institutos secundarios no hay ninguna diferencia en los planes de estudio, como, por ejemplo, una sección de lenguas o de matemáticas (aunque a veces las escuelas de por sí cargan el acento en determinado tipo de estudios), en el bachillerato, al lado de las materias de carácter general tales como filosofía, idiomas, historia de Chile, instrucción civil, hay que decidirse por una orientación en ciencias o en letras.

Como los exámenes en las escuelas son relativamente fáciles, el bachillerato constituye un serio problema que los estudiantes chilenos tienen necesariamente que afrontar. Normalmente sucede que en los exámenes de enero —el primer plazo de exámenes— las 2/3 partes de los examinados no aprueban y en la repetición de los mismos en marzo, sólo aprueba una tercera parte, de tal modo que apenas la mitad de los candidatos son admitidos a los estudios superiores. Pero aun con esta fuerte reducción del número de candidatos a los estudios universitarios, no se consigue eliminar la afluencia en masa a la universidad. Como las universidades tienen pocas plazas de estudios a su disposición, para la admisión en las facultades se recurre al sistema de puntos obtenidos en el examen del bachillerato o se establece un examen especial. En estos exámenes de admisión se emplean cada vez más tests modernos.

LAS DIFERENTES UNIVERSIDADES DE CHILE

Chile tiene ocho universidades. Seis de ellas son estatales o se hallan casi completamente financiadas por el Estado. La primera que hay que citar es la Universidad de Chile en Santiago. Fue fundada en 1842 por el gran poeta y juríscrito Andrés Bello.

Asisten a la Universidad de Chile unos 20.000 estudiantes. Es la Universidad más importante del país y en determinadas especialidades sólo ella está facultada para conceder títulos académicos. En el sur del país ya cobrando mucha significación la universidad privada de Concepción (fundada en 1919), con unos 3.000 estudiantes y la Universidad Austral de Valdivia, fundada hace poco tiempo gracias a la decisiva ayuda de profesores alemanes. La Universidad de Antofagasta, una ciudad portuaria en el norte del país, cuenta actualmente sólo con una Facultad de Minas. Las universidades restantes son católicas. Está la Universidad Católica de Santiago (poco más de 3.000 estudiantes) y la Universidad de Valparaíso (unos

12.000 estudiantes), fundada en 1888. A ambas universidades asisten, principalmente, los hijos de las clases más pudientes, como se puede constatar ya en el hecho de la falta de sitios donde estacionar los coches, frente al edificio de la Universidad.

Se quiere contrarrestar el centralismo que reina en la mayor parte de los países latinoamericanos, con la creación de universidades en el norte y en el sur del país. Cuán necesario es ello puede verse claramente en Chile, un país de 4.200 km. de largo y 150 km. de anchura, en el que el centro está densamente poblado, en tanto que los extremos norte y sur se hallan casi desiertos.

LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA VIDA ESTUDIANTIL

En Chile no se puede organizar el plan de estudios por sí mismo, eligiendo libremente las materias, combinándolas o, por lo menos, disponiendo el orden de estudio de ellas, sino que más bien existe un sistema parecido al de los institutos. Los estudiantes son distribuidos en clases y cada curso tiene su plan fijo de materias obligatorias. La única diferencia reside en la posibilidad teórica de no asistir a las clases, posibilidad de la que apenas se hace uso, porque cada hora perdida debe ser recuperada en casa, para poder seguir el curso y aprobar los exámenes de cada una de las asignaturas. Todos sabían muy bien que de los 400 estudiantes que éramos en el primer curso, sólo 170 podían aprobar. De modo que cada estudiante veía en su compañero un competidor que podía quitarle su plaza de estudio en el próximo curso. Uno se pregunta naturalmente cuál es la razón de que se admite a un número tan pequeño de estudiantes. Me parece que las razones financieras son decisivas. Como los estudios en las universidades del Estado son gratuitos, el Gobierno se ve obligado a recurrir a este sistema de colador para evitar la asistencia masiva de los estudiantes. Esto lleva consigo un gran peligro: los estudiantes fracasados forman un círculo de descontentos de formación insuficiente, que se sienten perjudicados por el Gobierno y constituyen un caldo de cultivo magnífico para la in tranquilidad política y para su aprovechamiento por parte del comunismo. Esto no es válido sólo para Chile. En Argentina, por ejemplo, de 100 estudiantes que comienzan sus estudios, sólo de 15 a 20 pasan los exámenes. La mayor parte tienen que abandonarlos al tercer o cuarto año de estudios, porque no pueden, sencillamente, seguir el ritmo veloz de la enseñanza.

En las universidades chilenas, como en las demás universidades de Hispanoamérica, cada facultad desenvuelve su propio sistema de vida, cosa que ya se manifiesta en la separación de los edificios de las facultades por todas las partes de la ciudad. Las relaciones con las otras facultades son mínimas, también entre los estudiantes. Algunas de las consecuencias son:

No existe un "studium generale". El estudiante se especializa en el examen de bachillerato y asiste únicamente a los cursos de una facultad. No tiene tiempo, ni ocasión de acudir a los cursos de otra facultad. Debido a esta separación, ocurre frecuentemente que la misma materia es enseñada al mismo tiempo en diferentes facultades. Así, por ejemplo, hay cursos de matemática superior en la Escuela de Ingeniería, en la Facultad de Filosofía, en los cursos de formación de profesores de matemáticas, en las facultades de agronomía y de biología. Lo mismo podría decirse de otras materias.

Cuando critico la unilateralidad de la enseñanza, no lo hago en relación a la que se recibe en una especialidad, porque aquí se obtiene un saber general y bien fundado, siendo mucho más raro que en Europa una especialización extrema. En lo que respecta a los edificios universitarios, junto a algunos pocos edificios nuevos, hay muchos antiguos que ya no satisfacen las exigencias de la enseñanza moderna, pero que deben ser mantenidos hasta que se dé realidad a los proyectos de construcción. En el plano de la asistencia social, el Gobierno chileno realiza mucho, pero en su conjunto poco. Así, por ejemplo, deberían aumentarse los fondos para las llamadas "becas internas" de los estudiantes chilenos, sobre todo, para ayudar a los candidatos en sus exámenes. Además, existen urgentes problemas en lo referente a las residencias universitarias, comedores, etc. La atención médica es muy buena. Al ingresar en la Universidad todos los estudiantes son sometidos a un severo examen, del que resultan 30 páginas de informe sobre cada uno.

Menos positivo es el balance del capítulo de libros de texto, sobre todo en las facultades de ciencias naturales. En este terreno apenas hay libros

en español, de modo que tenemos que trabajar, sobre todo, con libros ingleses y franceses. Me causó sorpresa el buen uso y provecho que los estudiantes sacaban de ellos. Pero en la mayor parte de los casos tenía que dictarse durante la enseñanza, perdiéndose mucho tiempo. El peso de esta carencia de fuentes de estudio no sólo afecta a los estudiantes, sino también a los profesores, quienes deben ser realmente unos idealistas para someterse al sacrificio de dictar una y otra vez el material elemental de enseñanza, sin recibir una compensación remuneradora. En efecto, en la mayor parte de los casos, además del honor, sólo existe un honorario casi puramente formal. Así ocurre que la mayor parte de los profesores tienen una ocupación principal, siendo la enseñanza universitaria sólo accesoria.

El nombramiento de los profesores se realiza por un sistema semejante al que existe en Alemania.

UNIVERSIDAD Y POLÍTICA

En la elección de los representantes de cursos y facultades, la pertenencia a un partido político es el factor decisivo. Los candidatos son presentados por los mismos partidos que intervienen en las elecciones presidenciales y generalmente también las mismas coaliciones presentan los suyos. Los estudiantes realizan una verdadera campaña política. La importancia que tienen estas elecciones puede constatarse en el movimiento, carteles, transparentes y también en la participación electoral. La infiltración comunista en la Universidad es grande. Cuentan con seguridad con el 30 al 40% de los votos y el resto no favorece a partidos burgueses, sino a otros partidos de izquierda, como la Democracia Cristiana. Aparte de las elecciones, la actividad política de los estudiantes se manifiesta en los constantes ataques contra la embajada norteamericana y contra los políticos de los EE. UU. También intentan ejercer una presión política interna mediante huelgas. Así, nos declaramos en huelga no sólo por el aumento de las tarifas de los medios de transporte, sino también, por ejemplo, por las negociaciones del Gobierno con firmas extranjeras para las concesiones de explotaciones petroleras. Pero precisamente estas huelgas ponen de relieve que no son la mayoría de los estudiantes los que se declaran en huelga o se levantan contra el Gobierno, sino más bien grupos pequeños, pero muy activos de estudiantes, que se hacen elegir en las comisiones y proclaman la huelga. Gran parte de los estudiantes no aprueban estas huelgas, pero se mantienen pasivos y aprovechan los días libres para prepararse para los cursos. No hay que despreciar la importancia política de estas huelgas, pero por otro lado tampoco hay necesidad de dramatizar excesivamente.

LAS AGRUPACIONES DE ESTUDIANTES

La fuerte politización de la vida universitaria, a la que me he referido, afecta también, naturalmente, y en primer lugar, a las agrupaciones y organizaciones estudiantiles. Cada Partido tiene en las distintas facultades sus grupos y también sus periódicos en los que se publican artículos de su orientación y se critican los acontecimientos universitarios.

Pero lentamente va creciendo en todos los países de Hispanoamérica un movimiento de resistencia contra la constante agitación comunista.

LA UNIVERSIDAD COMO FACTOR DE PROGRESO

Los universitarios de Hispanoamérica no sólo desempeñan un papel importante en la política de cada país, sino también adoptan una posición central en la vida científica y cultural. Cuando en 1842 se procedió a la fundación de la Universidad de Chile, fue ella la que organizó todo el sistema educativo, con lo cual fue Chile la primera nación en toda Hispanoamérica que pudo establecer un régimen escolar orgánico. Fue en 1920 cuando se hizo cargo de esta tarea un Ministerio de Enseñanza. El "Instituto Pedagógico" de la Facultad de Filosofía goza de excelente fama en toda Latinoamérica. Por ella fue creado el sistema educativo de Venezuela.

El Rector de la Universidad tiene una posición y misión completamente diferentes a las de los rectores de Alemania, por ejemplo, mediante la reelección puede durar en sus funciones hasta 10 años y tiene mucha mayor libertad de acción. Normalmente es una personalidad, cuya influencia en la vida del país va mucho más allá del ámbito universitario.



Nuestro Rector diserta sobre Política Universitaria.

En el salón de honor de nuestra casa de estudios y durante los días 23 al 27 de junio se realizó el Primer Seminario sobre Reforma Universitaria.

El día 22 nuestra Federación realizó una conferencia de prensa para dar detalles de este evento a la prensa nacional. En esa ocasión oficiaron de relatores, Jorge Precht —coordinador del departamento de reforma y nuestro Vicepresidente, Pedro Felipe Ramírez.

Jorge Precht —en aquella ocasión— puntualizó que el seminario había sido planteado como todo aquello que se plantea en nuestra Universidad, vale decir, teniendo como principal objetivo el estudio.

En este seminario, el alumnado tuvo oportunidad de preguntar cosas básicas y tuvo la respuesta.

