

paula



E° 8

Recargo Aéreo E° 0,30

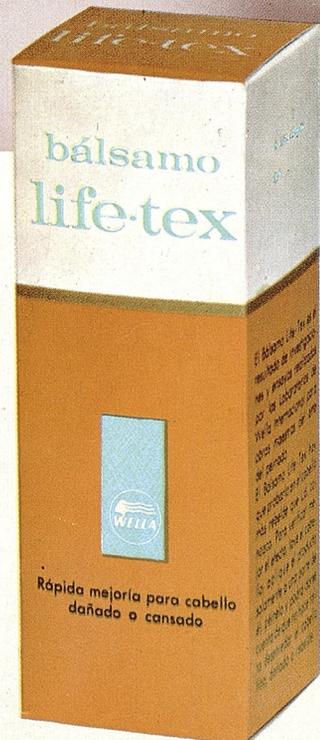
- en qué consiste el nuevo programa de educación sexual
- decoración a la chilena
- un afiche para la pieza de sus niños
- dos regalos: molde y suplemento de cocina

Trate bien a sus cabellos



life tex

Le proporciona una cabellera encantadora
LIFE TEX es bálsamo de óptima calidad
por eso su cabello lo merece.



El Bálsamo Life-Tex es el
mejor bálsamo de empuje
para la cabellera de
Wella. Proporciona un
cabello suave y brillante.
El Bálsamo Life-Tex
proporciona un efecto
rápido y duradero. Es
ideal para el cabello
dañado y cansado.
Proporciona un efecto
rápido y duradero.
Es ideal para el
cabello dañado y
cansado.

Rápida mejoría para cabello
dañado o cansado



paula

EN ESTE NUMERO ...

Por fin a partir de este año se va a incluir la educación sexual en los programas de estudio de los colegios. Por temor, y por existir la creencia de que "las cosas de la vida" las tenían que enseñar los padres, no se había hecho antes. Pero resulta que por pudor, por miedo, o por último por ignorancia, los padres o no lo hacían o lo hacían en forma parcial o incompleta. Y los niños se enteraban hurgando libros a escondidas, o por boca de las amigas o amigos que tampoco sabían demasiado, o no se enteraban del todo, y llegaban al matrimonio y a la paternidad con ideas descabelladas o completamente ignorantes de, por ejemplo, cómo se gesta y cómo se tiene un niño. Ha habido mucha polémica y mucho bombo alrededor del hecho de que se lanza el programa de educación sexual, pero nadie ha dado a conocer de qué se trata, cuál es el espíritu, qué se va a enseñar, (Pág. 74). Y eso es lo que Paula se encarga de hacer en este número. El programa es bueno. Y es bueno porque no consiste sólo en enseñar a los niños cómo se reproduce la especie humana, sino que se trata el sexo en un contexto de amor y de vida familiar.

La artesanía chilena es una fuente infinita de elementos muy lindos, y sumamente baratos, para la decoración de sus casas. Una vez más, en este número (Pág. 60) se lo recordamos. Las cosas a telar, los cacharros, los muebles de mimbre, las alfombras, cualquiera de las miles de cosas que se venden en la calle, en la vega, en los mercados, en los caminos, pondrá una nota de color y de ambiente en sus casas, sea cual sea el estilo.

Y para que empiecen a preparar desde ya la vuelta a clases de sus niños, ahora que están bien descansadas y llenas de ínfulas, en este número les damos el molde del uniforme oficial.

