

EXTENSION SOCIAL LOGRO SU META EN TRABAJO DE CHILOE

Durante el mes de febrero, el Departamento de Extensión Social de la FECH se trasladó en masa a Chiloé, en un triple propósito de investigación, difusión y prestación de servicios profesionales.

Mientras otros universitarios tomaban sol en la playa o en el campo, los 85 integrantes del D. E. S. tuvieron oportunidad de conocer la realidad rural chilena y también pudieron realizar su aporte profesional para superar esta realidad.

Costó llegar a Chiloé. Hubo que planificar cuidadosamente el trabajo; reclutar y adiestrar a los estudiantes, financiar el viaje. Sin embargo, gracias al entusiasmo y al esfuerzo de los dirigentes del D. E. S., el 30 de enero se partió de la Estación Central.

Una vez en Chiloé, cinco equipos en que estaban representadas todas las carreras se repartieron en cinco comunidades elegidas de antemano: Achao, Curaco de Vélez, Llau-llao, Chacao y Nal. En cada localidad chilota, los universitarios no sólo fueron los futuros profesionales, sino los amigos que llevaban desde un lugar tan lejano como es la capital su mensaje de juventud.

La foto muestra el espíritu con que se trabajó en Chiloé. Dorina Rocha, de Enfermería, vacuna contra la tuberculosis a un habitante de Chacao; ella está prestando un servicio profesional, pero la actitud es de cordialidad entre ambos.

La experiencia fue inolvidable. En cada uno de los participantes del trabajo existe la certeza de que fueron ellos quie-



nes más aprendieron en esta lucha conjunta de universitarios y chilotes por superar el estancamiento en que viven los cien mil habitantes de la provincia.

"Tu profesión tiene un sentido social. Proyéctalo" - bajo este lema el

DES ha trabajado en Lo Valledor y fue a Chiloé. Sus componentes piensan seguir adelante e integrar a más universitarios a este organismo, para que también puedan vivir una experiencia como la lograda este verano.

ENTREVISTA EXCLUSIVA AL CREADOR DEL BALLET AZUL



EL DR. VICTOR SIERRA EMPEZO A ORGANIZAR ESTA OBRA HACE 11 AÑOS CUANDO FUE PRESIDENTE DE LA SECCION CADETES

¡REVOLUCION! FUE EL GRITO DE PARTIDA EN ESTE AÑO ACADEMICO

Claridad
NUEVA EPOCA
PUBLICADA POR LA FECH

Nº 22

23 DE ABRIL DE 1963

AÑO III

FOUILLOUX Y NAVARRO CUENTAN A "CLARIDAD" PLANES Y EXPERIENCIAS

Claridad

NUEVA EPOCA
PUBLICADA POR LA FECH

N.º 22

Año III

22 de abril de 1963

PERIODICO QUINCENAL DE
LA FEDERACION DE ESTU-
DIANTES DE CHILE.

Director: Darío Poblete B.

Redactores: M. Elena Her-
mosilla, Amanda Puz A., Ma-
rio Ramírez, Mary Zajer
Ayub, Violeta Guiráldez y
Gerardo Sáinz O.

Dibujante: Alberto Vivanco.

Asesor Técnico: Osvaldo Ma-
rín.

EL MIEDO EN ARGENTINA

Después del último inciden-
te argentino (que costó la vi-
da a más de cien personas),
la incógnita prevalece: ¿qué
será de nuestros veinte millo-
nes de vecinos? A más de un
año del derrocamiento del
Presidente constitucional Ar-
turo Frondizi, la situación
económica es gravísima: hay
zonas enteras con la industria
cerrada, existe medio millón
de cesantes en el Gran Bue-
nos Aires, el Gobierno ha te-
nido que cancelar con bonos
del Estado los sueldos de sus
servidores, el costo de la vida
ha sufrido un alza desmesu-
rada. El país está paralizado,
pero en el terreno político
(digamos mejor político-mili-
tar) se ha producido tal mul-
titud de hechos que mueven a
confusión y a estupor. Es di-
fícil ir al fondo del problema
argentino con tal maraña.

La rendición de la Marina
(ultragorilas) a los jefes
del Ejército (legalistas) hace
más real la posibilidad de
elecciones y la vuelta a la in-
stitucionalidad. Según el céle-
bre comunicado de Campo de
Mayo, las elecciones deben ce-
lebrarse el 23 de junio.

Pero, ¿qué clase de eleccio-
nes? Los legalistas dicen:
elecciones libres, en las que
participen todos... pero siem-
pre que no ganen los peronis-
tas. ¡Y vaya que es difícil!
No hay que olvidar que entre
los años 1945-1955 Argentina
vivió una época dorada, con
un extraordinario desarrollo
de la industria, con un bajo
costo de vida, y fueron justa-
mente los diez años de "Pe-
ron cumple y Evita dignifica".
Son demasiado bellos los re-
cuerdos y muy dura la reali-
dad para el elector argentino.

Entonces, los legalistas dis-
curren: todos los partidos po-
líticos, en lista común podrían
hacer frente a un peronismo
dentro de la ley. ¡Más difícil
aún! Los partidos políticos
tienen ideología y trayectoria
histórica. El fracaso del Plan
Político no se hizo esperar y a
este fracaso se debió el último
gorilazo trasandino.

Porque el miedo al peronis-
mo es cosa viva. El mismo
miedo a Haya de la Torre en
el Perú, a Arévalo en Guate-
mala. Es el miedo de la vie-
ja oligarquía con botones a
los pueblos con hambre.

M. E.

FRENTE AL CAMBIO

La sociedad enfrenta una se-
rie de cambios en el aspecto es-
tructural. Los cambios abarcan
aquellos campos, que por mucho
tiempo, se creyeron inamovibles
perfectos.

Con el correr del tiempo la
estructuración quedó rezagada,
las nuevas necesidades humanas,
tanto materiales como espirituales,
demostraron que el cambio, la
evolución son leyes naturales y a
las cuales hay que respetar.

Aparecen por ende, una serie
de términos, que para algunos son
"simplemente palabras modernas"
vacías y sin significado: Revolu-
ción, cambio, transformación...
etcétera.

Pero la realidad es clara. Es
imprescindible en la organización
del mundo una reestructuración
global y que llegue también a los
detalles. En Chile, país "en desa-
rrollo" (según CEPAL) o país
"subdesarrollado" según otras au-
toridades y políticos, la necesidad
de cambio, se hace sentir con una

fuerza mayor debido al hambre, la
pobreza, la cesantía, el caos espi-
ritual y en fin el desorden huma-
no que vemos en la población ca-
llampa en el obrero, en el emplea-
do con su frustración a cuesta y
hasta en el profesional la mayor de
las veces, totalmente desorientado.

La Universidad en este proce-
so de cambios de estructura tam-
bién debe jugar un papel. Tal vez
el más importante. La Universidad
debe estar en contacto con la rea-
lidad de la sociedad en que se de-
senvuelve, y estar a su servicio. No
ser más "una torre de marfil", si-
no que debe ser el vaso comuni-
cante, entre las clases sociales y
preparar en forma adecuada al es-
tudiante, con un sentido social.
Que el estudiante conozca la ver-
dadera realidad de Chile y aún
más: disponerse a cambiarlo, a ju-
gar el papel que le corresponde en
la evolución: porque el cambio vie-
ne y debe encontrar al estudiante
preparado para enfrentararlo.

CARTA AL MINISTRO ENVIAN ESTUDIANTES DE PEDAGOGIA

Señor
Ministro de Educación,

PRESENTE.

De nuestra consideración:

De nuestra consideración:

En momentos en que la educa-
ción nacional hace crisis violenta,
y cuando el profesorado del
país está movilizado íntegramen-
te en apoyo a las modestas peti-
ciones elevadas por Federación
de Educadores de Chile al Su-
premo Gobierno, el Centro de
Alumnos del Instituto Pedagó-
gico de la Universidad de Chile,
que agrupa a más de 2.500 alum-
nos, estima conveniente dirigirse
al señor Ministro para plantear
su más irrestricta adhesión a los
postulados del Magisterio chile-
no, en la defensa que éste hace
de todo el sistema educacional
y de los beneficiados de la mis-
ma: el niño y el joven de nues-
tra Patria.

