

CAMARADA BECERRA ¡PRESENTE!

La Federación de Estudiantes de Chile estuvo presente en los funerales del dirigente de los trabajadores de la Salud, Luis Becerra, quien fue el mártir del movimiento huelguístico que terminó con la aprobación por el Congreso de un proyecto de ley especial, lo que después causó una crisis política. Este proyecto era firmado, entre otros por los senadores Salvador Allende y Eduardo Frei.

Luis Becerra murió arrollado por un carro lanza aguas (popularmente llamado "guanacos"), el 12 de septiembre, durante un entrevero de policías y huelguistas en las cercanías del edificio del Parlamento y del Palacio de los Tribunales. Era Vicepresidente de la Asociación del Hospital Salvador y militaba en el Partido Demócrata Cristiano, integrando la Comisión de Salud de esa colectividad.

Sus funerales fueron impresionantes y concurrieron a él representantes de todos los sectores. En la foto, José Nagel, encabeza la delegación de la FECH.



Claridad

NUEVA EPOCA
PUBLICADA POR LA FECH

AÑO III

11 de Octubre de 1963

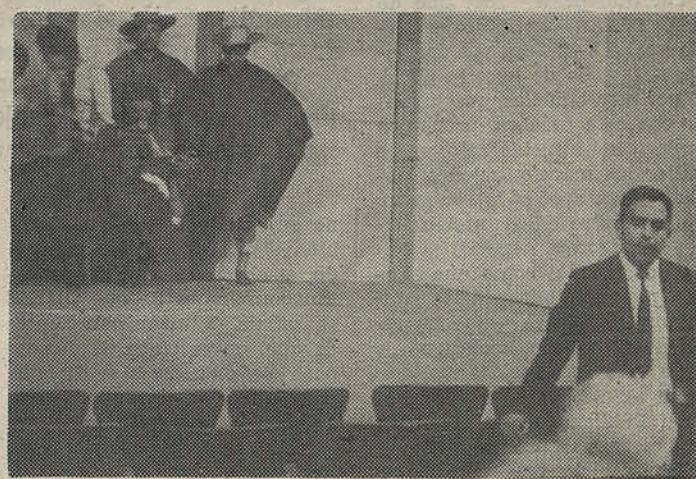
N.o 27

PARVULISTAS DE CUMPLEAÑOS



Yolanda Anunciatta "entrando por los palos" en la carrera de ensacadas, uno de los números con que las "parvulistas" celebraron aniversario.
(Información Pág. 7)

UN IDEAL
CONSEGUIDO



Gilberto Cruz, Presidente del DEC, ofrece la sala "Alberto Bührle", el Teatro de FECH, al servicio del Universitario (Información Pág. 7)

ADEMÁS EN ESTA EDICIÓN:

- * PROBLEMA DE ARQUITECTURA
- * TELEVISION UNIVERSITARIA
- * FECH vs. LEY MORDAZA
- * MARISCAL TITO EN NUESTRA ALMA MATER
- * MARCOS ANA CON DIRECTIVA DE FECH
- * CAMPAÑA DE ALFABETIZACION
- * EXPERIENCIA EN BOLIVIA

Claridad

NUEVA ÉPOCA
PUBLICADA POR LA FECH

N.º 27 Año III
11 de octubre de 1963

DIRECTOR:
Dario Poblete Braun.

REDACTORES:
Mario Ramírez Soto.
Amanda Puz de P.
Violeta Guiraldez.

COLABORADORES:
M. Elena Hermosilla.
Luis Nogueira.
Dieter Langer.
Inés Rojas.

FOTOS DE:
Mario Ramírez S.
Samuel Carvajal.

DIBUJOS:
Carlos González.

ASESOR:
Osvaldo Marín.

El Pseudo Reformismo

Cada día se escribe y se habla más de "reforma".

Esta palabra, obviada hace unos años atrás, corre de boca en boca. La usa el intelectual, el técnico, el gremio, la institución fiscal y aún las organizaciones privadas.

Esta época, que denominaremos la época del reformismo, tiene dos caras bien determinadas.

Por una parte, los que de verdad están empeñados en hacer variar —de una vez por todas— la cara de nuestro Chile. Y por otra aquellos, que jugando con esta palabra, pretenden presentar al pueblo reformas o paliar las manifestaciones sociales inminentes de nuestra época. Entre ellas podemos citar la Reforma Agraria, tachada por muchos como una simple máscara burlesca, la Reforma Tributaria —que ha recibido el mismo apelativo— y una serie de reformas menores para agilizar la Administración Pública que ha efectuado el presente Gobierno.

Se ha dicho que son los pueblos los que van moldeando las leyes y no las leyes al pueblo. Por ello, es difícilmente comprensible que, el sector humano y económico, que no siente en sí la necesidad de la reforma, la efectué. Resulta la caricatura de una reforma. El bosquejo de lo que se podría haber hecho, si hubiese estado en las manos de los necesitados, las armas para reformar.

Y no pensemos, que se trata simplemente de aquellos resentidos sociales —como se ha empeñado en llamar la Derecha criolla— a los chilenos que no tienen un pan y un abrigo decente. La conciencia y el impetu de una verdadera reforma está en el intelectual, en el capitalista, aún en el empresario.

Y esto que suena a burla, para nosotros que anhelamos y estamos dispuestos a luchar por un mañana digno, es verdad. Ya no es sólo el "callampero" el que toma conciencia

EDITORIAL.—

UN MEDIO DE DEFENSA

En algún número anterior de "Claridad" —refiriéndonos a la Cooperativa Universitaria— nos preguntábamos si existía algún medio por el cual, el deseo común de obtener bienes, puede ser canalizado en forma de crear mayor abundancia para todos, en substitución de la competencia desenfrenada en que nos hayamos sumidos. Añadíamos —si tal medio existe— ¿es práctico y viable en el mundo en que vivimos?

Análisis estadísticos declaran que durante el presente año, el costo de la vida en Chile ha subido más de un TREINTA POR CIENTO, ello significa que al final de año, no nos puede extrañar un aumento del 40%.

Esto sencillamente quiere decir que, si un libro costaba a principio de este año 7 escudos, el próximo año valdrá (o se venderá) a más de diez mil pesos.

¿Cómo el estudiante puede hacer frente a este caos inflacionario?

El que vive en un hogar a donde él pueda exigir más dinero, no tiene problemas, —inmediatos—, el que no... bueno, no podrá adquirir el libro.

Este caso que presentamos tan somero, para un problema tan grande— como es la especulación en Chile— es sólo un índice que el universitario de escasos medios está en condiciones más subdesarrolladas, que todos los subdesarrollados de Chile. Que el problema es tan grande que indica actualmente un porcentaje extraordinario de alumnos que se retiran de la Universidad para poder vivir.

Que hay miles de compañeros que tienen que aceptar trabajos pésimos y mal pagados para costearse sus estu-

de su estado miserable. También el profesional, el empleado, el obrero, el estudiante están conscientes de que CHILE se asfixia. Y están conscientes de que, no se trata de dar un poco de oxígeno al asfixiado, para que siga viviendo, para que siga arrastrando su subdesarrollo, sino que necesita aire, aire puro para hinchar sus pulmones —ya bastantes carcomidos por el bacilo de la tuberculosis—.

