## Evocación de Juan Lemann Cazabon

n niño ha na-cido» (Brit-ten).— Vendo-me, Francia 7 de agosto de 1928. Juan (Jean) Lemann Cazabon duerme en brazos de su madre, Blanche, que lo acuna. Y le canta. Es ella la primera nave blanca con que se topó en su vida, y quien lo inició en la música: su vida. Más tarde vendría el barco que lo trajo a Chile; un barco de verdad, que significó traslado y cambio radical (1932). Luego, su esposa, María Luisa Herreros, vestida de novia y eterna novia, suerte de mascarón de proa que sigue construyendo el camino de Juan Lemann, y esa nave blanca en la que juntos realizaron el último gran viaje. Se perdió en el horizonte el 16 de mayo de 1998.

"La emoción es fundamental en mi obra", dijo muchas veces Juan Lemann, compositor versátil, pianista, profesor y fotógrafo chileno y francés, cuyo trabajo es de amplio rango: compuso obras orquestales, de cámara y corales, música para mímica, ballet, teatro y cine, obras di-dácticas y religiosas.

Es probable que quienes estén interesados en la música chilena de este siglo conozcan bien su nombre. Unos evocarán rápido «Leyenda del mar», probablemente su obra más destacada (ver recuadro); a otros, en cambio, les podría sonar su «Obertura de concierto», obra que resultó ganadora de un concurso convocado por la Asocia-ción Nacional de Compositores,

Una partitura como esa es interesante para conocer mejor da especial personalidad del compositor. Sólo a él pudo ocu-rrírsele escribir una obertura para iniciar un concierto. No una ópera. Y tampoco sólo una obertura. Para eso, Lemann —hombre de conocimientos amplísimos y profundos, creador pendiente de su tiempo y que jamás desconoció la creación an-terior, espíritu amable, respetuoso y afectuoso— trató de olvi-dar cuanto sabía sobre ciertas estructuras consagradas por la

"Me hice un planteamiento sobre la base de lo que significa crear el deseo de escuchar un programa de concierto; opté por pensar en el significado del término obertura: abrir, dar acceso a algo o bien mostrar una miscelánea de elementos posteriores. como en el caso de las obras líricas o programáticas. En esta ocasión, no había una programación determinada; mejor di cho, esta podria ser cualquiera e incluir diferentes estilos'

Así resolvió crear una forma semiabierta que, por presentar elementos heterogéneos, creara suspenso, pero sin por ello dejar de tener un comienzo solemne. Como anunciando algo impor-

La idea sin duda era inusitada. Loca, incluso. Finalmente, Lemann explicó que la «Obertura de concierto» sólo pretendía entregar un momento musical ameno, adecuado a la consecución de otro momento más dilatado en el concierto.

La pianista Erika Voehringer bien podría dar una cátedra acerca de cómo Juan Lemann lo transformaba todo en seria amabilidad, en amistad sincera y siempre disponible, y en risa in-

Chileno y francés, el compositor y pianista Juan Lemann falleció el 16 de mayo de este año, dejando tras sí una obra valiosa, amplia y variopinta, y un recuerdo de profundo afecto entre quienes lo conocieron. Su arte, además, es signo de aquello que siempre le interesó: la emoción, las vivencias, el sentido y el paisaje de la tierra en que creció.

Por Juan Antonio Muñoz Herrera



"Creo que dijo en 1992.

una época multiestética. aunque algunos compositores comparten ciertas tendencias. legitimas y merecen mi mayor respeto",

nía que ser a largo plazo y que a

muchos les cabía responsabili-

dades en cambiar la situación,

desde la familia hasta a los me-dios de comunicación. "Se da el

caso de que la música de con-

ciertos, la música culta, tiene un

lenguaje que para muchos pue-de ser difícil. Por lo mismo, los

cambios hay que producirlos en la formación de los niños. Es un

leyes que después resulten una

especie de zapato chino o que

obliguen a la gente a hacer co-

sas. Todo eso puede volverse en

que la educación era fundamen-

tal para que hubiera un creci-

miento de la demanda por la au-

dición de música. A su juicio, no

se podía abordar el problema de

la culturización de la familia

completa. El problema de la ig-

norancia había que abordarlo

desde el niño para que no se

volviera a producir el círculo vi-

cioso. Respecto de la música po-

pular, la que se difunde en ma-yor cantidad, "tal vez la primera

que oye el niño desde que na-

ga, de fácil captación, de éxito

seguro entre auditores de costumbres estandarizadas y refor-

tumbres estandarizadas y refor-zadas por estudios acuciosos de mercado. "Se caracteriza por elementos regulares y repetiti-vos. En el caso del ritmo, el com-positor ya fallecido Jorge Urru-

tia Blondel decía que éste ya no

era ni binario ni terniario sino

monario (a un tiempo). Parecie-

ra que la variación se encuentra

de preferencia en elementos ac-

cesorios y que la variedad crea-

tiva fuese en contra de la moda

establecida y de la posibilidad

turación del auditor, cansado de

, consideraba que era popular al contener elementos en bo-

"No sacamos nada con hacer

trabajo a largo plazo'

contra de la música"

la obsesiva insistencia rítmica. "Simplemente, creo que el fenómeno es una reacción"

## El sentido musical

«La canción de la tierra» (Mahler).— Pianista de forma-ción cabal —durante muchos años fue un elecutante soberbio, anos fue un ejecutante soberbio, solicitado por los principales escenarios chilenos—, estudió desde los ocho años, primero con clases particulares y luego en el Conservatorio. Sus profesores fueron Rosita Renard y René Amengual, quien viajaba hasta San Bernardo para darle clases.

Bloch (el Concierto Grosso).