Las fallas estructurales de la
educación nacional crean trágicas
condiciones para el cumpli-
miento de la labor docente: es-
casez de locales escolares, mal
estado de la mayoría de los exis-
tentes, precaria provisión de ma-
terial didáctico, programas ana-
crónicos, reducido número de

plazas para maestros primarios y
de horas de clases para profesores
secundarios, mala remuneración
y deficiente régimen de jubila-
ción y previsión para esos
educadores, etc.

Entendemos que estos proble-
mas son del conocimiento del
señor Ministro y que se estudian
sus soluciones, pero estimamos,
con todo respeto, que tales solu-
ciones se retrasan.

Estamos viviendo, en escala
mundial, un grandioso y veloz
proceso de integración de las ma-
sas al rico acervo cultural de la
Humanidad, y aquí en Chile, ve-
mos que el índice de descenso
del analfabetismo, por citar un
solo aspecto, es lentísimo (me-
nos del 1 por ciento al año).
Nuestro prestigio de país culto
dentro del concierto de las na-
ciones latinoamericanas, oculta a
los ojos del mundo una realidad
interior que es dura y lastimosa.

Luchamos junto a FEDECH, y
junto a Ud., señor Ministro, por
aclarar ese cuadro, y conseguir
los medios que solucionen las de-
ficiencias planteadas. Pedimos, en
consecuencia, comprensión para
los planteamientos del Magisterio
organizado, que son también los
nuestros, y que queremos enri-
quecer con reivindicaciones que
son de específico interés de los
estudiantes del Instituto Pedagó-

gico de la Universidad de Chile.

En efecto, consultados muchos
compañeros de la Facultad de Fi-
losofía y Educación de nuestra
Universidad, nos han encargado
solicitar de Ud. la consideración
y posible solución a tres proble-
mas nuestros:

a) Necesidad de aumento para
el Presupuesto Universitario,
congelado nuevamente este año,
considerando ese hecho dentro
del actual ritmo de devaluación
de nuestro signo monetario.

b) Nombramiento automático
de los egresados del Instituto
Pedagógico en el número de ho-
ras de clases que permitan sobre-
llevar dignamente su vida en lo
profesional.

c) Reconocimiento como años
servidos, para los efectos de ju-
bilación y trienios, de los dos úl-
timos cursados en nuestra escuela,
tal como ocurre con la Ofi-
cialidad de las Fuerzas Armadas.

Solicitamos del señor Ministro
su gestión favorable a fin de
concretar la solución a las peti-
ciones enumeradas anteriormente,
como así mismo a las indica-
das por FEDECH en su platafor-
ma de lucha. Expresamos el sen-
tir, generalizado en nuestra es-
cuela, en cuanto a la necesidad
de un próximo término al con-
flicto del Magisterio, a fin de no
perjudicar a los educandos. Pero

UN EJEMPLO QUE RECONFORTA

Un cable de una agencia
noticiosa trajo desde Roma
una noticia muy sabrosa. Un
personaje fantasma que se de-
nomina a sí mismo "el enemi-
go N.º 1 de la burocracia",
tiene convulsión a la Ciu-
dad Eterna, en su afán de
vengarse de los burócratas ro-
manos. Nada ha robado ni ro-
to en sus incursiones noctur-
nas por las oficinas del Re-
gistro Municipal y las del
Auto Club de Roma. No. Sus
métodos son más sutiles y re-
finados: ha sacado miles y
miles de registros estadísticos
importantes de largas hileras
de archivo y los ha desparra-
mado por todo el edificio. Re-
gocia imaginarse montones de
papeles arrojados desordenada-
mente por seguramente lóbregos
pasillos. Y mayor regocijo causa
aún imaginarse los rostros de
espanto de los burócratas, al
llegar al día siguiente a sus
papeteras.

Después de realizar sus noc-
turnas correrías, el enemigo
N.º 1 de los Come-papeles, se
da el gusto de llamar a la po-
licía para darle cuenta de su
saqueo. Y antes de colgar, no
olvida decirles: "odio a los bu-
ócratas".

Mientras la policía se mesa
los cabellos tratando de apre-
hender al fantasma bromista,
Roma entera ríe. Y en todas
partes del mundo, los enem-
igos de la burocracia, de las
colas en las reparticiones pú-
blicas para pedir el papelito
necesario para sacar ese cer-
tificado que nos permitirá, a
su vez, obtener otro certifi-
cado, no podemos menos que
reír también, solidarizando
plenamente con el Fantasma
Romano. ¡Qué placer más
grande sería si en Chile a al-
guien se lo ocurriera repetir
la bromita!

A. P.

insistimos que el fin de esta si-
tuación difícil, sólo se alcanzará
sobre la base del efectivo mejo-
ramiento de rentas del Profesora-
do y de los proyectos de asis-
tencialidad escolar y de cons-
trucción de establecimientos edu-
cacionales.

En el convencimiento de que
Ud., señor Ministro, reconocerá
la justicia de lo señalado en la
presente carta, se despiden de
Ud. atentamente,

Antonio Arbea Gavilán
Presidente del Centro
de Pedagogía de la
Universidad de Chile

Sergio Gajardo F.
Secretario

Santiago, martes 16 de abril de
1963.

¡COMPañERO!

Participa en la campaña nacional universitaria de
FECH y UFUCH

Inscríbete con el encargado de
tu Escuela o en el local de
la Federación.

REVOLUCION ES EL GRITO DE PARTIDA

¡Renovación y cambio! Bajo este lema se desarrollan las jornadas preparadas por la FECH para celebrar la inauguración del Año Académico. En los diversos actos que tienen lugar los días 16, 17, 18 y 19 del corriente en el cine Windsor en las mañanas y en el Salón de Honor de la U. de Chile por las tardes, se analizan las posibilidades de cambio dentro del sistema universitario, las alternativas que este presenta, y la relación existente entre el universitario y el problema revolucionario de América latina.

Para llevar a cabo este plan la FECH solicitó la colaboración de eminentes personalidades que tienen destacada actuación durante las jornadas. También comprometieron su asistencia a los actos numerosos conjuntos artísticos, de los que es posible destacar a la Orquesta Sinfónica de la Universidad Técnica del Estado, el Coro del Conservatorio Nacional, y al Instituto del Teatro de la Universidad de Chile (ITUCH) que presenta la obra "Carolina" de Isidora Aguirre.

El día 16 a las 18.30 horas se dio comienzo al ciclo de charlas. La primera con el título de "Análisis de la situación socio-económica de Chile" fue el punto de partida, y los encargados de tomarle el pulso a nuestra realidad económica fueron Alvaro Marfán, Jaime Lagarrigue y Carlos Altamirano.

En los días siguientes se entra al plano revolucionario y dinámico. La segunda jornada llamada "Realidad Universitaria", analiza la Universidad en la sociedad actual, tanto en Chile como en Latinoamérica. Los distinguidos catedráticos Enrique Cueto, Jorge Millas y César de León tienen a su cargo esta tarea.

Durante la tercera jornada, titulada "Alternativas de Cambio", se entra de lleno en el sistema revolucionario, ofreciéndole al alumno que recién ingresa, la posibilidad de elegir dentro de las alternativas cambio, evolución o revolución. La exposición del tema corresponde en esta ocasión a Clodomiro Almeyda, Bosco Parra, Jorge Téllez y Julio Von Mühlenbrock.

Siguiendo en el mismo tono la cuarta jornada, "Camino dentro de una revolución", plantea las diversas rutas a seguir, aquí el alumno tiene que decidirse entre un camino personalista o uno marxista. Los oradores de la sesión son el diputado Volodia Teitelboim y el senador Radomiro Tomić.

La quinta y última jornada, "Movimiento estudiantil ante el cambio", expone las necesidades de variar la estructura de la Universidad y las alternativas que ofrece este cambio. El planteamiento corresponde esta vez a Jorge Insunza y Octavio Cavada y Francisco Orrego.

La finalidad de estas charlas es ubicar al alumno que entra por primera vez a la Universidad dentro del movimiento renovador que agita a Chile y al resto de América Latina, y a la vez demostrar que la Universidad debe adaptarse a las condiciones del momento actual. Para ello deben acabarse los estudiantes pasivos, ya no se puede ignorar la realidad, cada alumno tendrá que hacerse eco de los sucesos que mueven a su escuela, de los problemas nacionales e internacionales, sólo así se podrán emprender grandes realizaciones. Y la clave para hacer realidad la teoría es la acción. Así nos explicaron los ejecutivos de la FECH lo que es la inauguración del Año Académico que culmina el 19 de abril con los discursos del Rector de la Universidad, Juan Gómez Millas y del presidente de la Federación de Estudiantes, José Nagel.