Ya lo decía Alberto Pando, en nuestro anterior número de "Claridad": "los universitarios no pueden permanecer encerrados en sí mismos, buscando su bienestar y su tranquilidad, si no que deben tomar la posición de auténtica vanguardia en el proceso de transformaciones. Proceso histórico, irreversible, que se producirá con o sin los universitarios".

¿Esta "toma de conciencia" se está formando en todos los universitarios? ¿Por dónde debe iniciarse nuestra lucha? ¿Tal vez por una reforma universitaria?

Creemos que es ineludible el primer paso —no caer en el falso reformismo. Y comprender claramente que Reforma hay una sola, y que nosotros —en gran medida— tenemos que llevarla a cabo.

dios... donde son explotados por empresarios inescrupulosos. Tenemos que defendernos. Y la mejor manera es unirse.

La Cooperativa Universitaria pretende conseguir este fin. No se trata de ningún sueño inalcanzable, como tampoco de ninguna conquista extraordinaria, que pudiera revolucionar el sistema financiero nacional. Simplemente existe la posibilidad de comprar elementos básicos de estudio al precio más bajo del mercado en el momento de la compra. Ello se consigue por cuanto la Cooperativa Universitaria elimina al intermediario —por una parte— y por otra tiene un fuerte poder de compra al conseguir existencias al por mayor.

Otra garantía es el sistema —que todos recordaremos— del retorno de excedentes, en cualquiera cooperativa que sea. Retorno que el año pasado alcanzó el orden del 10% por cada compra.

A lo anterior debemos añadir, el sistema de consignaciones, que ha dado excelentes resultados en las sucursales actuales de Ingeniería y Economía.

Este editorial no quiere convertirse en propaganda barata. Queremos puntualizar que ante la ambición del comerciante, la Cooperativa Universitaria le ofrece al alumno una manera de defenderse.

Las cifras (que hemos entregado en reportajes anteriores) demuestran que el estudiante se interesó por el sistema y que cada día el volumen de ventas aumenta. Así es lógico que suceda. Separados nunca podremos defendernos de nada. Unidos tenemos fuerza y podemos hacer valer nuestros derechos.

APLAUDEN LABOR DE FECH CONTRA LA "LEY MORDAZA"

Nuestra Federación ha sido, es y será la vanguardia en los movimientos libertarios en nuestro país. Vibra con todos los acontecimientos que conviven a la opinión pública. Esto no es sólo un decir, la realidad lo ha demostrado. No podría ser de otra manera, la juventud es idealista y lo seguirá siendo.

Una de las grandes preocupaciones de la Directiva que preside José Nagel, ha sido sin duda el proyecto del Ministro Ortúzar, que legisla sobre "Abusos de Publicidad", reactualizando el Decreto Ley 425, nacido en una dictadura y por ende inconstitucional. Sin embargo, el autodenominado "Frente Democrático", se ha hecho eco de los principios "reformistas" del Sr. Ortúzar y con una ceguera digna de mejor causa, como "aplanado-

ra" aprueban este proyecto en el Parlamento.

La FECH, fue una de las que tomó su puesto de avanzada en esta lucha en pro de la libertad de expresión, seriamente amenazada por esta iniciativa de Gobierno. Integró el Comité en Defensa de la Libertad de Expresión, que se constituyó pese a la abulia del Colegio de Periodistas. En él, José Nagel, nuestro Presidente participó activamente en un Acto Público en el Teatro Ópera, y su discurso, fue el más combativo. El Siglo, diario comunista, tituló su información: "LEY MORDAZA ES UNA VERGUENZA PARA CHILE", justamente con las palabras de Nagel.

Pero la labor de FECH no sólo se limitó a eso. El Comi-

(Pasa a la Pág. 7)

en nuestro periódico:

EL AÑO PASADO

* Tecnología Médica era la escuela que "Claridad" presentaba en sus páginas centrales. En el reportaje se daban a conocer, los aspectos de la carrera, el sueño de la casa propia de esta escuela, declaraciones del Director don Jorge Artigas y el análisis de los planes de estudio.

* Se había realizado el Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Periodismo donde se analizaron: las escuelas de periodismo —función y destino—, la legislación periodística y el porvenir profesional.

* Había finalizado el movimiento gremial de los alumnos de Química y Farmacia y obtenían un nuevo reglamento que permitiría una mayor elasticidad en los exámenes y por ende un menor número de fracasados en los exámenes.

* El comité de solidaridad—obrero—estudiantil, que presidía Alberto Pando, había efectuado —durante el mes de septiembre— su "18 en poblaciones" en Conchali y Quinta Normal. A los actos había concurrido el embajador de Venezuela quien había dicho en un discurso: "estoy impresionado por la forma en que obreros y estudiantes marchan unidos hacia el futuro, hermanados en el dolor y la alegría...".

* El directorio de FECH se abocaba al análisis de las becas en nuestra Universidad y presentaba al Rector un sistema de Préstamo Estudiantil.

* Se daban a conocer las resoluciones del Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería, celebrado en Belo Horizonte, (Brasil) entre las que destacaba, la imperiosa necesidad de crear una unión de los estudiantes en esa rama del saber.

* En la Facultad de Filosofía y Educación había actuado el dúo folklórico "Los de Ramón" que se transformó en trabajo práctico de la cátedra "Cultura Chilena" de esa Facultad.

* El Centro Deportivo de Leyes había organizado una gira por B. Aires, Montevideo y São Paulo y reclamaban en forma airada contra ICEA (Intercambio Cultural Estudiantil Americano) que a juicio de nuestros compañeros no había cumplido su contrato turístico.

* Habían finalizado los problemas en Veterinaria y Vespertinos Matemáticas. Serían financiados los cursos de matemáticas y los alumnos no verían correr el peligro, de perder su año escolar.

* FECH preparaba activamente su semana "Hagamos Arte para El Pueblo" como colaboración a las festividades en que se celebrarían los 120 años de nuestra Universidad. Se harían presentes conjuntos artísticos, corales y folklóricos.

"La Televisión debe quedar en manos de la Universidad"

Declaró el Consejo integrado por los Rectores de las siete Universidades del país.

por Inés Rojas A. y Dieter Langer

"Creemos que entregar la televisión a la libre competencia económica, es entregar un arma poderosísima que desgraciadamente puede ser mal empleada." Este juicio de la primera autoridad eclesiástica del país, Cardenal Raúl Silva Henríquez, resume el pensamiento de todos aquellos que quieren hacer de este medio de difusión un eficiente instrumento de cultura. Sólo las Universidades son capaces de garantizar una televisión libre de toda presión económica y política.

En los últimos meses surgió la otra corriente de opinión: Entregar la televisión a empresas comerciales particulares. Los defensores de esta tesis han comenzado a esgrimir argumentos. Señalan, por ejemplo, que las instalaciones que requiere una estación televisora son tan costosas y demorosas, que será prácticamente imposible emplear este medio de difusión para ejercer influencias de carácter político para las próximas elecciones presidenciales. Esto desvirtuaría —según los sostenedores de esta tesis— el argumento de los partidarios de la TV universitaria, en el sentido de que pueda emplearse este medio de difusión como instrumento de propaganda política. Pero, ¿qué se ganará con mantener alejada la TV de las influencias políticas

hasta las elecciones de 1964, si para el futuro se deja expedito el camino a la presión política?