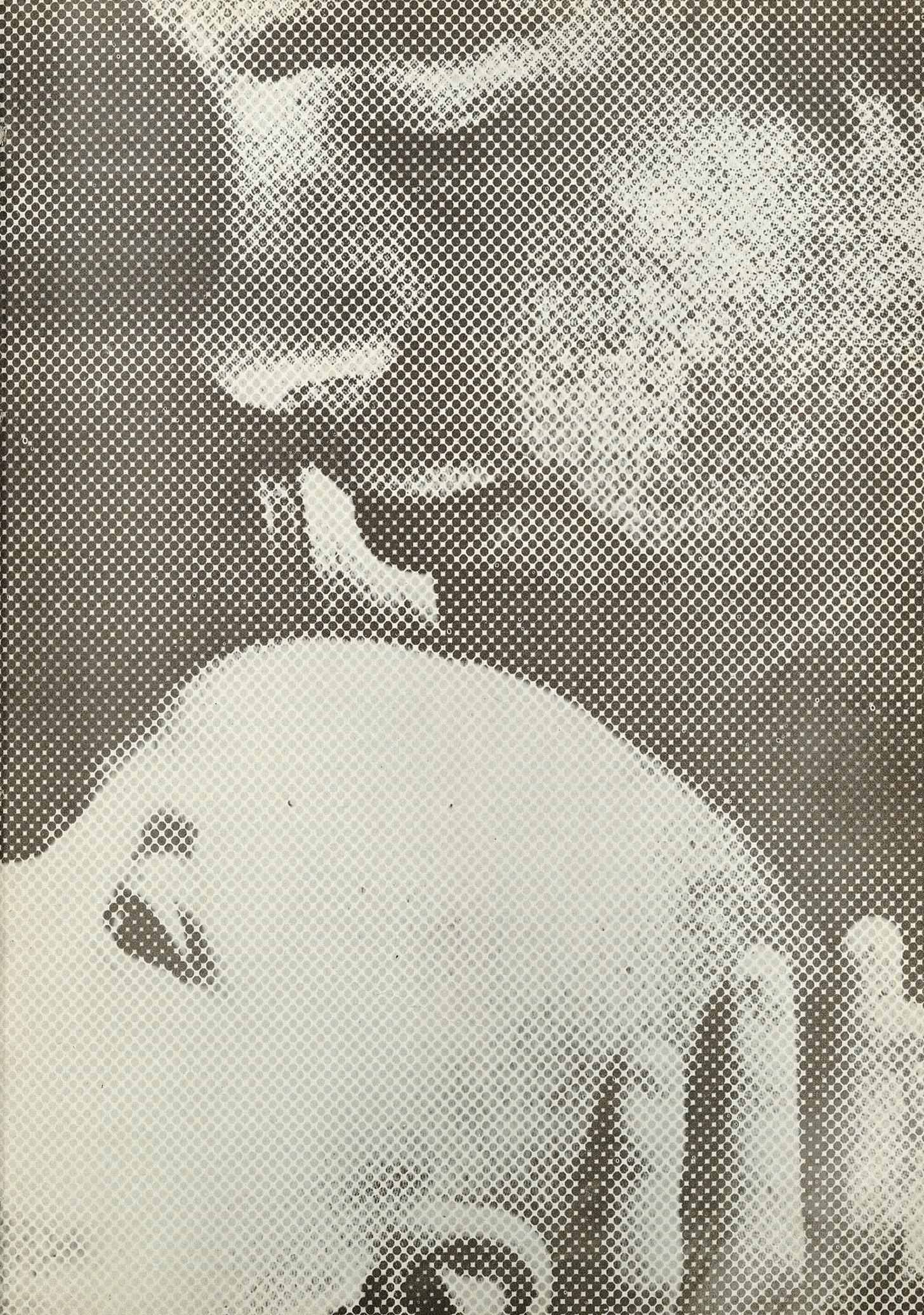
VER SUMARIO EN PAGS. 6-7



Nuevo Programa de Vida Familiar
y Educación Sexual
para los niños

EN EL COLEGIO APRENDERÁN LO QUE ES EL AMOR

- Lo que será probablemente el paso más revolucionario de la Reforma Educativa se pondrá en práctica en el segundo semestre de este año.
- Los niños aprenderán lo que es el sexo pero unido al concepto del amor. Freud pierde la gran batalla y la gana Erich Fromm: "el sexo sin amor es una forma de escapar de la angustia".
- También se revisará el concepto de "familia" una institución en crisis. Se enseñará a valorar a la persona humana.
- El nuevo programa es un golpe final al machismo. Desde el momento en que la mujer sea valorada dejará de ser un objeto para ser usado y transformarse en un sujeto con el cual se puede dialogar.