La FECH ha redactado una carta que dirige a todos los primeros años de la Universidad, conteniendo una exposición sobre la realidad que nos toca vivir y los deberes que todo estudiante tiene que cumplir en lo que diga relación con su vida universitaria.

Tal es el panorama que ofrece la apertura oficial del nuevo año académico. ¡Universidad y Revolución! La Universidad la tenemos, sólo falta aplicar la Revolución.



En el grabado: El rector Gómez Millas, mientras conversa con un grupo de estudiantes en el local de la FECH. En aquella ocasión nos adelantó algunas de sus ideas de una nueva concepción de la Universidad. A su lado, nuestro presidente lo escucha con atención.

ALFABETIZAR:

Deber Moral del Universitario

Convertir 1963 en el "Año de Alfabetización" constituye la meta que se han propuesto alcanzar la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH) y la Unión de Federaciones Universitarias de Chile (UFUCH).

Esta gigantesca campaña de alfabetización ya está en marcha. La realización de un Seminario de Capacitación de Líderes Alfabetizadores, efectuado en Valparaíso entre los días 15 y 28 de febrero, y la creación del Departamento de Educación de Adultos de Fech, han sido los primeros y más importantes pasos dados por las dos entidades universitarias, para lograr la disminución del analfabetismo en nuestro país.

A fin de conocer los planes y proyectos de los realizadores de la campaña de alfabetización, CLARIDAD entrevistó a Luis Albala, Director del Consejo de Estudios, organismo que tiene a su cargo la dirección de la campaña. Dijo Albala:

—En el Segundo Congreso de UFUCH, efectuado el año pasado, nació la idea de realizar esta campaña de alfabetización, a cargo de universitarios y con orientación universitaria. En ella estaremos asesorados por el Ministerio de Educación, coordinador máximo de todas las campañas de esta índole que se realizan actualmente en Chile.

—El programa de trabajo abarcará dos aspectos: uno de carácter interno, a nivel universitario, y otro externo, a nivel de población. El trabajo interno consistirá en motivar al estudiante universitario. Es decir, crear en él la conciencia de la magnitud del problema y el deber que tiene de contribuir a su solución. Además, se capacitará pedagógicamente al estudiante para alfabetizar, a través de cursos dictados por técnicos del Ministerio de Educación.

TRABAJO EN POBLACIONES

En cuanto al trabajo externo, se han formalizado ya las relaciones con los comandos obreros de las poblaciones donde se alfabetizará: Clara Estrella y Santa Adriana. La primera tiene 20 mil habitantes, y la segunda 8500.

Los universitarios —antes de empezar a trabajar en el terreno mismo— deberán conocer el medio en que actuarán y motivar a sus pobladores analfabetos. Para cumplir ambos fines, se realizará, a partir del 18 de este mes, una encuesta científica para saber la situación educacional de los po-



En la foto, dirigentes de la Campaña Nacional de Alfabetización: José Nagel, presidente de FECH; Eduardo Zúñiga, presidente de UFUCH; Guido Castillo, presidente de FEUT y Manuel Fábrega, Ejecutivo Educativo de UFUCH.

bladores, que será dirigida por estudiantes del Servicio Social. Encuestadas las dos poblaciones, se abrirán en las escuelas inscripciones voluntarias de analfabetos.

La motivación del medio será una tarea que corresponderá realizar al Departamento de Extensión Cultural de la Fech.

LOS REALIZADORES

La organización de la campaña de alfabetización ha sido rigurosamente planificada. Un Consejo de Estudio, dirigido por Luis Albala e integrado por 9 personas, es el organismo encargado de la dirección del trabajo. Sus dirigentes tienen a su cargo varios Comités de Especialización: Relaciones Públicas, Programación y Métodos, Bienestar Social, Extensión Cultural y Finanzas.

Sobre el Consejo existe un Comité Ejecutivo, integrado por Heriberto Serqueira, Luis Albala y Hugo Taragón.

DEBER MORAL

"¡Compañero! Es tu deber devolver a la comunidad parte de lo que te ha dado". Así dice un panfleto que se ha repartido en forma profusa entre los estudiantes universitarios, en que se pide a todos ellos que se inscriban en esta campaña nacional universitaria de alfabetización. Luis Albala nos dice enfáticamente:

—Es un deber moral ineludible del universitario responder a este llamado. Existen 2 millones de chilenos que no tienen acceso a la cultura, y por eso el universitario, verdadero privilegiado, no puede permanecer indiferente.

El trabajo empezará el 15 de mayo y terminará en octubre. Compañero universitario, inscribete con el encargado de alfabetización de tu escuela, o en el local de FECH. No hagas oídos sordos a este llamado.

LA PLANIFICACION FUE LA BASE DEL EXITO EN EL TRABAJO DE CHILOE

POR MARIA ELENA HERMOSILLA Y PATRICIA FERNANDEZ

La organización seria y consciente fue la clave del éxito del Departamento de Extensión Social en Chiloé. El resto lo hicieron la buena acogida de los chilotos y la responsabilidad de cada uno de los 85 jóvenes integrantes de este organismo de la FECH. Se puede decir con justicia que el D.E.S. "se sacó un siete" en su primera experiencia en zonas rurales.

Buscar la realidad de Chile en una de sus provincias y colaborar en la solución de algunos de sus más urgentes problemas fueron los objetivos que animaban al bullicioso grupo que partió el 30 de enero en la noche desde la Estación Central. Un mes después, los mismos 85 estudiantes se embarcaban en Chacao de vuelta a Santiago. Eran los mismos, pero enriquecidos con una experiencia inolvidable en una tierra en la que habían investigado, enseñado y servido, y más que nada, enriquecido con el aprecio y la confianza del pueblo chilote.

Chiloé fue para los estudiantes la más dura y real de las cátedras universitarias. Se trabajó intensamente y dormir en el suelo y comer papas no fue siempre de lo más agradable. Sin embargo, los viajeros sienten que han llegado al conocimiento del Hombre de Chiloé, y por lo tanto, que han cumplido gran parte de sus objetivos.

EL TRABAJO

Una vez en la Isla, los universitarios se distribuyeron en cinco zonas del norte y del centro. En cada comunidad se estableció un equipo integrado por representantes de Agronomía, Veterinaria, Economía, Educación Física, Pedagogía, Educación para el Hogar, Medicina, Enfermería, Servicio Social y Odontología. Los jefes (Patricio Montecinos, Nal; Vladimiro Sáez, Curaco de Vélez; Héctor Aliaga, Achao; Patricio Berríos, Llau-llao, y Víctor Iribarra, Chacao), tuvieron la doble misión de dirigir la labor universitaria y solucionar las dificultades que surgían en el trabajo en terreno. Pronto se convirtieron en "papás" de cada una de las cinco familias estudiantiles.

Dos mil doscientas vacunas contra la T. B. C.; 1472 intervenciones dentales; 1.400 atenciones médicas; charlas sobre cooperativismo, cultivos, leyes sociales; asistencia técnica en agricultura y ganadería; programas radiales educativos, alegría a través de funciones de folklore y títeres, fue lo que dejó el D. E. S. en Chiloé. Además se trajo abundante material de investigación, hecha especialmente por Artes Aplicadas, Geología, Servicio Social, Pedagogía y Periodismo. Sin embargo, la médula del trabajo consistió en su aspecto promocional (organización y desarrollo de la comunidad). Para que los chilotos superen su actual nivel de vida, es necesario que tomen conciencia de sus necesidades y se organicen para satisfacerlas. Los universitarios dejaron

sembrada la semilla de Centros de Madres, Agrupaciones Vecinales, Comités de Agricultores y Centros Juveniles. Esto tiene un valor muy por encima de todos los servicios profesionales prestados durante el mes.

