



Libro de Oro

DE LA

CRUZ ROJA JUVENIL CHILENA

PATRIA

HONOR

— En homenaje a la
primera Asamblea Nacional
de la Cruz Roja. —
Santiago, Septiembre de 1933..

1933

M(456-7)





YO SIRVO

Libro de Oro
de la
Cruz Roja Juvenil Chilena

— En homenaje a la
primera Asamblea Nacional
de la Cruz Roja. —
Santiago, Septiembre de 1933.



SANTIAGO DE CHILE
Imp. Lagunas y Quevedo Ltda.
Cochrane 52

1933



YO SIRVO



SIGNIFICADO DE ESTE LIBRO

La rama juvenil de la Cruz Roja Chilena, sigue dando, cada día, frutos ciertos y mejores esperanzas.

Los educadores han comprendido el programa de esta gran asociación universal, que amalgama el oro de la conciencia moral con la vida sana, la abnegación por servir y el anhelo por la paz de los hombres, uniéndose en noble apostolado para transformar al niño en cruzado del Ideal y de la Acción.

Perfilar esta sublime obra y darla a conocer en todo su alcance, explicar con sinceridad lo que ella es y lo que de ella se espera, con las propias palabras del maestro, es la que realizan estas páginas llenas de belleza y de verdad. Las habíamos reunido para presentarlas en la próxima primera Asamblea de la Cruz Roja Nacional, y nos es grato, desde luego, consignarlas, para luz de los que aún ignoran lo que significa esta fuerza moral y real de la Cruz Roja Juvenil, para el bienestar de la sociedad presente como para los días que vienen.

Santiago de Chile, 1933.

Dr. Pedro L. Ferrer,
Director General de la Cruz Roja
Juvenil Chilena.



YO SIRVO

LA CRUZ ROJA JUVENIL ES EL PRIMERO DE LOS SERVICIOS DE LA CRUZ ROJA

En todas las Conferencias Internacionales de la Cruz Roja, como en las Asambleas Regionales Pan-Americanas y Nacionales, celebradas en los últimos quince años, ha sido considerada la Cruz Roja Juvenil, obra esencial y predilecta.

La última Conferencia Internacional, celebrada en Bruselas en Octubre de 1930, formada por las Delegaciones de cincuenta y cuatro Sociedades Nacionales, por representantes de la Liga de las Naciones, de la Oficina Internacional del Trabajo, de la Unión Internacional de Socorros a los Niños, y de otras veinte Asociaciones Universales de bien social, aprobó una sugerente conclusión, recomendando a la Liga de las Sociedades de la Cruz Roja, la necesidad de proseguir su acción en favor de la Cruz Roja Juvenil, que es el primero de los servicios en el porvenir.

Esta solemne Asamblea, de Bruselas, reconoció, como sus predecesoras, la necesidad del apoyo moral y material de la Cruz Roja Juvenil para la realización de sus fines de bien y paz universales. Unir la acción educadora de higiene, civismo, y amor a la humanidad, con el evangelio del Maestro, aproximar el corazón de la juventud de todos los países, emulando las virtudes, conociéndose, comprendiéndose, intensificando toda esta obra como credo espiritual y potencia realizadora, es programa sublime para el niño y para los hombres que deben dirigirlo.

Santiago de Chile, 1933.



YO SIRVO



**"JUICIO CRITICO, ACERCA DE LOS VALORES
EDUCATIVOS, MORALES Y POSITIVOS QUE
PARA LA ESCUELA REPRESENTA LA OBRA
DE LA CRUZ ROJA JUVENIL CHILENA"**

En una encuesta hecha entre los Directores de las Unidades escolares por la Dirección de la Cruz Roja Juvenil Chilena para obtener un cabal conocimiento de todas sus actividades, se hizo, como complemento, la pregunta que encabeza estas líneas.

De las respuestas recibidas hemos anotado la importancia y relieve con que simbolizan su juicio, las que exponemos en las siguientes páginas, y que revelan la fiel concepción del espíritu de la Cruz Roja, unida al nuevo ideal pedagógico de la Escuela.

Aquí como en el exterior, estas autorizadas opiniones serán seguramente reconocidas y valorizadas.

El "Juego de la Salud", base educativa del niño, paralela al programa de sus actividades, han dado, según declaración del Profesorado, tal emulación en las Escuelas que han hecho de ellas un centro de atracción espiritual y de bondad, de esfuerzo y carácter, muy superior a los progresos antes alcanzados.

No en vano las eminencias de la pedagogía moderna activan su interés por ensanchar esta forma recreativa y punonorosa de enseñanza. Doce millones de niños Cadetes de la Cruz Roja Juvenil en el mundo son la mejor prueba del éxito.

Si el triunfo ha sido admirable, es porque su sistema lo tiene merecido.



YO SIRVO

De la señora Rosa A. Rebolledo de Campos, Directora de la Escuela Completa N° 34 de Mujeres, de Arauco:

"Comprendiendo que la Cruz Roja Juvenil es uno de los mejores aportes para el bien de la colectividad, los miembros de esta escuela se empeñan en difundir, por todos los medios posibles, los conocimientos de higiene, combatir sus faltas, desarrollar buenos hábitos por medio de lecturas, narraciones, máximas y experiencias de la vida diaria. El "Juego de la Salud", base de la enseñanza higiénica en forma amena, emuladora y atrayente, es una feliz actividad de la Cruz Roja Juvenil".

De la señorita Rosario Arros C., Directora de la Escuela Incompleta N° 53, Barrancas, San Antonio:

"Muy bueno, pues representa un gran estímulo moral y material".

De la señorita Albina Román G., Directora de la Escuela Completa N° 2. Buin. Maipo:

"Siempre que se logre penetrar a las Cadetes del verdadero espíritu que anima esta Institución Juvenil Internacional, y entren a la práctica de las virtudes que ennoblecen y dignifican, las alumnas serán directamente enriquecidas por una fuente inagotable de valores morales educacionales que no logra desarrollar la Escuela con su programa de suministración de conocimientos científicos no aplicados".

De la señorita Celia R. Cuevas C., Directora de la Escuela Mixta Rural N° 52, de Bureo. Chillán:

"Modera las costumbres y hace a los niños más atentos y serviciales. Les hace formar buenos hábitos de orden y limpieza".

De la señora Carlota H. de Pizarro, Directora de la Escuela Superior N° 6 del Depto. de Petorca, Cabildo:

"La Cruz Roja Juvenil merece un alto juicio crítico, en que

toda alabanza a la gran obra que ella realiza, será siempre pálida ante la realidad hermosa que la ensalza por sí sola.

Sus valores educativos, morales y positivos que para la escuela representa, son enormes. A través de los años que funciona en esta escuela, se ha visto cómo educa, cómo transforma en seres amables, acostumbradas al aseo y al buen trato social a las que llegaron hoscas y reacias a todo bienestar social. En sus almas ajenas a los grandes sentimientos, se ha abierto una brecha luminosa hacia la caridad y el amor al que sufre.

La escuela y la sociedad es la que orgullosa recoge para sí los múltiples beneficios que la Cruz Roja Juvenil desarrolla. Así es fácil observar a los escolares llenos de salud y embellecidos por el aseo, asistir cuotidianamente a la escuela”.

De la señora Natura B. de Villalobos, Directora de la Escuela N° 2 de Niñas, de Calama:

“Considero que la Cruz Roja Juvenil encarna uno de los ideales de la Escuela Nueva, ya que satisface los instintos sociales del niño, desarrollando la cooperación y fraternidad tan necesarios en la hora actual. Por otro lado, gracias a los medios empleados para la formación de hábitos higiénicos, en un futuro no lejano será una bella realidad el ideal de “Mente sana en cuerpo sano”.

De la señora Irene M. de Ramírez, Directora de la Escuela Mixta N° 40, Camarico, Doñihue:

“Esta obra es de sumo interés, por cuanto es la única en la localidad que vigila la salud de los escolares, se preocupa de su educación moral, especialmente de la higiene, siendo una gran cooperadora de la Escuela”.

De la señorita Luisa Berney C., Directora de la Escuela Completa de Niñas N° 8, de Carahue:

“A mi juicio, la Cruz Roja Juvenil es una institución de gran valor moral y educativo, porque a la vez que prepara a las Cadetes para atender enfermos, desarrolla en ellas sentimientos de caridad y amor a los desvalidos”.



YO SIRVO

De la señorita M. Lucinda Ramírez R., Directora de la Escuela N° 38 de Cartagena:

"A mi juicio, la obra modesta de la Cruz Roja desarrollada en este plantel, toca sus corazones en el sentimiento bello y recto para conservarles los principios fundamentales de disciplina, cumplimiento y orden, factores que afianzan el progreso de la nación".

De la señorita Emma Ibacache M., Directora de la Escuela Incompleta de Niñas N° 7, Cauquenes:

"La obra de la Cruz Roja Juvenil, representa el más alto valor educativo moral y social, tanto para las Cadetes, como para la escuela en general".

De la señora María Campo de V., Directora de la Escuela Completa N° 28 de Mujeres, de Collipulli:

"La Institución de la Cruz Roja Juvenil es un factor de orden, disciplina y moralidad, tanto dentro como fuera de la escuela.

Es una colaboradora silenciosa de la maestra, pues las prácticas de sus bellos ideales robustecen y afianzan las enseñanzas que el Cadete recibe en las aulas escolares".

De la señorita Laura Carvajal, Directora del Liceo Fiscal de Niñas, de Concepción:

"La Cruz Roja Juvenil es una institución altamente educativa, a la que podría darse mayor importancia en los Liceos, si se dispusiera de medios para sostenerla mejor. Es de un gran valor moral, ya que inicia a la juventud en la idea de ser útiles a sus semejantes. Además presta grandes auxilios a las alumnas diariamente, en los pequeños accidentes que les ocurre, y que no tienen mayores consecuencias, a causa de la inmediata atención".