viene de la vuelta

Desde hace algún tiempo se viene hablando de la necesidad de la educación sexual dentro de los colegios. La nueva actitud frente al sexo alcanzó también a los jóvenes y ellos comenzaron a exigir información cada vez más completa al respecto. Se hicieron algunos experimentos aislados en diferentes colegios pero hasta ahora no se había hablado de un programa a nivel nacional. Este año por primera vez se pondrá en práctica el primer programa de **“Vida Familiar y Educación Sexual”**, mucho más completo de lo que se había pensado en un comienzo, cuya finalidad es obtener un crecimiento equilibrado de la persona en sus distintos aspectos físicos, síquicos y sociales.

Desde el Primer Grado de Enseñanza Básica se enseñará a los niños lo que es la familia dentro de la comunidad; la importancia del respeto por los derechos de los demás; se les enseñará a conocerse y aceptarse lo mismo que a cómo conocer y aceptar a los demás; a ser responsable; y también las leyes elementales de la multiplicación y el crecimiento tanto en el reino vegetal como en el animal.

Todas estas enseñanzas no se darán en una asignatura especial sino que estarán incorporadas a todas aquellas materias que se encuentran en el programa escolar vigente y que tienen relación con el tema de Vida Familiar y Educación Sexual. La realidad escolar del país, que muestra que el mayor porcentaje de escolares no ingresa al ciclo medio, ha puesto como exigencia que se incluyan en el ciclo básico el total de los temas que se estimaron fundamentales para el programa, a un nivel de profundidad compatible con el grado de desarrollo intelectual y sicosexual de los niños. Al mismo tiempo el programa establece que dadas las variaciones de madurez de los educandos según el ambiente, la zona geográfica y el nivel socio-cultural, los temas deberán adecuarse a la realidad de cada caso. Esto queda entregado al criterio de cada profesor o comité de educación de los colegios.

“Sabíamos que el problema de la educación sexual era urgente”, dice Rodolfo Valdés Phillips, Direc-

tor del Comité de Vida Familiar y Educación Sexual del Ministerio de Educación, que estuvo a cargo del programa que se pondrá ahora en marcha. “Se capta en las inquietudes de los jóvenes y en los problemas de los adultos. Pero no creemos que la educación sexual debe ser solamente lo relacionado con la genitalidad. El programa aborda la sexualidad pero unida al amor. Pretende que los niños alcancen una maduración afectiva que los lleve a un desarrollo pleno que les permita cuando sean adultos formar una nueva familia en mejores condiciones”.

DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE AMAR

Por primera vez en la historia de la educación chilena se enseñará lo que es el AMOR, con mayúsculas. Este programa es también el primero que se pone en práctica en América Latina y uno de los más avanzados del mundo. Muchas de sus premisas están basadas en las ideas de uno de los más grandes pensadores contemporáneos, el alemán Erich Fromm. Este, en su libro, “El arte de amar”, plantea que el amor no es, como podría creerse, un sentimiento fácil para nadie, sea cual fuere el grado de madurez alcanzado. Todos los intentos están condenados al fracaso, dice, a menos que se procure, del modo más activo, desarrollar la personalidad total. Agrega que la satisfacción del amor individual no puede lograrse sin la capacidad de amar al prójimo, sin humildad, coraje, fe y disciplina.

Casi nadie piensa que hay algo que aprender acerca del amor porque para la mayoría de la gente el problema del amor consiste fundamentalmente en ser amado y no en amar. No en la propia capacidad de amar. De ahí que para ellos el problema sea cómo lograr que se los ame. Como ser dignos de amor. Según Fromm el primer paso es tomar conciencia de que **el amor es un arte**, tal como es un arte el vivir. Si deseamos aprender a amar debemos proceder en la misma forma en que lo haríamos si quisiéramos aprender cualquier otro arte, música, pintura, carpintería o el arte de la medicina o la ingeniería. Lo primero es que le demos a ese arte

Los padres tendrán que aprender
lo que se enseña
a los alumnos de Enseñanza Básica.
Hay muchos que nunca maduraron ni llegaron
por lo tanto a ser personas en el real sentido de la palabra.

una importancia fundamental. Sin embargo, en nuestra civilización, asegura, no obstante el profundo anhelo de amor, casi todo lo demás tiene más importancia que el amor: éxito, prestigio, dinero, poder; dedicamos, dice, todas nuestras energías a descubrir la forma de alcanzar esos objetivos y muy poca a aprender el arte del amor”.