PERSPECTIVAS

Pedro Felipe Ramírez señaló: "Creemos que dentro de la Universidad, los distintos sectores que la componen y que en ella participan, tienen que ir formando un conjunto de ideas, para formar la Nueva Universidad".

Más adelante agregó: "Nuestra reforma —como la entendemos nosotros— es lograr un cambio en la Universidad, pero en su totalidad. La Universidad —hasta el momento— se ha centrado en experiencias científicas; nosotros queremos llegar a su aspecto ético."

A la Universidad se le plantean dos preguntas hoy:

La verdad y el desarrollo nacional.

La Universidad —señaló nuestro vicepresidente— debe responder a estas preguntas. Jorge Precht, haciendo un alcance sobre este asunto, precisó: "La Universidad no es un taumaturgo. Nosotros no vamos a dar las respuestas precisas acerca del desarrollo económico, pero sí, tenemos que entregar el 'espíritu de una evolución de este desarrollo'".

"Los egresados viven junto al drama de nuestra realidad nacional, pero se sienten ajenos. Al hablar, entonces, del espíritu del desarrollo económico, queremos precisar que el fin de nuestro objetivo es detenernos un poco en el aspecto ético. Por ejemplo: un campesino, al recibir las maquinarias modernas para laborar en el campo, no sólo recibe la técnica sino también —con su escala de valores— determina cómo influye esta técnica nueva que él aprovecha."

EL FUTURO

Durante el presente año, el departamento de reforma, continuará con sus clases y seminarios, para entrar posteriormente a una serie de temas precisos, a los cuales se llegará "una vez que se haya dado el primer paso".

Entre ellos está: La expansión de la Educación Superior.

La población universitaria debe aumentar. La cifra actual (unos treinta mil estudiantes) está totalmente desproporcionada a nuestra realidad y a nuestra capacidad.

Diversificación: La Universidad hasta el momento le está dando preeminencia a ciertas carreras tradicionales. No

podemos quedarnos aquí. Existen otras carreras, otros campos que deben ser explotados adecuadamente.

Democratización: La Universidad no puede seguir ajena a nuestra realidad educacional. Ha llegado la hora de que todos los jóvenes tengan la misma posibilidad de acceso a la cultura universitaria. La única selección debe ser la capacidad.

Planiificación y Coordinación de la Educación Superior: Todos los organismos de Educación Universitaria deben estar estrechamente vinculados. Es imprescindible lograr estos contactos. La reciente creación del Consejo de Rectores es ya un primer paso, (tiene Personalidad Jurídica) pero es necesario que las labores de las Universidades, en nuestro medio, se hagan todas con un criterio común.

Docencia: Así como para cada especialidad existen carreras específicas, creemos que la carrera docente también debe ser tal. La formación del docente debe ser hecha con amplio criterio, hasta lograr su formación integral. Es una nueva concepción del hombre que tenemos en este momento histórico.

Investigación: La investigación universitaria debe orientarse a las necesidades de nuestro país. Como un ejemplo podemos decir que la tecnología moderna debe ser adaptada a nuestras necesidades. No podemos, por ejemplo, aplicar aquí en nuestro subdesarrollado país técnicas de los países altamente industrializados, porque las condiciones son totalmente distintas. Jornales, mano de obra, ingresos, son realidades distintas en cada pueblo y en cada hemisferio.

Extensión Social: La Universidad, en un país de nuestras condiciones, debe volcarse en la cooperación de un desarrollo rápido. El estudiantado y el cuerpo docente deben mirar hacia afuera e ir hacia afuera, a cooperar en labores concretas de asistencia social, en el campo teórico y práctico.

EL SEMINARIO

El día 23 de junio, don Alvaro Bunster, secretario general de la Universidad, nos habló sobre el tema: "Las tareas de la Universidad". El miércoles 24 de junio, Sergio Molina y César de León disertaron acerca de la Universidad y el Desarrollo Nacional. El Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales se refirió extensamente al aspecto de nuestra capacidad de desarrollo. Se refirió al margen de niños que no ingresan a la escuela y otras características. Después señaló:

"La Universidad es incapaz de atender las demandas nacionales actuales". Se refirió también a la creación de falsos problemas, como consecuencia de lo anterior: Bachillerato, Exámenes de Admisión. Luego dijo: "A pesar de estas imperfecciones, la Universidad debe orientarse a estas tres responsabilidades:

1) Formación profesional "La Universidad no dispone de antecedentes científicos para una política universitaria".

Deben realizarse Estudios de Recursos Humanos, para

REALIZADO PRIMER SEMINARIO DE REFORMA UNIVERSITARIA

que la universidad oriente las carreras.

2) Investigación científica.

3) Desarrollo de la cultura.

El profesor César de León, titular de la Cátedra Teoría de la Historia, se refirió a los aspectos de la vida de nuestra nación.

POLEMICA

Siempre contando con una concurrencia asistencial, el día 25, don Hernán Ramírez, profesor de la cátedra de Historia, de Economía y Social, junto a Máximo Pacheco, profesor de la cátedra Introducción a las Ciencias Jurídicas y Sociales, hablaron acerca de "Evolución Histórica de la Universidad de Chile y su contribución al desarrollo del país".

El profesor Ramírez, recordó los nombres de los pedagogos ilustres que albergó nuestra casa de estudio, se detuvo especialmente en la personalidad de Andrés Bello, Lastarría, etc. También señaló el peligro para la Universidad de la penetración imperialista, y la labor de elementos reaccionarios dentro de la Universidad que retardan la posibilidad de avance...

Don Máximo Pacheco, también efectuó una reseña histórica de los Rectores de nuestra casa de estudios, se refirió extensamente al "Legado de Andrés Bello".

La participación de estos profesores entró de lleno al campo de la polémica al hacer uso de la palabra don Hernán Ramírez y precisar que en la Universidad hay una constante. Esta es el choque entre los elementos reaccionarios y progresistas. Señaló los movimientos huelguísticos que periódicamente se efectúan en nuestra "Alma Mater". Ratificó eso si que los Rectores, frente a las presiones imperialistas han velado por la dignidad de la Universidad. Señaló el problema de los colegios regionales. Posteriormente replicó el profesor Pacheco. Finalmente, los puntos en divergencia de esta polémica se concretaron en los siguientes:

* Para don Hernán Ramírez, la Universidad no ha sido un factor decisivo en el desarrollo de Chile, sino una constante lucha de clases. El profesor Pacheco opinaba lo contrario.

* La Universidad ha estado dominada por sectores reaccionarios, para don Hernán Ramírez. Para el profesor Pacheco la Universidad ha estado influida por todos los sectores representantes de todas las filosofías.

Para el profesor Pacheco, no ha existido, ni existe, penetración imperialista en nuestra casa de estudios. Señaló el ejemplo del Profesor Rutillant, quien recorrió Europa para conseguir la instalación del moderno observatorio de Cerro Catán en Las Condes "ahí tenemos intereses soviéticos, alemanes, ingleses, pero un interés científico no colonialista...". Es una forma del diálogo universitario internacional", precisó.

Para don Hernán Ramírez la Universidad católica se fundó debido a que la Universidad representaba a los sectores progresistas de la nación, y había que crear una Universidad inspirada en la reacción...

El profesor Pacheco dijo: "Yo creo que la Universidad Católica se fundó en virtud a la libertad de enseñanza en Chile".

Posteriormente, el profesor Ramírez, hubo de contestar diversas preguntas del público, entre ellos un estudiante ecuatoriano que viaja por Chile conociendo sus Universidades.

Al discutirse el aspecto de subvenciones estatales, el profesor Ramírez emplazó a "Claridad" y a la Federación de Estudiantes, para que en este diario se publicara en un número próximo, las subvenciones estatales a las Universidades del país. "Nos hacemos un deber señalar —le contestó Luis Mairal— que la Federación no tiene acceso inmediato

a las altas esferas gubernamentales para satisfacer estas informaciones". Pero, Luis Precht, Coordinador del Departamento de Reforma, señaló: "Como profesor-ayudante en la Universidad Católica puedo decirle al distinguido profesor Ramírez que en el próximo número de Finis Terrae —revista que edita la UC— se dará a conocer públicamente la subvención estatal a la Universidad Católica y que ésta será entregada a los ejecutivos del diario "Claridad" para su publicación también. Nos hacemos un deber señalar —que por estar ya en prensa esta edición— la información al respecto —lo más detallada posible— irá en el próximo número de nuestro periódico".

REULTIMO DIA

"La reforma universitaria en América latina" fue el tema del día viernes 26. Enzo Faletto —profesor de la cátedra Problemas de América Latina— se excusó de asistir, por lo tanto el peso de esa jornada recayó en Luis Scherz, Sociólogo, doctorado con la tesis "La Universidad Latinoamericana" y que es el actual profesor del curso sobre Reforma Universitaria que se está realizando en la Universidad Católica, y que se termina el 26 de agosto y al cual están moralmente obligados a asistir todos los estudiantes de la Universidad de Chile.

EL RECTOR

Finalmente, el sábado 27, a las 11 horas, habló don Eugenio González Rojas disertando acerca de POLÍTICA UNIVERSITARIA.

En una de las principales partes de su intervención se refirió al aspecto económico. Señaló:

"Es de todos Uds. conocidos el estado financiero de la Universidad. Si se examinan las cifras presupuestarias de los últimos seis años, se advierte un aumento considerable del aporte fiscal y también de los ingresos propios. Así la cifra total correspondiente al presupuesto de 1958 fue de E\$ 10.019.700.— y la del presupuesto de 1963, de E\$ 45.304.690.—. A primera vista magnífico incremento pero, en realidad, incremento ficticio porque, reducido a los valores monetarios de 1958, el presupuesto de 1963 sólo representa la suma de E\$ 16.552.682. Para este cálculo se utilizó el promedio anual del Índice General de Precios al consumidor en Santiago del Banco Central.

¿Cómo, entonces, con tan escasas disponibilidades puede atenderse debidamente a la expansión de la actividad universitaria? ¿Cómo preparar nuevos cuadros docentes, impulsar la investigación científica, dotar a las cátedras, laboratorios y bibliotecas de los elementos necesarios, ampliar la extensión y la acción social, mejorar los servicios asistenciales y de bienestar estudiantil, modernizar la administración, dar al personal universitario remuneraciones dignas y justas?

Para el profesor Pacheco, no ha existido, ni existe, penetración imperialista en nuestra casa de estudios. Señaló el ejemplo del Profesor Rutillant, quien recorrió Europa para conseguir la instalación del moderno observatorio de Cerro Catán en Las Condes "ahí tenemos intereses soviéticos, alemanes, ingleses, pero un interés científico no colonialista...". Es una forma del diálogo universitario internacional", precisó.

Para don Hernán Ramírez la Universidad católica se fundó debido a que la Universidad representaba a los sectores progresistas de la nación, y había que crear una Universidad inspirada en la reacción...

El profesor Pacheco dijo: "Yo creo que la Universidad Católica se fundó en virtud a la libertad de enseñanza en Chile".

Posteriormente, el profesor Ramírez, hubo de contestar diversas preguntas del público, entre ellos un estudiante ecuatoriano que viaja por Chile conociendo sus Universidades.