De la señora Julia Aravena de Salas, Directora del Liceo de Niñas de Copiapó:

"Se ha notado un mayor espíritu de compañerismo entre las Cadetes; verdadero interés por el progreso de su institución y la manifestación espontánea de muchas de ser útil a los demás".



YO SIRVO

De la señorita María M. Ahumada Araneda, Directora de la Escuela de Niñas N° 18, de Corcolén:

"A mi juicio, la Cruz Roja Juvenil representa un alto valor educativo y moral, por medio de ello se consigue lo que no se ha podido por otros medios; inmediatamente se ha visto cómo ha ganado el aseo corporal y aún del Establecimiento. Por medio de las lecciones y prácticas se desarrolla en ellas el amor a sus semejantes y en general a la humanidad entera".

De la señorita Matilde Miranda Bustos, Directora de la Escuela Coeducacional Incompleta N° 38, Curtiduría, Constitución:

"Tomando en cuenta el valor educativo que tiene esta Institución dentro de la Escuela, puede decirse que es la única institución que educa los sentimientos del niño y forma a la verdadera madre, al mejor alumno y al verdadero ciudadano".

De la señorita Petronila Hernández R., Directora de la Escuela N° 13 de Hombres, Chanco:

"Acostumbra al niño a cumplir con su deber, tanto dentro como fuera de la Escuela. Destierra en el niño el egoísmo".

De la señora María Isabel Toro de Zeballos, Directora de la Escuela de Niñas N° 2, Chañaral:

"La Cruz Roja Juvenil, representa uno de los valores morales más valiosos para formar espiritualmente a nuestros niños y para ayudarles en sus necesidades materiales que hoy son muchas, por motivo de la aguda crisis que postra a este infortunado Departamento".

De la señora Blanca Toro de N., Directora de la Escuela Completa N° 3 de Chillán:

"Considero que la obra de la Cruz Roja Juvenil da valor moral porque corren presto a favorecer a sus compañeras accidentadas; valor utilitario porque saben curar las heridas; valor positivo porque adquieren la práctica de socorrer al necesitado".

De la señorita Ana Gila Gutiérrez, Directora de la Escuela Completa de Niñas N° 12, Chillán:



YO SIRVO

"El gran valor educativo y moral de la Institución se demostró en que las alumnas mejoraron notablemente su lenguaje y conducta, gracias a las observaciones que las Cadetes hacían en todo momento al resto de las alumnas".

De la señorita Hortensia Rodríguez Barra, Directora de la Escuela Mixta N° 16 de Chimbarongo:

"El juicio crítico es de gran importancia moral".

De la señorita Ester Salcedo S., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 4, Chuquicamata:

"La creo de una gran importancia moral y material, pues con ella se obtienen beneficios positivos en cuanto a la ayuda mutua dentro y fuera de la escuela, al orden y aseo y buena presentación del alumnado, lo que se ha conseguido con la formación de brigadas".

De la señora Amanda Machado de López, Directora de la Escuela de Niñas N° 28 de Doñihue:

"La obra de la Cruz Roja Juvenil ha despertado el amor para las compañeras necesitadas y ha educado los sentimientos en general".

De la señorita Rosa A. Salinas Loyola, Directora de la Escuela Mixta N° 13. "El Fuerte". Río Claro:

"La Cruz Roja Juvenil tiene un alto valor educativo en la enseñanza, pues su plan de trabajo está íntimamente de acuerdo con la nueva Pedagogía, por lo que la considero el faro más luminoso que ayuda al desenvolvimiento espiritual, intelectual y moral de nuestros niños".

De la señorita Juana Chamorro Ch., Directora de la Escuela de Niñas N° 7, Empedrado:

"La obra desarrollada por la Unidad de esta Escuela es por demás benéfica, social y humanitaria, siendo el radio de su acción muy extenso, pues no sólo ayuda al mejoramiento de la higiene y a la formación del espíritu de solidaridad en su verdadero carácter y valor educativo, sino que también desarrolla el sentimiento moral y cívico".



YO SIRVO

De la señora Laura M. de Bascuñán, Directora de la Escuela Completa N° 8, Iquique:

“La Cruz Roja Juvenil tiene un gran valor educativo, moral, científico y práctico tanto para la Escuela como para cada niño en particular. Digo así, porque con la práctica constante de las reglas emanadas de la Institución, se van desarrollando notablemente los buenos sentimientos, a la vez que estas mismas reglas van ejerciendo una acción moralizadora. El niño adquiere conocimientos, los que, puestos en práctica, cooperan en beneficio de la Escuela.

Creo que el niño que ha hecho nacer sentimientos buenos en su corazón, que aprende a trabajar por su perfeccionamiento moral e intelectual, y a poner en práctica los conocimientos para bien de sus semejantes, dará pronto lo que la vida exige de cada uno: ser útil a la sociedad en donde le corresponda actuar”.

De la señora Herminia P. de Aguirre, Directora de la Escuela de Niñas N° 13, Iquique:

“La Escuela recibe positivos beneficios educativos y morales, pues las Cadetes adquieren hábitos de higiene, de respeto mutuo, de compasión para el desvalido, conciencia de la responsabilidad y cumplimiento del deber”.

De la señora Rosalba M. de Guerra, Directora de la Escuela de Niñas N° 32, Labranza. Depto. Temuco:

“A nuestro concepto esta Institución y la lectura de “Yo Sirvo”, es de gran valor intelectual y moral, pues prepara a la mujer en la higiene del hogar, y de ella hace una ciudadana útil a su Patria y a sus semejantes”.

Del señor Anselmo Bravo, Director de la Escuela de Hombres N° 33, Labranza. Temuco:

“Según el criterio del profesorado y además opiniones de los vecinos y personas respetables y aún de las autoridades, la fundación de esta Brigada, todos están de acuerdo de considerarla como muy beneficiosa, sobre todo para el público desva-



YO SIRVO

lido, pues todos acuden a ella en demanda de remedios y de recursos”.

De la señorita Rosa E. Henríquez, Directora de la Escuela de Niñas N° 280, La Florida Alta. Santiago:

“La Cruz Roja Juvenil representa para la Escuela, tanto en lo educativo, moral y positivo, uno de los trabajos más brillantes que puede existir”.

De la señorita Melania Palma M., Directora de la Escuela Coeducacional N° 288, La Florida Baja, Santiago:

“La perfecta organización de la Cruz Roja Juvenil debe ser una de nuestras preferentes preocupaciones, pues influye admirablemente en la educación general de nuestros niños”.

De la señorita Donaliza Aracena A., Directora de la Escuela Mixta N° 28, La Higuera. La Serena:

“A mi juicio la obra de la Cruz Roja Juvenil es de suma importancia, ya que las Cadetes tienen gusto para desempeñar la labor que les corresponde, cumpliendo con esto la instrucción que reciben de su Directora”.

De la señorita Ana T. Valencia, Directora de la Escuela Incompleta de Mujeres N° 23, La Paloma. Ovalle:

“Es un poderoso auxiliar en la educación higiénica, cívica y moral de la Escuela rural, donde el mayor número de alumnos es de escasos recursos”.

De la señorita Primitiva Díaz F., Directora de la Escuela de Niñas N° 16, La Serena:

“Las diversas actividades de la Cruz Roja, crean obligaciones que impulsan el desarrollo del carácter. Forman ambiente favorable a la generación de sentimientos de solidaridad y responsabilidad y estimulan el desenvolvimiento de la conciencia social. Todo lo cual es algo tan complicado y oscuro de enseñar mediante la memorización de fríos preceptos y fórmulas estériles. Además enriquecen positivamente al niño con un rico caudal de hábitos preciosos, útiles para toda la vida”.



YO SIRVO

De la señorita Luisa Ricotti G., Directora de las Escuelas de Aplicación y "Germán Riesco", La Serena:

"Creo que cada escuela, aunque sea rural, debe contar con una institución de esta naturaleza, para desarrollar los sentimientos humanitarios en los corazones infantiles y llegar a participar en forma eficiente como miembro de una comunidad de la cual más tarde formará parte".

De la señora Guillermina V. de García, Directora de la Escuela N° 1 de Hombres, La Unión:

"La obra de la Cruz Roja Juvenil, representa para la Escuela, sin duda alguna, un gran valor educativo en lo que respecta a la educación de los educandos, en presencia de los diversos casos de ayuda y problemas que a veces se impone esta Institución, desarrollándola desde su colegio donde funciona. Con la cooperación del profesorado y centro de vecinos, esta entidad puede cumplir muchas finalidades de bien educativo".

De la señorita Demófila Lobos Cruz, Directora de la Escuela Quinta N° 11 de Hombres, Las Cadenas, San Felipe:

"Ella sociabiliza a los alumnos y se consigue una mejor tenida. Se nota una conducta moral mucho mejor. La revista "Yo Sirvo" llevada a los hogares, instruye a los ex-alumnos y deleita a los padres de familia".

De la señorita Dina Alvarez, Directora de la Escuela Mixta N° 58, Limarí, Ovalle:

"He observado que en ninguna otra localidad como en una hacienda tiene más valor educativo y moral la obra de la Cruz Roja y con mayor razón positivo, pues en cualquier caso de enfermedad de los vecinos acuden inmediatamente a la Escuela y en el maestro encuentra las mejores oportunidades para conocer las necesidades.

La Cruz Roja en esta Escuela, tiene un campo precioso en esta localidad para llenar la misión a que está destinada".

De la señora Blanca R. Cárdenas de Barrientos, Directora de la Escuela de Mujeres N° 29 de Llaullao:

"Creo que la Institución de la Cruz Roja en la escuela pri-



YO SIRVO

maria es de un valor inestimable, por cuanto forma y ennoblece los sentimientos, manifestando así el sentir de las nuevas tendencias pedagógicas”.