Esta es la idea básica del ambicioso programa de Vida Familiar y Educación Sexual. Junto con enseñar matemáticas, historia y álgebra los profesores enseñarán ahora lo que es el amor. Cómo enseñar el arte de amar no es tarea fácil y los maestros tendrán que imbuirse de los principios de este programa realmente revolucionario. “No pretendemos tomar el papel de la familia sino colaborar con ella”, advierte Rodolfo Valdés. Y esto significa que junto con los niños toda la familia chilena deberá aprender este nuevo concepto de enseñanza, el más revolucionario de toda la actual Reforma Educacional.

¿COMO SE APRENDE A AMAR?

Según Erich Fromm la práctica del amor exige disciplina, concentración y mucha paciencia. Pero antes de eso hay que conocer su teoría expuesta ampliamente en “El arte de amar”. Allí habla de la “conciencia de separatividad” del hombre, conciencia de su soledad. De su desvalidez frente a la fuerzas de la naturaleza y de la sociedad. Si no pudiera, dice, extender la mano para unirse en una u otra forma con los demás hombres, con el mundo exterior, se volvería loco. Según él, el sexo es una forma natural y normal de superar la “separatividad” y una solución parcial al problema del aislamiento. Pero en muchos individuos que no pueden aliviar de otras maneras su estado de separación, la búsqueda del placer sexual asume un carácter que lo asemeja bastante al alcoholismo o a la afición a las drogas. Se convierte en un desesperado intento de escapar a la angustia que engendra la separatividad y provoca una sensación cada vez mayor de separación puesto que el acto sexual sin amor nunca elimina el abismo que existe entre dos se-

res humanos, excepto en forma momentánea”.

Su teoría rebate punto por punto la de Sigmund Freud para quien el sexo era la esencia de la vida humana. Y por ende la de todos sus miles de seguidores que hoy más que nunca le están dando al sexo, simplemente como sexo, una importancia fundamental. El erotismo desenfadado de nuestra época, el afán de libertad sexual, no es sino un reflejo del pensamiento del creador del psicoanálisis. Esta sexualización en cambio es para Erich Fromm una manera de desintegrar la persona humana, que es mucho más que sexo. Para él lo fundamental es el amor en todas sus formas y no el sexo. Convencerse de ese postulado es el primer paso para aprender a amar. A ser una persona ciento por ciento.

EL PROGRAMA CHILENO

Cuando nosotros realizamos este reportaje recién se estaban echando las bases de un “programa práctico”, por así decirlo, sobre Vida Familiar y Educación Sexual. En el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación, en Rinconada de Maipú, un primer grupo de 150 orientadores asistía a un curso sobre el tema. Ellos serán los “pilotos” de este ambiciosísimo programa que se inicia este año y que, si marcha bien, dará como resultado en el futuro hombres más maduros y más equilibrados. “Sabemos que va a ser difícil y lento. Pero lo importante era dar el primer paso”, dice Rodolfo Valdés, en forma realista.

Los orientadores traspasarán sus nuevos conocimientos a los profesores de las diferentes materias y serán ellos, en última instancia, los encargados de inculcársela a los alumnos. Aunque lo principal es tener muy clara la filosofía, el programa tiene ciertas líneas según los cursos, las que deberán ser adaptadas y ampliadas por los profesores.

“Enseñar a amar, explica Rodolfo Valdés, es enseñar a valorar a los demás como a uno mismo. Valoración de la cual surge un trato de aprecio. Todo amor, el

Los resultados se verán
a la larga,
pero lo importante
era empezar...

viene de la vuelta

paternal, el fraternal, el romántico, debe fundamentarse en la valoración del otro. En este sentido creemos que se va a producir, con el tiempo, un cambio importante en el concepto machista tradicional. Si desde niño el hombre aprende a valorar a la mujer, no querrá "usarla" sino tratarla como a sí mismo. Como alguien con quien pueda dialogar y no explotar".