LA REALIDAD CHILOTA

Cuando el grupo estudiantil llegó a Chiloé, sintió que penetraba a un mundo totalmente distinto. Un mundo que vive con décadas de retraso debido al aislamiento. Pruebas: para ir a Ancud desde Santiago hay que tomar un tren, un barco, una barcaza y dos micros. Se espera que cuando el ferry-boat "Alonso de Ercilla" comience a funcionar, se pueda ir directamente en bus. Otro dato: hubo personas que en 1954 vieron por primera vez en su vida un vehículo motorizado. Cuando un pescador toma su lancha para ir a Puerto Montt, dice: "voy a Chile" — medio en broma, medio en serio, pero lo siente.

Este aislamiento da a Chiloé características muy peculiares.

titud del chilote frente a la vida, la insularidad y un pasado dorado, al que puso brutalmente fin la habilitación del Canal de Panamá.

El chilote vive principalmente de la agricultura, cuya mano de obra es un 75 por ciento femenina. El hombre emigra a la Argentina o a Magallanes en busca de trabajo (vuelven vestidos de gauchos y diciendo —Ché, soy de Chonchi"). No hay mercado interno para la producción, ni medios para sacarla fuera de la Isla. La proliferación del minifundio debido a la herencia es problema grave. La mayoría de los predios no pasa de 14 hectáreas. En Chiloé todo el mundo tiene "su campo", lo que les confiere una suma dignidad de propietario, pero no los medios económicos para vivir de acuerdo a esta dignidad. En el medio rural, el circulante casi no se conoce; impera el sistema de trueque.

Hay tres hospitales y cinco médicos para más de cien mil habitantes. A veces un chilote rema seis horas para



Anciana con el típico traje negro de la mujer chilota. En la isla, el 70% de las tareas agrícolas es realizado por manos femeninas.

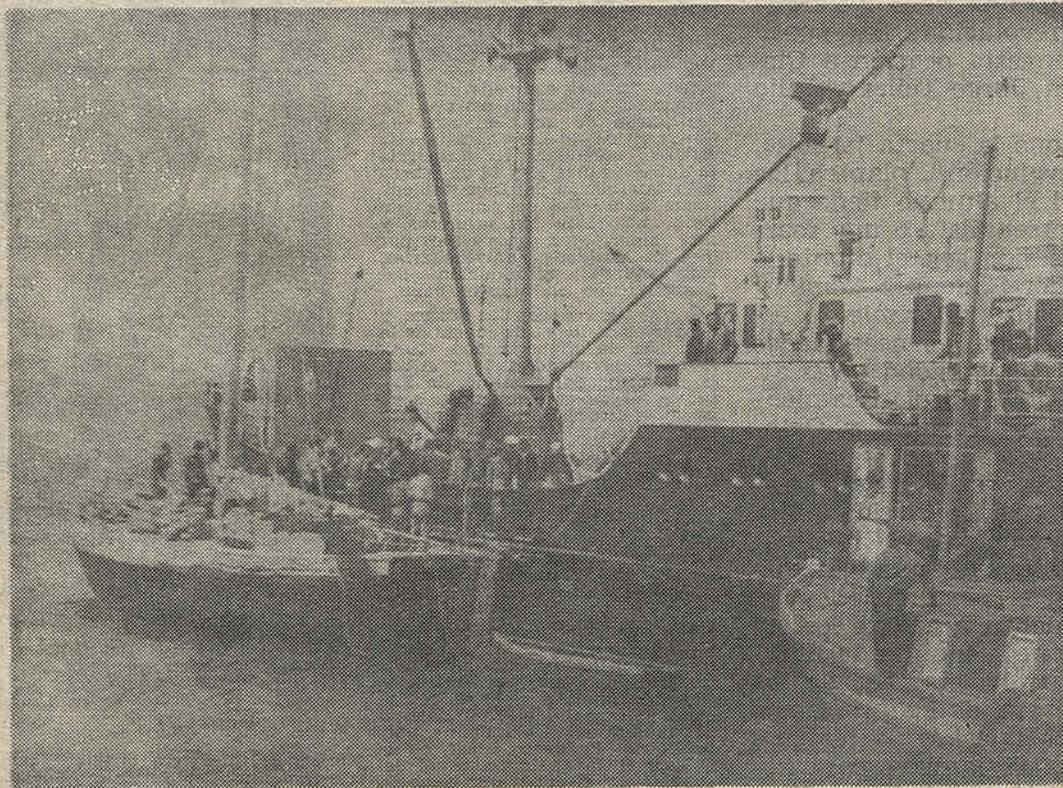
tres elementos han puesto a Chiloé en contacto con el mundo y han llevado gente nueva. Se nota interés en la juventud, ansias de vivir mejor, preocupación por los problemas. En algunos lugares más que en otros, en algunas personas más que en otras, pero hay "una nueva fe", como dice la letra de una canción compuesta por un inte-

capital. El "Santiago es Chile" fue superado por los planificadores; sin embargo hubo Escuelas que tuvieron que modificar en el terreno mismo sus proyectos debido a sorpresas inesperadas, producidas precisamente por este desconocimiento capitalino de los problemas de las provincias.

De acuerdo a la realidad chilota vista a miles de kilómetros, cada Escuela elaboró un plan de acción, basado en tres planos: investigación, difusión y servicios. Más tarde, con miras al trabajo en equipo estos planes fueron integrados. Los dirigentes del D.E.S. exigieron a los jefes de Escuela la presentación del plan con todas las formalidades del caso, de modo que ningún estudiante pisara tierra chilota sin saber hasta los últimos detalles lo que iba a realizar.

Otra etapa previa fue la búsqueda de financiamiento. El viaje fue subvencionado por la FECH, más una cuota del bolsillo de cada participante. El Centro de Estudios Sindicales y Cooperativos del Departamento de Extensión y Relaciones Universitarias aportó un millón de pesos para la difusión de cooperativas que los alumnos de Agronomía y Economía realizaron en Chiloé. Un grupo de "desistas" buenas mozas consiguió alimentos y otros artículos en establecimientos comerciales. El Servicio Nacional de Salud, el Ministerio de Educación y el Instituto de Educación Rural facilitaron los locales en que alojaron los cinco equipos fijos y los grupos móviles, coordinadores y asesores.

A través de tres jornadas en el Instituto Pedagógico se dio la preparación general para el trabajo. Educadores Sanitarios, médicos y antropólogos hablaron a los futuros viajeros sobre Chiloé, sus problemas y sus costumbres. Se logró que cada estudiante quedara consciente del papel que



El Departamento de Extensión Social, de sembarca del "Quellón" de la Empresa Marítima del Estado para tomar posesión de Chiloé.

La forma "españolada" de hablar, la vestimenta femenina, y los problemas económicos, sociales, sanitarios, habitacionales y de toda índole, que tienen sumida a la provincia en una pobreza, que por no poseer el acicate de la miseria, no logra sacar al chilote de un estado pasivo. Es el misterio de Chiloé: la belleza de sus paisajes, la prodigalidad del mar y de la tierra, la ac-

encontrarse con "no hay ficha, vuelva mañana". Una familia, en la carretera principal de la Isla, perdió a seis hijos pequeños en una epidemia de alfilerilla. Los dos mayores se salvaron con una penicilina.

Frente a esta situación de abandono, hay una reacción producida por tres factores: el puerto libre, el terremoto de 1960 y la radiotelefonía. Estos

grante del folklórico del D. E. S. y dedicada a Chiloé.

ORGANIZACION

El trabajo de Chiloé se planificó con cuatro meses de anticipación. Uno de los grandes inconvenientes con que el Ejecutivo se topó en esta etapa previa fue la escasa información que sobre las provincias australes existe en la



Los futuros médicos conocieron la dura realidad sanitaria de la isla. En la foto, Víctor Iribarra jefe del equipo de Chacao.



Paciente chilota se somete a un examen dental realizado por Esther de Mayo, de Odontología.

le cabría desempeñar una vez en el Sur. Se logró que la gente comprendiera la misión del Departamento de Extensión Social, sin lo cual, por más eficiente que hubiese sido el trabajo posterior, habría resultado infructuoso.

EXTENSION SOCIAL

El estudiante universitario vive desvinculado de la realidad del país. Sin embargo, cuando asuma su papel como profesional, necesitará este conocimiento para cumplir con responsabilidad y eficiencia. Es por esto que el D. E. S. ha ido a buscar los problemas de la comunidad en el medio urbano (población Lo Valledor) y en el medio rural (Chiloé). El D. E. S. quiere demostrar que los planes de estudio están orientados a una realidad ideal que no corresponde a la situación económica y social del país. La Universidad no está cumpliendo su papel número uno: servir a la comunidad, y el D.E.S., a través de sus experiencias, cree realizar un valioso aporte en el movimiento renovador de la Universidad que mantiene la FECH.