De la señora Sara Martínez de López, Directora de la Escuela Incompleta N° 41, Llolleo:

“La Cruz Roja Juvenil representa para la Escuela un medio seguro de adelanto, porque cadetes y escolares en general, sienten un verdadero cariño por ser cada día mejores y su fin principal va siempre encaminado en servir desinteresadamente a los demás”.

De la señorita Juana Rosa Silva, Directora de la Escuela Mixta N° 177 de “Lo Barnechea”, Santiago:

“Los niños de la Cruz Roja observan más higiene, mejor conducta, amor a sus semejantes y cooperan con entusiasmo al aseo, orden, embellecimiento de la Escuela y la mayoría tiene interés y amor propio por presentar sus trabajos en las “exposiciones escolares”.

De la señorita Elisa Barrera G., Directora de la Escuela Incompleta Mixta N° 43, Lo Gallardo, Melipilla:

“Muy bueno”.

De la señora Flora Cavada de Recabarren, Directora de la Escuela Mixta N° 9, Loncopangue. Depto. Mulchén:

“La Cruz Roja Juvenil hace nacer en el niño el espíritu de ayuda mutua, ser mejor día a día y prepara al alumno a vivir asociado”.

De la señorita Beatriz Rodríguez B., Directora de la Escuela Mixta N° 30, de Los Andes:

“Que el niño adquiere hábitos de aseo, lo que no es muy fácil conseguir, ya que nuestro pueblo, sobre todo en los campos, considera el aseo como algo sin importancia. Hábitos de ayuda mutua, desterrar en parte siquiera la mentira, la grosería en el lenguaje y en los modales”.

De la señorita Noema Ruiz Q., Directora de la Escuela Completa N° 4, de Los Angeles:

“La obra higiénica y moral desarrollada por la Institución



YO SIRVO

está evidenciada en el perfeccionamiento alcanzado por las alumnas, lo que permite considerar a la Cruz Roja Juvenil como un poderoso y eficaz medio educativo”.

De la señora Deidamia C. de Ríos, Directora de la Escuela de Niñas N° 10, Los Angeles:

“La Cruz Roja Juvenil es de un gran valor educativo, ahoga el egoísmo, mantiene la cordialidad, la caridad y la fraternidad entre los miembros que la componen”.

De la señora Carolina Sepúlveda v. de Chávez, Directora de la Escuela N° 38, Los Laureles. Temuco:

“En sus tres aspectos: educativo, moral y positivo, es una obra magnánima, pues alivia en su carácter material y moral. La satisfacción de pertenecer a una institución tan simpática, hace más efectiva su acción”.

De la señorita Elena López P., Directora de la Escuela Mixta N° 49, Los Lirios, Caupolicán:

“La obra de la Cruz Roja Juvenil representa para la escuela rural la formación del núcleo espiritual de la bondad y benevolencia, valor que ejerce su acción con la organización práctica de la ayuda mutua, factor del progreso en la forma social”.

De la señorita Josefina Bastidas M., Directora de la Escuela Completa N° 8 de Mujeres. Lota:

“La Cruz Roja Juvenil levanta la personalidad moral de los Cadetes: despierta en ellos sentimientos altruistas, de bondad, compasión al que sufre, ayuda mutua y sobre todo aprenden a apreciar el valor de la salud, y a cuidar de ella por medio de hábitos higiénicos. Todo esto redundará en beneficio personal y en beneficio de la Escuela que logra mayor asistencia y mayor rendimiento en la adquisición de conocimientos.

La Cruz Roja Juvenil, ha llevado por medio de las Cadetes su influencia al hogar notándose el cambio favorable tanto en el orden de las comidas como en la selección de los alimentos. El año pasado la mayoría de las niñas que tomaban mate o café con pan, lo sustituyeron por la harina de trigo tostado, y eso por la convicción que tuvieron de que este alimento superaba en valor



YO SIRVO

alimenticio a aquéllos. Naturalmente hubo que trabajar. En las reuniones de madres se trataba el tema sencilla y brevemente, se exigía a las alumnas el consumo de harina al desayuno. La Directora averiguaba cada día el resultado, y se llegó a comprobar que niñas que antes no se servían harina, ahora la pedían a su madre. Esto mejoró mucho la condición fisiológica de las alumnas”.

De la señora Elena O. de Espinoza, Directora de la Escuela “Isidora Cousiño”, Lota Alto:

“Valor educativo: El niño se acostumbra a ser aseado, ordenado y juicioso.

Valor moral: Forman su corazón con mejores sentimientos. La alumna se habitúa a cuidarse por sí sola, antes que ser vigilada.

Valor positivo: La Escuela progresa con el buen comportamiento de las alumnas”.

De la señorita Julia Muñoz I., Directora de la Escuela N° 18 de Niñas. Machalí. Rancagua:

“Como moralizadora, se ha conseguido mucho en cuanto al lenguaje y conducta de las Cadetes; positivos, por cuanto con las prácticas higiénicas observadas en la escuela y en el hogar, se beneficia la salud de ellas y sus familias”.

De la señorita Ernestina Zlatar, Directora de la Escuela Superior N° 2 de Magallanes:

“La Cruz Roja Juvenil en la Escuela, sobre todo de niñas, es un medio poderosísimo para inculcar sentimientos morales altruistas de un valor positivo para la escuela y la sociedad. Pues toda Cadete aprende a ser paciente, generosa, bondadosa y encamina sus actos hacia el amor y caridad a sus semejantes, lográndose así formar la madre futura, llena de virtudes que ha de saber inculcar a sus hijos la caridad y amor, para poder hacer la vida más agradable y llevadera a si mismo y a los demás”.

De la señorita María Vargas Rodríguez, Directora de las Escuelas N.os 78 y 79. Marchigüe. Depto. Santa Cruz:

“En cuanto a educación moral, etc. la Cruz Roja Juvenil representa un papel altamente satisfactorio, por lo tanto de gran valor social”.



YO SIRVO

De la señora Beatriz Andrade de Morales, Directora de la Escuela N° 94, Maullín:

"Levanta en forma positiva el nivel moral del Cadete para con sus compañeros y semejantes, alcanzando con esto la escuela un peldaño más en la cultura que la enaltece de las demás".

De la señorita Hilda Caballero Barrales, Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 2. Melipilla:

"Sus beneficios morales y sociales son evidentes".

De la señorita Berta R. Mora C., Directora de la Escuela de Niñas N° 11, Melipilla:

"Es de gran valor educativo, positivo y moral".

De la señorita Emma Ramírez León, Directora de la Escuela Incompleta de Niñas N° 13 de Melipilla:

"Las Cadetes aprenden a prestar auxilio a sus semejantes en cualquiera circunstancia".

De la señorita Manuela Escobar E., Directora de la Escuela N° 31, Millantú. Laja:

"Con la organización de esta Unidad se forma en los educandos el espíritu de cooperación y ayuda mutua tanto entre ellos mismos como en los habitantes del barrio de la Escuela".

De la señorita Isolina Santis Miranda, Directora de la Escuela Rural N° 56. Monte Grande. Rancagua:

"La Cruz Roja Juvenil reporta el mayor de los beneficios a la educación; porque va practicando la caridad, higiene y salubridad de los educandos".

De la señora Hortensia H. de Tapia, Directora de la Escuela Mixta N° 29. Naltagua, Depto. Melipilla:

"La considero como un factor importante para la vigilancia de la niñez".

De la señorita Fidelina Orellana R., Directora de la Escuela Mixta N° 38. Nebuco. Depto. Chillán:

"Se han obtenido excelentes resultados, tanto educativos como morales. Los alumnos adquieren el espíritu de cooperación, de solidaridad; dentro como fuera de la Escuela, ellos se esmeran



YO SIRVO

por servir en la mejor forma posible cuando su cooperación es necesaria. El hábito del aseo, cada día se refuerza más, gracias al "Juego de Salud".

De la señora Carmela C. de Alarcón, Directora de la Escuela N° 3 de Yungay:

"Esta obra que inicia la Cruz Roja Juvenil es de gran importancia para ellas, porque practican en sus mismos hogares los conocimientos recibidos para la atención de sus enfermos en un caso dado. Se despiertan sentimientos humanitarios y adquieren hábitos de aseo, sobriedad en la alimentación, y ejercicios adecuados para su desarrollo físico".

De la señora Esther Pizarro de Moraga, Directora de la Escuela de Niñas N° 2, Ovalle:

"Hace sentir su acción bienhechora, no sólo acudiendo a aliviar las dolencias físicas de la humanidad que sufre y llora, sino que eleva y ennoblece los caracteres, llevando al niño adolescente y joven por el camino de la abnegación y fraternidad con amorosa solicitud e impulsa las buenas acciones hasta el heroísmo. El perfeccionamiento moral adquiere solidez, el progreso material avanza y la raza se robustece, la solidaridad no conoce límites".

De la señorita Ana María Yaeger B., Directora de la Escuela N° 3 de Hombres, Ovalle:

"Es altamente considerada como una de las instituciones más altruistas, que con su obra socializadora lleva la ayuda hasta los hogares, irradiando en ellos su acción benéfica. Ella educa y prepara al futuro ciudadano, desde la infancia, en la moral sana que necesita para triunfar en la vida.

Contribuye a la formación de hábitos higiénicos y sociales, que en todo momento hará buen uso de ellos".

De la señora Herminia Aguirre de V., Directora de la Escuela Incompleta de Niñas N° 4, Ovalle:

"A nuestro juicio los beneficios que reporta la Cruz Roja Juvenil, son innumerables, pues forma niños sanos, conscientes de sus deberes, serviciales, etc."



YO SIRVO

De la señora M. Elena C. de Zeballos, Directora de las Escuelas Unidas N.ºs 5 y 6 de Ovalle:

“La prensa de esta localidad ha publicado elogiosos artículos acerca de nuestra obra educativa, moral y positiva. Día a día recibimos muestras de agradecimiento de los padres de nuestras alumnas por los beneficios que reciben”.

