

LA TELEVISION UNIVERSITARIA SE DEFINE

(INFORMACION PAG. 7)

Claridad

NUEVA EPOCA
PUBLICADA POR LA FECH

AÑO III

17 DE JUNIO DE 1963

N.º 24

SE PERFECCIONA EL DEPTO. COOPERATIVO

Cada día aumenta el volumen de operaciones en las sucursales del Departamento Cooperativo FECH. En el grabado visión parcial de la Cooperativa de Austin en Texas. (Informaciones en página N.º 3).



DOS ESCUELAS TOMADAS POR LOS ALUMNOS

Odontología y Servicio Social necesitan nuevos locales de estudio. (Informaciones en páginas centrales).

PARO POR 48 HRS. DECRETO LA FECH

En la reunión de Consejo Directivo efectuada el día martes 11 de junio la Federación acordó hacer llegar a los estudiantes universitarios y a la opinión pública el siguiente voto:

"Ante los dramáticos problemas que en el último tiempo han convulsionado a nuestra Universidad, la Federación de Estudiantes de Chile se hace un deber en denunciar a la Opinión Pública los siguientes hechos:

A) A pesar de que nuestra Constitución Política en su artículo N.º 7, establece que "la Educación Pública es una atención preferente del Estado", el país ha podido observar en los últimos años de parte de los equipos gubernantes una despreocupación absoluta por la promoción cultural de las generaciones jóvenes de nuestra Patria. El presupuesto de nuestra Universidad, desde el advenimiento del señor Alessandri, permaneció congelado y en el presente año fue rebajado en un 10 por ciento con el pretexto de que sería reajustado una vez que el Proyecto de

Reforma Tributaria se convirtiera en ley de la República, lo que en el hecho no ha ocurrido.

B) Ante esta actitud del gobierno, que infringe precisas disposiciones constitucionales al posponer la Educación y reducir el gasto educacional, la Universidad de Chile ha visto agravada su permanente estrechez económica y nuevos y difíciles problemas han venido a acelerar el proceso de crisis docente e investigatoria en que, desde mucho tiempo se debate.

C) Entre estas situaciones, que la Opinión Pública debe juzgar, se encuentran:

1) La toma de la Escuela de Servicio Social, debido a que el edificio en que actualmente funciona la Escuela se encuentra inhabitable en condiciones insalubres.

2) La toma de un terreno adyacente a la escuela de Odontología y luego de la propia escuela originadas por el estado igualmente desastroso en que el actual local se encuentra.

3) La paralización de los Cursos Vespertinos de Matemáticas del Instituto Pedagógico, que el Ministerio de Educación mantenía en ese plantel. Esta suspensión se debe exclusivamente al hecho de que dicho Ministerio suspendió el cumplimiento de los aportes financieros convenidos con la Universidad y le transfirió los Cursos, pese a que la Universidad no contaba con los fondos indispensables para su funcionamiento. Esto motivó la decisión unánime de los profesores de dichos cursos, impagos desde hace 20 meses, de no reintegrarse a sus labores hasta que sean puestos al día en sus sueldos.

4) El movimiento sostenido por la Asociación de Profesores y Empleados de la Universidad de Chile (APEUCH) para lograr el mejoramiento de las exiguas rentas que en la actualidad perciben, lucha de la cual los estudiantes son ampliamente solidarios.

(PASA A LA PAG. 2)



N.º 24 Año III
17 de Junio de 1963
PERIODICO QUINCENAL DE
LA FEDERACION DE ESTU-
DIANTES DE CHILE

Director:
Darío Poblete B.

Redactores:
M. Elena Hermosilla
Amanda Puz A.
Mario Ramírez
Mary Zajer Ayub
Violeta Guiráldez
Gerardo Sáinz O.

Dibujante:
Carlos González

Asesor Técnico:
Oswaldo Marín

Compañero
Compañero Universitario
Coopera con la Campaña de
Alfabetización Fech-Ufuch.

JUAN

"Escojo el nombre de Juan, un nombre dulce para nosotros, porque es el nombre de Nuestro Padre, un nombre querido para mí; porque es el nombre de la humilde iglesia parroquial donde fui bautizado, el nombre solemne de innumerables catedrales esparcidas a través del mundo, incluyendo nuestra propia Basílica" (San Juan de Letrán).

"Amamos el nombre de Juan porque nos recuerda a Juan Bautista, precursor de Nuestro Señor y al otro Juan el Discípulo y Evangelista quien dijo: "Hijos amaos los unos a los otros, porque este es el gran precepto de Cristo".

"Claridad" en el presente número, no dedicará su editorial a los problemas universitarios, ni gremiales, ni de bienestar social, cultural o de otro aspecto que nos interese. Queremos hacer un alto en nuestra diaria jornada. Detenemos simbólicamente por un minuto y con la mirada en la tierra elevar, calladamente, nuestro espíritu para recordar la imagen de Juan El Bueno.

Santo Padre, recibe desde estas líneas, nuestro anhelo ansioso por la eterna paz de tu alma. Aquella Paz infinita, que desde tus manos de campesino supiste traspasar al mundo, más allá de toda frontera humana, más allá de todo interés terreno.

"Siempre estoy preparado para cruzar a la otra orilla" dijiste una vez. Tus largas horas de agonía que se inscristaron en nuestra sangre, corroboraron tus palabras. Tu sufrimiento, no sólo fue el de 500 millones de católicos, fue el sufrimiento de toda la humanidad. Y así como tan sencilla y dignamente nos enseñaste a morir, así también tu palabra, tu obra, nos ha enseñado sencilla y dignamente que todos los hombres de esta tierra son hermanos.

Tu camino terreno, desde la pequeña aldea de Sotto il Monte hasta el Trono de San Pedro, fue áspero y duro, como las manos de tu padre. Ya al final de tu camino, llegaste a convertirte en uno de los Pontífices más queridos y respetados. Tus grandes obras conmovieron a la humanidad, abriendo los ojos del mundo a una nueva alborada.

En tus últimos momentos de lucidez dijiste: "El momento no ha llegado aún, el Señor desea la ofrenda de mi sufrimiento".

Ahora descanzas en paz. Después de recibir tu última y magnífica lección, no nos queda más que seguir tu ejemplo y levantando la mirada seguir luchando por la Paz entre todos los hombres del mundo.

en nuestro periódico

EL AÑO PASADO

(Edición del 19 de Mayo de 1962)

* "Claridad" ofrecía a sus lectores el primero de una serie de reportajes que continuaron apareciendo en nuestras páginas cuyo objetivo era dar a conocer la vida y problemas de diversas escuelas universitarias. En esta ocasión la Escuela de Artes Aplicadas, en un amplio reportaje efectuado por nuestra cronista Amanda Puz, abrió al resto de los universitarios sus anhelos, sus problemas y destacando, "la pobreza franciscana de la escuela en antagonía con la vocación artística de los alumnos que transforman lo bello en útil".

* En el aspecto gremial, nuestro periódico daba a conocer la labor de la Federación en apoyo al movimiento de los médicos, ofreciendo también a sus lectores una visión de los problemas de nuestras compañeras dietistas y la labor efectuada en el centro de la Escuela de Periodismo tras reivindicaciones gremiales y el apoyo a un colega procesado y anexo en la cárcel pública.

* En sesión de la Cámara de Diputados del martes 10 de abril del año pasado, los diputados demócratas cristianos presentaban un proyecto que indicaba como indispensable el título que otorga la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, para ocupar los cargos directivos del Servicio de Prisiones. "Claridad" en un amplio artículo daba a conocer este nuevo campo para los estudiantes.

* El cable nos traía la noticia de los sucesos acaecidos en Madrid, donde los estudiantes declaraban una huelga de hambre contra Franco. Y además los desórdenes estudiantiles en Caracas, provocados por la suspensión de garantías constitucionales en Venezuela.

* Se informaba al estudiantado de la Universidad acerca de las elecciones que efectuaría UFUCH en el mes de junio. Se habían presentado 4 listas (Democracia Cristiana — Grupo Universitario Liberal— Grupo Universitario Radical y la lista Conservadora).

* "Claridad" entrevistaba a Eugenio Ortega, egresado de Arquitectura y que se desempeñaba como prosecretario del Club Deportivo de la "U" con el fin de informar al estudiantado acerca de los planes que desarrollaba esta institución.