Al discutirse el aspecto de subvenciones estatales, el profesor Ramírez emplazó a "Claridad" y a la Federación de Estudiantes, para que en este diario se publicara en un número próximo, las subvenciones estatales a las Universidades del país. "Nos hacemos un deber señalar —le contestó Luis Mairal— que la Federación no tiene acceso inmediato

Respecto de las Reformas de la Universidad que, en medida principal, dependen de la misma Universidad, aún dentro de las limitaciones que le impone su presupuesto insuficiente y su actual Estatuto, quiero señalar sólo algunas que considero de significativo alcance.

La Universidad no debe continuar siendo una mera denominación, cómoda y prestigiosa, que se da a un conjunto inarmónico de Escuelas, Institutos, Centros y Servicios. Debe llegar a ser una realidad viva, un organismo auténtico, con espíritu y sentido que trascienda las rutinas administrativas y proyecte su acción, creadoramente, en la sociedad y en el porvenir. Lo creo posible porque es necesario y me parece que, para lograrlo, se están dando propias disposiciones en todos los integrantes de la Universidad. Hay manifestaciones promisorias de que aquí, como en el resto del mundo, las conciencias se abren a una nueva perspectiva de la función de la Universidad.

Hasta ahora, la Universidad ha preparado buenos profesionales y está preparando buenos investigadores. Debe comenzar a formar buenos universitarios, es decir, personas, en toda la significación moral del término, capaces de comprender la sociedad y la naturaleza de que forman parte y aptas para contribuir a la transformación de la una y al aprovechamiento de la otra, en beneficio de la comunidad humana. El progreso científico y tecnológico que nos asombra y a menudo nos abruma está poniendo en evidencia, después de un período de frenético especialismo, la necesidad de una formación espiritual integrada de quienes lo promueven, no sólo por los peligros que implica la neutralidad de la ciencia y de la técnica frente a los valores, sino también por las relaciones de creciente interdependencia entre las distintas esferas de la ciencia y de la técnica, y de todas ellas con las demás formas de la vida cultural.

Antes de finalizar señaló: "Debo terminar, aunque el tema de la Universidad es inagotable. Felicito a la Federación de Estudiantes de Chile por el interés que manifiesta en esclarecer los problemas de la Universidad y en buscar para ellos, junto con los demás miembros de la Comunidad Universitaria, las soluciones convenientes. Me complace comprobar en los estudiantes una voluntad de cambio que se identifica, en su sentido, con la voluntad de cambio que tienen los dirigentes de nuestra Corporación. Estamos en una empresa común, de importancia nacional. Obrando solidariamente, podremos obtener los medios necesarios para alcanzar nuestros altos fines. No olvidemos que la configuración del tiempo venidero, la fisonomía de nuestro futuro, en mucho depende de lo que hagamos en esta Casa".

LIDERES DE LA REFORMA UNIVERSITARIA
M. Antonio Garretón, Presidente de FEUC (izquierda) y Pedro F. Ramírez, vice de FECH.



ROBERT SHAW, EMBAJADOR ARTISTICO SIN FRONTERAS

El Coro y Orquesta de Robert Shaw, el más notable conjunto que jamás nos haya visitado, cumplió un intenso programa de presentaciones culturales en nuestra capital y un concierto en Viña del Mar, durante su corta estada, 6 al 11 de junio, saltándose el programa preestablecido, y haciendo en Chile cosas que no había realizado en ninguno de los 20 países visitados, como ser: dar un concierto exclusivamente para estudiantes, cantar "a capella y sin partitura", algunos integrantes que ofrecieran "Jam sessions" y dictar un curso para directores de coros.

En muchas de estas actividades, nuestros compañeros pudieron asistir con entradas rebajadas, gracias a la colaboración estrecha que existe entre el Departamento de Extensión Cultural de FECH, que preside José L. Zabala y el Depto. de Relaciones Universitarias del Instituto Chileno Norteamericano, que dirige Mr. Aurelius Fernández.

NOTABLE

Sin duda, el conjunto de Robert Shaw, es lo más notable que hemos tenido oportunidad de apreciar en estos últimos años. No son exageradas las críticas que le han hecho en todas partes del mundo. Sus giras han

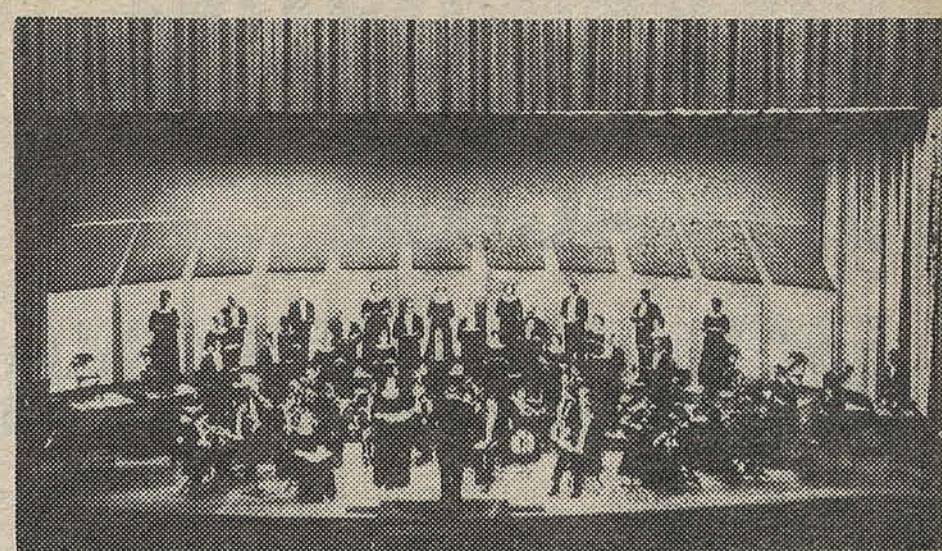
sido famosas. En Rusia "se robó" al auditorio.

Aquí brindó cuatro conciertos oficiales, tres en Santiago y el otro en Viña, además de uno especial para estudiantes, además de todos los contactos que se establecieron con nuestros artistas, como comidas en casas de Directores nuestros.

De sus componentes es difícil destacar figuras, pero no se puede dejar de mencionar a Florence Kopleff, notable contralto; Seth Mc Coy, tenor de categoría y de extraordinaria simpatía personal.

El repertorio del como es amplísimo, sus grabaciones son muy conocidas, las de categoría y las comerciales, pero el Prof. Shaw tiene una predilección: "La Misa en Si Menor" de Bach, la cual repitió en Santiago, alterando el programa, pero... en realidad el tiempo le dio la razón. Fue algo sencillamente sensacional.

"CLARIDAD", por medio de su traductora, Betty Heeren, V de Inglés, y gracias a la amabilidad del Maestro Shaw, pudo enterarse de otras cosas más. Por ejemplo, le interesa bastante el movimiento coral chileno, pues, lo sabe activo e importante, aquí estudiaría su música, con la posibilidad de incluirla en su vasto repertorio.



EL NOTABLE CORO Y ORQUESTA
Show dio lecciones a 93 alumnos directores corales, miembros de Norte a Sur del país. Las clases duraron 2 horas y se efectuaron durante 3 días.



EN PLENA LABOR
Un aspecto de la Comisión Reforma Universitaria de UFUCH.

Con la elección de la nueva Mesa Directiva, que presidirá Guido Castilla, actual timonel de la FEUT, finalizó el III Congreso de la Unión de Federaciones Universitarias de Chile, UFUCH, organismo máximo de 30 mil universitarios chilenos y que durante los días 12, 13 y 14 de junio se realizó en la moderna y funcional Universidad Técnica del Estado, ubicada en Quinta Normal, y al que concurrieron más de 180 congresales de norte a sur del país.

El Congreso se inició con una conferencia de prensa que ofreció nuestro Presidente Luis Maira, continuó con la inauguración de un "Centro Alfabetizador" en la Población Santa Adriana, luego hubo una comida de camaradería y durante los días indicados las diversas comisiones de trabajo elaboraron sus proyectos, que fueron discutidos y aprobados en la Sesión Plenaria, que culminó con la elección de una nueva Directiva.

La UFUCH es la representación internacional de las 9 Federaciones Universitarias existentes en el país, a saber: Federación de Estudiantes de Chile, FECH; Federación de Estudiantes de U. Católica, FEUC; Federación de Estudiantes de U. Técnica, FEUT; Fed. Estudiantes U. Católica Valparaíso, FEUC-V; Federación Estudiantes de Chile, Valparaíso, FECH-V; Federación Estudiantes Técnica Santa María; Federación de Estudiantes U. de Concepción, FEC; Federación de U. Austral, Valdivia

y Federación Estudiantes U. del Norte, Antofagasta.

UFUCH mantiene relaciones sin comprometerse con los dos bloques en pugna, con la Unión Internacional de Estudiantes, UIE; que representa al mundo comunista y tiene su sede en Praga, Checoslovaquia, y con el Secretariado de la Unión Internacional de Estudiantes, COSEC; que se identifica con el bloque occidental y tiene su ariente en Leyden, Holanda.

DESARROLLO

El III Congreso fue inaugurado con un acto en la Población Santa Adriana, y ante unas 500 personas, Eduardo Zúñiga, timonel de UFUCH, hizo solemne entrega a los pobladores de un local, que fue íntegramente construido por compañeros y compañeras de las universidades santiaguinas. Este Centro Asistencial, servirá como lugar de Alfabetización, de atención médica-dental, etc.

En el acto, además de Zúñiga, hicieron uso de la palabra, Hugo Alonso de la Universidad del Norte y clausuró la reunión el poblador Juan Matiuna, que en su calidad de director de Santa Adriana, agradeció la valiosa donación.

EN LA TECNICA

Al día siguiente, los universitarios se trasladaron a la funcional y moderna Universidad Técnica, donde departieron amigablemente y en los comedores de ella se les ofreció una

sencilla comida, luego de la cual, a las 22 horas, se procedió a realizar la Sesión Constitutiva y a elegir la mesa del torneo. Esta quedó integrada por: Mario Calderón, Presidente; Carlos Hormazábal, Primer Vice a cargo de la Comisión Internacional; Roberto Murúa, 2.o Vice encargado de Política Nacional; Humberto Pizarro, Tercer Vice, Comisión Estatutos; Faruk Garfe y Reinaldo Arias, Secretarios Generales y Alberto Pando, Comisario.

En esa oportunidad, Eduardo Zúñiga, dio detallada cuenta de su mandato, ésta fue aprobada por aclamación.

REFORMA

De las diversas comisiones que funcionaron, las más importantes fueron la de Reforma Universitaria, que luego de considerar que la Universidad no cumple con su función, acordaron: Democratizar la enseñanza, de modo que todos los chilenos tuvieran acceso a las escuelas e institutos universitarios; cambiar la actual organización de las estructuras educacionales, para tener éxito en tal tarea. Es decir, impulsar una reforma integral. Por otra parte, en la citada Comisión, se dio gran importancia a la Campaña de Alfabetización, que desde hace años con sacrificio y esfuerzo realizan nuestros compañeros y compañeras, enseñando las primeras letras a miles de chilenos, a los cuales las actuales estructuras sociales han marginado prácticamente de la sociedad.

Otra Comisión importante fue la Internacional, uno de cuyos principales acuerdos fue

impulsar "un tercerismo activo", es decir impulsar una posición que los aleja de los tradicionales bloques en pugna. Oriente y Occidente. Ellos expresaron: "Chile debe tener una vecindad, acercándose a los países neutrales".