De la señorita Mercedes Valenzuela L., Directora de la Escuela Mixta N.º 55, Ovalle:

“La Escuela, gracias a esta Institución, educa en forma más eficiente y lleva hasta los hogares la educación, alegría, higiene, y la más sana moral: hacer el bien”.

De la señora Emilia Vargas de Escobar, Directora de la Escuela Incompleta de Niñas N.º 11. Paillaco, Valdivia:

“Hace del niño un hombre capaz de aliviar los dolores físicos y morales que sufre la humanidad”.

De la señora Amalia Seguel de B., Directora de la Escuela Incompleta N.º 21 de Papudo:

“Con el entusiasmo de pertenecer a la Cruz Roja Juvenil, las alumnas se han esmerado en aplicarse en sus estudios y observar buena conducta”.

De la señora Ruperta J. de Plaza, Directora de la Escuela Superior N.º 2 de Parral:

“La organización aunque defectuosa de la Cruz Roja del Establecimiento, me ha convencido que ella forma niños sanos de cuerpo y alma; útiles y responsables de sus actos, como lo indican sus actividades en la Liga de Madrecitas y Pequeñas Maestras”.

De la señorita Betsabé Carreño A., Directora de la Escuela Mixta N.º 276. Pelvín, Peñaflores:

“La obra de la Cruz Roja es altamente beneficiosa para la Escuela, porque desarrolla el sentido moral, afirma la disciplina, estimula los sentimientos bellos y hace al niño aspirar a planos más altos de cultura”.



YO SIRVO

De la señorita Natalia Toro M., Directora de la Escuela Superior N° 2, Peumo:

"La obra de la Cruz Roja Juvenil representa en las escuelas un alto valor educativo y moral; porque enseña a la niña a conocer los principios higiénicos para mantener la salud y enseña a servir a sus semejantes y con especialidad a los indigentes".

De la señorita Sofía Sazo A., Directora de la Escuela de Niñas N° 39, Placilla. San Fernando:

"Mejoramiento de la conducta y moralidad de las Cadetes".

Del señor Enrique Rivas A., Director de la Escuela Incompleta N° 4 de Portezuelo (Itata):

"El compañerismo entre ellos al preparar los medios para prestar algún auxilio. El niño se esfuerza por servir en la mejor forma posible buscando ayuda entre sus mismos compañeros, notan el alcance y trascendencia de la buena obra".

De la señora Juana Cofré de Salinas, Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 250, Puente Alto:

"La obra que realiza esta Institución como colaboradora de la Escuela, siempre será beneficiosa y eficaz para ésta, porque tiende a formar de los niños individuos sanos física y moralmente".

De la señora Esmeralda S. de Mujica, Directora de la Escuela Incompleta N° 12 de Niñas, Puerto Saavedra:

"Dada la observancia experimentada en la Cruz Roja Juvenil de la Escuela de mi cargo, doy testimonio que es una institución juvenil de imprescindible necesidad en toda escuela, por cuanto las alumnas, desde su primera edad, educan el sentimiento de solidaridad y protección mutua dentro y fuera del Establecimiento.

Antes que existiera la Cruz Roja en el plantel de mi cargo, hube de notar una apatía crónica en las alumnas y una indiferencia tal entre sí, que tenía preocupada la atención de la suscrita; entonces pensé la organización de algo que levantara el espíritu y entusiasmo de las educandas y fué así como, reunida con el personal de mi dependencia, se formó la Cruz Roja Juvenil en



YO SIRVO

esta Escuela, y que hoy ha transformado por completo la sociabilidad del alumnado y su extensión acrecienta cada día con mayor ardor.

El entusiasmo crecerá más y más si se nos mandan las fichas de sanidad y los estímulos correspondientes con los cuadros o carnets sanitarios”.

De la señora Emma Z. Gerband de Toledo, Directora de la Escuela Mixta N° 113, Quebrada de Alvarado. Limache:

“Considero que como medio de educación es el complemento de toda buena educación, tener y adquirir conocimientos que son de verdadera utilidad para todo ser viviente. A mi juicio necesitamos todos, unos de los otros, servicios humanitarios”.

De la señora María S. Guajardo M., Directora de la Escuela N° 136, Policlínico de la Brigada de Cruz Roja Juvenil “María Ismenia Ferrer”. Quebrada Escobar. Limache:

“Es indispensable el Policlínico “María Ismenia Ferrer” en esta apartada comarca.

Como valor moral, los niños se acostumbran a comprender que es humano ayudarse y socorrerse mutuamente sin esperar recompensa, y como valor educativo, la Cruz Roja Juvenil ha dado nueva vida a la Escuela”.

De la señorita Elena Zbinden I., Directora de la Escuela Superior N° 2 de Niñas de Quillota:

“Representa un valor educativo práctico y seguro que imitan las demás con gran gusto”.

De la señorita Ana L. Riveros, Directora de la Escuela Elemental de Niñas N° 5, Rancagua:

“La obra de la Cruz Roja Juvenil demuestra prácticamente los valores educativos, morales y positivos que reporta a la Escuela: a las niñas las hace mejores, aprendiendo a amar y servir a sus semejantes; les inculca el hábito de la limpieza en su persona, en la escuela y el hogar; les enseña a cuidar y prevenir las enfermedades, etc.”



YO SIRVO

De la señorita Teresa O. Jaña M., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 2, de Rengo:

"Es una excelente escuela de los más altos valores educativos. Por ella el niño aprende a amar a sus semejantes y a hacer el bien sin distinción de castas ni de razas; conoce las necesidades, sabe remediarlas, prevé las enfermedades, evita los males, y lleva la alegría y el consuelo a muchos desgraciados. Sin ostentación su obra es abnegada y magnánima".

Del señor Arturo Márquez A., Director de la Escuela Incompleta de Hombres N° 8, Retiro, Parral:

"La Cruz Roja Juvenil desempeña un rol muy importante para la Escuela. Habitúa al niño al cumplimiento de sus deberes, lo hace útil a sí mismo, desarrolla en él el espíritu de cooperación para con sus compañeros, la sociedad y la patria. Lo hace copartícipe del dolor ajeno y acude en ayuda de aquel que solicite su concurso material o moral".

De la señora Isidora C. de Benavides, Directora de la Escuela Coeducacional N° 23. Río Bueno.

"De las instituciones de extensión escolar, considero que la Cruz Roja Juvenil ocupa el sitio más alto como complemento educativo, pues por su índole misma está llamada a intervenir en la mayoría de las actividades de beneficencia escolar. Eleva el nivel moral del Cadete, desarrollándole sentimientos humanitarios y de mutua ayuda, al mismo tiempo que le proporciona conocimientos de innegable utilidad práctica. Un cuerpo de Cadetes bien organizado, significa para una escuela la ayuda más eficiente en la tarea del profesorado".

De la señorita Emilia Yuvera M., Directora de la Escuela N° 17 de Río Claro:

"La obra de la Cruz Roja Juvenil es de suma importancia, especialmente en la escuela rural".

De la señora Luisa H. Torres, Directora de la Escuela N° 43 "Marcial Martínez", San Bernardo:

"Sirve para la formación del carácter y establece una fuerte



YO SIRVO

corriente de cooperación desinteresada entre los escolares, y ayuda poderosamente a la disciplina escolar”.

De la señorita Blanca Groessling Aceña, Directora de la Escuela Completa N° 2, San Carlos:

“Considero que la Cruz Roja Juvenil es de un alto valor educativo y moral, porque desarrolla en las educandas las cualidades de solidaridad y ayuda mutua”.

De la señora Brunilda S. de Olave, Directora de la Escuela Incompleta de Mujeres N° 5 de San Carlos:

“Con la práctica de los principios educativos y morales establecidos por la Cruz Roja Juvenil, el alumnado ha tomado más a fondo y mayor interés por difundir dentro y fuera de la escuela los beneficios que ellos reportan”.

De la señorita María Luisa Marcich S., Directora de la Escuela Mixta N° 5 de San Felipe:

“Dados los nobles fines que persigue, de inculcar en los Cadetes la práctica de servir a los demás, atender al cuidado de su propia salud y la de sus semejantes, y de contribuir a desarrollar los lazos de amistad entre todas aquellas personas que nos rodean, es para nuestras alumnas una escuela de moral y disciplina, que las prepara y educa para ser útiles ya en edad temprana”.

De la señora Carmela R. de Carvajal, Directora de la Escuela Incompleta de Niñas N° 11. San Félix, Vallenar:

“Dentro de las instituciones que se forman en las escuelas, considero ésta la mejor, tanto por su valor moral y material en beneficio de los educandos”.

De la señorita María Luisa Ríos G., Directora de la Escuela Superior N° 2 de San Fernando:

“La obra reúne todos los valores en cuanto acción social”.

De la señorita Elena Dietz W., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 8, San Fernando:

“Es de un valor educativo inapreciable”.



YO SIRVO

De la señorita Hortensia Jara F., Directora de la Escuela N° 275, San Ignacio de Tango, San Bernardo:

"Hace una gran obra de progreso moral, higiénica y de ayuda mutua".

De la señora Elena Díaz de Román, Directora de la Escuela de Niñas N° 54. San Rafael, San Felipe:

"Ha sido de grandes beneficios educativos, morales y positivos la obra de la Cruz Roja Juvenil, por cuanto ella ha venido a implantar buenos hábitos higiénicos en las alumnas, que antes desconocían. Ahora son más respetuosas con sus semejantes, maestras y superiores".

De la señorita Florentina Vielma G., Directora de la Escuela Incompleta de Niñas N° 7. Santa Bárbara a Quilaco. Depto. Mulchén:

"La Cruz Roja Juvenil es a mi juicio la mejor institución para las escuelas primarias. Desde el momento que se estableció en la escuela a mi cargo, las alumnas se han puesto de mejores sentimientos".