* El Colegio Regional de Temuco había recibido del Ministerio de Agricultura un fundo ubicado a sólo dos kilómetros de la ciudad y donde se construiría un nuevo local de clases en un terreno de 15 hectáreas.

* Finalizaba nuestro periódico entregando al estudiantado un informe acerca de la labor de Extensión Cultural y un balance cinematográfico.

EDITORIAL JURIDICA DE CHILE EDITORIAL ANDRES BELLO

Ahumada 131, 4.º piso — Tel. 64600 — Cas. 4256

Santiago de Chile

NOVEDADES

DESCUENTOS ESPECIALES PARA ESTUDIANTES

ENVIOS A PROVINCIAS CONTRA REEMBOLSO

FISIOPATOLOGIA GENERAL, por los doctores Enrique Egaña, Fernando Ugalde, Alvaro Valenzuela, Salvador Bozzo y colaboradores. 1963, 1232 páginas	Eº 52,00
CHILE Y BOLIVIA DEFINEN SUS FRONTERAS, 1842-1904, por Conrado Ríos Gallardo. 1963, 254 páginas	5,00
Diego Portales, por Magdalena Petit. 1963, 322 páginas	4,00
De la prevaricación de abogados y procuradores (colección Abogacía), por Leonidas Montes Olavarrieta. 1963, 168 páginas	2,00
Filosofía del Derecho, por Jorge Iván Hübner. 289 páginas, 1963	3,50
Derecho Civil, tomo I, por Victorio Pescio. 1962, 431 páginas . .	4,00

Paro por 48...

(DE LA PRIMERA PAG.)

Ante la gravedad de estos hechos que denunciamos, la Fech acordó:

1.º Exigir de las autoridades educacionales y gubernativas la inmediata solución de estos conflictos.

2.º Emitir un mandato a los centros de alumnos para que realicen asambleas en sus Escuelas e informen en detalle de estos problemas.

3.º Suspender las clases el día viernes 14 de 10 a 16 hrs. a fin de que los universitarios asistan a una concentración masiva para la posterior realización de un desfile.

4.º Decretar un paro por 48 hrs. para los días Lunes 17 y Martes 18 en apoyo a los justos movimientos de las Escuelas de Servicio Social y Odontología, de los Cursos Vespertinos de Matemáticas del Instituto Pedagógico y en apoyo al movimiento de APEUCH."

NUEVA DECLARACION

Posteriormente en la misma reunión de Consejo Directivo, la Federación ante el problema que afecta a los alumnos de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile, en relación a la aprobación en general del Proyecto Modificador de la Ley N.º 425, sobre Abusos de Publicidad acordó por unanimidad:

1.º) Solidarizar ampliamente con el movimiento iniciado por los compañeros de Periodismo en pro del retiro del mencionado proyecto de Ley.

2.º) Rechazar todo intento de coaccionar la Libertad de Expresión y luchar para que la libertad de prensa, que garantiza la Constitución Política del Estado, sea respetada.

3.º) Hacer extensivo el Paro decretado por FECH para el lunes 17 y martes 18, en apoyo a las peticiones de los estudiantes de la Escuela de Periodismo.

POR LA FEDERACION DE ESTUDIANTES DE CHILE
JOSE NAGEL A.
Presidente.
HERIBERTO SERQUEIRA L.
Secretario General.

LA COOPERATIVA UNIVERSITARIA ADQUIERE PERSONALIDAD PROPIA

- COMPARACIONES CON LA COOPERATIVA DE AUSTIN EN TEXAS
- LA HISTORIA DE LOS HUMILDES TEJEDORES DE ROCHDALE



Este es el ramillete de las bellas compañeras, que atienden la sucursal de la Cooperativa en Economía. Entre ellas, nada menos que una ex reina, Zita Hoffman (tercera de izq. a derecha) Reina de Economía 1962. Las otras compañeras son: Alicia Ramírez, jefa de la Tienda y miembro del consejo directivo. Elsa Ivonne Valenzuela del Depto. de Contabilidad y Graciela Echigayen, secretaria.

Quinientas Universidades de los Estados Unidos, que agrupan a más de 50.000 socios cooperados, poseen un volumen de ventas anuales, que sobrepasan a los 11 millones de dólares.

El sistema de Cooperación de Consumos es un programa de acción mediante el cual las personas cooperadas se organizan como consumidores para adquirir la propiedad de los medios de producción y distribución.

El sistema exhibe hechos significativos. En Estados Unidos (donde ha tenido considerables adelantos en las últimas décadas) existen actualmente cerca de tres millones de familias, que han llegado a tener la propiedad de 7.000 almacenes de distribución al detalle, 30 cooperativas mayoristas, 200 fábricas y plantas manufactureras. En los últimos años (década del año 50) se distribuyó a los consumidores cerca de dos mil millones de dólares.

NUESTRO MOVIMIENTO
"Aunque resultaría demasiado contrastado efectuar un paralelo entre los movimientos cooperativos de Latinoamérica en comparación a otros países desarrollados, es conveniente ver los puntos de con-

tacto que existen" nos dice Andrés Ojeda, Director del Departamento de Educación y Promoción de la Cooperativa Universitaria.

Una de las cooperativas de Estados Unidos, en este ejemplo la de Austin, en Texas, tiene una antigüedad de 15 años, y su alumnado comprador sobrepasa en pequeño margen al de nuestra Universidad. Allí son 20.000 estudiantes, nuestra Universidad se acerca a los 15.000.

Los objetivos son los mismos, pues el sistema cooperativo es igual en todas partes del mundo y se basan en los principios de Rochdale".

¿QUE ES ROCHDALE?

La década de 1840 a 1850 en Inglaterra, recibió el apodo de la "década hambrienta". Fueron años de profunda miseria hija de la industrialización que empezaba a desarrollarse.

1843 fue uno de estos años duros, especialmente para los obreros tejedores de la ciudad de Rochdale. Habían fracasado en una huelga, y como ocurre a menudo cuando fracasa una huelga, algunos se encontraron sin trabajo. Los patronos habían despedido a los promotores del conflicto. Unos se marcharon a Norteamérica, otros organizaron unas manifestaciones políticas y los menos empezaron a soñar con la posesión de fábricas y almacenes, donde poder comer y vestirse. Parecía absurdo hablar de "poseer" algo cuando se estaban muriendo de hambre, pero algunos que tuvieron el coraje de creer en aquel sueño organizaron una sociedad que denominaron "La Justa Sociedad de los Pioneros de Rochdale".

Sabían los pioneros que se necesita capital para obtener la propiedad de algo. Juntaron cada uno un chelín. Siguieron ahorrando penique a penique durante un año y lograron juntar 28 libras esterlinas. Con este dinero arrendaron un cuarto y adquirieron algunos artefactos y mercaderías. Veintisiete hombres y una mujer fueron las personas que fundaron esta cooperativa, que se



EMILIO GALVEZ
Jefe del Departamento Cooperativo.

basó en "Los principios de Rochdale".

Recordando que cada uno de ellos puso un chelín inicial establecieron un control democrático; "cada persona tiene un voto". Más adelante precisaron: "Todos los cooperados tienen un libre acceso y disfrutan de un retiro voluntario"; "el capital tendrá un interés limitado"; "se efectuará una distribución de excedentes en relación a las compras"; "existirá una total neutralidad religiosa y política"; "las ventas se efectúan al contado" y se hará una "Educación de la Cooperativa, con el objetivo de divulgar la idea entre los cooperados y hacia el exterior de la institución".

UN SERVICIO

"Cuanto más compras más ahorras", podría ser un slogan que definiera, globalmente la labor de la cooperativa. Este servicio para la comunidad universitaria se caracteriza por entregar al universitario los elementos imprescindibles para el estudio al precio más bajo

del mercado en el momento de la compra. Antonio Guridi, alumno del cuarto semestre en Economía y actual gerente de la Cooperativa nos aclara: "Es posible lograr entregar a los estudiantes el precio más bajo del mercado, por cuanto el sistema elimina al intermediario. Al eliminar al intermediario se produce un saldo favorable por la venta directa del mayorista al consumidor.

"Lo que para las sociedades anónimas es utilidad aquí se transforma en excedente. Este excedente se reparte en forma equivalente a las operaciones efectuadas con la Cooperativa. Por este concepto —nos agrega— el año pasado se repartieron, en la Sucursal Economía 171 escudos con 56 centésimos, siendo el capital total de operaciones de 1.917 escudos con 91 centésimos.