Otro acuerdo importante fue el que UFUCH iniciará un amplio Trabajo en el Desarrollo de la Comunidad, que permita en forma cierta un volcamiento de los universitarios hacia la sociedad, es decir, hacia los sectores más postergados.

DIRECTIVA

La sesión de clausura se realizó la noche del domingo 14, en el amplio Paraninfo de la U. Técnica; ahí, al principio con "velitas" debido a un apagón en el sector, la Mesa Directiva que presidía Mario Calderón, con asistencia de los Presidentes de las diversas Comisiones de Trabajo, dieron lectura a los Informes de ellas, los cuales, con la sola excepción del de Estatutos y Reglamentos, fueron aprobados, casi sin modificaciones.

NUEVO TIMONEL DE UFUCH
Luis Maira, Presidente de FECH, congratula a Guido Castilla, luego de su designación.



LA PARADOJAL SITUACION MEDICA CHILENA

Chile posee uno de los más altos niveles de enseñanza e investigación médicas en América Latina. Sus profesionales están considerados entre los mejores del mundo. Más de un centenar de médicos ocupan actualmente importantes cargos en los organismos mundiales de la salud. Pero, frente a este atractivo panorama, hay una realidad que sobrecoge. La escasez de médicos se agudiza. En Chile hay un médico por cada 10 mil habitantes. La tasa de mortalidad general del país es alrededor de 13 por mil y su declinación está detenida desde 1954. La mortalidad infantil está entre las más elevadas del mundo occidental y lejos de descender muestra una tendencia ascendente. En 1960, de cada 100 nacidos vivos, murieron 13 en el primer año de vida.

Se estima que la cifra ideal es de un médico por cada 1.500 habitantes. Chile, según estudios realizados en 1962 por la Sección Profesiones Médicas del Servicio Nacional de Salud, posee uno por cada 1.798 habitantes. Esta cifra parece desmentir la afirmación de que la realidad médica nacional es crítica. Sin embargo, el problema en nuestro país es más complejo. No reside tanto en la escasez de médicos, como en su mala distribución. Mientras en Santiago por cada 942 habitantes hay un médico, las provincias de Colchagua, Nuble, Arauco, Bío Bío y Chiloé tienen menos de dos médicos por cada diez mil habitantes.

Santiago posee el 63,11 por ciento del total del país; el segundo lugar lo ocupa Valparaíso, con el 9,65%, y el tercer lugar Concepción, con un porcentaje de 6,23%.

Esta desproporción que existe en muchas provincias en relación con el número de habitantes por médico, se debe exclusivamente a la resistencia de estos profesionales para ir a ejercer a provincias. Al médico no le conviene, pues, en la mayoría de los casos, no existen en las ciudades y pueblos chilenos las condiciones mínimas de comodidad para vivir. Y parece, desafortunadamente, que son escasos los "quijotes" que anteponen a su bienestar material, el deber de aliviar el dolor de sus semejanzas.

El médico que llega a provincias, tiene que vivir en casas pésimas, a veces hasta sin agua potable; y trabajar en hospitales que carecen del instrumental más indispensable. La Escuela de Medicina de la Universidad ha tratado de solucionar este problema, con la implantación del sistema de becarios. Estos tienen la obligación de trabajar dos años, becados, en hospitales de la capital, para irse en seguida a ejercer tres años en provincias. Pero no se ha obtenido gran éxito con este sistema. Un



CHILOÉ

Un médico por cada diez mil habitantes. En el grabado, un estudiante universitario, miembro del DES, (Departamento de Extensión Social-Fech), atiende a una chilota.

En América Latina: el más alto porcentaje lo tiene Argentina, con 12,8 médicos por cada 10 mil habitantes. En 1955, eran 3.874. A pesar de que se nota un aumento, éste es insuficiente, pues la población aumenta en tasas más altas (2,7 anual). Así, entre los años 1960 y 1961 el aumento por cada 10 mil habitantes fue de un médico.

Y paralelamente a la crisis de la carencia de estos profesionales, está la deplorable situación sanitaria del país.

Uno de los problemas más graves es el de la mortalidad infantil, causada principalmente por las infecciones respiratorias y las digestivas. En 1961, la tasa de mortalidad infantil fue de 125,2 por mil. Ese año había un médico por cada 1.670 habitantes. En la misma fecha, en Estados Unidos la mortalidad infantil sólo fue de 26,3 por mil. Tenía un médico por cada 790 habitantes.

El Séptimo Congreso Mé-

dico Sudamericano señalaba una mortalidad infantil menor que en 1960, pero la misma mortalidad se observó en el lactante de Estados Unidos en 1960, cuando la mortalidad infantil era de 13 por ciento sobre la mortalidad que existió en 1960, lo que explica la escasez de médicos en el país.

Cada medida indispensable es aumentar las tasas de retención del alumnado. En el sistema educacional chileno existe una desproporción enorme entre el número

de todo lo anterior podemos deducir que, para obtener los 2.058 egresados de la Escuela de Medicina, seguir el déficit señalado para el año 1970, deberían ingresar a la primera preparatoria 4.260.869 estudiantes. Como esto es imposible, y la preparación de un médico es larga, resulta que el problema parece insoluble. La úni-

RETENCION DE ALUMNADO

Cada medida indispensable es aumentar las tasas de retención del alumnado. En el sistema educacional chileno existe una desproporción enorme entre el número



MORTALIDAD INFANTIL

Los niños de Chile son las víctimas principales de la carencia de médicos. En el grabado, un cuadro común en una sala de espera. Las estadísticas señalan que un pediatra atiende a más de 100 niños al día.

ro de alumnos que ingresan a la primera preparatoria, y aquellos que egresan de la Universidad.

De diez mil alumnos que entran a primera preparatoria, mil setecientos completan su educación primaria y tan sólo 230 terminan la secundaria. Más o menos el 50 por ciento de estos ingresan a la Universidad de Chile. Entre los años 1958 y 1959 ingresaron 159 alumnos nuevos (partiendo de los diez mil que ingresaron a la primera preparatoria). De estos ingresaron 7 a medicina. Egresarán aproximadamente cinco.

Entre endecenas que figuran trabajo menciona de dotar al sistema de



DISTURBIOS ESTUDIANTILES EN VENEZUELA

Venezuela ha sufrido muchos disturbios estudiantiles durante el presente año. Una de las últimas noticias recibidas señala que en Maracaibo, más de 1.000 estudiantes del Liceo Rafael Rangel causaron disturbios en la ciudad de Valera, quemando neumáticos. Varias personas resultaron heridas. Los policías detuvieron a 100 estudiantes. Los disturbios se debían a la solidaridad de los estudiantes en relación con los sucesos ocurridos —días anteriores— en la ciudad de San Cristóbal. En aquella ocasión murió un estudiante y otros siete resultaron heridos.

NEGROS Y BECAS EN ESTADOS UNIDOS

Un proyecto de ley, podrá ofrecer educación universitaria a 400 mil estudiantes. El proyecto presentado por el senador Hartke, consulta la devolución de estas becas una vez que el alumno egrese. El proyecto incluye 37 mil becas anuales y programas de trabajo que permitan a los estudiantes necesitados trabajar en la Universidad para pagar sus estudios. El senador Javits al respecto señaló: "la presente situación que niega a estudiantes capaces pero necesitados la oportunidad de tener una educación universitaria constituye un vasto desperdicio de nuestros recursos potenciales."

Hartke por su parte calificó la educación como inversión en el individuo y la nación. Agregó: "sin ella Estados Unidos puede perder su posición de dirigente del mundo." El senador por Indiana dio a conocer algunas cifras: La educación universitaria cuesta 6.000 dólares y en algunos establecimientos particulares puede subir hasta 12.000 dólares, (unos cuatro millones de pesos chilenos). El senador Javits —por su parte— indicó que los negros encuentran muchas dificultades para tener acceso a una educación universitaria. Hizo notar que el DOCE POR CIENTO de la población blanca termina sus estudios universitarios. En cambio los negros sólo se gradúan el CINCO POR CIENTO.

ASI VEN LA ALIANZA PARA EL PROGRESO

Lleras Camargo criticó agríblemente la Alianza para el Progreso. Señaló que era "un encubrimiento para que los hombres de negocio norteamericanos siguieran desenvolviéndose en mejor forma en América Latina. El Departamento de Estado norteamericano —en forma despectiva— señaló que no "comentaría las palabras de Lleras Camargo."

Un Boletín de la Alianza para el Progreso señala: El Presidente Johnson recibió en la Casa Blanca al recién creado "Grupo de Hombres de Empresa para la América Latina", el cual está integrado por 37 prominentes propietarios de las grandes compañías norteamericanas que llevan a cabo negocios en Latinoamérica. El Grupo pondrá a disposición de las distintas agencias gubernamentales de Estados Unidos —que toman parte en la Alianza— el beneficio de sus "años de experiencia en la región". David Rockefeller del Banco Chase Manhattan es presidente.

Dirigiéndose al grupo, el Presidente Johnson afirmó: "Todos sabemos que el desarrollo económico de América Latina —o en cualquier parte del mundo— no puede alcanzar éxito sin un CRECIMIENTO saludable y vigoroso del sector privado."

DESEMPEÑO DE GRADUADOS

Sir Harold Wilson, dirigiéndose al Partido Laborista Británico, habló recientemente en la Cámara de los Comunes sobre el fracaso en Gran Bretaña de la educación a todos los niveles.

Describió el grado de desempleo entre los graduados como "uno que ninguna sociedad civilizada podría tolerar". Sir Wilson propuso —a renglón seguido— una serie de medidas para poner fin a esta situación.

ELECCIONES EN LA FEUT

Un estrecho triunfo, por un voto, obtuvo la Democracia Cristiana Universitaria, DCU, sobre la alianza FRAP Radical, en los recientes comicios realizados en la Federación de Estudiantes de la Universidad Técnica, FEUT, para elegir los 13 delegados que la representarían ante el Congreso de la Unión de Fe-

deraciones Universitarias de Chile, UFUCH.

En estas elecciones nacionales, participaron todas las Escuelas e Institutos del plantel técnico, de Antofagasta a Valdivia. El resultado final fue 1.298 preferencias para la DCU y 1.297 para la coalición FRAP-Radical.

Con este fallo final dado por el Tribunal Calificador

CIFRAS

Los datos oficiales entregados por el Tribunal Calificador de FEUT fueron los siguientes:

	Lista 1 (DCU)	Lista 2 (Frapp-Radical)	Nulos	Blanco
ANTOFAGASTA	28	176	2	3
COPÍAPO	62	64	3	—
LA SERENA	129	108	7	8
PEDAGOGICO TECNICO	524	412	23	3
E. TECNICOS	282	280	10	4
E. ING. INDUSTRIALES	96	113	4	—
CONCEPCION	45	57	3	—
TEMUCO	71	51	4	4
VALDIVIA	61	36	6	6
TOTALES	1.298	1.297	62	28



El médico de provincia debe ser múltiple. Atender desde una extracción de muelas hasta un parto.