De la señorita Ludominia Salinas Vargas, Directora de la Escuela 22 de Niñas. Santa María, San Felipe:

"Desde la fundación de esta unidad ha podido apreciarse notablemente que entre las alumnas resaltan sentimientos de verdadera confraternidad. Las mayores cuidan del aseo de las más pequeñas, comparten los alimentos o golosinas, se ayudan mutuamente en las necesidades y son más dóciles y juiciosas".

Del señor A. Rodríguez Flores, Presidente de la Cruz Roja Juvenil del Instituto Nacional. Santiago:

"El juicio que ha merecido esta unidad de parte de la Dirección del Instituto Nacional nos enorgullece".

Del señor Joaquín Morales Pizarro, Director de la Escuela Superior N° 1 de Hombres. Santiago. San Ignacio 196:

"Formación de la personalidad y de los sentimientos humanitarios".



YO SIRVO

Del señor Juan B. Arroyo Gutiérrez, Director de la Escuela Superior de Hombres N° 9. Santiago. Riquelme 859:

"No puede concebirse el funcionamiento racional y completo de un establecimiento educacional sin la organización de la Cruz Roja Juvenil. Ella es una de las organizaciones infantiles que aporta mayores recursos a la obra educativa de las escuelas".

De la señora R. Méndez Huidobro, Directora de la Escuela Superior N° 24 de Niñas de Santiago. Independencia 656:

"Su mayor valor consiste en ser una cooperación de ayuda mutua entre los individuos, contribuye a la higiene personal y colectiva, y aún más, inculca hábitos morales e intelectuales".

De la señora Fresia Bahamondes de J., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 26. Santiago. San Isidro 66:

"Los diferentes valores que representa la obra de la Cruz Roja Juvenil, son bajo todo aspecto leales y bellos, pues con sus lecciones de orden cívico y moral, amor y ayuda a la humanidad, al hogar, respeto, veracidad, se llega a formar en el todo de una niña, la excelente mujer de mañana".

De la señorita Lidia Gamboa S., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 28, "José Bernardo Suárez", Santiago. Chiloé esq. Ñuble:

"Desarrolla el espíritu de solidaridad, de ayuda mutua, el respeto al indigente, la puntualidad, la disciplina, el aseo, etc."

De la señorita Ester Flores C., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 29 de Santiago. Andes 3609:

"Gran valor educativo en su aspecto moral, social e higiénico, superior a cualesquiera otra institución; por lo tanto, debiera existir en todos los establecimientos educacionales del país".

Del señor Guillermo Parker, Director de la Escuela de Hombres N° 31. Santiago. Andes 3770:

"Ha significado un valor altamente educativo, como un estímulo de servicio social y como propaganda de higiene, moralidad y cumplimiento del deber".



YO SIRVO

De la señorita Lucrecia Las Heras M., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 40. Santiago. Recoleta 943:

"Encierra en las obligaciones escolares de la Cruz Roja Juvenil casi la totalidad de la educación tanto física como moral que la escuela debe dar al niño".

De la señora Aurelia Jorquera de Cisternas, Directora de la Escuela N° 43 de Santiago. Independencia 2818:

"Desarrolla un gran papel educativo, pues estimula el compañerismo, la ayuda y el respeto mutuo entre grandes y pequeñas y ha encontrado buena aceptación de los padres, los cuales se sienten orgullosos de que sus hijas participen en la escuela, en obras educativas y de responsabilidad, y como consecuencia el acercamiento del hogar y la escuela".

De la señora Talía Lagos de Escobar, Directora de la Escuela N° 47, Santiago. Claudio Vicuña 223:

"Se nota más solidaridad en los alumnos que pertenecen a esta Institución".

Del señor Arturo Paredes, Director de la Escuela Superior de Hombres N° 58, Santiago. Erasmo Escala 2735:

"Facilita el desarrollo en los hábitos de orden y de aseo".

De la señora Rosa A. Vásquez de L., Directora de la Escuela Incompleta de Mujeres N° 60. Santiago. Sta. Elena 1325:

"Considero que la obra de la Cruz Roja Juvenil encierra los valores más grandes que se pueden desear".

De la señora Ana González R., Directora de la Escuela de Hombres N° 62, Santiago. San Luis de Francia 1190:

Educativo: Los niños se acostumbran a la ayuda mutua y a observar buenas maneras dentro y fuera de la escuela. Esta forma de conducirse, se hace hábito por la repetición, y es llevada al hogar donde es imitada por los miembros de la familia.

Morales: Sus actos se dignifican, porque son hijos de los sentimientos que se han ennoblecido.

Positivos: Aprenden prácticas higiénicas, curaciones y modo de prevenir y sanar enfermedades comunes".



YO SIRVO

De la señorita Sara Arriagada S., Directora de la Escuela Incompleta N° 74 de Niñas. Santiago. Dominica 130:

"Formación de hábitos, extensión de ellos al hogar y repercusión de los mismos año tras año dentro de la escuela".

De la señora Amelia Pinto de A., Directora de la Escuela de Mujeres N° 83, Santiago. Exposición 590:

"Es un factor poderoso y eficaz de educación científica y moral".

De la señorita Teresa Gallardo Salas, Directora de la Escuela Completa N° 91, Santiago. Juárez 857:

"De gran valor moral, las alumnas se acostumbran a olvidarse de sí en bien de sus compañeras. Ellas enseñan con el ejemplo la piedad y caridad, la abnegación y el sacrificio, y aún lo más valioso es el bien que se consigue en la salud de ellas".

De la señora Rosa Móser de C., Directora de la Escuela de Niñas N° 93, Santiago. Julio Bañados 269:

"La obra social y educativa de la Cruz Roja Juvenil es de gran valor para la Escuela, a la que debe prestarse la mayor cooperación de parte de las autoridades de la localidad, como del profesorado, padres, vecinos y alumnos".

De la señorita Blanca Montero, Directora de la Escuela Coeducacional N° 97, Santiago. Av. Matta 365:

"La Cruz Roja Juvenil desempeña un papel muy importante dentro de la Escuela, porque el niño aprende a observar las reglas higiénicas, ayuda mutua, no mentir, etc."

De la señorita Ema Castañeda Ibáñez, Directora de la Escuela de Niñas N° 100, Santiago. Pobl. Huemul:

"La Escuela recibe positivos beneficios gracias a la obra de la Cruz Roja, las alumnas se interesan por el cuidado de su salud y emprenden una verdadera cruzada por el mejoramiento higiénico en general de sus compañeras".



YO SIRVO

De la señorita Sara Latorre V., Directora de la Escuela N° 106 de Niñas, Santiago. San Francisco 1232:

"La Cruz Roja Juvenil inspira el esfuerzo de fraternal ayuda, eleva el alma del niño y la hace vivir feliz, esparciendo tesoros de carácter inteligente y virtud".

De la señorita Teresa Moreno G., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 109, Santiago. A. Prat 1452:

"Las alumnas se acostumbran a ser honradas, sinceras y se socorren mutuamente".

De la señora Inés Cepeda de Tarragó, Directora de la Escuela Incompleta de Niñas N° 114, Santiago. Ñuble 1175:

"La Cruz Roja Juvenil, aparte del servicio material, ejerce sobre la niña una poderosa influencia moral que llega hasta el hogar".

De la señora Isolina Fuentes de Muñoz, Directora de la Escuela N° 127 de Niñas, Santiago. Cochrane 1487:

"La institución Cruz Roja Juvenil, implantada en las escuelas contribuye eficazmente a despertar en las educandas sentimientos de solidaridad, por cuanto despierta y cultiva el interés por sus semejantes, sirviéndoles abnegadamente en momentos de necesidad, tanto material como moral. Cultiva a la vez la responsabilidad y la confianza en sí mismo al saberse útil a los demás".

De la señorita Clara Flores Cruz, Directora de la Escuela Incompleta N° 137 de Niñas, Santiago. Martínez de Rozas 2433:

"Ha dado espléndidos resultados en la formación de hábitos, como valor educativo se ha obtenido la cooperación".

De la señora Adelina Santis de M., Directora de la Escuela Completa N° 140, Santiago. Carmen 659:

"Influye considerablemente en la formación del carácter, pues mediante la práctica desarrolla la veracidad, abnegación y compasión para con los débiles; habitúa a las Cadetes a servirse por sí solas y despierta en ellas cualidades importantísimas para la vida, acostumbrándolas a la ayuda desinteresada que deben a sus semejantes".



YO SIRVO

De la señora Rosalba Fisher de Vera, Directora de la Escuela Completa N° 145, Santiago. Manuel Rodríguez 932:

"La Cruz Roja Juvenil es para la Escuela un poderoso auxiliar. Educa y forma el carácter de las alumnas que forman en sus filas y es un poderoso factor de acercamiento y cooperación entre la escuela y el hogar y entre el hogar y la sociedad.

Mediante el intercambio de correspondencia se acerca a los países más lejanos y forma así un lazo indestructible de confraternidad y recíproco conocimiento".

De la señora Elena Paulsen de D., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 146, Santiago. Av. Luis Cousiño 1984:

"Acerca de los valores educativos, morales y positivos que para la Escuela representa la obra de la Cruz Roja Juvenil, es muy eficaz bajo todo punto de vista. Ella ha venido en ayuda muy oportuna en los distintos accidentes de las alumnas y se ha notado una tendencia general al aseo y al orden".

De la señora María Luisa Urbina de Guerrero, Directora de la Escuela de Mujeres N° 149, Santiago. Matías Ovalle 413:

"La Cruz Roja Juvenil educa y moraliza, porque enseña a ser activo, veraz, puntual, honrado, buen compañero, altruista, patriota, todo lo que reporta una positiva obra cooperadora a la educación general de la Escuela".