AUMENTO

El total de excedentes de 1962 tiende a aumentar. Andrés Ojeda nos dice: "Para ilustrar en mejor forma el sistema de excedentes no nos olvidemos de nuestra comparación con la Cooperativa de Austin. Entre agosto de 1958 y mayo de 1959, la Cooperativa de Texas entregó por concepto de retorno de excedentes 115 mil dólares.

Ahora bien ¿por qué los excedentes de Cooperativa Universitaria tienden a aumentar? Se está trabajando cada día en un volumen más alto. Al comprar una mayor cantidad de mercaderías bajan los costos. De esta manera las editoriales con las cuales se trabaja, Universitaria, Labor, Del Pacífico, entre otras, efectuarán mayores descuentos, pues las compras han aumentado en un gran margen.

José Antonio Guiridi nos dice: "las ventas totales en lo que va corrido del año han aumentado ya a 6 millones seiscientos mil pesos, de los cuales 4 millones cuatrocientos corresponden a la Sucursal 2 (Ingeniería) y dos millones doscientos a la Sucursal 1 (Economía). Además es interesante destacar que el año pasado se recibieron por concepto de cuotas 132 escudos. Este año, ya se han inscrito en Ingeniería 150 personas, lo que representa 150 mil pesos.

CONSIGNACIONES

Las cooperativas tratando de servir en la mejor forma posible a los estudiantes, además de dedicarse a los rubros de venta en libros y artículos de librería, últimamente han establecido el sistema de consignaciones. Un compañero lleva un libro usado a la cooperati-



ANDRES OJEDA
Director del Departamento Educación y Promoción.

va. Lo deja a consignación, éste es vendido cobrándose un porcentaje del 10%, (en Estados Unidos se cobra el 16,3%).

ORGANIZACION

El departamento cooperativo FECH, está dividido en dos partes principales: Por una parte la Cooperativa Universitaria y por otra la sección Educación y Promoción.

La Cooperativa Universitaria consta de un Consejo Directivo, Director es Emilio Galvez, (que también se desempeña como tesorero general de la Federación). Posteriormente viene el cargo de gerente, donde se desempeña José Antonio Guiridi.

Los departamentos que vienen a continuación dependen de la gerencia y son los siguientes: Departamento Compras a cargo de Octavio Alvarez, Departamento de Ventas a cargo de Jaime Oyarzun, Departamento de Contabilidad a cargo de Enrique Meza y el Departamento de Educación y Promoción a cargo de Andrés Ojeda.

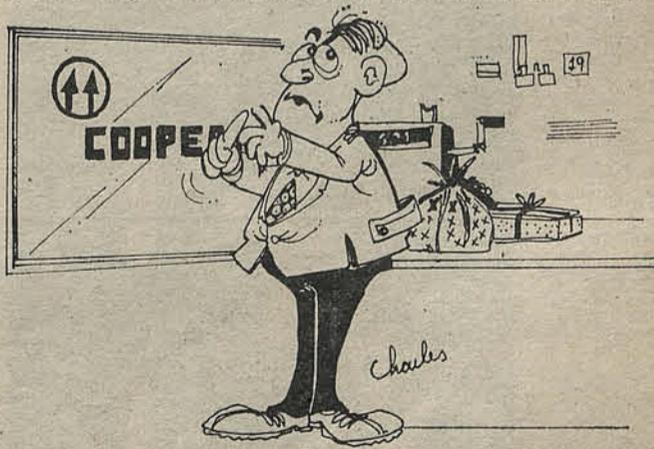
El departamento compras actúa en forma centralizada. El objetivo es claro: lograr un poder de compra fuerte y obtener más bajos costos.

El departamento de Ventas trabaja coordinando las distintas tiendas, tomar inventarios, y relacionar todas las sucursales con la Central.

Solicitamos una opinión personal de los compañeros que están a cargo de la sucursal en Economía acerca de su labor y del movimiento en general. Todos estuvieron de acuerdo en destacar: "Es increíble todo lo que se ha hecho con tan pocos medios".



JAIME OYARZUN
Subgerente.



A ver... a ver... compro diez escudos, ahorro uno, después entrego a consignación el libro en 15, gano cinco, con el excedente compro otro libro... en 6... ahorro sesenta centésimos... si... está bien.

Escuela de Ingeniería tras un nuevo rostro

Un problema de tipo netamente humano es el que tienen que enfrentar los estudiantes de Ingeniería: la ausencia casi total de inquietudes. Viven encerrados en sí mismos, sin interesarse en nada, ni siquiera en la carrera que están estudiando. Parece demasiado tajante decir esto, pero es una realidad evidente, imposible de negar. Prueba de ello es el intento sobrehumano que está llevando a cabo el actual Centro de Alumnos para humanizar la carrera y convertir al futuro ingeniero en un universitario que vibre con los problemas que afligen a la comunidad. CLARIDAD entrevistó a Patricio Millán, Presidente del Centro, alumno de 5.º año, quien dijo:

—Considero de enorme importancia que el estudiante de Ingeniería participe en actividades culturales, artísticas y sociales. Para hacerlo necesita conocer la realidad chilena en todos sus aspectos. En la actualidad, está desvinculado de todo. Por eso, cuando egresa de la Escuela, comete el gran error de enfocar los problemas que se le presentan, solamente con un criterio técnico. La visión que tiene de la vida es particular. Su enfoque de la realidad es localista.

Millán analiza las causas que a su juicio han motivado esta situación: "la errada organización de nuestra escuela, el tiempo escaso de que dispone el estudiante, la carencia de individuos que comprendan el problema y traten de solucionarlo y, principalmente, la inercia del alumno de ingeniería, son, a mi juicio, los factores causantes de la desvinculación de éste con la realidad. Los tres primeros años de la carrera son exclusivamente técnicos. No se imparte enseñanza humanística de ninguna clase. El número excesivo de ramos no deja tiempo para nada. Así, el alumno de Ingeniería vive preocupado solamente de la prueba que tiene al día siguiente. Y cada vez se siente menos interesado por su profesión".

"Los alumnos —prosigue



En ingeniería se practica el deporte en forma entusiasta. En la foto, volleyball durante la Semana de Ingeniería. Y cuando no se practica en forma "oficial" las pichangas, se encargan de suplir los "anhelos deportivos".

Patricio Millán— se dan cuenta del problema, pero no hacen nada por remediarlo, porque estiman que no son ellos los llamados a hacerlo. Por eso el actual Centro está realizando una serie de actividades tendientes a sacar al estudiante de la torre de marfil en que vive".

RAMOS HUMANÍSTICOS

Tanto los profesores como los alumnos de la Escuela están de acuerdo en que debe introducirse la enseñanza de ramos humanísticos en los programas de estudio. Pero no el ramo humanístico de tipo tradicional, sino que especialmente enfocado para una mentalidad matemática, a fin de que pueda interesar al estudiante. Actualmente sólo en 4.º año se les enseña Economía, pero sin que se le de una importancia adecuada. El Centro estima que debe incorporarse a la enseñanza de la ingeniería ramos

como Filosofía de la Ciencia y Sociología. Una medida tendiente a lograrlo será la creación de un Centro de Estudios Humanísticos, a nivel Facultad, que estudiará el problema.

ACTIVIDADES

Las actividades artísticas y culturales se están incorporando a la vida del estudiante de Ingeniería. Su actual Centro de Alumnos está realizando un elaborado plan de trabajo al respecto. Y los resultados obtenidos son bastante satisfactorios. Un Centro de Teatro, un Coro, un Conjunto Folklórico, una Academia de Historia y un Centro de Difusión Cultural, son los organismos encargados de proporcionar esparcimiento y satisfacciones espirituales a los alumnos.

El Centro que rige en Ingeniería está integrado así: Presidente: Patricio Millán (5.º año); Secretario: Alejandro

Scopelli (4.º año); Vocales: Raúl de la Maza, Jordi Radmilovic y Alejandro Steiner.

Recientemente, obtuvieron un buen resultado de sus planes con el éxito alcanzado por la Semana de Ingeniería, acontecimiento que en esta ocasión tuvo una nueva faceta. Además de tener un carácter olímpico —como en años anteriores— abarcó aspectos artísticos, culturales y políticos. ("Claridad" N.º 23).

El deporte en Ingeniería se practica bastante. Hay equipos de rugby, fútbol, básquetbol, baby-fútbol, tenis, ping-pong y voleibol. El equipo de rugby representa a la Universidad de Chile en la División de Honor. De Ingeniería es también el campeón de ajedrez.