Se dice también, que si la TV queda en manos de las empresas comerciales, se intensificaría la industria de fabricación de aparatos, con las ventajas que de ésto se derivan. Se opina, sin embargo, que el aumento en la fabricación de aparatos, depende de la calidad de los programas, la que estará determinada por la independencia con que se pueda transmitir. Esta característica se encuentra preferentemente en la Universidad, ya que proviene de la conciencia que ella tiene de su responsabilidad cultural frente al país.

A este respecto, el Cardenal señaló en una entrevista concedida al semanario "La Voz",

que "... este problema no debe resolverse a la luz de intereses económicos y políticos, sino a la luz de los grandes intereses de la comunidad toda y especialmente, a la luz de los intereses culturales y espirituales de nuestro pueblo".

EL DEPARTAMENTO AUDIOVISUAL

Un argumento que ha encontrado mucho eco en la prensa defensora de la TV comercial, es el que se refiere a una circular supuestamente elaborada por el Departamento Audiovisual de la U. de Chile, en el cual se ofrecían los servicios del canal 9 a diversas empresas comerciales.

El Secretario General de la Universidad de Chile, don Alvaro Bunster, entregó una declaración pública, en la que expresa que esa circular "...no ha emanado de fuentes autorizadas de esta Corporación, que ha iniciado la investigación del caso para establecer su origen y las responsabilidades correspondientes". Más adelante señala, que "la circular sin firma, cuyo texto se expone y comenta en las publicaciones mencionadas ("La Nación" y "El Mercurio"), contiene diversas afirmaciones referidas con la política que la Universidad se ha trazado en materia de televisión y contrarias al propósito de leal colaboración que las anima respecto de las demás Universidades chilenas".

Con esto se desvirtúan las afirmaciones contenidas en la mencionada circular, en el sentido de que la Universidad garantizaría a los avisadores la sintonía exclusiva del Canal 9, gracias a la importación de aparatos polifémicos.

Finalmente, el lunes 9 de septiembre se reunió una Comisión formada por los Consejeros Universitarios y presidida por el Rector, acordándose proceder a una reorganización del Departamento Audiovisual, y continuar el estudio de las normas a las que se ajustará la política que en materia de televisión seguirá la Universidad.

LEGISLACION

La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, despachó un proyecto presen-

tado por el diputado demócratacristiano Alberto Jerez, que fija las normas a que habrá de ceñirse la televisión. Pero este proyecto fue modificado en forma substancial. Originalmente, el artículo 1.— establecía: "El uso de los canales de televisión, sólo podrá ser concedido por el Estado a las Universidades reconocidas por él mismo Estado...". La Comisión le agregó la frase "... y a los particulares que lo soliciten". Con esta indicación, se alteró fundamentalmente el sentido del proyecto inicial.

Los demás artículos no sufrieron modificaciones de importancia, quedando redactados de la siguiente manera:

Art. 2.—Será permitido transmitir anuncios y avisos de publicidad o propaganda comercial dentro de los horarios y en la forma que indique el reglamento, siempre que el tiempo destinado a ellos no excede de tres minutos por cada 30 de programa.

Si la propaganda se hiciera a través de películas comerciales, éstas deberán ser realizadas en Chile por productores y directores chilenos.

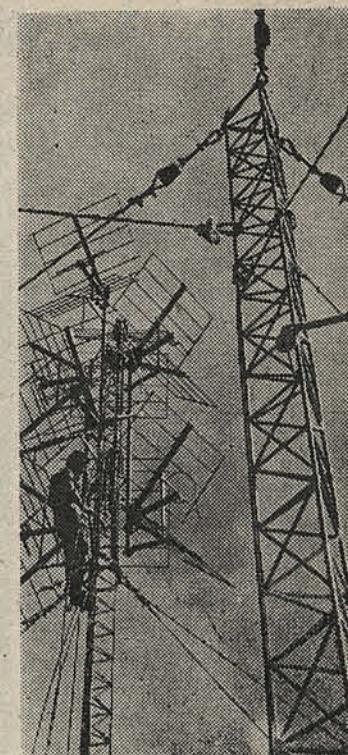
La publicidad o los avisos, de cualquier índole que sean, no podrán ser presentados durante el desarrollo del programa, ni tendrán vinculación directa ni indirecta con él.

Art. 3.—Los programas de carácter político, deberán consultar igualdad de derechos y oportunidades para todos los partidos políticos legalmente existentes, dentro de las normas que fije el reglamento que para este efecto dictará el Presidente de la República en el plazo de 30 días de publicada esta ley.

Art. 4.—Se prohíbe a los concesionarios de los canales de televisión, ceder o arrendar espacios o programas.

Los concesionarios serán directamente responsables de la programación y de los delitos, abusos e infracciones a que los programas dieren lugar."

Por otra parte, la Comisión de Constitución, Legislación y Justicia del Senado, aprobó el lunes 3, una indicación, presentada como artículo nuevo a la Ley Ortúzar, que favorece la TV universitaria. El texto de



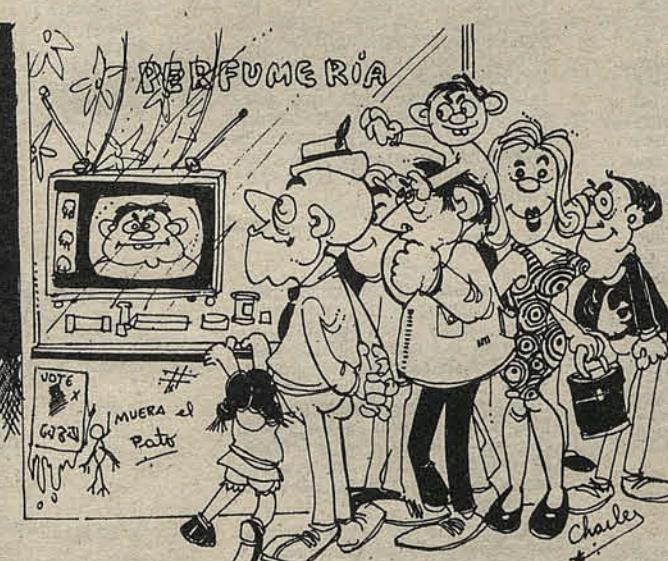
este artículo es muy semejante al primitivo proyecto del diputado Jerez.

El Presidente de la República estudia un nuevo reglamento sobre la televisión, elaborado por el Ministerio del Interior con la asesoría técnica de la Dirección de Servicios Eléctricos. Este reglamento establece, entre otros puntos, la limitación de la propaganda comercial a no más de 5 minutos por hora. Además, no se podrán intercalar avisos en medio de una obra o composición. La TV no podrá iniciar sus transmisiones antes de las 15 horas y deberá mantener una programación para mayores y menores hasta las 21 horas. Estipula más adelante, que los programas políticos no podrán abarcar más de un 20 por ciento de las transmisiones diarias.