La acción del D. E. S. se orienta también hacia la integración profesional. La parcelación de la realidad debida a la carrera que se estudia y el antagonismo entre algunas profesiones, se deben a una falta de visión global de los problemas. En este sentido el D. E. S. postula el trabajo en equipo, otro de los grandes logros de la experiencia en Chiloé.

Los dirigentes del D. E. S. y el grupo que viajó a Chiloé seguirán adelante en su labor. Hay una acción que realizar en Lo Valledor; esperan nuevas experiencias en el campo. Para ello se necesitan nuevos contingentes de universitarios de todas las Escuelas, que quieran conocer también cuál es la verdadera cara de Chile.



Juanita Castro, de Artes Aplicadas, observa tejidos de Chiloé. Las alumnas de esta escuela recorrieron la zona recolectando manifestaciones de arte popular.

"TU PROFESION TIENE UN SENTIDO SOCIAL. PROYECTALO"

Este Departamento de la Federación de Estudiantes de Chile fue creado en 1960. Su nacimiento se debió a un grupo de estudiantes de Medicina, quienes pudieron constatar en el terreno mismo, la desadaptación de los planes de estudio de la Universidad con la realidad nacional. Poco a poco se fueron integrando al trabajo estudiantes de otras profesiones y se llegó a lo que es hoy el D.E.S.

Sus objetivos principales se pueden resumir en tres:

1) Dar una posibilidad real al estudiantado de la Universidad de vincularse con los problemas nacionales. Ya que nuestra Casa de Estudios prepara profesionales para servir a una élite, el D.E.S. cumple una función supletoria: la de capacitar, mediante un trabajo de investigación, difusión y servicios, al estudiante, para ser en el futuro un profesional responsable del papel que ocupa en la sociedad.

2) Dar al estudiantado la posibilidad de colaborar en la solución de los problemas de la comunidad en la línea de su profesión. Si nuestro país adolece de falta de profesionales y de asistencia técnica, ¿por qué tener detenido este capital humano que podría proporcionar, a medida de sus fuerzas, un valioso aporte en el desarrollo del país?

3) Capacitar al estudiante, mediante el trabajo en equipo, para buscar soluciones integrales a los problemas de la comunidad. Debido a la especialización de las carreras universitarias, se ha llegado a extremos en la falta de comunicación entre una profesión y otra. El egresado carece de una visión global de los problemas. A menudo se piensa que "mi carrera es más importante", y no se sabe cómo trabajar en conjunto.

Con estos altos fines, el Departamento de Extensión Social de la Fech ha enfocado su labor en Lo Valledor y en Chiloé. Esta experiencia ha sido valiosa para todos sus participantes por cuanto no sólo se ha ganado profesionalmente, sino que también se han enriquecido como personas. Tanto el poblador de Lo Valledor, como los agricultores y pescadores de Chiloé han dado al universitario su comprensión y su afecto. Esta comprensión y el respeto mutuo es algo que los integrantes del D.E.S. desearían compartir con todos los universitarios que sintieran inquietudes sociales.

LOS QUE FUERON

CHACAO

Alicia Bruna, Agronomía
Hernán Urrejola, Economía
Teresa Hernández, Ed. para el H.
Dorina Rocha, Enfermería
Millaray Rodríguez, Enfermería
Juan Pablo Beca, Medicina
Víctor Iribarra, Medicina
Heriberto Olave, Veterinaria
Carmen Hurtado, Pedagógico
Alicia Duchens, Servicio Social
Luisa Espinoza, Servicio Social
Mario Isa, Odontología
Esther de Mayo, Odontología

NAL

Jorge Torrealba, Agronomía
Patricio Montecinos, Economía
Marjorie Castañón, Ed. para el H.
Gladys Collio, Enfermería
Eugenia Meneses, Enfermería
Pedro Verdugo, Medicina
Enzo Sáez, Medicina
Gerardo Núñez, Veterinaria
Isabel Lavanderos, Pedagogía
María E. Labra, Servicio Social
Teresa Palma, Servicio Social
Mercedes Veas, Odontología
Jorge Mattus, Odontología

CURACO DE VELEZ

Eulogia San Martín, Agronomía
Vladimiro Sáez, Economía
Helda Cifuentes, Ed. para el H.
Clara Arenas, Enfermería
Fernando Arellano Medicina
Flora Serani, Medicina
Juan Burrows, Veterinaria
Osvaldo Núñez, Pedagogía
Norma Hinojosa, Servicio Social
Alicia Peluchoneau, Odontología
Raúl Farfán, Odontología
Eduardo Fuentes, Derecho

LLAU LLAU

Eduardo Chávez, Agronomía
Cristóbal Kay, Economía
Rebeca Montenegro, Ed. p. el H.
Gustavo Quintana, Ed. Física
Nelly Tapia, Enfermería
Rosa Hermosilla, Enfermería
Celia Alvarado, Medicina
Alberto Minoletti, Medicina
Patricio Berrios, Veterinaria
Silvia Martínez, Pedagogía
Nelly Barra, Servicio Social

ACHAO

María Araya, Agronomía
Pedro Urbina, Economía
Sonia Werneburg, Ed. para el H.
Carmen Oye, Enfermería
Julia González, Enfermería
Héctor Aliaga, Medicina
Flora de la Barra, Medicina
Claudio Landaeta, Veterinaria
Carmen Cánepa, Servicio Social
Olga Tapia, Servicio Social
Nelson Fuentes, Odontología
Patricia Miranda, Odontología

CONJUNTO FOLKLORICO

Armando Aravena
Ricardo Rojas
Luz María Jaramillo
Heriberto Sandoval
Liliana Espinoza
Milán Trsic
Mónica Rivera
María Luisa Gruzzone
Hernán Castellanos
Horacio Lara
Marilú Quijada
Hernán Chávez

PERIODISMO

Patricia Fernández
María Elena Hermosilla

GEOLOGIA

José Frutos

ARTES APLICADAS

Rosa Navarro
María Angélica Pizarro
Juanita Castro
Maité Vernón

ADMINISTRACION

Carmen Micheli, Ed. para el H.

ASESORES

Morelia Martínez, Asistente S.
Santiago Matta Valdés, Cirujano Dentista.

EJECUTIVO

Fernando Tagle, presidente
Edith Latorre, Secretaria
Hernán Pozo, Tesorero
José Miguel Insulza, vocal FECH

CINE EXPERIMENTAL UNIVERSIDAD DE CHILE

Manuel Aguirre

Dijo Tito Fouilloux:

"MI MEMORIA VERSARA SOBRE PREVISION DEL FUTBOLISTA"

Alberto Fouilloux Ahumada, el correcto capitán de la UC, no necesita presentación, pero CLARIDAD ha considerado de interés dar a conocer los mesurados juicios de este muchacho de sólo 22 años que además de futbolista es estudiante de 4.º año de Derecho en su Universidad. Allí no es considerado un "ídolo" sino un compañero más. Lo encontramos en un grupo discutiendo... no de fútbol sino del candente caso Rauff.

La entrevista la realizamos en el cómodo y funcional casino que la Católica tiene para sus alumnos en la casa central. Lógicamente nuestra primera pregunta fue sobre sus estudios. A ella nos respondió: "Desde ayer, al aprobar Derecho Civil, estoy definitivamente en 4.º año, y enseguida, agradeciendo nuestras felicitaciones agregó: desde esta semana estoy trabajando en la oficina de un abogado. Empiezo a "tramitar", en otras palabras, nos aclara, a comparecer como apoderado de las partes en los juicios en los Tribunales a apurar expedientes y otras actividades inherentes". Enseguida nos da una noticia, piensa hacer su Memoria en un tema muchas veces hablado pero jamás abordado: "La Previsión del Futbolista Profesional".

CAMPAÑA DE LA UC

—¿A qué atribuye la buena campaña de su cuadro estas últimas temporadas?

Nuestro entrevistado nos dice: "Esta campaña la atribuyo a la promoción de nuevos valores, a un conjunto de buenos jugadores, y excelentes amigos, a la que se debe agregar una adecuada dirección técnica ajustada a las características de cada uno de nosotros.