Muy pronto, en coordinación con el Departamento de Extensión Social de FECH, la Escuela empe-

zará a trabajar en poblaciones. Hasta ahora, solamente el grupo de Teatro había incursionado en estas actividades, efectuando representaciones en diversas poblaciones. Los estudiantes de Ingeniería brillaban por su ausencia en los trabajos que FECH realizaba en este sentido. Y la causa es que ellos no saben qué labores pueden realizar. Los trabajos de Construcción y aquellos que abarcan aspectos generales, como alfabetización, esperan con los brazos abiertos a este contingente de gente joven aún no incorporada.

ORGANIZACION

El actual Centro de Alumnos quiere imprimirle una nueva orientación a sus labores, logrando principalmente la integración del alumnado. A fin de realizar esto, se están estudiando los estatutos que regirán su funcionamiento, ya que antes carecía de ellos, y se está organizando una Convención para estudiar esta organización del Centro y abordar, además, otros aspectos.

En la Convención se estructurarán las diversas comisiones a través de las cuales el organismo estudiantil llevará a la práctica sus planes, y que serán: Docencia, Bienestar, Vida Universitaria y Extensión Social. Se tratará, asimismo, la reglamentación de la asistencia de los delegados a sesiones, la elección de un vicepresidente y la realización de plebiscitos.

DOCENCIA

Los problemas que en el aspecto docente afligen a la escuela de Ingeniería son múltiples y variados. Los alumnos desean la reforma de los planes de estudio. "Actualmente —dijo a Claridad Patricio Millán— hay una anarquía total en los planes de estudio. Hay exceso de ramos descriptivos. Se hace necesaria la supresión de muchos de ellos. No debería haber más de 7 ramos por curso. Es imprescindible, tam-

bién, hacer un nuevo reglamento de laboratorios en las clases; y un mayor contacto de profesores y alumnos".

Otro problema que tenemos es el sistema de profesiones que proporciona al alumno el juicio suficiente al profesor para que imparta las cátedras. Es una libertad que hay que dar al profesor, pero no al alumno. Los alumnos están solos en su proceso de reforma. Hay un grupo de profesores que los apoya a trabajar, se ha creado una comisión bipartita de profesores y alumnos.

Por otra parte, se celebrarán a fines de este año unas Jornadas de Ingeniería, que participarán los profesores como los alumnos. Estos ya están preparando planes para que sean estudiados.

CONGRESO DE INGENIERIA

Con la participación de estudiantes de todas las facultades de la Universidad de Chile, se celebrará el próximo año un Congreso de Ingeniería, que tendrá como objetivo principal la actualización de los planes de estudio y la reglamentación de la asistencia de los delegados a sesiones, la elección de un vicepresidente y la realización de plebiscitos.

Los días 7 y 8 de junio se efectuaron las elecciones de Leyes, en un ambiente de corrección e inusitado por sufragar.

De los 160 votos del Centro de Alumnos se dividieron en tres partes: 116 votos para el FRAP, 24 votos para la Derecha y 20 votos para los Independientes.

Los votos restantes fueron para nuestra

Federación que se eligen junto con las elecciones de FECH. La primera mayoría correspondió a la Democracia Cristiana, que obtuvo 11 cargos. El FRAP 8, el GUR 4. La Derecha 1 y los Independientes 1 cargo.

La presidencia del Centro la ganó Juan Facuse con 461 votos (FRAP). En segundo lugar la lista de J. Enrique Miquel con 431 votos. (DC). La Derecha obtuvo 160 votos y los radicales 142.

DELEGADO DE CURSO

Resultados:

- 1º Democracia Cristiana 4 cargos.
- 2º FRAP 3 cargos.
- 3º GUR 2 cargos.
- 4º Independientes 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

traeron un compromiso de honor al comprometerse a pagar, no lo han cumplido. Y el Centro se encuentra en la actualidad sin saber qué hacer para pagar las becas prometidas.

Los alumnos que necesitan becas en la escuela son alrededor de 200. La Universidad concedió este año 44, y el Centro se comprometió a otorgar 48. La selección fue rigurosa. Se hizo por intermedio de la Visitadora Social del plantel.

Es evidente que el Centro de alumnos tiene que responder a todos aquellos alumnos a quienes aseguró el otorgamiento de una cantidad fija cada mes. Patricio Millán hace, por intermedio de Claridad, un llamado a los remitentes de las becas. Nos dice: "Creo que tienen un derecho que debe ser cumplido por la sociedad y no por los alumnos. Si estos están actuando en este campo, es debido a la total indiferencia de los que tienen la obligación de solucionar el problema. Tenemos que darles un ejemplo y no agravar más el problema. Pero, si nos hemos comprometido a buscar una solución, no es hora de arrepentirse".

REPRESENTANTES A LA FACULTAD

Los alumnos creyeron ver una solución a sus problemas cuando se presentó la oportunidad de comprar una casa en Avda. Bustamante 86, que pertenece al señor Carlos Alessandri. La Directora señora Reina Izrael, dio casi la seguridad de que la casa sería adquirida. Se gestionó el precio de compra y éste fue de 290 millones de pesos. Completario al entrar en conversaciones declaró su deseo de venderla aunque para ello se hiciera un contrato de arrendamiento con promesa de venta. El precio sería...

DELEGADO DE CURSO

Resultados:

- 1º Democracia Cristiana 4 cargos.
- 2º FRAP 3 cargos.
- 3º GUR 2 cargos.
- 4º Independientes 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

Con brillante jornada en Peñalolén continúa su tarea Depto. de Alfabetización

Con una brillante jornada de estudio continuó sus labores el Departamento de Alfabetización de la FECH.

Las labores en las poblaciones Clara Estrella y Santa Adriana continúan en franco progreso. En Clara Estrella se ha terminado el trabajo de tabulación de las encuestas en un grupo, con 400 personas. En Santa Adriana, se han tabulado ya dos sectores y se han ubicado analfabetos dentro de otras 400 personas. El día 13 de junio se efectuó en cooperación con nuestro Departamento de Extensión Cultural, un festival artístico para motivar a los pobladores. Empezó entonces a hacerse realidad, la labor conjunta en estos dos Departamentos de FECH, Extensión Cultural y Alfabetización.

LA JORNADA EN PEÑALOLÉN

El domingo 9, el grupo alfabetizador salió de Fech a las 9.30 horas. A Peñalolén se llegó tipo 10 de la mañana y a las 10.30, nuestros compañeros ya estaban escuchando el primer tema. "Analfabetismo como Problema Social" dictado por Sergio Arzola. Posteriormente se formaron las comisiones, se sacaron conclusiones asesoradas por los jefes de Departamentos.

Después de almuerzo se reunieron las comisiones para discutir el tema dado por Waldemar Cortés y que se titulaba "La Educación para Adultos".

INFORME

Después de once, se reunieron las comisiones para discutir el informe del Departamento, en el que se establecían su estructura y planes.

DELEGADO DE CURSO

Resultados:

- 1º Democracia Cristiana 4 cargos.
- 2º FRAP 3 cargos.
- 3º GUR 2 cargos.
- 4º Independientes 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

Después de almuerzo se reunieron las comisiones para discutir el tema dado por Waldemar Cortés y que se titulaba "La Educación para Adultos".

Después de once, se reunieron las comisiones para discutir el informe del Departamento, en el que se establecían su estructura y planes.

INFORME

Después de once, se reunieron las comisiones para discutir el informe del Departamento, en el que se establecían su estructura y planes.

DELEGADO DE CURSO

Resultados:

- 1º Democracia Cristiana 4 cargos.
- 2º FRAP 3 cargos.
- 3º GUR 2 cargos.
- 4º Independientes 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

Se entregó a los compañeros el silabario (portada "Claridad" N.º 23) y el instructivo para que los alfabetizadores se vayan familiarizando con estos instrumentos que usarán en muy corto plazo. También recibieron documentos con informes sobre los adultos, y conclusiones del Seminario UFUCH.

Desde las 19 horas adelantó se efectuó el Plenario General, donde los jefes de comisiones dieron cuenta de la labor desarrollada durante el día. Posteriormente al calor de una amable fogata hubo "rasqueteo" con interpretaciones folklóricas de 10 compañeros extranjeros. Jefe de la Jornada fue Heriberto Serqueira y a cargo de la convivencia estuvieron Margarita Silva y Amelía Maira. Asistieron también a esta jornada Manuel Fábregas que viene llegando de Estados Unidos y el presidente de UFUCH, Manuel Zúñiga.