De la señora Margarita E. Moreno v. de Z., Directora de la Escuela Mixta N° 155, Santiago. San Alfonso 1072:

"Se ha observado que desde que se fundó la Cruz Roja en esta Escuela, las alumnas son más compasivas, más aseadas, ordenadas y se ha despertado entre ellas el sentimiento de ayuda mutua".

Del señor Guillermo Castillo, Director de la Escuela Completa de Hombres N° 164, Santiago. Av. Chile 752:

"Los alumnos ganan en salud y moralidad. Se ensancha la relación social de la Escuela con los padres de familia".



YO SIRVO

De la señorita Inés Acosta P., Directora de la Escuela Elemental de Niñas N° 168, Santiago. 5 de Abril 3477:

"La Cruz Roja Juvenil es de mucho valor educativo, pues enseña al niño desde su más tierna edad a ayudarse mutuamente, a cuidarse a sí mismo y a velar por el bien de sus semejantes, y es de valor eficaz, por cuanto el niño vela por su salud".

De la señorita Teresa Lillo U., Directora de la Escuela Mixta N° 175, Santiago. Viña Macul-Ñuñoa:

"Demuestran vivo interés por seguir "El Juego de Salud", figurar en el cuadro de honor y obtener las presillas. Con esto los niños tratan de ser cada día mejores y notablemente se ha mejorado el orden y aseo como también la exactitud y puntualidad".

De la señorita E. García de J., Directora de la Escuela de Niñas N° 183, Santiago. Carrascal 4760:

"Consideramos la Cruz Roja Juvenil como una alta institución, la cual educa e instruye al niño, tanto moral como materialmente en sus sanas enseñanzas".

De la señora Justa González de A., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 187, Santiago. José Joaquín Pérez 5309, Com. de Yungay:

"La obra de la Cruz Roja Juvenil en mi escuela es muy eficiente, pues ayuda a la formación moral y física de sus alumnas; estas adquieren hábitos de veracidad, puntualidad en sus deberes, exactitud en sus trabajos, orden y aseo y muy especialmente forma el espíritu humanitario y de cooperación, etc.

Encuentro esta Institución muy indispensable y considero que en todas las escuelas debe existir, pues con justa razón puedo decir que es el alma de un plantel de educación".

De la señorita María Cristina Gordon B., Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 195, Santiago. Av. Chile 681:

"La formación de Cadetes de la Cruz Roja Juvenil en la escuela es de un alto valor educativo, pues a la niña se le inculca la caridad, el amor a sus compañeras, la compasión por el que sufre, etc."



YO SIRVO

De la madre Sor Filomena Luco, Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 214, Santiago. Unión Americana 111:

"Gran valor educativo en su aspecto moral, social e higiénico, superior a cualquiera otra institución. Por lo tanto debiera existir en todos los establecimientos educacionales del país".

De la señorita M. Rosa Jofré I., Directora de la Escuela Parroquial de Hombres N° 10. Sotaquí. Ovalle:

"Esta unidad es para la escuela de gran importancia. El niño va reforzando sus conocimientos intelectuales, morales y prácticos, llegando a ser para el maestro una ayuda poderosa".

De la señora Sara Cifuentes de Zárate, Directora de la Escuela de Niñas N° 28 de Sotaquí. Ovalle:

"Es una obra de alto valor moral y educativo, pues despierta en las Cadetes sentimientos humanitarios, las acostumbra a observar las reglas higiénicas y a responsabilizarse, en una palabra, va formando su carácter".

De la señorita Carmela Contreras S., Directora de la Escuela N° 38 de Itata, Fundo "Taiguén":

"La Cruz Roja Juvenil como obra en la escuela, es entusiasta de todas las iniciativas de orden social y educativo, pues es una forma tan sencilla y tan profunda en que se lleva al corazón de la niñez las más nobles cualidades del corazón y del espíritu".

Del señor Miguel J. Vargas, Director de la Escuela de Hombres N° 242 de Talagante. Santiago:

"Esta corporación infantil favorece la educación cívica, moral e higiénica de los alumnos. Les inculca hábitos de sociabilidad, disponiendo sus almas a la práctica del amor al prójimo y cultivo de otras virtudes".

De la señorita Evangelina Martínez M., Directora de la Escuela de Niñas N° 244 de Talagante:

"Es una de las mejores actividades complementarias de la Escuela".



YO SIRVO

De la señorita Luisa H. Henríquez D., Directora de la Escuela de Niñas N° 12, Talca:

"La obra de la Cruz Roja Juvenil tiene un alto valor educativo y moral, por cuanto despierta en los alumnos sentimientos de solidaridad, ayuda mutua, generosidad y cultivo de su propia salud. Alumnos que al principio se mostraban egoístas, dieron después muestras de interesarse por la obra".

De la señorita Emilia Duarte Ubilla, Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 13, Talca:

"Esta Institución desarrolla en los alumnos el sentimiento de caridad y compañerismo. Su labor no se limita sólo a hacer el bien dentro de la Escuela, sino a proteger a las familias de los alumnos indigentes y a todo semejante que lo necesite. Tanto los padres como los alumnos encuentran en ella el recurso inmediato y seguro para atender a las primeras necesidades que requiera cualquier trastorno en su salud".

De la señora Orfilia Guzmán de M., Directora de la Escuela Completa de Niñas N° 15, Talca:

"La obra de la Cruz Roja Juvenil desarrolla un gran papel educativo, acostumbra a las niñas al aseo, a condolerse del desgraciado y a ser útiles a sí misma y a sus semejantes".

De la señora Celmira Moya de Jara, Directora de la Escuela Completa N° 42 de Niñas, Talcahuano, Concepción:

"Es de un alto valor educativo, la niñez se acostumbra a no mirar indiferente la desgracia ajena".

De la señora Liduvina D. de Comandini, Directora de la Escuela Técnica Femenina de Valdivia:

"Considero de suma importancia en estas escuelas la obra de esta unidad, ya que las alumnas vienen a prepararse para el hogar y así completan en mejor forma el papel que les corresponde desempeñar en la vida, adquiriendo tan útiles conocimientos".



YO SIRVO

De la señorita Matilde Contreras G., Directora de la Escuela Completa N° 7, de Valparaíso. Santiago Severín 49:

"Completamente convencida que la Cruz Roja Juvenil obra directamente sobre el orden moral, educativo y social de las alumnas, pues se ha notado un progreso bien marcado en este sentido en aquellas que pertenecen a la Cruz Roja".

De la señorita Eva Frittis D., Directora de la Escuela Incompleta N° 23 de Valparaíso. Cerro Mariposa, A. Bello 215:

"La Cruz Roja Juvenil es para la escuela primaria como un imán poderoso el cual atrae sin distinción, y funde como en un solo corazón muchas almitas infantiles; algunos sin saber por qué sienten sed insaciable de hacer el bien a los que sufren.

La Brigada Juvenil es la institución escolar más querida y respetada, que educa, moraliza y suaviza a los niños, haciéndolos compartir las alegrías y tristezas de la vida. Es el auxiliar poderoso que contribuye eficazmente a la adquisición de buenos hábitos e incita a la lectura y al estudio".

De la señora Leontina Guzmán de Almarza, Directora de la Escuela Superior de Niñas N° 30 de Valparaíso. Cerro Esperanza, Lastarria 160:

"El mayor valor educativo y moral que para la escuela representa la Cruz Roja Juvenil, creo, es la caridad bien entendida y el amor a nuestros semejantes; cada Cadete que visita un hogar dolorido, es un mensaje de amor que la escuela envía, uniéndose así íntimamente la escuela y el hogar".

De la señorita Elena Elgueta de M., Directora de la Escuela Completa N° 42 de Valparaíso. Blanco Viel 327:

"La Cruz Roja Juvenil forma niñas francas, caritativas, que no vacilan en dar lo propio con tal de ayudar a sus compañeras".

De la señorita Julieta Olivares, Directora de la Escuela Completa N° 45 de Niñas, de Valparaíso. García Reyes 374:

"Es una de las instituciones, que por su naturaleza encuadra más con la labor moral, social y educativa de la escuela. Es ella la llamada por excelencia a intensificar el sentimiento de huma-



YO SIRVO

nidad, abnegación y sociabilidad que nos lleva a ser útiles a los demás, único fin de nuestra existencia.

Reconociendo la escuela este sentimiento, concentra todos sus esfuerzos e iniciativa en darle impulso a esta obra juvenil, y en hacer de cada uno de sus miembros un ser capacitado para remediar las necesidades y el mal ajeno”.

De la señora Berta Trujillo de Aspillaga, Directora de la Escuela Incompleta N° 109 de Villa Alemana, Valparaíso. Díaz 895:

“Yo opino que esta noble Institución es de un alto valor moral y educativo, pues la niña se instruye en los sagrados deberes de humanitarismo y se siente orgullosa de ser útil a la sociedad y a sus semejantes”.

De la señorita Orfelina Muñoz M., Directora de la Escuela Incompleta N° 14 del Depto. de Villarrica:

“Es una obra de trascendental importancia, tanto educativa como moral”.

De la señorita Sara Salgado Ramírez, Directora de la Escuela Incompleta N° 62 de Viña del Mar, Valparaíso. Pobl. Vergara 10 Norte 1171:

“La Cruz Roja Juvenil es un factor importante en la educación moral y física de las Cadetes y que se extiende a aquellas a quienes les hacen el bien, desarrollándoles sentimientos de solidaridad y ayuda mutua, y sirve para hacer una eficaz propaganda en los hábitos de higiene personal tan necesarios para conservar la salud de los individuos”.





YO SIRVO

INDICE PREDILECTO

La Cruz Roja Juvenil, cumpliendo su programa de educar por medios de atracción y de ejemplo, y que tan útiles y provechosos resultados ha obtenido, tiene constantemente en práctica nuevos sistemas para formar la conciencia del niño.