EN LA UNIVERSIDAD

En agosto de 1959 se inició la TV en Chile, con la salida al aire del canal 8 de la Universidad Católica de Valparaíso. A raíz del Campeonato Mundial de Fútbol, se concedió canales a las Universidades de Chile y Católica de Santiago, materializándose de este modo los esfuerzos tendientes a lograr un efectivo desarrollo de la televisión en el país. Desde ese momento, este medio de difusión se impuso como instrumento capaz de entregar un mensaje cultural, verdaderamente orientador.

El Consejo integrado por los Rectores de las siete Universidades del país, afirma en una declaración pública, que la televisión debe entregarse a las Universidades, porque representan los centros de la más elevada responsabilidad en el mundo actual. Expresa en una parte de su declaración: "Así como el uso indiscriminado de la energía producido por el bombardeo del átomo ha sido proscrito del mundo civilizado como una amenaza real contra la existencia misma del hombre, así mismo, el uso indiscriminado y libre de la televisión, también debe ser proscrito como un deterioro de la educación y de la cultura".



Poco a poco la TV ha ido interesando a nuestro pueblo. Escenas como estas que "captó" nuestro dibujante se ven a menudo en el Centro de Santiago.

**ACTIVOS
PARTICIPANTES**

En la Conferencia de Prensa efectuada en el local de FECH, hace uso de la palabra —refiriéndose a la Campaña— el señor Oscar Martínez Bilbao. Lo escuchan Hugo Tarancón (Vicepresidente de la escuela de Servicio Social), Héctor Palacios, Presidente de la misma escuela, Cecilia Navarrete de Bibliotecología y finalmente la compañera Amelia Maira.



¡ALFABETIZAR! ORDENO UFUCH

UN MANDATO QUE SE CUMPL

- Una labor completa, que junto con luchar por la erradicación de este mal en Chile, efectúa una consciente y verdadera labor social.
- Formada la conciencia estudiantil en torno a la campaña de Alfabetización.
- Cómo son y cómo viven en las Poblaciones Clara Estrella y Santa Adriana.
- Desarrollo de la Comunidad. Contactos Humanos. Policlínico y ambulancia. Charlas y Deportes.

Primeramente la Educación, después el Desarrollo Económico. En esta forma, UFUCH puso energético punto final a esta disyuntiva, al declarar —en el Segundo Congreso de Federaciones Universitarias de Chile— que: "sin educación un país, jamás alcanzará un desarrollo armónico de sus riquezas y una distribución justa de ellas".

En este Congreso que se efectuó en el mes de julio de 1962, se encargó al Comité Ejecutivo de UFUCH proponer las medidas necesarias en orden a estudiar planificar y desarrollar una Campaña Nacional Universitaria de Alfabetización.

PARTIDA FECH

De acuerdo al mandato de la UFUCH, nuestra Federación organizó el Departamento de Alfabetización, con los estudiantes preparados en el Primer Seminario de Capacitación de Líderes Alfabetizadores, realizado en Valparaíso a principios de este año.

Este departamento, durante el presente año ha cumplido objetivo bien preciso: formación de una conciencia social en torno al grave problema educacional que aqueja al país, y al alto índice de analfabetismo, como consecuencia existe. Realización de un programa elemental de desarrollo de comunidad y orientación y dirección de todas las labores que digan relación con la alfabetización de adultos, por universitarios y a nivel FECH.

LABOR REALIZADA

El primer paso era formar una conciencia estudiantil en torno a la campaña. Esto se consiguió con la distribución de folletos, afiches y las charlas que se dieron en diferentes escuelas universitarias.

Posteriormente se han dictado dos charlas para los estudiantes inscritos, en las que se han analizado a fondo el

Cerdeña y a una hora de caminando del Centro de Santiago. Las dos poblaciones no tienen más de tres años de existencia.

APENAS SEGUNDA PREPARATORIA

La población Santa Adriana ofrece un nivel cultural y económico bastante bajo. El promedio educacional oscila entre Segunda y Tercera Preparatoria y son frecuentes los casos de Analfabetismo absoluto.

CONTACTO HUMANO

Nuestros compañeros se abocaron de inmediato a establecer relaciones con las Juntas de Vecinos, ligas y clubes deportivos, centros culturales, centros de madres, Parroquia, etc. Se inició la labor de encuestaje, que permitió —además de obtener los datos imprescindibles para la campaña— sostener una conversación personal con cada familia.

CLASES

El trabajo de encuesta permite formar los grupos de analfabetos para la realización de las clases. Estos grupos se han formado de acuerdo a las disponibilidades de tiempo de cada analfabeto, ya que ellos indican la hora y el día en que más le acomoda, la proximidad de los locales, sexos, edades y a su nivel de preparación.

Cada uno de estos grupos no excede de 10 personas y las clases se realizan generalmente dos veces por semana.

La experiencia ha demostrado que el analfabeto es reacio a asistir a locales especialmente habilitados, por lo tanto las clases se realizan —en lo posible— en casas particulares. Actualmente

el analfabetismo y sus causas, y se ha dado la preparación técnica para la realización de las clases de alfabetización. Estos cursos se han dictado en la Escuela de Derecho, Instituto Pedagógico y en el local de FECH.

El Departamento de Alfabetización, ha mantenido contacto permanente con personal técnico del Ministerio de Educación en especial con el señor Oscar Martínez Bilbao, Jefe del Departamento Educación de Adultos.

CONTACTOS

El Departamento, debía satisfacer las diversas necesidades de servicios que va presentando el desarrollo de una campaña de este tipo. De este modo, nuestros compañeros fueron tomando contacto con diversas instituciones extra-universitarias. Se entró en conversaciones con la Radio Chilena, Panamericana, Portales, Con conjuntos artísticos, el Sindicato de folklóristas de Chile, Conjunto de Teatro los Copihues, Conjunto de Raquel Barros, etc. Se llegó hasta las autoridades gubernamentales como Corvi y La Ilustre Municipalidad de La Cisterna, además de dirigirse a organizaciones particulares como Asimet.

LAS POBLACIONES

Se escogieron dos poblaciones constituidas netamente por el sector obrero, Santa Adriana y Clara Estrella ubicadas en la comuna de Cisterna, en el recién formado Departamento Pedro Aguirre

ASISTENCIA POLICIAL NO EXISTE



OTRAS LABORES

Muy avanzadas están las gestiones para habilitar un Policlínico en Santa Adriana. Se dispone ya del personal técnico idóneo (universitario) y medicamentos donados por Schering, Andrómaco, Laboratorios Chile, Norgine y ofrecimientos de la Farmacéutica del Pacífico. Además se cuenta con la total cooperación de la Cátedra de Parasitología de la Universidad de Chile.

El Departamento de Alfabetización también forma parte de un comité formado con el objetivo de obtener una ambulancia para esta población, realizando gestiones ante las más importantes embajadas acreditadas en nuestro país (Alemania, Francia, Inglaterra, Italia, USA, etc.) para reunir fondos. Estos fondos serán depositados en una cuenta de ahorro, abierta para este efecto en el Banco del Estado.

Recién a fines de agosto, se ha conseguido en la Corvi, la autorización necesaria para construir el local del centro cultural UFUCH.

Se han realizado festivales artísticos entre los que cabe destacar un Festival de Música Chilena realizado en Clara Estrella, destinado a la divulgación del folklore nacional y de la campaña.