INFORME

Después de once, se reunieron las comisiones para discutir el informe del Departamento, en el que se establecían su estructura y planes.

DELEGADO DE CURSO

Resultados:

- 1º Democracia Cristiana 4 cargos.
- 2º FRAP 3 cargos.
- 3º GUR 2 cargos.
- 4º Independientes 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

COMPARACION CON 1962

DC. sube de 9 a 11 cargos. FRAP: sube de 7 a 8 cargos. GUR: baja de 7 a 4 cargos. DERECHA: baja de 2 a 1 cargo. Independientes: sube de 0 a 1 cargo.

ESTUDIANTES DE ENFERMERIA EN PIE DE CURRA

Recordando el antiguo slogan de "la unión hace la fuerza", los estudiantes de enfermería de las diversas escuelas se agruparon en una institución que se denomina FEDEUCH con diversos objetivos para defender su profesión.

Fundada esta organización en el año 1959, se reorganizó en Octubre de 1961 y se rige por estatutos desde el año pasado. A ella concurren las estudiantes de Enfermería de la Universidad de Chile —de la Universidad Católica— del Servicio Nacional de Salud y en provincias la Escuela de Enfermería Van Buren de Valparaíso y la Escuela de Enfermería de la Universidad de Concepción.

La vicepresidenta de la institución Silvia Raffo dijo a "Claridad": "Estamos enfrentadas en la actualidad a dos grandes problemas. La calidad de profesional en nuestra carrera está en peligro. La Contraloría General de la República nos reconoce como profesionales pero la

Universidad nos niega este carácter en virtud del decreto que exige 5 años de estudios para titularse como profesionales universitarios. Por otra parte, y éste es otro grave problema, se pretende acortar nuestra carrera en 6 meses, lo que incidiría en forma peligrosa en nuestros estudios.

EL PROBLEMA EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

El señor Decano de la Facultad de Medicina, don Hernán Alessandri R. tiene un punto de vista muy original acerca de la profesión de enfermería. Nos cuenta Silvia Raffo: "para el señor Decano, Chile sufre de un gran déficit de enfermeras a lo largo del país, por lo tanto un medio para paliar esta situación es acortar la carrera de 4 años de duración a 3 años 6 meses, de esta manera saldrían a trabajar más enfermeras en más corto tiempo, por otra parte, —continúa la vicepresidenta de FEDEUCH

— el señor Decano no cree necesario una mayor preparación científica, lo que implica una falta de conciencia de la labor que realiza la egresada. Nosotros creemos que la solución más eficaz sería la creación de escuelas de enfermería en todo Chile, porque de cristalizarse las actuales ideas de señor Decano nuestros planes de estudios se verían seriamente afectados y la preparación total de las estudiantes no sería la más adecuada". FEDEUCH está formada por 15 personas (la presidenta del Centro y dos delegados por escuela). Tiene un comité ejecutivo presidido por Gladys Miró (4.º año DC), vicepresidenta es Silvia Raffo (4.º año SNS), secretaria Sonia Garrido (4.º año U de Ch. y 1.º año Beatriz Donoso (3.º año SNS).

APOYO

En el Tercer Congreso de Estudiantes de Enfermería realizado en Concepción en

el 24 de octubre de 1962 se dio una conclusión importante. El análisis de los planes de estudios. Una vez más se llevó a la Sociedad Chilena de Educadores de Enfermería, institución encargada de los programas de enfermería a nivel Colegios.

Silvia Raffo dice: "Necesitamos de todas las instancias, para obtener una justa y necesaria preparación para entrar al mundo profesional, pero ir respaldada por una conciencia estudiantil".

Mientras FEDEUCH sigue sus labores efectuando folletos, nuestras tareas continuando la labor efectiva en la sede de la Federación de Estudiantes de Enfermería de Chile, calle Zañartu

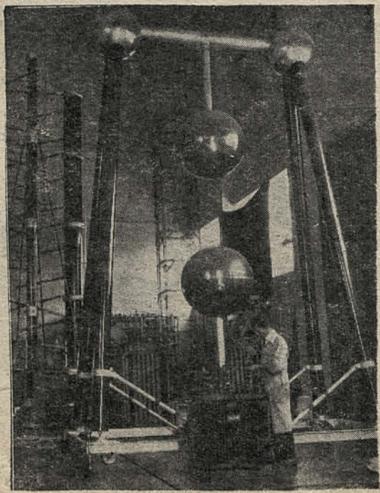
De esta manera los vicepresidentes para el próximo periodo son Luis Maira (por derecho propio, por ser el presidente del periodo anterior) y Juan E. Miquel (lista que obtuvo el segundo lugar). Es interesante destacar en esta parte de la elección:

El aumento de la Democracia Cristiana que subió su votación en un 20% en comparación al año anterior (de 361 votos a 431).

Este avance no fue a expensas de la Derecha porque ésta duplicó su votación, 73 votos en 1962 y 160 en el presente año.

La gran disminución del GUR, que baja de 309 votos en 1962 a 142 en esta elección. Es evidente el apoyo que tuvo el FRAP de parte de los radicales, pues éstos en la elección de Facultad recuperan 65 votos y el FRAP pierde 53. Veamos los resultados:

En el laboratorio de ensayos



1963: AÑO DE BUSQUEDA Y RESPUESTAS PARA LOS UNIVERSITARIOS INQUIETOS

El año 1963 según nuestras predicciones será excelente para los universitarios que gustan de las manifestaciones artísticas, especialmente desde el mes de junio en adelante.

¿Qué si se trata de alguna predicción astrológica?

No, definitivamente no. La FECH aún no ha recurrido a los adivinos para poder asegurarles un destino feliz. Prefiere métodos más concretos y ha organizado el Departamento de Extensión Cultural, que con Gilberto Cruz a la cabeza se dispone a realizar una vasta labor para despertar, desarrollar y canalizar las inquietudes artísticas, musicales, literarias o teatrales de cada universitario y colocar a su alcance el mundo cada vez más complejo e inquietante de la cultura.

Por primera vez la Federación de Estudiantes centralizará casi en su totalidad la distribución de entradas rebajadas para espectáculos y valores gratuitos de rebajas para los teatros de Santiago. Pero no se trata de convertir el

Departamento de Extensión Cultural en una simple boletería múltiple. El propósito con que se ha organizado esta sección es mucho más ambicioso y consulta la formación de 5 comisiones de trabajo que se encargarán respectivamente del trabajo en FECH, las Escuelas Universitarias, con el Departamento de Alfabetización, con Extensión Social y Poblaciones y con los Gremios.

TRABAJO POR SECCIONES

La Comisión de FECH organizará actividades que tiendan a proporcionar una visión completa y objetiva de la actualidad, enmarcada en la búsqueda de valores culturales de nuestra civilización.

Con este fin se organizarán charlas sobre poetas, músicos, escritores, científicos, etc., acompañadas de sus respectivos recitales poéticos, musicales, y lecturas de trozos escogidos. Se realizarán foros, ensayos, mesas redondas, so-

bre temas de actualidad y de importancia cultural, social o política. Exposiciones de Artes Plásticas comentadas, proyecciones de películas, y diapositivas con foros en cuanto



Octavio Cintolesi, director del Ballet de Arte Moderno.

a su temática, técnica o arte, recitales folklóricos, clásicos, de jazz y música popular y actuaciones teatrales, mimos, títeres y coros, se sucederán quincenalmente en el local de la Federación de Estudiantes.

Concursos y festivales de los más variadas manifestaciones artísticas y seminarios de estudios de problemas nacionales y regionales son otras de las actividades que contempla el plan de Extensión Cultural 1963.

La Comisión de trabajo en Escuelas será la encargada de hacer llegar a los universitarios las franquicias y en conjunto con el Departamento de Extensión Cultural de cada Escuela se programarán las actividades que se vayan a realizar en cada una de ellas.

Las Escuelas Universitarias podrán contar con espectáculos culturales como la Filarmonía, Sinfonía-Filarmonía, Ballet de Arte Moderno, conjuntos folklóricos y de jazz, teatros universitarios y cines.