Premios de virtud cívica

Las variadas y delicadas actuaciones de la Cruz Roja Juvenil, enlazadas todas con las de orden moral, traen para los Cadetes una nueva norma de vida espiritual. La comprensión de las responsabilidades cívicas, de la hidalga conducta en el hogar y en la escuela, de compañerismo, de abnegación, de heroísmo y sacrificio en pro de sus semejantes, forman un conjunto tan hermoso de virtudes que la Cruz Roja Juvenil debe reconocer, estimular y premiar.

Es esto, el por qué de la Selección de honor y mérito que la Dirección de la Cruz Roja Juvenil, con el aplauso del Comité Central, ha acordado para sus pequeños y nobles cruzados.

El resultado del primer ciclo de 1931, dió la óptima adjudicación de diez Primeros Premios y de sesenta y tres Menciones de Honor. Los seleccionados pudieron ser muchos más, quizás por centenares, según los datos de las actividades, pero no se remitieron las clasificaciones de las Hojas de Servicios por las respectivas direcciones escolares, en tiempo oportuno. Está pendiente la Selección correspondiente al año 1932.



YO SIRVO

Reinas de la belleza moral

Una nota impresionante y sugestiva encontramos en una de las Actas, para los Premios de Virtud Cívica, presentadas por una activa Escuela, la N^o 2 de Ovalle. Un grupo de Cadetes de once, doce y trece años, fué designado por sus propias compañeras, con el honroso título de "Reinas de la Belleza Moral", por su perseverancia y caridad inagotable, rayanas, muchas veces, en sacrificios.

Es un bello ejemplo que enaltece a las elegidas, como a las que comprendieron el tributo. En "Yo Sirvo" hemos publicado tan digna aclamación.

Numerosos actos de alto civismo y caridad, han sido anotados en muchas unidades, cumplimientos del deber que levantan el espíritu y dignifican a la Cruz Roja Juvenil.

Concursos de educación higiénica

"El Juego de la Salud"

Activar la conciencia del niño, en el sentido de mejor comprender y juzgar por sí mismos su más simpática educación higiénica, "El Juego de la Salud", predicar con el ejemplo, practicar las reglas que fortifican el cuerpo y la mente, en íntimo consorcio con los que forman el concepto del deber y del pundonor, consignar las distinciones en los Cuadros de Honor, calificar cada semana y personalmente sus notas en los Carnets Sanitarios, no mentir, saber cumplir sus propósitos y obligaciones voluntariamente contraídas, constituyen sanos privilegios que enaltecen al Cadete y a su Escuela.

El "Juego de la Salud", es la enseñanza más atrayente e inolvidable de la higiene.

Exponer esta conciencia, examinando sus juicios acerca de tan principal objetivo de educación sanitaria, como de las actividades de orden social que los mismos Cadetes ejecutan dentro de los concursos establecidos, ha sido también obra de palpable beneficio, según el interés demostrado por los alumnos.



YO SIRVO

Los sistemas indicados han tomado tal prestigio que, según opiniones del profesorado, se ha obtenido, en la Escuela, éxitos nunca alcanzados anteriormente.

Concurso humorístico de reprimendas sanitarias

Otra actividad de educación higiénica y de estímulo para los niños ha sido el de este concurso, según el lema latino, de **corregir las malas costumbres, riendo**. Los chistes y caricaturas publicadas en "Yo Sirvo", han tenido el mejor éxito entre los Cadetes, y será, por tanto, de oportunidad el repetirlos.

Acto de heroísmo

No podríamos dejar de recordar en estas páginas, un acto relevante de una pequeña niña.

Elba Gutiérrez, Cadete de la Cruz Roja de la Escuela de Lontué, de trece años de edad, salvó a una criatura de dos años, que había caído a un canal hondo y torrentoso. Elba, en presencia de muchos que no se atrevían a arrojarse a la caudalosa corriente, y aún sin saber nadar, no trepidó en lanzarse al agua, y después de gran esfuerzo pudo salvar a la pequeña, que ya estaba casi ahogada.

El pueblo entero de Lontué le hizo, en acto especial, un homenaje público y un generoso obsequio. La Cadete Elba emocionó al auditorio al hacer su agradecimiento, cuando dijo que no se creía merecedora de tan cariñoso aplauso, pues al salvar la criatura, sólo pensó en su obligación y su lema de Cruz Roja "Yo Sirvo".

El Comité Central le envió también un presente y la condecoró con la Medalla a la **Abnegación**, la primera otorgada por la Cruz Roja Juvenil.



YO SIRVO

La correspondencia internacional interescolar Hacia la paz

Enseña a los niños a conocerse para que cuando sean hombres sepan comprenderse y ser amigos.

Interesa la geografía, el idioma, las costumbres y la historia de los pueblos.

Es unión, es fe en la paz universal, ideal que en el mundo conquista el amor de doce millones de niños Cadetes de la Cruz Roja Juvenil.

“Yo Sirvo” y “Boletín de Informaciones”

La revista “Yo Sirvo”, órgano oficial de nuestra Cruz Roja Juvenil, y el Boletín de las principales actividades, que publica la Dirección General, se reparte gratuitamente en los establecimientos educacionales, en número de diez mil ejemplares mensuales, excepto en los meses de vacaciones escolares, de Enero y Febrero.

“Yo Sirvo”, de educación higiénica, cívica, moral, de confraternidad internacional, ha alcanzado, tanto en el país como en el exterior, un éxito que nos honra y que agradecemos.

Medicina preventiva de defensa contra la tuberculosis

Hemos establecido un servicio especial de prevención, diagnóstico precoz, y tratamiento de defensa contra la más traidora de las enfermedades, cual es la tuberculosis. Todos los procedimientos modernos hemos reunido en la asistencia central de un **Gabinete Médico y de Físico-terapia**. Los aparatos práctica y científicamente reconocidos como lo mejor, se utilizan para la atención del niño, en edad escolar. Las siguientes secciones funcionan a cargo de competentes especialistas:

- 1) **Clínica Médica**, con examen completo de todo orden. Antigenoterapia, Tuberculinoterapia, Reacciones de



YO SIRVO



- Pirquet, Mantoux, etc., Anti-Alfa de Ferrán, Vacunas, Certificados de sanidad, etc.
- 2) **Rayos X** para el diagnóstico precoz, y el control de resultados de los tratamientos. Examen y selección de los niños que deben ir a los Preventorios de cordillera o mar.
 - 3) **Electroterapia**, farádica, galvánica, alta frecuencia. Iontoterapia, Diatermia.
 - 4) **Actinoterapia**, Rayos Ultra-Violeta, Infra-Rojos, Luz Aureol, Sollux, Radiación eléctrica, Masajes vibratorios.
 - 5) **Helioterapia**, Baños.
 - 6) **Gimnasia respiratoria, Oxiaeroterapia**; (Cámaras de gimnasia pulmonar, únicas en Chile, con aire oxigenado, o con balsámicos, fríos o calientes). Control automático del coeficiente respiratorio. Gimnasia Sandow, Spiess, etc. Remo mecánico, juegos gimnásticos.
 - 7) Servicio de botica y de inyecciones, de todas clases.

Biblioteca y Museo

Hay una biblioteca infantil y una sección especial para el profesorado; la primera con libros de instrucción sana y amena para los escolares, y con obras modernas de pedagogía, higiene y eugenesia para los segundos.

Se está formando un Museo de Cruz Roja Juvenil. Las exhibiciones de álbums, libros y objetos enviados y recibidos en los intercambios internacionales, han sido de gran valor educativo.

Extensión cultural y artística

Audiciones por Radio

Desde hace dos años la Cruz Roja Juvenil tiene establecido un servicio de Radiodifusión, por intermedio de la Estación "Universo", la más potente de nuestro país.

Inició las sesiones el Director General Dr. Ferrer, con una serie de diez conferencias sobre temas de higiene y de medicina preventiva, y han continuado, semanalmente, las audiciones a cargo de distintas unidades de la Institución.



YO SIRVO

Variados y atrayentes programas han hecho culminar con nota de simpatía, entre los radio-escuchas las interesantes matinées de los Cadetes que han rivalizado en sus presentaciones de difusión educativa y de arte.

Se han recibido de provincias y de los países vecinos, encomiásticos estímulos para este programa de nuestra Cruz Roja Escolar.

Principales actividades que ejercen las unidades de la Cruz Roja Juvenil Chilena

Prácticas higiénicas, orden y aseo.

Organización del "Juego de la Salud".

Características especiales en cada escuela.

Reparto de los carnets sanitarios, e inscripción semanal de notas, por los propios Cadetes.

Distribución de cepillos de dientes, polvos dentífricos y jabones.

Revisión diaria del aseo personal de los alumnos, por comisiones de los mismos Cadetes.

Peluquería, Servicio de lustrines.

Conservación del local escolar.

Ayuda mutua.

Vigilancia de alumnos pequeños.

Desayuno y sopa escolares.

Vaso de leche, ulpo o pan con miel de abejas.

Ropero Escolar.

Envío a Santiago de escolares enfermos para ser medicados.

Ahorro Escolar.

Bazares para ayuda de los niños enfermos y desvalidos.

Atención médica, domiciliaria, a sus compañeros enfermos.

Confección de juguetes, muñecas, etc., para obsequios de Navidad.

Confección de útiles y objetos destinados a las propias escuelas.



YO SIRVO

Propaganda.

Reparto de folletos y volantes de propaganda higiénica.
Veladas y conciertos de beneficio o de cultura artística y musical.

Conferencias de higiene y para combatir el alcoholismo y el tabaco.

Actos teatrales relacionados con la Cruz Roja Juvenil.
Reuniones con los alumnos para darles a conocer los conocimientos adquiridos por los Cadetes en la Cruz Roja Juvenil.

Obras sociales.

Prevención de enfermedades. Práctica de primeros auxilios.
Envío de alumnas y alumnos enfermos al Gabinete de Físico-Terapia de la Dirección General de la Cruz Roja Juvenil y a los servicios dentales del Comité Central.