FUTBOL

El rey de los deportes no ha estado ausente. En la población Clara Estrella se organizó un festival deportivo, con la participación de la Liga de Deportes Clara Estrella y los ocho clubes afiliados. También se jugó un partido de fútbol entre los universitarios y dirigentes de la liga local. Encuentro que despertó interés en la población. Finalmente, se gestiona asistencia técnica, por medio de charlas y foros, para los distintos clubes, ante instituciones consagradas como la Federación de Fútbol y otras.

CHARLAS

De acuerdo a conversaciones sostenidas entre los estudiantes y pobladores se ha fijado un programa periódico de charlas, conferencias y cine-foros. En este predicamento se ha dado primordial importancia a los temas relacionados sobre higiene ambiental y a través de la Cámara de Compensación de Asimet, se preparan líderes para el desarrollo de la comunidad, de entre los mismos pobladores.

Otras poblaciones se acercan hasta el Departamento de Alfabetización con el objeto que sea una labor similar. Desdoblado estas peticiones debido rechazadas por falta de tiempo, especialmente se acerca la hora de los menes.

Los compañeros del Departamento expresan su gran satisfacción por la labor realizada. El trabajo no ha sido fácil y bastante duro. El diálogo franco ha facilitado la tarea y no podemos olvidar que es la primera vez en el país, que el universitario se decide a realizar una labor bien organizada— de este tipo.

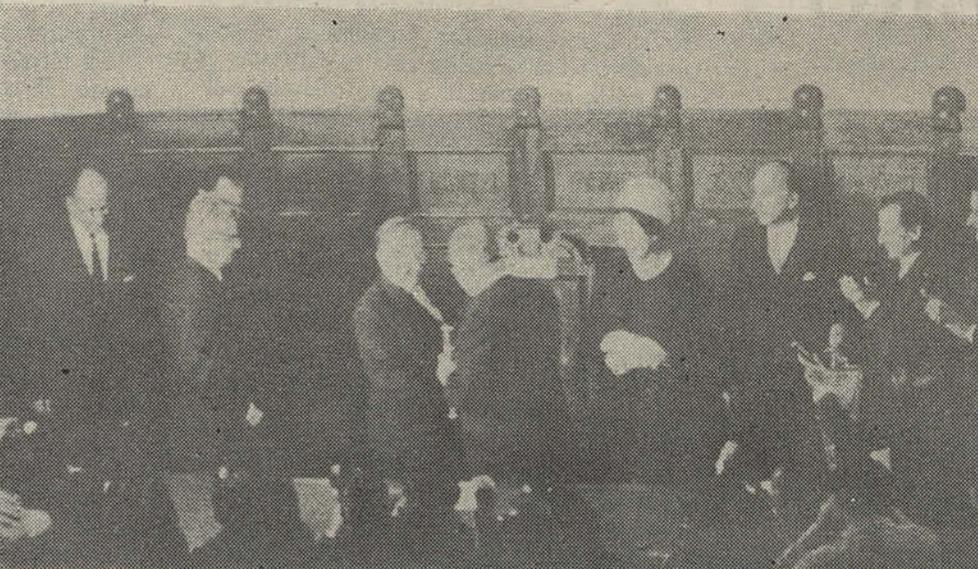
En esta forma FECH está actuando y llevando a la práctica el mandato de UFUCH. Es una manera de romper el antiguo mito del "círculo vicioso" entre Desarrollo Económico y Educación.

Nuestro Rector, don Eugenio González, hizo salir del Protocolo al custodiado Mariscal Tito, invitándolo a conocer el H. Consejo Universitario, allí se le mostró el histórico escritorio de Andrés Bello y enseguida se trasladaron al repleto Salón de Honor, donde se le otorgó el título de "Doctor Honoris Causa". El ilustre visitante agradeció en emocionado discurso tal distinción.

Tanto nuestro Rector como el Mandatario yugoslavo recalcaron la importancia de la Universidad y de sus profesionales en el porvenir de sus respectivos países. Asimismo, hicieron hincapié en la Coexistencia pacífica, de la cual Tito es uno de sus paladines.

Espontáneas ovaciones de los asistentes dieron realce al acto, el cual fue finalizado con una ofrenda floral, a Jovanka, la gentil Primera Dama yugoslava, entregada por una hermosa funcionaria de nuestra Casa Central.

MARISCAL JOSIP BROZ-TITO "DOCTOR HONORIS CAUSA"



Tito, recibe el grado "Doctor Honoris Causa" de manos del Rector de nuestra Universidad.



FUERA DE PROTOCOLO:
El Mariscal Josip Broz - Tito conversa con nuestro Rector en la Sala del Hon. Consejo Universitario.

deferencia de ir a saludar al Rector Eugenio González y felicitarlo por su designación. Nos dijo el Embajador, que él estimaba que si bien el Gobierno yugoslavo, había pedido seguridades para la visita de Tito, debido a que existían aquí en Chile muchos adversarios políticos exiliados, a nuestra policía se le había pasado la mano.

PARVULITAS CUMPLIERON 19 PRIMAVERAS



EN LA INAUGURACION DEL TEATRO FECH



Mariita Bührle, no puede con-
tener la emoción por el recuerdo de su padre
y las lágrimas desbordan sus ojos.

Con un cóctel, la actuación del conjunto folklórico "Cuncumén", palabras de Gilberto Cruz, presidente del Departamento de Extensión Cultural, y de agradecimiento de Mariita Bührle, se dio el vamos el lunes 16 al Teatro de la FECH, que fue bautizado como Teatro

Arturo Bührle, en memoria de este pionero de las tablas nacionales.

En esta microsala, que en breve estará en funciones, se estrenará la obra en tres actos "El Amor del Soldado", original de Mario Cruz y con la ac-

"Son nuestros niños, la faz del mundo...", con estos significativos versos de su himno oficial, la Escuela de Educadoras de Párvulos, inició el acto final de "Su Semana", en conmemoración a su 19º Aniversario y en despedida a su Directora, doña Matilde Huici.

Esta fiesta se hace por vez primera, y en ella hubo de todo, menos clases, charlas técnicas, películas, pintorescas competencias deportivas, elección de reina y el acto de clausura, que consistió en un original desfile de modelos y un cóctel. Todo organizado por el Centro de Alumnas que preside la dinámica Cecilia Acevedo.

LA SEMANA

Desde el 2 al 6 de septiembre, las 130 buenas y elegantes alumnas de Educadoras de Párvulos, más conocidas por "las parvulitas", por primera vez en los 19 años de existencia de su Escuela se reunieron y con "calducho" oficial, celebraron en grande su "Semana". Además del aniversario, hubo otro motivo, la despedida a su Directora, Matilde Huici, fundadora del plantel y muy estimada por sus alumnas.

Cecilia Acevedo (19 años, soltera), Presidenta del Centro, resumió el sentir de la Escuela en emotivas palabras: "Aunque nos hemos reunido para despedir a la señora Matilde, creamos que este adiós es sólo en el nombre, ya que jamás podrá salir de la Escuela, porque su obra seguirá latente a través de los años. Materialmente, por decirlo así, no la tendremos; pero su espíritu perdurará... Cada una de nosotras la conoce y sabe su valor. Desgraciadamente no tenemos palabras de agradecimiento que puedan expresar nuestro sentir".