La Comisión que trabaja con el Departamento de Alfabetización FECH se encargará de motivar con espectáculos la campaña, que se realizará en las poblaciones Santa Adriana y Clara Estrella. Mientras tanto la Comisión de trabajo con Extensión Social y Poblaciones llevará a cabo la labor de su incubencia en estrecho contacto con el Departamento correspondiente.

Como se puede apreciar en los párrafos anteriores, este año promete ser muy atractivo para los amantes del arte y en general para todos los estudiantes que tengan inquietudes culturales.

"Claridad" a través de todo el año los mantendrá informados de los acontecimientos y franquicias que habrá para todos los universitarios en 1963. Estén alerta a nuestras próximas ediciones.



18 MUSICALES VELITAS APAGA CORO DE "U"

por Patricia Fenández

En medio de la seriedad y disciplina que exige la preparación de su próximo concierto sinfónico coral a efectuarse a fines de junio, los muchachos y muchachas del Coro de la Universidad de Chile se aprontan para celebrar en esa misma fecha su fiesta de aniversario.

En sus 18 años de vida musical, el conjunto universitario ha alcanzado un alto grado de madurez en el campo de la música que lo pone en la cúspide de su carrera artística.

Ante el cumpleaños que se avecina, en Lira 150 su sede, reina un espíritu alegre y festivo. Un Homenaje en el Salón de Honor de la Universi-

dad, una exposición fotográfica y el tradicional machitún con sketch y números artísticos forman la programación de este año.

Esto no impide, sin embargo que los ensayos y la preparación de la obra "Paz en la Tierra", su próximo estreno, sea la preocupación número uno de los coristas. En esa oportunidad dirigirá el concierto el célebre maestro alemán Hermann Scherchen y al Coro le cabe una gran responsabilidad al enfrentarse con un Director de esa categoría.

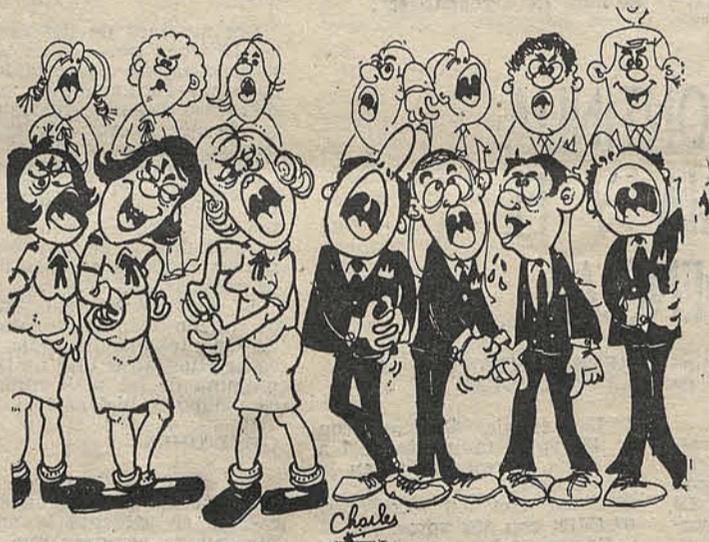
ACTIVIDAD MUSICAL

Como hijo menor del Instituto de Extensión Musical, de quien depende desde 1951, el Coro de la "U" es en sí una verdadera escuela universitaria.

Creado en 1945 por Mario Baeza Marambio, dio sus primeras notas musicales en la Escuela de Derecho. Desde entonces hasta ahora el camino recorrido es largo de mencionar: una gira a Europa y Sudamérica, numerosos viajes al norte y sur del país, grabaciones, programas radiales y un vasto repertorio de música "a capella" y sinfónico coral, muestran la labor que el Coro de la Universidad desempeña en pro del progreso artístico del país.

SU DIRECTOR

Nueve años de eficiente trabajo lleva Marco Dusí frente al Coro de la "U". Junto con asumir su responsabilidad en 1954, la voz de los críticos su-



frió un vuelco favorable hacia el conjunto.

Durante el año pasado Marco Dusí estuvo en Europa con el Coro de Cámara de Valparaíso y se quedó en el extranjero realizando estudios de perfeccionamiento.

Un motivo muy curioso lo obligó a volver rápidamente a Chile: Su esposa iba a dar a luz y quería que su hijo fuera chileno. Sin embargo el destino le hizo una jugarreta. Cuando los muchachos del Coro fueron a esperarlo a Los Cerrillos se extrañaron al verlo bajar solo ed l avión. Nadie se explicaba el motivo. Sin embargo a los pocos días supieron que la señora Dusí se había quedado en Buenos Aires porque... había dado a luz una bella "argentinita"...

Pese a su origen itálico, el maestro se ha encariñado con nuestro país y solo espera la aprobación del Gobierno para nacionalizarse chileno.

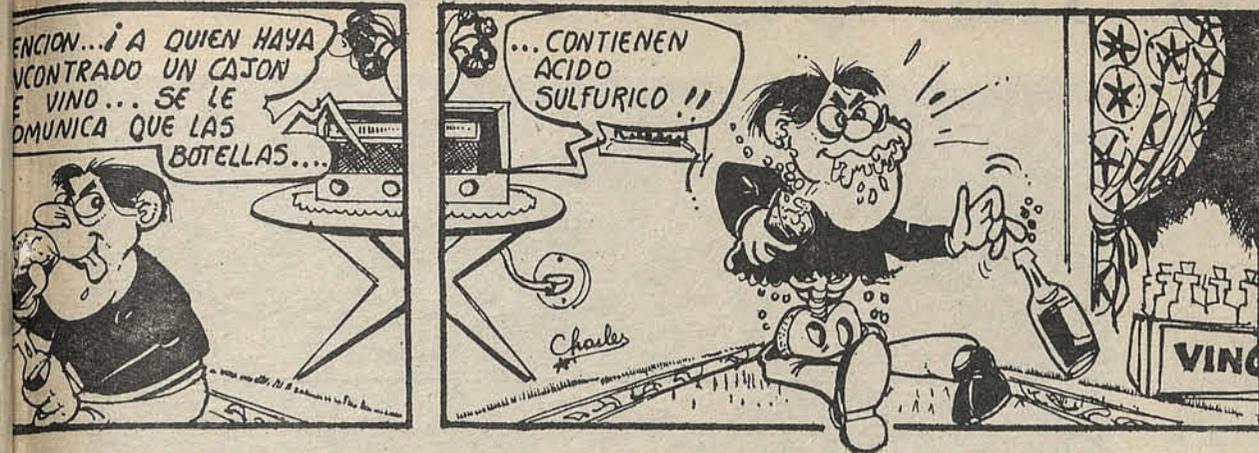
Con la renuncia de Hugo Villarreal en su cargo de Director Adjunto del Coro, dos jóvenes subdirectores asesoran ahora a Marco Dusí en su labor musical. Ellos son Constantino Jaime, profesor de Castellano y Director del Coro del Pedagógico y Guido Minoletti, dentista y ex Director del Coro de Odontología.

LA FIESTA

Planeada cuidadosamente por el Comité de Actividades So-



EL DIRECTOR



Asustadas como pollos las mechonas de Avenida España



Una repercusión insopechada tuvo para las residentes del hogar universitario "Paulina Starr Videla", el sonado crimen de las millonarias de Avenida España. El pensionado está en el número 311 de esta calle, a media cuadra de la fatídica casa donde, hace poco, desconocidos asesinos pusieron fin a la vida de dos ancianas y su empleada doméstica, incendiando enseguida la casa en que habitaban.

Aparte del susto natural provocado por la cercanía del siniestro lugar, las estudiantes pasaron un susto aún mayor, gracias a una "simpática" broma con que se dio la bienvenida a las mechonas.

El día de la fiesta de recepción, se presentaron al pensionado dos señores muy circunspectos que dijeron ser detectives de Investigaciones. "Venimos —dijeron— a interrogarlas, para averiguar las posibles implicaciones que tengan con el homicidio de las ancianas".

Una a una, todas las mechonas fueron introducidas a un salón donde los detectives las interrogaron exhaustivamente. Ningún secreto escapó a la curiosidad de los sabuesos. El ambiente severo y siniestro del interrogatorio, la facha de "detectives de película" de los interrogadores y, en fin, todas las emociones acumuladas durante tantos días de sobresalto, pudieron más que las pobres mechonas. Llantos, quejidos y lamentos se escucharon en el 311 de Avenida España. Una mechona recién llegada de la tierra de Panchito Villa, gemía "yo me voy a México, cuate, porque aquí en Chile asesinan a la gente".