A esto, agrega Fouilloux, debe sumarse la labor hecha en

Cadetes que ha sido fundamental. Hace dos temporadas que en las divisiones inferiores hemos acaparado títulos. Por otra parte, mi Club tiene todo para ser una Institución deportiva grande: 2 estadios, un cómodo gimnasio, medios económicos, buenos dirigentes y una hinchada que vibra con el equipo".

—¿Cómo ve el porvenir de su equipo?

"Por las razones señaladas, nos dice nuestro entrevistado, lo veo optimo y agrega: "el hecho de que las Universidades hayan desplazado al popular Colo Colo lo considero altamente beneficioso para la juventud universitaria".

EL CHANFLE

—Cuéntenos el secreto de su famoso "chanfle".

"Este no es ninguna novedad, desde hace mucho tiempo se usa, incluso en Chile, como Ud. recordará a Riera en sus goles "olímpicos"; lo que es verdad que yo he tratado de perfeccionarlo, practiqué bastante y sigo haciéndolo. Luego acota, cuando sirvo un tiro del costado izquierdo de la cancha, impulso el balón con el borde interior del zapato, pero si lo hago desde la derecha, golpeo la pelota con el lado exterior del botín".

Luego sonriendo nos responde: "En realidad no llevo la cuenta de los goles que he hecho así y en verdad no me he especializado en hacérselos a la "U"..."

—¿Cuál ha sido su mayor satisfacción deportiva?

Tito Fouilloux medita un instante y nos responde: "En realidad las satisfacciones han sido compartidas. En primer lugar cuando a los 13 años ingresé a la 3.ª infantil y nos clasificamos campeones en 1954, luego el 58 cuando fui seleccionado juvenil y junto a Eyzaguirre, Sulantay, Chepo Sepúlveda, Dagnino y otros defendimos a Chile en el Sudamericano jugado en Santiago; cuando debuté en Primera a los 19 años, al año siguiente cuando me seleccionaron para la gira a Europa; la temporada anterior cuando salimos campeones; haber defendido a Chile en el Mundial y en general cada vez que se me cita para defender la "roja" de Chile es un gran honor y una inmensa satisfacción. A esto debo agregar el que se me haya designado capitán de mi equipo y nada menos que contra Santos cuando disputamos la Copa de Campeones".

RECOMENDACION

—¿Qué consejo daría al que llega a Cadetes y al que juega en el cuadro de honor?

"Al muchacho cadete, nos responde Tito, le recalcaría que le guste el fútbol y que se dedique a él, que tenga la aplicación necesaria para llegar a ser gran jugador, que sepa sacrificarse, lo que luego será largamente compensado y que tenga paciencia en la antesala.

Enseguida nos agrega: "En cuanto al player que llega al cuadro de honor, le diría que llegar allí y destacarse a veces es relativamente fácil, pero lo difícil es saber mantenerse en él, lo que requiere dedicación, honradez y llevar una vida ordenada".



GIRAS Y MENSAJE

—¿Es Ud. partidario de las giras al extranjero?
Sin vacilar nuestro entrevistado

tado nos dice mientras apura un sorbo de refresco:

"En estos momentos las considero fundamentales. Deberíamos imitar el ejemplo que nos dan los cuadros brasileños con su "fútbol de exportación", que constantemente están compitiendo. Aquí, nos sería de suma utilidad para demostrar en el exterior lo que usualmente se hace en casa, estos triunfos de la "U" sobre Santos y Peñarol, perfectamente se pueden repetir en Europa".

—Finalmente Tito. ¿Le agradecería darles un mensaje a los hinchas?

"En realidad no tengo nada en especial que decirles, solamente que sigan demostrando el mismo entusiasmo que hasta ahora y que recuerden que si a veces cometemos errores, recuerden que "errare humanum est", somos individuos y no máquinas".

Así terminamos este diálogo con este compañero de la UC, buen estudiante y mejor deportista, que le agradan las buenas novelas de temas psicológicos o de problemas sociales, que gusta del cine y del teatro, pero que no tiene tiempo para asistir a ellos; que en las concentraciones lee novelas policiales. Que admira a todos sus compañeros que "han llevado al fútbol chileno al nivel preponderante que tiene hoy día" y que de los extranjeros le gusta el juego de Pelé, Di Stefano y el francés Kopa, al que no le encuentra físico, pero sí una gran inteligencia, que tiene un hermano menor Patricio, que le sigue los pasos, pero este año jugará por la Juvenil de la "U", y que en su equipo, su presencia y espíritu de lucha son tanto o más significativos que Pelé en Santos, como lo demostró al transformar las derrotas con Everton y Wanderers en sendas victorias, luego de goles conquistados por él y que es modesto y sencillo como cualquiera de nosotros.

Expresó S. Navarro:

"EL TITULO ACTUAL ES EL FRUTO DE UNA LABOR DE MUCHOS AÑOS"

Sergio Navarro Rodríguez, el capitán de la "U", tiene 26 años, es casado con Carmencita Poblete, una morena muy simpática, de la cual tiene un heredero de sólo 8 meses, Carlitos. Trabaja en la Caja de Accidentes del Trabajo, donde tiene las facilidades inherentes a su condición de futbolista: entrenar y concentrarse. Checho, como se le conoce familiarmente, debutó en 1955 en Primera División y desde ese año ha sido uno de los defensas más rendidores y parejos del fútbol chileno, seleccionado muchas veces y por su corrección deportiva, fue designado capitán del cuadro que nos dio el honor del Tercer lugar en la Copa del Mundo.

Con su sencillez habitual, él nos cuenta sus comienzos en la "U": "En 1953, jugaba hockey en el cuadro de honor de Ferrobádminton, había llegado a ese cuadro luego de una antesala de 6 años, era alero y estaba con los cracks: Ahumada Navarrete, Campusano y otros. Muchas veces jugué contra los famosos Finalterry o Tunzi. En marzo de ese año y por receso del hockey, mi actual cuñado me invitó a una pichanga de fútbol en las canchas interiores del Nacional. Ahí don Lucho Alamos estaba probando elementos para Cadetes, les faltó gente y nos llamaron a nosotros, creo que les gusté, pues me tomaron nombre y dirección, incluso me citaron varias veces, pero yo no iba pues el hockey era mi pasión.

No pude negarme más, pues un dirigente, don Héctor Green, fue personalmente en dos oportunidades a rogarme a casa. Ese año quedé en juvenil, tenía 17 años y repito, sólo fui futbolista porque me gustaba el deporte y a esa edad necesitaba gastar energías, por ese único motivo fui esa tarde al Nacional.

Pero en la "U" me aclimaté inmediatamente, se hacía un trabajo casi perfecto, en que además de dirigentes y entrenadores, participaban Visitado-

ra Social, médicos, profesores e incluso un psicólogo. Todo ese selecto grupo trabajaba en solucionar los problemas nuestros, interesándonos en esa labor, moldeando nuestras personalidades y los frutos los pueden juzgar hoy día Uds. mismos".

CAMPAÑA Y PORVENIR

—¿Cómo juzga la obtención de este nuevo título para la "U"?

"La campaña nuestra, responde Navarro, sin duda debe atribuirse a varios factores, pero principalmente a la capacidad del equipo, a la atinada dirección técnica, al compañerismo y amistad nuestra dentro y fuera de la cancha y por otro lado a que en la "U" no tenemos problemas ni con el Entrenador ni con los dirigentes. En otras palabras, jugamos tranquilos.

—¿Cómo ve el porvenir de la "U"?

"Ahora sólo esta comenzando a cosecharse los frutos de las semillas sembradas en las divisiones inferiores o Cadetes. A corto plazo la "U" tiene que convertirse en uno de los cuadros más poderosos del mundo.

Actualmente desde la primera infantil, todos juegan en el



ris, Hodge, Mesías, Villanueva y otros.

Es decir, agrega Navarro, que la labor iniciada por el Dr. Sierra y continuada por los dirigentes que le sucedieron en la Rama Cadetes, ha sido altamente beneficiosa, no sólo para la "U", sino para el fútbol chileno en general, ya que ella en parte ha sido imitada por otras Instituciones".

CONSEJO AL RINCIPIANTE

—¿Qué aconsejaría Ud. a un muchacho que se inicia en el fútbol y qué a uno que llega al equipo de honor?