Liga de Madrecitas y enseñanza de puericultura.
Erogaciones pro-damnificados en calamidades públicas.
Rifas y kermesses para organizar botiquines de primeros auxilios y dispensarios.

Socorros a estudiantes pobres.
Arboles de Pascua para niños pobres.
Ligas de Acción Cívica.
Ligas Protectoras de Animales, Aves y Plantas.
Ligas de veracidad, de buen decir, de respeto a los ancianos, etc.

Escuelas vespertinas o nocturnas para analfabetos adultos.
Visitas a hospitales, asilos de ancianos, cárceles, etc.

Biblioteca.

Fiestas para organizar la Biblioteca Escolar.
Colección de cuentos y artículos interesantes de diarios y revistas.

Lectura y comentario de la Revista "Yo Sirvo".



YO SIRVO

Botiquín Escolar.

Servicio de primeros auxilios y emergencia.
Confección de vendas para accidentes.
Curación de heridas.
Colocación de inyecciones.
Recolección de hierbas medicinales.

Intercambio Escolar.

Correspondencia nacional e internacional con escuelas similares.
Confección de álbums y trabajos manuales para los intercambios.

Deportes, desfiles, acciones cívicas.

Excursiones al aire libre.
Juegos colectivos.
Desfiles patrióticos.
Educación cívica.
Semana del Niño, de la Madre, de la Raza, etc.

Elementos para “El Juego de la Salud” y de auxilio a las unidades escolares

La Dirección General envía a las Cruces Rojas Juveniles, los siguientes útiles: Carnets sanitarios (reglas de higiene diaria, coeficiente de salud, peso, altura, diámetro torácico, etc.), cuadros de enseñanza biológica, cuadros de honor, presillas de honor, cuadros de banderas, oráculos de salud, carteles de propaganda, circulares, folletos, boletines y revistas, álbums para la correspondencia interescolar internacional, tarjetas postales, insignias para Cadetes y para los Directores, estandartes, banderolas, etc. Y en cuanto sea posible, según los fondos de que se pueda disponer, (para las unidades más activas) géneros para uniformes, medicinas, botiquines para primeros auxilios, jabones, cepillos de dientes, polvos dentífricos y demás elementos con que cuenta la Cruz Roja Juvenil.



YO SIRVO

Cruz Roja Juvenil Chilena

Instituida por decreto N° 1379 de 7 de Marzo de 1924 del
Ministerio de Instrucción Pública

Objeto y fines.

Art. 1° del Reglamento Orgánico:

La Cruz Roja Juvenil, rama de la Cruz Roja Chilena, tiene por objeto inculcar en los niños el ideal y la práctica de servir a los demás, sin atender a creencias políticas o religiosas, de enseñarles a cuidar su propia salud y la de sus semejantes, de hacerles comprender y aceptar sus responsabilidades cívicas y morales, de desarrollar en ellos el espíritu de cooperación hacia sus compatriotas y hacia los niños de todos los países del mundo en caso de necesidad, y de hacerles amar como principio fundamental la paz universal.





YO SIRVO

CRUZ ROJA JUVENIL CHILENA

Número de Unidades y de Cadetes en Diciembre de 1932

ESCUELAS	Número de Unidades	NUMERO DE CADETES		TOTALES
		Hombres	Mujeres	
De Hombres	120	8,495	—	8,495
De Niñas	486	—	30,506	30,506
Coeducacionales	146	2,938	4,595	7,533
Liceos	36	1,281	4,528	5,809
TOTALES	788	12,714	39,629	52,343
Profesores pertenecientes a la Cruz Roja Juvenil				5,516
Total de miembros				57,859



YO SIRVO

CRUZ ROJA JUVENIL CHILENA

Número de Unidades y de Cadetes en 1932, por Provincias

PROVINCIAS	Número de Unidades	Número de Cadetes
Tarapacá	10	736
Antofagasta	13	1,235
Atacama	23	1,463
Coquimbo	30	2,397
Aconcagua	107	4,961
Santiago	250	19,338
Colchagua	89	4,845
Talca	31	2,313
Maule	31	1,552
Ñuble	54	3,200
Concepción	43	2,943
Bío-Bío	28	2,225
Cautín	37	2,586
Valdivia	23	1,492
Chiloé	12	727
Magallanes	6	330
TOTALES	788	52,343
Profesores pertenecientes a la Cruz Roja Juvenil		5,516
Total de miembros		57,859



YO SIRVO

INDICE

Arauco	Escuela N° 34
Barrancas (San Antonio)	" 53
Buín	" 2
Bureo (Chillán)	" 52
Cabildo	" 6
Calama	" 2
Camarico (Doñihue)	" 40
Carahue (Imperial)	" 8
Cartagena	" 38
Cauquenes	" 7
Collipulli	" 28
Concepción	Liceo de Niñas
Copiapó	" "
Corcolén (Caupolicán)	Escuela N° 18
Curtiduría (Constitución)	" 38
Chanco (Cauquenes)	" 13
Chañaral	" 2
Chillán	" 3
"	" 12
Chimbarongo	" 16
Chuquicamata	" 4
Doñihue	" 28
El Fuerte (Río Claro)	" 13
Empedrado (Constitución)	" 7
Iquique	" 8
"	" 13
Labranza (Temuco)	" 32
"	" 33



YO SIRVO

La Florida Alta (Santiago)	Escuela	280
La Florida Baja "	"	288
La Higuera (La Serena)	"	28
La Paloma (Ovalle)	"	23
La Serena	"	16
"	Escuelas de Aplicación y	
	"Germán Riesco"	
La Unión	Escuela N° 1	
Las Cadenas (San Felipe)	"	11
Limarí (Ovalle)	"	58
Llaullao (Castro)	"	29
Llolleo	"	41
Lo Barnechea (Santiago)	"	177
Lo Gallardo (Melipilla)	"	43
Loncopangue (Mulchén)	"	9
Los Andes	"	30
Los Angeles	"	4
"	"	10
Los Laureles (Temuco)	"	38
Los Lirios (Caupolicán)	"	49
Lota	"	8
Lota Alto	" "Isidora Cousiño"	
Machalí	"	18
Magallanes	"	2
Marchigüe (Santa Cruz)	"	78 - 79
Maullín	"	94
Melipilla	"	2
"	"	11
"	"	13
Millantú (Laja)	"	31
Monte Grande (Rancagua)	"	56
Naltagua (Melipilla)	"	29
Nebuco (Chillán)	"	38
Ñuble	"	3



YO SIRVO

Ovalle	Escuela	2
”	”	3
”	”	4
”	”	5 - 6
”	”	55
Paillaco (Valdivia)	”	11
Papudo	”	21
Parral	”	2
Pelvín (Peñaflor)	”	276
Peumo	”	2
Placilla (San Fernando)	”	39
Portezuelo (Itata)	”	4
Puente Alto	”	250
Puerto Saavedra	”	12
Quebrada de Alvarado (Limache) ..	”	113
” Escobar	”	136
Quillota	”	2
Rancagua	”	5
Rengo	”	2
Retiro (Parral)	”	8
Río Bueno	”	23
Río Claro	”	17
San Bernardo	”	43 “Marcial Martínez”
San Carlos	”	2
”	”	5
San Felipe	”	5
San Félix (Vallenar)	”	11
San Fernando	”	2
”	”	8
San Ignacio de Tango (San Bernardo)	”	275
San Rafael (San Felipe)	”	54
Santa Bárbara (Laja)	”	7
Santa María (San Felipe)	”	22



YO SIRVO

Santiago	Instituto Nacional
"	Escuela N° 1
"	" 9
"	" 24
"	" 26
"	" 28
"	" 29
"	" 31
"	" 40
"	" 43
"	" 47
"	" 58
"	" 60
"	" 62
"	" 74
"	" 83
"	" 91
"	" 93
"	" 97
"	" 100
"	" 106
"	" 109
"	" 114
"	" 127
"	" 137
"	" 140
"	" 145
"	" 146
"	" 149
"	" 155
"	" 164
"	" 168
"	" 175
"	" 177
"	" 183
"	" 187



YO SIRVO

Santiago	Escuela	195
”	”	214
Sotaquí (Ovalle)	”	10
”	”	28
Taiguén (Itata)	”	38
Talagante	”	242
”	”	244
Talca	”	12
”	”	13
”	”	15
Talcahuano	”	42
Valdivia	Escuela Técnica	
	Femenina	
Valparaíso	”	7
”	”	23
”	”	30
”	”	42
”	”	45
Villa Alemana	”	109
Villarrica	”	14
Viña del Mar	”	62



YO SIRVO



ÍNDICE

	Págs.
Significado de este libro	3
La Cruz Roja Juvenil es el primero de los servicios de la Cruz Roja	4
“Juicio crítico acerca de los valores educativos, morales y positivos que para la escuela representa la obra de la Cruz Roja Juvenil Chilena”.—Encuesta hecha por la Dirección de la Cruz Roja Juvenil Chilena entre los Establecimientos Educacionales del país. — Respuestas Recibidas	6
Premios de virtud cívica	35
Reinas de la belleza moral	36
Concursos de educación higiénica.—“El Juego de la Salud”	36
Concurso humorístico de reprimendas sanitarias	37
Acto de heroísmo	37
La correspondencia internacional interescolar.—Hacia la paz “Yo Sirvo” y “Boletín de Informaciones”	38
Medicina preventiva de defensa contra la tuberculosis	38
Biblioteca y Museo	39
Extensión cultural y artística.—Audiciones por radio	39
Principales actividades que ejercen las unidades de la Cruz Roja Juvenil Chilena	40
Elementos para el “Juego de la Salud” y de auxilio a las unidades escolares	42
Cruz Roja Juvenil Chilena	43
Número de Unidades y de Cadetes en Diciembre de 1932	44
Número de Unidades y de Cadetes en 1932, por Provincias	45