Anuario Estadístico Mundial de 1962 de las Naciones Unidas. Si bien aquí no se define la calidad del profesional, la concentración de médicos por zona, ni las po-

14,6; la India tiene 1,8, e Irán 1,1. En África: la Unión Sud-africana posee 5,2 médicos, mientras Ghana no alcanza a tener uno.



SITUACION SANITARIA Según INSORA (Instituto de Organización y Administración de Empresas), en 1970 nuestro país tendrá un déficit de 2.058 médicos.

No todos los niños de Chile tienen la posibilidad de obtener una buena dosis alimenticia. En 1960, nuestro país tuvo una tasa de mortalidad infantil igual a la del lactante negro en EE. UU. en la crisis económica de 1939. Más aún, en ese mismo año, nuestros niños murieron en un diez por ciento más que los niños blancos norteamericanos en la Primera Guerra Mundial. Parte importante de esta mortalidad se debió a la carencia de atención médica. En 1970, para superar el déficit, necesitaremos dos mil egresados de medicina, y para cumplir esto, de acuerdo con estudios estadísticos, deberían ingresar a la Escuela primaria más de cuatro millones de alumnos.



DURANTE UNA SEMANA hubo funciones para todos los gustos...

FESTIVAL DE ARTE UNIVERSITARIO SE INICIO CON TORNEO TEATRAL

Un extraordinario éxito cultural y artístico fue el 5.o Festival de Teatro Universitario que se realizó en el Teatro Silvia Piñeiro del 8 al 12 de junio, que conjuntamente organizaron el Departamento de Extensión Cultural de FECH y el Grupo de Teatro de la Escuela de Economía.

En este evento participaron diversos conjuntos universitarios, resultando vencedores el grupo TEKNOS, de la UTE, con el Premio de Honor FECH como el mejor conjunto, tener sala y usarla; en segundo lugar, el CADIP, ambos galardones de Eº 150 y Eº 100 fueron donados por FECH.

Se repartieron diversos premios individuales, a conjuntos y estímulos a los conjuntos que saludaron el Festival, donaciones hechas por las Embajadas de Estados Unidos, Cuba, por el ITUCH y por el Fondo de Cultura Económica.

Durante esa semana, los amantes del Teatro pudieron ver obras para todos los gustos, exceptos "vanguardistas"; sirvió, además, para destacar a varios autores nacionales y constatar que hay excelentes conjuntos universitarios.

Este festival fue el primer "pie" del gran Festival de Arte que organizará próximamente el Departamento de Extensión Cultural de FECH que dirige el eficiente vocal José L. Zabaia, en el que podremos deleitarnos con encuentros jazzísticos internacionales, folclóre, coros y que culminará en Agosto con una gran exposición de Artes Plásticas, que abarcará desde el dibujo a lápiz hasta la fotografía.

LA PARTIDA

El lunes 8, en el Teatro S. Piñeiro, en la función nocturna, a la que estaban especialmente invitadas autoridades educacionales y todos los Ejecutivos de FECH, pero a la que sólo asistieron el Director de Economía, Hugo Zunino y el Presidente de FECH, Luis Mairá, con discursos de Reinaldo Sapag, Presidente del Centro de Economía, Leonardo Navarro, vocal de FECH y Presi-

dente del Grupo de Teatro de Economía y de José Luis Zabaia, vocal de FECH y Presidente del Departamento de Extensión Cultural, se dió oficialmente por iniciado el evento.

Dijo Zabaia: "Me ha correspondido el alto honor de inaugurar en esta oportunidad, el Primer Festival Nacional e Internacional de Arte Universitario, que FECH se trazó como una de las metas más importantes de su labor de extensión cultural para este año".

Luego, se refirió a estos planes, que aparentemente resultan ambiciosos, y tal vez irrealizables, pero que eran posibles gracias al entusiasmo, sacrificio y altura de miras con que habían trabajado dirigentes y diversos sectores del universitariado. Colaboración mancomunada que permitió a muchas generaciones abandonar las aulas universitarias con la certeza de haber cumplido con la comunidad que justamente ha-

cía posible su permanencia en la Universidad.

Sobre el particular manifestó: "Vaya esto como un homenaje a aquellos que nos antecedieron en la última década, con esfuerzo y con clarividencia poco comunes, no se doblegaron frente a las de los irresponsables y los pesimistas, y frente a los desalientos que intereses contrarios a los del bien común, que ellos propiciaban, trataban de sembrar. Ellos nos mostraron un camino, nos descubrieron una experiencia que agradecemos y que no nos limitamos a ser meros continuadores, sino que esperamos hacer nuestro aporte a las futuras generaciones fijando y aclarando nuestra posición y objetivos respecto a extensión cultural".

Refiriéndose a los objetivos básicos, manifestó: "El primero lo fijamos dentro de la Universidad, ya que de este análisis de la etapa de la historia, se desprende que nuestra escala

Aspiramos a una formación integral, plenamente humanista, que permita al estudiante tener una clara visión del mundo de hoy.

El segundo objetivo está fuera de la "U". Creemos nuestro deber llamar hasta la comunidad con un mensaje de la ciencia y el arte del patrimonio universitario. Sobre todo hasta aquellos sectores más postergados que son los que sufren las injusticias propias de las actuales estructuras. Pues son los cimientos mismos de esta sociedad los que están corroídos por su base, son las estructuras añejas que prevalecen, las que permiten que se den estas condiciones, y somos por tanto nosotros los llamados a cambiarlas, cuando la Universidad nos lanza a las luchas del mundo.

Pero todos sabemos que los buenos propósitos no bastan y desde ya queremos ser la mejor garantía de que cuando llegue el momento, cumpliremos nuestra tarea, garantía que damos al trazarlos el segundo objetivo, tan importante como el primero, en nuestros planes de acción, y que repito es el acercamiento del estudiante a la comunidad, y en especial a los sectores postergados de ella".

Luego de agradecer a todas las personas y entidades que hicieron posible la materialización de este torneo teatral, el timonel de Extensión Cultural de FECH terminó su intervención diciendo: "formulo fervientes votos para que este esfuerzo común se vea coronado por el éxito y se traduzca en un aporte efectivo al desarrollo de la actividad cultural de nuestra comunidad".

LAS OBRAS

El 5.o Festival de Teatro Universitario, sirvió para demostrar que existen numerosos y buenos conjuntos en nuestra



JOSE LUIS ZABAIA, timonel del Departamento Cultural FECH, da el vamos al festival...

ALMA MATER. Por otro lado, fue una oportunidad para dar a conocer varios autores nacionales: Jaime Silva, Antonio Skarmetta, José Chestas, Tomás Ireland, Fernando Debés, "José Abedul", además de los ya consagrados como Acevedo Hernández, Rafael Frontaura, etc.

A juicio de un técnico, en este torneo no se presentaron grandes novedades, ya sea en cuanto a obras o autores, por otro lado faltó teatro "vanguardista" (o del absurdo). Pero no obstante, hubo teatro para todos los gustos, dramas, comedias, comedias musicales, infantiles, cuadros chilenos, etc.

Además de los autores nacionales mencionados, también se presentaron obras de consagrados autores extranjeros,

en escena por la Casa de la Cultura de Ñuñoa.

SALUDOS

Varios elencos de las tablas, que si bien, de acuerdo con las bases, no podían participar con opción a premio, asistieron a este festival, a saludarlo y adherir a él.

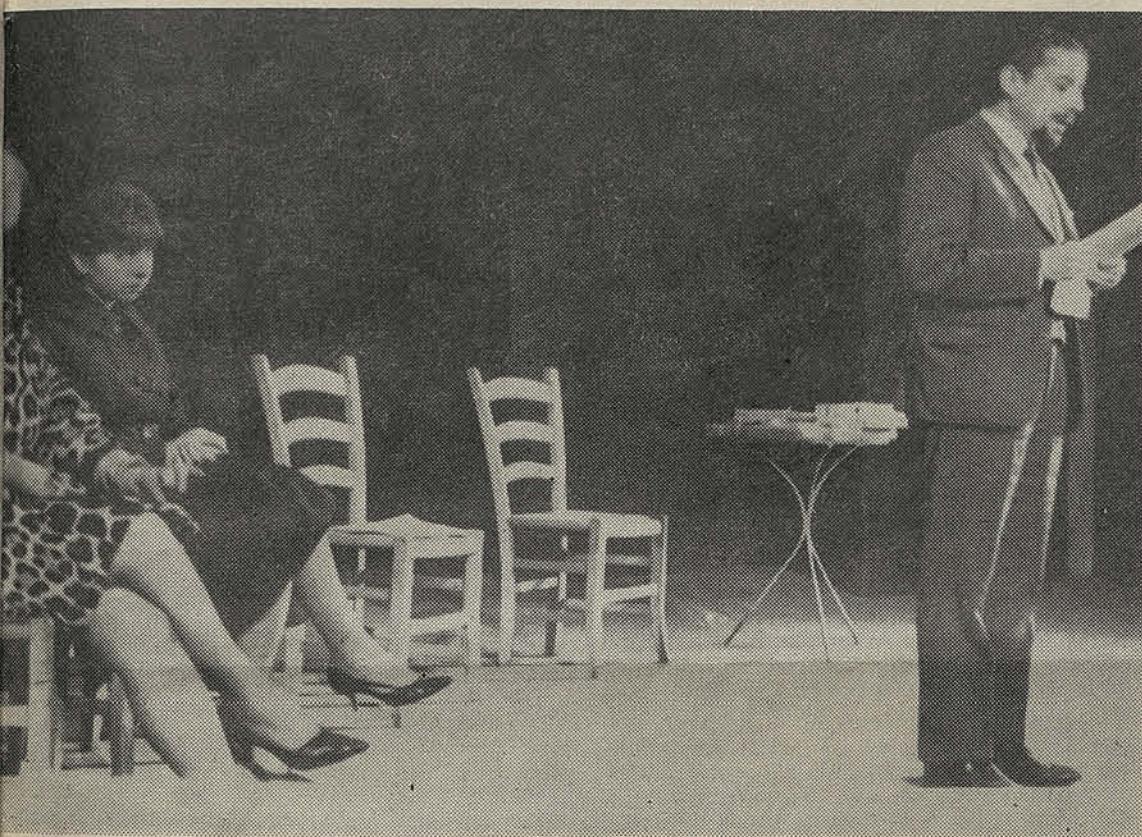
Estos grupos fueron: Casa de Cultura de Ñuñoa, Los del 90, (Academia de Teatro de la UC), Grupo José Martí, Curso Libre de Teatro del Pedagógico de Valparaíso, Escuela de Teatro de la "U", quienes con su presencia, y muchas veces con excelente actuación, contribuyeron, sin duda, a realzar aún más este torneo cultural.

correspondió al Grupo TEKNOS de la U. Técnica. El primer mejor conjunto: CADIP, Eº 100 donados por FECH. El segundo y tercer conjuntos: Economía y Medicina, respectivamente.

El mejor actor: Sam. Carvalhal del CADIP, luego Francisco Zalazar de Economía y Ariosto Raggio de Medicina. La mejor actriz: Cecilia Boissier del CADIP, luego Frida Gross del Colegio Regional de La Serena.

Las mejores direcciones: Antonio Skarmetta del CADIP y Marcela Otero de Economía. Escenografía: Alexis Guzmán, Economía y Eduardo González, Medicina.