"Al que llega a probarse en Cadetes, nos responde Navarro, que sepa cuál es su verdadero puesto en el cuadro, ya que el fútbol es un juego de conjunto y no un deporte individual, que se someta a todas las disciplinas que le impongan ya sea el entrenador o los dirigentes.

En cuanto al que llega al cuadro de honor, agrega el capitán de la "U", le diría que no se le vayan los "humitos" a la cabeza, pues lo difícil no es actuar en primera, sino mantenerse en el cuadro. Es obvio que en ambos casos, son contraproducentes las trasnochadas, el abuso del alcohol y del cigarrillo y nunca debe descuidarse el entrenamiento metódico".

GIRAS AL EXTERIOR

—¿Es Ud. partidario de las giras al extranjero?

Checho Navarro responde enfáticamente: "Esta gira a Europa, que en breve haremos es sumamente beneficiosa, sobre todo para aquellos que se inician, pues con estos roces internacionales siempre hay algo que aprender, lo digo con experiencia propia, el viaje a Europa que hicimos con la Selección en 1961 a todos nos sirvió una enormidad. Además, agrega nuestro en-

trevistado, sin considerar los aspectos culturales que de por sí significa un viaje de esta naturaleza, tenemos que una gira es un estímulo y una esperanza para los chicos de las series inferiores, de algo que también puede estar en sus posibilidades si llegan a Primera División".

—¿Cuál ha sido la mayor satisfacción deportiva de su vida?

"En realidad, nos responde Navarro, es difícil decir cual ha sido la mayor, pues la vida ha sido generosa conmigo. En general todo partido que ganemos, significa una alegría. Por otro lado, el que se me llame a la Selección y máxime que se me designe capitán, el título del 59, el tercer lugar obtenido en el Mundial, el Campeonato de ahora y tantas más como el triunfo con Santos".

MENSAJE AL UNIVERSITARIO

La entrevista debe terminar, Sergio Navarro debe ir a revisión médica, debe verle el facultativo el estado de su lesión que lo mantuvo alejado del cuadro que viajó a Montevideo, se trata de un tirón al músculo abductor de la pierna derecha, que sólo le permitía correr y andar, pero le causaba profundo dolor al hacer fuerzas o al chutear. Pero no queríamos dejar pasar la oportunidad de que este correcto deportista, que admira a Nilton Santos y al germano Schnellinger, y que tiene por aficiones pasear en su auto con la familia, escuchar discos y ver cuando puede películas cómicas o de acción, que le dirija un recado al socio universitario.

Esto nos expresó el capitán de la "U": "Uds. en los triunfos son hinchas impagables, pero cuando el cuadro anda regular o mal, recuerden que somos humanos y no máquinas, tenemos altibajos, por lo cual en esas ocasiones sólo les pido un poquito de comprensión".



PARA LOS AMANTES DEL JAZZ

Pronto se iniciará una serie de audiciones radiales con música de jazz dirigidas y programadas por tres entusiastas alumnos de la Facultad de Filosofía y Educación. Fernando Alarcón (Pedagogía en Castellano), Eduardo Ravani (Periodismo) y Patricio Saavedra, han creado programas eminentemente didácticos en los cuales cada exposición sobre los diferentes aspectos del Jazz están reforzados con la música adecuada.

En estas audiciones se presentarán al público en general graduaciones exclusivas y se presentarán conjuntos de Jazz.



Fernando Alarcón, Eduardo Ravan y Patricio Saavedra

mas para el público en general. Los organizadores hacen un llamado a sus compañeros universitarios que como ellos amen el Jazz con el fin de

realizar este mismo tipo de programas en las escuelas universitarias o en la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile.

LAS ELECCIONES A TRAVES DE NUESTRO LENTE

REPORTAJE GRAFICO DE MARIO RAMIREZ



Emilio Santis, Regidor DC reelecto en San Miguel, sale del recinto de mujeres



El Estadio Nacional de Nuñoa recibe el gran número de votantes de esa comuna.



SAN MIGUEL. La comuna donde nunca faltan disturbios. Nótese la marea humana en el sector de mujeres. La votación terminó cerca de medianoche.

Los Físicos:

Disyuntiva entre el Hombre y la ciencia

Con gran éxito se estrenó en el Teatro Antonio Varas la obra "Los Físicos", del autor contemporáneo Friedrich Dürrenmat, que el Instituto del Teatro de la Universidad de Chile (ITUCH) interpreta bajo la dirección de Pedro Orthous. Esta primera función fue destinada para los estudiantes quienes también tendrán rebajas mientras la obra dure en cartelera.



Los Físicos brindan por sus víctimas

Que pasaría si un físico encontrara las soluciones a los problemas de la gravitación, la teoría del campo unitario y la fórmula universal y el sistema de todos los descubrimientos posibles? se interroga Dürrenmat en esta obra. Los hombres según él, no están preparados para recibir estos descubrimientos. La ciencia se ha desarrollado con mayor velocidad que la responsabilidad del ser humano para utilizarla. Einstein al descubrir la fórmula E=mc² entregó a los científicos el arma que les permitiría construir la bomba atómica y convertir en una amenaza constante para la humanidad que sufrió sus primeros efectos destructivos en Hiroshima.

La misión del genio de la física actual es confusa. Para él es inevitable pensar en los problemas que aún no tienen solución, pero al mismo tiempo sus pensamientos son irrevocables y para ocultarlos al resto del mundo sólo queda una posibilidad: abandonar la vida.

Friedrich Dürrenmat, (suizo, 42 años) según sus propias declaraciones, tiene por principio escribir obras escandalosas. El critica los escándalos de la sociedad y lo hace de una manera satírica. En "Los Físicos", por ejemplo, utiliza

con habilidad la actuación trágica de los enfermos mentales en un sanatorio. En "La visita de la vieja dama" otra de sus obras recientemente estrenadas en Chile, muestra el poder corruptor del dinero y hace reír en medio de la tragedia y la profundidad del problema.

"Los Físicos", es una tragedia como lo demuestra en parte el autor al respetar por primera vez la forma clásica conservando las unidades de lugar, tiempo y acción. El humor que la rodea la hace sin embargo agradable al espectador que no siente la densidad del problema.

Los papeles están bien logrados aunque en las escenas finales de las decisiones de los físicos la acción se torna demasiado lenta y teatral. Jorge Lillo como el Dr. Moebius caracteriza bien su personaje pero en algunos momentos carece de naturalidad.

En general la actuación es pareja. Nadie destaca mucho y ningún actor hace peligrar el buen nivel logrado en la interpretación de la obra.



Dicen que "ellas" decidieron la votación, ¿por quién estaría votando esta damita de Las Condes?

"LOS QUE DEFIENDEN LA UNIVERSIDAD DEBEN IMPREGNARSE DE SU ESPIRITU"

"Igual que lo que se estudia desde hace algunos años en la técnica de organización y de administración, la cual contempla los siguientes puntos: 1) Conocer la magnitud del problema; 2) Considerar los objetivos y metas a conseguir; 3) Estudiar los recursos; 4) Ver los procedimientos y 5) Evaluar los resultados. Es decir, traje a una misión deportiva la técnica de la planificación que se aplica en todo programa serio de desarrollo. Nada se dejó al azar, todo estuvo perfectamente planeado."

En esta forma respondió a nuestra pregunta — ¿Cómo concibió la idea de organizar la Rama de Fútbol Cadetes, cuando Ud. inició su labor en ella hace 11 años atrás? — que CLARIDAD hizo al Dr. Víctor Sierra, actualmente Director del Hospital Barros Luco y para muchos el artífice del Ballet Azul, pues del fruto del trabajo suyo y de un anónimo grupo de dirigentes, surgió esa pléyade de astros que el mundo futbolístico admira, como Leonel, Eyzaguirre, Astorga, Sepúlveda, Donoso, Navarro y otros.

Nuestro entrevistado, el Dr. Víctor Sierra S., fisiólogo de gran prestigio con viajes de perfeccionamiento profesional al extranjero, director de varias sociedades científicas y gremiales, ocupó en la "U" diversos cargos directivos desde 1944: médico delegado; Consejero; Director y Vicepresidente de la Rama de Fútbol; Presidente del Fútbol Cadetes y Presidente del Club desde 1957 a 1960. Es poseedor de vasta cultura general, tiene completa biblioteca, gusta de la música clásica, de la pintura y de las buenas obras literarias y al mismo tiempo sigue con su pasión por el fútbol, al cual asiste generalmente como espectador de galería.