Charlas, conferencias y películas, contribuyeron además de acrecentar sus conocimientos técnicos, a robustecer los lazos de amistad de estas simpáticas chicas de la calle República, que pese a lo poco funcional del edificio, desarrollarán después una labor tan difícil y abnegada, como es educar a los pequeños.

CHISPA

Humor, gracia y simpatía derrocharon las parvulitas en su celebración. San Isidro y sus lluvias, le impidieron realizar en la terraza un campeonato de pimpón. Sin embargo, el martes 7, en plena calle República, compitieron en originales carreras. En la de "ensacadas" venció Erika Rosck, de 1º. La de "tres pies", (una pa-

reja que se amarran entre sí una pierna) tuvo como vencedoras al binomio, Cecilia Acevedo-Amelia Maira de 2º y en la de obstáculos el triunfo fue de Margarita M. Silva también de 2º año y activa alfabetizadora de la FECH.

La elección de Reina, recayó en Mónica Vergara, de primer año, una morena muy simpática. La votación fue hecha con un sistema original y democrático. Emplearon cajetillas de cigarros, asignándoles mayor valor a las marcas populares, Ideal, Particulares, 80 votos, en tanto las aristocráticas, Lucky, Viceroy, sólo 10. Mónica I acumuló 132 mil y Yolanda Anunciata, sólo 111 mil. Como tocó una semana lluviosa, las cajetillas recogidas, las secaban con todo, a plancha, secador de pelo, en estufas.

CLAUSURA

El acto final, comenzó con puntualidad femenina, hora y media atrasado. Aquí se rindió el homenaje a la Directora, Matilde Huici, regalándole una hermosa bandeja. Ella muy emocionada agradeció. En seguida vino el "desfile de modas", en que se presentó "Cleopatra", un "traje de diario", hecho con periódicos; un "traje de confort", hecho con papel idem; la moda "saco", de fina arpillería; la línea "globo", con globitos inflados; la "falda corta", hasta uno de "noche", un baby doll, con el correspondiente administrículo blanco que se coloca bajo la cama.

Estas chicas, que una vez egresadas, luego de cursar tres años, tienen buenas perspectivas de colocación: jardines infantiles, guarderías de poblaciones y fábricas, pero con sueldo de hambre (un vital), demostraron en su cóctel final, que también saben cocinar. Canapés, kuchenes, tortas y piez, estaban exquisitos, e igualmente que los cortos, especialmente los "pisco sour", no tienen secretos para ellas.

MARCOS ANA:

UN POETA REVOLUCIONARIO LIBRE, DESPUES DE 23 AÑOS

"El problema de España no es deponer a Franco; en eso todos están de acuerdo. Se trata de decidir "cómo reemplazarlo" declaró Marcos Ana en una conversación sostenida con los dirigentes de FECH. El poeta revolucionario español, que salió en libertad después de permanecer 23 años en la cárcel acusado de insubordinación, realiza una gira por varios países de América Latina.

Ana está decidido a poner en marcha un frente de oposición incontenible, una plataforma común para buscar una solución a la situación política de su país. "No quiero venganzas. El cambio español debe ser pacífico —asegura—. Todos temen a una nueva guerra civil".

El poeta de 39 años, fue apresado cuando tenía sólo 16, poco tiempo después de haber adoptado la doctrina socialista. Su afición por escribir comenzó en la cárcel. En su gira por los países hispanoamericanos está realizando recitales y diálogos en diversos sectores de la opinión pública. Las actividades que debe llevar a cabo son tan numerosas que no le dejan un momento de libertad. "Estoy más preso que antes" —comenta riendo.

ESTAN DE ACUERDO

—¿En qué se basa para afirmar que la gran mayoría de los españoles no quieren al Generalísimo Franco en el poder?

—A nadie le conviene que Franco continúe en el Gobierno. La burguesía y los grupos más reaccionarios también están afectados por la dictadura porque ella no les garantiza sus intereses. Lentamente todos los sectores, incluso la jerarquía eclesiástica por consejo de Juan XXIII han iniciado la retirada.

—Si la gran mayoría está de acuerdo, ¿porqué no se han movilizado hasta ahora?

—La barrera más infranqueable es el temor que tienen los grupos que estuvieron con Franco, temen a una venganza por parte de los opositores y de los presos políticos. Tenemos que convencer a los grupos conservadores que no es ese nuestro propósito. Por otra parte, mucha gente cree que en España existe el dilema Franco o Comunismo. Esto es totalmente falso. El cambio es fatal; pero: ¿cómo garantizar el futuro a la mayoría?

—¿Cómo ha reaccionado la juventud española?

—La juventud católica española ha reaccionado en contra de Franco. En las huelgas pasadas participaron activamente un 30 por ciento de ellos. Incluso tienen un órgano de prensa en que expresan sus ideas.

Marcos Ana tiene interés en conversar con la juventud chilena y dar a conocer sus poemas en nuestro país. Con este motivo la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile organizó un encuentro en el Maccabi, el día 4 de octubre a las 19 horas.



EN BOLIVIA: EXPERIENCIA DURA PARA SIETE CHILENOS

LA FECH ESTUVO REPRESENTADA EN CAMPO INTERNACIONAL DE TRABAJO.— SEMANA "DEL MAR"

Orgullosa del papel que desempeñaron los siete delegados chilenos, regresó a Chile Juanita Castro (egresada de la Escuela de Artes Aplicadas), después de permanecer un mes en Bolivia, representando a la FECH en el Primer Campo Internacional de Trabajo y Segundo Curso Latinoamericano de Capacitación de Líderes en Campos de Trabajo Voluntario para América Latina.

Juanita Castro pertenece al Departamento de Extensión Social de la FECH, en el que ha desempeñado diversas funciones, y ante cuya Asamblea expuso el 28 de mayo sus experiencias en Bolivia.



Juanita Castro

La organización del Campo estuvo a cargo de la Confederación Universitaria Boliviana, la Universidad Mayor de San Francisco Javier de Chuquisaca, la Federación Universitaria local y la UNESCO. Durante un mes, los participantes picanon tierra y cargaron ladrillos para construir un Centro Social Universitario (hombres y mujeres trabajaron igual), asistieron a los cursos de capacitación y tuvieron tiempo de enfermarse de paratibus debido a la absoluta escasez de higiene en la preparación de los alimentos. Las moscas eran visitantes cotidianos y subrepeticiones en los platos de los atribulados representantes de Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, Guyana Holandesa, Honduras, México y de los instructores norteamericanos y suizos. Los delegados representantes de las distintas Universidades Bolivianas, según Juanita Castro, no se enfermaron.

LOS CHILENOS

La primera semana en Bolivia fue negra para los siete chilenos. Primero se supo de

la muerte de la joven delegada de la Universidad de Concepción, Laura Merino Méndez, fallecida en el accidente del avión boliviano que se estrelló en el mes de marzo. Como homenaje, el Campo llevó su nombre y los hombres usaron una escarapela de luto.