QUEREMOS FORMAR PERSONAS

"A través de los ocho años de Educación Básica queremos entregarle a los niños los conceptos sobre lo que es la familia. Lo que es él dentro de la familia y de la comunidad. Que sepa que tiene los mismos derechos de los demás. Y las mismas obligaciones", explica Rodolfo Valdés. El profesor tendrá un programa pero, al igual que todas las otras materias dentro del nuevo plan de Reforma Educacional, se trata de motivar a los niños con diferentes cosas que lo interesen. Por ejemplo, para la clase de literatura este año empezará a usarse una "Antología de la poesía hogareña", de Ricardo Santelices. Y cientos de láminas sobre los distintos temas confeccionados especialmente para "Vida Familiar y Educación Sexual", por Vittorio di Girólamo.

En Rinconada conversamos con los orientadores que estudiaban recién el programa. Para ellos, el proceso que se inicia este año es de suma importancia. "Los resultados se van a ver a la larga pero algún día había que empezar. Nosotros, los orientadores, donde estábamos más débiles era en este aspecto. Más bien nos preocupábamos de orientar a los muchachos vocacionalmente. Ahora se tratará de orientarlos humanamente. Ayudarlos a ser personas".

—¿Y están preparados los profesores chilenos para formar personas?

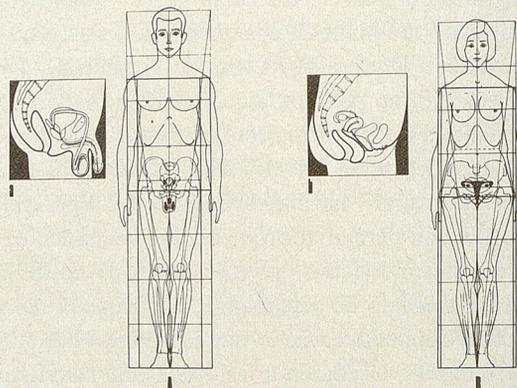
—En general, creo que sí, contestó Juan Araya, Orientador del Segundo Sector de Educación, correspondiente a Talca. "Es cierto que habrá desorientación de parte de algunos pero la mayoría adoptará con alegría esta nueva filosofía educacional. Los profesores

iremos madurando junto con los alumnos".

Juan Araya es orientador de 55 escuelas a las cuales asisten alrededor de 14 mil alumnos. "Mi trabajo consiste en enseñar a los profesores esto que nos están enseñando a nosotros ahora", explicó. "El papel de la escuela será que cada uno se identifique con el rol que cumple en la sociedad".

Para otro orientador el programa hará que tanto los profesores como los niños comprendan el valor de la relación interpersonal. Hacer de la familia una célula social realmente importante donde los niños vean claramente retratados los roles masculinos y femeninos. "La escuela tiene alrededor de un 30 por ciento de la tarea de formar a un niño. La familia tendrá que colaborar y comprender este nuevo enfoque para desarrollar la personalidad de los niños", hace notar Elena Jirón, orientadora en un colegio de Santiago.

En todo caso, lo fundamental para la buena marcha de este programa considerado unánimemente como magnífico, es que haya un cambio de actitud tanto en el profesorado como en los padres. Para que los niños puedan captar toda la nueva filosofía antes que nada tendrán que comprenderla los adultos.



Una de las trescientas láminas sobre "Vida Familiar y Educación Sexual". Esta corresponde a un corte en los cuerpos del hombre y de la mujer para mostrar los órganos reproductores. (Ilustración de Vittorio di Girólamo).