Después de hacer llorar a todo el mundo, los falsos detectives revelaron su verdadera identidad: eran estudiantes del hogar universitario "Belisario Torres", que se prestaron gustosos a dar tan originalmente la bienvenida a las nuevas universitarias. Para escapar de la furia de éstas, tuvieron que esconderse en un cuarto de donde escaparon a la calle por una ventana.

Ahora, las mechonas no hallan qué hacer porque los detectives tienen en su poder una biografía de cada una de ellas, con los nombres de todas sus amistades masculinas...

LA COMERCIALIZACION DE LA TELEVISION

Nuevamente la televisión ha debido enfrentar un problema. Primero fue la lucha por salir al aire. Ahora es la subsistencia. El oficio N.º 2332 del 20 de mayo enviado por la Dirección de Servicios Eléctricos a los canales 9 y 13 les prohíbe terminantemente el más leve asomo de propaganda comercial.

Este ultimátum tiene a la televisión universitaria entre la espada y la pared. El 1.º de junio venció el plazo concedido para "que cese completamente toda propaganda comercial sea gratuita o pagada; de viva voz o por medio de letreros. Ni siquiera podrán emplearse las palabras "gentileza, concurso, coproducción" o algo que tenga igual significado".

RESPUESTAS

La reacción a esta prohibición no se hizo esperar, los jefes de ambos canales tomaron la defensa

lir al espacio. La medida implica junto con los sacrificios hechos y el esfuerzo desplegado por cientos de personas, la paralización de 1 millón de escudos que la Universidad Católica ha invertido en su Departamento de Televisión, postergando a otras docencias para llevar a la comunidad este medio audiovisual de tanta trascendencia en nuestra época. Y no es sólo eso. También significaría dejar sin trabajo de la noche a la mañana a más de 50 personas que operan en el canal 13. ¿Y qué harán los dueños de aparatos televisores con un canal momentáneamente paralizado y el otro a punto de suspender sus transmisiones?

Actualmente hay 15 mil aparatos de televisión en Chile y sus dueños han invertido sumas considerables para procurárselos.

Según las estadísticas estos 15 mil aparatos arrojan un término medio de 150 mil televidentes, a los cuáles hay que sumar a la gente que sigue los programas en lugares públicos. Para todos ellos las pantallas se oscurecerían definitivamente.

Otra importante acotación que es preciso reconocer, es el avance que ha logrado la televisión universitaria que ha alcanzado cubrir desde Curicó a Quintero y hasta Lo Abarca, cerca de Cartagena, y Rosario de Lo Solís por la costa.

OTRA CARA

Hasta aquí hemos conocido las bondades y sacrificios que han hecho las universidades por implantar la televisión en Chile y que es perfectamente lícito reconocer. La televisión empezó siendo cultural y educativa. Más tarde comenzaron a deslizarse a través de las pantallas anuncios comerciales que respaldaban tal o cuál programa. Los telespectadores se sintieron desconcertados y algunas veces estafados. La pregunta era: ¿Se estaba convirtiendo la televisión educativa en comercial? Los jefes de programas sostenían que no, cuando las preguntas arrojaron contestaban que se hacía para poder financiar mejores programas, pero que no se mencionaba a ninguna firma ni institución comercial. ¡Claro! no se mencionaban de viva voz pero el que veía un programa miraba todo el tiempo el aviso que servía de telón de fondo. Hasta que el Gobierno intervino por medio de la Dirección de Servicios Eléctricos.

FORMULAS

"CLARIDAD" conversó con el ex Director del Canal 9 y profesor de Periodismo Audiovisual de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile, Raúl Aicardi, para conocer su opinión y las posibles fórmulas salvadoras de la TV universitaria.

Al preguntarle en qué forma podría subsistir la TV universitaria si se le suspende la ayuda económica de tipo comercial, Aicardi nos dijo:

"La única solución sería que la Universidad aumentara el presupuesto que le concede a la televisión". Luego agregó sonriendo: "La otra solución que queda es terminar con la televisión".

Enseguida preguntamos: "¿Cuál podría ser la fórmula salvadora para permitir que los canales sigan transmitiendo sin caer en las sanciones del oficio de la Dirección de Servicios Eléctricos?"

La respuesta de Aicardi fue pronta y escueta: "Haciendo televisión cultural y educativa".

Finalmente inquirimos "¿Considera Ud. a la TV como un medio o como un fin?", a lo que nos respondió:

"La TV es un medio de comunicación de masas cuyo fin es servir a la educación y a la información. El objetivo es entretener informando", concluyó.

Por el momento la vida de la TV universitaria pende de un hilo. Pronto sabremos si se cortará de-



HELVIO SOTO

"la televisión, un elemento audiovisual, para la extensión de las artes y la cultura"...

de la televisión universitaria. En primer lugar Eduardo Tironi, director del canal 13 de la Universidad Católica, conversó con el Director de los Servicios Eléctricos, sin conseguir nada. Lo mismo sucedió con el Ministro del Interior, Sótero del Río, el cual sólo pudo conseguirle una entrevista con el Presidente de la República para la próxima semana. El resultado de esta reunión determinará la salvación o la muerte de la televisión universitaria.

El Director del Departamento Audiovisual de la Universidad de Chile, Helvio Soto, dio una conferencia de prensa el 28 de mayo, para explicar los problemas que encara la televisión dependiente de las universidades, ante la prohibición de emplear medios que signifiquen propaganda para cualquier firma o institución dentro de sus programas.

El canal 9 de la U. de Chile se encuentra actualmente sin actividad, ello obedece a una reestructuración general de sus instalaciones, pero desde el 1.º de julio próximo estará en condiciones de salir al aire.

TELESPECTADORES

Y mientras tanto ¿qué pasará con los televidentes? El canal 13 ha dado a entender que de llevarse a efecto las estipulaciones del oficio, dejaría de sa-



MINISTRO DEL INTERIOR

"Concedido el pase a la T. V. comercial".

finitivamente o si se encontró la solución adecuada que le insuflará nuevas energías para seguir en el éter.

Al cierre de esta edición se supo positivamente que el Subsecretario del Interior, Jaime Silva, por medio de un permiso otorgado, por el Gobierno, a la Dirección de Servicios Eléctricos concedía el pase a la TV comercial, propiciando además la expansión de las estaciones para cubrir nuevos territorios que pronto recibirán este moderno medio de comunicación inventado por el hombre. El camino está abierto. Hay proyectos y planes en perspectiva.

JUAN XXIII EL CONDUCTOR

Juan XXIII se reveló como el más eficaz conductor, no tan sólo de los 500 millones de católicos, sino del mundo entero.

En sus cinco años de activo gobierno y con ocho encíclicas que cubrieron desde la naturaleza de la Iglesia hasta las relaciones de los hombres para preservar la paz, el Papa Juan se mostró como un constante y enérgico renovador.

Nunca encauzó su labor como una proclama negativa. Por el contrario, siempre fue una afirmación positiva de fé. "Digamos con claridad lo que amamos, en vez de atacar lo que no queremos".

Siempre dinámico, pero a la vez humilde dirigió a la Iglesia por un camino sencillo donde la idea de la muerte y de la pobreza siempre se mezclaron. En los actuales tiempos de grandes avances en la ciencia, Juan XXIII no mostró nunca la menor inquietud por los adelantos científicos, ni criticó tampoco la desesperada ansiedad de los sabios por llegar a producir la vida en un tubo de ensayo. Los detalles de las experiencias con el ADN le han sido familiares. "Entre la religión y la ciencia —dijo una vez— no puede haber conflicto. El papel de la ciencia es describir la naturaleza y los fenómenos de la vida y el de la religión es la descripción de sus fines y propósitos. Con clara dirección en su encíclica "Paz en la Tierra" afirmó: "cada ser humano tiene en virtud de su inteligencia y libre decisión derechos y deberes que son inviolables, universales e inalienables."

Una gran interrogante y a la vez una gran esperanza han nacido al mundo con el desaparecimiento del enérgico conductor de la humanidad. Su labor por la paz, que tuviera importantes repercusiones en el mundo entero, desde Moscú a Washington, quedará en un compás de suspenso. Pero la humanidad entera, queda esperanzada porque siente no lejano, el día en que "los hombres de la tierra vean desplazado el miedo y reemplazado por la Paz".