Los premios, además de los pecuniarios de la FECH, fueron



ORLANDO RODRIGUEZ, da el fallo final, observan Silvia Piñeiro y Ana M. Vildósola, miembros del Jurado del V Festival de Teatro.

como Federico García Lorca, Dragún, Th. Wilder, E. O'Neil, Roberto Espina, Kurt Goethe.

LO HUMANO

El Departamento de Extensión Cultural de FECH, por intermedio de su Presidente, tuvo un gesto muy simpático, cual fue invitar por dos veces consecutivas a 60 niños de la 2.a Comisaría de Menores que hospeda en sendos hogares la Brigada Femenina de Carabineros.

Estos huérfanos seguramente se llevaron un recuerdo imborrable de esa tarde de esparcimiento, en que acompañados por sus superiores, pudieron deleitarse con excelentes obras infantiles, "Las Travesuras de Don Dionisio", de Jaime Silva, interpretada magistralmente por la Escuela de Teatro de la "U" y con el completo programa de "Arturo y el Angel", del mismo autor, "Un viaje feliz" de Wilder, y "Los Vecinos", de Skarmetta, esta vez puestas

Casi todos estos conjuntos recibieron, además del caloroso y espontáneo aplauso del público, diplomas que, en forma muy sencilla, testimonian el agradecimiento de los organizadores del festival.

PREMIOS

Un arduo trabajo tuvo el Jurado de este torneo, integrado por Silvia Piñeiro, gran actriz nacional, María Asunción Requena, escritora, Orlando Rodríguez, Profesor de la Esc. de Teatro de la "U" y Ana María Vildósola, egresada de Periodismo, con experiencia teatral, ya que hasta hace poco perteneció a un grupo, y en esta oportunidad, representó al Depto. Cultural de FECH.

Después de largas y concienzudas deliberaciones, el Jurado entregó su veredicto final, que fue leído por el Prof. Rodríguez. El Gran Premio de Honor, Eº 150 donados por FECH,

aportados por la Embajada de Estados Unidos: obras de O'Neil y obras de Teatro Contemporáneo; por la de Cuba: 7 cajas de maquillaje y obras de José Martí; el Fondo de Cultura Económica: 4 obras de arte; el Instituto del Teatro de la "U", ITUCH, diplomas de honor y también ayudaron al financiamiento, el Depto. Cultural de la "U", el Centro y la Dirección de la Escuela de Economía.

Desgraciadamente el público universitario no respondió como se merecía a este festival; hay factores que incidieron en ello, en primer lugar, la ubicación del Teatro Silvia Piñeiro, el mal clima reinante, la falta de "Relaciones Públicas" al festival y el avisaje, que sólo decía: "Festival de Teatro", sin especificar ni obras, ni los grupos que las representaban; por otro lado, está, sin duda, la apatía del universitariado, que es de esperar se supere en las otras etapas del Festival de Arte 1964.

HASTA EL 26 DE AGOSTO CONTINUA EL CURSO SOBRE

REFORMA UNIVERSITARIA

LOCAL: Casa Central Universidad Católica, Profesor Luis Scherz
Todos los miércoles de 19,30 a 21 horas
INFORMES: En FECH, Jorge Precht y P. Felipe Ramírez.

CORO "LEX": 7 AÑOS DE INTENSA LABOR

Siete años de ininterrumpida actividad cumplió el 1.º de junio el grupo coral de la Escuela de Derecho, Coro "LEX", que desde hace cuatro años dirige Jaime Donoso.

Tal acontecimiento fue celebrado con diversos actos, presentaciones, cócteles, inauguración de nuevo local, gran velada artística, homenaje a algunos fundadores, y en todas estas ocasiones se invitó a representantes de la docencia y del Centro de Alumnos.

EL CORO

Al fundarse este agrupación coral, lo hizo al igual que muchas, para unir en su seno a aquellos que vaciaran su idealismo e inquietud en algo que traspasara el simple compañerismo de estudiar en un plantel superior, por el gusto y apreciación de su arte, esto es el canto coral.

Plenamente han obtenido esta finalidad y por otro lado, el Coro "LEX" ha recorrido gran parte de Chile dando muestras de su buena calidad. Así han actuado exitosamente en Concepción, Antofagasta, Curicó, Valparaíso, etc. Este año, en septiembre piensan extender su acción al extremo sur, Puerto Montt, Osorno y Chiloé, esta gira se planea para septiembre, una vez ocurridas las elecciones presidenciales.

El Coro "LEX" tiene un directorio: Presidente es Luis Núñez y Vicepresidente, Iván Gómez, su director es Jaime Donoso Arellano, quien sucedió en septiembre del 61 a Mario Baeza. Sus integrantes son 12 sopranos, 12 contraltos e igual número de bajos y tenores, es decir, en la práctica, está constituido por 20 damas y 20 varones.

CELEBRACION

Muy nutrido fue el programa celebratorio del 7.º aniversario. Empezó el lunes 1.º, en que saludaron a su escuela haciendo una presentación en el gran hall. Luego en la tarde solemnemente inauguraron su sala, la que bautizaron: "Juan A. Soto", en memoria de uno de sus componentes, fallecido en un accidente tiempo atrás. Allí se ofreció a los invitados y a los componentes un sobrio "Vino de Honor".

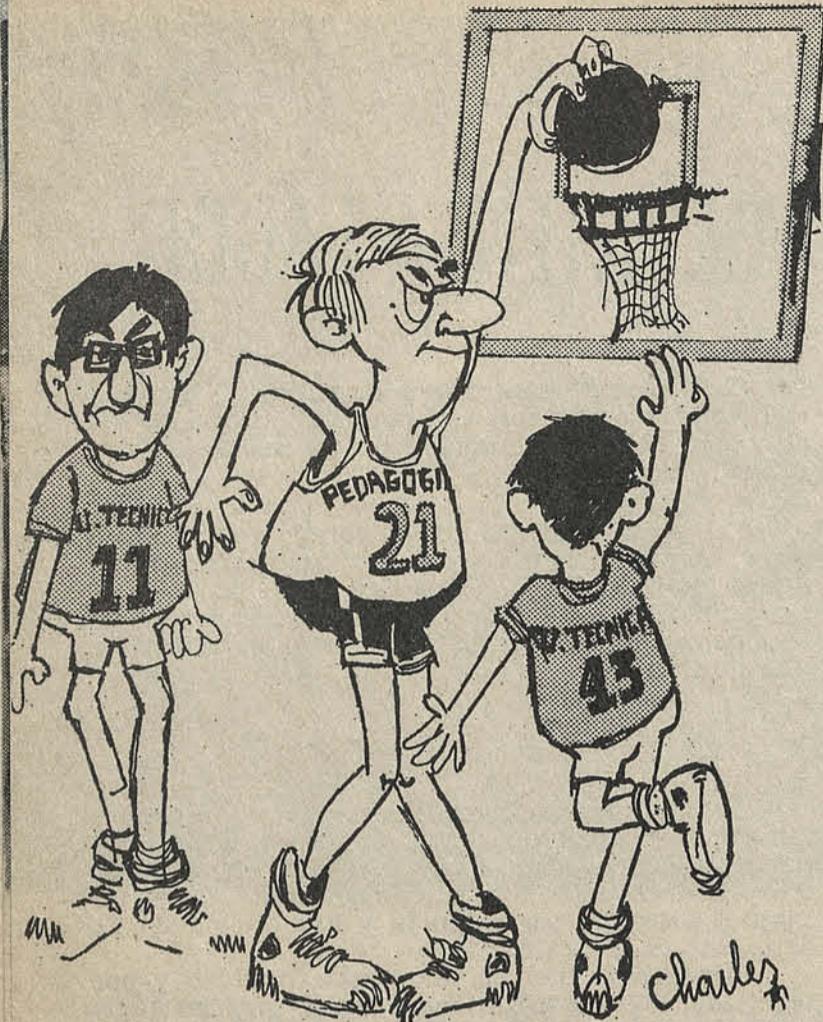
El miércoles 3, en un gran acto en el Aula Magna, en que participaron diversos números artísticos, se rindió un cálido homenaje a Eliana Macchiavello, Sergio Cerdá e Iván Gómez, fundadores y actuales integrantes.

El viernes 5 y sábado 6, lo dedicaron a los recuerdos, una exhibición de diapositivas con sus giras y actuaciones, un fichero en que se recordarían sus actividades y una reunión de camaradería.

UN CANTURREO PA' BAJAR EL VINO

Durante la inauguración de sala "Juan Soto", integrantes del Coro "LEX", cantan dirigidos por Donoso. (Foto colaboración de Marcelino Ramírez, integrante del coro).





PEDAGOGICO CAMPEON:

GRAN TRIUNFO PARA LA UNIVERSIDAD DE CHILE

El team de básquetbol del INSTITUTO PEDAGOGICO, representante de la "U", fue el brillante vencedor del Campeonato de Tanto que organizó la Asociación Metropolitana, y en el que participaron 7 conjuntos de ella: U. Católica, Ferroviarios, Unión Española, Quinta Normal, Municipal, Palestino y U. Técnica, cuadro que en la final cayó derrotado por Pedagógico por la cuenta de 81 puntos a 79, en una lucha brillante, con ribetes de espectacularidad y dramatismo.

En el triunfo de nuestra representación, debe hacerse notar que lucharon con varios factores adversos, como ser los arbitrajes y el público, pero los muchachos que dirige y capitanea Helio Gallardo, se sobrepusieron a todo, llegaron invictos, pero fueron derrotados por el poderoso cuadro de la U. Técnica por la cuenta de 70 puntos a 68, con lo cual hubo de jugarse una nueva final, y en ella el triunfo fue para los "verdes" del plantel nunoño.

LA CAMPAÑA

La representación de la "U" al cuadro de Pedagógico, fue concedida luego de constatar que era el conjunto que estaba en mejores condiciones tanto técnicas como físicas. Helio Gallardo, player, capitán y entrenador, de acuerdo con las bases de los organizadores, reforzó algunos puestos, con Aravena de Normal, Ocaña del Físico y Romber de Ingeniería.

El plantel se completó, además de los citados, con Marinovic, Clavería, Massis, Alvarez, Bernardi, Suárez, Alcayaga y Rivera, es decir un total de 12 players.

La campaña se inició el 19 de mayo, en que derrotaron al poderoso cuadro de Quinta Normal por el score de 85 a 75 puntos. El 26, el team de Palestino caía derrotado por 81 a 75. Luego el 31, la reserva de Unión Española (los titulares andaban en gira en Ecuador) era vencida por 75 tantos a 43.

Con estas victorias, el cuadro de Pedagógico era el único invicto del campeonato, y tuvo que disputar la final con el representativo de la U. Técnica, cuadro hábil y veloz que cuenta en sus filas con una figura, el panameño Bermúdez (un Leonel del básquetbol), scorer absoluto del torneo.

El encuentro se realizó el domingo 7, y un arbitraje realmente parcial, privó a los muchachos de Macul alzarse con la victoria y con el galardón máximo en calidad de invicto. La

cuenta favoreció a la Universidad Técnica por 70 puntos contra 68.

Debieron por tanto disputar un nuevo match el día 9 de junio. Este fue atractivo y emocionante desde el comienzo hasta el pitazo final. De un ritmo veloz, los dos cuadros son muy rápidos, y una alta producción en tantos. En los últimos segundos, cuando nuestros representantes eran aventajados por tres dobles y estaban fuera del field Bernardi por personales y Aravena, lesionado con fractura nasal, Gallardo y compañía sacaron fuerzas de flaqueza y derrotaron a la Técnica por 81 a 79.

