

HISTORIA UNIVERSAL Primer Año Medio

AUTOR: Ricardo Krebs W. EDIT: Universitaria, Santiago de Chile, 1979. 243 pp.

El autor, uno de los más destacados historiadores con que cuenta nuestro país, nuevamente entrega otro libro, cumpliendo así un deber que él mismo se ha fijado: proporcionar textos que permitan que la enseñanza de la historia, en los diferentes niveles del sistema, se realice en forma satisfactoria.

Profesor de la Universidad Católica y de Chile, durante largos años investi-

gador del Centro de Perfeccionamiento, el doctor Krebs conoce profundamente el sentido de los programas de Historia Universal así como las necesidades de profesores y alumnos.

El texto que comentamos está dirigido al alumno que es el sujeto de su aprendizaje. En 243 páginas son desarrolladas las cuatro unidades que complementa el programa para este curso de la Educación Media: "Atenas, una democracia directa", "El Imperio Romano y el Cristianismo", "Economía y Sociedad en la Edad Media" y finalmente "Imperio y Papado en la Edad Media".

Los contenidos están centrados en los procesos, de algún modo implícitos en los títulos de las unidades.

Aunque se tratan sólo algunos grandes problemas, se mantiene siempre la unicidad de la historia, quedando claras las características propias y más relevantes de cada época. Existe ya conciencia general que el pretender desarrollar un curso de Historia Universal "supuestamente completo" sólo conduce a una visión superficial de la historia, sobre todo, en el escaso tiempo disponible para esta asignatura en la educación media.

Se aprecia, además, una concepción moderna de la historia, presentando un análisis integrado de los problemas políticos, económicos, socia-

les, religiosos y culturales. No es una historia, como tradicionalmente se hacía, con un predominio abierto de hechos políticos.

El autor —como él mismo lo señala en su introducción— hace un intento, con bastante éxito, de analizar los procesos históricos con extrema rigurosidad científica, sin caer en el exceso de erudición ni tampoco en una simplicidad superficial. No debe olvidarse que el doctor Krebs cultiva la historia de las ideas, lo que sin lugar a dudas lo lleva a ubicar los fenómenos concretos en un contexto general, formando parte de los grandes procesos que han definido las sociedades y la cultura.

Láminas, planos, mapas, fotografías, documentos y actividades en general están incluidos con sentido pedagógico e invitan a la observación, reflexión, profundización y creación por parte del alumno.

Finalmente, creemos que este texto cumple la pretensión de su autor: "Ser un agradable compañero de estudios para el alumno y un auxiliar útil para el profesor", de una ciencia que nos muestra la realidad humana, ya que el hombre es lo que es, por lo que ha llegado a ser en el curso del tiempo.

Prof. Nancy Duchens Soto
Deppto. de Educación Básica
Universidad de Chile.



RICARDO KREBS W.
HISTORIA UNIVERSAL
1er Año Medio
EDITORIAL UNIVERSITARIA