EN POLEMICO FORO ANALIZARON LEY MORDAZA

Lunes 27 de mayo, durante tres y media horas, en el cómodo y funcional gimnasio de la Universidad Católica, se realizó el "Foro Televisado" sobre las modificaciones al Decreto Ley 425 del año 1925 sobre "Abusos de Publicidad" y que muchos sectores afectados denominan como "Ley Mordaza".

En este foro, que contó con el patrocinio del Centro de Derecho de la UC, participaron: el Ministro Enrique Ortúzar, Juan Campbell, por el Colegio Nacional de Periodistas; Enrique Bello, por la Sociedad de Escritores de Chile; Gastón Cruzat, a título personal según manifestó, pero en el hecho representó a Periodismo de la UC y Elmo Catalán por el Centro de Alumnos de Periodismo de la "U". El Ministro defendió su proyecto, el profesor Cruzat se manifestó partidario de introducir modificaciones y lo impugnaron y pidieron su retiro Campbell, Bello y Catalán. Más de 2.000 personas expectantes presenciaron el vivo desarrollo del debate, el cual fue íntegramente televisado por el Canal 13 de la UC.

INQUIETUD

Los estudiantes de Derecho de la UC, luego de que el Ministro Ortúzar Escobar envió su proyecto al Parlamento, quisieron saber la impresión que éste causaba en los medios periodísticos, e invitaron a discutirlo públicamente. Ortúzar aplazó la invitación hasta que "su proyecto" fuese discutido en general en el Parlamento, ocurrido esto, aceptó la invitación católica. Los muchachos que preside Esteban Tomic, se movilizaron y lograron, no sin gran esfuerzo, que el foro se realizara y que en él participara lo más representativo del gremio periodístico, garantizándoles "amplia libertad para expresar sus diversos puntos de vista sobre la materia", lo que en realidad cumplieron.

PREAMBULO

Enrique Evans, profesor de la UC, fue el encargado de presidir los debates e intervenciones de los participantes.

A continuación expuso el Ministro Ortúzar su pensamiento, expresando: "Ante ustedes asumo la responsabilidad total de ser autor de este proyecto. Luego dijo que el Decreto Ley N.º 425, de 38 años de edad no respondía a la hora actual, pues no se incluían entre los medios de publicidad ni la radio, cine o TV., en segundo lugar que los procedimientos penales eran lentos y las multas irrisorias. Esta era la filosofía de su proyecto, "que no era liberticida ni mordaza", pues él era "profundamente democrático".

Leyó y mostró algunos titulares de cierta prensa sensacionalista, que más bien causaron risa que reprobación por parte de los asistentes. Lo que hizo según manifestó para poner "atajo al libertinaje de cierta prensa, pero siempre defendiendo la libertad".

COLEGIO

Juan Campbell, presidente en ejercicio del Colegio de Periodistas, fue el encargado de manifestar la opinión de la entidad que agrupa a todos los periodistas del país. Manifestó que su entidad no fue consultada en la confección del proyecto. Enseguida dio a conocer los 21 artículos del "Código de Ética" que es bastante drástico con los infractores.

Formalmente pidió al Ministro que retirara su proyecto y presentara otro en que participaran los interesados.

LA SECH

Enrique Bello, secretario de la Sociedad de Escritores de Chile, fue conciso en su intervención. Usando lenguaje directo expresó que: "La SECH impugnaba el proyecto porque atentaba contra la libertad de expresión y pedían al Ejecutivo y Poderes Públicos su retiro".

No se mostró optimista por el resultado del foro, pues a su juicio se enfrentaban dos tendencias, una reaccionaria y otra progresista. Manifestó que en el proyecto no se contemplaban las agencias noticiosas extranjeras y ellas constantemente deformaban la realidad nacional.

PERIODISMO "U"

Elmo Catalán, profesor ayudante, fue el personero del Centro de Alumnos. Manifestó que "asistía a este encuentro con pena y vergüenza, pues se perfeccionaba una ley dictatorial como el D. L. N.º 425, de 1925". Enseguida señaló las 7 leyes que restringían las libertades de información: el citado D.L. N.º 425, ley de seguridad Interior y Exterior, Leyes de Tribunales, Servicios Eléctricos, Código de Ética y Ley del Colegio y la autocensura del periodista.

Hizo algunas consideraciones sobre artículos, citó el 32, el que a su juicio, incitaba a la delación. Dio a conocer el número de procesados relegados o multados (21 a la fecha). Citó frases de la Pastoral de los Obispos y la Encíclica Pacem in Terris, aseguró que la causa de la crónica roja y delitos era la miseria, que contra ella se debía legislar. Dijo que el Centro de Periodismo, era partidario de legislar sobre la materia pero que era contrario al actual proyecto y pedía su retiro. En su intervención, Catalán perdió en parte su calma al ser constantemente interrumpido por largas explicaciones del Ministro.

CRUZAT

Gastón Cruzat, profesor de Periodismo de la UC, intervino en el foro según expresó a título personal. En parte se manifestó partidario de legislar y por lo tanto del proyecto, pero en un tono apaciguador, que contrastó con el de los otros participantes, hizo ver ciertas deficiencias del proyecto, advirtiendo que ellas se debían a que el citado proyecto fue con-

feccionado por abogados penalistas y en él no intervino el Colegio de Periodistas.

A modo de ejemplo expresó: "Ni las noticias policiales de "El Mercurio", con el proyecto modificatorio, se podrían publicar". Luego de otras consideraciones en que hizo ver la poca deferencia con los periodistas en el estudio, se mostró partidario de limitar los abusos, responsabilizando a los que dirigían órganos de expresión.

CONCLUSIONES

Del foro no se sacó nada en limpio, tres sectores lo impug-

naron ampliamente y pidieron su retiro, a lo que el Ministro Ortúzar dijo que "no se podía, pues el Parlamento lo estaba estudiando". Novedosa teoría pues sabemos de muchos proyectos que se han retirado y no ha pasado nada. Por otra parte, en este proyecto se actualizan conceptos de un Decreto Ley de marzo de 1925, dictado por una Junta Civil Militar, anterior a la Constitución, septiembre de 1925 y que los historiadores como Hernán Frías han catalogado como "rigurosa censura de prensa".

En forma subhumana viven los pobladores del Teatro Almagro

A raíz de la invasión de terrenos en San Joaquín 124 familias fueron confinadas en el Teatro Almagro que se encontraba clausurado por el SNS por "INSALUBRE". El pde. del Comité de Solidaridad Obrero-Estudiantil, compañero Alberto Pando cumpliendo el mandato del Ejecutivo de FECH se encuentra trabajando en el terreno, para colaborar en la solución de las necesidades más urgentes de los compañeros pobladores. "Claridad" se dirigió al Teatro y pudo constatar el estado vergonzoso en que se encuentran hacinadas las 125 familias. El peligro de incendio es inminente y la atmósfera enrarecida por el monóxido de carbono crea una verdadera tensión... Alberto Pando, entrevistado por "Claridad" dijo: "Es vergonzoso ver cómo los responsables de la solución de este grave suceso, actúan con tanto desprecio hacia este pueblo que cada día está más miserable. Es urgente despertar las conciencias y exigir a los estudiantes un compromiso integral con la causa de los pobres. No sólo las autoridades gubernativas no tienen interés en solucionar este problema, sino que además existen grupos políticos que sin consideración por la "persona"

del poblador, pretenden usar la miseria del pueblo para ganar adeptos a su causa".

LABOR DE FECH

La Federación tiene instalado una Policlínica Dental y Organización Urracas una Policlínica Médica y de Primeros Auxilios que funciona día y noche. Hasta el momento han recibido atención médica 318 personas, Primeros Auxilios 494 personas, atención Dental 104 personas, y se han vacunado 213 personas.

Cabe destacar la colaboración de equipos humanos de la Escuela de Enfermería de la "U", quien el mismo día que el Comité solicitó su colaboración se hizo presente con un grupo de 25 enfermeras encabezadas por su Pdta. M. Eugenia Oyarzún.

"Necesitamos mayores equipos humanos y más recursos —nos dice Alberto Pando— nadie debe estar ausente, el universitario debe dar más de sí mismo porque hemos recibido más. Estamos recibiendo ayuda en víveres y medicamentos e inscripción de equipos humanos en Alameda 634, los compañeros deben dirigirse a nombre de Alberto Pando, José M. Insunza o Marcela Elgueta".