El scorer de nuestros representantes fue Eligio Ocaña con 138 tantos a su haber, seguido por Gallardo y Aravena. No obstante, es difícil destacar figuras, todos cumplieron.

IMPRESIONES

Luego del sensacional y consagratorio triunfo entrevistamos a Helio Gallardo, temuquense, 2.º de Filosofía, capitán y entrenador del Pedagógico, para conocer sus impresiones, tanto del campeonato como de la final.

Sobre el plantel dijo Gallardo: "Estoy muy satisfecho con el rendimiento del cuadro, todos fueron muy disciplinados y acataron las instrucciones, los refuerzos rindieron dentro de sus características, para citar un caso, Romber jugó lo mejor que le visto."

Por otro lado expresó Gallardo: "El triunfo lo atribuyo al alto espíritu de lucha del cuadro, especialmente en los dos partidos con la Técnica, pues supieron sobreponerse a los factores adversos de arbitraje y público. El match final lo ganamos esencialmente por nuestra velocidad y puntería, características que también eran del rival, pero nosotros impusimos nuestras mejores armas."

"Bermúdez, continuó Gallardo, quisimos marcarlo en forma mixta, pero al final se fue opacando, y variamos la táctica, en los últimos 5 minutos fue muy bien marcado por Marinovic, anulándolo totalmente."

No se puede dejar de manifestar que además de Gallardo hubo otras personas que colaboraron en la obtención del triunfo, ellos fueron Antonio Cereceda, Presidente del Deportivo, Roberto del Río, Prosecretario del Club, y gran director, José Carrasco, un verdadero relacionador público y esa cincuentena de chicas y muchachos del plantel nunoño que desde las graderías noche a noche alentaron a sus campeones.

DEPORTISTAS DE DERECHO COMPETIRAN EN ARGENTINA

El martes 7 de julio, via LAN-Chile, partió a Buenos Aires, Argentina, una delegación del Deportivo de Derecho que preside

el dinámico Fernando Herrera a competir en fútbol y vóleibol femenino con su congénere de "la otra banda".

Los "verdes" del Deportivo "LEX" tienen tradicionalmente estas competencias con los transandinos, el año pasado ellos fueron las visitas, pero el triunfo lo saborearon los muchachos de Pío Nono.

Este esfuerzo encomiable de nuestros compañeros de Leyes, es un ejemplo para otros Centros Deportivos que hacen vida larga, que es la antítesis del espíritu juvenil que lógicamente debe animarnos.

LA GIRA

La gira es costeada casi íntegramente por ellos, el Club Deportivo sólo aportó \$ 260.— (1 escudo por cada socio inscrito), el resto salió de un baile y de los boletos de los interesados. En la Argentina sólo tendrán los acomodamientos gratis y locomoción. Jugarán fútbol y vóleibol feme-

nino, con la U. de Buenos Aires y con la de Córdoba. La Delegación, compuesta de 26 personas, de las cuales 8 son hermosas mujeres, estará a cargo de Fernando Herrera, timonel del "LEX", Eduardo Morales, vice; Jano Ponce y Julián Rodríguez, coach de las niñas.

CLARIDAD, siempre junto a la noticia, estará representada por un eficiente corresponsal en viaje, Eugenio Rosende, de quien queremos decir algunas cosas, pese a su tradicional modestia. En fecha reciente recibió su título de abogado, demostrando que estudio y deportes no son incompatibles, pues no repitió ningún año, siendo siempre titular insustituible, tanto en fútbol como en baby fútbol.

Pero eso, no es todo de Rosende, ha tenido labores directivas en su Centro Deportivo, fue delegado dos años ante la Asociación Universitaria, cumpliendo a entera satisfacción. Es Delegado ante la Federación de Fútbol de Chile de la Asociación Los Andes, su tierra natal, y en la Liga de Nuñoa, en su Club "Fentme", por dos años consecutivos, ha sido designado "El Mejor Deportista".

CLARIDAD le agradece su colaboración y le desea todo éxito en su vida profesional, pues lo sabemos un universitario en amplio sentido de la palabra.



E. ROSENDE

S. M. MARÍA EUGENIA I.
¡Ay!, quién fuera ramo de flores.

MENS SANA:

VARIADA SEMANA TUVO EL FISICO

Durante 7 días, del 6 al 13 de junio, los 200 alumnos del Instituto de Educación Física, esos que nos hicieron "sudar tinta china" con sus clases de gimnasia, tuvieron una variada sema-

na, en que no faltó el foro técnico, las competencias deportivas, el almuerzo de camaradería, las actividades folklóricas y que culminó con un baile en que se coronó como reina a la simpática María Eugenia I.

Tiros y troyanos han coincidido que esta celebración, ha sido sin duda la mejor que se ha realizado en los últimos años, y esto más que nada, se debió a "tres mosqueteros", Eduardo Ramírez, Presidente del Centro de Alumnos, Eugenio Guzmán, timonel del Deportivo, y Santiago Tapia, ex Delegado de FECH, quienes, lógicamente, contaron con la colaboración de sus compañeros y de la Escuela.

OLIMPIADA

Como correspondía, la semana se inició con una competencia atlética en su cómodo estadio propio de la comuna de Nuñoa, hubo de todo, pero las marcas sólo fueron aceptables. El vencedor fue tercer año.

Hubo un almuerzo de camaradería, después del cual se realizaron interesantes pichangas femeninas de baby fútbol, en las que se impusieron las "Leonelas" de Primer de Alimentación.

En esa olimpiada interna, en fútbol, venció Primer Año; en básquetbol femenino, 3.º de Ed. Física; en varones, 2.º del Físico; en voleibol femenino, 1.º del Físico y 4.º en varones. En pímpón damas, 4.º año y 1.º, en varones. En básquetbol damas, 3.º del Físico y en varones, 2.º del Físico. En gimnasia venció 4.º año de Educ. Física; 2.º, tercer año del Físico y 3.º, cuarto año de Educ. Física.

DETALLES

A escasos meses de la elección presidencial, no podía faltar un foro técnico, cuyo tema fue "Política Educativa", en el cual se enfrentaron las dos fuerzas en pugna, Democracia Cristiana y Frente Revolucionario de Acción Popular, cuyos paladines fueron Mario Sepúlveda y José Cádiz Martínez, respectivamente.

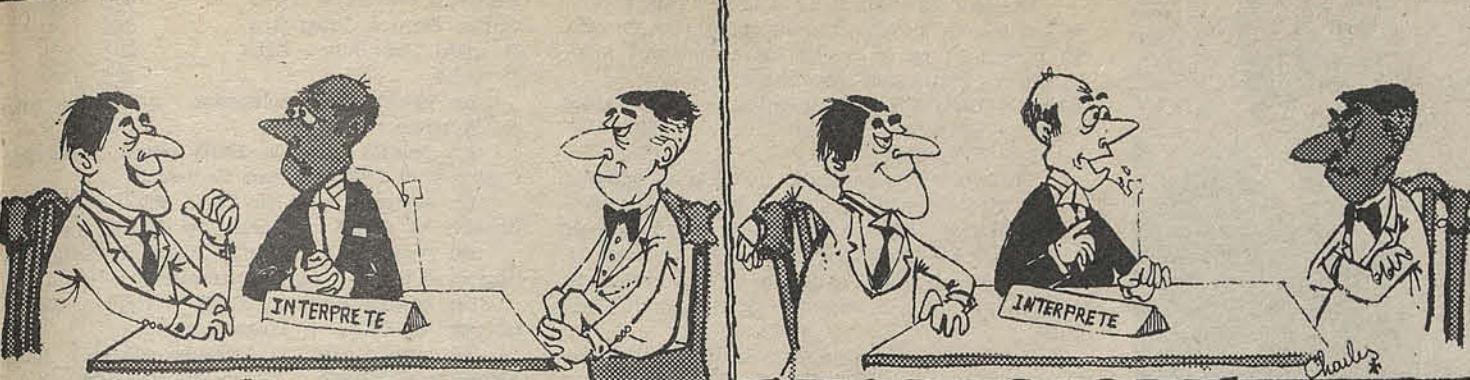
Hubo presentaciones folklóricas, en las que participaron el "Ballet Loncurahue" y el del Instituto, pero este último, también salió a la calle, fueron a darle un esquinazo al Rector González y al Presidente Alessandri, pero ninguno estuvo, sin embargo, lo dieron. Esta salida causó gran revuelo, pues, los acompañaron un centenar de alumnos.

La fiesta culminó con un faraónico baile, en que con toda pompa fue coronada S. M. María Eugenia I., candidata de los mechones, que aventajó por cuatro mil votos a Marianela.

EN LA CALLE
Fue en el frustroso esquinazo al Presidente y al Rector.



TIMOR MUDE de Charles



HAPPY BIRTHDAY TO CIENCIAS POLITICAS



VARON AFORTUNADO

Guillermo Ríos, Presidente electo, posa con las dos candidatas, Mónica, (izquierda) y María Soledad.

SEMANA DE ARQUITECTURA



El rapto de Rubén Marcos, el crack de la "U", en la víspera del partido con Colo Colo, en que cobraron de rescate una orquesta, fue lo más espectacular de esa "semana". (Foto cortesía del Reportero de Clarín).

FOLKLORISTAS DE INGLES ACTUARON EN LO VALLEDOR

"LOS ARRIEROS"
(Foto de Betty Heeren).

Fuimos al teatro:

"EL WURLITZER"

En esta obra, Juan Guzmán A., el autor, chileno de sólo 33 años de edad, aborda el problema de los jóvenes de nuestra clase media, que sin tener los medios económicos de sus hogares, los buscan por otros senderos, en este caso, por el contrabando de mercaderías "made in Arica".

Ellos viven en una fuente de soda, que obviamente tiene un "Wurlitzer", en ese ambiente, entre pilsener y pilsener, twist y twist, plantean su acción. Se les dan "lecciones" de ventas a los que ellos inician, se reparten las utilidades, etc.

El autor plantea un problema, el desencuentro de dos generaciones, padres e hijos. Está latente el clima de inseguridad, de la unión de la familia aquejada por los problemas económicos. Por otro lado presenta la insatisfacción de la nueva generación, que puede hacerla caer en un desquiciamiento total, tanto moral como humano. El dilema planteado, tal vez, por no profundizarlo más, no presenta solución, la cual corre, por cuenta de los espectadores.

Esta comedia-drama, tiene dos actos y dos cuadros cada uno, que se desarrollan en la fuente de soda con el "Wurlitzer" y en la casa de uno de los protagonistas, respectivamente. Para esto, la escenografía de Fernando Colina dispuso un escenario dividido en dos partes, lo que presenta ventajas y desventajas. La primera consiste en variar de ambiente solamente cambiando la iluminación. El factor limita-

El sábado 6 de junio, con un gran acto público se puso término a la "Semana Cultural" que, con gran esfuerzo y sacrificio, prepararon los activos componentes del Centro Juvenil de la Población Lo Valledor Norte. En esa oportunidad hubo discursos alusivos a la ocasión y muchos números artísticos, uno de los cuales fueron "Los Arrieros", grupo folklórico del Pedagógico, que actuó en representación del Departamento de Extensión Social de FECH, DES, que dirigen Víctor Iribarra y el vocal Eduardo Espina Parrini.