La primera semana de estada en Bolivia coincidió con la que fue para nuestros vecinos del Norte "La semana de mar". Los siete estudiantes chilenos tuvieron oportunidad de ver las concentraciones y desfiles

de las hechas en Chile, las consideradas como las más serias de América Latina" —contó Juanita Castro. La exposición se hizo en tres partes: 1) Por qué trabajamos en Extensión Social. 2) Nuestros métodos y sus errores y virtudes. 3) Campañas de Alfabetización.

La Delegación Chilena tuvo que presenciar actos como éste, además de la "poca amabilidad" de los dueños de casa.

aún en los momentos en que hubo mayor hostilidad a nuestro alrededor. Fuimos nosotros los que más ideas aportamos en los debates, los más puntuales y cumplidores en el trabajo e incluso nos preocupamos de dar alegría al grupo, por intermedio de un diario mural del que sacamos cuatro ediciones".

UN BALANCE

En lo positivo de este Campo Internacional, Juanita Castro destaca el intercambio de ideas, la solidaridad de un grupo de juventud que se reúne a trabajar sin remuneración, la experiencia que se adquiere en la organización de este tipo de reuniones.

En el lado negativo, la representante del Departamento de Extensión Social de FECH, coloca la mala organización del Campo, debido a que su Jefe (el boliviano Juan Guzmán) no era una persona idónea para desempeñar el cargo; el desasimiento en la comida, debido al cual hasta el delegado de UNESCO se enfermó y debió regresar a su país antes del fin del trabajo, y la mala calidad de la delegación boliviana, elegida sólo por tendencias políticas.

Aplauden labor... (De la Página 2)

té hizo un Manifiesto, cuya redacción fue encargada a la FECH, su texto se debió a LUIS MATRA, entonces Presidente de Leyes. Este manifiesto fue suscrito por gremios y periodistas. Nuestra Federación, como informáramos en nuestra edición anterior, lo hizo ingresar en la Oficina de Partes del Senado. Además, se hizo llegar a todos los HH. Senadores.

Pero la acción culminante de FECH ocurrió en la sesión de la Cámara de Diputados, cuando ésta, haciendo funcionar la aplanadora derechista aprobaba dicha iniciativa. Allí, estuvo la FECH, repletando las galerías. Hubo dos incidentes, e incluso pugilatos en el hemiciclo. Cuando se discutía el artículo 10, José Nagel desde las galerías pidió la palabra para hacer oír la opinión libertaria del pueblo chileno.

"LAS NOTICIAS DE ULTIMA HORA", órgano del socialismo, en su editorial del 27 de junio, así enfocó este momento. "PARA LA HISTORIA".

"La juventud chilena, el futuro del país, le habló claro a la reaccionaria combinación de diputados radicales-conservadores y liberales, que ayer aprobó la infame Ley Mordaza, cuando el Presidente de la Federación de Estudiantes de Chile gritó en el hemiciclo que tal acción era "una vergüenza para Chile". Esta actitud quedará en la historia, aureolada con el decoro y el valor que le faltó a otros, incluso a algunos que debieron defender en esta ocasión los derechos democráticos amenazados por la legislación elaborada por Ortúzar Escobar.

La actitud de la juventud chilena, encarnada en el joven José Nagel, presidente de FECH, ha estado en la línea de tradición libertaria de nuestros estudiantes y de nuestro pueblo. Los derechistas que ayer fueron castigados por el desprecio de los estudiantes han recibido el anatema de la historia, y no importa si sus arbitrariedades se consumen, si en cambio sobrevive y consta el valor moral de la juventud, que es la reserva de la nación."

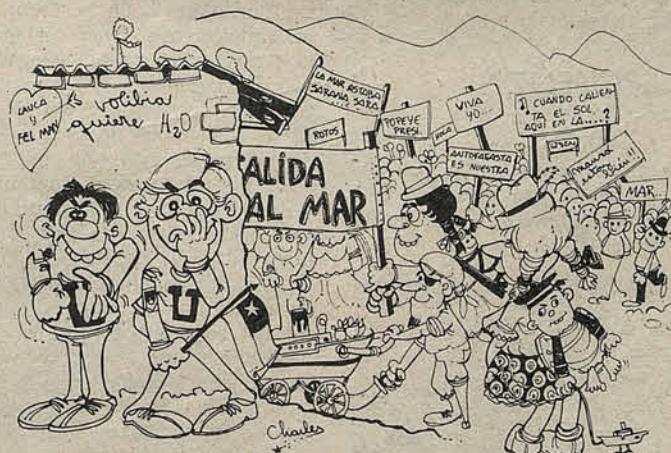
Por su parte, "CLARIN" así enfocó nuestra actitud, en su editorial del 28 de junio, titulado "EL ANATEMA ESTUDIANTIL".

"¡Señor Presidente! Los estudiantes declaramos que es una vergüenza para Chile la aprobación de esta ley, la derecha y los radicales responderán ante el pueblo...!"

Pocas veces se había escuchado una imprecación semejante en el Parlamento de Chile, lanzada desde las aposentadurias del público y con la fuerza de un latigazo al rostro de unos legisladores y de un Ministro de Estado que, con la sonrisa en los labios, se disponían a pisotear y ultrajar los sagrados preceptos de la Constitución Política.

La frase del Presidente de la Federación de Estudiantes de Chile, José Nagel, proferida con todo el idealismo juvenil, restalló como un latigazo en todo el hemiciclo, y tuvo la virtud, por un momento, de ruborizar a los liberticidas que conforman el contubernio liberal-radical-conservador.

Tendrán que responder ante el pueblo... ¡Y claro que lo van a hacer! El crimen constitucional no puede quedar impune. Esta misma muchachada estudiantil que ha tomado posiciones de vanguardia en esta lucha contra el oscurantismo y la prepotencia de la corrompida "canalla dorada", saldrá a las calles y a las plazas de Chile para gritar a todo pulmón su más recia protesta por esta miserable maniobra del Gobierno y los grupos políticos que lo acompañan, y cuyo objetivo es rodear sus actos de una acerada impunidad y eternizarse en el poder y acallar la expresión popular."



PERSONAL INTERINO EN ARQUITECTURA

por L. Nogueira

Por espacio de un año la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Chile se ha visto abocada a una crisis entre los organismos directivos, docentes y estudiantado, que comenzó a manifestarse en octubre del año recién pasado. Hoy tal situación ha llegado a un punto crítico.

Los alumnos de la Facultad en una Convención realizada en su Escuela manifestaron que se ha producido el derrumbe de los más sólidos y fundamentales principios de la convivencia universitaria y, como nuestra Facultad —agregan— ha llegado a una situación caótica que atenta contra la formación que se debe impartir a los educandos, alzamos nuestra voz en defensa de los principios que deben regir nuestra corporación por encima de toda mezquina discrepancia de orden personal o partidista".

Los futuros arquitectos señalan que la enseñanza es deficiente y que las rencillas entre grupos de profesores, fueron el motivo de su preocupación desde principios de 1962. Este malestar se tradujo en una carta que dirigieron a la Facultad a mediados de ese año. A partir de entonces, comenzaron a producirse los siguientes hechos que han impedido el normal desarrollo de las actividades estudiantiles.