ANTEPROYECTO DEL PROGRAMA "VIDA FAMILIAR Y EDUCACION SEXUAL" PARA EL QUINTO Y SEXTO GRADOS DE EDUCACION BASICA

El programa del Ministerio de Educación le enseñará todo lo referente a la sexualidad en sus tres dimensiones: biológica, psicológica y sociológica. En el anteprograma que se comenzó a discutir este verano con los Orientadores de Educación Básica se dividen los temas por unidades: **Unidad Crecimiento Social y Desarrollo** (que corresponde al aspecto sociológico); **Unidad Crecimiento Físico y Desarrollo** (aspecto biológico) y **Unidad Crecimiento Emocional** (aspecto psicológico). Reproducimos como ejemplo algunos de los temas que se enseñarán a los niños de quinto y sexto grados, que tienen entre diez y catorce años.

1ª UNIDAD: CRECIMIENTO SOCIAL Y DESARROLLO (Aspecto Sociológico).

Temas:

1. Conocer el ambiente.
 - Definición de ambiente.
 - Efectos del ambiente sobre el individuo.
 - Consecuencias de una adaptación del comportamiento para el ambiente.
 - Consecuencias de cambio del ambiente para el comportamiento.
2. Amistad con iguales y mayores.
 - Cualidades que debe tener un amigo.
 - Significado de ser amigo.
 - Influencias de los demás en el individuo.
3. Las relaciones Familiares.
 - El papel de uno en la familia.
 - Lo que uno espera de la familia.
 - Lo que la familia espera de uno.

2ª UNIDAD: CRECIMIENTO FISICO Y DESARROLLO (Aspecto Biológico).

Temas:

1. Conocer la estructura general del cuerpo humano.
 - Estructura celular.
 - Tejidos, órganos, sistemas o aparatos.
 - Las funciones del cuerpo.
2. Glándulas endocrinas.
 - Ubicación.
 - Función.
 - Efecto sobre el crecimiento físico emocional y social.
3. Aparato digestivo.
 - Parte.
 - Ubicación.
 - Función.
 - Importancia de la alimentación sana y equilibrada.
4. Aparato circulatorio.
 - Partes.
 - Ubicación.
 - Función y hábitos de salud en relación a este aparato.
5. Aparato respiratorio.
 - Ubicación.
 - Partes.
 - Hábito de Salud.
 - Función.
6. Sistema nervioso.
 - Partes del sistema.
 - Función.
 - Efectos sobre otros aparatos del cuerpo.
7. Aparato excretor.
 - Parte.
 - Función.
 - Actitudes frente al aparato.
8. Aparato reproductor.
 - Partes.
 - Funciones.
 - Objetividad del aparato.
 - Actitudes frente al proceso de reproducción.
 - Influencia del aparato reproductor en los cambios físicos de la adolescencia y viceversa.
 - Proceso de reproducción.
 - Responsabilidad en el uso del aparato reproductor.
9. Herencia.
 - El problema de la herencia.
 - Los cromosomas y genes.
 - Influencias hereditarias posibles en el desarrollo físico y en los rasgos de la personalidad.

3ª UNIDAD: CRECIMIENTO EMOCIONAL Y DESARROLLO (Aspecto Psicológico).

Temas:

1. Reconocer importancia del niño como individuo.
 - El ser uno y distinto.
 - Aspecto tangibles e intangibles.
2. Comprender los cambios que se realizan en el niño.
 - Físicamente.
 - Emocionalmente.
 - Sociales.
3. Conocer la propia personalidad.
 - Lo que es personalidad.
 - Tipos de rasgos personales.
 - Personalidad equilibrada.
 - Cuándo y cómo se desarrollan los rasgos de la personalidad.
 - Posibilidad de apoyo al crecimiento positivo de la personalidad.
4. Conocimiento de las emociones.
 - Definición de emociones.
 - Tipo de emociones.
 - Efecto de las emociones en nuestro comportamiento.
5. Necesidades emocionales básicas.
 - Las necesidades emocionales básicas.
 - Importancia de satisfacer dichas necesidades.
 - Formas aceptables o inaceptables de satisfacer dichas necesidades.
6. Madurez emocional.
 - Significado de madurez emocional.
 - Forma de medir la propia madurez.
7. Las relaciones humanas.
 - Importancia de las buenas relaciones humanas.
 - Forma de lograr buenas relaciones humanas.
 - Influencia de la personalidad y las emociones en las relaciones humanas.