El citado conjunto, es dirigido por el Prof. Hugo Vivanco, e integrado en su mayoría por gente de Inglés y se esfuerzan por demostrar que nuestro folklore no sólo está formado por cuecas y tonadas. Esporádicamente hacen presentaciones en el Pedagógico

tivo es el excesivo agrupamiento de los actores, lo que a veces tapa la visión al espectador, o limita los desplazamientos de los actores y también de los iluminadores del Teatro de Ensayo de UC.

Esta obra nos presentó un reparto sumamente homogéneo, con la sola excepción de la juvenil cantante Maggie, que seguramente decepcionará hasta sus admiradores coléricos que la vayan a ver. En efecto, su actuación, además de débil, resulta poco natural. Por otro lado, sobre todo entre los jóvenes, se destacan las actuaciones de Patricio, (Sergio González); Lucy, (Silvia Santelices); Nene, (Ranier Núñez); Aulio, (Marcelo Gaete) y Ricardo,

cabeccilla de la mafía juvenil, (Patricio Castillo).

La dirección a cargo del experimentado Eugenio Dittborn, muy buena, lo mismo puede decirse del vestuario e iluminación a cargo de Fernando Colina. La música que tocaron en el Wurlitzer, muy bien escogida, twists estridentes o melodiósas canciones de Ginette Acevejo, cuando la escena romántica así lo requería. Este último aspecto estuvo muy bien sincronizado con la iluminación.

En síntesis: se trata de una obra recomendable, que nos muestra muy bien los ambientes en que se desenvuelve la incomprendida juventud colérica de hoy.



"MORDACITAS"

Del Nuñoíno

CHIRIMOYO
A don Salvador Allende, el CEN radical le protestó "un cheque".

NUMERO
Los Cuatro Cuartos son cinco, los presidenciales son tres, pero realmente son dos.

OJITO
Se salvó don Julio Durán; lo apoya doña María de la Cruz.

PANCAKE
El Canal 9 agota en la nariz de don Eduardo Frei el maquillaje de un mes.

INTERESES
El gremio de los zapateros miró con muy buenos ojos las marchas de los jóvenes freísta.

PREGUNTITA
Ante el Movimiento Católico, don Salvador Allende se presenta como Salvador Isabelino del Sagrado Corazón de Jesús?

HINCHA
Luego de las derrotas colo-colinas, el Presidente Alessandri rompió el carnet de socio honorario.

PROFESORA
Señorita que nos educa en Preparatorias, nos estruja en Humanidades y que en el Pedagógico "no nos da ni la hora".

GOLKEEPER
Silvia Piñeiro tuvo que atajar más que Escutti en el Festival de Teatro a los vivos que entraban como "artistas".

ELECCIONES EN DERECHO

Durante los días 9, 10 y 11 del mes pasado la Escuela de Leyes vivió su época eleccionaria. El jueves 11 en la noche los escrutinios arrojaron los siguientes resultados:

Lista 1) DCU e Independientes	653 votos
Lista 2) Derecha	102 "
Lista 3) Frap-Gur	655 "

En consecuencia salió elegido presidente del Centro de Alumnos por este nuevo período Edmundo Villarroel (lista 3) quedando de vicepresidente José Miguel Insulza (lista 1). El otro candidato Francisco Orrego (lista 2) obviamente no consiguió representación alguna.

La elección a delegados a la Facultad arrojó los siguientes resultados:

Gerardo González, DCU	479 votos
Carlos Borger, Frap-Gur	366 "
Ricardo Palavicino, MUN	251 "
Derecha	125 "

La elección de delegados por curso tuvo el siguiente resultado:

En primer año: la DCU eligió a Patricio Castro y el GUR a Juan Cardemil.

En segundo año: la DCU eligió a Ricardo Halabi, el GUR a Leonardo Calderara.

En tercer año: la DCU eligió a Carlos Villegas; el GUR a José Linsmayer.

En cuarto año: la DCU eligió a Carlos Correa; el FRAP a Hugo Ortiz.

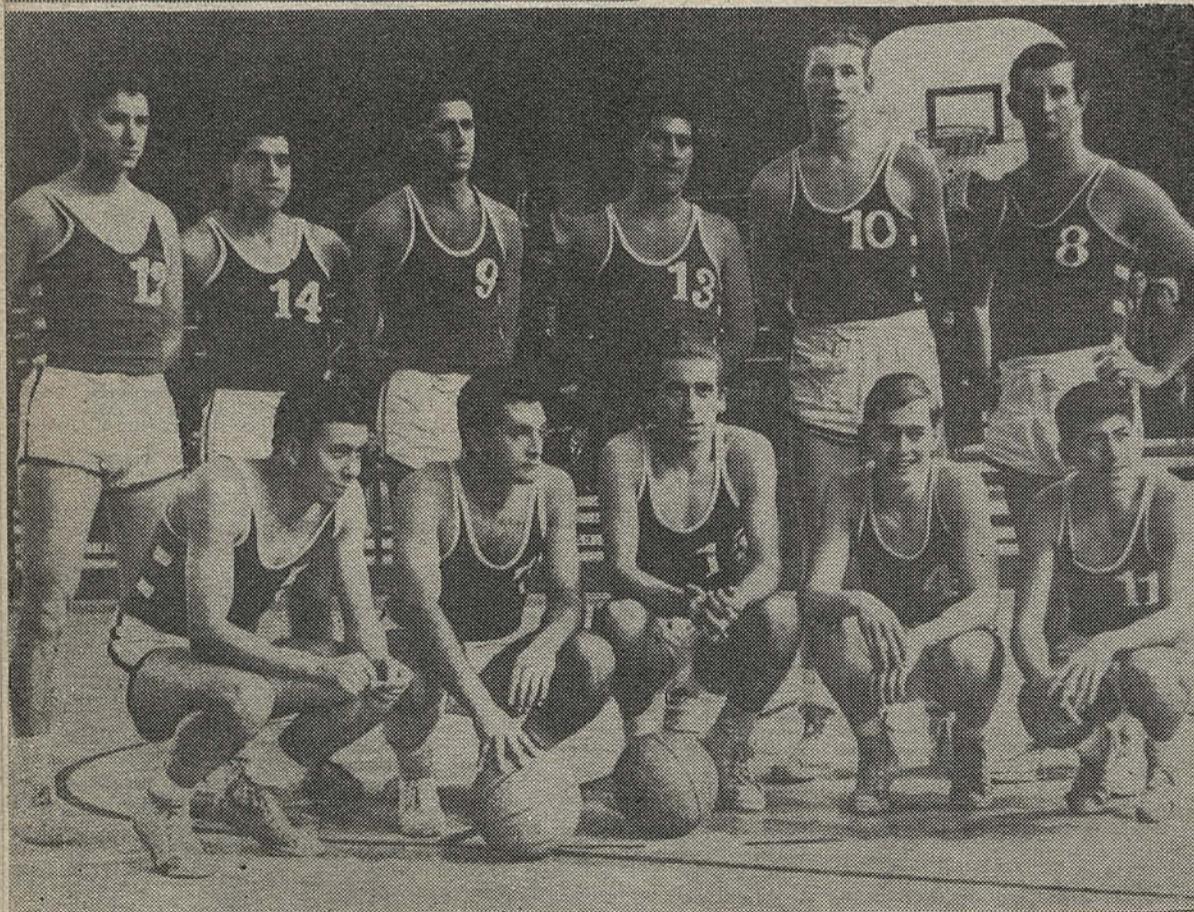
En quinto año: la Derecha eligió a Jorge Alzate y el FRAP a Nancy Santibáñez.

DEPARTAMENTO COOPERATIVO FECH CONTINUA ACTIVIDADES

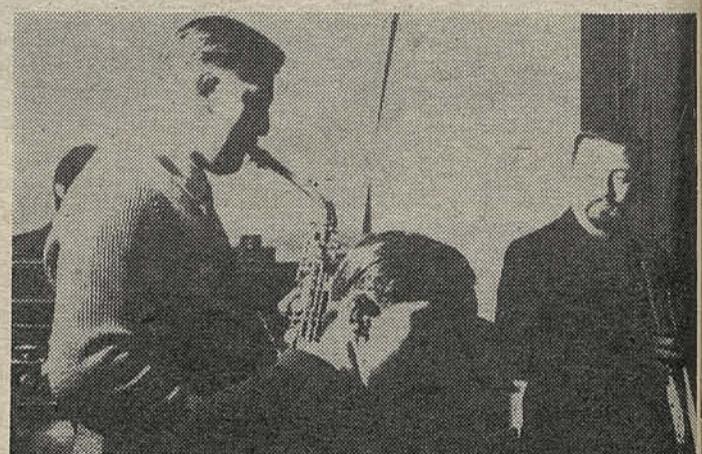


El viernes 26 de junio el Departamento Cooperativo FECH realizó una Conferencia de Prensa. La enorme asistencia de reporteros (más de 20 empresas nacionales presentes) y el giro espectacular que ésta tomó sorprendió hasta a sus propios organizadores. En la foto, un aspecto de la conferencia de prensa. En el próximo número entregaremos un amplio reportaje sobre esta fundamental iniciativa de FECH.

JAZZ DE CATEGORIA TUvimos EN FECH



TEAM DE PEDAGOGICO, GRAN CAMPEON.— De pie: Marinovic, Clavería, Ocaña, Massis, Romber, Alvarez; hincados: Gallardo (capitán y entrenador), Aravena, Bernardi, Suárez y Alcayaga. (Amplo reportaje en página 10).



Un éxito sin precedentes fue "The Jam Session", que el jueves 11 ofrecieron tres integrantes de la orquesta de Shaw: Smith, Proto y Eckler, quienes con Maturana, Presidente del Jazz Universitario y con el saxofonista Mardones, formaron un quinteto de muchos quilates. A la reunión, que duró más de tres horas, asistió medio centenar de aficionados.

JAZZ MODERNO

Las doce o quince piezas interpretadas fueron de jazz moderno, en gran parte inspirado por el folklore americano, pero entre ellas hubo un bossanova. En un corto intermedio, las visitas respondieron todo tipo de preguntas a los ávidos aficionados. Allí se pudo apreciar, que dos componentes lucían barbitas, símbolo de la "nueva ola jazzística".

Los tres americanos fueron:

Jim Smith, trompetista autodidacto, en el Jazz, está dentro de la onda "funky", es decir, un sonido suavecito y con profundo sentido jazzístico. Frank Proto piano y bajo, en la orquesta tocaba sólo el segundo, es decir, el piano no estaba en su instrumento, pero le obtuvo acordes sonidos espectaculares, que, según se dice, resultaron sencillamente fabulosos.

El tercer hombre fue Fred Eckler, baterista, timbalista en orquesta, es neoyorkino y egresado de un conservatorio. Magnífico intérprete, pero no espectacular, llamó la atención la notable soletura de su mano izquierda.

Los chilenos fueron: Maturana en el bajo; Juan Nahuel, en piano, que no estuvo bien, pues su estilo es diferente y Mickey Mardones, en el saxo, cuya actuación mereció elogios de las visitas.