Bloch (el Concierto Grosso), Ravel (el Concierto en Sol), Poulenc (Concierto para dos pianos) y Schumann (Concierto en La menor) estuvieron en su reper-torio. Profundizó en técnica con Germán Berner y Alberto Spikin-Howard.

Pero en 1945, a la edad de 16 años, la composición se había convertido en parásito de su or-ganismo; muchas veces se sor-prendió improvisando o varian-do, cambiando, la música que debía estudiar. Ya a los 16 había tomado clases con Pedro Hum-berto Allende, pero fue tras licenciarse en piano que se de-dicó a fondo a crear. Y allí estuvieron, para encauzarlo, Juan Orrego Salas, Gustavo Becerra, Domingo Santa Cruz y Jorge Urrutia Blondel

Lemann no creía en vanguar-dias, pues consideraba que éstas eran pronto derribadas por El compositor consideraba el tiempo; tampoco sostenía preceptos experimentales, porque para él eso no era ninguna novedad, ya que es carácter impres-cindible del arte de crear.

Sin duda su material musical está repleto de influencias que él nunca desconoció, aunque siempre afirmó que a pesar de ellas la creación siempre estuvo presente, ya que ésta es imposible sin un proceso interno, fecundo, a través del cual surge algo que se materializa externamente, previo paso por la esen-cia del individuo que crea. 'Siempre he pensado que las influencias no son malas... Sólo que hay que tener buenas influencias. Creo que la música chilena ha tenido variadas influencias. En mi caso, he conocido muchos estilos y eso debe tener una resonancia en lo que

Ese individuo que fue Juan Lemann, a pesar de su sangre extranjera, vivió intimamente su sello de chileno, de hombre formado en este suelo, ya que su música tuvo punto de partida en sus vivencias, que se convirtie-ron en material dilecto para ser rocesado y ordenado con sen tido musical: "Es que el sentido de la composición se refiere tanto al concepto vectorial de este término como a lo sentido'

teligente, con significados más allá de los que están al alcance de la mano.... o del oído

La historia de las «Variaciones sobre la Vaca Lechera» da luces al respecto. Una pieza que provocó risas y aplausos de los más destacados compositores de la época, en la que se desquitó de los estilos de composición en los que debió sumergirse durante sus estudios. Y una obra que terminó por convertirse en referente didáctico, ya que en ella hay una buena cantidad de ejemplos para clarificar períodos y maneras de componer.

Juan Lemann era entonces estudiante del antiguo Conservatorio; él y sus compañeros necesitaban dinero para hacer un viaje de estudios. Entonces tomó el tema de la popular «La vaca lechera» e imaginó unas variaciones sobre ella, hechas toman-do las características más prominentes de músicos como Bach, Haendel, Beethoven (una especie de marcha fúnebre), Debussy («La vaca sumergida»), Prokofiev («Pedrito y la vaca») y mann, quien siempre tuvo tras suyo la idea de sentir la música, no derivarla sólo de procesos intelectuales. Una frase lo guió: 'No hay que cargar de notas la emoción, sino de emoción las notas". Pertenece a Claude Debussy («Pelléas et Mélisande», «La catedral sumergida»), como él, francés de origen.

## El niño y la música

«El aprendiz de brujo» (Dukas).- Uno de los puntos que siempre estuvieron en su conversación como objeto de interés radical fue el de la educación. Un tema —más bien un motivo- en el que estuvo unido al pensamiento del musicólogo Samuel Claro Valdés y en el que trabajó intensamente mientras fue presidente de la Asociación Nacional de Compositores y en sus años como vice-decano de la Facultad de Artes de la Universidad de Chile. Y un tema que abordó el 29 de noviembre de 1983 al ser incorporado como

"Siempre he pensado que las influencias no son malas... Sólo que hay que tener buenas influencias."

Stravinsky. Luego, paseó a su vaca por diferentes países y recibió un diploma, fechado el 3 de agosto de 1962, "por su examen final en música humorística, aprobado locamente". Lo firman muchos; entre ellos, Ida Vivado e Inés Santander.

Todo esto es indicativo de la música que compuso Juan Lemiembro de número a la Academia de Bellas Artes del Instituto

"Es importante enfatizar que no puede existir desarrollo cultural artístico sin un público consumidor de arte", dijo enton-

Lemann estaba consciente de que el trabajo al respecto te-

Frente a esto, la todavía tan actual vuelta a la Música Antigua se debía a su juicio a una sa-

## "Leyenda del Mar"

y na de las obras clave del músico es «Leyenda del mar» (completada en 1977 e inspirada en «Chiloé Archipiélago Mágico», de Nicasio Tangol), música para ballet en tres actos. Así se refirió a ella el propio compositor en la «Revista Musical Chilena» (1980, XXXIV, Número 152).

Es una obra musical para ballet, inspirada en la levenda

de la Pincoya, personaje mitológico del archipiélago de Chiloé en el sur de Chile. La partitura representa la esencia de una expresión sonora de imágenes en movimiento, inspiradas en la secuencia de los acontecimientos de esta leyen-

"Musicalmente me impulsó la posibilidad de generar la forma a partir del color y la

textura, determinación e inde-terminación, simetría y asime-tría, juego de densidades, uso de micro y macromotivos, lo estático y lo móvil, la fusión y el seccionamiento de sucesiones y combinaciones que configuran la sintaxis musical. En esta música cada elemento genera al siguiente y es apasionante descubrir esto en la forma total. El juego entre homogeneidad y contraste no podría estar au-

sente en una obra de esta naturaleza"

"Las técnicas composicionales utilizadas han sido muy variadas y su naturaleza condicionada sólo por la intención musical. La forma resultante no está, por lo tanto, sujeta a teorías preconcebidas"

"Lo local se incorpora con componentes de nuestra música vernácula de manera tanto anecdótica como abstracta"