FINALIDADES

¿Qué fines se persiguieron en la formación del niño futbolista en la "U"?

"A pesar de que el número de muchachos que son más o menos científicamente controlados por los Clubes es alrededor de 2.000, número ínfimo si consideramos el total dado por el último Censo de 800.000, en la "U" tratamos, de acuerdo a modernas teorías, de aprovechar al máximo el deporte abriendo los surcos para la futura actividad "universitaria" del futbolista, con métodos que alcanzarán directa y decididamente a las manifestaciones psíquicas, morales y docentes."

"El primer requisito que nos poníamos, agrega el Dr. Sierra, era obtener un retrato lo más exacto posible de los esbozos de personalidad del niño en sus 3 aspectos fundamentales: físico (biotipo); intelectual (psicólogo) y conductual o moral. Desarrollando la autenticidad de estos aspectos, corrigiendo los errores y estimulando las virtudes, hacían que el muchacho se convirtiera en modelo para aquellos que lo vieran o actuaran con él. Así para citar algunos ejemplos se obtuvo la acometividad de Campos, la capacidad estratégica de Navarro, la fluidez y limpieza de juego de Leonel, la reactividad de Astorga, etc."

UNIVERSIDAD Y CLUB

¿Considera Ud. que el fútbol debe ser representado exclusivamente por universitarios?

Nuestro entrevistado responde enfáticamente: "No; pero si sus dirigentes, entrenadores y por consecuencia los jugadores, deben estar im-

pregnados del espíritu y fines que persigue toda Universidad, cual es constituirse en un faro que proyecte su luz no sólo sobre un sector, sino sobre la comunidad entera. De esta forma sus actitudes y ejemplos pasarán a ser normas que otros imitarán, haciendo así de una sim-

del joven, del alumno y del universitario. En seguida deben estudiarse y el Club adecuarse a su satisfacción. Este estudio en parte se ha hecho por el Instituto de Sociología y también está en el Informe que elaboramos con Luis Escobar (actual Ministro), Miguel Busquets y el Prof. Víc-

psicólogo. Respecto a ella, el Dr. Sierra nos acota: "Fue una idea de Fresia Rubilar, la Visitadora, cuando me hice cargo de la Rama ya existía, se hacía en carpas en Algarrobo. Posteriormente, cuando organizamos Cadetes como funciona actualmente, la colonia estival pasó a formar parte del programa del fútbol. Sin costo nos conseguimos el refugio de la Brigada de Scouts "Alcibades Vicencio" en Quintero. Se estableció un estricto control en la admisión de los muchachos. Se cuidó especialmente las raciones dietéticas y se estableció una severa rendición de cuentas."

"Esta idea, se pierde como experiencia si no se organiza correctamente. Parece que nuestra labor fue buena, pues en ella interesamos a las familias de los jugadores y de los dirigentes, especialmente las esposas, las cuales últimamente se han organizado en un "Centro", que desde el anonimato constantemente ayuda a los muchachos cadetes."

COOPERACION

¿Cuándo se inició esta labor en Cadetes; tuvieron colaboración del Club?

"En sus comienzos, responde el dinámico doctor, no tuvimos ayuda económica, ya que el Club no era capaz de darla, pero esta falta de medios la suplimos con las ventajas de una organización adecuada. Pero no bien mostramos nuestros primeros frutos, nos dieron cuanto les fue posible. En esto debo destacar a mi colega Antonio Losada, Presidente del Club, además, cada vez que le exponíamos nuestras ideas, éstas eran íntegramente aceptadas y estimuladas."

¿Cómo eligieron a los entrenadores?

"Cuando llegué, responde Sierra, ya estaban en funciones Alamos y Tassara, cuando éste último se ausentó al extranjero, se presentó Hernán Carrasco con sus flamantes títulos y prontamente, luego de conocer nuestros procedimientos, se incorporó y amoldó. Al hacerse cargo Alamos del cuadro de honor, su vacante fue ocupada por Washington Urrutia, Profesor de Educación Física y Director de la Rama. Estos profesores entrenadores, fueron de indudable valor para moldear la personalidad de los niños. Fue abnegable ver cómo se entregaron a nuestra causa a pesar de sus bajísimas rentas."

FUTBOL ACTUAL

—Doctor, ¿estima Ud. que la "U" ha influido en el progreso del fútbol?

"Indudablemente, nos responde, ya que Riera y Alamos han seguido nuestros planteamientos fundamentales, ellos han estudiado y luego estimulado lo que el futbolista chileno tiene de característico. Primero fueron progresos defensivos y luego, cuando los players tuvieron confianza en sí mismos, su labor se intensificó en el aspecto ofensivo y esto que se aplaude hoy, repito, es un trabajo de años."

La entrevista debe terminar, el auto fue veloz y ya llegamos al Estadio Nacional, se nos quedaron muchas preguntas, la preocupación de la Rama Cadetes por el rendimiento escolar de sus dirigidos, la atención médica, ejemplo imitado en parte por la propia Central de Fútbol, los suplementos alimenticios dados a Campos, Leonel, Contreras y otros, y en fin, tantas cosas que han llevado a la "U" al puesto preponderante que hoy ocupa.



En Santa Laura, el Dr. Sierra (al centro) en compañía de dos ex dirigentes de Cadetes.

ple práctica deportiva una función social de indudables proyecciones. Por esto, las universidades tienen obligaciones que no las tienen otros Clubes, y quienes no las cumplen plenamente o las olvidan, hacen que el fútbol universitario no tenga razón de ser en una liga profesional."

¿En qué forma puede lograrse un mayor entendimiento entre el universitario y el Club?

"En primer término, responde, es necesario analizar exactamente las necesidades de cultura física y deportiva

tor San Martín (CLARIDAD No 10, Julio de 1962) y que en 1959 entregamos al Rector Gómez Millas y del cual hasta la fecha no hemos tenido ninguna noticia."

COLONIA

Los muchachos del "semillero azul" tienen para su solaz en verano, una colonia en Quintero, donde sin costo pasan 20 días de absoluto descanso. Van a cargo de dirigentes, de sus entrenadores, de la Asistente Social y del

OTRO TITULO PARA EL BALLEAZUL

El domingo finalizó el Torneo Pentagonal Internacional de Fútbol, ciñéndose la corona de campeón

peón uruguayo y el popular cuadro de Colo Colo, este último más "parchado" que reforzado por ele-

ma. Estos últimos encuentros los jugó en 6 días. ¡Digno de Ripley, pero real!

Vasco, el vicecampeón fue un cuadro formado por muchos elementos nuevos, pero que practican fútbol moderno y sus hombres son diestros, efectivos y muestran ese juego que ha hecho famosos a los cariocas en todo el mundo.

Universidad Católica, el subcampeón local, cumplió una buena actuación. Su dirección técnica estuvo atinada, empató con los brasileños, ganó bien a Colo Colo, igualó con la

"U" y perdió con Peñarol, en un partido anormal y que a no dudar de haber sido arbitrado correctamente el resultado bien pudo ser otro.

Peñarol se clasificó 4.º y mostró todos los defectos del "fobal" rioplatense, a la vez que la incorrección deportiva que les es característica a los charrúas. Colo Colo terminó último con cero punto, lo que ahorra todo comentario.

Goleador del torneo fue Joasinho, Joao B. Ramos, alero de Vasco da Gama y estudiante de Derecho en su país.



El cuadro campeón de la "U"

Universidad de Chile, en segundo lugar quedó Vasco da Gama, ambos cuadros totalizaron 6 puntos y terminaron invictos, pero el elenco que dirige Luis Alamos tuvo mejor gol promedio.

En este micro campeonato participaron además, Universidad Católica, convenientemente reforzada y con un buen coach, "Chuleta" Prieto; Peñarol, cam-

mentos de otras tiendas.

El galardón obtenido por el elenco campeón chileno, cumplió una aceptable pero no deslumbrante actuación y esto es explicable, en su debut apabulló a los peñaloreses por 6 goles a 1, luego a Colo Colo por 4 a 1, dos días después igualó posiciones con UC y en la final logró un angustioso empate con Vasco da Ga-



Golazo de Leonel en el partido definitivo con Vasco