LOS HECHOS

En octubre de 1962 un grupo de sesenta profesores y ayudantes presentan su renuncia y piden la reorganización de la Facultad. En vista de esta situación el H. Consejo Universitario, a través del Decano señor Juan Martínez, es informado de la situación y designa en su sesión del día 10 de octubre de ese año, una Comisión para que determine las causas del conflicto. Esta Comisión la integraron tres decanos y tres profesores de la Escuela, asistiendo con derecho a voz representantes estudiantiles. Paralelamente los estudiantes se declararon en Convención, llegando a la conclusión que la reorganización era imprescindible.

El H. Consejo Universitario acuerda en su sesión del 21 de noviembre de 1962, la reorganización, nombrando para tal efecto una comisión que integraron dos decanos y cinco profesores representantes de las tendencias que imperan en la Facultad. Esta comisión desarrolla sus funciones hasta el 13 de marzo, fecha en que el H. Consejo Universitario nombra una nueva comisión. Esta última elabora un Plan de reorganización que es presentado al H. Consejo Universitario, quien lo aprueba con algunas modificaciones. Por su parte los estudiantes se reúnen en Convención, ésta vez para fijar las líneas fundamentales de la nueva Facultad.

El Plan es aprobado por el Consejo Universitario. El decreto es enviado al Ministerio de Educación, con una nómina de 15 profesores que integrarían en principio la reorganizada Facultad. Esta designación de profesores y provisión de cátedras, según los alumnos fue hecha sin consultar al estudiantado y basándose solamente en las sugerencias del decano señor Juan Martínez. Todo esto ocurrió el 21 de junio del presente año.

El decreto de reorganización es detenido por la Contraloría

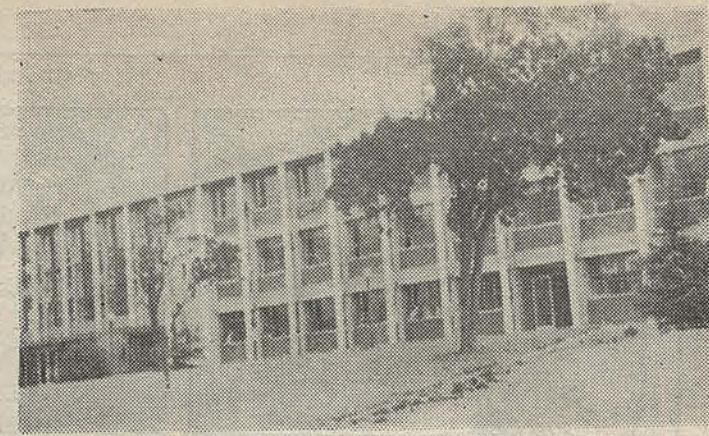
General de la República. Simultáneamente se hace presente en Arquitectura, un inspector designado por el Sr. Contralor con el fin de investigar la efectividad de acusa-



ciones que pesan sobre algunos profesores del plantel, hechas por colegas.

VERGUENZA

Los alumnos, ante esta investigación, nos declararon que "era vergonzoso para una Facultad universitaria que se ha-



ESCUELA VACIA

Inminente peligro de perder el año existe en la Escuela de Arquitectura. Desde el mes de octubre del año 1962, la Escuela ha estado sin funcionar normalmente y se ha visto muy a menudo así: deshabitada

ya hecho necesaria una introducción por parte de la Contraloría General de la República". Además añaden que "existe una carencia general de preparación pedagógica adecuada que se manifiesta en la falta de métodos claros y eficientes de entrega del conocimiento".

En vista de todos estos hechos los alumnos han declarado que "la generalidad de los profesores han perdido nuestra confianza. Estamos, agregan, plenamente convencidos de la existencia entre nuestro profesorado, de personas idóneas para el desempeño de sus cargos. Señalan que "parte de las personas designadas por el H. Consejo Universitario para efectuar la reorganización de la Facultad no cuentan con la confianza del alumnado".

NUEVO PLAN

Por su parte el decano, señor Juan Martínez en carta enviada al Presidente del Centro de Alumnos de la Escuela de Arquitectura, hace ver que la Reorganización fue acordada por el H. Consejo Universitario en sus sesiones del 21 y 28 de noviembre de 1962 y 13 de marzo de este año, ratificada por el Decreto Supremo N.º 5964 de fecha 4 de junio de 1963. "En virtud de este decreto —dijo el decano— la totalidad del personal docente y de investigación ha quedado en calidad de interino hasta el 31 de diciembre de 1963". "Es evidente, nos señaló, que cualquiera que sea la modalidad que se adopte para concretar la Reorganización, nos veremos ante el imperativo de poner en marcha un nuevo Plan de Enseñanza de la Arquitectura, a partir del año 1964".

Más adelante hizo hincapié en la responsabilidad que acompleaba esta tarea de reorganización y el factor importante que constituiría en la futura evolución de la Arquitectura, el Urbanismo y la Construcción en nuestro país.

Reconoció el señor decano que el Plan aprobado por el H. Consejo Universitario acusa diferencias con el Proyecto preparado por la Comisión respectiva, y de ahí que no interprete cabalmente los puntos de vista de profesores y alumnos. El Plan deberá ser elaborado, dijo, en forma definitiva, con la concurrencia de todas las opiniones, cree necesario promover una amplia discusión sobre sus principios, estructura y metodología.

"Esta discusión deberá promoverse en el curso de "Jornadas de Estudio", que deberán realizarse a la brevedad posible, manifestó el señor Juan Martínez.

El decano de la Facultad de Arquitectura, Juan Martínez afirmó que era necesario tomar las siguientes medidas conducentes a elevar el nivel de docencia: redistribución racional del personal con miras a obtener un máximo de rendimiento y contratación de profesores extranjeros, como un medio de obtener nuevos aportes en los campos que las circunstancias lo requieran. La segunda etapa se refiere a mantener una política con gran vitalidad que conduzca a la formación de futuros docentes e investigadores de la Facultad, mediante la selección entre los egresados más capacitados de los últimos años. Luego incorporarlos en el carácter de Agregados a la docencia. Se dictarán para ellos cursos de perfeccionamiento, seminarios, charlas, etc. Por último complementar todo esto con el otorgamiento de becas.

Finalmente, se declaró partidario del sistema de co-gobierno que impera en la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Chile, manifestando que es indispensable contar con la acción dinámica constructiva y responsable del alumnado.

"Es medio para lograr los trascendentales objetivos en que estamos abocados, el reconstituir el adecuado clima de convivencia universitaria" terminó manifestando el decano de la Facultad de Arquitectura.

Ante todos estos hechos el Centro de Alumnos decidió entrevistarse con el Rector de nuestra Universidad, don Eugenio González. Este manifestó que debe hacerse una revisión completa del problema con los profesores. Añadió que muchos de los profesores a los cuales se les exigía la renuncia por parte del Centro, era imposible legalmente. El medio era pedir la renuncia a los dueños de cátedras. En tal sentido han renunciado 8 profesores que no se inmiscuirán en las reuniones de profesores y de Facultad.

El panorama de la citada Escuela de nuestra Universidad a partir del año venidero es el de poner en marcha un nuevo Plan de estudios a contar desde enero. La totalidad del personal docente y de investigación está en calidad de interino hasta el 31 de diciembre de este año.



HACE UN AÑO
Vista parcial de la Convención de Estudiantes que realizaron nuestros compañeros de Arquitectura para analizar sus problemas, en el mes de octubre del año pasado.